

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



إجازة سعيدة يا صغاري

اليوم: الخميس الونيس
التاريخ: 28 أكتوبر 2021م
22 ربيع الأول 1443هـ
المعلمة: عائشة الشامسي

قيمة شهر أكتوبر: الاحترام



#مرحباً_مدرستي
#HelloSchool



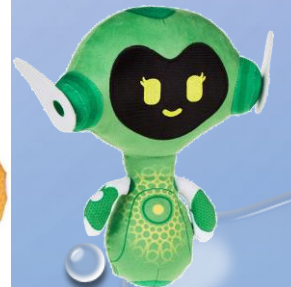
2020

عام الاستعداد للخمسين
فهد يار نوري - سطر الوطن



2020

عام الاستعداد للخمسين
للخمسين



خريطة الحصة

الترحيب

الحضور والغياب

الروتين اليومي

العنوان + الأهداف

التهينة الحافزة

عرض الدرس

الأنشطة

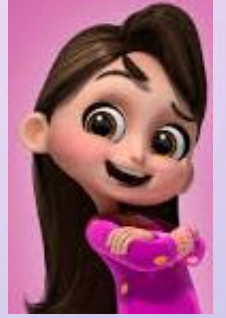
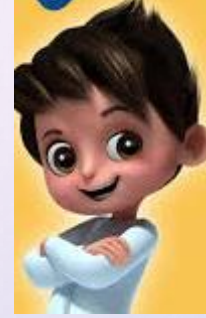
الألعاب

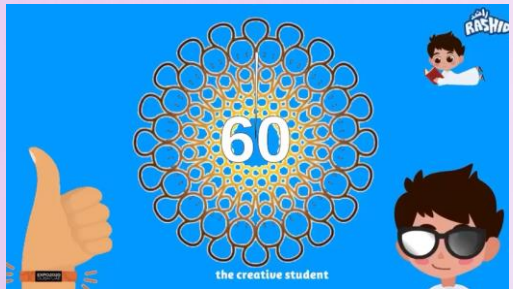
التغذية الراجعة

عبر عن شعورك

التواصل

من سيفوز اليوم معنا
هل هم أصدقاء راشد، أم صديقات لطيفة؟





قوانين الحصّة في التعلّم الهجين:

كيف أحافظ على سلامتي و سلامة أصدقائي؟

أحافظ على وجود مسافة كافية بيني و بين أصدقائي

أرتدي الكمامة طوال الوقت

أبعد يدي عن وجهي

أحرص على عدم مشاركة طعامي مع أصدقائي

أحرص على تعقيم و نظافة يدي

لا أشارك كمامتي مع أصدقائي

نتائج الالتزام بتعليمات ما قبل الدرس :



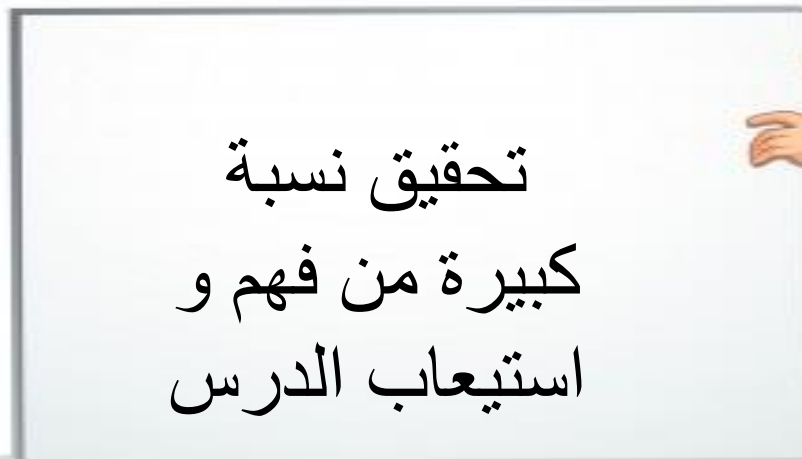
تحقيق أهداف
الدرس بفاعلية



الحصول على
أوسمة بالبوابة
الذكية



الاستمتاع
بالدرس..



