

مدرسة السعادة التعليم الأساسي ح1

نصوص للمراجعة ليلة الامتحان لغة عربية للف الرابع الأساسي

للفصلين الدراسيين الثاني والثالث

للعام الدراسي 2018-2019م

إعداد الأستاذة :

أ.ياسمين عبدالحميد



	اسم الطالب/ة
	الشعبة



النَّباتاتُ الصَّحراوِيَّةُ

النَّباتاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي الصَّحاري عَلَيها أَنْ تَقْضِي فتراتٍ طَوِيلَةً بِدونِ ماءٍ فِي دَرجاتِ حَرارةٍ عالِيَةٍ أَوْ مُنْخَفِضَةٍ.

النَّباتاتُ الصَّحراوِيَّةُ تَعِيشُ حَياةً مُخْتَلِفَةً عَن تِلْكَ النَّباتاتِ الَّتِي تَنمو فِي المَناطِقِ الأُخرى غَيرِ الصَّحراوِيَّةِ. فَمَثَلًا:

سِيقانُ التَّينِ الشُّوكِيِّ مُفلَطحَةٌ خَضراءُ ؛ لأَنَّها تَحْتَضِرُ العِذاءَ وَالماءَ، وَلا تَوجَدُ أَوراقٌ حَقيقِيَّةٌ عَلَي هَذا النَّباتِ.

يُمْكِنُ لِلشُّعيراتِ أَنْ تَحْمِي النَّباتَ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِها الَّتِي تَحْمِي بِها الحَيوانَ مِنَ الحَرارةِ الشَّدِيدَةِ الارتفاعِ أَوِ الانْخِفاضِ،

وَهي أَيْضًا قادِرَةٌ عَلَي التَّقْليلِ مِنَ فَقْدِ الماءِ.

بَعْضُ النَّباتاتِ الصَّحراوِيَّةِ لها أَوراقٌ صَغيرةٌ سَمِكةٌ ذاتُ سَطحٍ لا يَتَبَخَّرُ مِنْ مائِها سِوَى النُّزْرِ الِيسيرِ، وَتَتعمَّقُ

جُذورُها كَثيرًا فِي التُّرْبَةِ بَحْثًا عَنِ الماءِ.

1- لماذا تكون سيقان التين الشوكي مُفلَطحَةً خَضراءُ؟

2- ما هي وَظيفَةُ الشُّعيراتِ المَوْجودَةِ فِي النَّباتِ؟

3 (الجُمْلَةُ الصَّحِيحَةُ حَسَبَ النَّصِّ هِيَ:

- (أ) النَّباتاتُ غَيرُ الصَّحراوِيَّةِ تَعِيشُ حَياةً شَبِيبَةً بِحَياةِ النَّباتاتِ الصَّحراوِيَّةِ.
 (ب) النَّباتاتُ الصَّحراوِيَّةُ تَعِيشُ فِي ظُرُوفٍ تَخْتَلِفُ عَنِ النَّباتاتِ غَيرِ الصَّحراوِيَّةِ.
 (ت) لا فَرَقَ بَينَ جَمِيعِ النَّباتاتِ فِي أَيِّ مَنطِقَةٍ.

4) النَّباتاتُ الَّتِي تَقْضِي فَنْرَةً طَوِيلَةً بِدونِ ماءٍ فِي دَرجاتِ حَرارةٍ عالِيَةٍ هِيَ:

(أ) نَباتاتُ صَحراوِيَّةٌ.

(ب) نَباتاتُ بَحْرِيَّةٌ.

(ت) نَباتاتُ جَبَلِيَّةٌ.

(ث) نَباتاتُ بَيتِيَّةٌ.

- 5 (نَفَهُمْ مِنْ هَذِهِ الْعِبَارَةِ: "لَا يَتَبَخَّرُ مِنْ مَاءِ النَّبْتَةِ سِوَى النَّزْرِ الْيَسِيرِ " ، هُوَ:
- أ) أَنَّ الْمَاءَ يَتَبَخَّرُ مِنَ النَّبْتَةِ كَثِيرًا.
- ب) أَنَّ الْمَاءَ لَا يَتَبَخَّرُ مِنَ النَّبْتَةِ كَثِيرًا.
- ت) أَنَّ الْمَاءَ يَتَبَخَّرُ مِنَ النَّبْتَةِ قَلِيلًا.
- ث) الْإِجَابَتَانِ الثَّانِيَّةُ وَالثَّلَاثَةُ صَحِيحَتَانِ.

-6

السَّبَب	النتيجة
النباتات التي تعيش في الصحاري	تجعل تبخر الماء قليل
الشجيرات الموجودة في النباتات	تعيش لفترة طويلة بدون ماء
الأوراق الصغيرة والسميكة	تقلل من فقدان الماء

7- اكتب كلمة "صح" أو "خطأ" بجانب كل جملة:

أ- النباتات التي تعيش في الصحاري تقضي فترات قصيرة بدون ماء _____

ب- النباتات الصحراوية تعيش حياة مختلفة عن النباتات التي تنمو في المناطق الأخرى غير الصحراوية _____

ت- الشجيرات الموجودة في النباتات تزيد من فقدان الماء _____



2. اقرأ المقال الآتي : ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

إن طبقة الأوزون هي الطبقة التي تحتوي علي غاز الأوزون في طبقات الجو العليا من الغلاف الجوي والتي تقع في الغلاف التروبوسفير للغلاف الجوي، وطبقة الأوزون تحيط بالغلاف الجوي إحاطة كاملة علي ارتفاع يتراوح ما بين 20 و 30 كيلو متر من سطح الأرض ويتراوح سمكها من 2-8 كيلو متر.

وتقوم طبقة الأوزون بدور المرشح الطبيعي والدرع الواقي الذي يحيط بالأرض ليحميها من الجزء الضار من الأشعة فوق البنفسجية ذات الأضرار الجسيمة بصحة الإنسان والحيوان على حد سواء

إن النشاط البشري وما استحدثه الإنسان من تكنولوجيا في تخليق المواد الكيميائية قد أدى بعض منها إلي تدمير طبقة الأوزون ومن أهم المواد الكيميائية التي تستنفد طبقة الأوزون

أ- الكلوروفلوروكربونات والهيدروكلوروفلوروكربونات المستخدمة بكثرة في أجهزة التبريد والتكييف المنزلية والتجارية والصناعية.

ب- بعض المذيبات المستخدمة في تنظيف الأجزاء الميكانيكية و المعدنية والدوائر الالكترونية مثل مادة رابع كلوريد الكربون.

إن الأضرار البيئية الناتجة عن تآكل طبقة الأوزون تتمثل بصورة كبيرة في التغيرات المناخية الحادثة لكوكب الأرض ومنها التغيرات الفجائية في الطقس والمناخ والتصحر وحرانق الغابات والارتفاع في مستوي سطح البحر لشواطئ عديدة في العالم وإحداث خلل في التوازن البيئي، والأضرار الصحية تتمثل في حدوث بعض سرطانات الجلد وضعف المناعة الطبيعية للإنسان وبعض أمراض العيون مثل عتامة العين إذا ما تعرضت الكائنات الحية مثل الإنسان والحيوان لكميات كبيرة من الجزء الضار من الأشعة فوق البنفسجية.

1- ضع تعريفا موجزا ودالا لطبقة الأوزون .

.....
.....

2- ما الوظيفة التي تؤديها طبقة الأوزون؟

.....

3- عدّد أهم المواد الكيميائية التي عملت على تدمير طبقة الأوزون .

-
-

4- اذكر بعض الأضرار البيئية الناتجة عن تآكل طبقة الأوزون .

-
-

5- ماذا يمكن أن يفعل الإنسان للتخفيف من تداعيات هذه الظاهرة ؟

.....

- أحدد نوع الجمل الآتية بوضع علامة (✓) وفق الجدول :

الجملة	الاسمية	الفعلية
الولد المؤدب يطيع والديه .		
أحب بلادي من كل قلبي .		
بلادي أجمل بلد رأيتة .		
أفدي بلادي بروحي ونفسي .		

3- اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِتَمَعْنٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ :-

أطعمة من البحر

قوارب صيِّد السمك تُجرُّ كلَّ صباح في مُختلفِ بقاعِ العالم منذُ آلافِ السنين. والنَّاسُ يستخدمونَ القواربَ الصَّغيرةَ لِإلقاءِ شباكِهِمْ وَحبالِهِمْ في عَرْضِ البَحْرِ .

لكنَّ لِمعظمِ الدُّولِ المتطوِّرةِ الآنَ أساطيلَ من السُّفنِ الضَّخمةِ، المُزوَّدةِ بالأجهزةِ الإلكترونيَّةِ التي توضحُ مواقعَ السمكِ، والماكيناتِ التي ترفعُ الصيدَ إلى ظهرِ السفينةِ. تصطادُ هذه السفنُ وغيرها ملايينَ الأطنانِ مِنَ السمكِ كُلِّ عامٍ.

يستمتعُ معظمُ الناسِ بأكلِ الأطعمةِ التي تأتي منَ البحرِ: ليسَ بالسمكِ وَحْدَهُ وإنما بالمحارِ* والسَّرطانِ وَجَرادِ البَحْرِ وَالْفُرَيْدِسِ (الرُّبيانِ-) والأخطبوطِ وغيرها. يَبْتِمُّ صَيْدُ جَرادِ البَحْرِ بِوِاسِطَةِ مَصَائِدَ. يوضَعُ جُزءٌ منَ سَمَكَةٍ داخلَ المِصْيِدَةِ، ثُمَّ تَلْقَى المِصْيِدَةُ في الماءِ؛ تَدْخُلُ جَرادَةُ البَحْرِ لِتَأْكَلَ طَعَامَهَا، لكنها لا تستطيعُ الخروجَ بعد ذلك. أمَّا المحارُ فقد كانَ النَّاسُ في الماضي يَغوصونَ إليه، ويقتلعونَهُ من قاعِ البحرِ. أمَّا اليومَ فَتُستخدَمُ الماكيناتُ لِاستخراجِهِ من مكانِهِ.

يُطَبَّخُ السمكُ في أنحاءِ العالمِ بِمُختلفِ الطُّرُقِ . فهو يُؤكَلُ في العالمِ العربيِّ مثلاً، مَقْلِيًّا أو مَشْوِيًّا أو مُمَلَّحًا. أمَّا إذا زُرْتَ اليابانَ، وجدتَ أَنَّهُمْ يَأْكُلونَ شرائحَ رقيقةً باردةً من أكلةِ السمكِ تُسمَّى "ساشيمي". إنها لذيذةُ المذاقِ، لكنها شرائحُ من السمكِ النيءِ.

