



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



مراجعة لهيكل الاختبار الوزاري للصف الرابع للفصل الأول 2023-2022

تنسيق وملاحظات المعطمة فاطمة الكندي

ملاحظة : لكل معلم لمادة الرياضيات طريقته في توضيح
المعلومة بمسميات وقصص يخلقها للطالب لكي يرسخ المعلومة لديه
هناك ملاحظات استخدمتها لتذكير طلابي

الصفحة 15- الأسئلة 1-6

حوط منزلة الرقم المُظلل واكتب قيمته.

القيمة

منزلة الرقم

1. 62,468 آلاف عشرات آلاف

2. 934,218 آلاف عشرات آلاف

3. 438,112 عشرات آلاف مئات آلاف

4. 285,012 عشرات آلاف آلاف

5. 2,905,146 مئات آلاف ملايين

6. 6,034,215 عشرات آلاف ملايين

دورة الآحاد			دورة الآلاف			دورة الملايين		
الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات

هنا التركيز على حفظ جدول المنازل ومعرفة منزلة كل عدد
- حتى يتمكن من حل الأسئلة في الأعلى

الصفحة -39 الأسئلة 4-11

قرب العدد إلى منزلة القيمة المكانية المذكورة.

4. 500,580; آلاف

5. 290,152; مئات الآلاف

6. 218,457; مئات الآلاف

7. 37,890; مئات

8. 95,010; آلاف

9. 845,636; عشرات الآلاف

10. 336,001; مئات الآلاف

11. 709,385; مئات الآلاف

الصفحة 42-السؤال 13

تمرين على الاختبار

13. ما ناتج تقريب العدد 104,229 إلى أقرب عشرة آلاف؟

(A) 90,000

(C) 104,000

(B) 100,000

(D) 110,000

في التقريب نعتمد على

العائلة الغنية التي تعطى (5-6-7-8-9) العائلة الفقيرة (0-1-2-3-4)

أولا نضع خط تحت المنزلة المطلوبة ثم ننظر للرقم الذي يسبقها على يمينها

إذا كان غني فسوف تزيد 1 – وإذا كان فقير سوف تبقى كما هي

1. $1,454 + 335$: مئات

_____ + _____ = _____

2. $2,871 + 427$: مئات

_____ + _____ = _____

3. $AED 2,746 - AED 1,529$: عشرات

_____ - _____ = _____

4. $48,344 - 7,263$: آلاف

_____ - _____ = _____



أوجد القيمة التقديرية. قَرِّب كل عدد إلى القيمة المكانية المذكورة.

6. $AED 4,127 + AED 2,666$: مئات

5. $AED 5,238 + AED 3,420$: مئات

8. $3,182 + 6,618$: مئات

7. $5,342 + 298$: مئات

10. $AED 25,497 + AED 54,088$: عشرة آلاف

9. $48,205 + 50,214$: آلاف

هنا يجب نقارن العدد مع العدد فى الناتج لنعرف التغيير

أكمل كل جملة عددية.

الصفحة 69-الأسئلة 19-24

$$19. 45,311 + \underline{\hspace{2cm}} = 46,311$$

$$20. 28,400 - \underline{\hspace{2cm}} = 28,390$$

$$21. 89,420 - \underline{\hspace{2cm}} = 89,320$$

$$22. 84,552 + \underline{\hspace{2cm}} = 94,552$$

$$23. 6,339 + \underline{\hspace{2cm}} = 6,340$$

$$24. 3,014 + \underline{\hspace{2cm}} = 13,014$$

الصفحة 101-الأسئلة 3-11

اطرح. استخدم الجمع أو التقدير للتحقق.

