

السؤال الأول: النص الأدبي

40

اقرأ النص الآتي بعنوان (جسر بيتشوجين) قراءة متمنّنة ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

في الطريق إلى المدرسة، اعتاد الطلاب الحديث عن مغامراتهم.

قال الصبيّ الأول: ما أروع إنقاذ طفلٍ من الغرق!

وتخيّل الثاني: أروع منه اصطياًد أكبر طائرٍ! فالتأسّ سنعجب من مهارتك!

وقال الثالث: أروع من هذا كله أن تكون أول من سيطيّر إلى القمر! فإنّ العالم كله سيعرفك!

لكنّ الفتى "بيتشوجين" لم يفكر في شيء من هذا؛ فقد كان فتى هادئاً وصامتاً وكان يفضّل الذهاب إلى المدرسة من طريق قصيرٍ عبر نهرٍ صغيرٍ عند شاطئٍ شديد الانحدار، وكان عبوره وثباً من أصعب الأمور.

في العام الماضي، لم يمتكّن طالبٌ صغيرٍ من القفز فسقط في الماء، وما زال يرفد في المستشفى، وفي هذا الشتاء، عبرته

فتاتان فعترت أقدامهما عليه، فتعالت الصرخات خوفاً عليهما من المخاطر، وهكذا حرّم الطلاب الصغار من استخدام هذا الطريق القصير.

اهتدى "بيتشو" أخيراً إلى ضرورة قطع صفاقة قديمة لتصل بين الضفتين. وكانت لديه "بلطة" جيدة مشحودة من عهد جدّه، قرّر استخدامها بكلّ قوة وعزيمة، ثمّ اتّضح له بعد أن باشر قطعها بقليل أنه سيقوم بعملٍ غير سهل. فقد كانت الصفاقة عملاقةً وغلظةً جداً؛ لا يمكن لإنسانٍ واحدٍ أن يضمّها بذراعيه الاثنتين. بعد يومين من العمل المتواصل سقطت الصفاقة راقدةً عبر النهر الصغير، واكتشف "بيتشو" عدم وجود شيء يمكن الاستناد إليه وخاصةً في الشتاء، فقرّر أن يركب سورا من أعواد الخشب على جوانب الصفاقة.

أصبح سكان المنطقة يستخدمون جسر "بيتشوجين" عندما يعبرون من قرية إلى قرية أخرى؛ حتّى أن أولئك الذين كانوا يستخدمون الطريق غير المباشر، كان يقال لهم: هل تريدون أن تقطعوا مسافة سبعة آلاف متر! اذهبوا مباشرة عن طريق جسر "بيتشوجين".

ولكنّ الصفاقة تأكلت، وأصبح المسير عليها مخوفاً بالمخاطر، استبدل بها أهالي القرى المجاورة جذعاً جديداً لشجرة أخرى، وبقي اسمُ جسر "بيتشوجين".

ثمّ لم يلبث هذا الجسر أن تغيّر، وامتدّ طريقٌ معبّدٌ عبر النهر السريع مكان ذلك الممرّ الصغير، شيّدته الحكومة، وارتفعت على جانبيه قوائم استنادية من الحديد الصلب.

لم يعرف لهذا الجسر الضخم اسم. إذ لم يفكر أحدٌ على الإطلاق في أن يطلق عليه اسم آخر سوى: جسر "بيتشوجين"!

* بلطة: فأس يقطع بها الخشب ونحوه.

أولاً: الأسئلة الموضوعية (1 - 10) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. ما الرسالة التي أراد الكاتب أن تصل إلى القارئ؟

- أ. يُذكر الإنسان بعد موته بعلمه وعمله.
 ب. يُذكر الإنسان بعد موته بماله.
 ج. يُذكر الإنسان بعد موته بأهله.
 د. يُذكر الإنسان بعد موته بكثرة أبنائه.

