

التأويح + القوانين + الروتين اليومي
التهيئة للامتحان
الأهداف والعنوان
عرض الدرس
عمل المجموعات
الأنشطة الفردية
النشاط الختامي
بطاقة خروج
المهام الإثرائية

## عنوان الدرس :

قراءة  
( النص )  
عاطف و العصافير

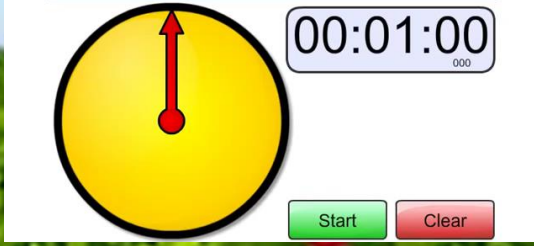


## نواتج التعلم :

- ١ - أن يقرأ الطالب النصوص بطلاقة قراءة جهرية مراعيًا التنغيم و الضبط أن السليم في حدود ١٠ كلمة في الدقيقة الواحدة.
- ٢ - أن يذكر الطالب أحداث القصة مرتبة .



# عاطف و العصافير



كَانَ عَلَى «عَاطِفٍ» أَنْ يُسْرِعَ إِلَى الْحَقْلِ الْمُجَاوِرِ لِلْقَرْيَةِ؛ لِكَيْ يُسَاعِدَ جَدَّهُ فِي بَعْضِ الْأَعْمَالِ الزَّرَاعِيَّةِ الَّتِي طَلَبَ إِلَيْهِ آدَاءَهَا بِالْأَمْسِ.

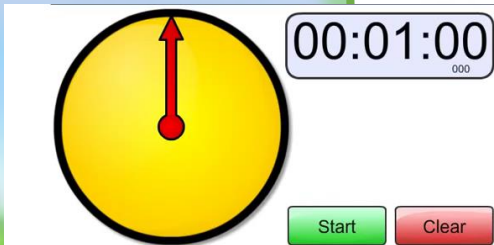
بَكَرَ عَاطِفٌ فِي الذَّهَابِ إِلَى جَدِّهِ، لِكِنَّهُ فِي أُنْثَاءِ الطَّرِيقِ، قَالَ فِي نَفْسِهِ: سَأَتَأَخَّرُ عَنْ جَدِّي قَلِيلًا؛ فَأَنَا أُرِيدُ أَنْ أَلْعَبَ قَلِيلًا، وَالتَّقِطُ أَعْشَاشَ الْعَصَافِيرِ الَّتِي أَحْبَبْتُهَا كَثِيرًا، وَرَاحَ يَبْحَثُ عَنْهَا بَيْنَ الصُّحُورِ الْكَثِيرَةِ الْمُنْتَشِرَةِ فِي هَذِهِ الْبُقْعَةِ الْجَبَلِيَّةِ، وَبَيْنَ الْأَرْضِ الزَّرَاعِيَّةِ الْعَالِيَةِ، مُتَبَّعًا الْعَصَافِيرَ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ.

تَسَلَّقَ شَجَرَةً عَالِيَةً، وَرَأَى عُشَّ عُصْفُورٍ صَغِيرًا، فِيهِ فَرْحَانِ جَمِيلَانِ يَبْدُو أَنَّهُمَا فَقَسَا حَدِيثًا أَمْسَكَ الْعُشَّ، وَبَدَأَ التَّزُولَ مِنْ أَعْلَى الشَّجَرَةِ، وَإِذَا بِهِ يُحَاوِلُ الْإِفْلَاتَ مِنْ بَيْنِ أَغْصَانِهَا الْكَثِيفَةِ الْمُتَشَابِكَةِ، وَقَدْ عَلِقَتْ بِهَا ثِيَابُهُ.

وَمَضَتْ سَاعَتَانِ، وَالْجَدُّ الْعَجُوزُ مَشْغُولُ الْبَالِ، يُرَاقِبُ الطَّرِيقَ وَالْمَفَارِقَ، لَعَلَّهُ يَرَى عَاطِفًا آتِيًا مِنْ بَعِيدٍ، وَعِنْدَمَا إِزْدَادَ قَلْقَهُ، وَلَمْ يَسْتَطِعِ الْإِنْتِظَارَ، انْطَلَقَ يَبْحَثُ عَنِ الصَّبِيِّ، وَيُنَادِي بِصَوْتٍ ضَعِيفٍ مُتَقَطِّعٍ: «عَاطِفُ»، يَا «عَاطِفُ»..

وَبَيْنَمَا كَانَ الْجَدُّ الْعَجُوزُ يَبْحَثُ وَيَبْحَثُ، إِذَا بِهِ يَسْمَعُ أَيْنًا تَحْتَ شَجَرَةٍ عَتِيقَةٍ.. اقْتَرَبَ مِنْ مَصْدَرِ الصَّوْتِ، فَرَأَى «عَاطِفًا» مُلْقَى عَلَى التُّرَابِ يَبْنُ مِنَ الْأَلَمِ، وَيُمْسِكُ بِعُشٍّ فِيهِ فَرْحَانِ صَغِيرَانِ.