$$3. \begin{array}{r} 2,040 \\ - 946 \\ \hline \end{array}$$

$$4. \begin{array}{r} 7,008 \\ - 2,055 \\ \hline \end{array}$$

$$5. \begin{array}{r} 12,050 \\ - 3,162 \\ \hline \end{array}$$

$$6. \begin{array}{r} 10,400 \\ - 5,445 \\ \hline \end{array}$$

$$7. \begin{array}{r} 46,801 \\ - 5,823 \\ \hline \end{array}$$

$$8. \begin{array}{r} 60,032 \\ - 21,833 \\ \hline \end{array}$$

$$9. \begin{array}{r} \text{AED } 52,006 \\ - \text{AED } 13,055 \\ \hline \end{array}$$

$$10. \begin{array}{r} 600,000 \\ - 28,005 \\ \hline \end{array}$$

$$11. \begin{array}{r} 508,200 \\ - 136,118 \\ \hline \end{array}$$

اطرح. استخدم الجمع أو التقدير للتحقق.

الصفحة 103-الأسئلة 4-1

$$\begin{array}{r} 1. \quad 4,000 \\ - 1,731 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 3,300 \\ - 1,892 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 8,000 \\ - 6,313 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad \text{AED } 14,000 \\ - \text{AED } 10,892 \\ \hline \end{array}$$

هنا يجب أن يكون الطالب متمكن من عملية الاستلاف للطرح من الأصفار

التقدير المطلوب هو التقريب أولاً ثم الجمع والطرح

الصفحة 115-الأسئلة 3-2

الجبر اكتب معادلة لحل كل مسألة.

استخدم المتغير لتمثيل القيمة المجهولة.

2. لدى حليلة 75 خرزة. استخدمت 20 منها لصنع قلادة و 12 لصنع أسورة.
ثم اشترت 25 خرزة أخرى. فكم أصبح عدد الخرز الذي مع حليلة؟

3. لدى جاسم 30 AED. وأنفق 13 AED لشراء لعبة و 5 AED لشراء ملصق.
ثم حصل على 8 AED مقابل إنجاز الأعمال المنزلية لأسبوع. فكم أصبح المبلغ
الذي بحوزة جاسم؟

هنا يجب أن يكون الطالب متمكن القراءة ليستخد الكلمات التي تدل العملية المستخدمة

الصفحة 115-الأسئلة 4-5

4. لدى سعيد 16 عبوة تلوين. استخدمَ 2 منها في لوحة. ثم اشترى 8 عبوات إضافية. ثم استخدم بعض العبوات ليصنع لوحة أخرى. والآن، بقيت مع سعيد 15 عبوة. فكم عدد عبوات التلوين التي استخدمها في اللوحة الثانية؟

5. يقدم مطعم وجبات الطعام لحفلة كبيرة. ويعمل المدير على احتساب التكلفة الإجمالية. والموضحة أدناه.

العنصر	السعر (AED)
دجاج	452
مكرونة	388
سلطة	150
أطباق جانبية	5

تبلغ التكلفة الإجمالية AED 1,317. فما تكلفة الأطباق الجانبية؟

هنا يجب أن يكون الطالب متمكن القراءة ليستخدم الكلمات التي تدل العملية المستخدمة

الصفحة 118-الأسئلة 1 و 3 و 6

الممارسات الرياضية 2 استخدام قواعد الجبر اكتب معادلة

لحل كل مسألة. استخدم متغير لتمثيل قيمة مجهولة.

1. حصل ناصر على 30 AED من أمه. وكسب 12 AED أخرى مقابل إنجاز الأعمال المنزلية. وأنفق ناصر 15 AED في السينما و6 AED مقابل الغداء. فكم أصبح مقدار المبلغ الذي مع ناصر؟

3. مع أسرة هيام 150 AED لينفقونها على الشاطئ طوال اليوم. وقد كلفهم تأجير قارب 75 AED وكلفهم الغداء 35 AED. فكم أصبح المبلغ الذي بحوزتهم؟

تمرين على الاختبار

6. تتوفر 367 عبوة من البسكويت في متجر البقالة. وتم بيع 126 عبوة يوم الاثنين و 92 عبوة يوم الثلاثاء. وتم توريد 203 عبوات إضافية يوم الأربعاء. فكم أصبح عدد العبوات الموجودة؟ ما المعادلة التي تمثل هذه الحالة؟

(A) $367 + 126 + 92 - 203 = b$

(B) $367 - 126 - 92 + 203 = b$

(C) $367 + 126 - 92 + 203 = b$

(D) $367 + 126 - 92 + b = 203$

هنا يجب أن يكون الطالب متمكن القراءة ليستخدّم الكلمات التي تدل العملية المستخدمة

الصفحة 136- الأسئلة 1 و 2

الصفحة 137- الأسئلة 3 و 4

اكتب عائلة الحقائق لكل مصفوفة.

