



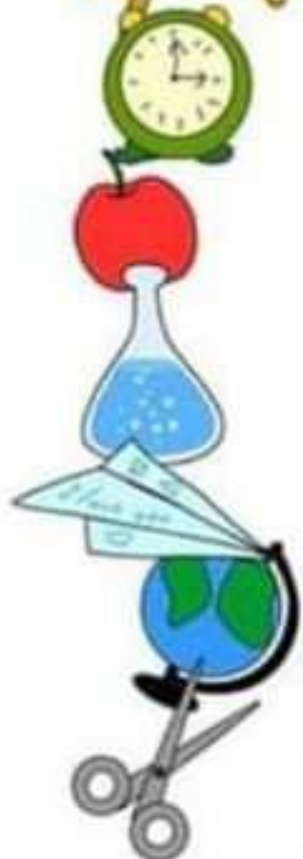
حل كتاب اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي الترم الثاني

المحور الثالث . كيف يعمل العالم ؟

أ / فيفي رزق

تجميع PDF أ / حمدي سليمان



الْقِصَّةُ الْمُسْتَرْكَةُ

أَخْلَامٌ (عَالِيَةٌ)

القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ: أَخْلَامُ (عَالِيَةِ)



اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ أ / فيفي رزق

نشاط 1 ضع علامة (✓) داخل المُرَبَّعِ كُلَّمَا سَمِعْتَ الْكَلِمَةَ فِي الْقِصَّةِ:

إِلَى



فِي:



نشاط ٢ ضع خطاً تحت الكلمة المناسبة لمعنى الجملة:



• قَرَأْتُ ذَلِكَ (فِي - إِلَى) كِتَابٍ. / فِي رِزْقٍ



• تَحَلَّمُ «عَالِيَةً» أَنْ تَذْهَبَ (فِي - إِلَى) الْفَضَاءِ.



• هُنَاكَ ثَمَانِيَةٌ كَوَاكِبَ (فِي - إِلَى) الْمَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ.



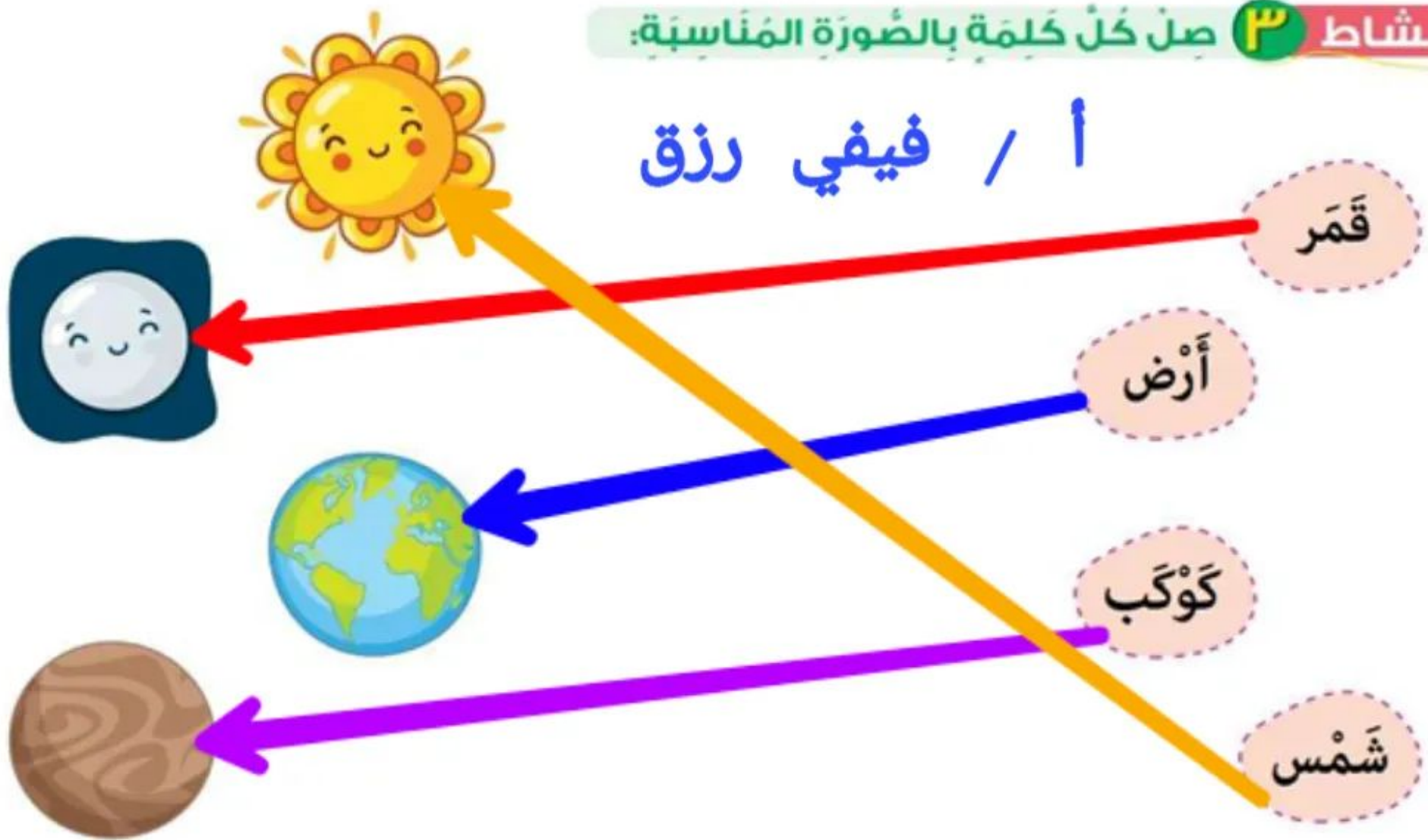
• وَتَمَنَيْتُ أَنْ يَمُرَّ الْوَقْتُ سَرِيعًا وَتَذْهَبَ (فِي - إِلَى) الْمَدْرَسَةِ.

★ نشاطنا ٢: وُغِنِ صَوْلَتِي وَتَضَرَّتِي: يُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الشَّابِعَةَ.

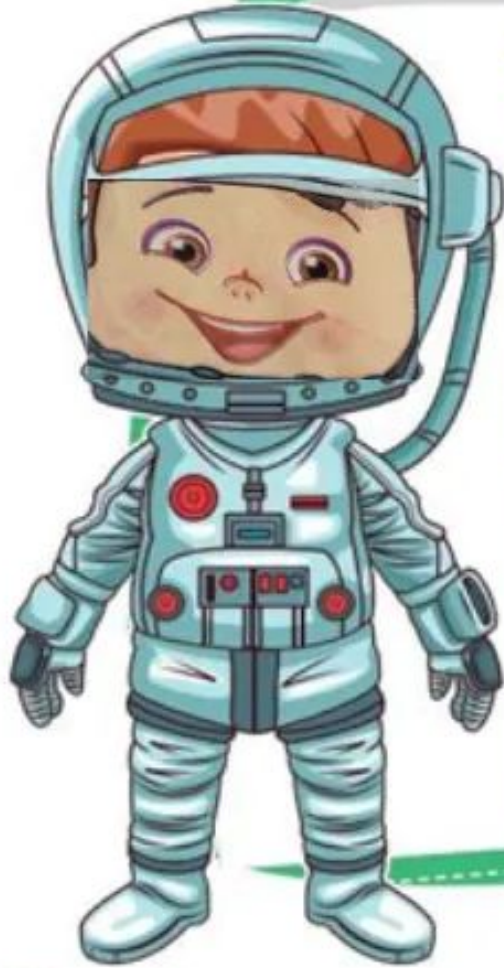
الأهداف:

نشاط ٣ صل كل كلمة بالصورة المناسبة:

أ / فيفي رزق



نشاط ٤ عَزِّزْ بِالرَّسْمِ عَمَّا سَتَرَاهُ فِي الْفَضَاءِ:



أ / فيفي رزق

☆ نشاط ٤.٣: وَغَنِي بَصْرِي، يَمَيِّزُ مَعْرَدَاتِ مِنَ الْبُقْصَةِ الَّتِي اسْتَمَعْتُ إِلَيْهَا.

الأهداف:

لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط 1 اقرأ ولاحظ



ب - ث

ب - ث

ت - ف

ف - ت

أ / فيفي رزق

نشاط ٢ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل.



ث



ف



ث



ب

أ / فيفي رزق

أ / آ / إ
فيفي رزق

نشاط ٣ اكتب شكل الحرف متصلاً:

ف

ن

ف

ن

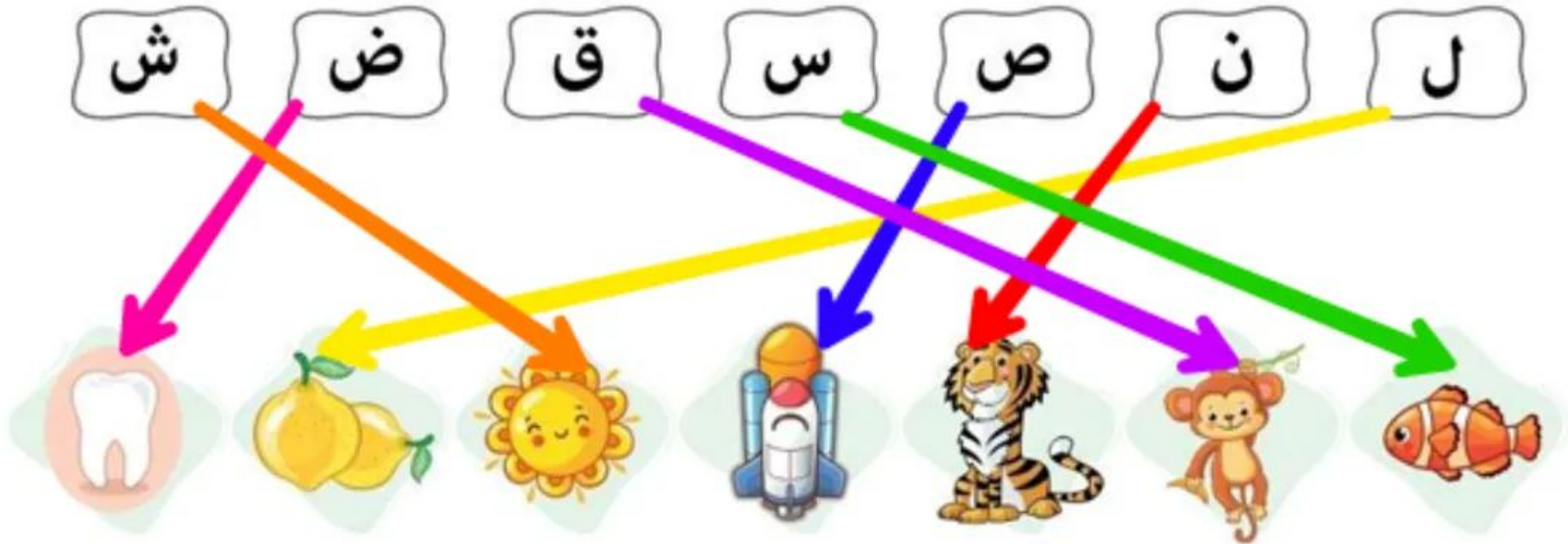
ن

ف

ن

ف

نشاط ٤ اقرأ وصل:



أ / فيفي رزق

أ / فيفي رزق

نشاط ٥ اكتب الحرف الناقص (ل - ن - ص - ض - ش - س - ق):

بَيْت



قَلَم



شَمْس



مَقَص



لَبَن



ضُرْس



نشاط ٦ ارسنم دائرة حول الحرف الصحيح:



ق - ص

ل - ن

ص - ض

ش - س

أ / فيفي رزق

نشاط ٧ اقرأ وعبّر عن كل حرف بصورة:

ح



غ



خ



ج



ع



رقيق / أ

نشاط ٨ رتّب الحُرُوفَ لِتَكُونْ كَلِمَةً:

ص - ن - غ

غُصْن

خ - ن - ل

نَخْل

ل - ح - ب

حَبْل

ب - ج - ن

جُبْن

س - ل - ع

عَسَل

أ / فيفي رزق

نشاط ٩ ارسنم دائرة حول الحرف الصحيح:



ع - غ

ع - غ

ج - ح

ح - خ

أ / فيفي رزق

أ / فيفي رزق

نشاط ١٠ اكتب الحرف الناقص:



هُدْمَد

وَرَق

قَرَد

خُبْز

أَسَد

أ / فيفي رزق

نشاط || كَوْنِ كَلِمَاتٍ مِّنَ الْخُرُوفِ التَّالِيَةِ مَعَ ضَبْطِ الْخُرُوفِ بِالشَّكْلِ:

أ ز د ر ن و ذ



زِر



أُذُن



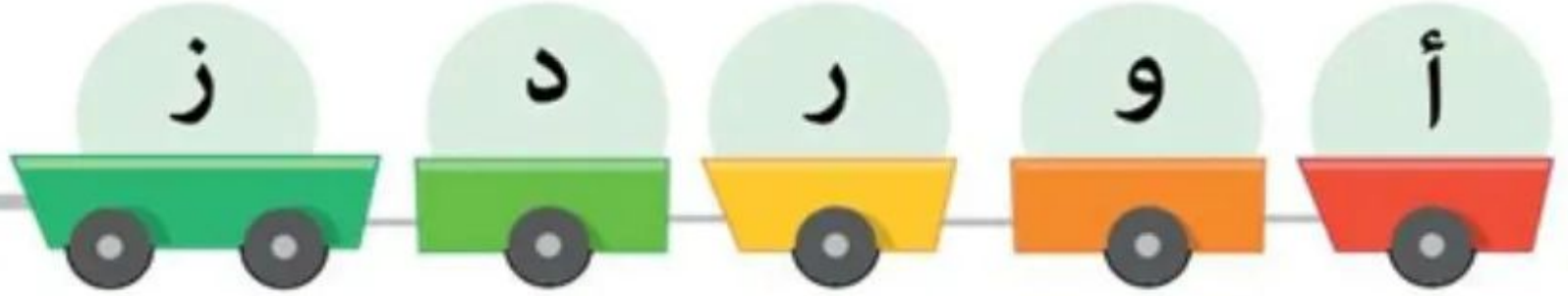
وَزْد



أرز

أ / فيفي رزق

نشاط ١٢ اكتب كلمة تبدأ بكل حرف من الحروف التالية:



زِر

دُب

رِجِل

وَلَد

أَسَد

نشاط ١٣ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



س



م



ك



ص

أ / فيفي رزق



هـ

نشاط ١٤ اقرأ وصل:



يَد

أ / فيفي رزق

كَلْب



ي

م

ك

هـ

هَدَاهُ



مُهَنْدِس



نشاط ١٥ لاحظ واكتب كلمة:

أ / فيفي رزق



مَكْتَب



تَمْر



ذَهَب



بَيْت

نشاط ١٦ ارسنم دائرة حول الحرف الصحيح:



ذ - ز



ض - د



ك - ق



ص - س

أ / فيفي رزق

نشاط IV اكتب الحرف الناقص:

أ / فيفي رزق



جَزَر

سَمَك

ضُرْس

رَأْس

هَذَا - هَذِهِ

نشاط | صل الكلمة بالصورة المناسبة.

أ / فيفي رزق



هَذَا

هَذِهِ



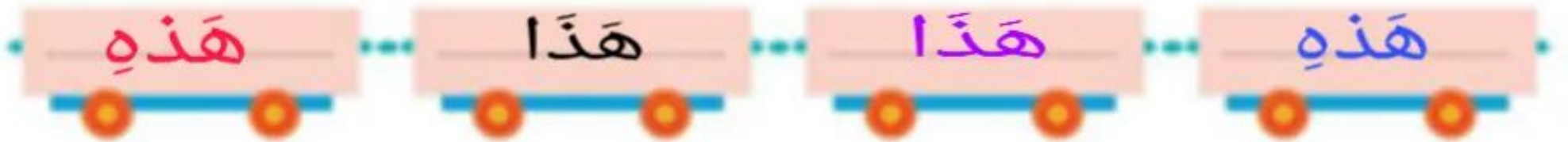


نشاط ٣ اقرأ واصل

أ / فيفي رزق



نشاط ٤ اكتب اسم الإشارة المناسب (هذا - هذه) لكل صورة:



أ / فيفي رزق

أ / فيفي رزق



ضع وجهها ضاحكا امام الجملة الصحيحة.



نشاط



هَذَا عَلَم



هَذَا بِنْت



هَذِهِ كَلْب



هَذِهِ كُرَّة

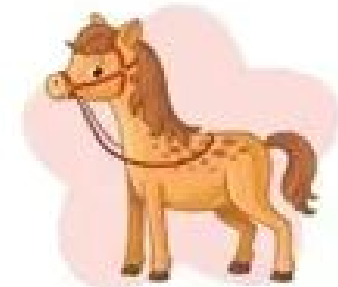
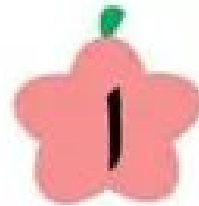
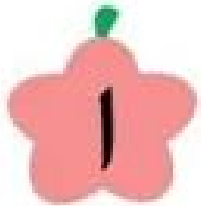




الهدء بالالف



نشاط 1 لاحظ وانطق المد بالالف:



نشاط ٢ اربط دائرة حول الشكل الصحيح لآلف الممد.