2. من الذي تخيل اصطیاد أكبر طائر؟

- أ. الصبي الأول
 ب. الصبي الثاني
 ج. الفتى "بيتشوجين"
 د. الصبي الثالث

3. ما المعنى الصحيح للكلمة التي وضع تحتها خط في جملة: (وامتد طريق معبد عبر النهر)؟

- أ. سريع
 ب. واضح
 ج. بعيد
 د. مُمَهَّد

4. ما الكلمة التي ليست من مشتقات (عبر)؟

- أ. عبور
 ب. معبر
 ج. عرب
 د. عبرة

5. ما نوع الخبر في جملة: (الصفصافة فوائدها كبيرة)؟

- أ. مفرد
 ب. جملة اسمية
 ج. جملة فعلية
 د. شبه جملة

6. ما الجمع الذي ورد في النص، وليس له مفرد من صيغته؟

- أ. مخاطر
 ب. مغامرات
 ج. قوائم
 د. أعواد

7. أي جملة تضمنت معنى مشابهاً لكلمة "تعالى" في قول الكاتب: "تعالى الصرّخات"

- أ. تعالى العلم فوق سارية العلم.
 ب. تعالى الصبي عن زملائه.
 ج. سنبحانه وتعالى ما أعظمه.
 د. تعالى التصفيق عند فوز فريقنا

8. ما العبارة المجازية فيما يأتي:

- أ. هل تريدون أن تقطعوا مسافة سبعة آلاف متر
 ب. وأصبح المسير عليها مخوفاً بالمخاطر.
 ج. سقطت الصفصافة راقدة عبر النهر الصغير
 د. لكن الصفصافة القديمة تأكلت.

9. ما صفة الشجرة التي تستدل عليها من عبارة (لا يمكن لإنسان واحد أن يضم شجرة الصفصاف بذراعيه الاثنيتين)؟

- أ. أن الشجرة سميكة.
 ب. أن الشجرة ملوثة.
 ج. أن الشجرة قديمة.
 د. أن الشجرة طويلة.

10. أي عبارة من العبارات الآتية أفادت سؤالاً تعجبياً؟

- أ. لماذا تعالت هذه الصرّخات؟
 ب. أرأيتم يا أصدقاء؟ إن الصفصافة مفيدة لنا.
 ج. كيف لفتى أن يصنع جسراً من جذع صفصافة عملاقة؟
 د. هل سقطت الصفصافة في النهر؟

الأسئلة المقالية: (11 - 14)

20

11. لَخَّصِ المَرَاجِلَ الَّتِي مَرَّ بِهَا جِسْرُ "بَيْتَشُوجِينَ" كَمَا فَهَمْتَ مِنَ النِّصِّ.



12. اسْتَخْرِجْ أَرْبَعَ صِفَاتٍ لِلْفَتَى "بَيْتَشُوجِينَ" مُدَلِّلاً عَلَى كُلِّ صِفَةٍ مِنْهَا بِعِبَارَةٍ مِنَ النِّصِّ.

صِفَاتُ الْفَتَى "بَيْتَشُوجِينَ"	الدَّلِيلُ عَلَيْهَا بِعِبَارَاتٍ مِنَ الْقِصَّةِ.

13. انْتَهَتْ الْقِصَّةُ بِعِبَارَةٍ: "بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ وَخَدَّهَا، يُمَكِّنُ أَنْ يُصْبِحَ لِلإِنْسَانِ اسْمٌ فِي الْحَيَاةِ.

اشرح معنى هذه العبارة في ضوء فهمك للقصة.

.....

.....

14. اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"تأكد الفتى أنه سيقوم بعمل غير سهل. فالصفاقة عملاقة وغلظة جداً؛ ولا يمكن أن يضمها بذراعيه الاثنين. بعد يومين من العمل المتواصل سقطت الصفاقة راقدة عبر النهر الصغير، واكتشف الصبي عدم وجود شيء يمكن الاستناد إليه، فقرر أن يركب سوراً من أعواد الخشب على جوانب الصفاقة".

أ. استخرج من الفقرة جملة اسمية، وبيّن نوع الخبر فيها.

الجملة الاسمية: نوع الخبر فيها:

ب. اقرأ الكلمة الملوّنة في الفقرة، ثم قدر (حدد) الفاعل من خلالها ؟

ج. حول الجملة الآتية إلى جملة اسمية. " اكتشف الصبي عدم وجود شيء يمكن الاستناد إليه "

.....

ح. اكتب جملة فعلية يكون فاعلها (ياء المخاطبة المؤنث).