1.



2.

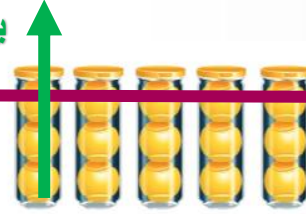


3.



يسمى عمود

4.



يسمى صف

ثم عددهم بالكامل

وعמוד واحد

هنا يجب أن يعد الطالب صف واحد

فتنتج عنده 3 أعداد يكون منها عمليتان للضرب و عمليتان للقسمة

الصفحة 163-الأسئلة 3-8

قواعد القسمة

الأصفار في القسمة

عندما نقسم 0 على أي عدد آخر غير صفري، يكون ناتج القسمة 0.
ومن المستحيل قسمة أي عدد على 0.

$$0 \div 9 = 0$$

العدد 1 في القسمة

عندما نقسم أي عدد على 1، يكون ناتج القسمة دائماً هو العدد المقسوم.
عندما نقسم أي عدد غير صفري على نفسه، يكون ناتج القسمة دائماً هو 1.

$$8 \div 1 = 8$$

$$6 \div 6 = 1$$

3. $6 \div 1 = 6$

5. $8 \times 0 = 0$

7. $22 \times 1 = 22$

خصائص الضرب

خاصية التبدل في الضرب

عند الضرب، لا يتسبب ترتيب العوامل في تغيير ناتج الضرب.

$$3 \times 4 = 12$$
$$4 \times 3 = 12$$

خاصية العدد المحايد في الضرب

عند ضرب أي عدد في 1، يكون ناتج الضرب هذا العدد نفسه.

$$7 \times 1 = 7$$

خاصية الصفر في الضرب

عند ضرب أي عدد في 0، فإن ناتج الضرب يساوي 0.

$$6 \times 0 = 0$$

حدد الخاصية أو القاعدة التي تعرضها كل معادلة.

4. $10 \div 10 = 1$

6. $0 \div 12 = 0$

8. $4 \times 3 = 3 \times 4$

الصفحة 166-الأسئلة 3 و5

أكمل كل جملة عددية. حدد الخاصية أو القاعدة.

3. $5 \div \underline{\hspace{2cm}} = 5$

4. $9 \times 8 = 8 \times \underline{\hspace{2cm}}$

5. $\underline{\hspace{2cm}} \div 12 = 0$

الصفحة 166-الأسئلة 12 و

تمرين على الاختبار

12. ما الناتج الذي تخبرك به خاصية الصفر في الضرب بشأن المسألة 25×0 ؟

(A) 0

(C) 7

(B) 1

(D) 25

الصفحة 175-الأسئلة 5-10

أوجد العوامل لكل عدد.

5. 4

6. 7

7. 14

8. 28

9. 30

10. 35

العوامل تعنى – الأعداد التي تضرب لتعطي هذا العدد المطلوب

الصفحة 175-الأسئلة 11-16

اذكر المضاعفات الخمسة الأولى.

11. 1

12. 3

13. 5

14. 7

15. 8

16. 6

المضاعفات تعنى – الجمع المتكرر للعدد

الصفحة 178-الأسئلة 14

تمرين على الاختبار

14. أي مجموعة من الأعداد تعرض بطريقة صحيحة جميع عوامل العدد 28؟

- (A) 1, 2, 4, 7, 14, 28 (C) 1, 2, 7, 14, 28
(B) 0, 1, 7, 14, 28 (D) 1, 2, 4, 7, 8, 14, 28

الصفحة 207-الأسئلة 4-1

أوجد القيمة التقديرية. قَرِّب إلى أكبر قيمة مكانية. حوِّط ما إذا كان التقدير أكبر من أم أصغر من ناتج الضرب الفعلي.

