

نص الاستماع

كيف أكون ذكيًا
وعبقريًا؟

وَأَنْتَجِ التَّعْلِيمَ

(يَسْتَوْعِبُ النَّصَّ السَّرْدِيَّ أَوْ الْمَقَالَ

الْمَسْمُوعَ مَوْوَلًا رِسَائِلَ الْمُتَحَدِّثِ

السَّفَوِيَّةِ وَغَيْرِ السَّفَوِيَّةِ وَفَقَ أَهْدَافَهُ

وَوَجْهَةَ نَظَرِهِ●)



لنتذكر معًا تعليمات مهارة الاستماع

من آداب المتعلم



قوانين المجموعات



اخفض صوتك

احترم الرأي



تعاون وتفاعل

شارك وأنجز



رتّب الأدوات

حافظ على النظافة



آداب الاستماع
والتحدث



نص الاستماع بعنوان: (كيف أكون ذكيًا وعبقرياً؟)



يستمتع المتعلم بنص سردي و

يجيب عن أسئلته

عدم المقاطعة عند الاستماع وإغلاق الصوت



لَا أَقَاطِعُ أَصْدِقَائِي



أَطْلُبُ الإِذْنَ لِأَتَكَلَّمَ

الاستماع جيدًا للقصة وتسجيل الملاحظات



قبل الاستماع

هل واجهتك مشكلة في حياتك؟ كيف توصلت لحلها؟

ما صفات الناس الأذكياء في رأيك؟
هل نستطيع أن ندرب عقولنا لنكون أكثر ذكاءً؟
كيف ذلك؟

ماذا تتوقع أن تسمع في هذه الحصة؟

اقرأ الأسئلة الواردة في نفس الصفحة قبل
الاستماع .

نفتح الآن كتاب الطالب

صفحة 220

استراتيجية الحوار والمناقشة



هيا بنا نستمع

الآن إلى القصة

2

3

4

5



كيف أكون ذكيًا
و عبقريًا؟



التقييم الذاتي

ثانيًا: ارسم دائرة حول الرّسمة التي تُعبّر عن إجابتك

ثانيًا: ضع دائرة حول الرّسم الذي يُعبّر عن إجابتك.



أولًا: اقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع الأوّل إلى النصّ، ثمّ أجِب عنها في أثناء استماعك له.

1. أجِب شفويًا عن الأسئلة الآتية:

- أ. ما أهميّة القراءة للدماغ؟ كيف ترفع القراءة كفاءة الدماغ؟
- ب. بم تَعَلّل: زيارة الأماكن الجديدة تنشط الدماغ.
- ت. كيف تُساعدُ الفنون والأنشطة الفنيّة على إطلاق الإبداع لدى الفرد؟



اللغة العربية



نصوص الاستماع



أ. ما أهميَّة القراءة للدِّماغ؟ كَيْفَ تَرْفَعُ القِرَاءَةُ كَفَاءَةَ الدِّماغِ؟

تُعَدُّ القِرَاءَةُ الطَّرِيقَةَ الأَسَاسِيَّةَ لِتَسْهِيلِ نَشَاطِ الدِّماغِ، وَغالبًا ما تُمَدِّدُ قُدْرَةَ وَطَاقَةَ الدِّماغِ، فَهِيَ تُعَرِّفُ القَارِئَ عَلَى مُفْرَدَاتٍ جَدِيدَةٍ بِاسْتِمْرَارٍ، وَتُقَدِّمُ أَمْثِلَةً عَلَى الاسْتِعْمَالِ الصَّحِيحَةِ وَالسَّلِيمَةِ لِلقَوَاعِدِ اللُّغَوِيَّةِ، وَتُظْهِرُ أُنَاقَةَ الجُمْلَةِ المَكْتُوبَةِ بِشَكْلِ جَيِّدٍ، وَتَنْقُلُ العَقْلَ إِلَى مَكَانٍ جَدِيدٍ، بِالإِضَافَةِ إِلَى أَنَّهَا تُوفِّرُ فُرْصَةً لِلقَارِئِ لِرَسْمِ صُورَةٍ لِلرَّوَابِطِ الكَبِيرَةِ بَيْنَ الأَدَبِ وَالحَيَاةِ الواقِعِيَّةِ مِنْ خِلالِ قِرَاءَةِ القِصَصِ وَالرِّوَايَاتِ أَوْ الشِّعْرِ، وَغَيْرِهَا مِنَ الكُتُبِ.

ب. بِمَ تُعَلَّلُ: زِيَارَةُ الأَمَاكِنِ الجَدِيدَةِ تَنْشِطُ الدِّماغَ.

كَمَا أَنَّ زِيَارَةَ أَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ تُعْتَبَرُ تَجْرِبَةً لِلأَشْيَاءِ وَالأَمَاكِنِ الجَدِيدَةِ، وَهِيَ فُرْصَةٌ لِلَاكْتِشَافِ وَتَنْشِيطِ العَقْلِ، فَإِنِ السَّفَرَ إِلَى بَلَدٍ آخَرَ، أَوْ تَجْرِبَةَ مَطْعَمٍ جَدِيدٍ، أَوْ المُرُورَ مِنْ طَرِيقٍ مَا لِأَوَّلِ مَرَّةٍ يُجْبِرُ العَقْلَ عَلَى التَّعَامُلِ مَعَ الظُّرُوفِ الجَدِيدَةِ وَالتَّكْيُفِ مَعَهَا، فَمَثَلًا عِنْدَ السَّفَرِ إِلَى بَلَدٍ جَدِيدٍ، تَكُونُ اللُّغَةُ وَالثَّقَافَةُ غَرِيبَةً وَعِنْدَهَا يَضْطَرُّ الدِّماغُ لِتَطْوِيرِ وَابْتِكَارِ طَرِيقَةٍ جَدِيدَةٍ وَمُتَفَرِّدَةٍ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الأَحْتِيَاجَاتِ وَالعَوَاطِفِ، وَلِذَلِكَ فَإِنَّ تَجْرِبَةَ شَيْءٍ جَدِيدٍ مَهْمَا كَانَ يُجْبِرُ الدِّماغَ عَلَى مُوَاجَهَةِ التَّحَدِّيَّاتِ الجَدِيدَةِ غَيْرِ المَتَوَقَّعَةِ.