ك

آ

أ

أ

ك

أ

آ

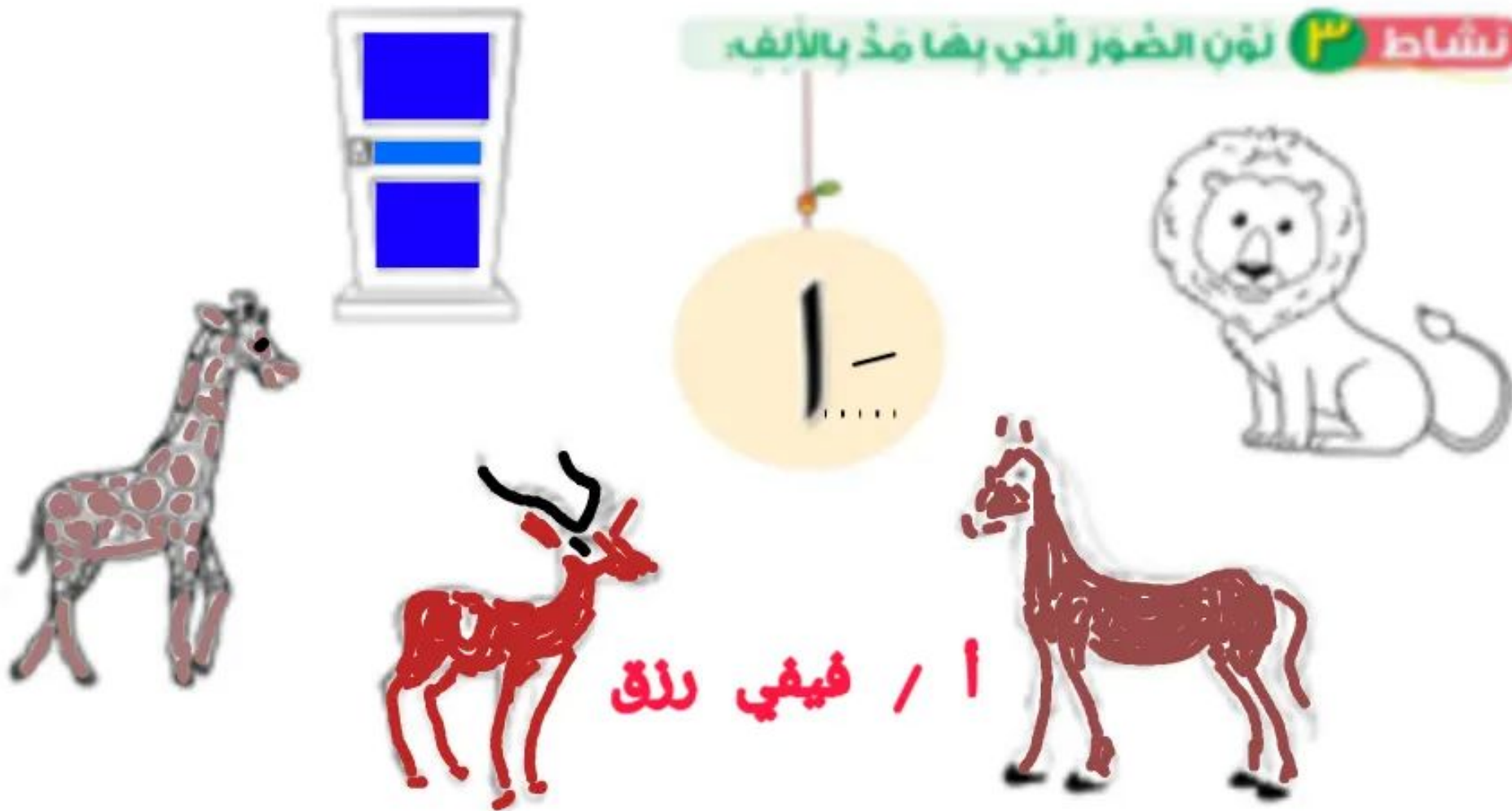
ك

ك

أ / فيفي رزق

الأهداف:

نشاط ٣ لَوْنُ الصُّورِ الَّتِي بِهَا مَدُّ بِالْأَلِفِ:



نشاط ٤ اربط دائرة حول الكلمات التي بها مَدُّ بالألف



أ / فيفي رزق

تَفَاح

صَبَّار

تَاج

فَافَا

فَافَا

فَافَا

إِنْسَان

كِتَاب

طَمَاطِم

لَدَدَد

لَدَدَد

لَدَدَد

أ / فيفي رزق

أ / فيفي رزق

نشاط 7 خذ حرف المذ والحرف الممذود في الكلمات التالية.

المقذود	المذ	الكلمة	
ض	أ	ضابط	
ق	أ	قارب	
ج	أ	دجاج	



أ / فيفي رزق

نشاط V اذمج المقاطع لتكون كلمة

الْوَان

(أَك - وَا - ن)

أَصْحَاب

(أَص - حَا - ب)

جِذَاء

(جِ - ذَا - ء)

أَطْفَال

(أَط - فَا - ل)

نشاط ٨ خذ الكلمات التالية

أ	ح	تَا	مِفْ	مِفْتَاح
/	/	/	/	
فيفي	ع	رَا	ثِدْ	شِرَاع
/	/	/	/	
رزق	ن	نَا	أَسْنَدْ	أَسْنَان
/	/	/	/	
	ر	ظَا	قِ	قِطَار

نشاط 9 اُكمل الكلمات التالية بحرف ممدود:



خاتم

تمساح

ذراع

حمامة

أ / فيفي رزق

إنسان

أرنب

أسد

ساعة

رجل

أ / فيفي رزق

كأس

قارب

هذا

باب

فأس



أ / فيفي رزق

(ب) اكتب بعضاً من هذه الكلمات.

ألوان

طائرة

تفاح

سحاب

حشائش

كتاب

اخْتَبِ الحَرْفَ المَمْدُودَ وحَرْفَ المَدِّ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ.

جِبَال

مَاء

خِيَار

بَا

مَا

يَا

أ / فيفي رزق

قِطَار

طَعَام

حِصَان

ظَا

عَا

صَا



طَوَام
بَارِك

أ / فيفي رزق

تَبَجَّح
عَامِل

نشاط ١٤ ادمج الحروف لتكون كلمات بها مَدّ بالألف

ب ا ك ت غ ر م س ح ب

أ / فيفي رزق



تَمْسَاح



عُذْرَاب

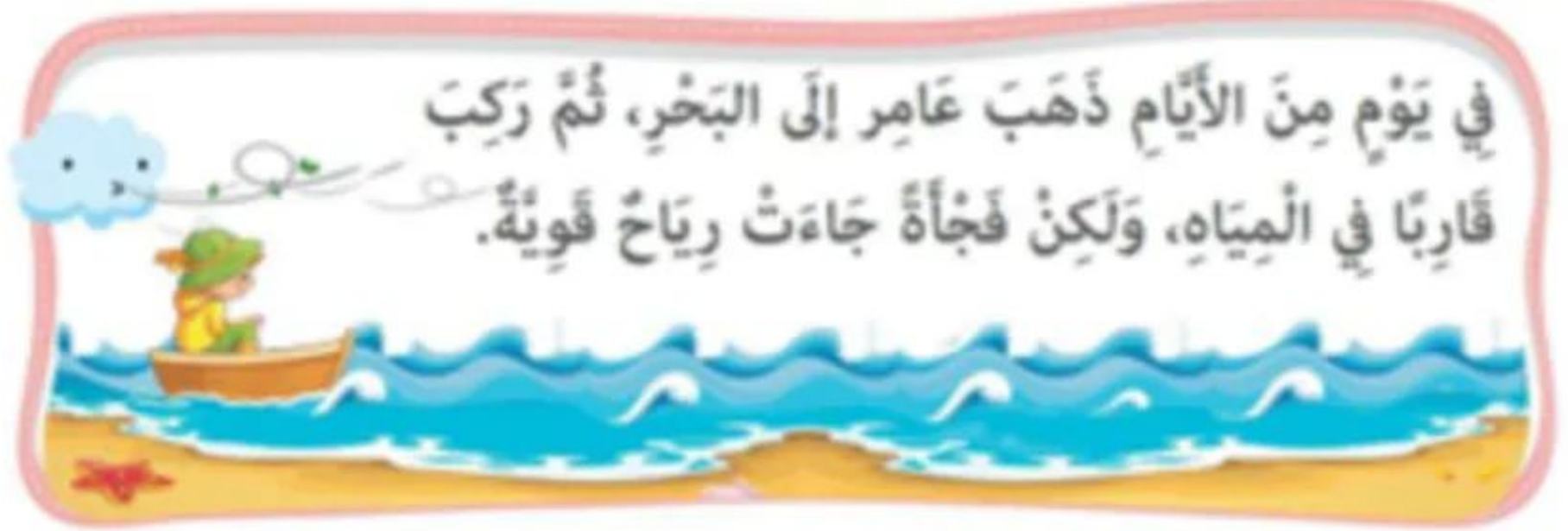


كِتَاب



بَاب

نشاط 10 (أ) اقرأ القصة وفكر في نهاية لها مع أصدقائك.



(ب) استخرج من القصة كلمة بها مد بالآلف واكتبها واكتب الحرف الممدود.

الحرف الممدود	أ / فيفي رزق	الكلمة
ع		عَامِرٌ
ق		قَارِبًا
ي		المِيَاهِ
ي		رِيَّاح

فیفی رزق



- نشاط ١٥: قرآنک یدلخ الصفائح الضوئية لقرآنه کتبه
- نشاط ١٥: ونحن ضوئک ونضریک لعلنا الأضواء الطويلة المدا بأبصار من الکلیفات الضوئية ونکلیها
- نشاط ١٦: الضوئية لعلنا عن قضة من خيالک

الأهداف

أ / فيفي رزق



حصان - بستان - كتاب - قطار

أ / فيفي رزق

نشاط ١٩ لَوْنِ الحَرْفِ المَمْدُودِ وَحَرْفِ المَدِّ فِي الحِمْمَاتِ التَّالِيَةِ.

كِتَابٍ
رِزْقٍ
عِلْمٍ
شَيْبَانٍ
رِزْقٍ
فِيهِ رِزْقٌ
رِزْقٌ
رِزْقٌ

أ / فيفي رزق

ل ر ح م ح

ز أ م س ل

خ ح ن ف أ

غَزَال
حِمَار
تِمْسَاح
أَقْلَام

أ / فيفي رزق

نشاط ٢ اكتب بخط نسخ جميل

هَذَا كِتَابٌ.

هَذَا كِتَابٌ.

أَنَا - نَحْنُ

نشاط | اقرأ ولاحظ:



نَحْنُ



أَنَا



نَحْنُ



أَنَا



نَحْنُ



أَنَا

أ / فيفي رزق

نشاط ٢ اُخْمَلْ بِ (أَنَا - نَحْنُ): أ / فِي فِي رِزْقِ

نَحْنُ أَطْفَالٌ

نَحْنُ أَصْحَابُ

أَنَا طِفْلٌ

أَنَا مُعَلِّمٌ

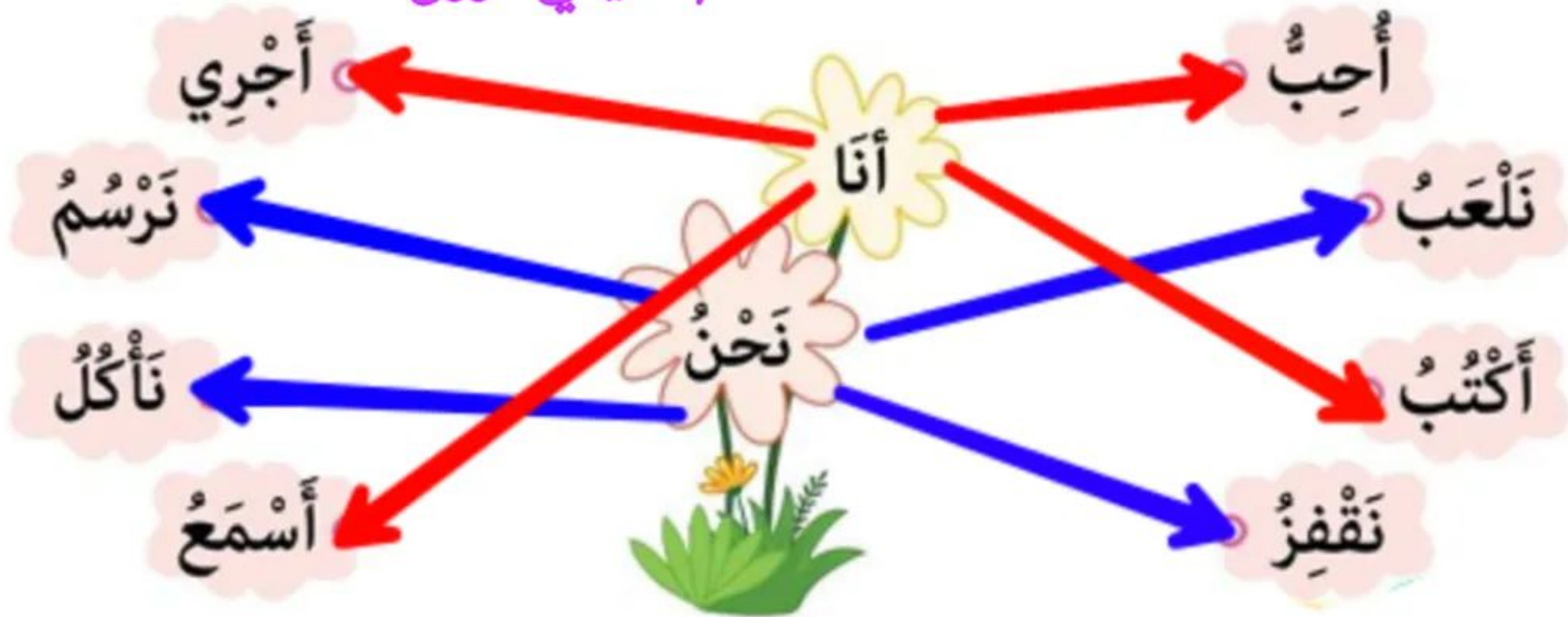
أَنَا طَوِيلٌ

نَحْنُ كِبَارٌ



نشاط ٥ صل الخيمة ب(أنا - نحن):

أ / فيفي رزق



الكَوْنُ الْمَشْرِقُ

الْوَجْهَ الْمَشْرِقِ لِلْكَوْنِ يَتَكَلَّمُ كُلُّ الْأَسْوَانِ

اللَّوْنُ الْأَخْضَرَ أَشْجَارَ تَتَمَايَلُ فِي كُلِّ مَكَانِ

وَاللَّوْنُ الْأَزْرَقُ أَنْهَارَ وَبِحَارِ مِنْ خَلْقِ الرَّخْمَنِ

أ / / فِي فِي رِزْقِ



أ / فيفي رزق

نشاط | اقرأ وصل:



وَاللَّوْنُ الْأَزْرَقُ أَنهَار

الوَجْهُ الْمَشْرِقِيُّ لِلكَوْن

اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ أَشْجَار

نشاط ٢ اقرأ النشيد، ثم أجب:

(أ) ابحث في النشيد عن كلمات لها نفس الوزن:

أشجار، بحار، ألوان، إنسان

(ب) ما المقصود بـ(اللون الأزرق) في النشيد؟ الماء

أ / فيفي رزق

نشاط ٣ اكتب وعبّر بالرسم عن الأبيات المفضلة لك في النشيد:

واللون الأزرق أنهار وبحار من خلق الرحمن



أ / فيفي رزق

أ / فيفي رزق

المغامر وسالمة



يسافر المغامر سالمة إلى بلاد العالم الواسع.

أ / فيفي رزق

نشاط | صل الطغاف بالصورة المناسبة:



حَمَّص وَزَيْت.

طَعَامٌ حَار.

خُبْز وَزُبْد.



نشاط ٢ ضغ وُجْهًا ضاحِكًا أمامَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:

يُقَابِلُ سَامٌ النَّاسَ بِوَجْهِ بَاسِمٍ.

فِي الْهِنْدِ أَكَلَ سَامٌ الطَّعَامَ الْحَارَّ.



أ / فيفي رزق



نشاط ٣ اكتب اسم البلد تحت الصورة:



لِبْنَان



الهِند



فَرَنسَا

أ / فيفي رزق

أ / فيفي رزق

نشاط ٤ اختر الكلمة المناسبة الموجودة في القصة:

١. يُسَافِرُ الْمُغَامِرُ سَالِمٌ إِلَى بِلَادِ الْعَالَمِ الْوَاسِعِ.

فَرَنْسَا

الْمُغَامِرُ

الطُّفْلُ

بَاسِمٌ

٢. يُقَابِلُ سَالِمَ النَّاسِ بِوَجْهِ

بَاسِمٌ

غَاضِبٌ

عَابِسٌ

نشاط ٥ رتب الكلمات لتصف الصورة:



أ / فيفي رزق

طَعَامًا - يَأْكُلُ - مُخْتَلِفًا - كُلُّ - فِي - بَلَدٍ

يَأْكُلُ طَعَامًا مُخْتَلِفًا فِي كُلِّ بَلَدٍ



سَامٌ - يُحِبُّ - يُسَافِرُ - أَنْ

يُحِبُّ سَالِمٌ أَنْ يُسَافِرَ

نشاط ٦ ارسِمِ البَلَدَ الَّذِي تُرِيدُ السَّفَرَ إِلَيْهِ وَتَحَدَّثْ مَعَ أَصْحَابِكَ عَنْهُ:

أ / فيفي رزق



القِصَّةُ المُشترَكةُ: الورقُ

استمع إلى القصة من معلمك



نشاط | لون كلمة (على) الموضوع في مكانها الصحيح.

