



Vision of the school: To be the best choice for any parent who seeks to achieve the best educational service for his/ her children

ضدتها	الكلمة	معناها	الكلمة
القريب	البعيد	رداء من صوف ونحوه يلبس فوق الثياب	معطف
خشن	ناعم	أحمر شديد الحرارة	قرمزي
سخونة	برودة	غطاء للرأس	قلنسوة
التعاسة	السعادة	عجبية ، رائعة	بديعة
واسعا	ضيقا	لبس	ارتداء
قديم	جديد	انتهي / انصرم / ولّى	القصصي
نقص أو قل	ازداد	يدخل في خفيه/ يدخل خلسة	يتسلل
النجاح	الخيبة	خزانة الثياب	الدولاب
اخافت	تراءت	تنبه / تخبر	تلذذ
فيلت	رفضت	احسست بها إحساساً قوياً/ حملت / شملت	غمرتني السعادة
تضيق	توسيع	اعزم على القيام به	أهم
الاحترام	السخرية	قتلها	إغلاق
ينمون	يتشون	الفشل / عدم تحقيق الأمل / الإخفاق	الخيبة
جحود ونكران	امتنان	ظهرت / بدت	تراءت
		وجدت / حصلت	عثرت
مفرداتها	الكلمة		
زر	ازرار	رق قلبها لها وعلف عليها	أشنق
صديق	اصنقاء	يأتي بعده	يليه
عزيز	اعزاء	أخذ رأيه / طلب منه المشورة	استشارة
المحل	المحلات	رسم تخيطي لعمل طباعي	تصاميم
تصميم	تصاميم	المتألقة / المشرقة / الساطعة	الزاهية

Vision of the school: To be the best choice for any parent who seeks to achieve the best educational service for his/ her children

مفرداتها	الكلمة
قطعة	قطع
قبعة	القبعات
حقيقة	حقائب
حذاء	احذية

جمعها	الكلمة
معاطف	معطف
فصول	فصل
مشاكل	مشغل

معناها	الكلمة
مناسبا	ملائما
حسن المظهر	أنفة
الاستهزاء / التهكم	السخرية
تتفق	تنهم
إخفاء	كتم
خلط	مزيج
رقية	ابتسامة عذبة
تحسها	تلمس
مثالية	عماشة
لباس للنساء قصير من الخصر الى الساقين	تنانير
معناها	الكلمة
خطاء للرأس	القبعات
قطعة طويلة من قماش، تلبس على الرأس أو الرقبة	الأوشحة
عملية اظهار العيوب	النقاد
يعنون	يتلون
الفخر	زهو
عملي المحبوب	هوايتي
مكان شغل اعمال مهنية او صناعية	مشغل
يتوجهون الى	يقصدني فيه الناس
جهات	أنحاء
اعتراف بالجميل/ شكر وفضل	امتنان

اقرأ النص الآتي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه :-

اذكر ذلك الشتاء البعيد حين كنت في الثامنة من عمري حين اشتريت لوالدتي معطف صوف قرمزي اللون . كان معطفاً جميلاً للغاية ، ذا ملمس ناعم وبه ازرار امامية سوداء كبيرة ، وله قلنوسة بدعة تحمي رأسى من الثلج والمطر .

ومع انتى لم اكن وقتها احب ارتداء المعاطف الا ان قلبي تعلق بهذا المعطف كثيراً ، وجذبتي لا اقوى على خلعه حتى بعد عودتني من الخارج . كان معطفى القرمزي يشعرني بالدفء وراحة .

حين انقضى فصل الشتاء ، وبدأت شمس الربيع تنشر نفحاتها في السماء ، شعرت بالحزن يتسلل الى قلبي وانا اضع معطفى القرمزي في الدولاب ، كاتبني اودع احد اصدقائي الاعزاء كان علي انتظار عام قبل ان ارتديه مجدداً .