الجملة :

السؤال الثاني: النصّ المَعلَوماتي

60

اقرأ النصّ الآتي بعنوان (جبل جيس) قراءةً مُتمعّنة ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

(1) تشتهر إمارة رأس الخيمة بسلسلة جبال الحجر الزائغة على حدودها الشماليّة، والتي تضمّ أعلى قمة جبل في دولة الإمارات، هو جبل جيس؛ حيث يصل ارتفاعه إلى نحو 1910 أمتار، ويصل ارتفاع أعلى نقطة فيه إلى 350 مترًا، وهي تقع شرق الحدود بين سلطنة عمان ودولة الإمارات. وبين الجبال تنتشر قرى مغزولة، والعديد من المزارع التي تستفيد من مياه الأمطار لإنتاج: الفواكه، والخضروات، وتربية المواشي. وتشهد قمة جيس أدنى درجات الحرارة في الدولة، والتي قد تصل إلى ثلاث درجات مئوية تحت الصفر في فصل الشتاء، مما أدى في السنوات الأخيرة إلى تساقط الثلوج النادرة على هذه الجبال مرتين في السنة.

(2) هذه الثلوج زرعت كثيرًا من البهجة في نفوس السكان المحليين، ودفع الحكومة المحليّة لوضع خطط لبناء فندق، وتلفريك؛ والتلفريك هو المعبر الهوائي ويعد من أرخص وأبسط وسائل النقل ويعمل بالكهرباء، وخطط مشروع للمطارات الهوائية وملعب للجولف وأول منحدر خارجي للتزلج على الثلج، وذلك بعد افتتاح الطريق الجديد على الجبل.

(3) لعلّ جبل حفيت هو حاليًا أشهر جبل في دولة الإمارات، وطريقه أفضل وأسهل طريق جبلي للقيادة، ولكن هذا الطريق لم يصبح الوحيد بعد افتتاح طريق جبل جيس في رأس الخيمة مؤخرًا، والذي يمنح مناظر بانورامية رائعة تحبس الأنفاس، إذ يطل جيس على وادي غيلية ومرتبطة حدوديًا مع دولة سلطنة عمان الشقيقة، ولجبل جيس إطلالة مباشرة على البحر، وعلى مجموعة من الجبال.

(4) وعلى الرغم من أنّ الطريق افتتح مؤخرًا فقط، إلا أنّها جذبت المصورين الهواة لإلتقاط أجمل الصور للطبيعة الخلابة، كما بات مقصد العائلات التي تتجمع فيه للراحة والتنزّه واستنشاق الهواء النقي بعيدًا عن تلوث وضجيج المدينة، فضلًا عن جذب المتحمسين، والرياضيين منهم، هواة ركوب لوحات التزلج، الذين وجدوا في هذه الطريق المتعرجة، والسلسة المنحوتة بين الجبال الوعرة منصّة لأداء وإنجاز مختلف الحركات المثيرة على لوح التزلج؛ بينما يستمتعون بالأجواء المعتدلة والمناظر الساحرة.

(5) إنّها ليست مجرد طريق تأخذك إلى مكان مهجور في الجبل! إذ بعد تنفيذ مخطط الإمارة لبناء الفندق والتلفريك، ومشروع الهبوط بالمظلات من المنحدر، وملعب الجولف، ومنحدر التزلج، سيصبح جبل جيس من أكبر المعالم السياحية في الدولة التي تزخر بالسياح.

* تلفريك: وسيلة مواصلات معلقة تعمل بالكهرباء وتسير على أسلاك معلقة في الهواء.

* بانورامية: اسم مؤنث منسوب إلى بانوراما، ومعناها: منظر شامل أو شمولية في كل اتجاه.

الأسئلة الموضوعية (15- 24) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

20

15. ما نوع النصّ؟

- أ. نصّ معلوماتي. ب. نصّ وصفي. ج. نصّ سردي. د. نصّ إقناعي.

16. ما الفكرة المخورية للنصّ؟

- أ. كثرة السياح والزائرين لجبل جيس.
 ج. المشاريع الضخمة التي تخطط لها الإمارة.
 ب. النقاط الصّور الجميلة للجبل من قبل السياح.
 د. جبل جيس وجهة سياحية مبشرة في إمارة رأس الخيمة.
 17. (وتشهد هذه الجبال في السنوات الأخيرة تساقط الثلوج النادرة مرتين في السنة)، ما معنى كلمة النادرة؟
 أ. قليلة الحدوث. ب. كثيرة الحدوث. ج. شديدة البرودة. د. ناصعة البياض.

18. (... لإنتاج: الفواكه، والخضروات، وتربية المواشي)، ما مفرد كلمة المواشي؟

- أ. المشاة. ب. الماشية. ج. المشية. د. المشاء.

