

عنوان الدرس الحيوانات المهددة بالانقراض

نواتج التعلم:

يفسر المتعلم الكلمات مستخدماً المعجم الإلكتروني أو الورقي.
يقرأ المتعلم النص قراءة صحيحة.
يحلل المتعلم المعلومات المقدمة في النص بوسائل مختلفة.

نواتج التعلم:

يفسر المتعلم الكلمات مستخدماً المعجم الإلكتروني أو الورقي.

يقرأ المتعلم النص قراءة صحيحة.

يحلل المتعلم المعلومات المقدمة في النص بوسائل مختلفة.



نواتج التعلم:

يفسر المتعلم الكلمات مستخدماً المعجم الإلكتروني أو الورقي.

يقراً المتعلم النص قراءة صحيحة.

يجل المتعلم المعلومات المقدمة في النص بوسائل مختلفة.



استراتيجية التعلم باللعب سؤال مع الحكواتي

الوصول إلى حكواتي محمية المعاني



1

يَأْوِي (فِعْلٌ)

تَأْوِي الطُّفْلَةَ إِلَى حِضْنِ أُمِّهَا عِنْدَمَا تَشْعُرُ بِالْخَوْفِ.



1

تنام

2

تلجأ

3

تحضن

2

دَاكِن (اسْمٌ)

أُمِّي تَفْضِلُ الثِّيَابَ دَاكِنَةَ اللَّوْنِ.



1

غامقة

2

فاتحة

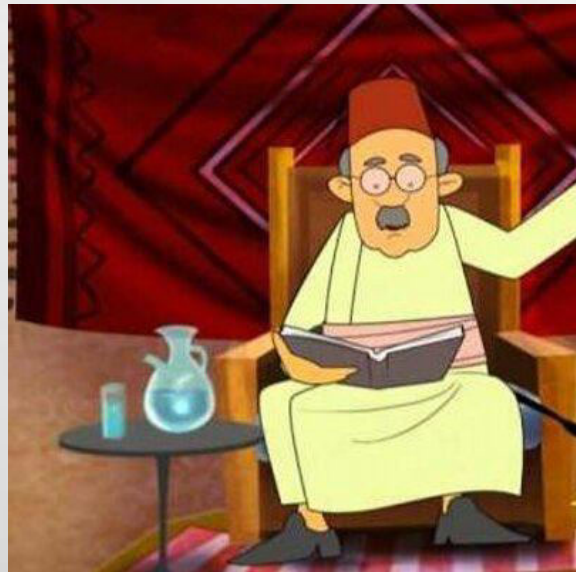
3

ملونة



الوصول إلى

حكواتي محمية المعاني



نواتج التعلم:

يُضْر المتعلم الكلمات مستخدماً المعجم الإلكتروني أو الورقي.

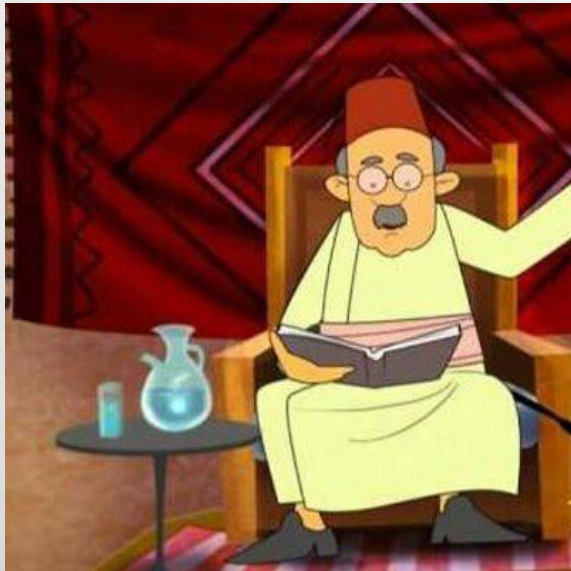
يقرأ المتعلم النص قراءة صحيحة.

يجل المتعلم المعلومات المقدمة في النص بوسائل مختلفة.

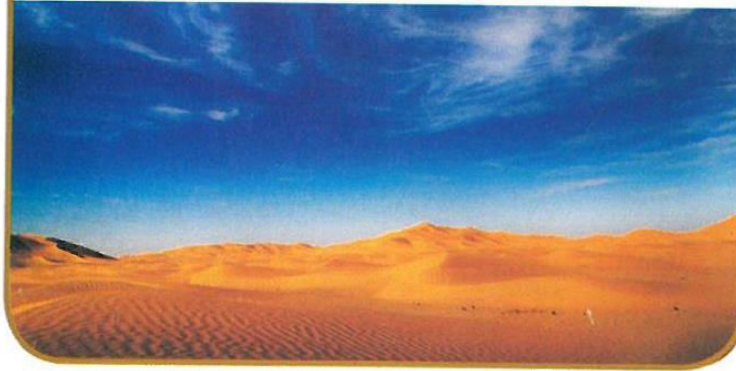


الوصول إلى

حكواتى محمية المعانى

4
صَحْرَاءُ الرُّبْعِ الخَالِي (تَرْكِيْبٌ)

تَقَعُ صَحْرَاءُ الرُّبْعِ الخَالِي فِي شِبْهِ الْجَزِيْرَةِ العَرَبِيَّةِ



1 أرض جافة نادرة المطر

2 ثاني أكبر صحراء في العالم

3 جميع ما ذكر

3
الأظْلَافُ (اسْمٌ)

لَدَى الْجِمَالِ أَظْلَافٌ، بَيْنَمَا تَمْتَلِكُ الأَحْصِنَةُ حَوَافِرَ.