* المحارُ : مفردُها محارةٌ ومعناها الصدفةُ وما بداخلها.

1. استخراج من الفقرة الأولى تعبير وعكسه:

التعبير _____ عكسه _____

2. ضع خط تحت الاسم وخطين تحت الصفة وأحط الفعل بدائرة:
الدول المتطورة تستعمل أساطيل من السفن الضخمة.

3. اكتب صح أو خطأ بعد كل جملة :

- 1) السفن الضخمة مزودة بماكينات ترفع الصيد إلى ظهر السفينة. _____
- 2) المحار هو أحد أنواع السمك . _____
- 3) يتم صيد المحار اليوم عن طريق الغوص إليه واقتلاعه من قاع البحر _____

4. ضع إشارة × داخل مربع الإجابة الصحيحة :

ذُكرت في النص وظيفتان للماكينات هما:

- رفع الصيد إلى ظهر السفينة واستخراج المحار.
- تنظيف السمك وطبخه .
- صيد جراد البحر ومساعدة الغواصين.
- مساعدة القوارب الصغيرة وإلقاء الشباك .

5. الضمير "هـ" في كلمة " إليه " سطر 10 يعود إلى :

- المحار الطعام
- البحر لجراد

6. نوع النص " أطعمة من البحر " هو:

شعري.

معلوماتي.

مسرحي.

قصصي.

7) ضع دائرة حول المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

1- بقاع العالم: أ- انهار ب- جبال - بحار د- مناطق

2- الريبان مرادفة لكلمة: أ- السرطان ب- الاخطبوط ج- القريدس د- المحار

3- ألقي المصيدة: أ- امسك ب- رمى ج- باع د- سحب

8) أكمل الناقص من خلال النص:

أ- يتم صيد _____ بواسطة مصائد.

ب- في اليابان يأكلون _____ رقيقة باردة من أكلة السمك تسمى

" سانشيمي".

ج- لمعظم الدول _____ الآن أساطيل من السفن الضخمة.

9) هات مفرد الكلمات التالية:

1. أجهزة _____ 2. أساطيل _____ 3. طُرُق _____

10) صَنِّفِ الكلمات حسب الجدول التالي:

أفعال	أطعمة بحرية	وسيلة صيد

قريدس - تبحر - محار - صنارة - ربيان - شبكة - تغوص - مصيدة - تسبح

11) اشطب الكلمة غير الملائمة للمجموعة واذكر السبب:

1. قارب - سفينة - طائرة - أسطول . _____
2. الاخطبوط - المحار - القريدس - البحر . _____
3. مقلّي - سمك - مشويّ - مملّح . _____

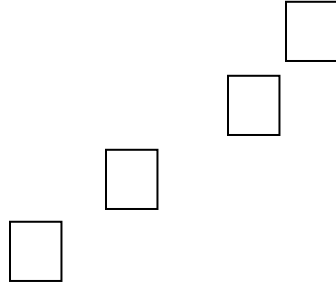
12) صَنِّفِ الكلمات التالية إلى مجموعتين :

كلمات مجردة (غير محسوسة)	كلمات محسوسة

ضخمة - أجهزة - المحار - متطورة - صغيرة - سفينة

13- تسلسل مفاهيم الزمن:

أ) رتب الأرقام حسب التسلسل الصحيح لطريقة صيد جراد البحر :



تلقى المصيدة في الماء.

يوضع جزء من سمكة داخل المصيدة.

لا تستطيع الخروج بعد ذلك.

تدخل جراد البحر لتأكل طعامها.

ب) اكتب قبل أو بعد حسب جملة الإطار :

يستمتع معظم الناس بأكل الأطعمة التي تأتي من البحر

1. الناس يستخدمون القوارب الصغيرة لإلقاء شباكهم في عرض البحر. _____

2. أمّا المحار فقد كان الناس في الماضي يخصوصون إليه. _____

3. يُطبخ السمك في مختلف أنحاء العالم بمختلف الطرق. _____

ج) ضع التعابير الزمنية التالية في جمل مفيدة :

1. مُنذُ آلاف السنين: _____

2. الآن: _____

3. قبل عدة أيام: _____

- صوّب الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

* السماء صافية لاكن الجو بارد .

* محمد - عليه السلام - من ألي العزم من الرسل .

* يلقب عمرو بن الخطاب بالفاروق .

* الانك عمال يشتغلون بإخلاص .

* هؤلاء لاعبون ماهرون .

* طالبات المدارس ألات أخلاق وأدب .

* عمر بن العاص من الأبطال المسلمين .

* المريض يشكو ألما في بطنه .

* الأطفال استيقظوا من النوم نشيطين .

* مهندسوا البلدية مخلصون .

* البنث تدعوا الله أن يوفقها .

2 - في الفقرة الآتية ثلاثة أخطاء إملائية ، ضع تحتها خطوطاً ، ثم صوّبها في الجدول :

الأمثال قالها رجال ونساء مرواً بمواقف مثيرة ومهمة ، ذكرو فيها تلك الأقوال فأصبحت أمثالاً مشهورة . لو قرأتم يا أعزائي قصة مثل يقول : (بيدي لا بيد عمرو) الذي يحكي قصة ملكة تدمر .

--	--	--

3 - رتب الحروف فيما يأتي لتكون منها كلمات بها حروف تلفظ ولا تكتب كما في المثال :

الحروف	الكلمات	الحروف	الكلمات
ذ ه ا	هذا	ن ذ ه ا	
ه ه ذ		ه ط	
ذ ا ك ه		ن ح م ل ا ر	
ه ل ا		ك ذ ل	

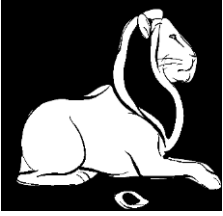
الأسدُ حيوانٌ ضَخْمٌ، يتواجدُ اليومَ في الهندِ وجنوبِ الصّحراءِ الكبرى في أفريقيا. يلقَّبُ بملكِ الغابةِ نظرًا لقوّتهِ ورزّيره المُدَوّي.

مُتوسِّطُ ارتفاعه 90سم، ومتوسِّطُ طولِه مع ذيله 270سم، ومتوسطُ وزنه 180كغم، ولكنّ الأنثى أصغرُ من الذكر، وبالإضافة إلى ذلك فإنّ للذكر فقط لبْدَةٌ. فروه بني اللون ضاربٌ إلى الصّفرة، يُعَمَّرُ من 30- 40 سنة.

الأسدُ من الثدييات، ومن أكلاتِ اللحوم، يأكلُ الطّباءِ والخنازيرَ والأرانبَ ... ولا يهاجمُ الإنسانَ إلا إذا عضّه الجوعُ، وهو يقضي معظمَ يومه (حوالي عشرين ساعة) نائمًا أو مستسليمًا للراحة، وقد يقضي أسبوعًا كاملًا دونَ طعامٍ، وهو لا يتسلَّقُ الأشجارَ، ولا يخرج عادةً في النّهارِ للبحثِ عن فريسته، بل يَكْمُنُ لها ليلاً وينفضُّ عليها.

الأسد يعيشُ مع أنثاه كزوجٍ حقيقي، ولا يفتَرِقُ عنها مدى الحياة، يتزوَّجُ بعمرٍ ست سنواتٍ، وتدومُ مُدَّةَ الحملِ نحو 108 أيام، تَضَعُ في نهايتها من شبليّين إلى ثلاثة أشبالٍ حجمها حجم الهرة، وطولها من 32-37سم.

يمتازُ الأسدُ بحدّةِ البصرِ، وبلمعانِ عينيّه في الظلام، وبرهافةِ السّمعِ الذي يهديه إلى الفريسةِ قبلَ أن تظفّرَ بها العينُ، يمشي إلى فريسته على أطرافِ أصابعه إلى أن يُصبحَ على المسافةِ المناسبةِ؛ فينفضُّ عليها في قفزةٍ واحدةٍ، وتبلُغُ قفزتهُ من 4-5 م.



- أجب عن الأسئلة التالية:

1 - يأكل الأسد :

أ- الطّباء ب- الخنازير ت- الأرناب ث- جميع الأجوبة صحيحة

2 - يُعتبر الأسد من فئة :

أ- الرّواحف ب- البرمائيات ت- الثدييات ث- الرّخويات

3 - يبحث الأسد عن فريسة لطعامه في ساعات:

أ- الليل ب- النهار ت- الصباح فقط ث- كل الوقت

4 - أين يعيش الاسد ؟

5 - اذكر ثلاث مميّزات يمتاز بها الأسد !

(أ)

(ب)

6 - اذكر اختلافين بين الأسد واللبؤة وردا في النص !

(أ)

(ب)

7 - ماذا تمثّل هذه الأرقام ؟ (اختر الإجابة من المخزن)!

أ- 110-90سم:

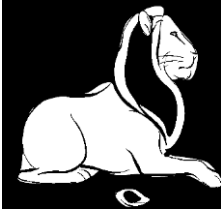
ب- 20 ساعة:

ت- 108 أيام:

ث- 4- 5 متر : _____

ج- 30- 40 سنة: _____

(طول الشبل - فترة الحمل - طول القفزة - ارتفاع الأسد - فترة النوم - مدة حياة الأسد)



8 - " ذلك " اسم : (علامتان)

أ- موصول ب- إشارة ت- استفهام ث- انسان

9 - الماضي من الفعل " تدوم " : (علامتان)

أ- دامت ب- دام ت- دُمت ث - دامتا

10 _ " يُلقَّب الأسد بملك الغابة نظرًا لقوته وزئيره المُدوي " نُجيب على السؤال! (علامتان)

أ- هل يُلقَّب الأسد بملك الغابة؟ ولماذا؟

ب - متى يُلقَّب الأسد بملك الغابة؟ وكيف؟

ت - بماذا يُلقَّب الأسد؟ ولماذا؟

11- ضع الرقم المناسب لكل نتيجة بحسب السبب! (4علامات)

النتيجة

السبب

يَأْكُلُ الطَّبَاءُ وَالْخَنَازِيرَ وَالْأَرَانِبَ

(1) الأسد قويٌّ وزئيره مُدوي

يصلُ إلى الفريسة قَبْلَ أَنْ تَظْفَرَ بِهَا العَيْنُ

(2) تدومُ مُدَّةَ حَمَلِ الأُنثى نحو 108 أيام

يُلقَّبُ بملك الغابة

(3) يَتَمَيَّزُ الأسد بِرَهافةِ السَّمْعِ

نَضَعُ من شبلين إلى ثلاثة أشبالٍ

(4) الأسدُ من آكلاتِ اللحوم

12- ضع العنوان المناسب لكل فقرة في النص! (استعن بالمخزن)!