1. 756×4

$800 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

أصغر من أكبر من

2. AED 246×8

$\underline{\hspace{2cm}} \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

أصغر من أكبر من

3. $4,528 \times 4$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

أصغر من أكبر من

4. $2,331 \times 5$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

أصغر من أكبر من

هنا نقرب العدد أولاً ثم نضرب

- ونركز على أكبر منزلة إذا سبقها رقم غني فتزيد وبالتالي نختار أكبر من
- أما إذا سبقها رقم فقير فإنها تبقى كما هي ونختار أصغر من

الصفحة 225-الأسئلة 11-13

الجبر أوجد كل عدد مجهول.

11. $41 \times 2 = h$

$h = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $12 \times 3 = j$

$j = \underline{\hspace{2cm}}$

13. $4 \times 22 = k$

$k = \underline{\hspace{2cm}}$

الصفحة 240-الأسئلة 4-9

اضرب. استخدم خاصية التوزيع.

4. $75 \times 6 =$ _____

5. $4 \times 52 =$ _____

6. $8 \times 38 =$ _____

7. $97 \times 2 =$ _____

8. $7 \times 63 =$ _____

9. $6 \times 33 =$ _____

هنا نتذكر اننا نتوزع عشرات واحاد لكي نسلم على الضيف
وبعد السلام نجمعه في المجلس لكي يتناول القهوة

الصفحة 240-الأسئلة 14

تمرين على الاختبار

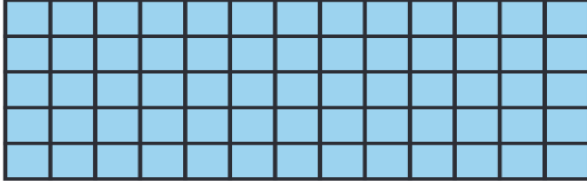
14. ما التعبير الذي يمثل هذا النموذج؟

(A) $(5 \times 10) \times (5 \times 3)$

(B) $5 \times 5 \times 5 \times 3$

(C) $(5 \times 10) + 3$

(D) $(5 \times 10) + (5 \times 3)$



الصفحة 243-الأسئلة 3-5

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

3. $\begin{array}{r} 33 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

4. $\begin{array}{r} \text{AED } 24 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

5. $\begin{array}{r} 13 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$

هنا نتذكر أننا نبدأ بالضرب من الأحاد ثم العشرات (نبدأ السلام باليمين ثم اليسار)

الصفحة 245-الأسئلة 1-3

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

1. $\begin{array}{r} 77 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

2. $\begin{array}{r} \text{AED } 54 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

3. $\begin{array}{r} 35 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

التقدير:

التقدير:

التقدير:

حل المسائل

13. طلب معلم الرسم إحضار 201 مجموعة من أقلام التلوين لفصله الدراسي. وتحتوي كل مجموعة على 8 أقلام تلوين. فما إجمالي عدد أقلام التلوين التي طلبها؟

14. ركب إسماعيل دراجته لمسافة 4 أميال يوم السبت. ويحتوي الميل الواحد على 1,760 ياردة. كم عدد الياردات التي ركبها إسماعيل يوم السبت؟

15. **الممارسات الرياضية 2** استخدام الحس العددي تخزن وفاء 1,024 جوربًا في كل صندوق كبير في مصنع الجوارب. ما إجمالي عدد الجوارب الموجودة في 7 صناديق كبيرة؟

تمرين على الاختبار

16. توجد 405 نافذة في مبنى المكتب، وتتضمن كل نافذة 9 ألواح زجاجية. كم عدد الألواح الزجاجية الموجودة في المبنى إجمالاً؟

- (A) 4,059 (C) 3,600
(B) 3,645 (D) 4,009

الصفحة 281-الأسئلة 19-21

الجبر استخدم الرياضيات الذهنية لإيجاد العدد المجهول.