1 سنام الجمل

2 لغم المشقوق في الجمل

3 الظفر المشقوق في الرجل

نواتج التعلم:

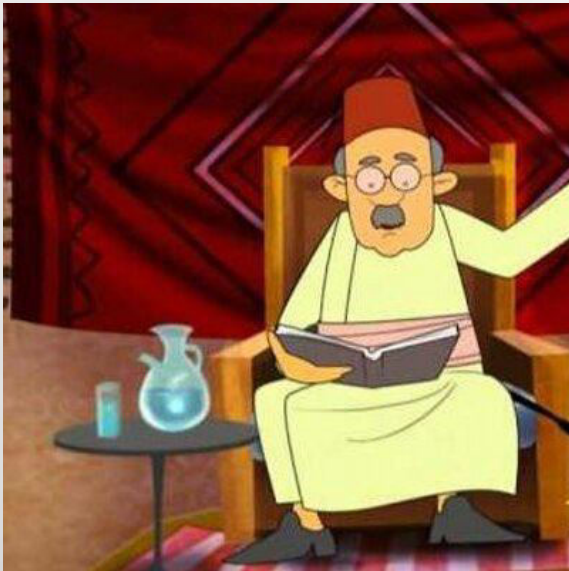
يفسر المتعلم الكلمات مستخدماً المعجم الإلكتروني أو الورقي.

يقراً المتعلم النص قراءة صحيحة.

يحلل المتعلم المعلومات المقدمة في النص بوسائل مختلفة.



الوصول إلى
حكواتى محمية المعانى



1 متشقة

1

2 جافة

2

3 رطبة

3

1 الأثر والختم

1

2 الإصبع

2

3 توافق

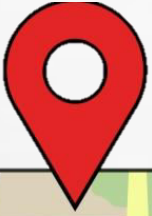
3

نواتج التعلم:

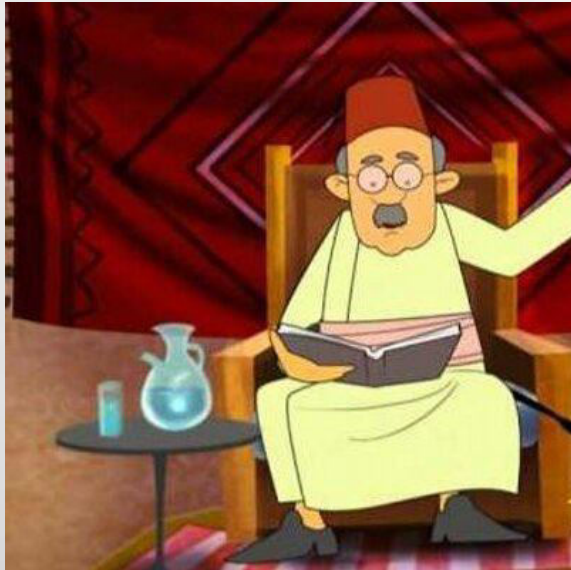
يحلل المتعلم المعلومات المقدمة في النص بوسائل مختلفة.

يقرأ المتعلم النص قراءة صحيحة.

يفسر المتعلم الكلمات مستخدماً المعجم الإلكتروني أو الورقي.



الوصول إلى
حكواتي محمية المعاني



8

مَوَيْلٌ (اسْمٌ)

الصَّحْرَاءُ هِيَ المَوَيْلُ الطَّبِيعِيُّ لِلنَّمِرِ المُرَقَطِ.



1 الغابة

2 الملجأ

3 الموقع

7

رَصَدَ (فِعْلٌ)

رَصَدَ الفَلَكيُّ الكَوَاكِبَ فِي السَّمَاءِ.



1 جمع

2 راقب وحدد

3 شاهد

نواتج التعلم:

يفسر المتعلم الكلمات مستخدماً المعجم الإلكتروني أو الورقي.

يقرأ المتعلم النص قراءة صحيحة.

يحلل المتعلم المعلومات المقدمة في النص بوسائل مختلفة.



تواجه كثير من الحيوانات والنباتات خطر الانقراض، هذا يعني أن عددها أصبح قليلاً جداً على الأرض. فإذا مات آخر فرد من كائن معين، سيعد هذا الكائن منقرضاً، مثلما انقرض فيل الماموث وطائر الدودو ونمر تسمانيا. وهناك عوامل طبيعية كثيرة تؤدي إلى انقراض الحيوانات، مثل التغيرات المناخية المفاجئة التي لا تستطيع الحيوانات التأقلم معها، كما حدث في العصر الجليدي قبل آلاف السنين. لكن هناك عوامل أخرى بشرية مثل الصيد الجائر للحيوانات النادرة للاستفادة من الأثمان الباهظة لجلودها أو فرائها أو قرونها أو أنيابها. بالإضافة إلى التلوث والتوسع العمراني اللذين يدمران البيئة الطبيعية للحيوانات؛ لذلك سعت الدول والحكومات لسن القوانين التي تحمي الحيوانات المهددة بالانقراض، خصوصاً الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء.



نواجع التعلم:

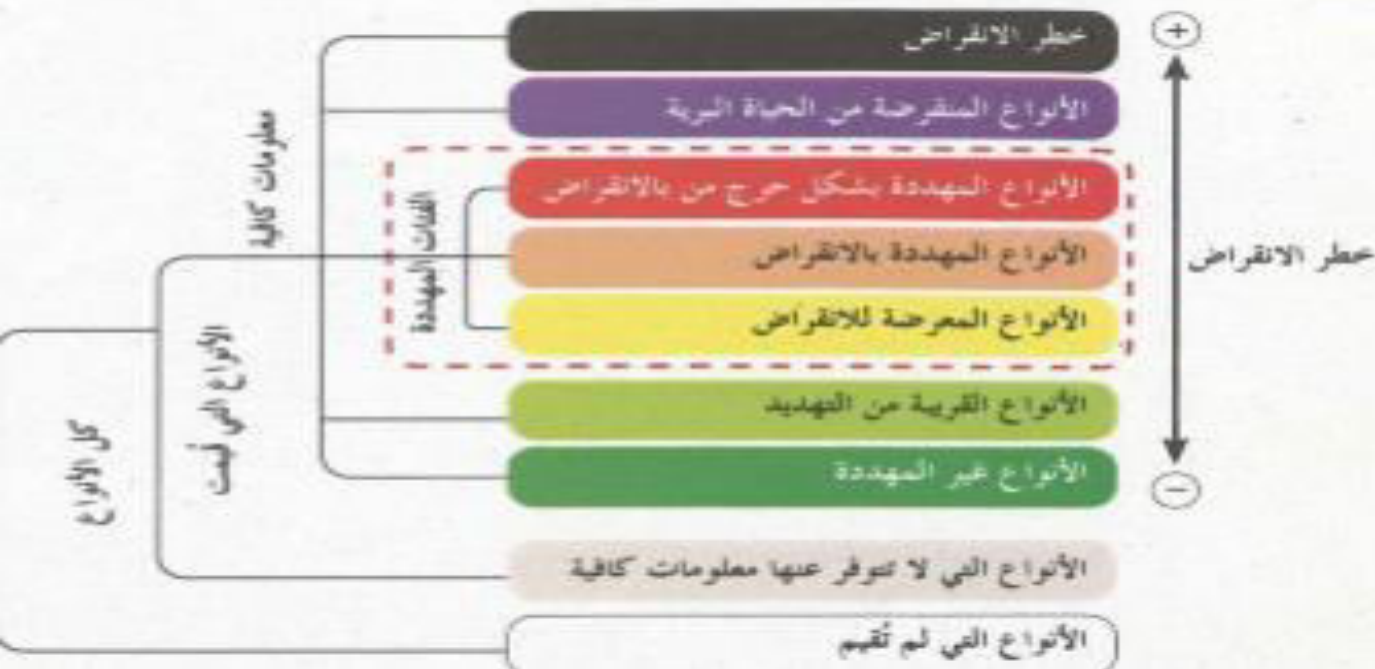
يفسر المتعلم الكلمات مستخدماً المعجم الإلكتروني أو الورقي.