الفقرة الأولى : _____

الفقرة الثانية : _____

الفقرة الثالثة : _____

الفقرة الرابعة : _____

الفقرة الخامسة : _____

(كيف يصطاد الأسد فريسته – موطن الأسد – حياة الأسد العائلية – مقارنة بين الأسد والأنثى – طعام الأسد)

13 – معنى مصطلح "عضة الجوع" (سطر 7) هو: (علامتان)

ب- جاع كثيراً

أ- عض نفسه من الجوع

ث – جميع الإجابات خاطئة

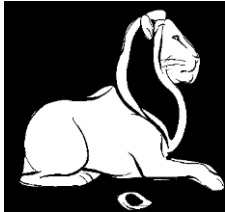
ت – لم يشعر بالجوع

14 – لمن يعود الضمير ! (3علامات)

الهاء في كلمة " ارتفاعه " (سطر 3) تعود لـ _____

الهاء في كلمة " عليها " (سطر 9) تعود لـ _____

الهاء في كلمة " حجمها " (سطر 11) تعود لـ _____



15 - أي جملة من الجمل التالية صحيحة بحسب الفقرة الثالثة؟ (علامتان)

أ – يقضي الأسد معظم يومه بالبحث عن الطعام .

ب _ يأكل الأسد اللحوم والفاكهة .

ت – يتسلق الأسد الأشجار ليصطاد فريسته.

ث – يبحث الأسد عن فريسته في الليل وينقض عليها .

16 - ذُكِرَتْ فِي النَّصِّ الظُّبَاءَ وَالْخَنَازِيرَ وَالْأَرَانِبَ مَثَالاً عَلَى:

أنواع الحيوانات التي يتغذى عليها الأسد.

أ- أنواع الحيوانات التي تتقاتل مع الأسد.

ب- أنواع الحيوانات التي تُعتبر صديقة للأسد.

ت- جميع الإجابات خاطئة .

17- ما هو نوع النصّ؟

أ- قصة ب - معلوماتي ت - قصيدة ث - إرشادي

18 - أي من الحواسِ التّالية تساعد الأسد في القبض على فريسته بسهولة؟

أ- حاستنا السمع والبصر ب - حاستنا السمع والشمّ

ت - حاستنا الشمّ والبصر ث - جميع الحواس

الزَّهْرَةُ الْبِنْفَسْجِيَّةُ

خَرَجْتُ هِنْدُ مَسَاءَ يَوْمٍ إِلَى النَّزْهَةِ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ وَفِيهَا هِيَ تَتَمَتُّعُ بِمُشَاهَدَةِ الْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ، وَرَقَرَفِ الْأَطْيَارِ الْمُعْرَدَةِ، وَقَعَ بَصَرُهَا عَلَى بِنْفَسْجَةٍ بِاسْمَةِ الثَّغْرِ، حَانِيَةِ الرَّأْسِ فِي ظِلِّ عَلِيْقَةٍ.

أَعْجَبَتْهَا الْبِنْفَسْجَةُ، فَمَدَّتْ إِلَيْهَا يَدَهَا تَبْغِي قَطْفَهَا. وَلَكِنَّ الْعَلِيْقَةَ الَّتِي أَحَبَّتْ جَارَتَهَا الْعَطْرَةَ حُبًّا أَخْوِيًّا. وَلَمْ تَشَأْ أَنْ تَتْرَكَ الْبِنْتَ تَنْتَزِعُ الْبِنْفَسْجَةَ دُونَ أَنْ تُدَافِعَ عَنْهَا.

وَكَأَنَّ الْبِنْفَسْجَةَ نَفْسَهَا حَشِيئَتْ سَوْءَ الْمَصِيرِ، فَأَحْتَمَتْ مِنْهَا بِالْعَلِيْقَةِ، وَهَذِهِ بِدَوْرِهَا أَبْرَزَتْ أَشْوَاكَهَا الْأَحَادَةَ، لِتَمْنَعِ الْبِنْتَ مِنَ الْوُصُولِ إِلَيْهَا.

ثُمَّ تَكَثَّرَتْ هِنْدُ فِي بَادِي الْأَمْرِ، فَأَرْسَلَتْ يَدَهَا نَحْوَ الزَّهْرَةِ، فَوَخَزَتْهَا أَشْوَاكُ الْعَلِيْقَةِ، وَعِنْدَهَا سَحَبَتْ يَدَهَا وَرَجَعَتْ خَانِبَةً.

تَعَلَّمَتِ الْبِنْتُ كَيْفَ يَجِبُ عَلَى كُلِّ مِمَّا أَنْ يُحَافِظَ عَلَى جَارِهِ وَيُدَافِعَ عَنْهُ، كَمَا دَافَعَتِ الْعَلِيْقَةُ عَنْ جَارَتِهَا.

1- بعد قراءة القصة أجب عن الأسئلة:-

(أ) ماذا رأت هندُ عندما خرجت مساء يومٍ إلى النَّزْهَةِ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ؟

.....

(ب) ماذا فعلت الْعَلِيْقَةُ عندما مَدَّتْ هِنْدُ يَدَهَا إِلَى الْبِنْفَسْجَةِ تَبْغِي قَطْفَهَا؟

.....

(ج) ماذا تَعَلَّمَتْ هِنْدُ مِنْ حَادِثَةِ الْبِنْفَسْجَةِ وَالْعَلِيْقَةِ؟

د) لو كنتَ مكان البنفسجة ماذا كنت ستقول لهند وهي تحاول أن تنتزعك؟

ه) ما هو عدد فقرات النص؟

و) ما نوع النص؟

ز) ما هي الصفة التي تناسب كل من: هند العليقة

2) رتب الجمل الآتية حسب تسلسلها في النص (1-6):-

_____ أرسلت هند يدها نحو البنفسجة، فوخزتها أشواك العليقة.

_____ مدّت هند يدها إلى البنفسجة تبغي قطفها.

_____ خرجت هند مساء يومٍ إلى نزهة في حديقة المنزل.

_____ العليقة التي أحبّت البنفسجة، أبرزت أشواكها الحادة لتدافع عنها.

_____ تعلّمت هند أنّه على كلّ منّا أن يُحافظَ على جاريه ويدافع عنه.

_____ وقع بصّر هند على بنفسجة، فأعجبّها.

3) هات من النص مرادف الكلمات أو التعابير الآتية:-

تغريد _____ تُريدُ _____ تَقْتَلِعُ _____ خافَتْ _____

4) اكتب معنى كل كلمة تحتها خط:-

1- وَقَعَ بَصْرُ هِنْدٍ عَلَى بِنَفْسِجَةٍ جَمِيلَةٍ. _____ .

2- وَقَعَ اللَّاعِبُ وَهُوَ يَرْكُضُ فِي الْمَلْعَبِ. _____ .

5) استخراج من النص :

○ أفعال :

○ أسماء :

○ حروف :

○ جملة اسمية :

○ جملة فعلية :

6) لمن يعود الضمير في الكلمات التالية ؟ :

أ- الهاء في كلمة "بصرها" سطر 2 : _____ .

ب- الهاء في كلمة قطفها سطر 4 : _____ .

7) ضع دائرة حول رَمَز الإجابة الصحيحة :

1- خَرَجَت هِنْد مَسَاء يَوْمَ إِلَى النَّزْهَةِ فِي :

أ- حَدِيقَةُ الْمَنْزِلِ .

ب- مَلْعَبُ الْمَدْرَسَةِ .

ج- سَاحَةُ الْقَصْرِ .

2- وَقَعَ بَصْرُ هِنْدَ عَلَى :

أ- شَقِيقَةُ نَعْمَانَ .

ب- صَفِيرَةَ .

ج- بِنَفْسَجَةَ .

3- مَتَى خَرَجَت هِنْدُ إِلَى النَّزْهَةِ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ ؟ :

أ- صَبَاحَ يَوْمٍ .

ب- مَسَاءَ يَوْمٍ .

ج- يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ .

ضع دائرةً حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1 . أي الكلمات التالية لا تمثل حرفاً في الجملة الآتية :

مِنَ الصَّعْبِ القَبْضُ عَلَى قِطْعَةٍ سَوْدَاءٍ فِي حِجْرَةٍ مَظْلَمَةٍ وَبِخَاصَّةٍ إِذَا لَمْ تَكُنْ فِيهَا .
أ . مِمنَ ب . عَلَى ج . تَكُنْ د . فِي

2 . ما مفرد الكلمة التي تحتها خط في الجملة :

(في دولة الإمارات العربية المتحدة مساجد كثيرة ولها مآذن عالية) .
أ . مِئذَنَةٌ ب . مِؤذِنٌ ج . أُذُنٌ د . أذَانٌ

3 . ما اسم الإشارة المناسب الذي يجب أن يوضع في الفراغ في الجملة الآتية :

(..... لاعبان ماهران) .

أ . هؤَلاءِ ب . هاتان ج . هذان د . هذه

4 . ما الكلمة التي تمثل الخبر في الجملة :

(الطالب مجتهد في دروسه)

أ . فِي دروسه ب . مجتهد ج . دروسه د . لا خير في الجملة

5 . إذا أردت أن تشير إلى عصفور بعيد عنك فإنك تقول :

أ . هذه ب . ذلك ج . هذا د . تلك

6 . ما الكلمة الصحيحة إملائياً مما بين القوسين في الجملة :

أكل الرجل (أ . عَسَلٌ ب . عَسَلَنُ ج . عَسَلًا د . عَسَلًا) طعمه لذيقاً .

7 - أي الكلمات التي تحتها خط في العبارة الآتية بدأت بلام قمرية :

أ ب ج د

قال الرسول . عليه الصلاة والسلام . : " المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده " .

8 - أي الكلمات التي تحتها خط في العبارة الآتية ورد فيها خطأ إملائي :

أ ب ج

ذهبت إلى المكتبة مساء فاشتريت قلمًا و قصةً و لوحةً جميلةً .

11- ما الشخصية الرئيسة في القصة ؟

.....

12- ما المشكلة في القصة ؟

.....

13- ما الحل ؟

.....