19. $22 \times y = 440$

$y = \underline{\hspace{2cm}}$

20. $15 \times y = 450$

$y = \underline{\hspace{2cm}}$

21. $25 \times z = 500$

$z = \underline{\hspace{2cm}}$

الصفحة 303-الأسئلة 1-6

1. اضرب في الآحاد.

2. اضرب في العشرات.

3. اجمع نواتج الضرب.

56
× 29

504
+ 1,120

1,624

9×56

20×56

اضرب.

1.
26
× 35

2.
AED 46
× 35

3.
79
× 73

4.
73
× 51

5.
59
× 47

6.
94
× 61

2. يقوم طبيب بيطري بزيارة مزرعة صغيرة. كتلة كل خروف صغير فيها 15 كيلو جرامًا. وكتلة كل خروف كبير 30 كيلو جرامًا. ويوجد في المزرعة 4 خراف صغيرة و 6 خراف كبيرة. كم كتلة الخراف جميعًا معًا؟

3. تتدرب سوزان على الركض في المضمار لمدة ساعة يوم الثلاثاء ولمدة ساعتين يوم الخميس. كم عدد الساعات التي تتدربها سوزان في 15 أسبوعًا؟

الجبر اكتب معادلة لكل مسألة. استخدم متغيرًا للعدد المجهول. ابدأ الحل.

4. ذهب خالد وزياد ومحسن إلى المهرجان. يبين الجدول عدد النقاط التي ربحها خالد في كل لعبة في المهرجان.

النقاط	اللعبة
24	بولينغ الموز
16	رمي السهام
10	سباق الأرانب

فاز زياد بنفس عدد النقاط التي فاز بها خالد. وفاز الثلاثة جميعًا بإجمالي 225 نقطة. فكم نقطة فاز بها محسن؟

5. اشترى عادل 4 قبعات سعر الواحدة 8 AED. واشترى أيضًا قميصًا بسعر 14 AED وبنطلونًا من الجينز. وكان إجمالي ما أنفقه 68 AED. فكم سعر البنطلون الجينز؟

2. **المهارسات الرياضية 2** استخدام الحس العددي يتكلف إيجار السيارة AED 45 وهناك رسوم أخرى قيمتها AED 12. فكم تكلفة إيجار السيارة لمدة 5 أيام، شاملة الرسوم؟

4. تتكلف تذكرة الحافلة AED 64 وتذكرة القطار AED 82 في إحدى شركات السياحة. فكم تكلفة شراء 3 تذاكر للحافلة و 4 تذاكر قطار؟

تمرين على الاختبار

6. توجد 3 أرفف. وفي كل رف 28 كتابًا. وتوجد أيضًا كومة أخرى من الكتب. وكان إجمالي عدد الكتب 85 كتابًا. ما المعادلة التي تمثل هذه الحالة؟

- (A) $(3 \times 28) + b = 85$ (C) $(3 \times 28) + 85 = b$
 (B) $(3 + 28) \times b = 85$ (D) $(3 + 28) \times 85 = b$

الصفحة 331-الأسئلة 11-22

هنا ننتبه انه اننا نخرج الأصفار أولاً ثم نقسم لكن هناك أصفار أساسية للعد مثل رقم 11

أقسام. استخدم الأنهاط والقيمة المكانية.

11. $200 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $\text{AED } 600 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

13. $900 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

14. $800 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

15. $\text{AED } 1,400 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

16. $4,500 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

17. $\text{AED } 3,500 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

18. $6,300 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

19. $\text{AED } 6,400 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

20. $1,600 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

21. $5,400 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

22. $\text{AED } 8,100 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

الصفحة 355-الأسئلة 6-8

$$3 \overline{)33}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \\ \hline \square \quad \square \\ - \\ \hline \square \\ - \\ \hline \square \end{array}$$

$$7 \overline{)73}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \\ \hline \square \quad \square \\ - \\ \hline \square \\ - \\ \hline \square \end{array}$$

$$9 \overline{)96}$$

الصفحة 358-الأسئلة 1-6

اقسم. تحقق باستخدام الضرب.