فيها رزق



في في رزق

نشاط لون مفردات من القصة حسب مفتاح الكلمات



ورق



إعادة تدوير



قمامة

ورق

إعادة تدوير

إعادة تدوير

إعادة تدوير

قمامة

قمامة

ورق

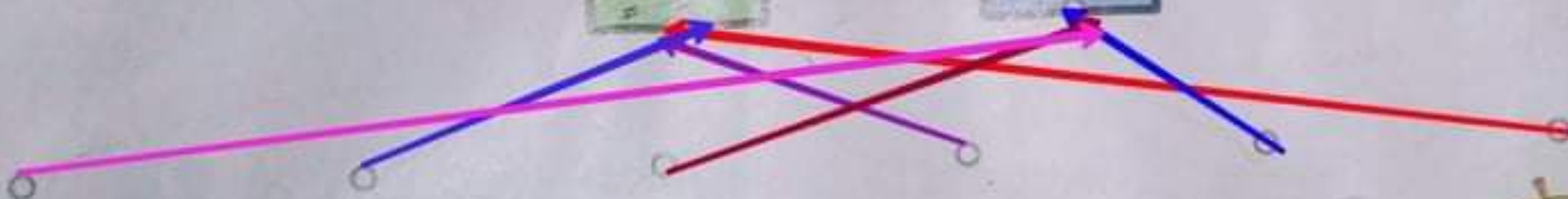
ورق

قمامة



نشاط ٣ صنف ما تجده في بيتك:

رزق
فيصفي



أ / فيفي رزق

نشاط ٤ اختر ما تراه مناسباً،



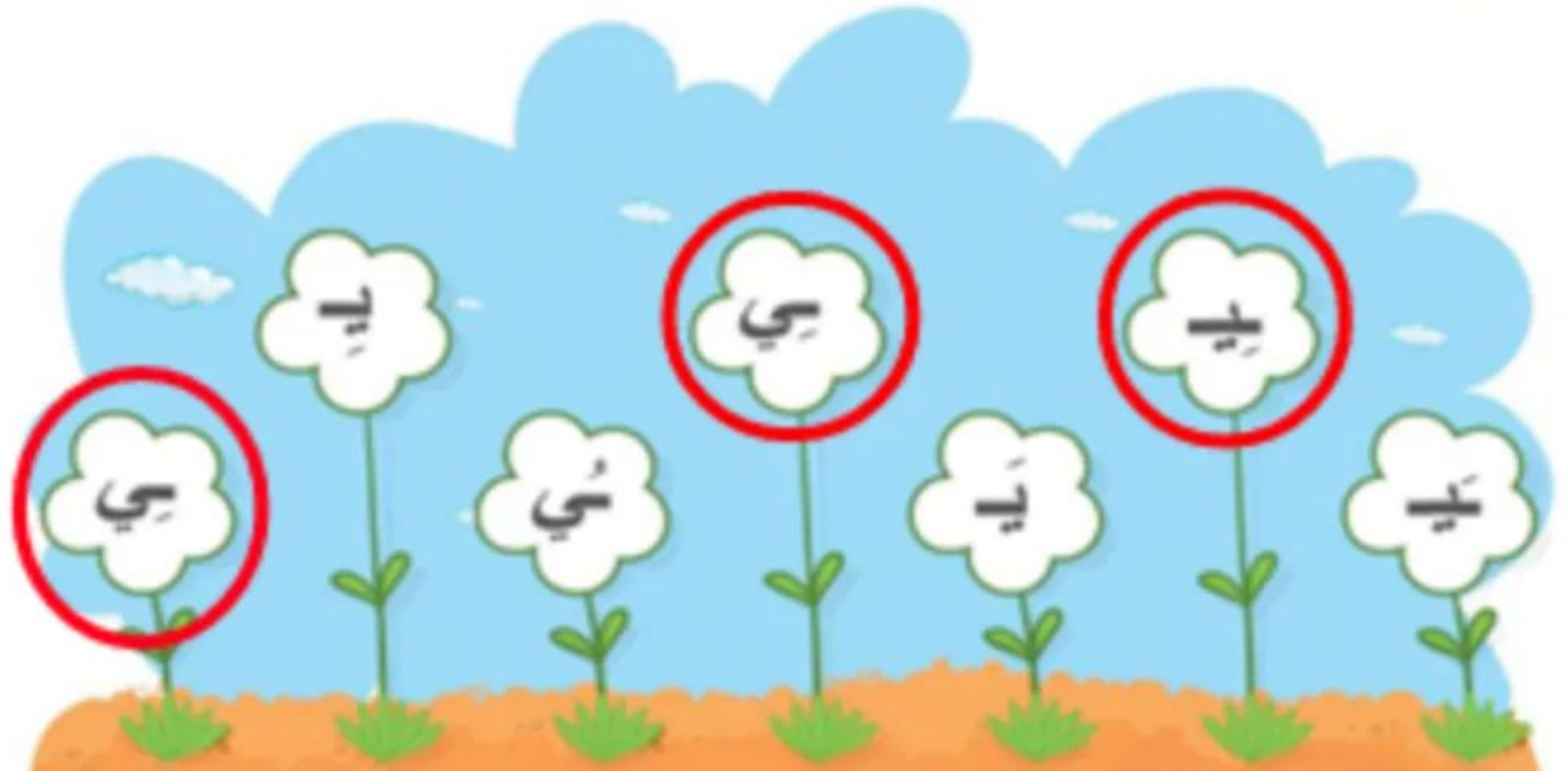
الهدد بالياء



نشاط 1 لاحظ وانطق المَد بالياء



أ / فيفي رزق



أ / فيفي رزق

نشاط ٣ لون الضور التي بها مَد بالياء



أ / فيفي رزق

نشاط ٤ اربطهم دائرة حول الكلمات التي بها مَدُّ بالهاء.

حَقِيْبَةٌ

تُعْبَانُ

ذَيْلٌ

تَيْنٌ

مُنْدِيلٌ

ثِيَابٌ

أ / فيفي رزق

نشاط ٥ خذ الحرف الممذود في الكلمات التالية.

ر	سَرِير	ز	حَزِين
ر	حَرِير	و	طَوِيل

أ / فيفي رزق

نشاط ٦ خذ حرف المَد والحرف المَمْدود في الكلمات التالية.

الكلمة	المَد	المَمْدود	
إبريق	ي	ر	
تخيل	ي	خ	
مذيع	ي	ذ	

أ / فيفي رزق

أ / فيفي رزق

نشاط V اذمج المقاطع لتكون كلمة كالمثال:

تَطْعِيم

(تَط - عِي - م)

تَغْلِيم

(تَع - لِي - م)

سَرِير

(سَ - رِي - ر)

نَخِيل

(نَ - خِي - ل)

أ / فيفي رزق

نشاط ٨ حذر الكلمات التالية

بِرْسِيم	بِرْ	بِيب	بِم
مَصَابِيح	مَ	مَصَا	مِيب
رَبِيع	رَ	رِيب	رِع
مَرِيض	مَ	مِرِيب	مِرِض

ح

أ / فيفي رزق

نشاط 9 اقرأ واصل.



أحب عصير البرتقال.



العب في الحديقة.

نشاط ١٠ رَتَبْ بِتَكْوُنِ جُمْلَةٍ.

أَنَا أَحِبُّ أَبِي

أنا - أبي - أحبُّ

نَحْنُ نَشْرَبُ الْحَلِيبَ

نَشْرَبُ - نحنُ - الحليب

أ / فيفي رزق

أ / فيفي رزق

نشاط || اقرأ واكتب دائرة حول الكلمة التي بها مدّ ثم عبّر عن الجملة.



هذه سَيَّارَةٌ سَرِيعَةٌ



هَذَا فِيلٌ كَبِيرٌ



أ / فيفي رزق

نشاط ١٢ خُونِ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدُّ بِالنَّاءِ مِنَ الْخُرُوفِ التَّالِيَةِ.

س ر ت ن ي ح ل ب ر



حَلِيب



تِين



سَرِير

نشاط ١٣ لاحظ وغيّر بكلمة بها مدًا



يَقْطِين



عَصِير



طَجِين

أ / فيفي رزق

نشاط ١٤ عَزِّزْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مِنْ تَفْكِيرِكَ مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

أَنَا نَحْنُ حَدِيقَةٌ سَعْدَاءُ



أَنَا وَأَصْدِقَائِي فِي الْحَدِيقَةِ وَنَحْنُ سَعْدَاءُ.

أ / فيفي رزق

نشاط ١٥ حدّد الحرف الممّذود في الكلمات التالية.

ح

نَحِيف

ب

طَيِّب

ر

سَرِيع

و

طَوِيل

أ / فيفي رزق

نشاط ٦ اِجْمَلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِحُرُوفِ الْمَدِّ وَالْمَفْعُولِ:



يُوسُفِي



حَقِيْبَة



فِيْل



يُغْنِي

أ / فِيْفِي رِزْق

نشاط (V) لون حرف المد باللون والممدود باللون

صَافِرٍ مَّصَابِيحٍ

سَعِيدٍ خَزِينٍ

أ / فيفي رزق

يَاءُ الْمَلَائِكَةِ

أ / فيفي رزق

نشاط | لاحظ وانطق



أُمِّي

طَعَامِي

سُرِّي

كَلْبِي

فيفي

رزق

حَظِيقَةٌ

طُحْمِي

مَلَابِسِي

مُحَرَّتِي

أ / فيفي رزق

نشاط ٣ اقرأ وعبر عن الكلمات التالية:

أُمِّي



قَلَمِي



أَبِي



أ / فيفي رزق

نشاط ٤ عَزِّزْ عَنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ مَعَ إِضَافَةِ بَاءِ الْمَلَكِيَّةِ:



مُعَلِّمَتِي



أَصْحَابِي



الْعَابِي



أُمِّي

نشاط ٥ اُخْمَلِ الْجُمْلَ النَّالِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُضَافٍ إِلَيْهَا يَاءُ الْمَلَكِيَّةِ:

مَدْرَسَتِي جَمِيلَةٌ وَمُنَظَّمَةٌ.

أَنَا أَحِبُّ أُمِّي

أَخْضَرَ لِي أَبِي لُغَبَةً.

أَنَا أَحَافِظُ عَلَى أَلْعَابِي

أ / فِيفِي رِزْق

إفلاء - خَطّ - تَكَدُّث

نشاط | النظر وعبّر ووصف المكان الذي تراه في الصورة، وتحدّث مع أصحابك عنه.

عَالِيَةٌ فِي الْفَضَاءِ

وَتَشَاهِدُ الْكَوَاكِبَ



أ / فيفي رزق

نشاط ٢ اكتب بخط نسخ جميل:

أنا أحب الطبيعة.

أنا أحب الطبيعة .

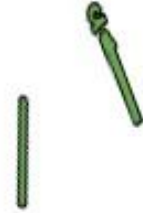
أ / فيفي رزق



المَدُّ بِالْوَاوِ

و

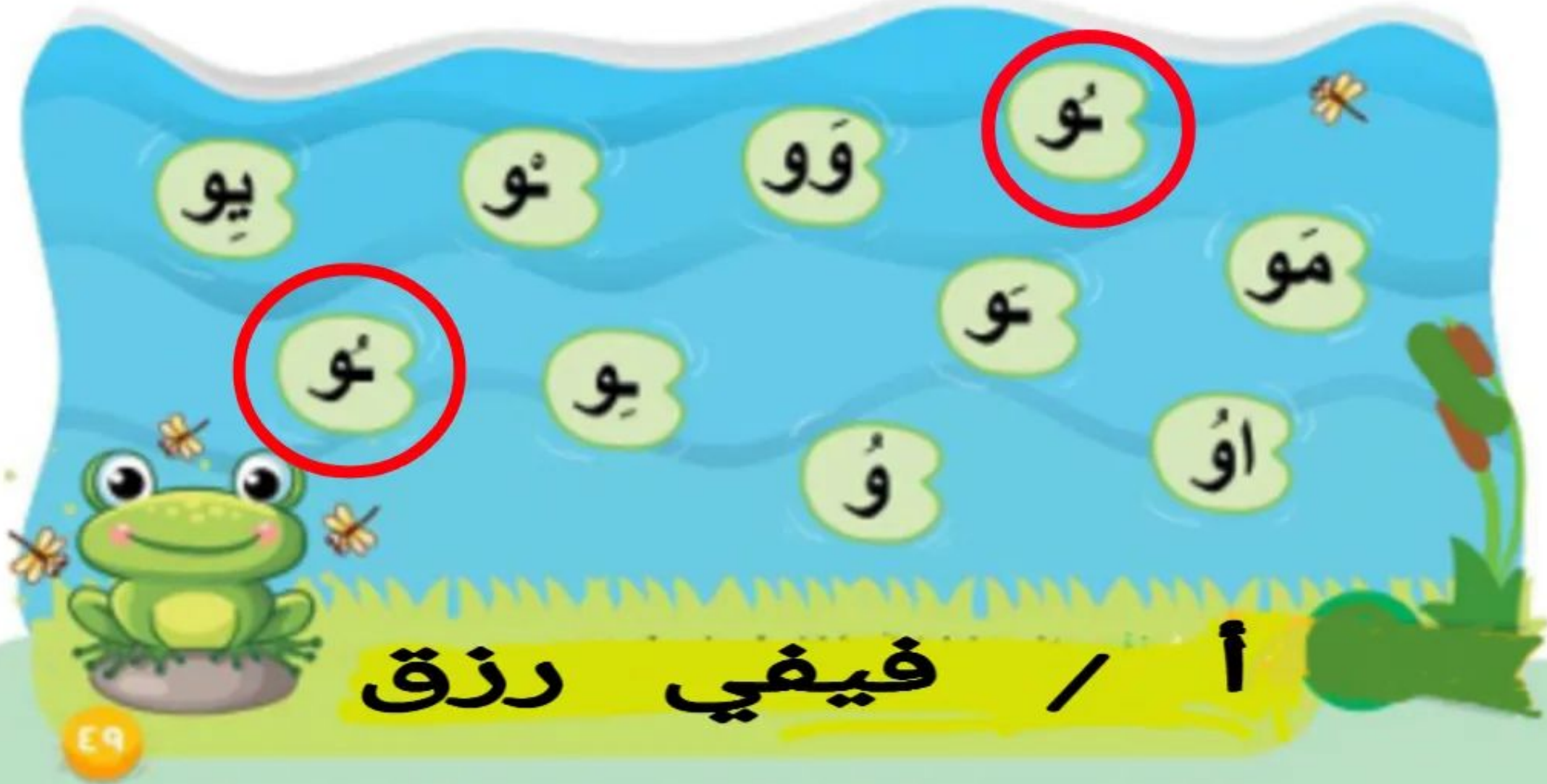
رِزْقِي
فِيهِ



نشاط 1 لاحظ وانطق المَدَّ بِالْوَاوِ



نشاط ٢ ازسّم دائرّة حوّل الشّكل الضّحيح لِحَرْفِ الْمَدِّ



نشاط ٣ لون الصور التي بها مَدّ بالواو:



رزق

فيفي

أ /

نشاط ٤ ارسنم دائرة حول الكلمات التي بها مد بالواو:

مُعَلِّمٌ

بُرُقُوقٌ

لَيِّمُونُ

عَظْمَةٌ

فُهُودٌ

مَحْمُودٌ

أ / فيفي رزق

نشاط ٥ حَذِّدِ الحُرُوفَ المَمْدُودَةَ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

طَاووس

و

وَجُوه

ج

يُوسُف

ي

لُحُوم

ح

أَخْطُبُوط

ب

خُيُوط

ي

أ / فيفي رزق

نشاط ٦ خذ حرف المد والحرف الممدود في الكلمات التالية.

الكلمة	المد	الممدود	
طُيُور	و	ي	
خُيُوط	و	ي	
نُسُور	و	س	

Illustration of a scarecrow and a tree on the left side of the table.

أ / فيفي رزق

نشاط V اذمج المقاطع لتكوّن كلمة:

صُنْدُوق

(صُنْد - دُو - ق)

عُظُور

(عُ - طُو - ر)

ظَاوُوس

(ظَا - وُو - س)

كَنْكُوت

(كَنْت - كُو - ت)

أ / فيفي رزق

نشاط ٨ لاحظ الكلمات التي بها مَدّ بالواو، واكتبها:

بُوتَا جَاز

صُنْدُوق

كُوب



أ / فيفي رزق

نشاط ٨ لاحظ الكلمات التي بها مَدّ بالواو، واكتبها:

بُوتَا جَاز

صُنْدُوق

كُوب



أ / فيفي رزق

نشاط ٩ اقرأ وصل



هَذَا طَاووسٌ جَمِيلٌ.

هَذِهِ بَوْمَةٌ كَبِيرَةٌ.

أ / فيفي رزق

أ / فيفي رزق

نشاط ١٠ رتب لتكوّن جملة:

هَذِهِ نُجُومٌ سَاطِعَةٌ

نُجُومٌ - هَذِهِ - سَاطِعَةٌ

الْعُصْفُورُ يَقِفُ عَلَى الشَّجَرَةِ

الْعُصْفُورُ - الشَّجَرَةُ - عَلَى - يَقِفُ

نشاط || اقرأ وضع دائرة حول الكلمة التي بها مَد، ثم عبّر عن الجملة بالرسم.



نَامَ يُوسُفُ عَلَى سَرِيرِهِ.



أَحِبُّ الزُّهُورَ الْمُلَوَّنَةَ.



أ / فيفي رزق

أ / فيفي رزق

نشاط ١٢ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدُّ بِالْوَاوِ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

ص ن د ق ج و م ر ه



نُجُوم



صُنْدُوق

نشاط ٣ لاحظ وعبّر بكلمة بها مَد:



عُضْفُور



خَرْوُف



ظَاوُوس

أ / فيفي رزق

أ / فيفي رزق

نشاط ١٤ عبّر عن الصورة بجملة من تفكيرك مستخدماً الكلمات التالية:

نَحْنُ هَذِهِ طُيُورٌ نَجُومٌ بُومَةٌ

نَحْنُ نُشِيرُ إِلَى الْأَشْيَاءِ هَذِهِ طُيُورٌ وَ نَجُومٌ وَ بُومَةٌ .

نشاط ١٥ خذ الحرف الممذود في الكلمات التالية.

ب

بُومَة

ر

قُرُود

م

لَيْمُون

ع

عُود

أ / فيفي رزق

أ / فيفي رزق

نشاط ٦ أحمِل الكلمات التالية بحرفي المذ والممذود:



ثوم



صندوق



أخطبوط



بُرقوق

نشاط IV نُونُ حَرْفِ الْمَدِّ بِاللُّونِ وَالْمَمْدُودُ بِاللُّونِ :  

سُور

طُيُور

صُورَةٌ

كُنُوت

أ / فيفي رزق

تَكْتَدْت - كَط - إَهْلَاء

نشاط | ازسج و تكدت



1. ازسج المخان الذي
نفضل الذهاب إليه.
2. كدت زملائك عن سبب
تفضيلك هذا المكان.

أ / فيفي رزق

نشاط ٢ اكتب بخط نسخ جميل:

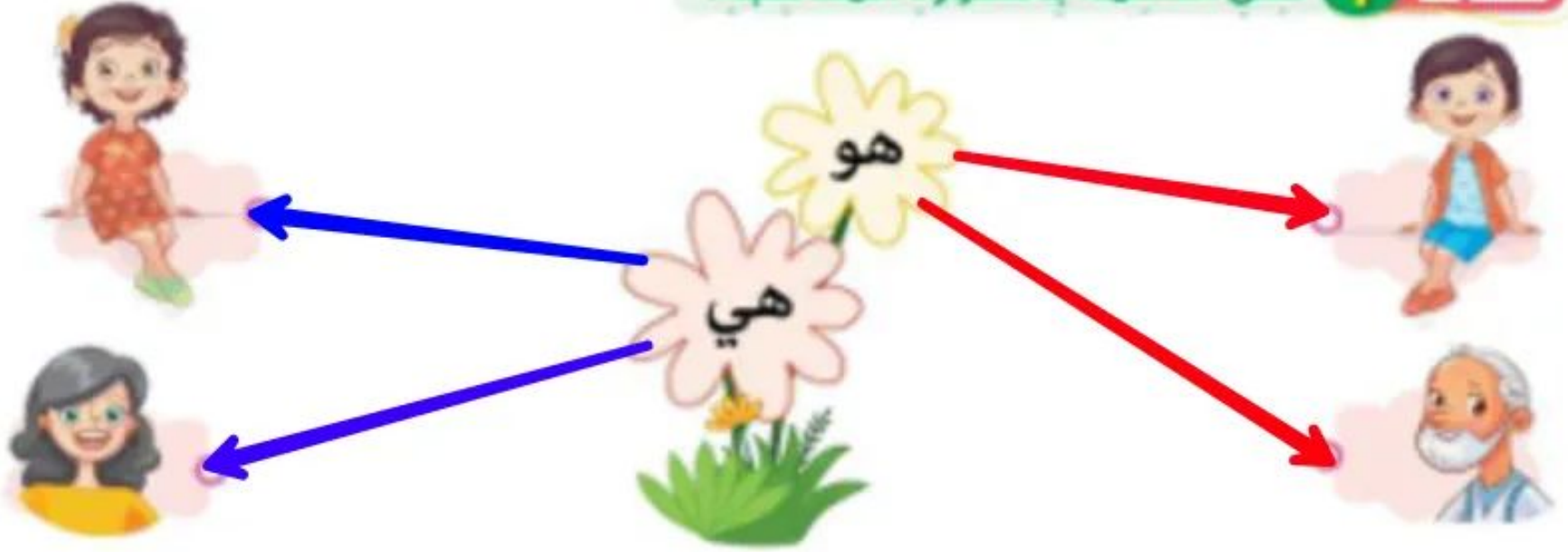
خَلَقَ اللهُ الْإِنْسَانَ وَكَرَّمَهُ.