يقراً المتعلم النص قراءة صحيحة.

يجلل المتعلم المعلومات المقدمة في النص بوسائل مختلفة.

القائمة الحمراء للأنواع المُهدَّدة بالانقراض:

لائحة يصدُرُها الاتِّحادُ الدوليُّ لِلحِفاظِ على الطَّبيعةِ ومَوارِدِها (IUCN)، تَهْدُفُ إلى دِرَاسَةِ وتَصنيفِ حالةِ حِفْظِ الأنواعِ النَّباتيَّةِ والحَيَوانِيَّةِ، بَعْدَ تَقْيِيمِها كُلِّ خَمْسِ إلى عَشْرِ سَنَواتٍ. وَقَدَ صَنَّفَ الاتِّحادُ الدوليُّ بَعْضَ الحَيَواناتِ الَّتِي تَعِيشُ في دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ ضِمنَ القائِمَةِ الحَمراءِ للأنواعِ المُهدَّدةِ بالانقراضِ، مِثْلَ النَّمِرِ العَرَبِيِّ والطَّهْرِ العَرَبِيِّ والمَها العَرَبِيِّ.



القائمة الحمراء للأنواع المُهدَّدة بالانقراض

يصنِّف الاتِّحادُ الدوليُّ لِلحِفاظِ على الطَّبيعةِ ومَوارِدِها (IUCN) النَّمِرَ العَرَبِيَّ ضِمنَ قائِمَتِهِ الحَمراءِ للأنواعِ المُهدَّدةِ بالانقراضِ وهي أشدُّ الفِئَتِ عَظُومَةً. لَذا فالنَّمِرُ العَرَبِيُّ يَواجِهُ تَهديداً كَبيراً جَداً بالانقراضِ في البرية. وفي المَقابِلِ، يَحظي النَّمِرُ العَرَبِيُّ بِحِمايَةٍ كَيرةٍ من قِبلِ الاتِّفاقيةِ العالَمِيَّةِ لِحَظَرِ الاتِّحارِ في النَّباتِ والحَواناتِ المُهدَّدةِ بالانقراضِ ضِمنَ المَلاحقِ الأوَّلِ الَّذِي يُحَرمُ الاتِّحارَ بِه لِأغراضِ تِجارِيَّةِ.

نواتج التعلم:

يفسر المتعلم الكلمات مستخدماً المعجم الإلكتروني أو الورقي.
يقراً المتعلم النص قراءة صحيحة.
يجل المتعلم المعلومات المقدمة في النص بوسائل مختلفة.

التَمِرُ الْأَرْقَطُ (التَمِرُ الْعَرَبِيُّ: Arabian Leopard)

هو أَحَدُ أَفْرَادِ فَصِيلَةِ السَّنُورِيَّاتِ، وَيُنْتَمِي إِلَى الْأُسْرَةِ التَّمْرِيَّةِ الَّتِي يُطْلَقُ عَلَيْهَا مُصْطَلَحُ بَانْتِيرَا (Panthera)، هُوَ وَأَبْنَاءُ عُمُومَتِهِ الثَّلَاثُ (الْأَسَدُ، وَالْبَيَرُ أَوْ الْبَرَبَارُ، وَالْيَغُورُ)، لَكِنَّهُ يُعَدُّ الْأَصْغَرَ حَجْمًا بَيْنَ السَّنُورِيَّاتِ الْأَرْبَعَةِ الْكُبْرَى. وَيُقْصَلُ بَعْضُهُمْ تَسْمِيَّتَهَا بِالْقَطَطِ الْكَبِيرَةِ؛ فَهِيَ تَنْتَمِي إِلَى الْفَصِيلَةِ نَفْسِهَا قَطَطِ الْمَنْزِلِ.

كَيْفَ تَتَعَرَّفُ إِلَيْهِ؟

يُغَطِّي جِسْمَهُ قَرُورٌ بُنِّيٌّ ذَهَبِيٌّ شَاحِبٌ، وَتُغَطِّي رَأْسَهُ وَقَوَائِمَهُ بُقْعٌ سَوْدَاءُ، فِي حِينِ تَكْسُو بَقِيَّةَ جِسْمِهِ رُقَطٌ تُشْبِهُ الْوَرُودَ، وَهَذِهِ الرُّقَطُ هِيَ الْعَلَامَةُ الَّتِي تُمَيِّزُهُ عَنِ بَاقِي السَّنُورِيَّاتِ، وَبَسَبَبِهَا اِكْتَسَبَ اسْمَهُ الْعَرَبِيُّ (التَمِرُ)، كَمَا أَنَّهَا تُعَدُّ بِالنِّسْبَةِ لَهُ بِمِثَابَةِ بَضْمَةِ الْيَدِ الَّتِي تُمَيِّزُ أَيَّ إِنْسَانٍ عَنِ غَيْرِهِ.