14 - الموقع الإعرابي للكلمة التي تحتها خط :

- مبتدأ - فاعل - اسم مجرور - اسم كان

الضَّبَع

الضَّبَعُ حيوانٌ مفترسٌ من آكلةِ اللحومِ ينتمي إلى عائلةٍ تُعرَفُ باسمِهِ، يَتميّزُ برأسٍ ضخمٍ، وأذنين كبيرتين، وله فكَانٌ شديد الصلابة، وأسنانٌ حادةٌ جدًّا تزيد في قوتها عن أسنانِ أيِّ حيوانٍ آخر، تجعلُهُ قادرًا على تكسيرِ عظامِ الحيواناتِ والتهامِها، وبنفسِ الوقتِ تعملُ معدتُهُ على إفرازِ سائلٍ حامضيٍّ قويٍّ يساعدهُ في تذويبِ العظامِ، وهضمِها بسهولةٍ تامّةٍ.

يعتمدُ الضَّبَعُ في غذائه على الأرنبِ البري، والقوارضِ كالجرَبوعِ والفأرِ والطّيورِ والزّواحفِ كالسحالي، وهو يأكلُ جيفَ الحيواناتِ الميتة، ويلتهمُ عظامَها الميتة، ويلتهمُ عظامَها بالكاملٍ ولا يتركُ من الجيفةِ شيئًا. ومن صفاتِ الضَّبَعِ أنّه حيوانٌ جبانٌ، وبالرغم من ذلك فإنّه لا يخافُ من مهاجمةِ القرى النائيةِ (البعيدة) محاولاً اقتراضَ الحيواناتِ المنزليةِ كالخرافِ والماعزِ والأغنامِ.

وتطلقُ الضبَاعُ أصواتًا غريبةً تتراوحُ ما بين العويلِ (البكاء) والنباح، وأحيانًا تكونُ أصواته مشابهةً للضحكِ البشعِ، ولذلك فإنّها تسمّى بالضبَاعِ الضّاحكةِ، وأحيانًا أخرى فإنّها تصدرُ أصواتًا رفيعةً حادةً تكونُ في غايةِ الإزعاجِ.

تحملُ أنثى الضبَعِ مرّةً واحدةً في العامِ، وتتجبُ ثلاثةً أو أربعةً من الصّغارِ، وقد نقصت أعدادُ هذا الحيوانِ، وأصبحَ مهددًا بالانقراضِ.

أسئلة حول النص :

- 1-عنوانُ النص -----
- 2-العنوان عبارة عن اسم-----
- 3-عدد فقرات النص -----
- 4-عدد أسطر النص -----
- 5-عدد أسطر الفقرة الأولى -----
- 6-عدد أسطر الفقرة الثالثة -----
- 7-تبدأ الفقرة الخامسة بكلمة ----- وتنتهي بكلمة -----
- 8-عدد كلمات السطر 13 هي -----
- 9-نوع النص هو -----

أسئلة من الفقرة الأولى :

- 1- ينتمي الضبعُ إلى عائلة :
أ - الثعلب ب _ الكلب ت - الضبع

2- اذكر 3 صفات تميز الضبع حسبما ورد في الفقرة :

- 1-----
- 2-----
- 3-----

3- جملة " تزيد في قوتها عن أسنان أي حيوان آخر " تدل على أن :

- أسنان الضبع هشة وضعيفة.
- أسنان الضبع من أقوى أسنان الحيوانات.
- أسنان الضبع ليست بالقوة الكافية.

4- ما المقصود بـ " وبنفس الوقت " سطر 4؟

- أ- وقت نومه ب- وقت لهوه ولعبه ت- وقت تناوله للطعام

5- ما الذي يساعد الضبع على تذويب العظام وهضمها بسهولة ؟

- أ- إفراز معدته لسائل حامضي قوي
ب- إفراز قلبه لسائل حامضي قوي
ت- إفراز كبده لسائل حامضي قوي

6- ما هو عمل معدة الضبع حسبما ذكر في النص ؟

7- أكمل بحسب المعلومات الواردة في الفقرة :

الضبع حيوان رأسه وله كبيرتين
وأسنان يستطيع بها عظام الحيوانات .
تعمل على إفراز سائل يساعده في
وهضمها بسهولة .

8- ما معنى التهامها سطر 4 ؟

أ- الشبع منها ب- أكلها بسرعة

9- على من يعود ضمير " ه " في كلم (باسمه) سطر 1 ؟

" ها " في كلمة (والتهامها) سطر 4 ؟

" ها " في كلمة (وهضمها) سطر 5 ؟

10- استخراج من الفقرة 4 كلمات دالة على المثنى :

.....

أسئلة من الفقرة الثانية :

1- حسب الفقرة الثانية أي الجمل التالية غير صحيحة ؟

أ- الفار من القوارض ب- السحالي من الزواحف

ت- الأرنب البري من القوارض ث- الجربوع من القوارض

2- هات جذر (أصل الكلمة ويتكون من ثلاث أحرف) ما يلي :

والقوارض : والطيور

3- أي سطر تحتوي كل كلماته على أسماء جمع ؟

أ- قوارض _ طيور _ زواحف _ سحالي _ أرنب

ب- سحالي _ حيوانات _ عظام _ جيفة _ قوارض

ت- قوارض _ طيور _ زواحف _ سحالي _ قوارض

4- هو يأكل / هن :

أ- أكلن ب- يأكلن ت- تأكلن

5- ماضي الفعل " يلتهم " :

أ- التهمَ ب- نلتهم ت- تلتهمن

6- الضمير " ها " في كلمة عظامها سطر 2 يعود على :

أ- السعادة ب- الأرنب ت- جيف الحيوانات الميتة

7- الأسلوب الذي اعتمده الكاتب في جملة : " والقوارض كالجربوع " هو :

أ- التشبيه ب- التأنيس ت- الحوار

أسئلة من الفقرة الثالثة :

1- معنى كلمة " نائية " هو :

أ- قريبة ب- بعيدة ت - جميلة

2- ما هي صفة الضبع بحسب ما ورد في الفقرة الثالثة ؟

أ- جبان ب- شجاع ت- مفترس

3- ما المقصود بجملة " وبالرغم من ذلك " سطر 9؟

أسئلة الفقرة الرابعة :

1- ما معنى العويل ؟

أ- الضحك ب- الابتسام ت- البكاء

2- ما سبب تسمية الضباع الضاحكة بهذا الاسم ؟

3- كم نوعًا من الأصوات تصدرُ الضباع بحسب الفقرة ؟

أ- 4 أصوات ب- 3 أصوات ت- صوتان ث- كل الإجابات خطأ

أسئلة من الفقرة الخامسة :

1. أي الجمل التالية صحيحة بحسب الفقرة الخامسة:

- أ- تحمل أنثى الضبع مرة واحدة في الشهر.
- ب- تحمل أنثى الضبع مرة واحدة في الأسبوع
- ت- تحمل أنثى الضبع مرة واحدة في السنة.

2. جملة " وتنجب ثلاثة أو أربعة من الصغار" تدل:

- أ- أن أنثى الضبع تنجب ما لا نهاية من الصغار
- ب- أن أنثى الضبع تنجب فقط ثلاثة صغار في المرة الواحدة.
- ت- أن أنثى الضبع تنجب فقط أربعة صغار في المرة الواحدة.
- ث- جميع الإجابات خطأ.

3. ذكر أن " الضبع أصبح مهددا بالانقراض " اكتب سببا من عندك لهذا التهديد ؟

4. اكتب في أي فقرة وردت كل معلومة مما يلي:

- 1- تصدرُ أصواتاً رفيعة حادة -----
- 2- لا يخافُ من مهاجمة القرى البعيدة -----
- 3- له أسنانٌ حادة جداً -----
- 4- تنجبُ أنثى الضبع ثلاثة أو أربعة من الصغار -----
- 5- يأكلُ جيف الحيوانات الميتة -----

5. اقرأ المطلوب جيداً ثم أجب:

- ❖ كلمة مرادفة لكلمة كبير جداً من الفقرة الأولى -----
- ❖ اسم جمع من الفقرة الثانية -----
- ❖ جملة منفية من الفقرة الثالثة -----
- ❖ كلمة ومرادفها من الفقرة الرابعة -----
- ❖ معنى الانقراض من الفقرة الخامسة -----

ضع حرف الجر المناسب في المكان الفارغ:

شعرَ سميرٌ _____ قشعريرة _____ البرد، لبس _____ رأسه قبعة _____
الصفوف، ثم ذهبَ _____ المدرسة. سألَ المديرُ _____ رفيقه _____
جالساً _____ إحدى الزوايا. يرتجفُ _____ البرد. دخلا الصف وجلسا _____
مقعد قرب المدفأة.

صنف الكلمات التالية حسب نوعها:

1. يدخرُ النقود علي.
2. قطعَ العمال الأغصان اليابسة.
3. قطفَ الولد العنب من الكرم.
4. يمسحُ الغني دموع الفقراء.
5. اشترى الرجلُ ملابس جديدة.
6. حطمت العواصفُ أغصان الشجر.
7. شربَ أخي العصير.

المفعول به	الفاعل	الفعل ونوعه

كنت أتمشى في ساحة بلدي، فرأيت قفصاً في واجهة أحد المحال وفي داخله عُصفورٌ صغيرٌ. وقفتُ أتأملُه وهو يقفزُ على قضبانِ القفصِ، ثمَّ ينتقلُ إلى العودِ الموضوعِ في وسطه. اقتربت منه وحدقتُ فيه، فرأيتُ ريشه الملوّنَ الجميلَ، كما رأيتُ الحزنَ في عينيه. تأثرتُ لحالته وقلتُ في نفسي: إنَّ للطائرِ جناحينِ ليطيّرَ ويحلّقَ بهما في الفضاءِ الواسعِ ، فكيف يسجنُه الإنسانُ في قفصٍ؟ وتصوّرتُ نفسي سجيناً في عُرفَةٍ صغيرةٍ وأنا مُقيّدُ اليدينِ والرجلينِ. كيف يُمكنُ أن أتحمَلَ الصّجَرَ والعذابَ؟ وكم ازدادت شفقتي عليه عندما أطلّ بمنقاره من بين قُضبانِ القفصِ، ونظرَ إليَّ نظرةَ عطفٍ، وكأَنه يقولُ لي: " أنا صديقك. أنقِذني من هذا السّجنِ. أعِدْ إليَّ حرّيتي."