خَلَقَ اللهُ الْإِنْسَانَ وَكَرَّمَهُ.

أ / فيفي رزق

هُوَ - هِيَ

نشاط | صل الكلمة بالصورة المناسبة:



أ / فيفي رزق

نشاط ٢ اِخْمِلْ مَخَانَ النَّقِطِ بِ(هُوَ - هِيَ):



هِيَ تَلْعَبُ.



هُوَ يَرَسُمُ.



هُوَ يَأْكُلُ.



هِيَ تَشْرَبُ.

أ / فِيْفِي رِزْق

أ / فيفي رزق

نشاط ٤ عَزِّزْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مِنْ كَلِمَتَيْنِ مُسْتَحْدِمًا (هُوَ - هِيَ).



هُوَ يَأْكُلُ



هِيَ تَطْبُخُ



هِيَ تَنَامُ



هُوَ يَلْعَبُ

نشاط ٢ اِخْمَلْ مَخَانَ النَّقِطِ بِ(هُوَ - هِيَ):



هِيَ تَلْعَبُ.



هُوَ يَرَسُمُ.

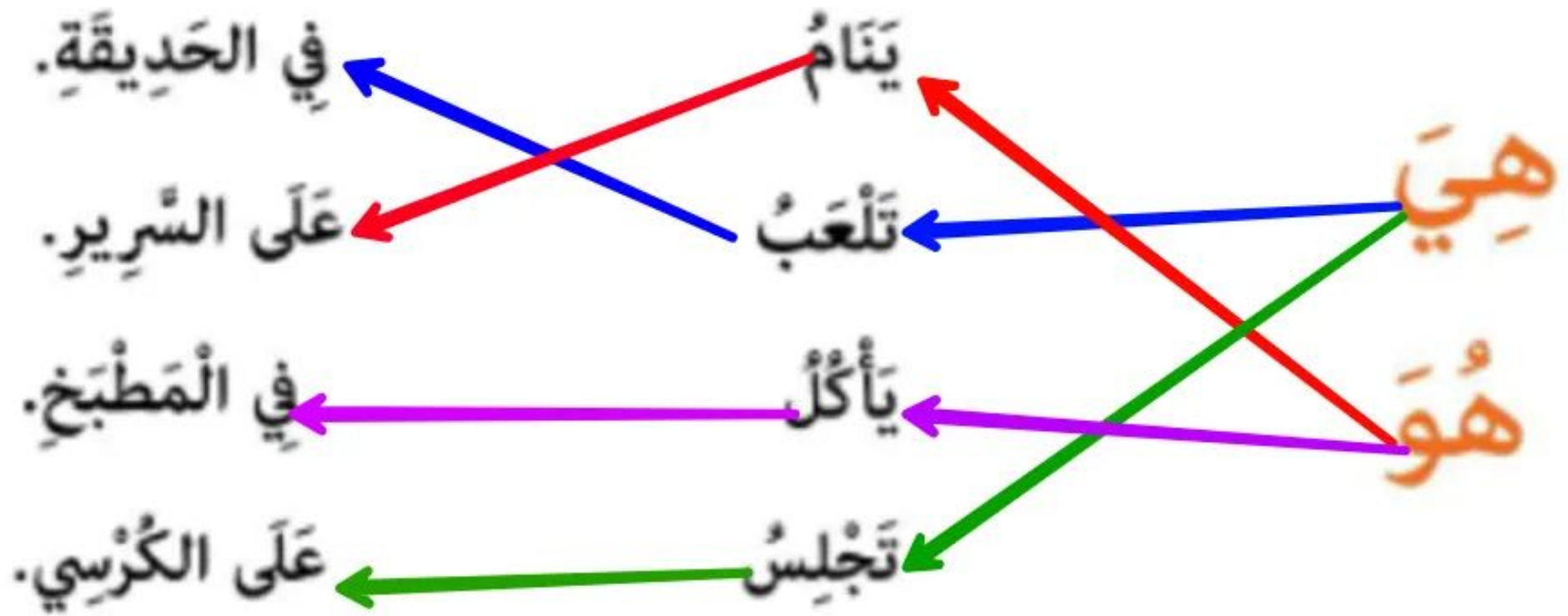


هُوَ يَأْكُلُ.



هِيَ تَشْرَبُ.

أ / فِيفِي رِزْق



أ / فيفي رزق



نشاط ٦ ازرسم وجهها ضاحكاً بجانب الجملة الصحيحة:



هِيَ تَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ.



هُوَ تَنَامُ عَلَى السَّرِيرِ.



هُوَ يَأْكُلُ الْجَزَرَ.



هِيَ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.

أ / فيفي رزق

ة

ة

انطق اسم الحرف



نشاط | لون الصور التي بها (ة):



أ / فيفي رزق

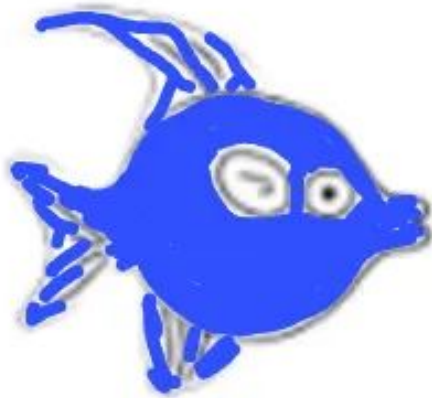
هـ

هـ

انطق اسم الحرف



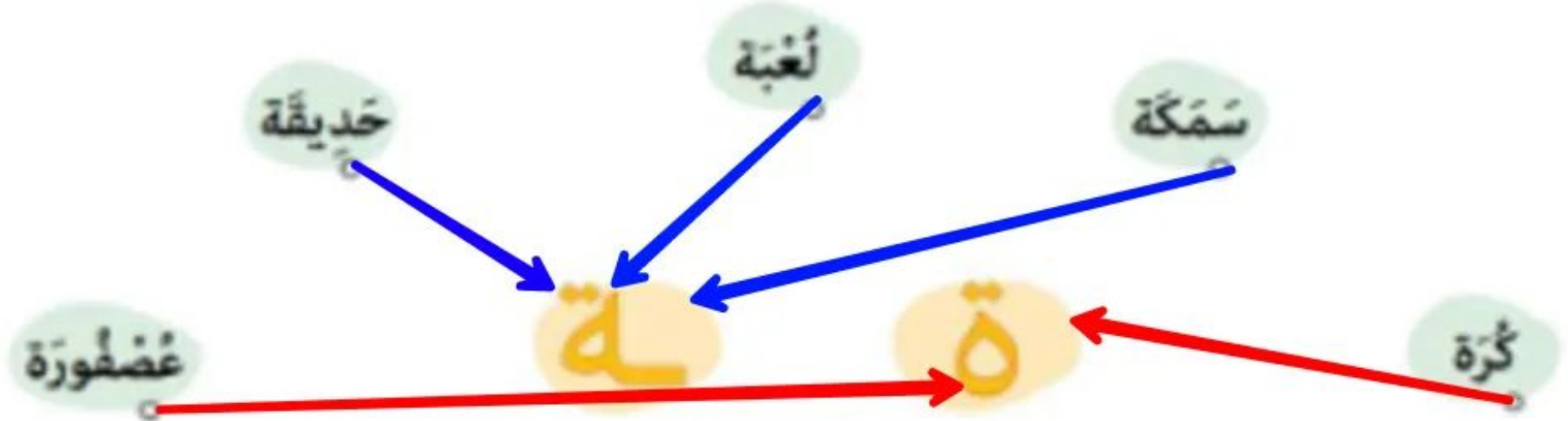
نشاط 1 لون الصور التي بها (هـ):



أ / فيفي رزق

أ / فيفي رزق

نشاط ٢ وصل الكلمة بالشكل المناسب لها:



أ / فيفي رزق

نشاط ٣ اكتب حرف (ة)

ة

ة

ة

ة

ة

ة

ة

ة

أ / فيفي رزق

لِنشاط ٤ (أ) اِخْتِمْ فِي الصُّورَةِ عَنْ خِلْمَاتِ بِهَا (٥):



(ب) اِخْتِمْ الخِلْمَاتِ الَّتِي وَجَدْتَ بِهَا حَرْفَ (٥) فِي الصُّورَةِ السَّابِقَةِ:

فَرَاشَةٌ

بَطَّاءَةٌ

شَجَرَةٌ

بَقْرَةٌ

كُرَّةٌ

وَزْدَةٌ

نشاط ٥ خُذِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى حُرُوفِ:

لُعْبَةٌ / لُفْ / بَبْ / لَبَّة

سَاعَةٌ / سَا / عَا / لَبَّة

ذُرَّةٌ / ذُ / رَا / لَبَّة

أ / فِيفِي رِزْق

أ / فيفي رزق

نشاط ٦ رتب الحروف، ثم ادمجها لتكون كلمة.

ذُرَّة

(ر - ة - ذ)

كُرَّة

(ر - ك - ة)

نَخْلَة

(ن - ح - ة - ل)

لُعْبَة

(ع - ل - ة - ب)

نشاط V

استمع ثم اشرح دائرة حول حرف (ة) فيما يلي:



استمع وتحدث
صف شخصاً عزت في
أول يوم بالمدرسة.

في أول يوم في المدرسة ركبت منة السيارة،
ولكنها كانت خائفة قليلاً.. وعندما رأت المعلمة
وأصحابها نسيت خوفها، وقضت يومها وهي سعيدة.

أ / فيفي رزق

أ / فيفي رزق

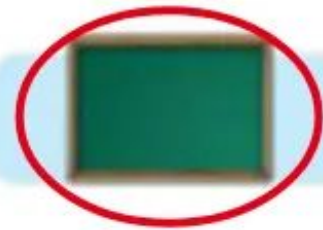
نشاط ٨ اقرأ واختر الصورة المناسبة:



نَجْمَةٌ



نَخْلَةٌ



سَبُّورَةٌ



سَمَكَةٌ

أ / فيفي رزق

بَقْرَة



نَحْلَة



سُلْحَفَاة



سَمَكَة



زَهْرَة



نَجْمَة



أ / فيفي رزق

نشاط ١٠ اكتب بخط لسخ جميل

أَلْعَبُ الْكُرَّةَ فِي الْحَدِيقَةِ.

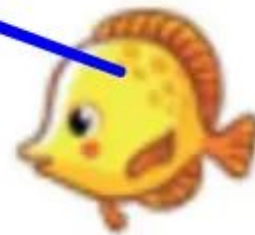
أَلْعَبُ الْكُرَّةَ فِي الْحَدِيقَةِ.

أ / فيفي رزق

نشاط || صل الصورة بالخرف الأخير،

ة

ت



أ / فيفي رزق

نشاط ١٢ اختب الحرف الأخير:

سَحَابَةٌ



تَوَاتٍ



عَنْكَبُوتٍ



زَرَافَةٌ

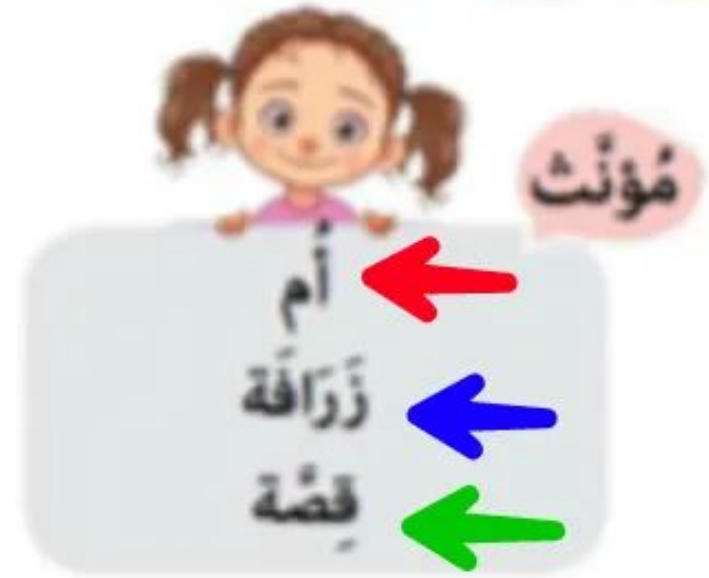


أ / فيفي رزق



المؤنثُ والمذكرُ

نشاط 1 اقرأ ولاحظ.



أ / فيفي رزق

نشاط ٢ لون المذكر بالأزرق والمؤنث بالأخضر



أ / فيفي رزق

نَحَتِ الْمَهْلِيَّةُ



نَحَتِ الْمَذْكُورَةُ



ارْتَضَى

٣

نشاط

وَرَقَّة

كِتَاب

نَحْلَةٌ

مُعَلِّمَةٌ

طَبِيبٌ

مُهَنْدِسٌ

هِنْدٌ



أ / فيفي رزق

نشاط ٤ حول المذكر إلى مؤنث والمؤنث إلى مذكر.

طَبِيبَةٌ

طَبِيبٌ

كَبِيرٌ

كَبِيرَةٌ

صَغِيرَةٌ

صَغِيرٌ

طِفْلٌ

طِفْلَةٌ

أ / فيفي رزق

نشاط ٥ اكتب الكلمة في العمود المناسب

أسد طفلة رجل أم طفل زرافة



أ / فيفي رزق

أ / فيفي رزق

نشاط ٦ حول الجملة من مؤنث إلى مذكر:

وَلَدٌ يَلْعَبُ



بِنْتُ تَلْعَبُ

كَلْبٌ يَجْرِي



قِطَّةٌ تَجْرِي

أَبٌ يَطْبُخُ



أُمٌّ تَطْبُخُ

أ / فيفي رزق

لَا حِظًّا وَتَعَلَّمْ (تَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ)

نشاط | احمّل مكان اللقطة بـ (هُوَ - هِيَ).

هُوَ — يَنَامُ.

هِيَ — تَقْفِزُ.

هِيَ — تَطْبُخُ.

هُوَ — يَجْرِي.

الكلمة	نوع الممدّ (و - ا - ي)	الخرف الممدود
باب	ا	ب
أي	ي	ا
توت	و	ت
كتاب	ا	ك
كبير	ي	ك
غصنور	و	غ



نشاط ٣ احمّل الجملتين التاليتين بكلمة مضاف إليها باء الملكية:

بَيْتِي جَمِيلٌ.

أَنَا أَحِبُّ أَخِي.

أ / فِيفِي رِزْق

أ / فيفي رزق

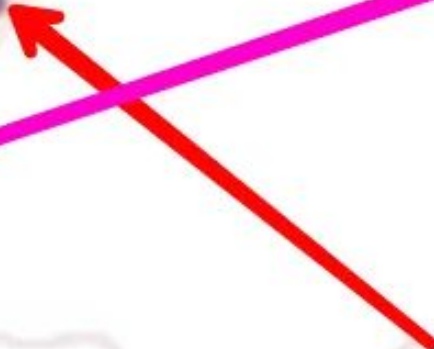
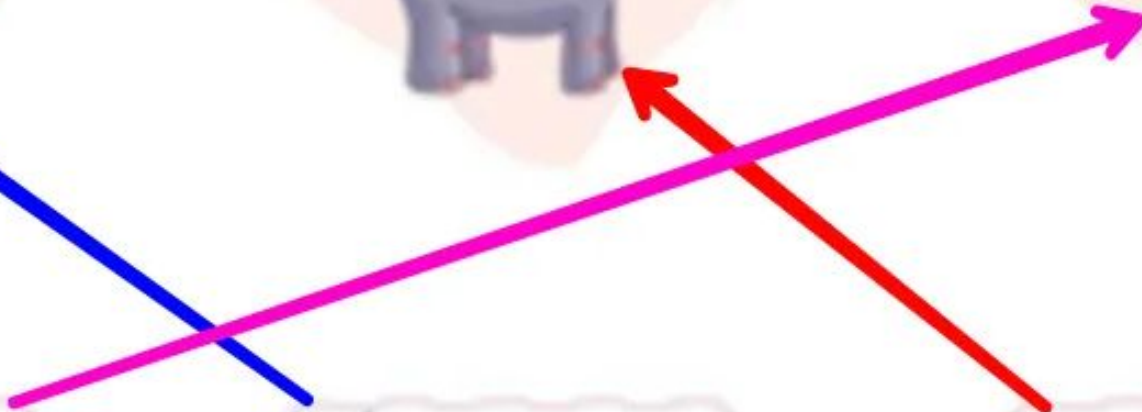
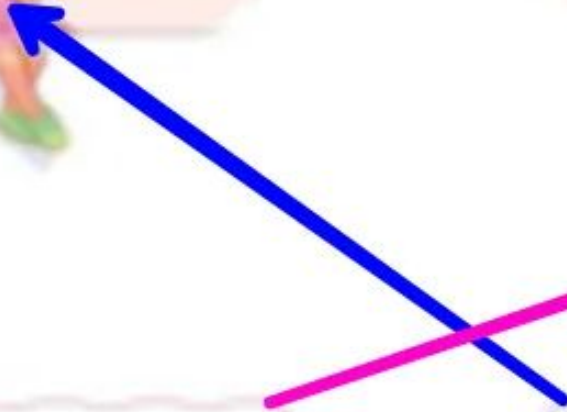
نشاط ٤ اقرأ وصل



هذا جدٌ حكيمٌ.

هذه بنتٌ جميلةٌ.

هذا أولٌ كبيرٌ.



أ / فيفي رزق

نشاط ٥ اُحْمَدُ بِ(أَنَا - نَحْنُ).

نَحْنُ كِتَابٌ.

أَنَا وَوَلَدٌ.

أَنَا مُهَنْدِسٌ.

نَحْنُ أَوْلَادٌ.

نَحْنُ أَصْحَابٌ.

أَنَا صَغِيرٌ.

أ / فيفي رزق

نشاط ٦ اذمج المقاطع لتكوّن كلمة.