نواتج التعلم:

يفسر المتعلم الكلمات مستخدماً المعجم الإلكتروني أو الورقي.

يقراً المتعلم النص قراءة صحيحة.

يحلل المتعلم المعلومات المقدمة في النص بوسائل مختلفة.

خصائصه:

يُفَضَّلُ التَّمْرُ العَرَبِيُّ العُزْلَةَ على الاِخْتِلَاطِ بِبَاقِي التَّمُورِ، وَيَحْتَاجُ إلى مِسَاحَةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الأَرْضِ؛ لِيُمَارِسَ نَشَاطَهُ؛ وَلِيَتَزَاخَ على أَغْصَانِ الأشْجَارِ وَتَحْتَ ظِلَالِهَا، فَهُوَ لَا يَسْمَحُ لِأَيِّ نَمِرٍ آخَرَ أَنْ يَقْتَرِبَ مِنْ مَوْطِنِهِ الَّذِي يُحَدِّدُهُ عَن طَرِيقِ تَرْكِ أَثَرِ لِوَابِحَتِهِ.

يَزْدَادُ نَشَاطُهُ فِي اللَّيْلِ أَوْ فِي السَّاعَاتِ الأُولَى مِنَ الفَجْرِ عِنْدَمَا يَكُونُ الحَوُّ بَارِدًا؛ فَيَبْتَهِجُ عَن قَرَائِسَ لِيَضْطَاطَهَا وَيَتَغَذَّى عَلَيْهَا كالأرْتَبِ البَرِّيِّ وَالبُورِ الصَّخْرِيِّ وَالبَطْهْرِ العَرَبِيِّ وَحَيَوَانِ النَّيْصِ وَالمُنْقَذِ، لَكِنَّ أَلَدَ الوَحِيَّاتِ بِالنَّسْبَةِ لَهُ هِيَ الثَّدْيِيَّاتُ الكَبِيرَةُ مِنَ قَصِيْلَةِ (الوَعْلِيَّاتِ) كالعُزَالِ العَرَبِيِّ وَالبُوعْلِ الثُّوبِيِّ.

أماكن انتشاره:

أُطْلِقَ عَلَيْهِ اسْمُ التَّمْرِ العَرَبِيِّ (Arabian leopard) لِأَنَّهُ يَعِيشُ على اِمْتِدَادِ شِبْهِ الحَزِيرَةِ العَرَبِيَّةِ فِي المَنَاطِقِ الجَبَلِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ وَالمَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ وَعُصَمَانَ وَالبَحْرَيْنِ، إِضَافَةً إلى المَنَاطِقِ القَاجِلَةِ فِي الأَرْدَنِ، إِلاَّ أَنَّ لَدَيْهِ كَثِيرٌ مِنَ الإِخْوَةِ مِنَ سُلَالَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ كالتَّمْرِ الأَفْرِيْقِيِّ الَّذِي يَكْبُرُهُ حَاجِمًا.

هل تعلم

تَكْسُو التَّمْرَ الأَسْوَدَ رُقَطٌ سَوْدَاءُ مِثْلُ الَّتِي تَكْسُو التَّمْرَ الأَزْهَقَ تَمَامًا، إِلاَّ أَنَّهَا غَيْرُ وَاضِحَةٍ بِسَبَبِ لَوْنِهِ الدَّاكِنِ.



التوزيع الجغرافي لأماكن انتشار التمر العربي.

يجل المتعلم المعلومات المقدمة في النص بوسائل مختلفة.

يقرا المتعلم النص قراءة صحيحة.

يُضَر المتعلم الكلمات مستخدماً المعجم الإلكتروني أو الورقي.

مِنَ الْمَاضِي:

تعدُّ المُشكِّفُ البريطانيُّ
(ويلفرد نيسين) أوَّلَ مَنْ
رصدَ وُجودَ الثَّيْمَرِ العَرَبِيِّ
في دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ
المُتَّحِدَةِ سَنَةَ 1948 أثناءَ
عِيسِيَّةِ عَاصِمَاتِ الرُّبْعِ
العَالِيَةِ، وَتَاجَلَّ ذَلِكَ فِي
كِتَابِهِ «الرَّمَالُ العَرَبِيَّة».

جُهودُ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ لِلحِفَاطِ عَلى سَلَالِيهِ:
بَدَلَتِ دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ مُنْذُ العَامِ 1991 جُهودًا لِلحِفَاطِ
عَلى الثَّيْمَرِ العَرَبِيِّ مِن حَظَرِ الأَنْقِرَاضِ، وَاقْتَتَحَ فِي
عَامِ 1998 مَرْكَزُ تَوَلِيدِ الحَيَوَانَاتِ البَرِّيَّةِ المُهَدَّدَةِ
بِالأَنْقِرَاضِ فِي مُنْتَزِهِ الصَّحْرَاءِ بِالشَّارِقَةِ وَالَّذِي تَحَيَّحَ فِي
تَوَلِيدِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الثَّمُورِ العَرَبِيَّةِ، وَفِي عَامِ 2011
أَصْبَحَ لَدَى المَرْكَزِ أَكْثَرُ مِن ثَلَاثِينَ نَمْرًا عَرَبِيًّا. وَتَوَجَّحَ
المَرْكَزُ جُهودَهُ بِإِضْدَارِ وَثِيقَةٍ "إِسْتِرَاتِيجِيَّةِ حِمَايَةِ
الثَّمُورِ العَرَبِيَّةِ فِي شِبْهِ الحَزِيرَةِ العَرَبِيَّةِ".