$$4 \overline{)95} .3$$

$$2 \overline{)39} .2$$

$$5 \overline{)76} .1$$

$$3 \overline{)80} .6$$

$$8 \overline{)99} .5$$

$$6 \overline{)86} .4$$

الصفحة 361-الأسئلة 2-5

$$3 \overline{) 58}$$

2. تحضر سنديّة الاحتفال المدرسي. ولديها 58 تذكرة. تتكلف لعبة كرة السلة 3 تذاكر. فإذا لعبت كرة السلة بعدد المرات التي تستطيعها، فكم عدد التذاكر التي ستبقى لديها؟

$$58 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

إذا، يوجد تذكرة متبقية.

$$6 \overline{) 75}$$

3. يوجد 75 فردًا ينتظرون في الطابور لركوب القطار الأفعواني. تستوعب كل عربة من القطار الأفعواني 6 أفراد. كم عدد العربات اللازمة؟؟

$$75 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

الإجابة هي العدد الكلي التالي. .

إذا، سيحتاجون إلى عربة.

$$4 \overline{) 79}$$

4. يوجد 4 علب عصير برتقال في كل عبوة. فإذا كان هناك 79 علبة عصير برتقال، فكم عدد العبوات التي يمكن ملؤها؟

$$79 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

إذا، عبوة يمكن ملؤها.

$$8 \overline{) 90}$$

5. ستذهب فصول الصف الرابع في رحلة ميدانية. يوجد 90 طالبًا في جميع الفصول. يمكن أن تتسع كل حافلة لـ 8 طلاب. كم عدد الحافلات اللازمة؟

$$90 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

الإجابة هي العدد الكلي التالي. .

إذا، سيحتاجون إلى حافلة.

اقسم. فسر الباقي.

$$8 \overline{)60}$$

1. يزرع عبيد 60 نخله في بستانه. سيزرع 8 نخلات في كل صف. كم صفًا كاملاً من النخل سيزرعه عبيد؟

_____ صفوف

$$6 \overline{)86}$$

2. اشترت السيدة سالي قبعات للحفلة المقامة لطلاب الصف الرابع في مدرستها البالغ عددهم 86. تأتي القبعات في علب كل علبة تحتوي على 6 قبعات. كم عدد العلب التي اشترتها السيدة سالي؟

_____ علبة

حل المسائل



3. يمتلك عبد الله ثمانية وستين عملة نقدية بقيمة 1 AED. أخذ العملات النقدية التي بقيمة 1 AED إلى البنك ليبدلها بأوراق نقدية بقيمة 5 AED. كم عدد الأوراق النقدية بقيمة 5 AED التي سيحصل عليها عبد الله؟

4. **الممارسات الرياضية 2** الاستنتاج تزين عبير أعلى كل قالب كعك بعدد 3 جوزات. إذا كان لديه 56 جوزة، فهل هذا كاف لتزيين 2 دزينة من فوالب الكعك؟ اشرح.

تمرين على الاختبار

5. اشترى فارس علب عصير لعدد 15 لاعبًا في فريق كرة القدم. يأتي العصير في رُزم من 6 علب عصير. فكم عدد الرُزم التي اشترها فارس؟
- (A) 5 رُزم (B) 4 رُزم
(C) 3 رُزم (D) رُزمتان

طريقة للقسمة المطولة

- أولاً نكتب مضاعفات المقسوم عليه بجانب عملية القسمة.

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 45} \end{array}$$

- ثم ننظر للرقم الموجود بجانب الرقم المقسوم أمام الباب مباشرة

4

- (إذا وجد ممتاز نأخذه - وان لم يوجد نستعين بعدد أقل منه ³ - نكتب العدد الذي حصلنا عليه في الأسفل ثم عدد مرات تكراره في الأعلى

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 45} \\ \underline{3} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 00 \end{array}$$

- ثم نغلق الطابق ونطرح

- بعدها ننزل العدد الذي لم نقسمه من الأعلى ونعيد نفس الخطوات تماماً