ت. كَيْفَ تُسَاعِدُ الفُنُونُ وَالأَنْشِطَةُ الفَنِّيَّةُ عَلَى إِطْلَاقِ الإِبْدَاعِ لَدَى الفَرْدِ؟

وَفِي هَذَا المَجَالِ فَإِنَّ مُمَارَسَةَ بَعْضِ النِّشَاطَاتِ الفَنِّيَّةِ كَالرَّسْمِ، وَالنَّحْتِ، وَالرَّسْمِ التَّصْوِيرِيِّ، وَغَيْرِهَا مِنَ الفُنُونِ تُسَاعِدُ عَلَى إِطْلَاقِ الجَانِبِ الإِبْدَاعِيِّ الأَخْصِ، وَتَوْسِيعِ مَهَارَاتِ حَلِّ المَشْكِلاتِ، وَبِالتَّالِي تَطْوِيرِ القُدْرَاتِ العَقْلِيَّةِ؛ لِأَنَّ الدِّماغَ المَبْتَكِرَ وَالحَلَّاقَ يَسْتَطِيعُ التَّفْكِيرَ بِشَكْلِ خَارِجٍ عَنِ المألُوفِ؛ لِإِنْجَازِ الأُمُورِ بِشَكْلِ أَسْرَعِ وَأَفْضَلِ.

ثالثاً : أجب شفويًا عما يلي

2. أجب شفويًا عن الأسئلة الآتية:

أ. ما الفكرة المحورية في النص؟

ب. بناءً على ما ورد في النص حدد ثلاث وسائل يمكنك أن تتبناها لتطوير قدراتك الذهنية؟

3. اختر لعبة ذهنية، وحدث زملاءك عن كيفية استخدامها في تطوير الدماغ.

الاستماع الثاني للقصة

ثالثاً: اقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع الثاني إلى النص، ثم أجب عنها بعد الاستماع:

1. ميّز بين الفكرة التي وردت في النص، والتي لم ترد فيه:

1. ميّز بين الفكرة التي وردت في النص والتي لم ترد فيه:

- أ. صفات الأذكياء والمبدعين ، ومميّزاتهم عن غيرهم من الناس. ()
- ب. الكتابة الإبداعية تزيد مساحة الخيال، ومعالجة المواقف المماثلة. ()
- ت. أنواع الألعاب الذهنية الإلكترونية التي تنمي الذكاء، وتعزز التفكير. ()
- ث. طرح التساؤلات بكثرة يجبر العقل على التفكير، ويطلق العنان للتفكير. ()
- ج. قدرتك على زيادة مساحة الذكاء، تعزز فرصتك لتكون أكثر ذكاءً. ()

اللغة العربية



نصوص الاستماع



1. مِيزِ بَيْنَ الْفِكْرَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ وَالَّتِي لَمْ تُرَدِّ فِيهِ:

- أ. صِفَاتُ الْأَذْكِيَاءِ وَالْمُبْدِعِينَ ، وَمُمَيِّزَاتِهِمْ عَنِ غَيْرِهِمْ مِنَ النَّاسِ . (√)
- ب. الْكِتَابَةُ الْإِبْدَاعِيَّةُ تَزِيدُ مَسَاحَةَ الْخَيَالِ ، وَمُعَالَجَةُ الْمَوَاقِفِ الْمُمَثِّلَةِ . (√)
- ت. أَنْوَاعُ الْأَلْعَابِ الذَّهْنِيَّةِ الْإِلِكْتْرُونِيَّةِ الَّتِي تُنَمِّي الذِّكَاءَ ، وَتُعَزِّزُ التَّفَكِيرَ . (√)
- ث. طَرَحُ التَّسَاؤُلَاتِ بِكَثْرَةٍ يُجْبِرُ الْعَقْلَ عَلَى التَّفَكِيرِ ، وَيُطَلِّقُ الْعِنَانَ لِلتَّفَكِيرِ . (√)
- ج. قُدْرَتُكَ عَلَى زِيَادَةِ مَسَاحَةِ الذِّكَاءِ ، تُعَزِّزُ فُرْصَتَكَ لِتَكُونَ أَكْثَرَ ذَكَاءً . (√)

2. أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

إن قدرتك على زيادة مساحة الذكاء، واستغلال المواهب والقدرات، ستعزز فرصتك لتكون أكثر ذكاءً وعبقريةً.

أ. ما الفكرة المحورية في النص؟

ب. بناءً على ما ورد في النص حدد ثلاث وسائل يمكنك أن تبناها لتطوير قدراتك الذهنية؟

3. اختر لعبة ذهنية، وحدث زملاءك عن كيفية استخدامها في تطوير الدماغ.

القراءة – الألعاب الذهنية – حل المسائل الرياضية

للطالب

التقويم الختامي



هيا نذهب للبوابة
ونجيب عن الأسئلة
الواردة في الأنشطة.

التقييم الذاتي

ارسم دائرة حول الرّسم التي تُعبّر عن إجابتك

ابعا: ضع دائرة حول الرّسم الذي يُعبّر عن إجابتك.



بطاقة الخروج



أصدقائي المبدعون
ماذا تعلمتم من
القصة؟
هيا نكتب على
الدردشة