عَدَدُ الثَّمُورِ			المَوْسِمَةُ	الدَّوْلَةُ
عِزُّ مَحَدَّدٍ	الإِنَاثُ	المَجْمُوعُ		
0	2	2	مَرْكَزُ إِكْتِنَارِ الحَيَوَانَاتِ البَرِّيَّةِ العَمَالِيَّةِ، السَّيْبِ	عَمَانُ
0	3	6	المَرْكَزُ الوَطَنِيُّ لِأَبْحَاثِ الحَيَاةِ البَطْرِيَّةِ، الطَّائِفِ	السُّعُودِيَّةُ
0	0	1	مَرْكَزُ أبُو ظَبِي لِلحَيَاةِ البَرِّيَّةِ	
0	0	1	حَدِيقَةُ حَيَوَانَاتِ العَيْنِ	
0	2	3	حَدِيقَةُ حَيَوَانَاتِ الثَّيْمَانِ، الشَّارِقَةُ	الإِمَارَاتُ
0	11	17	مَرْكَزُ إِكْتِنَارِ الحَيَوَانَاتِ العَرَبِيَّةِ المُهَدَّدَةِ بِالأَنْقِرَاضِ، الشَّارِقَةُ	
3	1	1	مَوْسِمَةُ العَيْنِ، دُبَيِّ	
0	4	2	حَدِيقَةُ حَيَوَانَاتِ صَنْعَاءِ	اليَمَنُ
0	10	8	حَدِيقَةُ حَيَوَانَاتِ تَعَزُ	

نواتج التعلم:

يحلل المتعلم المعلومات المقدمة في النص بوسائل مختلفة.

يقرأ المتعلم النص قراءة صحيحة.

يُفسر المتعلم الكلمات مستخدماً المعجم الإلكتروني أو الورقي.

الطَهْرُ مَا عَزَّ بَرِّيٌّ مِنْ فَصِيلَةِ الْبَقَرِيَّاتِ ، وَلَهُ أَنْوَاعٌ ثَلَاثَةٌ: الطَهْرُ الْعَرَبِيُّ وَهُوَ الْأَصْغَرُ أَحْسَنًا، وَطَهْرُ الْهِمَالَايَا، وَطَهْرُ تَيْلَحِيرِي فِي جَنُوبِ الْهِنْدِ.

كَيْفَ تَتَعَرَّفُ إِلَيْهِ؟

يَتَمَيَّزُ بِوُجُودِ قَرْنَيْنِ مَعْقُوقَيْنِ فِي كِلَا الْجِنْسَيْنِ، إِلَّا أَنَّ قُرُونَ الذَّكَرِ أَكْبَرُ وَأَكْثَرُ صَلَابَةً مِنْ قُرُونَ الْأُنْثَى، إِضَافَةً إِلَى أَنَّ وَزْنَهُ يَتَلَعَّ ضِعْفَ وَزَنِ الْأُنْثَى الَّتِي يَصِلُ وَزْنُهَا إِلَى عِشْرِينَ كِيلُو حَرَامًا فَقَطْ. وَلَهُ شَعْرٌ طَوِيلٌ ضَارِبٌ إِلَى الْحُمْرَةِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى وَجُودِ شَرِيطٍ بُتِّيٍّ دَاكِنٍ يَمْتَدُّ عَلَى طُولِ ظَهْرِهِ مِنَ الرَّأْسِ إِلَى الذَّيْلِ، وَيَتَمَيَّزُ الذَّكَرُ بِوُجُودِ لِيْدَةٍ طَوِيلَةٍ عَلَى رَقَبَتِهِ تَسْتَمِرُّ بِالتَّمَوُّ كَلَّمَا تَقَدَّمَ فِي السَّنِّ. تُسَاعِدُهُ حَوَافِزُهُ الْمَطَّاطِيَّةُ عَلَى الثَّبَاتِ وَعَدَمِ الْإِنزِلَاقِ عِنْدَ التَّسَلُّقِ أَوْ التَّزْوِلِ عَلَى الصُّخُورِ فِي الْمَنَاطِقِ الْحَبَلِيَّةِ.

عَصَائِضُهُ:

بِخِلَافِ أَنْوَاعِ الطَّهْرِ الْأُخْرَى الَّتِي تَعِيشُ فِي قُطْعَانٍ، فَإِنَّ الطَّهْرَ الْعَرَبِيَّ يُفَضِّلُ الْعَيْشَ مُتَفَرِّدًا أَوْ فِي مَجْمُوعَةٍ صَغِيرَةٍ تَتَكَوَّنُ مِنْ أُمٍّ وَصَغِيرِهَا أَوْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى. وَتَقُومُ الذَّكَورُ بِرَسْمِ حُدُودِ مَنَاطِقِهَا بِاسْتِخْدَامِ أَظْلَافِهَا، ثُمَّ تَتْرُكُ مُخْتَلِفَاتِهَا عَلَى امْتِدَادِ حَظِّ

الْحُدُودِ. يُحِبُّ الطَّهْرُ الْعَرَبِيُّ الْبَقَاءَ فِي

مَنَاطِقِ مُظَلَّلَةٍ ذَاتِ حَرَارَةٍ مُتَخَفِضَةٍ

بِشَيْئًا، مَعَ تَوَقُّرِ الْمَاءِ وَالتَّيْبَاتِ

فِيهَا، فَإِذَا نَقِدَ الْغِدَاءَ وَالْمَاءَ فَإِنَّهُ

يَرْحَلُ لِيَرْسُمَ حُدُودَهُ فِي مَنَاطِقِ

أُخْرَى.



نِوَاتِجِ التَّعْلَمِ:

يُضْرُ التَّعْلَمُ الْكَلِمَاتِ مُسْتَعْمِلًا الْمَعْجَمَ الْإِلِكْتُرُونِي أَوْ الْوَرَقِي.

يَقْرَأُ الْمَتَعْلَمُ النَّصْنَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً.

يُجَلِّ التَّعْلَمُ الْمَعْلُومَاتِ الْمَقْدَمَةَ فِي النَّصْنِ بِوَسَائِلِ مُخْتَلِفَةٍ.

مِنَ الْمَاضِي:

أَخَذَ الطَّهْرُ الْعَرَبِيُّ أَوَّلَ
اسْمٍ عِلْمِيٍّ لَهُ:
(Hermitagus Jayakari)
مِنَ السُّبُتِيِّ بِرَبِيعِ الْبَرِيطَانِيَّيْنِ
الهِنْدِيِّ الذَّكَوْرُ جَايَاكَارِ
الَّذِي زَارَ عُضْمَانَ سَنَةَ
1870، ثُمَّ تَزَجَّجَهُ كِتَابَ
(حَيَاةِ الْحَيَوَانَاتِ الْكَثِيرِي)
لِكَمَالِ الدِّيْنِ التَّمْرِي
سَنَةَ 1908.