كنتُ كلِّما تأملتُه ازددتُ عطفًا عليه. وصارتِ الصُّورُ والأفكارُ تتسارعُ في رأسي: أليسَ له إخوةٌ ورفاقٌ؟ أليسَ له أمٌّ؟ كيف تكونُ حالتها؟ وكم يكونُ مُشتاقًا إليها! هل يلتقيانِ بعدُ؟ نسيْتُ كم انقضى من الوقتِ، وأنا واقِفٌ أتأملُ هذا العصفورَ المسكينَ. كانَ النَّاسُ يَمرونَ بالقربِ مِنِّي وأصواتهم العالِيَةُ تختلِطُ بهديرِ السّياراتِ. وأنا لا أرى إلَّا عصفوري الصّغيرَ، ولا أسمعُ إلَّا زقزقته النَّاعمةَ الحزينةَ. فجأةً وجدتُ نفسي داخلَ المحلِّ أسألُ صاحبه أن يبيعي العصفورَ، وأنا خائفٌ أن يقولَ لي: "لا، ليسَ العصفورُ للبيعِ". لِحُسنِ حظِّي قَبِلَ أن يبيعه. دفعْتُ له الثَّمَنَ من نقودي القليلةِ التي جمعتها خلالَ أسبوعٍ حملتُ القفصَ وأنا أعدو مُسرِعًا. كأنَّ العصفورَ استأنَسَ بي، فأصبحَ يقومُ بحركاتٍ تدلُّ على المرحِ والنّشاطِ.

عندما ابتعدتُ عن أنظارِ النَّاسِ فتحتُ بابَ القفصِ وقلتُ للعصفورِ: هيا انطلقْ، فانطلقَ العصفورُ كالسهمِ. بقيتُ أتأملُه حتّى غابَ عن عيني. أكملتُ طريقي إلى البيتِ وأنا أحملُ القفصَ فارغًا ولكنني أحملُ السعادةَ في قلبي.

1- اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

❖ الفكرة التي أراد الكاتب أن تصل إلى القارئ:

(ريش العصفور الملون الجميل - العصفور السجين - الحرية هي السعادة)

❖ نوع الحوار في العبارة الآتية (فجأةً وجدتُ نفسي داخل المحل أسأل صاحبه أن يبيعي العصفور):

(حوار خارجي - حوار داخلي - حوار داخلي وخارجي)

❖ المعنى الصحيح للكلمة التي وضع تحتها خط في الجملة (نسيت كم مرَّ من الوقت):

(انقضى - حانَ - سيمر)

❖ الكلمة التي ليست من مشتقات (عطفًا):

(عاطفة - اعطف - طفع)

❖ ضد الفعل (يخلق بهما في الفضاء الواسع):

(يمشي - يهبط - يطير)

❖ جملة التشبيه في العبارات الآتية:

(حملت القفص وأنا أعدو - فانطلق العصفور كالسهم - اقتربتُ منه وحدثُ فيه)

❖ صفة الكاتب كما فهمت من النص هي:

(عطوفٌ - حزينٌ - قاسيٌ)

❖ علامة الترقيم المناسبة للجملة الآتية (وأنا خائفٌ أن يقول لي □):

(؟ - : - ،)

❖ أي عبارة من العبارات الآتية أفادت أسلوب الاستفهام:

(أنقذني من السجن - كيف تكون حالتها- لا ليس العصفور للبيع)

❖ العلاقة بين كلمتي (الحزن والسعادة):

(تضاد - تجانس - ترادف)

❖ المهارة الموجودة في كلمتي (قفصًا - التي):

(حروف تelfظ ولا تكتب - حروف تكتب ولا تelfظ - حروف تelfظ وتكتب)

من خلال فهمك للقصة أجيب عن الأسئلة التي تليها:

• وضحي مشاعر الكاتب في:

▪ بدايةُ القصة:

▪ نهايةُ القصة:

• ماذا فعلَ الكاتبُ مع العصفور:

• مرادف وضد كلمة (الطلاق):؟

❖ مرادف طليقٌ: - ضد طليقٌ:

❖ رتبي تسلسل الأفكار التالية من "1-5" مستعينةً بالنص:

- دخلتُ إلى المحل واشتريتُ العصفور.
- الحزن ظاهر في عينه، تصورت نفسي سجينًا.
- دخلتُ إلى البيت بقفصٍ فارغ ولكني سعيد بحرية العصفور.
- وافق صاحب المحل أن يبيعي العصفور.
- أطلقت سراح العصفور فانطلق مسرعًا فالجو.

❖ لمن يعود الضمير (هاء) في الجمل الآتية:

1. في السطر 1: رأيتُ قفصًا في واجهةٍ أحدِ المحالِ وفي داخله عُصفورٌ صغيرٌ.

○ يعود (هاء) إلى

2. لمن يعود الضمير (هاء) في السطر الثامن:

في السطر 8: كأنه يقولُ لي.

○ يعود (هاء) إلى

3. أكمل الفراغ بما يناسبه من النص:

- أتأمل هذا العصفور. (هو - أنا)
- فتحتُ باب (القفص - البيت)
- أصوات الناس العالية تختلط بهدير (الموج - السيارات)

- اجعلي كلمة (الطائر) في ثلاث جمل من إنشائك بحيث تكون في الجملة الأولى (مبتدأ) وفي الجملة الثانية (فاعل) والجملة الثالثة (مفعول به):

▪ الجملة الأولى:

▪ الجملة الثانية:

▪ الجملة الثالثة:

- ضعي الأفعال الآتية في مكانها الصحيح في الجدول الآتي:

(اذهب - اقتربت - أعدو - استأنس - أنقذني - انقضى - أحمل - أعذ - يقول)

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر

- استخرجي من النص أربع (4) كلمات تظهر فيها ألف تنوين الفتح:

▪ - - -

- ضعي الجمل والمفردات والتراكيب (التي تحتها خط) في مكانها الصحيح:

كنت أتمشى في ساحة بلدي. أنا أحمل القفص فارغًا. لا أسمع إلا زقزقته الناعمة

المفردة	التركيب	الجملة

كَانَ أَحْمَدُ يَتَجَوَّلُ فِي حَدِيقَةِ تَغْطِي أَرْضَهَا نَبَاتَاتُ مُزْهَرَةٌ، حِينَ اسْتَوْقَفَتْهُ وَرْدَةٌ بَيَاضٌ فَقَالَ فِي

نَفْسِهِ: " مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الزَّهْرَةَ! وَمَا أَنْصَعَ بِيَاضِهَا! " ثُمَّ هَمَّ بِقَطْعِهَا لَكِنَّ الْوَرْدَةَ مَنَعَتْهُ

بِلُطْفِ قَائِلَةٍ: " تَمَهَّلْ وَلَا تَتَسَرَّعْ! خُذْ هَذَا الْغُصَيْنَ وَاعْرِسْهُ فِي حَدِيقَتِكَ. فَسَيُوفِّرُ لَكَ أَكْثَرَ مِنْ

وَرْدَةٍ بَيَاضًا". شَكَرَ الصَّبِيُّ الْوَرْدَةَ ثُمَّ تَسَلَّمَ مِنْهَا الْغُصَيْنَ وَعَادَ مُسْرِعًا إِلَى الْمَنْزِلِ فَنَادَى أُخْتَهُ

سَوْسَنَ وَشَرَحَ لَهَا مَا عَزَمَ عَلَيْهِ فَشَجَّعَتْهُ وَقَالَتْ: " وَأَنَا كَذَلِكَ أَحِبُّ الْوَرْدَ".

عَزَقَ أَحْمَدُ الْأَرْضَ وَنَظَّفَتْ سَوْسَنُ التُّرْبَةَ ثُمَّ طَمَرَتْ فِيهَا الْغُصَيْنَ وَسَقَّتْهُ. تَنَاوَبَ الطِّفْلَانِ عَلَى

الْعِنَايَةِ بِالنَّبْتَةِ الْجَدِيدَةِ، يَتَعَهَّدَانِهَا بِالسَّقْيِ وَإِزَالَةِ مَا عَلِقَ بِهَا مِنْ نَبَاتَاتٍ مُضَايِقَةٍ.

وَمَا مَضَى إِلَّا شَهْرٌ وَاحِدٌ حَتَّى ظَهَرَتْ عَلَى النَّبْتَةِ أَوْراقٌ صَغِيرَةٌ. انْتَابَ الصَّبِيُّ أَلَمٌ شَدِيدٌ لِأَنَّ

حُلْمَهُ لَمْ يَتَحَقَّقْ. فَعَكَفَ فِي غُرْفَتِهِ مَعَ أُخْتِهِ سَوْسَنَ حَزِينًا. تَفَطَّنَتِ الْأُمُّ لِذَلِكَ فَاقْتَرَبَتْ مِنْهُمَا

وَأَخَذَتْهُمَا فِي حِضْنِهَا وَهِيَ تَقُولُ: " وَاصِلًا الْعِنَايَةَ بِنَبْتَتِكُمَا وَسَتَحْصُلَانِ عَلَى الْوَرْدِ الْأَبْيَضِ .

السؤال الأول :-

(1) نوع النص : أ. قصة ب. قصيدة ت. رسالة ث. معلوماتي.

(2) شخصياتُ القصة:-----

(3) المكان:-----

(4) الأسلوب: أ. السرد ب. السرد ج. السرد والحوار

(5) في أي فصلٍ حدثت القصة (حسب رأيك)، علل؟

(6) أَيْنَ تَجَوَّلَ أَحْمَدُ ؟

(7) لماذا أُعْجِبَتِ الْوَزْدَةُ أَحْمَدَ ؟

(8) لماذا منعت الزَّهْرَةَ أَحْمَدَ مِنْ قَطْفِهَا؟

(9) ما هي النَّصِيحَةُ التي قَدَّمَتِهَا الْوَزْدَةُ لِأَحْمَدَ ؟

(10) ماذا عمل أحمدُ وسوسنُ قبل أن يزرعا الغُصَيْنَ؟

11) كيف اعْتَنَى الأخوانِ بالنَّبْتَةِ؟

12) أذْكَرُ عَمَلَيْنِ يَدُلَانِ عَلَى حُبِّ أَحْمَدَ لِلْوَرْدِ.

13) ما رَأَيْكَ بِالْعَمَلِ الَّذِي قَامَ بِهِ الطِّفْلَانِ؟ عَـلِّـلْ إِجَابَتَكَ.

14) ما هُوَ الحُلْمُ الَّذِي لَمْ يَتَحَقَّقْ؟

15) ماذا قَصَدَتِ الأُمُّ بِقَوْلِهَا: ... سَتَحْضُلَانِ عَلَى الوَرْدِ الأَبْيَضِ فِي أَوَانِهِ " فِي السَّطْرِ الأَخِيرِ؟

16) ضع /ي دَائِرَةً حَوْلَ رمزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

جملة: " ما أجمل هذه الزهرة " هي:

أ - جملة استفهامية ت - جملة نداء

ب - جملة تعجبية ث - جملة فعلية

ضع /ي دَائِرَةً حَوْلَ رمزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

17) ما مَعْنَى كَلِمَةِ هَمَّ (سطر 3)؟

أ - اهتَمَّ

ب - قَطَفَ

ت - أَرَادَ

ث - زَرَعَ

18) ما معنى كلمة الغصينُ (سطر 4)؟

- أ - غصن صغير
ب - غصنٌ كبير
ت - غصنان صغيران
ث - غصنان كبيران

19) صلِّ / ي بيِّن السَّبَبِ والتَّيَجَة.