19. (الذين وجدوا في هذه الطريق المتعرجة والسلسة....)، ما ضد كلمة المتعرجة؟

- أ. المستقيمة. ب. الملتوية. ج. العريضة. د. القديمة.

20. (والذي يمنح مناظر بانورامية رائعة تحبس الأنفاس)، ما دلالة التعبير في تحبس الأنفاس؟

- أ. تدلّ على الاختناق والانزعاج.
 ج. تدلّ على قلة الهواء النقي.
 ب. تدلّ على الانبهار بجمالها.
 د. تدلّ على الارتفاع الشاهق.

21. ما أثر سقوط الثلج على جبل جيس؟

- أ. عزلة السكان المحليين.
 ج. خوف السكان المحليين.
 ب. فرحة السكان المحليين.
 د. انزعاج السكان المحليين.

22. (جبل جيس أعلى جبل في دولة الإمارات) ما نوع الخبر في هذه الجملة؟

- أ. مفرد. ب. جملة اسمية. ج. جملة فعلية. د. شبه جملة.

23. ما الكلمة التي رسمت فيها الهمزة بطريقة غير صحيحة؟

- أ. يقرأون. ب. رؤوس. ج. امرأة. د. مسؤول.

24. كلمة "الهواة" جمع لكلمة الهاوي، فما الفعل الأصلي لهما؟

- أ. هوى. ب. هوي. ج. هوة. د. هوا.

ثانياً: الأسئلة المقالية: (25 - 29)

20

25. اقرأ الفقرة الرابعة (4) في النص، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- أ. ما معنى الخلابة : - وما معنى السلسلة:
- ب. ما ضد النقي : - وما ضد ضجيج:
- ج. ما صفات المكان الذي تقصده طلباً للراحة والاستجمام ؟
 ➤
 ➤
 ➤
- ح. لماذا وجد المترجمون " جبل جيس " مناسباً لرياضتهم ؟
 ➤
 ➤

26. اكتب التفاصيل الداعمة من النص لكل فكرة من الأفكار الآتية:

رقم	الأفكار	التفاصيل الداعمة
1	اهتمام إمارة رأس الخيمة بجبل جيس.	
2	برودة جبل جيس في فصل الشتاء.	
3	جبل جيس أعلى قمة في الدولة.	

27. علل: يبشر مستقبل جبل جيس بأن يكون أكبر مزارٍ سياحي في الدولة.

.....

28. استبدل خبراً يكون (جملة فعلية) بما تحته خط:

➤ الطريق إلى الجبل جاذبة للسياح.

.....

➤ هذا الجبل مقصد الأسر التي تبحث عن الراحة.

.....

29. اكتب نصاً عن اختراع فيه إبداع، ذكراً سبب اعتباره إبداعاً. اتبع التصميم الآتي: (في حدود 8 أسطر)

الموضوع: الإبداع إنتاج ما هو جديد ومفيد، فِكراً أو عملاً.

المقدمة: تسمية الاختراع.

الفقرة الأولى: وصفه وشرح عمله.

الفقرة الثانية: عرض منافعه وسبب اعتباره إبداعاً.

الخاتمة: أهمية الاختراعات في حياة البشرية.

انتهت الأسئلة



دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية للصف الخامس للفصل الدراسي الأول 2017/2018

السؤال الأول : أولاً: الأسئلة الموضوعية		
الدرجة المستحقة	رمز الإجابة	رقم المفردة
	أ	1
	ب	2
	د	3
	ج	4
	ب	5
	أ	6
	د	7
	ج	8
	أ	9
	ج	10
	مجموع الدرجات	
	درجتان لكل مفردة	
	الإجابة محددة وغير ذلك لا يستحق أي درجة على المفردات الاختيارية	

دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية للصف الخامس للفصل الدراسي الأول 2018/2017