أَقْلَام

(أف - لا - م)

طَبِيب

(ط - بي - ب)

طُيُور

(ط - يو - ر)

خِيَار

(خ - يآ - ر)

أ / فيفي رزق

نشاط V اقرأ واكتب

قِطَّة



كُرَّة



زَرَافَة



أ / فيفي رزق

نشاط  حول المذكر إلى مؤنث والمؤنث إلى مذكر:

مُهَنْدِسَةٌ

مُهَنْدِس

جَمِيل

جَمِيلَةٌ

طَوِيلَةٌ

طَوِيل

مُعَلِّم

مُعَلِّمَةٌ

أنا إنسان

أنا إنسان

أبني داري بالأخيار

أشعد أهلي أكرم جاري

أزرع أرضي بالأشجار

أجني منها خير ثمار

أ / فيفي رزق



نشاط | اقرأ وصل

بِالْأَشْجَارِ

بِالْأَخْجَارِ

أَكْرِمُ جَارِي

أَبْنِي دَارِي

أُسْعِدُ أَهْلِي

أَزْرَعُ أَرْضِي

أ / فيفي رزق

أ / فيفي رزق

نشاط ٢ اقرأ النشيد، ثم أجب:

(أ) هات من النشيد كلمات على نفس الوزن:

دَاري: جَاري

أرضي: أهلي

أشجار: أخجار

(ب) ما اسم النشيد؟ أنا إنسان

أ / فيفي رزق

نشاط ٣ عَزَزْ بِأَنْبِيَاءِ مِنَ النَّشِيدِ:



أَزْرَعُ أَرْضِي بِالْأَشْجَارِ أَجْنِي مِنْهَا خَيْرِ ثَمَارِ

أَصْلُ الْكِتَابَةِ



سَأَلْتُ أَبِي: «مَاذَا تَفْعَلُ يَا أَبِي؟».

أ / فيفي رزق

نشاط 1 | صل الجُملة بالصورة المناسبة:



رِيشَةُ البَطَّةِ



الكِتَابَةُ بِالرِّيشَةِ

أ / فيفي رزق



نشاط ٢ ضع وجهها ضاحكاً أمام الصورة الصحيحة:

بوضع الريشة في لون ثم الكتابة بها.

اقرأ كتاباً ممتعاً عن كيف بدأت الكتابة.



أ / فيفي رزق

أ / فيفي رزق

نشاط ٣ رتب خطوات الكتابة قديماً:



٣



١



٢

نشاط ٤ اختر الكلمة المناسبة الموجودة في القصة:

١. ريشة البطة كانت أول طريقة كتابة.

العصفور

البطة

القطعة

٢. أريد أن أقرأ معك هذا الكتاب يا أبي.

أقرأ

العب

أكل

أ / فيفي رزق

أ / فيفي رزق

نشاط ٥ رتب الكلمات لتصف الصورة:



نَكْتُبُ - كَيْفَ - البَطَّةِ - بِرِيشَةٍ - ؟



تَفْعَلُ - يَا - مَاذَا - أَبِي - ؟

مَاذَا تَفْعَلُ يَا أَبِي؟ كَيْفَ نَكْتُبُ بِرِيشَةِ البَطَّةِ؟

نشاط ٦
ارسم أكثر المشاهد التي أعجبتك في القصة، وناقش أصحابك في السبب.



أ / فيفي رزق

الْعَبُّ وَالْفَرْحُ

نشاط النظر واكتبة



حل المحور الرابع

لغة عربية

الصف الأول الابتدائي

أ / فيفي رزق

تجميع pdf

أ / حمدي حسين

الصف الأول الابتدائي الترم الثاني

المخوّر الزانغ .. التّواصل

الموضوع الأول .. أعبّر

القصة المُشتركة .. كُنّا نفرّح!

أ / فيفي رزق



القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ

(كُنَّا نَمْرُحُ؟)



كانت فرح متعلقة بدميتها الصغيرة، تحبها وتأخذها معها في كل مكان.. وذات يوم في المدرسة
كانت تلعب مع أصدقائها، وكان رأس الدمية يخرج من جيبها.



رَأَتْ سَلْمَى الدَّقِيئَةَ الصَّغِيرَةَ هَسَّالَتْ، مَا هَذَا؟ تَمَّ اقْتَرَبَتْ مِنْ فَرَحٍ، وَسَخَبَتْ الدَّقِيئَةَ مِنْ جَيْبِهَا
وَتَعَجَّبَتْ، دَقِيئَةَ صَغِيرَةً جَدًّا.



اقترب بلال منهما فقالت سلمى ضاحكة، التقطت مني هذه الدمية.
وقدّمت سلمى الدمية تجاه بلال، أخذ بلال الدمية وقدّمها مجددا لصديق آخر لهم.



حاولت فرح أن تجري بينهم لتأخذ دميتها فلم تفجبتها اللعبة، ولم تكن سعيدة قط بما يحدث.
أترغت نحو سلمى وهي تريد ضربها، لقد كانت غاضبة وأصبح وجهها شديد الاحمرار.



حاولت المعلمة طمأننة فرح، وسألتهما، ما الذي حدث جعلك غائبة هكذا؟
قالت فرح، أخذوا ذميتي، وكادوا يقطعونيها.
ردت سلمى، كنا نمزح معها.



قالت المعلمة: سلمى وبلال يعتقدان أنها مزحة، ولكن فرح لا تعتبرها كذلك وهي متزعجة جدا.
هزت فرح رأسها بالفواقفة، فقالت لها المعلمة: عبّري عن نفسك بهدوء يا فرح، وأخبريهم بما تريدين.



قالت فرح، أنا أشعر بالفضب، لأنكم أخذتم دفتي دون استئذان، ولعبتم بها لعبة كادت أن تنقطع بسببها، والآن أريد أن تعيدوا لي دفتي الصغيرة. أعادت سلمى الدمية لفرح، وقالت لها، أنا متأسفة.



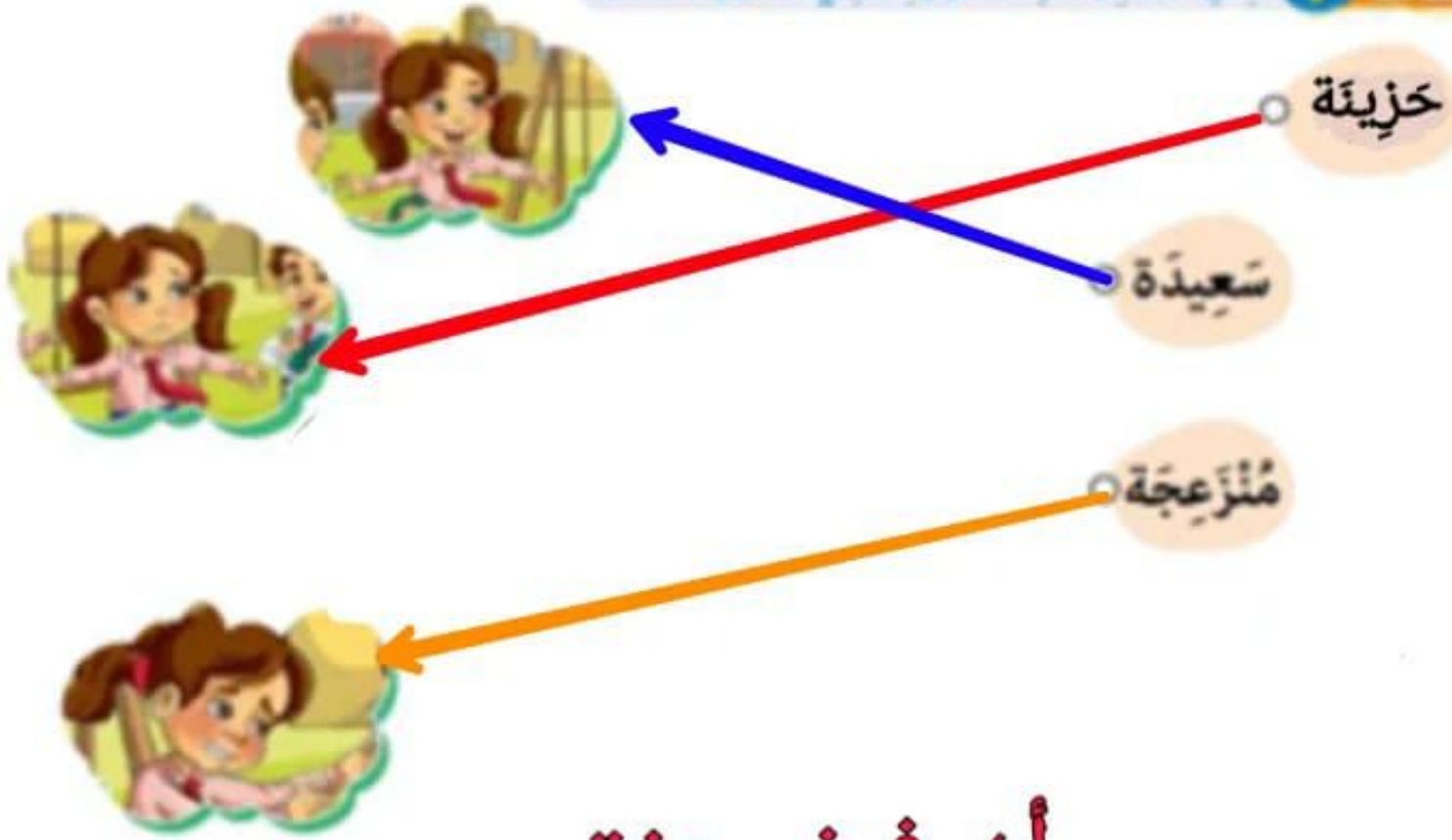
ابتسمت المعلمة وسألت: هل لهذا الدمية اسم؟
قالت فرح، نعم!
ثم أمسكت فرح يد الدمية، وجعلتها تصافح الجميع!

القِصَّةُ المُشترَكةُ: كُنَّا نَمزُجُ!

استمع إلى القِصَّة من مُعلِّمك



نشاط | صل الكلمة بالصورة التي تُعبِّر عنها.



أ / فيفي رزق

أ / فيفي رزق

نشاط ٢ اقرأ وصل الكلمة بالصورة التي تعبر عنها:

مَشَاعِر

أَعْبَرُ



أ / فيفي رزق

نشاط ٣ عندما أشعر بالغضب أعبر عن نفسي

أعبر عن غضبي بـ



لا أعبر عن غضبي بـ



أ / فيفي رزق

نشاط ٤ عندما أشعر بالغضب أستطيع أن أفعل إذا:





السَّدَّةُ

فِيهِ رِزْقٌ

س

نشاط | لاحظ وانطق السَّدَّةَ:



أ / فيفي رزق

نشاط ٢ ارسّم دائرة حول الكلمات التي بها حرف مُشدّد:

فِيل

بَطَّة

شُرْطِيّ

قِطَّة

مَكْتَب

مِقْصّ

نشاط ٣ لون الصور التي بها حرف مُشدّد:



أ / فيفي رزق

نشاط ٤ ضوِّب الكلمات التالية:

قِطَّة

قِطَّة

دَرَّاجَة

دَرَّاجَة

سَيَّارَة

سَيَّارَة

مُعَلِّم

مُعَلِّم

أ / فيفي رزق

نشاط ٥ خذ الحرف المشدّد في الكلمات التالية:

بِبْ

بِبْ

بِبْ

دُبْ

أُحِبْ

مِخْدَة

لِّ

صِّ

بِبْ

مُعَلِّمَة

مِقْص

خِيَاطَة

أ / فيفي رزق

نشاط (٦) أ / فيفي رزق

ح
ح
ح

الحَرْفُ المُشَدَّدُ

ح

الكَلِمَةُ المُشَدَّدَةُ

الحَرْفُ المُشَدَّدُ

الرَّبِيع

الكَلِمَةُ المُشَدَّدَةُ

الحَرْفُ المُشَدَّدُ

تَغَرَّد

الكَلِمَةُ المُشَدَّدَةُ

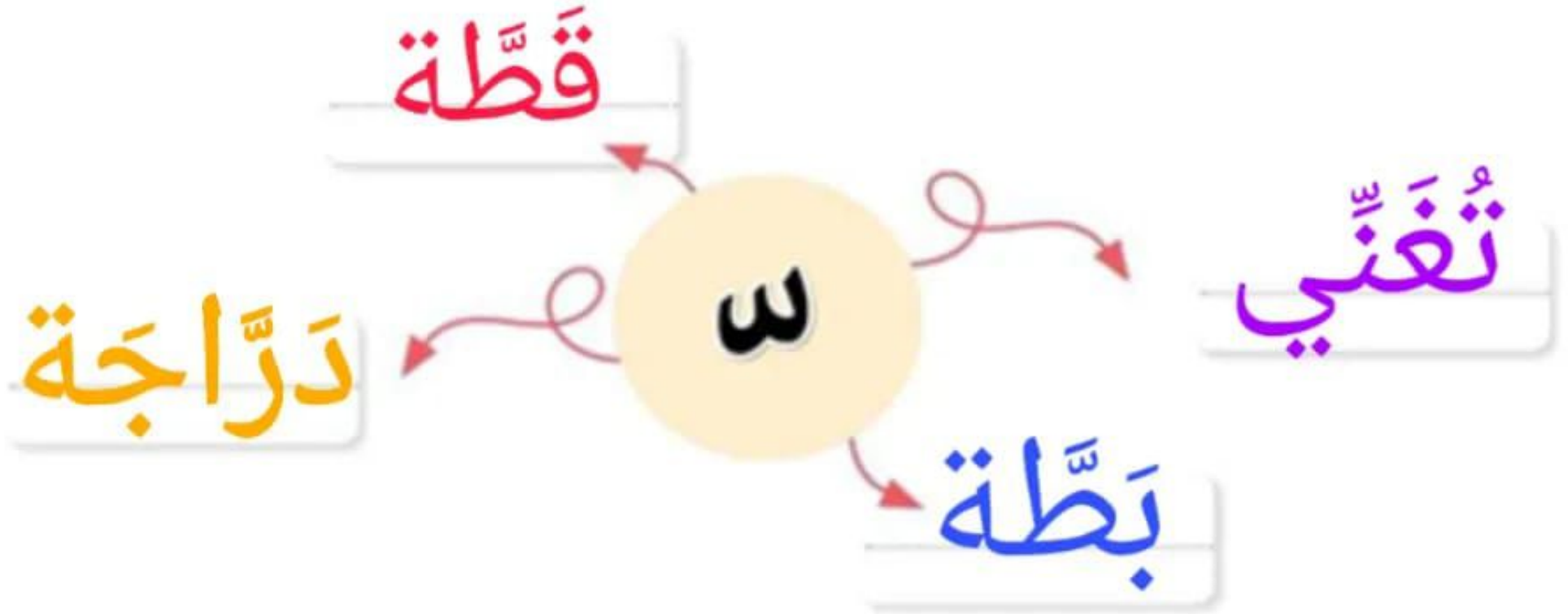
الشَّجَرَةَ - عَلَى - بَبْغَاءُ - جَمِيلٌ - عَالِي الشَّجَرَةَ

الْبِرْكَةَ - فِي - تَعُومُ - الْبَطَّةُ - فِي الْبِرْكَةِ

الْغَابَةَ - فِي - يَعِيشُ - الْأَسَدُ - فِي الْغَابَةِ

أ / فيفي رزق

أ / فيفي رزق



نشاط ٩ (١) اقرأ واستخرج من الفقرة ما يلي : أ / فيفي رزق

كَانَ هُنَاكَ **فِيلٌ** صَغِيرٌ يَعْيشُ فِي **الْغَابَةِ**. كَانَ يُقَابِلُ **الطَّاووسَ**
وَالْبَطَّةَ كُلَّ صَبَاحٍ، وَيَلْعَبُونَ فِي **الْبُحَيْرَةِ** طَوَالَ الْيَوْمِ
وَهُمْ سَعْدَاءٌ.



أ / فيفي رزق

غ

الخرف المنقود

ف

الخرف المنقود

ب

الخرف المنقود

ط

الخرف المنقود

فيل

كلمة منكر

الغَايَةِ

كلمة بها مد بالالف

فِيل

كلمة بها مد بالياء

يَلْعَبُونَ

كلمة بها مد بالواو

الطَّاووس

كلمة بها شدة

البَطَّة

كلمة موات

أ / فيفي رزق

(ب) ارسم القصة التي قرأتها وفقا لرؤيتك.



أ / فيفي رزق

نشاط ١٠ عِبْر عن الصُّورة الَّتِي أَمَامَكَ:

فَوْق

عُصْفُور

بَيْبَعَاء

بَجَعَة

طَاوُوس

بَطَّة



البَطَّة تُعْوم فِي البِزْكَةِ وَالبَيْبَعَاءُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ وَأَرَى عُصْفُورًا وَبَجَعَةً وَطَاوُوسًا.

أ / فيفي رزق

تَخْلِيلُ الْكَلِمَاتِ

نشاط 1 اقرأ الكلمات التالية.



إْبْرِيق



أَخْطُبُوط



بُسْتَان



عُصْفُور



إِنْسَان

أ / فيفي رزق

حلل الكلمات التالية.

نشاط

فِنْجَان / جَا / ن

فِنْجَان

حَقِيْبَةٌ / قِيْبٍ / بَايَةٌ

حَقِيْبَةٌ

يُوسُفِي / سُودٍ / فِي

يُوسُفِي

مَصَابِيحٍ / صَا / بِبٍ / ح

مَصَابِيحٍ

أ / فيفي رزق

نشاط ٣ عيّن عن الصور بكلمة مناسبة



أقلام



زهور



بزقوق



رمان

الآف السَّمَوِيَّة



أ / فيفي رزق



نشاط | لاحظ وضع (ال) في بداية الكلمة وأنتقها.



الدب



التفاح



السَّمكة



الرَّمَّان



الشَّجَرَة

نشاط ٢ لون الكلمات التي بها لام شخصية.

القُرْد

السَّجَّادَة

الْبُرْج

الضَّنْبَع

الجَمَل

الزُّجَّاجَة

الطَّاووس

الكَّأْس

أ / فيفي رزق



الَّامُ الْقَمَرِيَّةُ



البَاب



الخُرُوف



القَلَم



البُرْتُقَال



الجَدَس



نشاط | لاحظ وضع (ال) في بداية الكلمة وانطقها:

أ / فيفي رزق

الأُتْبُ

المَعْوِزُ

الخُوتُ

التَّمْسَاحُ

الحِصَانُ

العُصْفُورُ

السِّيَّارَةُ

الهْدَاهُدُ

أ / فيفي رزق

إفلاء - خَط

نشاط | اكتب بخط نسخ جميل:

أَنَا إِنْسَانٌ مُّمْيِّزٌ.