تحقيق نسبة
كبيرة من فهم و
استيعاب الدرس

أهداف التعلم

- يفسر المتعلم الكلمات مستخدماً المعجم الورقي أو الإلكتروني.
- يقرأ المتعلم النص قراءة صحيحة.
- يحلل المتعلم المعلومات المقدمة في النص بوسائل مختلفة.



معياري
القراءة

- أن يكتب المتعلم بخط واضح.
- أن يكتب المتعلم علامات الترقيم.
- أن يكتب المتعلم نصاً من ثلاث فقرات: مقدمة ، عرض ، خاتمة.



معياري
الكتابة

- أن يتحدث المتعلم بصوت واضح ومسموع.
- أن يقدم المتعلم عرضاً شفوياً عن موضوع محدد.



معياري
التحدث

- أن يعيد المتعلم صياغة المادة المسموعة شفوياً ملخصاً المعلومات والفكر الرئيسية أو الأحداث.
- أن يستوعب النص المسموع محدداً المغزى العام.



معياري
الاستماع

مهارة الطلاقة اللفظية: يقرأ الطالب 80 كلمة في الدقيقة.



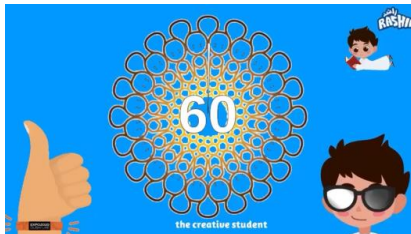
الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتقييم

معايير القراءة

الدرجة	مراعاة مواضع الوقف والقدرة على توصيل الأفكار والمشاعر للقارئ	وضوح الصوت	سرعة القراءة والطلاقة	صحة القراءة	المهارة
20	5	5	5	5	مستوى أدائي

تُوَثِّرُ الحَالَةُ العَاطِفِيَّةُ عَلى اسْتِعْدَادِنَا لِلتَّعَلُّمِ؛ فَقَضَاءُ وَقْتِ مُمْتِعٍ يَرْفَعُ قُدْرَتَنَا عَلى فَهْمِ مَا نَتَعَلَّمُهُ، وَعَلى تَخْزِينِ المَعْلُومَاتِ الجَدِيدَةِ. وَقَدِ أَظْهَرَتِ الدِّرَاسَاتُ أَنَّ المَوَادَّ الكِيمِيائِيَّةَ الَّتِي يُفَرِّزُهَا الدِّمَاعُ وَقَتَ المَرِحِ هِيَ نَفْسُ المَوَادِّ الكِيمِيائِيَّةِ الَّتِي نَحْتَاجُهَا لِنتَعَلَّمَ. وَالعَكْسُ صَحِيحٌ تَمَامًا؛ فَالمَوَادُّ الكِيمِيائِيَّةُ الَّتِي يُفَرِّزُهَا الدِّمَاعُ فِي الوَقْتِ الَّتِي نَكُونُ فِيهِ واقِعِينَ تَحْتَ ضَغْطٍ شَدِيدٍ تُصَعِّبُ عَلَيْنَا فَهْمَ مَا نَتَعَلَّمُهُ.

هل تُعَدُّ الأَنْسِطَةُ المُسَلِّيَّةُ فِي الصَّفِّ مَضِيعَةً لِلوَقْتِ؟
ما دَلِيلُكَ عَلى ذَلِكَ؟



خريطة الحصة

الترحيب

الحضور والغياب
التاريخ + القوانين

الروتين اليومي

العنوان + الأهداف

التهيئة الحافزة

عرض الدرس

الأنشطة

الألعاب

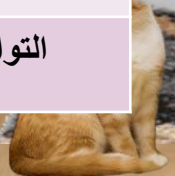
التغذية الراجعة

عبر عن شعورك

التواصل

نواتج التعلم :-

1- أن يستوعب المتعلم النص
السردي المسموع محددًا المغزى
العام.