أُعْجِبْتُ أَحْمَدَ الزَّهْرَةَ ظَهَرْتُ عَلَى النَّبْتَةِ أَوْراقٌ صَغِيرَةً

انتبهت الأمُّ لِحُزْنِ الْأَخَوَيْنِ هَمَّ بِقَطْعِهَا

اعتنى الْأَخَوَانِ بِالنَّبْتَةِ نصحتهما بمواصلة العناية بالنبتة

20) رتِّب الأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ حَسَبَ تَسْلُسُلِهَا فِي النَّصِّ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ (1 - 4) .

--- ظَهَرْتُ عَلَى النَّبْتَةِ أَوْراقٌ صَغِيرَةً.

--- أُعْجِبَ أَحْمَدُ بِالزَّهْرَةِ الْبَيْضَاءِ.

--- حَزِنَ الْأَخَوَانِ لِأَنَّ الْحُلْمَ لَمْ يَتَحَقَّقْ.

--- قَامَ الْأَخَوَانِ بِزَرْعِ الْغُصَيْنِ وَالْعِنَايَةِ بِهِ.

21) اكتب بجانب كل جملة **حقيقة** أم **رأي**.

أ- كان أحمدٌ يتجولُ في الحديقة الجميلة. -----

ب- أخذَ أحمدُ الغصينَ وغرسه في حديقته. -----

ت- عزقَ أحمدُ الأرضَ ونظفت سوسن التربة. -----

ث- ما أجملَ هذه الزهرة! -----

ج- أحمدٌ يحب الأزهار البيضاء كثيراً. -----

(22) الفكرة المركزية للنص هي:

- أ. أحمد وسوسن يزرعان الغصين ويهتمان به.
ب. الأمّ تحب أحمد وسوسن وتحضنهما.
ت. أحمد يحب قطف الأزهار البيضاء.
ث. سوسن تحب أخاها وتساعده في تنظيف التربة.

(23) ماذا نتعلم من هذا النص؟

(24) أكتب عنوانا آخر مناسباً للنص؟

القسم الثاني: المعرفة اللغوية

1) صنّف / ي الكلمات حسب الجدول.

الطفلان - الجديدة - في - ظَهَرَتْ - الحلم - على - تَقُولُ - تَمَهَّلُ - إلى

اسم	فعل	حرف

2) صنّف / ي الكلمات حسب الجدول.

ظَمَرَتْ - عَزَقَ - يَتَحَقَّقُ - أُسْرِعُ - يُوفِّرُ - خُذْ - اقْتَرَبْتُ - يَعْمَلُ - تَمَهَّلْ

ماضٍ	مُضارع	أمر

3) صرف الفعل حرث مع الضمائر:

أنتن	أنتم	أنت	أنت	هي	هم	هما	هو
							حرث

4) صرف الفعل يحرث مع الضمائر:

نحن	أنا	أنتم	أنتما	هن	هما	هي	هو
							يحرث

5) اكتب اسم الإشارة المناسب:

هذان هذه هذا
هؤلاء هاتان

أ. أحب _____ التلميذ الناجح في دروسه.

ب. فازت _____ اللاعب في المسابقة.

ت. _____ الفراشات الملونة تطير فوق الأزهار.

ث. _____ الأولاد يلعبون كرة قدم.

6) اكتب الاسم الموصول المناسب:

الذان الذي التي

أ. أحترم الطلاب _____ يشاركون في المسابقة.

ب. شاهدت البرنامج _____ يتحدث عن العلماء .

ت. نبتت الأزهار _____ زرعته في الحديقة.

ث. هاتان المعلمتان _____ حضرتنا باكرا إلى المدرسة.

اللذان اللواتي

7) صل خطا بين كل جملة ونوعها:

أ. ما أجمل هذه الزهرة!

ب. جلستُ على الشاطئ أراقب البحر.

ت. الأزهارُ الزاهية تزين الطبيعة الخلابة.

ث. لماذا تأخرتَ عن المدرسة؟

8) اكتب صفةً ملائمة:

فراشتان _____ الجبل _____ البيوت _____

حديقة _____ رجال _____ عاملات _____

القسم الثالث: الإملاء

1) أكمل الكلمات التالية بإضافة التاء المفتوحة أو المربوطة:

• شربـ _ البندـ _ العصير وأكلـ _ كعكـ _ لذيدـ .

• خرجـ _ هند إلى النزهـ _ في حديقةـ _ المنزل، تمتعـ _ بمشاهدـ _ الأزهار الجميلـ _ ، وزقزقـ _

الأطيار المغردـ _



(وفاء الأصدقاء)

كلّ صباح يلتقي الأصدقاء الأربعة: الظبي والسلحفاة والجرذ والغراب على الحب والإخلاص ثم يفترقون ليبحث كل منهم عن طعامه في الغابة الواسعة، ثم يلتقون منتصف النهار للاطمئنان على بعضهم. وبينما كانوا مجتمعين لمح الغراب صيادًا، فصاح: الصياد، الصياد، هرب الأصدقاء بسرعة لكن السلحفاة كانت لا تستطيع الركض أمسك بها الصياد وقال: ما أكبر هذه السلحفاة! سأبيعها إلى حديقة الحيوان، ولحسن حظ السلحفاة خطرت للظبي حيلة ذكية، اقترب الظبي من الصياد وألقى نفسه على الأرض وأخذ يئن أنين مجروح سمع الصياد أنين الظبي وفرح كثيرًا عندما رآه مرميًا، ألقى السلحفاة من يده، وركض باتجاه الظبي ولما اقترب الصياد، ركض الظبي ثم توقف ثم ركض ثم توقف ثم ركض حتى نجح في إبعاد الصياد عن السلحفاة التي هربت بمساعدة أصدقائها، حزن الصياد لأنه خسر الظبي وخسر السلحفاة، أما الأصدقاء فقد اجتمعوا في المكان المعتاد وأقاموا حفلة رائعةً بنجاة الظبي وبحيلته الذكية التي أنقذت السلحفاة.

من خلال فهمك لأحداث القصة السابقة أجب عن الأسئلة التالية :

❖ الزمن الذي جرت فيه أحداث القصة :

المساء النهار الساعة الليل

❖ جرت أحداث القصة في :

الحديقة الحقل الغابة البستان

❖ تسلسلت الأحداث حتى وصلت للتأزم ، فالعقدة فالقصة كانت :

حفلة الأصدقاء وصول الصياد أمساك الصياد بالسلحفاة حيلة الطيبي

❖ المعزى من قصة الاصدقاء :

الشجاعة التعاون الوفاء الهروب

❖ الصفة المناسبة للطيبي :

الشجاعة الذكاء التكبر المكر

❖ وردت في القصة كلمة بمعنى يتألم :

بيئن مجروح مرميا صاح

❖ - ما معنى الكلمة التي تحتها خط : صاح الغراب بصوت عال .

بكى نادى شجع ضحك

❖ - الكلمة المختلفة عن المحيط اللغوي التالي :

الصياد السلحفاة الطيبي الغراب

❖ الفعل في العبارة التالية: رمى الطيبي بنفسه على الارض

الارض رمى الطيبي نفسه

❖ ما العلاقة بين كلمة (يلتقون - يفترقون):

ترادف تضاد جمع مفرد

الفراشة

الفراشةُ هي من الحشرات ذات الألوان الزاهية في أجنحتها الكبيرة التي تختلف في اللون والنمط من نوع إلى آخر ، وتتكونُ دورةُ حياةَ الفراشة من أربعة أجزاء هي البيض ، اليرقة ، الشرنقة ، الكبار

لا يوجدُ عددٌ محددٌ للفراشات على مستوى العالم ولكن يوجد حوالي 17500 نوع من الفراشة يتنشرُ في جميع أنحاء العالم ماعدا قارة القطب الجنوبي. وكثير من أنواع الفراشة تهاجرُ لمسافات قصيرة نسبيا لتجنب الظروف المناخية المعاكسة ولكن هناك بعض الأنواع من الفراشة تهاجرُ آلاف الأميال.

متوسطُ عمر الفراشة يتراوح بين 20- 40 يوم وبعض أنواع الفراشة لا يعيش أكثر من ثلاثة أو أربعة أيام والبعض الآخر قد يعيشُ لمدة ستة أشهر.

الفراشةُ يوجد منها أحجام مختلفة أصغر أنواع الفراشات المعروفة في العالم يوجد في جنوب كاليفورنيا حيث يصل طول جناحيها الى نصف بوصة ، أما أكبر أنواع الفراشة فيوجد في غينيا الجديدة وتصل المسافة بين جناحيها الى حوالي 12 بوصة

تستخدمُ الفراشةُ عدة طرق لحماية نفسها من الحيوانات المفترسة الطريقة الأولى هي التمويه أو التخفي عن طريق التلون حيث أن الفراشة لديها القدرة على أن تبدو مثل ورقة الشجر التي تقفُ عليها ، والطريقة الأخرى هي الدفاع الكيميائي حيث تخرج بعض المواد الكيميائية السامة من جسم الفراشة لتبدو الفراشة سيئة الطعم والرائحة عند اقتراب الحيوانات المفترسة منها.

بعد قراءة النص أجيب:

- (1) العنوان المناسب للنص :
عالم الفراشة ألوان الفراشة تكاثر الفراشة عدد الفراش
- (2) نوع النص هو :
قصة معلوماتي مسرحية شعر
- (3) الفكرة المحورية للنص :
الفراشة ذات ألوان حياة الفراش أصغر انواع الفراش حماية الفراشة لنفسها
- (4) العلاقة بين الكلمات التالية (الزاهية ، القبيح)
ترادف تضاد جناس جمع
- (5) وردت في النص كلمة بمعنى متوحشة
مفترسة التمويه التخفي السامة
- (6) اختار من المحيط اللغوي ما يتلاءم مع الكلمات الملونة :
أ - الفراشة **تهاجر** لمسافات قصيرة (البحث - الرحيل - السبات)
ب- لتجنب **الظروف المناخية** المعاكسة (البرد - الطيران . الارض)
- (7) كم عدد الفراشات على مستوى العالم؟
- (8) املأ الفراغ بما يطلب منك ما بين القوسين:
أ) أحترم معلميأصدقائي (حرف عطف مناسب)
ب) استمتع ت بالرحلة، ثم عنها تقريراً (كلمة بعد حرف العطف)
- (9) اربط بين الجمل التالية بحرف عطف مناسب:
أ - أكتب بالقلم الأحمرالقلم الأزرق .
ب- اشترى خالد سيارةكرة.
- (10) اكتب ماذا تفعل عندما تعود من المدرسة واستخدم حروف العطف المناسبة :
.....