أَنَا إِنْسَانٌ مُّمْيِّزٌ .

أ / فيفي رزق

التَّوِينُ بِالْفَتْحِ



أ / فيفي رزق



سَمَاءً

نشاط 1 لاحظ وانطق التَّوِينُ بِالْفَتْحِ:



حَدِيقَةً



وَلَدًا



بَابًا



أَسَدًا

نشاط ٢ ارسم دائرة حول الشكل الصحيح للتونين بالفتح:

أ / فيفي رزق

ع

أ

أ

أ

أ

أ

أ

أ

ان

أ

★ نشاط ١: وُغِي صوتي، يُمَيِّز الصوت الصحيح للتونين بالفتح.
★ نشاط ٢: وُغِي نصري، يُمَيِّز الشكل الصحيح للتونين بالفتح.

الأهداف:

أ / فيفي رزق

نشاط ٣ ارسّم دائرة حول الكلمات التي بها تنوين بالفتح:

بُذِج

زهرةً

غزالًا

كتكوّتا

نشاط ٤ نون الكلمات التالية بالفتح:

نَبَأٌ

نَبَأًا

حَبْلٌ

حَبْلًا

سَمَاءٌ

سَمَاءً

وَرْدَةٌ

وَرْدَةً

مَدْرَسَةٌ

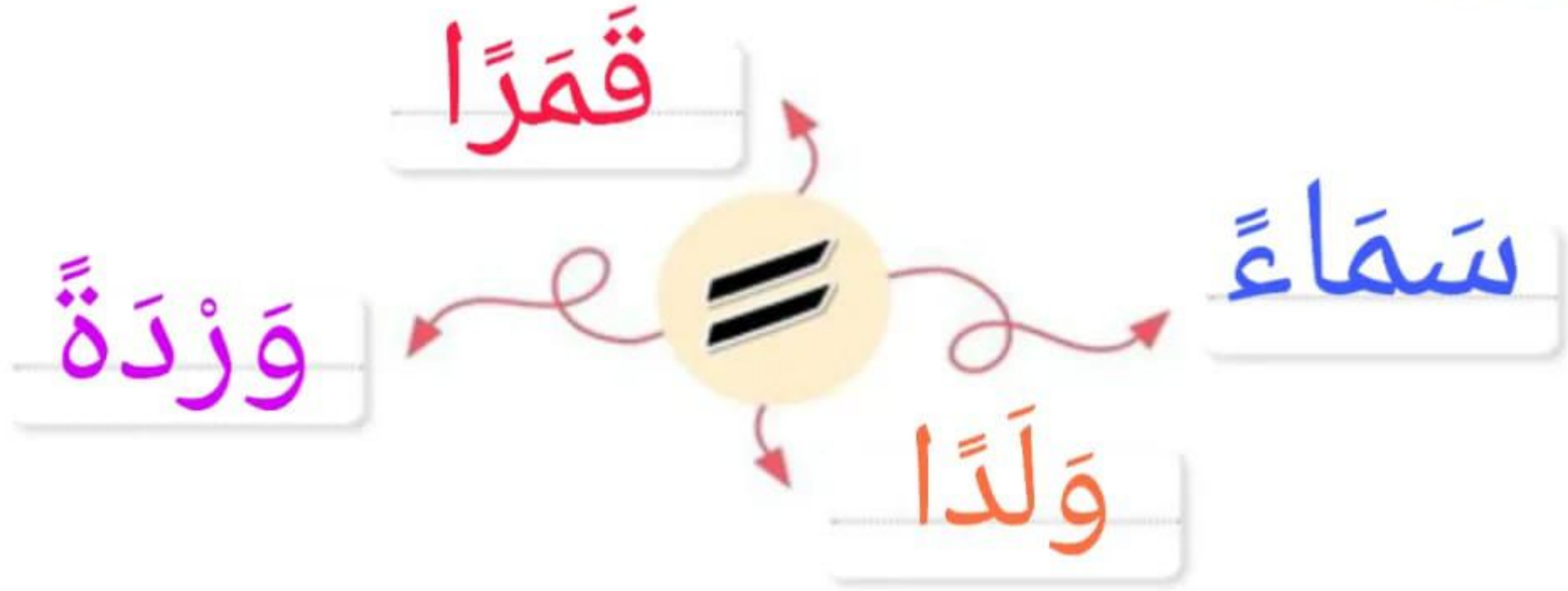
مَدْرَسَةً

قَمَرٌ

قَمَرًا

أ / فيفي رزق

نشاط ٥ قم بعمل شبكة مفردات للتثوين بالفتح:



أ / فيفي رزق

نشاط ٦ رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة:

أَشْرَبُ - مُنْعِشًا - أَنَا - عَصِيرًا - أَنَا أَشْرَبُ عَصِيرًا مُنْعِشًا.

أَلْحَانًا - الطُّيُورُ - رَائِعَةٌ - تُغْنِي - تُغْنِي الطُّيُورُ أَلْحَانًا رَائِعَةً.

أ / فيفي رزق

أ / فيفي رزق

نشاط V (1) اقرأ وأجب عن الأسئلة التالية:



فِي الصَّبَاحِ أَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِي مُسْرِعًا وَأَنَا سَعِيدٌ؛ لِأَنِّي
هُنَاكَ أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي وَأُغْنِي مَعَهُمْ، وَأَرْسُمُ بِالْأَلْوَانِ،
وَأَتَعَلَّمُ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً.

كَلِمَةٌ بِهَا يَاءُ الْمَلَكِيَّةِ **مَدْرَسَتِي** كَلِمَةٌ بِهَا شَدَّةُ **الصَّبَاحِ** كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ **جَدِيدَةً**

كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ **الصَّبَاحِ** كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ **الألوانِ**

كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلْفِ **أشياء** الخَرْفُ المَعْدُودُ **ي**

كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ **جَدِيدَةً** الخَرْفُ المَعْدُودُ **د**

أ / فيفي رزق

(ب) ارسِم القِصة التي قرأتها:



الأهداف:

- ★ نشاط (١٩): قراءة، يقرأ الكلمات لتكون جملاً ذات معنى.
- ★ نشاط (٢٠): الألفة، يميّز المهارات اللغوية المختلفة.
- ★ نشاط (٢١): وعني نصري، نعبر عن مشاعره من خلال التعبير بالرسيم.

نشاط ٨ عَزِّزْ عَنِ الصُّورَةِ الَّتِي أَمَامَكَ مُسْتَعِدِّمًا الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

حَدِيقَةٌ دَرَّاجَةٌ الْبَيْتُ مَعَ عَصْفُورٍ فَوْقَ تَلْعَبُ

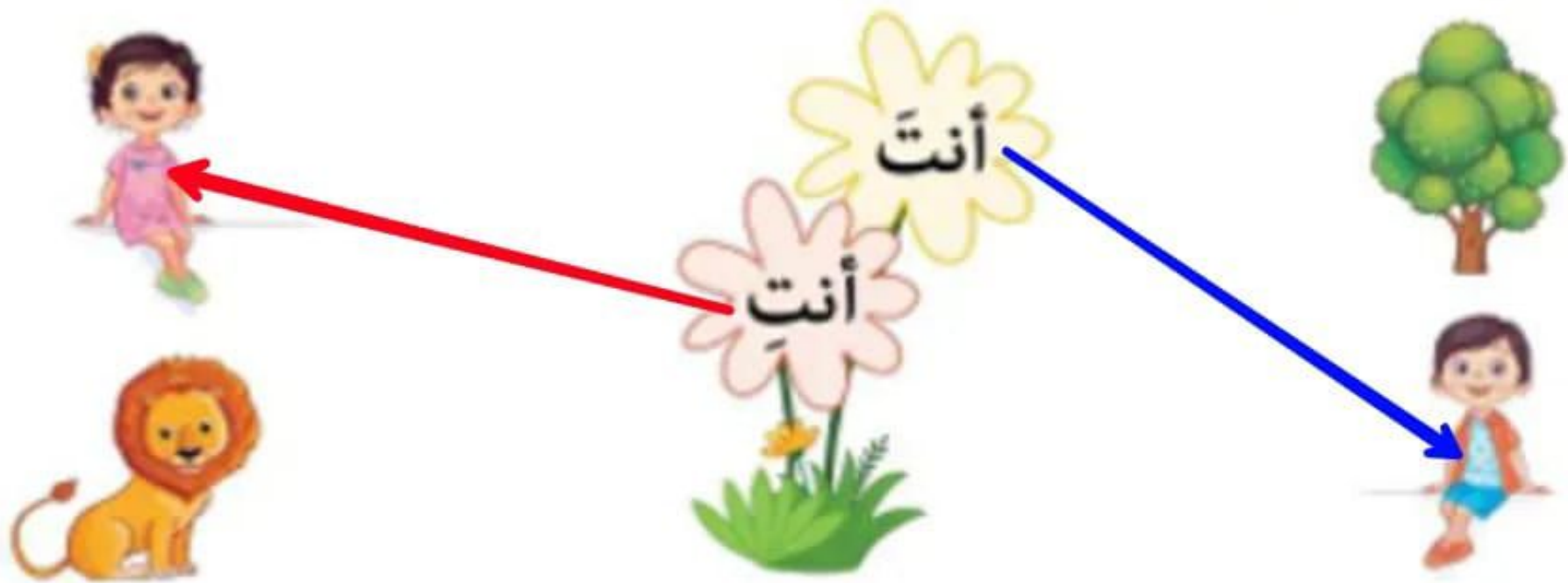


أ / فِي فِي رِزْقِ

الْبَيْتِ تَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ بِاللَّرَّاجَةِ .

أنت - أنتِ / فيفي رزق

نشاط | لاحظ وصل:



نشاط ٢ عِبْرَ عَنِ الضَّمِيرِ بِصُورَةٍ مُنَاسِبَةٍ:



أَنْتِ

أ / فِي فِي رِزْقِ

أَنْتَ



أ / فيفي رزق

وَلَدٌ - أَنْتَ - مُفَكِّرٌ أَنْتَ وَوَلَدٌ مُفَكِّرٌ .

مُتَعَاوِنَةٌ - أَنْتِ - فَتَاةٌ أَنْتِ فَتَاةٌ مُتَعَاوِنَةٌ .

نشاط

٤

حوّل الجُملة التالفة كما في المثال:

أ / فيفي رزق

أنت تُعبّر عن نفسك.

أنا أُعبّر عن نفسي.

أنت تُحترم الجميع.

أنا أُحترم الجميع.

نشاط ٥ عَزَّ لِصَدِيقِكَ عَنِ امْتِنَانِكَ لَهُ مُسْتَحْدِمًا (أنت - أنت):

أ / فيفي رزق

أَنْتَ صَدِيقٌ مُخْلِصٌ .

عَبَّرْ لِصَدِيقِكَ عَنِ امْتِنَانِكَ لَهُ مُسْتَعْدِمًا (أنت - أنت):

أ / فيفي رزق

أنتِ صَدِيقَةٌ مُخْلِصَةٌ .

نشاط ٦ عبّر عن الصورة بجملة مفيدة مستخدماً (أنا - نحن - أنت - انت):

أ / فيفي رزق

أنا وأنت سعداء •



كَيْفَ تَضَعُ سُؤْالًا ؟



أ / فيفي رزق



نشاط 1 اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

كِتَاب

قَلَم

وَلَد

بِنْت

لَا

نَعَم

الْحَدِيقَة

المَدْرَسَة



مَا هَذَا؟

مَنْ هَذَا؟

هَلْ هَذَا وَلَدٌ؟

أَيْنَ يَلْعَبُ الْوَلَدُ؟



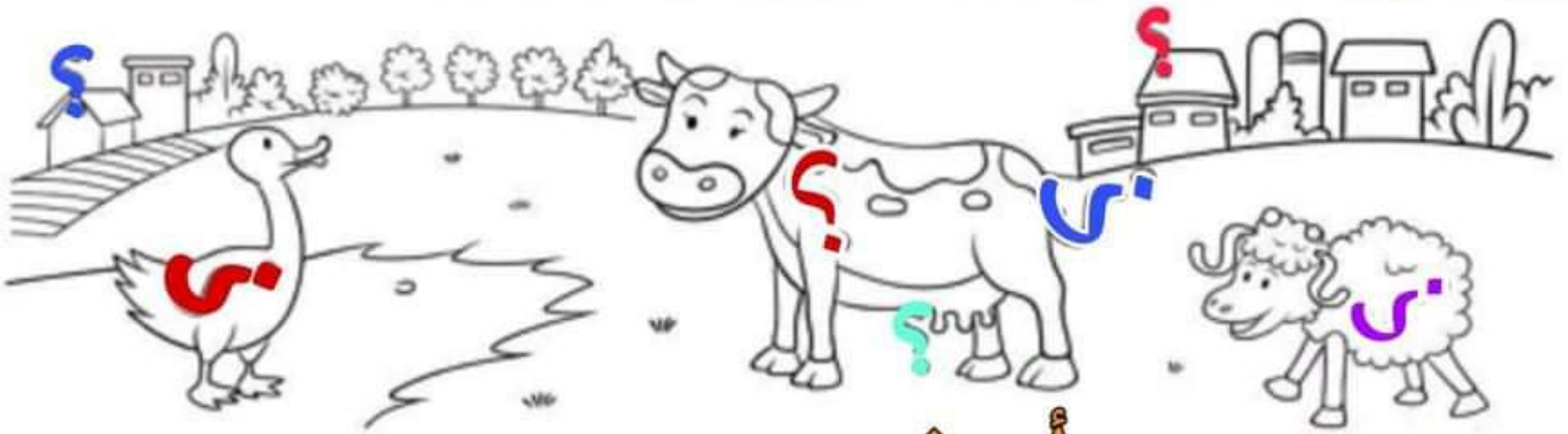
نشاط ٢ اقرأ السؤال، ثم اجب: أ / فيفي رزق

مَنْ تَلَعَبُ؟ البِنْتُ تَلَعَبُ .

أَيْنَ تَلَعَبُ البِنْتُ؟ تَلَعَبُ البِنْتُ فِي الحَدِيقَةِ .

هَلْ تَلَعَبُ البِنْتُ فِي البَيْتِ؟ لا

نشاط ٣ ابحث عن علامة الاستفهام، ثم قم بتلوينها:



أ / فيفي رزق

أ / فيفي رزق

نشاط ٤ اكتب علامة الاستفهام:

؟

؟

؟

؟

؟

؟



نشاط ٥ اقرأ الجملة، ثم ضع (. / ؟):

؟

هل هذا أرنبٌ

◆

الأرنبُ يأكلُ الجزرَ

◆

أحبُّ الأرنبَ

؟

منُ يأكلُ الجزرَ

أ / فيفي رزق

أ / فيفي رزق

نَعَمْ

فِي النَّادِي

أَحْمَدُ يَأْكُلُ الطَّعَامَ

أَحْمَرُ

الْوَلَدُ يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ؟

يَلْعَبُ الطِّفْلُ؟

يَأْكُلُ الطَّعَامَ؟

هَذَا اللَّوْنُ؟

أَيْنَ

هَلْ

مَا

أَيْنَ

هَلْ

مَنْ

أَيْنَ

هَلْ

مَنْ

أَيْنَ

مَنْ

مَا

أ / فيفي رزق

نشاط V اكتب ما يملأ عليك:

مَنْ يَأْكُلُ الْقَوَزَ؟ الْوَالِدَ

هَلِ الطَّعَامَ لَزِيدَ؟ نَعَمْ



التَّوْبِينُ بِالضَّمِّ

ألفيفي رزق



نشاط | لاحظ وانطق التَّوْبِينُ بِالضَّمِّ:



بِنْتٌ



بَيْتٌ

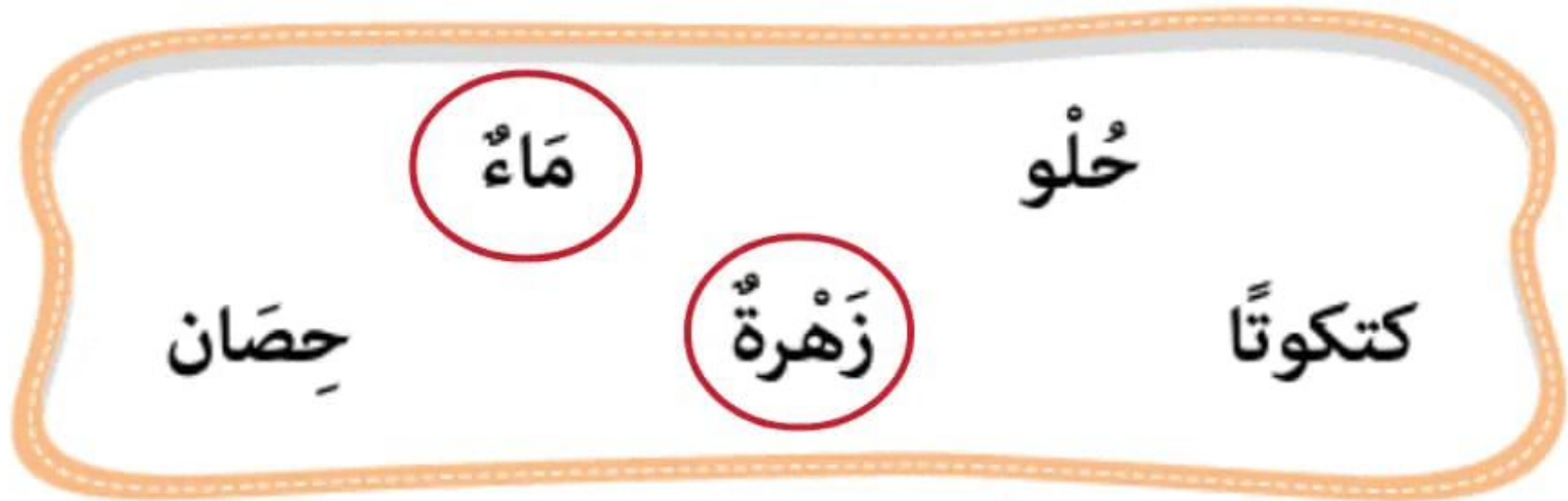


لُعْبَةٌ



كَلْبٌ

نشاط ٢ ازرسم دائرة حول الكلمات التي بها تنوين بالضم:



أ / فيفي رزق

أ / فيفي رزق

نشاط ٣ نون الكلمات التالية بالضم:

ظَقًا

ظَمًا

كَلْبٌ

كَلْبٌ

مَاءٌ

مَاءٌ

قِطَّةٌ

قِطَّةٌ

عُصْفُورَةٌ

عُصْفُورَةٌ

قَمَرٌ

قَمَرٌ

نشاط ٤ اقرأ وظلل الكلمة التي بها تنوين بالضم: أ / فيفي رزق

كُتِبَ أَحْمَدُ إِلَى حَيِّئَةِ الْحَيَوَانِ، وَهُنَاكَ شَاهِدٌ

حَيَوَانِيٌّ مُخْتَلَفٌ؛ فَالْأَهْمِيلُ خُرْطُومٌ طَوِيلٌ وَرَأْسٌ

كَبِيرٌ، وَالْأَسَدُ سُكْلٌ مُخِيفٌ وَذَيْلٌ طَوِيلٌ.