ماذا تفعل عندما ترى أحد الأطفال يلقي المهملات في غير
مكانها؟



كيف تعامل عامل النظافة في الشارع؟



ما الموضوع الذي تتوقع أن تسمعه في هذه الحصة؟



النظافة من
الإيمان

على قدر إيمانك
تكن نظافتك

الموضوع

نص استماع
سر القوة

لا
تتسوا

آداب الاستماع



آداب الاستماع

حسن الإنصات.

إدراك النص المسموع.

التركيز

تمييز الأفكار.





1. ماذا تَفْعَلُ عِنْدَمَا تَرَى أَحَدَ الْأَطْفَالِ يُلْقِي الْمُهْمَلَاتِ فِي غَيْرِ مَكَانِهَا؟
2. كَيْفَ تُعَامِلُ عَامِلَ النَّظَافَةِ فِي الشَّارِعِ أَوْ الْخَادِمَةَ فِي الْمَنْزَلِ؟ وَمَا الَّذِي يَذْفَعُكَ إِلَى ذَلِكَ؟
3. ما الموضوع الَّذِي تَتَوَقَّعُ أَنْ تَسْمَعَهُ فِي هَذِهِ الْحِصَّةِ؟

ص 67

أَوَّلًا: اقْرَأِ الْأَسْئَلَةَ الْآتِيَةَ قَبْلَ الاسْتِمَاعِ الْأَوَّلِ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنْهَا فِي أَثْنَاءِ اسْتِمَاعِكَ لَهُ.

1. أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ. ماذا يَفْعَلُ الْعَمُّ صَالِحٌ بِالْأَشْيَاسِ الَّتِي يُحْضِرُهَا إِلَيْهِ النَّاسُ؟
- ب. كَيْفَ اسْتَفَادَ أَوْلَادُ الْحِيرَانِ مِنَ الْعَلْبِ الْفَارِغَةِ؟
- ت. مَا سَبَبُ حُبِّ النَّاسِ لِلْعَمِّ صَالِحِ؟
- ث. بِمَ شَعَرَ الْعَمُّ صَالِحٌ عِنْدَمَا صَافَحَهُ رَئِيسُ الْبَلَدِيَّةِ.

رابعًا: صَعِّ دَائِرَةً حَوْلَ الرَّسْمِ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ إِجَابَتِكَ.



ثالثاً: اقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع الثاني إلى النص، ثم أجب عنها بعد الاستماع:

ص 68

1. مَيِّز بَيْنَ الْفِكْرَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ وَالَّتِي لَمْ تَرِدْ فِيهِ:

- أ. (😊) استلام العم صالح رسالة من رئيس البلدية.
- ب. (😊) تعليم العم صالح أولاد الحيران إعادة استخدام العلب الفارغة.
- ت. (✖) ذهب الأولاد إلى رئيس البلدية، وترشح العم صالح للجائزة.
- ث. (😊) تساؤلات العم صالح حول سبب الاستدعاء من رئيس البلدية.
- ج. (✖) ترك العم صالح عمله بعد تكريمه، والبحث عن عمل آخر.
- ح. (😊) تكريم رئيس البلدية العم صالحاً ضمن فئة العمال المجتهدين.

أ- صنع خالدُ علبة أقلام جميلة من علبة... الفول.....

ص 69

ب- صنعت سمية.. دُمية.... من كرتون لفافة ورق ال

ت- صنعت فرح مزهرية من قارورة الزجاج

ث- صنع أحمد عربة من علبة.....

كرتون فارغة وبعض الأغطية



رابعًا: صَعِّ دَائِرَةً حَوْلَ الرَّسْمِ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ إِجَابَتِكَ.



ربط بالهوية الوطنية





ماذا تعلمت من الدرس؟

1

ما الذي أعجبك في الدرس؟

2



شُكْرًا لَكُمْ أَتَمْنِي أَنْكُمْ
قَضِيَّتُمْ وَقْتًا مَمْتَعًا
وَمَفِيدًا.
أَلْقَاكُمْ غَدًا