أَمَاكِنَ انْتِشَارِهِ:

يَعِشُ الطَّهْرُ فِي الْمَنَاطِقِ الْحَبَلِيَّةِ فِي قَارَّةِ آسِيَا، فِي
جِبَالِ الْهَمَالَايَا، وَفِي جِبَالِ نِيلِحِيرِي بِجَنُوبِ الْهِنْدِ،
وَقَدْ أُذْخِلَ طَهْرُ الْهَمَالَايَا فِي جِبَالِ الْأَلْبِ الْجَنُوبِيَّةِ فِي
نِيوزِيلَانْدَا.

أَمَّا الطَّهْرُ الْعَرَبِيُّ فَيَقْتَصِرُ وَجُودُهُ عَلَى جِبَالِ حَجْرٍ
الْمُتَمَدَّةِ بَيْنَ الْإِمَارَاتِ وَشَمَالِ عُضْمَانَ. لِذَلِكَ يُعَدُّ
الطَّهْرُ الْعَرَبِيُّ الْحَيَوَانَاتِ الْقَدِيمِ الْوَحِيدِ الْمَتَوَطَّنِ فِي
دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ.

جُهُودُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ لِلْحِفَاظِ عَلَى سَلَالَتِهِ:

يُعَدُّ وَادِي الْوَرِيْعَةِ فِي إِمَارَةِ الْفُجَيْرَةِ مَحْمِيَّةً طَبِيعِيَّةً بِالْعَظَمَةِ الْأَهْمِيَّةِ بِالتَّسْبِيحِ لِلطَّهْرِ الْعَرَبِيِّ،
بِالإِضَافَةِ إِلَى مَرْكَزِ الْمَحَافِظَةِ عَلَى الطَّبِيعَةِ فِي مَدِينَةِ الْعَيْنِ الَّذِي يَأْوِي عَدَدًا جَيِّدًا مِنْ
حَيَوَانَاتِ الطَّهْرِ الْعَرَبِيِّ، بَعْدَ أَنْ كَانَ عَدْدُهَا عَشْرَ أَغْنَامٍ فَقَطْ فِي عَامِ 2005م. هَذَا
بِالإِضَافَةِ إِلَى جُهُودِ مَرْكَزِ إِكْتِثَارِ وَحِمَايَةِ الْحَيَوَانَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْبَرِّيَّةِ الْمُهَدَّدَةِ بِالانْقِرَاضِ
بِالشَّارِقَةِ، وَمَحْمِيَّةِ حَتَا التَّابِعَةِ لِإِمَارَةِ دُبَيِّ.

هَلْ تَعْلَمُ

التَّوَعُّجُ الْمَتَوَطَّنُ مِنْ
الْحَيَوَانَاتِ هُوَ التَّوَعُّجُ الَّذِي
يُوجَدُ فِي مَنَاطِقٍ جُغْرَافِيَّةِ
مُحَدَّدَةٍ فَقَطْ، وَلَا يُوْجَدُ فِي
أَيِّ مَكَانٍ آخَرَ فِي الْعَالَمِ.



التوزيع الجغرافي لاماكن انتشار الطهر العربي

نواتج التعلم:

يفسر المتعلم الكلمات مستخدماً المعجم الإلكتروني أو الورقي.

يقراً المتعلم النص قراءة صحيحة.

يجلل المتعلم المعلومات المقدمة في النص بوسائل مختلفة.

هل تعلم

يُسمى المها العربي في الإمارات (بالوضحي) وذلك لشدة بياضه مما يجعله واضحاً للعين أينما كان.

المها العربي نوع من الظباء المُنتمية إلى فصيلة البقريات، واسمها العلمي (oryx leucoryx)، وفي اللغات الأوروبية القديمة يُطلق على المها اسم (أوريكس oryx) ويعني (المعول) أو القاس ذات الرأس المدببة. ويُعدُّ المها العربي أضغر أنواع المها، وقد نال شهرة واسعة وأهمية ثقافية في الوطن العربي بسبب صفاته المميزة.

كيف تعرف إليه؟

يتميز المها العربي بلونه الأبيض وقرونيه الطويلة المستقيمة التي تنحني إلى الوراء قليلاً، وتكون قرون الإناث أطول وأنحف من قرون الذكور، ولديه عرق طويل يمتد من الرأس إلى الكتف، وللذكر حُصل من الشعر على الحنجرة، أما بالنسبة إلى الحنجم والوزن فليس هناك فرق كبير بين الذكر والأنثى، فكلاهما كبير الحنجم، ثقيل الوزن؛ إذ يصل وزن الأنثى إلى 80 كيلوغراماً، وقد يفوقها الذكر بعشرة كيلوغرامات فقط. يتميز حيوانات المها اليافعة بظلال من اللون البني وعلامات على الذنب والرُكبة. أما الكبار البالغه، فيتفاوت اللون عادةً بين الأبيض (القشدي) والرُمادي والبني مع علامات ظاهرة باللون البني والأسود.



نواتج التعلم:

يفسر المتعلم الكلمات مستخدماً المعجم الإلكتروني أو الورقي.

يقراً المتعلم النص قراءة صحيحة.

يحلل المتعلم المعلومات المقدمة في النص بوسائل مختلفة.