أ / فيفي رزق

نشاط ٥ عبّر تحت الصورة بكلمة مناسبة مع وضع تنوين بالضم عليها (٠):



وَلَدٌ



فَرَسٌ



سَحَابٌ



سَيَّارَةٌ

أ / فيفي رزق

شَمْسٌ مُشْرِقَةٌ فِي الصَّبَاحِ.

مُشْرِقَةٌ - فِي - شَمْسٌ - الصَّبَاحِ

تُغَرِّدُ طُيُورٌ عَلَى الشَّجَرَةِ.

طُيُورٌ - عَلَى الشَّجَرَةِ - تُغَرِّدُ



التَّنْوِينُ بِالْكَسْرِ

أأ فيفي رزق



نشاط 1 لاحظ وانطق التَّنْوِينُ بِالْكَسْرِ:



بِنْتٍ



بَطَّةٌ



مَدْرَسَةٌ



كِتَابٍ

نشاط ٢ ارسّم دائرة حول الكلمات التي بها تنوين بالكسرة:



ألفيفي رزق

أ / فيفي رزق

نشاط ٣ عبّر عن الصّورة بكلمة مناسبة مع وضع تّوين بالكسر تختها ():



كُوب



بَيْت



حَدِيقَة



فِيل

أ / فيفي رزق

نشاط ٤ اقرأ وأجب عن الأسئلة التالية:

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ شَعَرْتُ حَلِيمَةً بِالْحُزْنِ؛ فَظَلْتُ تَبْكِي وَهِيَ نَائِمَةٌ عَلَى سَرِيرٍ صَغِيرٍ..
وَفَجْأَةً دَخَلَتْ وَالِدَتُهَا وَسَأَلَتْهَا: هَلْ أَنْتِ بِخَيْرٍ؟ فَرَدَّتْ حَلِيمَةُ عَلَيْهَا: لَا؛ لَقَدْ تَذَكَّرْتُ
مَوْقِفًا حَزِينًا حَدَثَ فِي الْمَدْرَسَةِ؛ فَضَمَّمْتُهَا فَأَبْتَسَمَتْ حَلِيمَةُ وَقَالَتْ: أَحِبُّكِ يَا أُمِّي.

(١) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:



تَنْوِينًا بِالْكَسْرِ

يَوْمٍ

سَرِيرٍ

صَغِيرٍ

بِخَيْرٍ

تَنْوِينًا بِالضَّمِّ

نَائِمَةٌ

تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ

فَجْأَةً

مَوْقِفًا

حَزِينًا

(ب) اسْتَخْرِجْ سِوَالًا وَادْكُرْ اذَاةَ الْاِسْتِفْهَامِ:

هَلْ أَنْتِ بِخَيْرٍ؟ (هَلْ)



أ / فيفي رزق



(ج) اِرْسِمِ الْقِصَّةَ
الَّتِي قَرَأْتَهَا.

المفرد والجمع

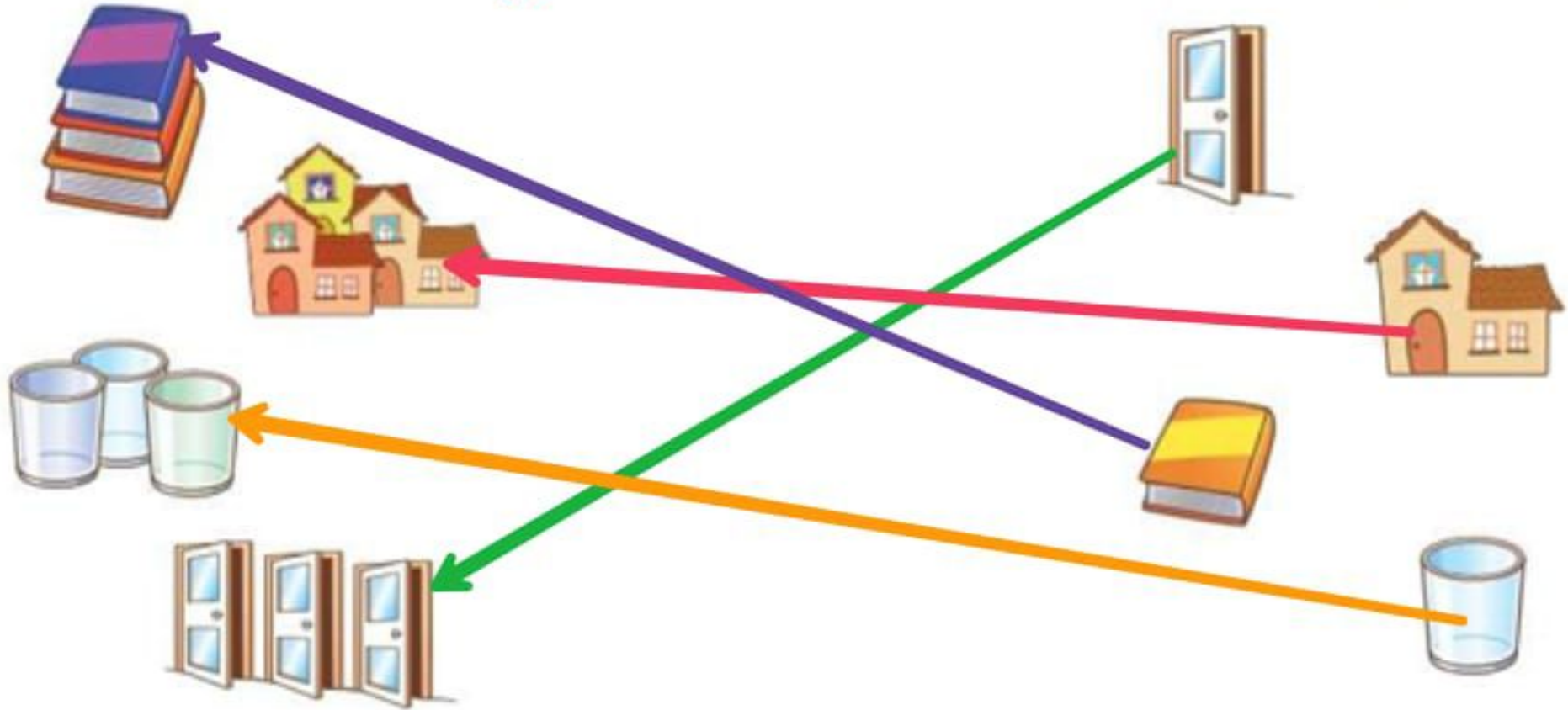
نشاط 1 | صل المفرد والجمع:



أ / فيفي رزق

أ / فيفي رزق

نشاط ٢ صل المفرد بالجمع:



أ / فيفي رزق

نشاط ٣ اختر الجَمْعَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ:

بِنْت - أَبْنَات - بَنَيْت - بَنَات

وَلَد - أَوْلَاد - وُلُود - وَآلِد

عَلَّمَ - عِلْمَات - عَلِيم - أَعْلَام

طَبِيب - طَبِيبَات - أَطْبَاء - طَبِيبُونَ



وَالْجَمْعُ بِاللُّوْنِ الْأَزْرَقِ



لَوْنِ الْكَلِمَاتِ الْمُفْرَدَةِ بِاللُّوْنِ الْأَحْمَرِ

نشاط ٤

أ / فيفي رزق



كلمات جمع

أشجار

حيثان

أقلام

زهور

أ / فيفي رزق

كلمات مفردة

بيت

حصان

كتاب

مقص

مَعَ أَصْحَابِي

هَيَّا هَيَّا يَا أَصْحَابِي

نَحْكِي قِصَصًا عَنِ أَحِبَّائِي

أَوْ نَتَسَلَّى بِاللَّعِبِ

هَيَّا هَيَّا يَا أَصْحَابِي



أ / فيفي رزق

نشاط 1 اقرأ وصل:

أَوْ تَسْلَى.. بِالْأَلْعَابِ

نَحْكِي قِصَصًا.. عَنِ أَحِبَّائِي

هَيْبًا هَيْبًا.. يَا أَصْحَابِي



أ / فيفي رزق

نشاط ٢ اقرأ النشيد، ثم أجب:

(أ) احمِلْ عَلَى نَفْسِ الْوَزْنِ (أَصْحَابِي، أَحِبَّائِي، أَلْعَابِي، أَقْلَامِي).

(ب) مَا اسْمُ النَّشِيدِ؟ مَعَ أَصْحَابِي

أفريقي رزق

السَّيْرُكُ



أدهم صديقي منذ الصَّغْرِ. نلعبُ مَعًا كُلَّ يَوْمٍ.

أ / فيفي رزق



أَمْسِ كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا. ذَهَبْنَا مَعًا إِلَى السَّيْرِكِ مَعَ أَبِي.

أ / فيفي رزق



شَاهَدْنَا عُرُوضَ السِّيرِكِ الْمُمْتَعَةِ..
ضَحَكْنَا كَثِيرًا مَعَ الْمَهْرَجِ.

أ / فيفي رزق



كَانَ الْمَهْرَجُ بَارِعًا فِي تَمَثِيلِ مَوَاقِفَ مُخْتَلِفَةٍ.

أ / فيفي رزق



مَرَّةٌ يَكُونُ حَزِينًا فَيَبْكِي.. وَمَرَّةٌ يَكُونُ مَرِحًا فَيَضْحَكُ..
ثُمَّ يُمَثِّلُ الْغَضَبَ، وَيَحْمَرُّ وَجْهَهُ.

أ / فيفي رزق



بَعْدَ الْعَرِضِ أَخَذْنَا صُورَةً مَعَ الْمَهْرَجِ. أَنَا وَأَدْهَمُ قَلْنَا
لِأَبِي: «شُكْرًا كَثِيرًا عَلَى هَذَا الْيَوْمِ الْمُمْتِعِ».

أ / فيفي رزق

نشاط | صل الشغور بالظورة المناسبة.



يَكُونُ حَزِينًا فَيَبْكِي

وَلَرِحًا فَيَضْحَكُ

وَمَغْاضِبًا وَيَحْمَرُّ وَجْهَهُ.



نشاط ٢ ضع وجهها ضاحكا امام الصورة الصحيحة.

دَهَبْنَا مَعًا إِلَى السِّرْكِ مَعَ أَبِي.



أَدَهَمُ صَدِيقِي مُنْذُ الصُّغْرِ.



أ / فيفي رزق

أ / فيفي رزق



الغضب



الحزن



الفرح

أنا فيفي رزق

نشاط ٤ اختر الكلمة المناسبة الموضوعة في القصة:

١. كَانَ الْمُهْرَجُ بَارِعًا فِي تَمَثِيلِ مَوَاقِفَ مُخْتَلَفَةٍ.

نَائِمًا

بَارِعًا

شَارِبًا

٢. بَعْدَ الْعَرِضِ أَخَذْنَا صُورَةً مَعَ الْمُهْرَجِ.

صُورَةً

هَدِيَّةً

طَعَامًا

نشاط ٥ رتب الكلمات لتصف الصورة:



صُورَةٌ - المَهْرَج - مَعَ - أَخَذْنَا

أَخَذْنَا صُورَةً مَعَ المَهْرَجِ.



كَانَ - يَوْمًا - أَمْسٍ - جَمِيلًا

أَمْسٍ كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا.

أ / فيفي رزق

نشاط ٦ ارسنم مكانا رزنة مع صديقك، وكيف قضيت اليوم فيه؟



نشاط ٦ ارسنم مكانا رزنة مع صديقك، وكيف قضيت اليوم فيه؟

الأهداف:

١١٢

إلى اللقاء

انتظروا الموضوع الثاني

أ / فيفي رزق



الصف الأول الابتدائي

لغة عربية حل المحور الرابع

الموضوع الثاني أفعال

أ / فيفي رزق

تجميع pdf أ / حمدي حسين



الصف الأول الابتدائي الترم الثاني

نافذة لغة عربية الموضوع الثاني أفعال

القصة المشتركة فكر أولاً

أ / فيفي رزق



المؤختوغ الثاني

أَتَفَاعَلُ



الْقِصَّةُ الْمَشْتَرِكَةُ

فَكْرٌ أَوَّلًا

أفريقي رزق



كريم وريم أخ وأخت، وريم هي الأكبر سناً.
كريم طفل صغير ومندفع، لكنه يحب ريم أخته، ويحترم كلامها.



أ / فيفي رزق

ذات مرة دخلت ريم على كريم فوجدته قد قام بتلوين الطاولة، سألته، ما هذا يا كريم؟ هل ما فعلته سيسعد أمي؟ كم ستعجب هي تنظيفه؟

أ / فيفي رزق



فَكَرَّيْمٌ هِيَ تَأْثِيرُ تَصْرُفِهِ عَلَى مَشَاجِرِ أُمِّهِ، وَقَالَ، أَنَا أَخْطَأْتُ، وَأَنَا مُسْتَنْوِلٌ عَنْ تَصْرُفِي، وَسَأَنْظِفُ الطَّاوِلَةَ.

أ / فيفي رزق

وفي يوم من الأيام كان كريم في مكتبة المدرسة يتصفح إحدى القصص بين يديه لكنه كان يحدث ضوضاء عالية.
نظرت إليه أمينة المكتبة، وقالت: ما أثر الضوضاء العالي على زملائك بالمكتبة؟

أ / فيفي رزق



فَكَرَّ كَرِيمٌ هِيَ تَأْثِيرُ تَصَرُّفِهِ عَلَى مَشَاعِرِ زَمَلَانِهِ، وَقَالَ: مُتَأَسِّفٌ، سَأَحَافِظُ عَلَى الْهَدْوِ فِي الْمَكْتَبَةِ.



ضاد كريم إلى بيته، وضحى لأخته عن موقف أضحكه كثيرا، وقال، كان، حسين، ينزل على درج
 المدرسة فارتلقت قدمه ووقع مثل البطريق.
 قالت ريم، يا كريم، هل ضحكك جعلت، حسين، يضحك؟



قالت ريم: يا كريم، يجب أن تفكر في نتيجة تصرفاتك على من حولك، لا تتصرف قبل أن تفكر، إن وجدت لها ستسعد غيرك فافعلها، وإن وجدت لها ستغضبهم فلا تفعلها.

القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ: فَكِّرْ أَوَّلًا

استمع إلى القِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ



نشاط 1 استمع إلى مُعَلِّمِكَ وَخَاوِلْ تَلْوِينَ أَرْبَعَةَ مُرَبَّعَاتٍ مُتَّجَاوِرَةً:

عَلَى	أَيُّ	هَذَا	أَمْسِ	أَيْضًا	نَعَمْ
إِلَى	أَنَا	يَا	قَالَتْ	فِي	قَالَتْ
ال	كَانَ	قَالَ	أَيُّ	و	إِلَى
عَلَى	و	أَيْضًا	هُوَ	هَذِهِ	أُمِّي
يَا	أَنَا	هَذَا	فِي	يَا	كَانَ
ال	هَذِهِ	نَعَمْ	هُوَ	إِلَى	قَالَ



أ / فيفي رزق

نشاط ٢ فخر في التصرف ونتيجته

- التصرف : كسرت شيئاً في المنزل وقلت الحقيقة .
- النتيجة : سوف تثق أُمي في كل كلامي لأنني صادق .



أ / فيفي رزق



التصرف : أتعامل مع أصدقائي بلطف واحترام .

النتيجة : يحبني الجميع .

أ / فيفي رزق

التصرف = أتصرف تصرفًا مزعجًا

• في الفصل

النتيجة = لن أفهم الدرس ويضيع وقتي •



أ / فيفي رزق



التصرف :

تعلّمت السباحة وشاركت في المسابقة .

النتيجة : أبي وأمي فخوران بي .

ألفيفي رزق

الفِعْلُ الْمَاضِي

نشاط 1 اقرأ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ وَحَدِّدِ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَةَ:



شَرِبْتُ لَمَارَ اللَّبَنِ.



ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْأَهْرَامَاتِ.



أَكَلْتُ جَنَى الْكَعْكَاءِ.



خَرَجْتُ لُجَيْنٍ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

أ ا فيفي رزق

نشاط اكتب فعلاً ماضياً يعبر عن الصورة:



ذَاكَرَ



نَامَ



قَرَأَ



تَحَدَّثَ



أَكَلَ



سَقَى

أ / فيفي رزق

نشاط ٣ أحمِلِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِفِعْلِ مَاضٍ مُنَاسِبٍ:

لَعَبَ طَارِقٌ بِالْكُرَةِ.

ذَاكَرَتِ رَوَانَ الدَّرْسَ.

ذَهَبَتْ نُورٌ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ.

لَبِسَتْ نَدَى مَلَائِسَ جَدِيدَةً.

أ / فيفي رزق

نشاط ٤ عِبْرَ عَنِ الصُّوْرِ بِجَمَلٍ بِهَا فِعْلٌ مَاضٍ:



• شَاهَدَ الْوَلَدُ التُّلْفَازَ

• سَبَحَ الطِّفْلُ فِي الْمَاءِ



أ / فيفي رزق



تَخَذْتُ مَعَ اضْدِقَائِكَ فِي الْفَضْلِ عَنْ خَدَثٍ
مَا قَمَيْتَ بِعَمَلِهِ فِي الْمَاضِي وَلَا تَزَالُ تَتَذَكَّرُهُ،
مُسْتَخْدِمًا الْفِعْلَ الْمَاضِي.

نشاط ٥



الفِعْلُ الْمُضَارِعُ

نشاط 1 اقرأ الجمل التالية وحدد الأفعال المضارعة:



تَشْرَبُ سَمْرُ الْعَصِيرِ.



يَذْهَبُ وِلِيدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

أ / فيفي رزق



يَلْعَبُ أَحْمَدُ بِالْكُرَةِ.



تَشْتَرِي مَرْيَمُ الْحَلْوَى.

الفِعْلُ الْمُضَارِعُ

نشاط 1 | اقرأ الجمل التالية وحدد الأفعال المضارعة:



تَشْرَبُ سَمْرُ الْعَصِيرِ.



يَذْهَبُ وِلِيدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

أ / فيفي رزق



يَلْعَبُ أَحْمَدُ بِالْكُرَةِ.



تَشْتَرِي مَرْيَمُ الْحَلْوَى.