الصَّقر

الصَّقرُ البري طيرٌ قريبٌ الشبه بالبازي ، أي بالأنواع المألوفة في المدن ، وإن كان الصَّقرُ البري يعيشُ في الأراضي العشبية والغابات والصحراء وسهول التندورا في المناطق القطبيَّة الشماليَّة وعلى امتداد شواطئ البحار . ويشتركُ الصَّقرُ البري مع الباز في المنقار المعقوف على شكل صنارة ، والأقدام والمخالب القوية ، ويختلفُ عنه في أن جناحيه طويلان وأرقطان (عليهما نقط متفرقة) . ويبلغ طول معظمها من 20 إلى 60 . والإناث أضخم من الذكور . وطيران الصَّقور هذه لا مثيل له في القوة ، وغالبًا ما تنقضُ من الجو بسرعةٍ كبيرةٍ من ارتفاعات عالية وبزوايا قائمة للإمساك بالفريسة كأنها تقع من السماء! وهي تستخدمُ مخالبها في اقتناص الفريسة أو قتلها . وهي لا تبني أعشاشها على الإطلاق وإنما تحتل الأعشاش التي هجرتها الطيور الأخرى ، أو تضع بيضها في الحُفر قليلة العمق على الأرض .

أجب عن الأسئلة التالية .

1. أكمل الناقص :

أ. نوع النص : _____

ب. الصقرُ _____ طير قريب الشبه بالبازي ، _____ في الأراضي العشبية
_____ والصحراء، إناث هذا الصقر _____ من الذكور .

2. أ. كلمة " تنقُض " سطر 7 تعني :

أ. تَهْجُمُ ب. تَمْسِكُ ت. تَعَضُّ ث. الإجابة ب+ت صحيحة

3. كلمة " غالبًا " سطر 7 تعني :

أ. بشكل دائم ب. كثيرًا ت. قليلاً ث. الإجابة أ+ت صحيحة

4. كلمة " على الإطلاق " سطر 9 تعني :

أ. أبدًا ب. بشكل دائم ت. الأكثرية ث. جميع الإجابات خاطئة

5. أذكر ثلاثة أوجه شبه بين الصقر البري والبازي .

أ. _____

ب. _____

ت. _____

4. بماذا يختلف الصقر البري عن البازي ؟

5. ذكّر في النص كلمات تدلّ على مكان الكُتُب اثنتين منها .

6. إلى ماذا ترمز الأرقام 60 / 20 في النص.

7. كيف يصطاد الصقرُ فريسته ؟

8. أكتب كلمة صح أو خطأ.

أ. يبلغ طول أكثريتها 60 / 20 سم .

ب. يبني الصقرُ البري أعشاشًا .

ت. لا يشتركُ الصقرُ البري مع الباز في المنقار المعقوف .

تستخدمُ المخالب في اقتناص الفريسة أو قتلها .

9. جملة " لا مثيل له " الفقرة الثالثة تعني:

أ. لا شبيه له ب. لاقوة له ت. لا مكان له ث. لا طير له

10. لمن يعود الضمير:

أ. الهاء في " جناحيه " السطر 5 :

ب. الهاء في " هجرتها " السطر 10:

11. جملة " لا تبني أعشاشها على الإطلاق " هي:

أ. مُثَبِّتة ب. مَنفِيَّة ت. تعجبية ث. جميع الإجابات خاطئة

12. جملة " كأنَّها تقع من السماء! هي :

أ. استفهاميَّة ب. مَنفِيَّة ت. الإجابة أ + ب صحيحة ث. تعجبية

13. أ. ما هو المشترك بين هذه الكلمات ؟

تَحْتَلُّ تَبْنِي تَسْتَحْدِمُ تَضَعُ : _____

أ. ما هو الضمير الملائم لها ؟

14. أكتب ثلاثة معلومات اكتسبتها عن الصقر.

الزرافة

يتواجد الزراف بشكل رئيس في المناطق الجافة وشبه الصحراوية من أفريقيا. يعتبر الزراف أطول الحيوانات الفقارية الثديية في العالم. ويصل طول الذكور من الزراف إلى نحو خمسة أمتار، بينما تكون الإناث أقصر قليلاً، يبلغ وزن الزرافة الواحدة أكثر من 1000 كغم، وهي تعيش بمعدل 20-30 سنة. يتميز جسم الزراف بعنقه وأرجله الطويلة والأكتاف المرتفعة، ويوجد في الرأس قرون صغيرة مغطاة بالجلد وهي تستعمل كسلاح دفاعي، وللزراف عيون واسعة دائمة اليقظة احتراساً من الأعداء. يمثل نهوض الزرافة ووقوفها الكامل مشكلة عويصة، ولهذا تنام الزرافة واقفة معظم الأحيان، كما أنها تقرفص أحياناً، وأرجلها مثنية أو مطوية تحت جسمها. فإذا أرادت الزرافة النهوض عن الأرض بعد انبطاح واسترخاء، فإنها تقوم أولاً برفع أقدامها الأمامية نصف رفعة، وتدير رقبتها إلى الخلف للتخفيف من الثقل على الأرجل الأمامية التي تُرفع قليلاً عن الأرض، بعد ذلك تُدير الزرافة رقبتها إلى الأمام مجدداً لتخفيف الثقل عن الأرجل الخلفية التي تُرفع قليلاً عن الأرض وهكذا...

1- أين تعيش الزرافة؟

2- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :-

- أ- الذكر أقصر من الأنثى. ب- الأنثى أطول من الذكر.
ت- الذكر أطول من الأنثى ث- الاثنان بنفس الطول.

3- العلاقة بين كلمتي (أقصر وأطول) علاقة :

(ترادف - تضاد)

4- ما المشكلة التي تواجه الزرافة ؟

.....

5- أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة :-

أ - يبلغ وزن الزرافة ب - تعيش الزرافة بمعدل سنة .

6- بم يتميز جسم الزرافة ؟

. ضع دائرةً حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1. فاتحُ مصر هو بن العاص .
أ . عُمَر ب . عَمْرُوا ج . عَمْرُو

2. ضع دائرةً حول الإجابة الصحيحة :

(المدينة جميلةٌ شوارعها مزدحمة) .
أ . لاكن ب . لكن ج . لكنه

3. ضع خطأً تحت الخبر في الجملة :

(الحياةُ رحلةٌ كفاحٍ ممتعة)

أ . رحلة ب . كفاح ج . ممتعة

4. ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة :

أكل الرجل (أ . عَسَلٌ ب . عَسَلَنَ ج . عَسَلًا د . عَسَلًا) طعامه لذيذ .

5- صنّف الجمل الآتية إلى اسمية وفعلية :

الجملة	اسمية	فعلية
صالحٌ عاملٌ مخلص.		
لعبَ التلاميذُ كرة القدم .		

6. صنّف وفق الجدول التالي .:

الجملة	فعل	فاعل
عَرَفَ الشعبُ مصيره .		
لعبَ التلاميذُ كرة القدم .		

7. اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- راشدٌ مجتهدٌ .
 - 2- المواطنُ المخلص
 - 3- الطيورُ في السماء .
 - 4- نال جائزة الإبداع المفكرون الألباب.
 - 5- أولاد مرحون .
- (فتى - فتًا - فتن)
(شرفن - شرفٌ - شرفًا)
(مرفرةٌ - مرفرتن - مرفرتًا)
(ألو - أولوا - أولو)
(هاؤلاء - هذان - هؤلاء)

. املأ الفراغ بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يأتي :

1. __ عمال مخلصون .
 2. __ يجب خالد مشاهدة التلفاز .
 3. يقف الرجل __ المظلة ليحتمي من المطر .
 4. __ طبيبات ماهرات .
- (اسم إشارة)
(حرف نفي)
(ظرف مكان)
(ضمير متكلم)

. ضع حرف جرٍ مناسب في كل فراغ :

وضعتُ الدفترَ الطاولةِ وكتبْتُ القلمَ موضوعًا برّ الوالدين
ركزتُ مقدمته فضلِ الوالدين الأبناء .

اقرأ القصة ثم أجب عما يليها من أسئلة :

كان هناك قطيعٌ من الغزلان يعيشُ في الغابة التي يرأسها الأسدُ وكان أفرادُ القطيع دائماً حذرين من الأسد كي لا يقضي على أحدٍ منهم وذات يوم كانوا جميعاً نائمين كالحمل الوديع فاستيقظَ واحدٌ صغيرٌ منهم وابتعدَ عن القطيع يريد التنزه في الغابة بعد أن اعتقد أن الأسد نائم وبعد فترة قليلة ظهرَ الأسدُ أمامه يريد التهامه فخافَ الغزالُ كثيراً ثم فكر وقال في نفسه: لن أتخلصَ منه إلا بالحيلة. فتشجع وقال: إذا أكلتني سوف تموت. فتعجب الأسدُ وقال: لماذا؟ فقال له الغزال: أنا مريضٌ جداً وسوف أموتُ قريباً وإن أنت أكلتني سوف ينتقلُ إليك المرضُ قريباً وتموت. ففكرَ الأسدُ قليلاً بما سمعه وقال: حسناً لن آكلكَ فحياتي أهم عندي من غزالٍ مثلك سيُجلبُ لي السوء، هيا اذهب. فطار الغزالُ من الفرع وعاد إلى عائلته. ولما وصلَ وجدهم قلقين عليه جداً وأخذت أمّه تسأله عن الأسد إن كان رآه أم لا فقال للجميع القصة ففرحوا جميعاً وأخذوا يضحكون وفجأة ظهر لهم الأسد وقال: لن تخذعوني بهذه السهولة ثم وثبَ على الغزال الصغير وأطبق على رقبتة حتى مات وبعدها أكله أمام جميع أفراد القطيع ولما نظر إليهم هربوا جميعاً خائفين حزينين على غزالهم الصغير. وبقي الأسدُ زعيماً للغابة وأقوى الحيوانات فيها.