خصائصه

يُعَدُّ حَيَوَانُ الْمَهَا مِنْ أَكْثَرِ الْحَيَوَانَاتِ الصَّخْرَاوِيَّةِ قُدْرَةً عَلَى تَحْمُلِ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ الْعَالِيَةِ، وَعَلَى التَّكْيِيفِ مَعَ الْبِيئَاتِ الْحَافِيَةِ؛ بِسَبَبِ فَرْوِهِ الْفَاتِحِ الَّذِي يَعْكِسُ أَشِعَّةَ الشَّمْسِ فِي النَّهَارِ وَفِي فَضْلِ الصَّيْفِ. أَمَّا فِي فَضْلِ الشِّتَاءِ فَإِنَّ الْمَهَا يُغَيِّرُ تَوَازِيْعَ الشَّعْرِ الَّذِي يُغَطِّي جِسْمَهُ؛ لِئَسْمَحَ لِجِلْدِهِ الدَّاكِنِ بِالْتَعَرُّضِ لِأَشِعَّةِ الشَّمْسِ فِي النَّهَارِ، فَيَمْتَصُّ جِلْدُهُ الْحَرَارَةَ وَيَحْتَفِظُ بِهَا؛ لِئَعِيدَ إِطْلَاقَهَا فِي الْمَسَاءِ لِتَدْفِيقِ نَفْسِهِ. وَأَمَّا فِي فَضْلِ الصَّيْفِ فَيُفَضِّلُ الْمَهَا الْعَرَبِيُّ الرِّاحَةَ فِي ظِلَالِ الْأَشْحَارِ فِي النَّهَارِ، وَالتَّحْتِ عَنِ الطَّعَامِ فِي اللَّيْلِ، أَمَّا فِي الشِّتَاءِ فَإِنَّهُ يَتَحْتُّ عَنِ غِذَائِهِ فِي النَّهَارِ.

تَكْتَشِفُ حَيَوَانَاتُ الْمَهَا الْعَرَبِيُّ أَمَاكِنَ هُطُولِ الْأَمْطَارِ، وَتَتَنَقَّلُ مَسَافَاتٍ طَوِيلَةً فِي قُطْعَانٍ مَكُونَةٍ مِنْ عَشْرَةٍ إِلَى خَمْسَةِ عَشَرَ فَرْدًا، تَقْوِدُهَا أَنْثَى كَبِيرَةٌ فِي الشَّنِّ، نَحْنًا عَنِ الْمَاءِ وَالنَّبَاتَاتِ.

نواتج التعلم:

يفسر المتعلم الكلمات مستخدماً المعجم الإلكتروني أو الورقي.

يقراً المتعلم النص قراءة صحيحة.

يحلل المتعلم المعلومات المقدمة في النص بوسائل مختلفة.



رِخْلَةُ الْمَهَا الْعَرَبِيِّ فِي الْبَرِّيَّةِ

1972

إِضْطِبادُ آخِرِ رَأْسٍ مِنْ حَيَوانِ الْمَهَا الْعَرَبِيِّ فِي
جَدَّةِ الْحَراسِيسِ؛ وَأَنْقِرَاضِهِ مِنَ الْبَرِّيَّةِ.

1964-1977

جُهودٌ وَمَشَارِيعٌ لِإِكْتِثارِ الْمَهَا الْعَرَبِيِّ
فِي الْأَسْرِ (حَدَائِقُ الْحَيَواناتِ، وَالْمَجْموعاتُ الْخاصَّةُ).

1986

صُنِّفَ الْمَهَا الْعَرَبِيُّ عَلَى أَنَّهُ مُهَدَّدٌ بِالْانْقِرَاضِ
بَعْدَ أَنْ كَانَ مُنْقَرِضًا.

2011

أُنْخَفِضَ تَصْنِيفُ الْمَهَا الْعَرَبِيِّ مِنْ
"مُهَدَّدٌ بِالْانْقِرَاضِ" إِلَى "غَيْرِ مُحْتَضِرٍ"

2019

عَوْدَةُ 1220 رَأْسًا مِنَ الْمَهَا الْعَرَبِيِّ إِلَى الْعَيْشِ
فِي مَوَاطِنِهَا الطَّبِيعِيِّ فِي الْبَرِّيَّةِ.



تَوَرُوحُ الْمَجْموعاتِ الطَّبِيعِيَّةِ لِجَلْبِطِ الْمَهَا الْعَرَبِيِّ فِي شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ

أَمَاكِنُ انْتِشارِهِ

يَسْتَوِطِنُ الْمَهَا الْعَرَبِيُّ الْمَنَاطِقَ
الصَّخْرَاوِيَّةَ وَشِبْهَ الصَّخْرَاوِيَّةَ كَالثَّلَالِ
الرَّمْلِيَّةِ وَالسُّهولِ الصَّخْرِيَّةِ وَالْأوْدِيَّةِ
الْحافِقَةِ، وَيَمْتَدُّ انْتِشارُهُ فِي الْمَنَاطِقِ
شَدِيدَةِ الْحَفَافِ وَالْحَرَارَةِ فِي شِبْهِ
الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْأُرْدُنِ وَفِلَسْطِينِ
وَسُورِيَا وَالْعِرَاقِ وَالْكُوَيْتِ وَالْمَمْلَكَةِ
الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ وَعَرَبِ الْأَمَاراتِ
الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ وَعُمانَ وَالْيَمَنَ. حَالِيًا
يَعِيشُ الْمَهَا الْعَرَبِيُّ فِي الْأَسْرِ (حَدَائِقِ
الْحَيَوانِ وَالْمُنْتَزَهاتِ وَالْقُصورِ) أَوْ طَلِيقًا فِي مَحِيطاتِ دَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ.

جُهودٌ دَوْلَةُ الْأَمَاراتِ لِلْحِفاظِ عَلَى سَلالَتِهِ:

فِي عامِ 1968م أَمَرَ الشَّيْخُ زَايِدٌ - رَحِمَهُ اللهُ -
بِإِنْشاءِ بَرنامِجِ لإِكْتِثارِ الْمَهَا الْعَرَبِيِّ فِي مَدِينَةِ الْعَيْنِ،
وَفِي عامِ 1978م تَمَّ نَقْلُ أَرْبَعَةِ رُؤوسِ مِنَ الْمَهَا
الْعَرَبِيِّ (ذَكَرَيْنِ وَأُنثَيَيْنِ) مِنَ الْعَيْنِ إِلَى جَزِيرَةِ صَيرِ
بَنِي يَاسَ لِتَكُونُ التَّوَأَةُ الْمُؤَسَّسَةُ لِبرنامِجِ إِكْتِثارِ الْمَهَا
الْعَرَبِيِّ فِي هَذِهِ الْجَزِيرَةِ. وَقَدْ حَقَّقَ الْبَرنامِجُ نَجاحاتٍ
مُتَمَيِّزَةً، حَيْثُ تَرَاوَدَّتْ أَعْدادُ الْمَهَا الْعَرَبِيِّ إِلَى 311
رَأْسًا فِي فِبرايِرِ 1999م. وَفِي نَهايةِ 2011م
بَلَغَتْ أَعْدادُ الْمَهَا فِي هَذِهِ الْجَزِيرَةِ أَكْثَرَ مِنْ 450

مِنَ الْماضِي:

فِي عامِ 1962 بَدَأَتْ
حَدِيقَةُ حَيَوانِ "فُونِيكس"
فِي الْوِلاياتِ الْمُتَّحِدَةِ
"عَمَلِيَّةُ الْمَهَا" لِإِنتِقادِ
الْمَهَا الْعَرَبِيِّ مِنْ
الْانْقِرَاضِ.