* استخراج من النص :-

- 1 - كلمة بمعنى (يدخل في خفية) :
- 2 - كلمة بمعنى (غطاء للرأس) :
- 3 - ضد كلمة (القريب) :
- 4 - ضد كلمة (خشن) :
- 5 - فعلما ماضيا :
- 6 - فعلما مضارعا :
- 7 - جملة فعلية :
- 8 - دليلاً يدل على تعلق البطلة بالمعطف :
- 9 - فعلما منتهيا بالف لينة مقصورة :

* صفات المعطف الذي اشتراه البطلة : (أ) (ب) (ج) (ث) (ت)

* ميز معانى الكلمات التي تحتها خط

- 1 - تسأل اللص الى البيت :
- 2 - استقل الفارس سيفه من غده :
- 3 - انسل اللص من وسط الزحام :
- 4 - احتسب الحكم تسلاً على اللاعب :

* ما الاحساس الذي شعرت به الفتاة عندما وصلها المعطف بعد تعديله وتوسيعه :-

* حاك العبارة الآتية بجملة من الشائق :

(شعرت بالحزن يتسلل الى قلبي وانا اضع معطفى القرمزي في الدولاب)

* اكمل الفراغ بما يناسبه :

١) (ابتسمت لي ابتسامة عنية) شبهت الكاتبة الابتسامة في العبارة السابقة ب لذلك نسمى التعبير السابق تعبيرا

٢) (شعرت بالحزن يتسلل الى قلبي) شبهت الكاتبة الحزن في العبارة السابقة ب لذلك نسمى التعبير السابق تعبيرا

* ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة :

- نوع النص :

(١) قصة خيالية (٢) قصة واقعية (٣) قصة شعرية

- عندما اشتربت الام المعطف القرمزي لفتاة ، كانت البطلة حينئذ في :

١) السابعة من عمرها (٢) الثامنة من عمرها (٣) التاسعه من عمرها

- (وجنتي لا اقوى على خلعه حتى بعد عودتي من الخارج) عباره تدل على شدة :

١) تعلق الفتاة بالمعطف (٢) احساس الفتاة بالبرد (٣) كسل الفتاة .

- شعرت الفتاة وهي تضع معطفها في الدولاب بعد ان انقضى فصل الشتاء :

(١) بالبرد (٢) بالسعادة (٣) بالحزن

- (لا اعلم سر ما حدث لكنني في ذلك العام تلقيت طلبات مماثلة) ، معنى كلمة (مماثلة) :

(١) مشابهة (٢) جادة (٣) كثيرة

- (توقفوا عن انتقاد ملابسي ، واخذدوا يثنون عليها) ، ضد كلمة (يثنون) :

(١) يذمونها (٢) يمدحونها (٣) يقلدونها

- عندما انقضى فصل الشتاء ، ودعت البطله معطفها القرمزي كانها تودع :

(١) ابا عطوفا (٢) صديقا عزيزا (٣) قريبا حبيبا

- قالبت البطلة : " حين رأني والدي اشفق على مظهرى " عباره تدل على :

١) غضب الوالد من ابنته (٢) محبة الوالد لابنته (٣) تعجب الوالد من ابنته

- المغزى من قصة " معطفى القرمزي " / الهدف والدرس المستفاد :

(١) بالتصميم والارادة والمتابر تحقق ما نريد ونفخر بانفسنا .

(٢) تجاهل سخريه الاخرين واستهزء انهم بنا يمنحنا الثوة والشجاعه لتحقيق احلامنا .

(٣) اهمية الثقة بالنفس .

(٤) جميع ما ذكر .

- (انكر ذلك الشتاء البعيد حين كنت في الثامنه من عمري) الكلمة التي تحتها خط :

(١) فعل ماض (٢) فعل مضارع (٣) فعل امر

- (شعرت بالحزن يتسلل الى قلبي) ما بين قوسين :

(١) جملة اسمية (٢) جملة فعلية

- (ارتداء المعاطف) ما بين القوسين :

(١) جملة اسمية (٢) جملة فعلية

اقرأ النص الآتي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه :-

اذكر ذلك الشتاء البعيد حين كنت في الثامنة من عمري حين اشتريت لوالدتي معطف صوف قرمزي اللون . كان معطفاً جميلاً للغاية ، ذا ملمس ناعم وبه ازرار امامية سوداء كبيرة ، وله قلنوسة بد菊花 تحمي رأسى من الثلج والمطر .

ومع انى لم اكن وقها احب ارتداء المعاطف الا ان قلبي تعلق بهذا المعطف كثيرا ، وجدتني لا اقوى على خلعه حتى بعد عودتى من الخارج . كان معطفى القرمزى يشعرنى بالدفء وراحة .

حين انقضى فصل الشتاء ، وبدأت شمس الربيع تنشر نفحة فى السماء ، شعرت بالحزن يتسلل الى قلبي وانا اضع معطفى القرمزى في الدولاب ، كائنة اودع احد اصدقاني الاعزاء كان على انتظار عام قبل ان ارتديه مجددا .