أ / فيفي رزق

نشاط ٢ اكتب فعلاً مضارعاً يعبر عن كل صورة:



تستيقظ



تكتب



يشاهد

أ / فيفي رزق



يَقُود



يُنْظِف



تَطْبُخ

نشاط ٣ أحمِل الجُمْلَ التَّالِيَةَ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ مُنَاسِبٍ:

يَلْعَبُ التَّلَامِيذُ فِي الْمَلْعَبِ.

يَذْهَبُ الطَّيِّبُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.

تَعِيشُ الْعَصَافِيرُ فِي عُشِّ صَغِيرٍ.

أَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ مُبَكَّرًا.

أ / فيفي رزق

نشاط ٤ عِبْرَ عَنِ الصُّوْرِ بِجَمَلٍ بِهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ:

أ / فيفي رزق



الأولادُ يلعبون في الحديقة.



البنْتُ تطبخُ الطَّعامَ.

أ / فيفي رزق

نشاط ٥ حوّل الفعل في الجملة من ماضٍ إلى مضارع:

أَعْطَى الْوَالِدُ طَعَامًا لِلْكَلْبِ.

ذَكَرَ أَحْمَدُ دُرُوسَهُ.

يُعْطِي الْوَالِدُ طَعَامًا لِلْكَلْبِ.

يُذَكِّرُ أَحْمَدُ دُرُوسَهُ.

إِفْلَاءٌ - خَطٌّ

أ / فيفي رزق

نشاط 1 | اكتب بخط نسخ جميل:

أَنَا أَتَفَاعَلُ مَعَ أَصْدِقَائِي.

أَنَا أَتَفَاعَلُ مَعَ أَصْدِقَائِي .

أ / فيفي رزق

نشاط ٢ اكتب ما يملأ عليك:

يذهب يوسف إلى المدرسة

كل يوم وهو سعيد .

تَخْلِيلُ الْكَلِمَاتِ

نشاط 1 اقرأ الكلمات التالية:

أ / فيفي رزق



شَبَائِك



صَفَّارَتَانِ



دَيْنَاصُور

أ / فيفي رزق

ال / فَض / ل / الفضل

ال / بَا / ب / الباب

ظ / رِي / ق / طريق

ال / عَا / مِ / ل / العامل

أفريقي رزق

هؤلاء

نشاط | لاحظ وصل:



هؤلاء

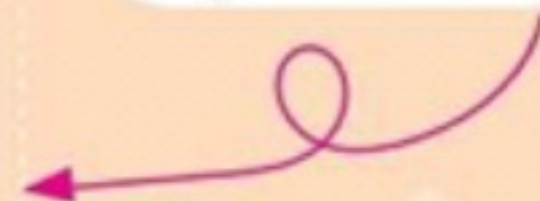


أ / فيفي رزق

نشاط ٢ عبّر عن اسم الإشارة بصورة مناسبة:



هؤلاء



أ / فيفي رزق

نشاط ٣ رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة:

• هَوْلَاءِ تَلَامِيذُ مُجْتَهِدُونَ

تَلَامِيذُ - هَوْلَاءِ - مُجْتَهِدُونَ.

• هَوْلَاءِ فَتَيَاتُ نَشِيطَاتُ

فَتَيَاتُ - نَشِيطَاتُ - هَوْلَاءِ.

أ / فيفي رزق

نشاط ٤ خول الجملة التالية كما في المثال:

هؤلاء الأطفال يلعبون في الماء.

هذا الطفل يلعب في الماء.

هؤلاء تلميذات مجتهدات.

هذه تلميذة مجتهدة.

أ / فيفي رزق

اخك لزملائك في الفضل عن موقف قفت فيه بمساعدة أشخاص
مُسْتَحْدِمًا (هؤلاء) :

نشاط ٥

- ذهبت مع أبي لقضاء يوم ممتع في العمل.
- وهناك ساعدت هؤلاء العمال في حمل الأشياء.

أ / فيفي رزق

نشاط ٦ عبّر عن الصورة بجملة مفيدة مُستخدِماً (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ):

هَذَا الطِّفْلُ قَامَ بِتَلْوِينِ الطَّاوِلَةِ.

هَذِهِ الْأُمُّ تُنْظِفُ الطَّاوِلَةَ.

هَؤُلَاءِ الْأُمَّهَاتُ تَتْعَبْنَ مِنْ أَجْلِ أَوْفَالِهِنَّ.



التعبير عن الصورة بجملة

نشاط | عنر عن الصور التالية بجملة من تعبيرك



الأولاد يلعبون في الحديقة.



البنت تأكل الكعكة.



نام الولد مبكرًا.

أ / فيفي رزق



يذاكر الولد دروسه.



لون كريم الطاولة .

قالت ريم : هل هذا سيسعد أمي ؟

كم ستتعب في تنظيفه

أ / فيفي رزق

أ / فيفي رزق

تَحَدَّثْ مَعَ أَصْحَابِكَ عَنِ الصُّورَةِ، وَاسْتَمِعْ
لِتَعْبِيرَاتِهِمْ الْمُخْتَلِفَةَ.

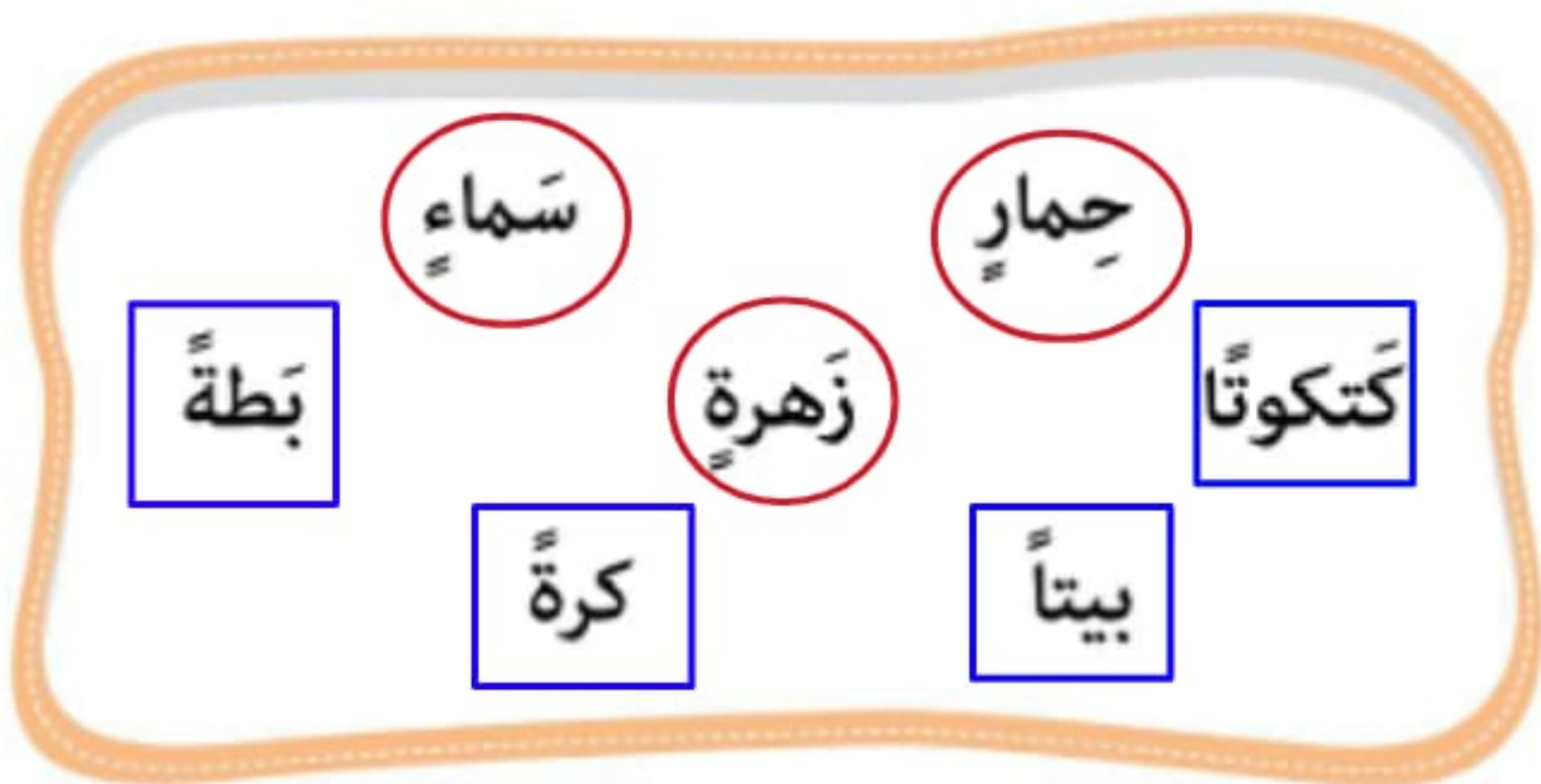
نشاط ٣



لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ

فيفي رزق

نشاط | ارسنم دائرة حول الكلمات التي بها تنوين بالكسرة، ومربعاً حول الكلمات التي بها تنوين بالفتح:



أ / فيفي رزق

يَلْعَبُ الطِّفْلُ بِالْكُرَةِ.

تَطْبُخُ الأُمُّ فِي المَطْبَخِ.

يَشْرَبُ الطِّفْلُ اللَّبْنَ.

يَنَامُ أَحْمَدُ عَلَى السَّرِيرِ.

أ / فيفي رزق

هؤلاء أطفال يلعبون.

أطفال - هؤلاء - يلعبون.

هؤلاء فتيات مميزات.

فتيات - مميزات - هؤلاء.

نشاط ٤ خول الفعل في الجملة من ماضٍ إلى مضارع:

أ / فيفي رزق

أَكَلَ خَالِدٌ طَعَامَهُ.

ذَاكَرَتْ خَالَةَ دُرُوسَهَا.

يَأْكُلُ خَالِدٌ طَعَامَهُ.

تُذَاكِرُ خَالَةَ دُرُوسَهَا.

أ / فيفي رزق

هؤلاء أولادٌ مُجتهدون .

هذا ولدٌ مُجتهدٌ .

هؤلاء بناتٌ مُجتهداتٌ .

هذه بنتٌ مُجتهدةٌ .

أ / فيفي رزق

نشاط 6 اقرأ واصل بالظورة الصحيحة.



فاز الفريق بالكأس.

أسمع صوت الأسد.

نتشارك الألعاب معاً.

تمشي السلحفاة في الحديقة.

أ / فيفي رزق

أحبُّ اللعب مع أصحابي.

أحبُّ اللعب مع أصحابي .



أَصْحَابُ فِي الْقَلْبِ

وَهُمْ فِي الْقَلْبِ أَحِبَابُ

لَنَا فِي الْخَيِّ أَصْحَابُ

إِذَا مَرِضُوا وَإِنْ غَابُوا

وَنَسَانُ عَنْهُمْ دَوْمًا

وَمَدْرَسَةٌ وَالْعَابُ

فَتَجْمَعُنَا مَحَبَّتُنَا

وَهُمْ فِي الْقَلْبِ أَحِبَابُ

لَنَا فِي الْخَيِّ أَصْحَابُ

أ / فيفي رزق



أ / فيفي رزق

نشاط | اقرأ وعبّر

فَتَجْمَعُنَا مَحَبَّتُنَا.. وَمَدْرَسَةُ وَالْعَابُ

وَنَسْأَلُ عَنْهُمْ دَوْمًا.. إِذَا مَرِضُوا وَإِنْ غَابُوا



نشاط ٢ اقرأ النشيد، ثم اجب:

(أ) فُكِّرْ فِي كَلِمَاتٍ لَهَا نَفْسُ الْوِزْنِ (أَضْحَابُ، أَحْبَابُ، أَلْعَابُ).

(ب) ضَعِ كَلِمَةً (أَضْحَابِي) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ: أَحِبُّ اللَّعِبَ مَعَ أَضْحَابِي.

أ / فيفي رزق

نشاط ٣ عَزَّزْ بِأَنْبِيَاءِ مِنَ النَّشِيدِ



أ / فيفي رزق

ومدرسة وألعاب

فتجمعنا محبتنا

أ / فيفي رزق

نشاط 1 | صل الجملة بالصورة المناسبة.



فَصَدَّقْتُنَا أَهْمُ.

سَقَطَتْ عَلَى الْأَرْضِ.

كُرَّةُ الْقَدَمِ.

أ / فيفي رزق



ضع وجهها ضاحكًا أمام الصورة الضحيحة.

نشاط

هل أنت بخير؟

سقطت على الأرض فوجدت يداً ممدودتين تساعدني.



أ / فيفي رزق

نشاط ٣ رتب مشاهد القصة



٢



٣



١

نشاط ٤ اختر الكلمة المناسبة الموضوعة في القصة.

١. فَوَجَدْتُ _____ يَدًا _____ مَمْدُودَةً تُسَاعِدُنِي فِي الْوُقُوفِ.

عَصَا

يَدًا

وَلَدًا

٢. فَصَدَّقْتُنَا أَهْمٌ مِنَ الْفُوزِ!

الطَّعَامُ

فَصَدَّقْتُنَا

اللَّعِبُ

أ / فيفي رزق

أ / فيفي رزق

نشاط ٥ رتب الكلمات لتصف الصورة:



هل - بخير - أنت - قال: - زيد - ؟

قال : زيد هل أنت بخير ؟



وزيد - نحب - أنا - كرة - لعب - القدم - كثيرا

أنا وزيد نحب لعب كرة القدم كثيرا.

أ / فيفي رزق

نشاط ٦ أرشد صديقك المقرب إليك



- ★ نشاط ٥: قراءة وحكاية، يشترك المعلم من النص، ويرتب الكلمات التكوينية ضمنه.
- ★ نشاط ٦: استماع وتحدث، حكاية، يصف الأشخاص، والأماكن والأشياء والأحداث بالتفصيل، ويذكر المواقف التكوينية قصة مع إضافة رسومات لوصف المعلم.

الأهداف:

لاِحْظَا وَتَعَلَّمْ (تَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ)

نشاط 1 | عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ مُسْتَخْدِمًا (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ):



هَذَا قَلَمٌ



هَذِهِ كُرَّةٌ



هَذَا بَيْتٌ



هَؤُلَاءِ أَوْلَادٌ



هَذِهِ بِنْتُ



هَؤُلَاءِ أَطْبَاءٌ

أ / فيفي رزق

نشاط ٢ حوّل المذكر إلى مؤنث والمؤنث إلى مذكر:

طَبِيبَةٌ
طَبِيبٌ

كَبِيرٌ
كَبِيرَةٌ

صَغِيرَةٌ
صَغِيرٌ

طِفْلٌ
طِفْلَةٌ

أ / فيفي رزق

في في رزق

نشاط ٣ اختر أداة الاستفهام المناسبة:

الوَلَدُ يَأْكُلُ طَعَامَهُ؟ (مَا) (هَلْ) (أَيْنَ)

يَلْعَبُ الطِّفْلُ؟ (مَنْ) (هَلْ) (أَيْنَ)

يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ؟ (مَنْ) (هَلْ) (أَيْنَ)

هَذَا اللَّوْنُ؟ (مَا) (هَلْ) (أَيْنَ)

نَعَمْ

فِي الْحَدِيقَةِ

أَحْمَدُ يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ

هَذَا اللَّوْنُ أَصْفَرٌ

أ / فيفي رزق

نشاط ٤ عبّر عن الصور التالية مع إضافة ياء الملكية:



قَلَمِي



كِتَابِي



أَلْعَابِي



أَبِي

أ / فيفي رزق

نشاط ٥ استخرج المَدِّ واذكر نوعه والحرف المَمْدود:

المَمْدودُ	المَدُّ	الكَلِمَةُ	
صَي	ا	حِصَان	
طَي	ي	أُمِّي	
لَي	و	كَتُّوت	
تَي	ا	كِتَاب	
قَي	ي	حَقِييَّة	
هَي	و	عُصْفُور	



أ / فيفي رزق

نشاط ٦ اختر جمع كل كلمة:

قِطَّة - قُطُوط - قِطَط - أَقْطَاط

طِفْل - طُفَيْل - طُفُول - أَطْفَال

كِتَاب - كِتَابَات - كُتُب - كُتُوب

وَرْدَةٌ - وَرْد - أَوْرَاد - وَرَاد

نشاط ٧ اخمن بضمير المتكلم المناسب (انا - نحن): ا / فيفي رزق

رَجُلٌ أَنَا

أَوْلَادٌ نَحْنُ

كَبِيرٌ أَنَا

أَطْفَالٌ نَحْنُ

أَصْحَابٌ نَحْنُ

مُعَلِّمٌ أَنَا

نشاط ٨ عِبْرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مِنْ كَلِمَتَيْنِ مُسْتَخْدِمًا (هُوَ - هِيَ):



هِيَ تَلْعَبُ



هُوَ يَقْرَأُ



هُوَ يُذَاكِرُ



هِيَ تَقُودُ

أ / فيفي رزق

أ / فيفي رزق

هَذَا وُلِدَ يَلْعَبُ فِي الْبَيْتِ .

أَيْنَ يَعِيشُ الذُّبُّ ؟



جَاءَ الصَّبَاحُ وَذَهَبَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ لِقَضَاءِ يَوْمٍ مُمْتِعٍ فِي الحُقُولِ
 الخُضْرَاءِ، وَهُنَاكَ لَعِبَ خَالِدٌ، وَاسْتَمْتَعَ بِجَمَالِ الخُضْرَةِ، وَصَفَاءِ
 السَّمَاءِ، وَعِنْدَ الظَّهِيرَةِ سَأَلَتِ الأُمُّ خَالِدًا: هَلْ أَنْتَ جَائِعٌ؟
 أَجَابَ: نَعَمْ يَا أُمِّي، أَنَا جَائِعٌ.



أ / فيفي رزق

كلمة بها تنوين بالكسر	يَوْمٍ	كلمة بها تنوين بالضم	جَائِعٌ	كلمة بها تنوين بالفتح	خَالِدًا
كلمة بها لام قمرية	الخُضْرَاءِ	كلمة بها لام شمسية	الصَّبَاحُ	ياء الملكية	أُمِّي
كلمة بها مدد بالالف	خَالِدٌ	الحرف الممدود	خ		
كلمة بها مدد بالياء	الظَّهِيرَةِ	الحرف الممدود	ه		
كلمة بها مدد بالواو	الحُقُولِ	الحرف الممدود	ق		
سؤالاً	هَلْ أَنْتَ جَائِعٌ؟	أداة الاستفهام	هَلْ	إجابة السؤال	نَعَمْ يَا أُمِّي
كلمة مفردة	يَوْمٍ	كلمة جمعا	الحُقُولِ	كلمة بها شدة	الصَّبَاحُ
ضمير مخاطب	أَنْتَ				