رَأْسًا. وَإِضاقةً إِلَى ذَلِكَ فَإِنَّ هَذَا الْبَرنامِجَ كانَ رَافِدًا مُهِمًّا لِمْشارِيعِ إِطْلاقِ الْمَهَا الْعَرَبِيِّ
سِوَاها أَكانَ داخِلَ الدَّوَلَةِ أَمْ خارِجَها. وَقَدْ شَهِدَ العامُ 2006م تَسْجِيلَ إِنتِجازِ آخَرَ لِدَوْلَةِ
الإمَاراتِ وَذَلِكَ بِإِطْلاقِ أَوَّلِ قَطيعِ مِنَ الْمَهَا الْعَرَبِيِّ فِي بَراريِ مَحِيطَةِ الْمَهَا الْعَرَبِيِّ فِي
صَخْرَاءِ أَمِ الرُّمُولِ بِإِمارةِ أَبُو ظَبيِّ.

نِواجِ التَّعَلُّمِ:

يُضَرُّ التَّعَلُّمُ الْكَلِماتِ مُستَخدَمًا الْمَعْجَمَ الْإِلِكْترونيَّ أَوْ الْوَرَقِيَّ.

يَقْرَأُ التَّعَلُّمُ النِّصْنَ قِراءةً صَحيحَةً.

يُجَلِّدُ التَّعَلُّمُ الْمَعْلوماتِ الْمَقْدَمةً فِي النِّصْنِ بِوَسائِلِ مُختَلِفةٍ.

بعْدَ قِرَاءَتِكَ لِنَصِّ: "حَيَوَانَاتٌ مُهَدَّدَةٌ بِالْإِنْقِرَاضِ"، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

1. ما هَدَفُ الْكَاتِبِ مِنْ نَصِّ " حَيَوَانَاتٌ مُهَدَّدَةٌ بِالْإِنْقِرَاضِ "؟

أ. التَّعْرِيفُ بِبَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ الْمُهَدَّدَةِ بِالْإِنْقِرَاضِ.

ب. التَّعْرِيفُ بِالْمَحْمِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ.

ت. الدَّعْوَةُ إِلَى زِيَارَةِ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ فِي مَدِينَةِ الْعَيْنِ.

ث. الدَّعْوَةُ إِلَى إِثْنَاءِ مَحْمِيَّاتٍ طَبِيعِيَّةٍ .

2. يَتَكَيَّفُ الْمَهَا الْعَرَبِيُّ مَعَ ظُرُوفِ مَنَاحِيَّةٍ مُتَبَايِنَةٍ. مَا مُرَادِفُ (يَتَكَيَّفُ)؟

أ. يَسْتَعِيدُ

ب. يَتَأَقْلَمُ

ت. يَتَحَمَّلُ

ث. يَتَّعِدُ

3. بِالْعُودَةِ إِلَى الشَّكْلِ التَّوْضِيحِيِّ فِي الصَّفْحَةِ 115 مِنْ كِتَابِ الطَّالِبِ، وَضَّحْ مَا

الْمَقْصُودُ بِالْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ: (الْتِمَرُ الْعَرَبِيُّ مِنْ الْحَيَوَانَاتِ الْمُصَنَّفَةِ ضِمْنَ الْقَائِمَةِ الْحَمْرَاءِ.)؟

أ. بِأَنَّهَا مِنْ الْأَنْوَاعِ الْمُنْقَرِضَةِ مِنَ الْحَيَاةِ الْبَرِّيَّةِ.

ب. بِأَنَّهَا مِنْ الْأَنْوَاعِ الْمُهَدَّدَةِ بِشَكْلِ حَرَجٍ بِالْإِنْقِرَاضِ.

ت. بِأَنَّهَا مِنْ الْأَنْوَاعِ الْمُهَدَّدَةِ بِالْإِنْقِرَاضِ.

ث. بِأَنَّهَا مِنْ الْأَنْوَاعِ الْقَرِيبَةِ مِنَ الْإِنْقِرَاضِ.

أجب عن الأسئلة الآتية:

1. لماذا حرصت الدولة على صيد حيوانات المها العربي؟

أ. لِحمايتها من خطر الانقراض .

ب. لوضعها في حديقة الحيوانات.

ت. للإفادة من لحومها وجلودها.

ث. لتبعا والاستفادة من جلودها

2. بم تَعَلَّل تسمية النمر العربي بهذا الاسم؟

أ. لِكَونه يعيش في شبه الجزيرة العربية.

ب. لا تُعرَف قيمته إلا في البلاد العربية.

ت. لا يضطادُه إلا صيادون من البلاد العربية.

ث. لانتقام منحيات له إلا في البلاد العربية.

3. (يُعَدُّ الصيد الجائر أحد الأسباب التي تؤدي إلى انقراض الحيوانات)، قدم

مُقترحين للقضاء على هذه المشكلة.:

الإجابة في المناقشة على البوابة

4. بم تَعَلَّل ترايد أعداد النمر العربي في مُنتزه الصحراء بالشارقة.

الإجابة في الدردشة

5. أُرْسِم مَحْطَطًا زَمَنِيًا يُلَخِّصُ جُهودَ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ لِلحِفَاظِ عَلَى المِهَا العَرَبِيِّ

موقع الخريطة الذهنية

نواتج التعلم:

يفسر المتعلم الكلمات مستخدماً المعجم الإلكتروني أو الورقي .

يقرأ المتعلم النص قراءة صحيحة .

يحلل المتعلم المعلومات المقدمة في النص بوسائل مختلفة .