* استخرج من النص :-

- 1 - كلمة بمعنى (يدخل في خفية) : **يتسلل**
- 2 - كلمة بمعنى (غطاء للرأس) : **قلنسوة**
- 3 - ضد كلمة (القريب) : **البعد**
- 4 - ضد كلمة (خشن) : **ناعم**
- 5 - فعلما مضارعا : **شعرت**
- 6 - فعلما مضارعا : **يتسلل**
- 7 - جملة فعلية : **شعرت بالحزن يتسلل الى قلبي**

8 - دليلاً يدل على تعلق البطلة بالمعطف: **وجدتني لا اقوى على خلعه حتى بعد عودتى من الخارج**
 9 - فعلما متنهيا بالف لينة مقصورة : **انقضى**

* صفات المعطف الذي اشتراه البطلة : (أ) **قرمزى اللون** (ب) **جميلاً للغاية**
 ت) **ذا ملمس ناعم** ث) **به ازرار امامية سوداء كبيرة** ج) **له قلنوسة بد菊花**

* ميز معانى الكلمات التي تحتها خط :

- 1 - **تسلل** اللص الى البيت : **دخل في خفية**
- 2 - **استغل** الفارس سيفه من غمده : **اخurge**
- 3 - **انسل** اللص من وسط الزحام : **خرج في خفية دون ان يعلم به**
- 4 - **احتسب** الحكم **تسللا** على اللاعب : **دخول اللاعب في كرة القدم وراء دفاع الخصم**

* ما الاحساس الذي شعرت به الفتاة عندما وصلها المعطف بعد تعديله وتوسيعه :-
احست بانها تملك اجمل معطف في العالم .

* حاك العبارة الآتية بجملة من انشائك :

(شعرت بالحزن يتسلل الى قلبي وانا اضع معطفى القرمزى في الدولاب)
شعرت بالسعادة تتسلل الى قلبي وانا اسلم اول جائزه في حياتي



* اكمل الفراغ بما يناسبه :

١) (ابتسمت لي ابتسامة عذبة) شبهت الكاتبة الابتسامه في العبارة السابقة بـ **الماء العذب** لذلك نسمى التعبير السابق **تعبيراً مجازياً**.

٢) (شعرت بالحزن يتسلل الى قلبي) شبهت الكاتبة الحزن في العبارة السابقة بـ انسان **يتسلل** لذلك نسمى التعبير السابق **تعبيراً مجازياً**.

* ضع دائرة حول رمز الايجابة الصحيحة :

- نوع النص :

١) قصة خيالية ٢) قصة واقعية ٣) قصة شعرية

- عندما اشتربت الام المعطف القرمزى للفتاة ، كانت البطلة حينئذ في :

١) السابعة من عمرها ٢) الثامنة من عمرها ٣) التاسعة من عمرها

- (وجذبني لا اقوى على خلعه حتى بعد عودتي من الخارج) عبارة تدل على شدة :
١) تعلق الفتاة بالمعطف ٢) احساس الفتاة بالبرد ٣) كسل الفتاة .

- شعرت الفتاة وهي تضع معطفها في الدوّلاب بعد ان انقضى فصل الشتاء :

١) بالبرد ٢) بالسعادة ٣) **بالحزن**

- (لا اعلم سر ما حدث لكنني في ذلك العام تلقيت طلبات معاشرة) ، معنى الكلمة (معاشرة) :
١) مشابهة ٢) جادة ٣) كثيرة

- (توافقوا عن انتقاد ملابسي ، واخذوا يتثون عليها) ، ضد الكلمة (يتثون) :
١) يذمونها ٢) يمدحونها ٣) يقلدونها

- عندما انقضى فصل الشتاء ، ودعت البطله معطفها القرمزى كانها تودع :

١) ابا عطوفا ٢) **صديقًا عزيزاً** ٣) قريبا حبيبا

- قالت البطلة : " حين رأني والدي اشتفق على مظاهري " عبارة تدل على :

١) غضب الوالد من ابنته ٢) **محبة الوالد لابنته** ٣) تعجب الوالد من ابنته

- المغزى من قصة " معطف القرمزى " / الهدف والدرس المستفاد :

١) بالتصميم والارادة والمثابرة نحقق ما نريد ونفتخر بانفسنا .

٢) تجاهل سخريه الاخرين واستهزائهم بنا يمنحك الثوة والشجاعه لتحقيق احلامنا .

٣) اهمية الثقة بالنفس .

٤) جمع مذكر .

