

نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ

1.1.1.1 يقرأ المتعلم الكلمات المألوفة بلا

تشكيل

1.1.1.2 يظهر المتعلم الوعي بالعلاقات

بين المفردات ومعانيها ضمن حقول دلالية

مناسبة

1.1.1.3 يميز المتعلم دلالة الكلمات عند قراءة

المواد المكتوبة من خلال (دلالة التركيب، دلالة

المعنى)

1.1.1.4 يقرأ المتعلم النصوص بطلاقة قراءة

جهرية مراعيًا التنغيم والضبط السليم في

حدود (70) كلمة في الدقيقة الواحدة.

1.1.1.5 يقرأ المتعلم قراءة سليمة نصوصًا

تخلو بعض كلماتها من الضبط معتمدا على

السياق

2.1.1.1 يحدد المتعلم الفكرة الرئيسة والمغزى

لنصّ الأدي من خلال التفاصيل المساندة، داع

أراه بأدلة من النص.

2.1.1.2 يحدد المتعلم تسلسل أحداث القصة،

وملامح الشخصيات، والمكان والزمان، مستدلًا

بتفاصيل محددة داعمة، مقننًا من أقوال

الشخصية وأفعالها.

2.2.1.1 تحلل المتعلم بنية النصوص القصصية

المفردات والتركيب



• اقرأ كل جملة وفكر في معنى الكلمة المظللة بالأصفر

• ضع كلمة الاكتشاف في جملة من عندك.

سبب النجاح

1 مفتاح النجاح (تركيب)

الجهد والاجتهاد مفتاح النجاح



يَغْلِبُنِي النَّوْمُ (تَرْكِيْبٌ)

1

يَغْلِبُنِي النَّوْمُ عِنْدَمَا أَكُونُ مُتَعَبًا أشعر بالنعاس

2



3

قوارير (اسم)

تُوضَعُ بَعْضُ الْأَدْوِيَةِ فِي قَوَارِيرٍ مُعْتَمَةٍ



وعاء من زجاج

4

بارغا (اسم)

أَصْبَحَتْ بَارِغًا فِي الرَّسْمِ



أفوق غيري

5

أَدَوْنُ (فَعْلٌ)

أَدَوْنُ مَلاحَظَاتي أُنْباءَ القِراءَةِ



أَسْجَلُ

6

ذاعَتْ شُهْرَتي (تَرْكِيبٌ)

ذاعَتْ شُهْرَتي كَطَبيبٍ



انْتَشَرَتْ

وَاطَبَ (فَعْلٌ)

وَاطَبَ فَارِسٌ عَلَى التَّمْرِينَ كُلِّ يَوْمٍ



دوام وثابر

أَحَثُّ (فَعْلٌ)

أَحَثُّ طُلَّابِي عَلَى الْقِرَاءَةِ فِي الْمَوْضُوعَاتِ كَافَّةً



أشجع