أُجيبُ من بعد القراءة:

1 - ضع عنوانًا مناسبًا لهذه القصة:

2 - استخرج من القصة ما يلي:

أ - تعبيرًا مجازيًا:

ب - تعبيرًا حقيقيًا:

ج - حوارًا داخليًا:

د - حوارًا خارجيًا:

ذ - ضد كلمة فرح:

ر - معنى كلمة عضت:

ز - العقدة في القصة هي:

س - الخاتمة في القصة:

ص - بداية القصة هي:

ض - أسلوبًا إنشائيًا:

ظ - أسلوباً خبرياً:

- الشخصيات الفرعية في القصة:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: -

أ- الشخصية التي لم يرد ذكرها في القصة هي:

○ الغراب

○ الأسد

○ الغزلان

*- أكمل الجدول الآتي:

السبب	النتيجة
ابتعد الغزال عن القطيع يريد التنزه في الغابة.
.....	هربوا جميعاً خائفين حزينين على غزالهم الصغير.

علل: أ - أكل الأسد للغزال.

استنتج بعض العبر من القصة :

✓ بعد قراءتك للقصة أكمل الجدول الآتي بالجوانب الحسنة والجوانب السيئة التي استفدتها في حياتك:

الجوانب السيئة	الجوانب الحسنة
.....

صنّف الأفعال في الجدول : -

ادرسوا نامت يرقصن نساfer تنظيفين
نجحتم ألعب شاهدتن اراضي كتبت

فعل امر	فعل مضارع	فعل ماض
.....
.....

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

وجدَ فلاحٌ طيبٌ في الشتاءِ القارِسِ تُعباناً يابساً
منقبضاً من شِدَّةِ البردِ ، فأخذتهُ الشَّفَقَةُ عليه فتناولهُ
من الأرضِ ، ووضعهُ في جيبِ قميصِهِ ، فلما أَحَسَّ
التُّعبانُ بالدَفءِ ودَبَّتْ فيه الحياةُ ، وتنبَّهتْ غَرَائِزُهُ
الوحشيَّةِ ، عَضَ الفلاحَ المسكينَ الذي أَحَسَّنَ إليه ،
ونفَتَ فيه سُمَّهُ القاتِلَ .
قالَ الرَّجُلُ الطيِّبُ وهو يَلْفِظُ أنفاسَهُ الأخيرةَ : لقد نِلْتُ
جزائي ؛ لأنِّي مَنَحْتُ المعروفَ لمن ليسَ أهلاً له .

أجب عن الأسئلة التالية :-

1. ضع دائرة حول رمز أنسب عنوان للنص السابق:

(أ - الفلاح والثعبان . ب- الثعبان الغادر . ج - الشتاء البارد . د - الرجل الطيب .)

2. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- كان الثعبان منقبضاً من :

(أ)- شدة الجوع (ب)- شدة البرد (ج)- شدة الخوف (د)- شدة الحر)

ب - من يعمل المعروف في غير أهله (أ- يفرح ب- يفخر ج- يندم د- يغضب)

ج - عندما أحسَّ الثعبانُ بالدفءِ :

(أ)- خرج من قميص الفلاح

(ب)-هرب من الفلاح

(ج)-عَضَّ الفلاح

(د)- رقص للفلاح.

د- كل الكلمات الآتية مرادف لكلمة المعروف ما عدا :

(أ)- العملُ الطيب (ب)- حسن الصنيع (ج)- المنكر (د)- الجميل).

هـ - يلفظ أنفاسه الأخيرة تعني :

(أ)- المرَضُ الشديد (ب)- قرب الموت (ج)- النوم العميق (د)- الموت

3- فرق في المعنى بين ما تحته خط :

أ- أنتَ أَهْلٌ للثقة .

ب- أَهْلُ القرية يزرعون الزيتون .

4- ما رأيكَ في كل موقف مما يلي؟ :

أ-موقف الفلاح من الثعبان عندما وجده منقبضاً :

ب-موقف الثعبان من الفلاح بعدما شعر بالدفء

ج - لو كنت مكان الفلاح هل كنت ستفعل مثله ؟

.....

- ضع الضمائر الآتية في المكان المناسب (أنتما - نحن - هي - أنا - أنتن - هم - أنت)

..... مسلمٌ أعتر بديني .

..... عاملان مجتهدان .

..... ستنظّم الحفل .

..... طلابٌ متفوقون .

..... أمهات طبيبات .

..... بنتٌ مهذبة .

..... حماةُ الوطن .

صنف الجمل الآتية في الجدول إلى جمل اسمية وجمل فعلية ثم حولها إلى النوع الآخر:
السماءُ تمطرُ بغزارة - الطلابُ يرسمون بمهارة - تدربُ اللاعبون بنشاط - الزهرةُ تفوحُ عطرًا
يعملُ الشرطيان بإخلاص - تحلقُ الطيورُ نحو السماء - التلميذةُ قرأتُ قصةً ممتعةً .

جمل فعلية	جمل اسمية
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

وَمِنْ أَهْمِ وَسَائِلِ الْإِخْتِرَاعِ الْمَثَابِرَةُ عَلَى التَّجْرِبِ وَتَكَرُّرِ الْمَحَاوَلَةِ ، وَكَمْ مِنَ التَّجَارِبِ أَخْفَقَتْ فِي مَحَاوَلَاتِهَا الْأُولَى ! لَكِنَّا تَرَكْنَا لِلْآخِرِينَ الْبَابَ مَفْتُوحًا لِمَزِيدٍ مِنَ الْمَحَاوَلَاتِ ، وَإِذَا كَانَ عَبَّاسُ بْنُ فَرْنَانَسٍ قَدْ قَامَ بِالْمَحَاوَلَةِ الْأُولَى لِلطَّيْرَانِ ، وَنَالَ مِنْهَا كَسْرًا فِي عِظَامِ حَوْضِهِ ، فَإِنَّ الْأَخْوِينَ (رَايْت) نَجَّحُوا فِي إِخْتِرَاعِ الطَّائِرَةِ ، وَحَلَقُوا بَعِيدًا فِي السَّمَاءِ ، وَمِنْ بَعْدِهِمَا إِخْتَرَعَتِ الصَّوَارِيخُ وَالْمَرْكَبَاتُ الْفَضَائِيَّةُ حَتَّى وَطَّئَتْ بِهَا أَقْدَامَ الْإِنْسَانِ سَطْحَ الْقَمَرِ .

1 . ضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أ . العنوان الأنسب للفقرة السابقة :

صفات المخترع .

أهم وسائل الاختراع .

اختراع المركب الشراعية .

ب . مفرد كلمة (وسائل) : وسيلة

ج . ضد كلمة (الأولى) : الثانية

د . معنى كلمة (أخفقت) : نجحت

2 . ضع كلمة (وطئت) في جملة من إنشائك :

سائلة

سائل

النهاية

الأخيرة

فشلت

تمت

3 . رتب المراحل الآتية من القديم إلى الحديث بوضع الرقم المناسب أمامها :

() اختراع الصواريخ والمركبات الفضائية .

() قيام عباس بن فرناس بالمحاولة الأولى للطيران .

() نجاح الأخوين (رايت) في اختراع الطائرة .

4 . ضع خطاً تحت التعبير الأفضل :

. المثابرة على التجريب من أهم وسائل الاختراع .

. الاهتمام بالتجريب من أهم وسائل الاختراع .

5. صنف ما يأتي إلى اختراع أو اكتشاف :

(الكهرباء . الحاسوب . الجاذبية الأرضية . المصباح الكهربائي . المد والجزر . الهاتف . الكسوف
والخسوف . السيارة . الدورة الدموية . التلفاز) .

اكتشافات				
اختراعات				

6. اكتب أمام كل عبارة مما يأتي كلمة (حقيقة) أو (رأي) :

- الله . سبحانه وتعالى . خلق السموات والأرض . (-----)
وجد الإنسان الطبيعة مسخرة له . (-----)
الطائرة من المخترعات التي ليس لها أي ضرر . (-----)
اكتشف الإنسان كل أسرار الكون . (-----)
الشمس أكبر من الأرض . (-----)

7. ضع خطاً تحت السبب وخطين تحت النتيجة فيما يأتي :

- اختراع الإنسان المركبات الفضائية ، ووصل إلى القمر .
أذهب إلى المسجد ، عندما أسمع الأذان .
تنطفئ النار ، عندما أصب الماء عليها .
عندما رأيت الفقير ، أشفقت عليه .
شرح المعلم الدرس بأسلوب ممتع ، ففهمه الطلاب .

8. اختر المعنى المناسب واكتبه في الفراغ :

(سكين . تفكير . ما يُصاد . ميسر . لذيذ . أضاء .)

تأمل : _____ أنار : _____ مسخر : _____
شهوي : _____ مُدية : _____ فريسة : _____

. املأ الفراغات بالكلمة الصحيحة إملائياً مما بين القوسين فيما يأتي :

1. هذا ----- يحترم والديه ومعلميه . (الفتى الفتا)
2. ----- القرد الشجرة . (على علا)
3. الكتاب ----- الطاولة . (علا على)
4. كتب ----- رسالة لصديقه . (يحيى يحيا)
5. ليس بالخبز وحده ----- الإنسان . (يحيى يحيى)
6. العصا لمن ----- (عصا عصى)
7. من يحمل ----- لا يعضه الكلب . (عصى عصا)
8. أرسل الله . تعالى . سيدنا ----- إلى بني إسرائيل . (موسى موسى)
9. جمع كلمة مرآة ----- (مرآى مرآيا)
10. ----- المسلم ربه أن ينصر المسلمين . (دعا دعى)
11. المزارع ----- المزروعات . (سقا سقى)
12. ----- السائق من حادث مروع . (نجى نجا)
13. ----- الله . سبحانه وتعالى . السائق من الحادث . (نجّا نجّى)
14. ----- الرجل الشرطة لمساعدته . (استدعى استدعا)
15. قرأ محمد ----- جميلة . (قصتن قصة)

س2 : حول الفعل المضارع فيما يأتي إلى الماضي ولاحظ الألف القائمة والألف المقصورة كما في المثال

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| يشكو : شكاً | يقضي : قضى | يرمي : ----- |
| يرجو : ----- | يمحو : ----- | يجري : ----- |
| يعوي : ----- | يغزو : ----- | يعدو : ----- |

- بَيْنَ نَوْعِ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ :-

نوع الخبر	الخبر	الجملة
		الكتاب مفيد.
		الأمهات قلوبهن رحيمة.
		العلماء يخدمون البشرية.
		السعادة في العمل.
		القصة رائعة.
		الطائرة فوق السحاب.

- أ- اكتب جملة اسمية يكون خبرها مفرد :
- ب- اكتب جملة اسمية يكون خبرها جملة فعلية :-
- ج- اكتب جملة اسمية خبرها جملة اسمية :-

تم مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق

مدارس السعادة للتعليم الأساسي ح ١