- **اذكر** ذلك الشتاء البعيد حين كنت في الثامنه من عمرى) الكلمة التي تحتها خط :

١) فعل ماض ٢) **فعل مضارع** ٣) فعل امر

- شعرت بالحزن يتسلل الى قلبي) ما بين قوسين :

١) جملة اسمية ٢) **جملة فعلية**

- (ارتداء المعاطف) ما بين القوسين :

١) جملة اسمية ٢) **جملة فعلية**

٣) تركيب

اقرأ النص الآتي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه :-

لقد مضى عشرون عاما على ذلك اليوم الذي ارتديت فيه معطفى القرمزي الجميل ، حرصت خلالها على تطوير هوايتي ودعمها بالخبرة والمارسة . فكنت أخذ دروسا في الخياطة خلال الإجازات الصيفية . وبعد انتهاءي من دراستي الثانوية التحقت بمعهد خاص بتصميم الملابس والحقائب . ثم حصلت على بعثة دراسية لتعلم التصميم على يد أمهر المصممين العالميين .

واليوم أصبحت أملاك مشغلاً للملابس والحقائب والاحذية يحمل اسمها تجارياً خاصاً بي . ولني محل يقصدني فيه الناس من جميع أنحاء العالم لأصم لهم ملابس من أجل مناسباتهم الخاصة والعامة . حين أجلس مع نفسي وأفكر في النجاح الذي حققته في مجال تصميم الملابس اتذكر كل ما حضرته من أجل الوصول إلى ما أنا فيه اليوم . الا أن أكثر ما يلح على ذاكرتي في تلك اللحظة هو صورة معطفى القرمزي الجميل . " الحمد لله " أقولها ، فيمتنى قلبي سعادة وامتنانا .

* استخرج من النص :-

- 1 - كلمة بمعنى (عمل المحبوب) :
- 2 - كلمة بمعنى (الاعتراف بالجميل) :
- 3 - ضد كلمة (تعasse) :
- 4 - كلمتين متضادتين : ،
- 5 - فعلما ماضيا :
- 6 - فعلما مضارعا :

* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

- كانت بطلة القصة واثقة من نفسها والدليل على ذلك :

- ١) لم تعتزل لعبارات السخرية والانتقاد
- ٢) النجاح الذي حققته في مجال تصميم الملابس
- ٣) حرصت على تطوير هوايتها ودعمها
- ٤) جميع ما ذكر

- من أسباب تمسك البطلة بمعطفها القرمزي :

- ١) أنه يمنحها الدفء والسعادة
- ٢) تعلق قلبها بهذا المعطف
- ٣) كان معطفاً جميلاً للغاية
- ٤) جميع ما ذكر

- عندما ذهبت البطلة مع أمها لشراء معطف جديد :

- ١) اشتريت أكثر من معطف
- ٢) رفضت تجربة المعطف
- ٣) استبدلت معطفاً جديداً بالقديم

- (مضى عشرون عاماً على ذلك) ، ما بين القوسين :

- ١) جملة اسمية
- ٢) جملة فعلية

- (حين أجلس مع نفسي وأفكر في النجاح) ، الفعل المضارع من كلمة " النجاح " :

- ١) ناجح
- ٢) نجح



- (فيمتلىء قلبي سعادة وامتنانا) ، الكلمة التي تحتها خط :
- (٣) فعل امر
 - (٢) فعل مضارع
- شعرت الفتاة بعد سخرية زملائها من المعطف :
- (١) بالدهشة والاحراج
 - (٢) بالحزن
 - (٣) بالغضب
 - (٤) جميع ما ذكر
- كم انت مبدعة و مليئة بالمفاجآت يا عزيزتي) ، عبارة تدل على شدة :
- (١) التعب والارهاق
 - (٢) الضيق والغضب
 - (٣) الدهشة والاعجاب
- (ولی محل يقصدني فيه الناس من جميع انحاء العالم) ، معنى كلمة " يقصدني " :
- (١) يتتصدون في الانفاق
 - (٢) يمدحون الى
 - (٣) يقصاند شعر .

* عدد شخصيات القصة :

- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)
- (٥)

* اذكر ٥ من احداث قصة " معطفى القرمزي " :

- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)
- (٥)

* عدد عناصر القصة :

- (٣)
- (٤)
- (٥)
- (٦)
- (٢)

* وضح ما هي (العقدة ، الحل) في قصة " معطفى القرمزي " ?