سؤال الأول : ثانيًا : الأسئلة المقالية

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	موجهات التصحيح														
11	<p>التفكير يَحُلِّمُ مَشْكَلةَ عبور النَّهرِ لأنه كان مِنْ أَصْعبِ الأمورِ، وسبب الكثير من المخاطر للطلاب والناس</p> <p>اهْتَدَى "بَيْتَشُوجِينَ" أَخيرًا إلى ضَرْوَرَةِ قَطْعِ صَفْصَافَةٍ قَدِيمَةٍ لِتَصِلَ بَيْنَ الصِّفْتَيْنِ</p> <p>بدأ بصفصافة راقدة عِزِّ النَّهْرِ /أو: وضع الصَّفْصَافَةَ عِزِّ النَّهْرِ الصَّغِيرِ لتصل بين الصِّفْتَيْنِ.</p> <p>ثم تم تركيب سور من أَعْوَادِ الخَشَبِ عَلَى جَوَانِبِ الصَّفْصَافَةِ.</p> <p>وبعد ذلك استَبَدَلَ أهالي القُرى المَجاوِزَةَ جِذَعًا جَدِيدًا لِشَجَرَةٍ أُخْرَى، بَقِيَ اسْمُهُ جِسْرٌ "بَيْتَشُوجِينَ". وما لبث أن أصبح الجِسْرُ طريقًا مُعَبَّدًا عِزِّ النَّهْرِ السَّرْعِ .</p>	8	<p>يمكن أن يتجاوز الطالب المرحلتين الأولى والثانية ، وللمعلم أن يحاسب الدرجة من مرحلة وضع الصفصافة في النهر.</p> <p>درجتان لكل مرحلة</p>														
12	<table border="1"> <tr> <td>صفات الفتي</td> <td>الدليل عليها بعبارات من القصة.</td> </tr> <tr> <td>هادئ وصامت.</td> <td>كَانَ فَتًى هَادِئًا وَصَامِتًا وَكَانَ يُفَضِّلُ الذَّهَابَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مِنْ طَرِيقِ قَصِيرٍ</td> </tr> <tr> <td>نشط.</td> <td>كَانَ عُبُورَهُ وَثَبًا مِنْ أَصْعبِ الأمورِ.</td> </tr> <tr> <td>مبتكر، ومبدع.</td> <td>اهْتَدَى بَيْتَشُوجِينَ" أَخيرًا إلى ضَرْوَرَةِ قَطْعِ صَفْصَافَةٍ قَدِيمَةٍ لِتَصِلَ بَيْنَ الصِّفْتَيْنِ</td> </tr> <tr> <td>مطور ومكتشف، القوة والعزيمة</td> <td>كَانَتْ لَدَيْهِ " بَلَطَةٌ جَيِّدَةٌ مَشْحُودَةٌ مِنْ عَهْدِ جَدِّهِ/ قَرَّرَ اسْتِخْدَامَهَا بِكُلِّ قُوَّةٍ وَعِزِيمَةٍ</td> </tr> <tr> <td>المثابرة لتحقيق الهدف</td> <td>بَعْدَ يَوْمَيْنِ مِنَ الْعَمَلِ الْمُتَوَاصِلِ سَقَطَتْ الصَّفْصَافَةُ رَاقِدَةً عِزِّ النَّهْرِ الصَّغِيرِ،</td> </tr> <tr> <td>حريص على الآخرين، معطاء، نكي، قادر على حل المشكلات</td> <td>اكتَشَفَ بَيْتَشُوجِينَ " عَدَمَ وُجُودِ شَيْءٍ يُمكنُ الاسْتِغَاذَةَ إِلَيْهِ وَخَاصَّةً فِي الشِّتَاءِ، فَقَرَّرَ أَنْ يَرْكَبَ سَوْرًا مِنْ أَعْوَادِ الخَشَبِ عَلَى جَوَانِبِ الصَّفْصَافَةِ.</td> </tr> </table>	صفات الفتي	الدليل عليها بعبارات من القصة.	هادئ وصامت.	كَانَ فَتًى هَادِئًا وَصَامِتًا وَكَانَ يُفَضِّلُ الذَّهَابَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مِنْ طَرِيقِ قَصِيرٍ	نشط.	كَانَ عُبُورَهُ وَثَبًا مِنْ أَصْعبِ الأمورِ.	مبتكر، ومبدع.	اهْتَدَى بَيْتَشُوجِينَ" أَخيرًا إلى ضَرْوَرَةِ قَطْعِ صَفْصَافَةٍ قَدِيمَةٍ لِتَصِلَ بَيْنَ الصِّفْتَيْنِ	مطور ومكتشف، القوة والعزيمة	كَانَتْ لَدَيْهِ " بَلَطَةٌ جَيِّدَةٌ مَشْحُودَةٌ مِنْ عَهْدِ جَدِّهِ/ قَرَّرَ اسْتِخْدَامَهَا بِكُلِّ قُوَّةٍ وَعِزِيمَةٍ	المثابرة لتحقيق الهدف	بَعْدَ يَوْمَيْنِ مِنَ الْعَمَلِ الْمُتَوَاصِلِ سَقَطَتْ الصَّفْصَافَةُ رَاقِدَةً عِزِّ النَّهْرِ الصَّغِيرِ،	حريص على الآخرين، معطاء، نكي، قادر على حل المشكلات	اكتَشَفَ بَيْتَشُوجِينَ " عَدَمَ وُجُودِ شَيْءٍ يُمكنُ الاسْتِغَاذَةَ إِلَيْهِ وَخَاصَّةً فِي الشِّتَاءِ، فَقَرَّرَ أَنْ يَرْكَبَ سَوْرًا مِنْ أَعْوَادِ الخَشَبِ عَلَى جَوَانِبِ الصَّفْصَافَةِ.	6	<p>للصفة درجة ، وللدليل درجة . ويعتمد أي صفة من الصفات والأدلة في الجدول .</p> <p>تحتسب الدرجة على ثلاث صفات وثلاثة أدلة فقط.</p>
صفات الفتي	الدليل عليها بعبارات من القصة.																
هادئ وصامت.	كَانَ فَتًى هَادِئًا وَصَامِتًا وَكَانَ يُفَضِّلُ الذَّهَابَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مِنْ طَرِيقِ قَصِيرٍ																
نشط.	كَانَ عُبُورَهُ وَثَبًا مِنْ أَصْعبِ الأمورِ.																
مبتكر، ومبدع.	اهْتَدَى بَيْتَشُوجِينَ" أَخيرًا إلى ضَرْوَرَةِ قَطْعِ صَفْصَافَةٍ قَدِيمَةٍ لِتَصِلَ بَيْنَ الصِّفْتَيْنِ																
مطور ومكتشف، القوة والعزيمة	كَانَتْ لَدَيْهِ " بَلَطَةٌ جَيِّدَةٌ مَشْحُودَةٌ مِنْ عَهْدِ جَدِّهِ/ قَرَّرَ اسْتِخْدَامَهَا بِكُلِّ قُوَّةٍ وَعِزِيمَةٍ																
المثابرة لتحقيق الهدف	بَعْدَ يَوْمَيْنِ مِنَ الْعَمَلِ الْمُتَوَاصِلِ سَقَطَتْ الصَّفْصَافَةُ رَاقِدَةً عِزِّ النَّهْرِ الصَّغِيرِ،																
حريص على الآخرين، معطاء، نكي، قادر على حل المشكلات	اكتَشَفَ بَيْتَشُوجِينَ " عَدَمَ وُجُودِ شَيْءٍ يُمكنُ الاسْتِغَاذَةَ إِلَيْهِ وَخَاصَّةً فِي الشِّتَاءِ، فَقَرَّرَ أَنْ يَرْكَبَ سَوْرًا مِنْ أَعْوَادِ الخَشَبِ عَلَى جَوَانِبِ الصَّفْصَافَةِ.																



دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية للصف الخامس للفصل الدراسي الأول 2018/2017

تقبل إجابة الطالب التي تدور حول الأفكار المقترحة في الإجابة	2	13. انتَهَبَ القِصْبَةَ بعبارة: " هذه الطَّرِيقَةُ وَخَذاً، يُمكنُ أن يُصنِّحَ للإنسانِ اسمٌ في الخِبايا. اشْرَحْ مَعْنَى هذه العبارة في ضوءِ فَهْمِكَ للقِصْبَةِ. (إنَّ العملَ الذي يقصدُ به مصلحة الآخرين . حتى النصيحة التي تسديها إلى الآخرين تكون ذكراً عطرة لك. والتحلي بالأخلاق النبيلة وأعمال الخير والوقوف بجوار الناس . ومساعدتهم كلها أعمال تديم ذكراك الطيبة بكل خير، فتكون بصمات تضعها في حياتك، ولكنها تظل شاهدة لك)	13
درجة لكل فرع . التركيز على المطلوب فقط	4	أ- الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ: المَصْفُوفَةُ عِلاقةً نَوْعُ الخَبَرِ فيها: مفرد ب- اقرأ الكَلِمَةَ المَلَوَّنَةَ في الفِقرة، ثُمَّ قَدِّرِ الفاعِلَ مِنْ جِلالِها ؟ هو، ضمير مستتر يعود على الفتى ج- حوِّلِ الجُمْلَةَ الاتيةَ إلى جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ. " اِكتَشَفَ الصَّبِيُّ عَدَمَ وُجودِ شَيْءٍ يُمكنُ الاستِنادُ إليه" - الصَّبِيُّ اِكتَشَفَ عَدَمَ وُجودِ شَيْءٍ يُمكنُ الاستِنادُ إليه" ح- توضع درجة السؤال على توظيف الفعل الصحيح المطلوب في جُمْلَةٍ صَحِيحَةٍ مِنْ إنْشاء الطالب.	14
20	مجموع درجات ثانيا من السؤال الأول/ الأسئلة المقالية		

دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية للصف الخامس للفصل الدراسي الأول 2017/3

السؤال الثاني : أولا: الأسئلة الموضوعية		
الدرجة المستحقة	رمز الإجابة	رقم المفردة
	أ	15
	د	16
	أ	17
	ب	18
	أ	19
	ب	20
	ب	21
	أ	22
	أ	23
	ب	24
	مجموع الدرجات	
20	درجتان لكل مفردة	
الإجابة محددة وغير ذلك لا يستحق أي درجة على المفردات الاختيارية		

السؤال الثاني : ثانيًا : الأسئلة المقالية

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	موجهات التصحيح									
25	<p>أ. ما معنى الغلابة : رائع . جذاب . فاتن . ساحر / وما معنى السليسة: سهلة، مريحة، لينة.</p> <p>ب. ما ضدُّ النقي : الملوّث ، القذِر ، الفاسِد ، الوَسِخ</p> <p>ما ضدُّ ضجيج: السُّكُون . السُّكِينَة . الهدوء . أمنٌ . سكونٌ . اطمئنانٌ.</p> <p>ج. ما صفات المكان الذي تُقصدُه طلبًا للراحة والاستجمام ؟</p> <p>الهواء النقيّ . بعيدًا عن التلوّث، وبعيد عن ضجيج المدينة. الأجواء المعتدلة والمناظر المساجرة</p> <p>ح. لماذا وجد المتزلجون " جبل جيسن" مناسبًا لرياضتهم ؟</p> <p>لأن الطريق المتعرجة، والسليسة المنحوتة بين الجبال الوعرة تعدُّ منصّة لأداء وإنجاز مختلف الحركات المثيرة على لوح التزلج: بينما يستمتعون بالأجواء المعتدلة والمناظر المساجرة</p>	9	<p>أ. درجتان : درجة لكل كلمة.</p> <p>ب. درجتان : درجة لكل كلمة.</p> <p>ج. ثلاث درجات: درجة لكل صفة.</p> <p>ح. درجتان : درجة لكل سبب</p>									
26	<table border="1"> <thead> <tr> <th>رقم</th> <th>الأفكار</th> <th>التفاصيل الداعية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>اهتمام إمارة رأس الخيمة بجبل جيسن</td> <td>وَضِعْ حُطَطٍ لِبِنَاءِ فُنْدُقِي، وَتِلْفَرِيكِ؛ وَالتِلْفَرِيكِ هُوَ الْمَعْبَرُ الْهَوَانِي وَتُعَدُّ مِنْ أَرْخَصِ وَأَبْسَطِ وَسَائِلِ النَّقْلِ وَيَعْمَلُ بِالْكَهْرِبَاءِ. وَخَطَطِ مَشْرُوعٍ لِلْمِظَلَّاتِ الْهَوَانِيَّةِ وَمَلْعَبٍ لِلجَوْلِبِ وَأَوَّلِ مُنْحَدَرٍ خَارِجِيٍّ لِلتَزْلِجِ عَلَى التَّلْجِ، وَذَلِكَ بَعْدَ افْتِتَاحِ الطَّرِيقِ الْجَدِيدِ عَلَى الْجَبَلِ.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>برودة جبل جيسن في فصل الشتاء.</td> <td>تصل إلى ثلاث درجات مئوية تحت الصفر في فصل الشتاء، مما أدى في السنوات الأخيرة إلى تساقط الثلوج النادرة على هذه الجبال مرتين في السنة.</td> </tr> </tbody> </table>	رقم	الأفكار	التفاصيل الداعية	1	اهتمام إمارة رأس الخيمة بجبل جيسن	وَضِعْ حُطَطٍ لِبِنَاءِ فُنْدُقِي، وَتِلْفَرِيكِ؛ وَالتِلْفَرِيكِ هُوَ الْمَعْبَرُ الْهَوَانِي وَتُعَدُّ مِنْ أَرْخَصِ وَأَبْسَطِ وَسَائِلِ النَّقْلِ وَيَعْمَلُ بِالْكَهْرِبَاءِ. وَخَطَطِ مَشْرُوعٍ لِلْمِظَلَّاتِ الْهَوَانِيَّةِ وَمَلْعَبٍ لِلجَوْلِبِ وَأَوَّلِ مُنْحَدَرٍ خَارِجِيٍّ لِلتَزْلِجِ عَلَى التَّلْجِ، وَذَلِكَ بَعْدَ افْتِتَاحِ الطَّرِيقِ الْجَدِيدِ عَلَى الْجَبَلِ.	2	برودة جبل جيسن في فصل الشتاء.	تصل إلى ثلاث درجات مئوية تحت الصفر في فصل الشتاء، مما أدى في السنوات الأخيرة إلى تساقط الثلوج النادرة على هذه الجبال مرتين في السنة.	3	<p>لكل تفصيل درجة.</p> <p>ويكتفى بتفصيل داعم واحد لكل فكرة</p>
رقم	الأفكار	التفاصيل الداعية										
1	اهتمام إمارة رأس الخيمة بجبل جيسن	وَضِعْ حُطَطٍ لِبِنَاءِ فُنْدُقِي، وَتِلْفَرِيكِ؛ وَالتِلْفَرِيكِ هُوَ الْمَعْبَرُ الْهَوَانِي وَتُعَدُّ مِنْ أَرْخَصِ وَأَبْسَطِ وَسَائِلِ النَّقْلِ وَيَعْمَلُ بِالْكَهْرِبَاءِ. وَخَطَطِ مَشْرُوعٍ لِلْمِظَلَّاتِ الْهَوَانِيَّةِ وَمَلْعَبٍ لِلجَوْلِبِ وَأَوَّلِ مُنْحَدَرٍ خَارِجِيٍّ لِلتَزْلِجِ عَلَى التَّلْجِ، وَذَلِكَ بَعْدَ افْتِتَاحِ الطَّرِيقِ الْجَدِيدِ عَلَى الْجَبَلِ.										
2	برودة جبل جيسن في فصل الشتاء.	تصل إلى ثلاث درجات مئوية تحت الصفر في فصل الشتاء، مما أدى في السنوات الأخيرة إلى تساقط الثلوج النادرة على هذه الجبال مرتين في السنة.										



دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية للصف الخامس للفصل الدراسي الأول 2017/2018

		ارتفاع أعلى نُقطَة فيه إلى 350 متراً . وهي تقع شرق الحدود بين سلطنة عُمان ودولة الإمارات.	جبل جيسن أعلى قمة في الدولة.	3	
يعتمد الطالب على التعليل بما ورد في الفقرة الرابعة . ويكتفى بذكر سببين من الأسباب . على كل واحد منهما درجتان وتقبل إجابة الطالب التي تدور حول الأفكار المقترحة في الإجابة.	4	الصُّور للطبيعة الخلابة. والمناظر المساجرة. مكان يتمتع بالأجواء المعتدلة وحب الراحة والاستمتاع. ومناسب للتأثره واستنشاق الهواء النقي بعيداً عن تلوث وضجيج المدينة. يجذب المتحسين. والرياضيين منهم. كهواة ركوب لوحات التزلج. لوجود الطريق المتعرجة. والسلسلة المنحوتة بين الجبال الوعرة المناسبة لأداء وإنجاز مختلف الحركات المثيرة على لوح التزلج.	27		
درجتان لكل جملة . التركيز على المطلوب درجة . صياغة الجملة التامة بطريقة صحيحة درجة .	4	استبدال خبراً يكون (جملة فعلية) بما تحته خط: ➤ الطريق إلى الجبل حادبة للسانحين. - الطريق إلى الجبل يجذب السانحين. ➤ هذا الجبل مقصد الأسر التي تبحث عن الراحة. - هذا الجبل تفصده الأمز التي تبحث عن الراحة.	28		
20		مجموع درجات ثانيا من السؤال الأول/ الأسئلة المقالية			