العقدة :

الحل :



اقرأ النص الآتي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه :-

لقد مضى عشرون عاما على ذلك اليوم الذي ارتديت فيه معطف القرمزي الجميل ، حرصت خلالها على تطوير هوايتي ودعمها بالخبرة والممارسة . فكنت أخذ دروسا في الخياطة خلال الإجازات الصيفية . وبعد انتهاءي من دراستي الثانوية التحقت بمعهد خاص بتصميم الملابس وال الحقائب . ثم حصلت على بعثة دراسية لتعلم التصميم على يد امهر المصممين العالميين .

واليوم أصبحت أملك مشغلاً للملابس وال الحقائب والاحذية يحمل اسمها تجارياً خاصا بي . ولني محل يقصدني فيه الناس من جميع أنحاء العالم لأصم لهم ملابس من أجل مناسباتهم الخاصة والعامة . حين أجلس مع نفسي وأفكر في النجاح الذي حققته في مجال تصميم الملابس اذكر كل ما حضرته من أجل الوصول إلى ما أنا فيه اليوم . الا أن أكثر ما يلح على ذاكرتي في تلك اللحظة هو صورة معطف القرمزي الجميل . " الحمد لله " أقولها ، فيمتنى قلبي سعادة وامتنانا .

* استخراج من النص :-

- 1 - كلمة بمعنى (عملي المحبوب) : **هوايتي**
- 2 - كلمة بمعنى (الاعتراف بالجميل) : **امتنان**
- 3 - ضد كلمة (تعasse) : **سعادة**
- 4 - كلمتين متضادتين : **الخاصة ، العامة**
- 5 - فعلماضيا : **مضى**
- 6 - فعل مضارعا : **يمتنى ، افكر**

* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

- كانت بطلة القصة واثقة من نفسها والدليل على ذلك :

(١) النجاح الذي حققته في مجال تصميم الملابس
(٤) جميع ما ذكر
 (٢) لم تستسلم لعبارات السخرية والانتقاد
 (٣) حرصت على تطوير هوايتها ودعمها

- من أسباب تمكّنها من إنجازها بمعطفها القرمزي :

(١) انه يمنحها الدفء والسعادة
(٣) جميع ما ذكر
 (٢) تعلق قلبها بهذا المعطف

- عندما ذهبت البطلة مع امها لشراء معطف جديد :

(٢) رفضت تجربة المعطف
 (١) اشتريت أكثر من معطف
 (٣) استبدلت معطفاً جديداً بالقديم

- (مضى عشرون عاما على ذلك) ، ما بين القوسين :

(١) جملة اسمية
(٢) جملة فعلية
 - حين اجلس مع نفسي وأفكر في النجاح) ، الفعل مضارع من كلمة " النجاح " :

(١) ناجح
(٣) ينجح

- (**فيمتنى** قلبي سعادة وامتنانا) ، الكلمة التي تحتها خط :

(٢) فعل مضارع
(١) فعل ماضي



- شعرت الفتاة بعد سخرية زملائها من المعطف :
- ٢) بالحزن
 - ٣) بالغضب
 - ٤) جميع ما ذكر**
- كم انت مبدعة وميلة بالمفاجآت يا عزيزتي) ، عباره تدل على شدة :
- ١) التعب والارهاق
 - ٢) الضيق والغضب
 - ٣) الدهشة والاعجاب**
- (ولي محل يقصدني فيه الناس من جميع انحاء العالم) ، معنى كلمة " يقصدني " :
- ١) يقتضون في الانفاق
 - ٢) يتوجهون الى**
 - ٣) يمدحونني بقصائد شعر .

* عدد شخصيات القصة :

- ١) صاحبة المعطف القرمزي**
- ٢) الام
- ٣) الاب
- ٤) الخياط**
- ٥) التلاميذ**

* اذكر ٥ من احداث قصة " معطفى القرمزي " :

- ١) اشتربت لها امها معطف ذات لون قرمزي
- ٢) وضعته في الخزانة بعد انتهاء فصل الشتاء
- ٣) في السنة الثانية اخرجته من الخزانة ووجده ضيقا .
- ٤) التحقت بمعهد لتصميم الملابس والحقائب**
- ٥) أصبحت تملك مشغلا لتصميم الحقائب والملابس والاحذية واسما تجاريا خاصا .**

* عدد عناصر القصة :

- ١) الاحداث**
- ٢) الشخصيات**
- ٣) العقدة**
- ٤) المكان**

* وضح ما هي (العقدة ، الحل) في قصة " معطفى القرمزي " ؟

العقدة : عندما اصبح المعطف ضيقا على البطلة .

الحل : ذهبت الى الخياط ورسمت بعض التصاميم الاضافية عليه وقامت بتوسيعه .