التأويخ + القوانين + الروتين اليومي
التهيئة للافزة
الاهداف والعنوان
عرض الدرس
عمل المجموعات
الأنشطة الفردية
النشاط الختامي
بطاقة خروج
المهام الإثرائية



هَرَعَ الجَدُّ إلى الصَّبِيِّ، ضَمَّهُ إلى صَدْرِهِ، قَبَّلَهُ، وَرَاحَ يَسْأَلُهُ عَمَّا أَصَابَهُ، فَأَخْبَرَهُ «عَاطِفٌ» بِأَنَّهُ حَاولَ أَنْ يَلْتَقِطَ أَعْشَاشَ العَصَافِيرِ مِنْ شَجَرَةٍ عَاليَةٍ، فَهَوَى بِهِ غُصْنٌ يابِسٌ، فَوَجَدَ نَفْسَهُ عَلى الأَرْضِ، قالَ «عَاطِفٌ» ذَلكَ وَهُوَ يَكِينٌ وَيَتَكَي.

أعادَ الجَدُّ العُشَّ إلى أَعلى الشَّجَرَةِ، وَاضْطَحَبَ عَاطِفًا إلى المُسْتَشْفَى؛ لِيطْمَئِنَّ عَليهِ. أمضى «عَاطِفٌ» في المُسْتَشْفَى أَيَّامًا، خَضَعَ حِلالِها لِعَمَلِيَّةِ جِراحِيَّةٍ لِسَاقِهِ، وَعَانى أَشدَّ الأوجاعِ، وَعَندَما غادَرَ المُسْتَشْفَى، وَعَادَ إلى بَيتِهِ،

طَلَبَ إلى أمِّهِ أَنْ تُناوِلَهُ القَفَصَ الأَصْفَرَ الَّذِي يَحْبِسُ فِيهِ حَسونَهُ الصَّغِيرَ، وَعَلى مَرَأى مِنَ الجَميعِ، أَطَلَقَ الحَسونَ الصَّغِيرَ.

فَوَجِيَ الجَميعُ بِهذا التَّصَرُّفِ؛ لِأَنَّهُم يَعرِفونَ مَدى حُبِّهِ لِحَسونِهِ وَتَعلُّقِهِ بِهِ، لَكنَّ «عَاطِفًا» حَاطِبُهُم قَائلًا:

تَعلَمونَ أَنِّي كُنْتُ في المُسْتَشْفَى سَحيثًا لِأَيامٍ قَليَّةٍ، ذُقْتُ حِلالِها طَعمَ الأَلمِ وَالعَذابِ، وَعَرفْتُ مَعنى الحُرِّيَّةِ. فَمِنَ الآنَ فَصاعِدًا لَنَ أَحيسَ عُصفورًا في قَفَصِ، وَلَنَ ألاجِقَ العَصَافِيرَ في أَعْشَاشِها.



التأنيخ + القوانين + الروتين اليومي
التهيئة للامتحان
الأهداف والعنوان
عرض الدرس
عمل المجموعات
الأنشطة الفرعية
النشاط الختامي
بطاقة خروج
المهام الإثرائية

**البداية:**  
 ذهاب عاطف إلى الحقل  
 لمساعدة جده في الأعمال  
 الزراعية .

كتاب النشاط  
 صفحة ١٤

**الوسط:**  
 وقوع عاطف أثناء محاولته التقاط أحد  
 الأعشاش و مكوته في المستشفى أياماً  
 خضع خلالها لعملية جراحية لساقه .

1. أكمل الخريطة بكتابة الأحداث مرتبة

كما وقعت في قصة: «عاطف والعصافير»

**النهاية:**  
 عرف عاطف معنى الحرية وقرر  
 ألا يحبس عصفوراً في قفص ، و ألا  
 يلاحق العصافير في أعشاشها .

## عناصر القصة

[https://wordwall.net/ar/resource/5125209/%](https://wordwall.net/ar/resource/5125209/%d9%86%d8%b3%d8%ae%d8%a9-%d9%85%d9%86-%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%82%d8%b4%d8%a9-%d8%b9%d9%86%d8%a7%d8%b5%d8%b1-%d8%a7%d9%84%d9%82%d8%b5%d8%a9)

[d9%86%d8%b3%d8%ae%d8%a9-](https://wordwall.net/ar/resource/5125209/%d9%86%d8%b3%d8%ae%d8%a9-%d9%85%d9%86-%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%82%d8%b4%d8%a9-%d8%b9%d9%86%d8%a7%d8%b5%d8%b1-%d8%a7%d9%84%d9%82%d8%b5%d8%a9)

[%d9%85%d9%86-](https://wordwall.net/ar/resource/5125209/%d9%86%d8%b3%d8%ae%d8%a9-%d9%85%d9%86-%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%82%d8%b4%d8%a9-%d8%b9%d9%86%d8%a7%d8%b5%d8%b1-%d8%a7%d9%84%d9%82%d8%b5%d8%a9)

[%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%82%d8%b4%d](https://wordwall.net/ar/resource/5125209/%d9%86%d8%b3%d8%ae%d8%a9-%d9%85%d9%86-%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%82%d8%b4%d8%a9-%d8%b9%d9%86%d8%a7%d8%b5%d8%b1-%d8%a7%d9%84%d9%82%d8%b5%d8%a9)

[8%a9-](https://wordwall.net/ar/resource/5125209/%d9%86%d8%b3%d8%ae%d8%a9-%d9%85%d9%86-%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%82%d8%b4%d8%a9-%d8%b9%d9%86%d8%a7%d8%b5%d8%b1-%d8%a7%d9%84%d9%82%d8%b5%d8%a9)

[%d8%b9%d9%86%d8%a7%d8%b5%d8%b1-](https://wordwall.net/ar/resource/5125209/%d9%86%d8%b3%d8%ae%d8%a9-%d9%85%d9%86-%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%82%d8%b4%d8%a9-%d8%b9%d9%86%d8%a7%d8%b5%d8%b1-%d8%a7%d9%84%d9%82%d8%b5%d8%a9)

[%d8%a7%d9%84%d9%82%d8%b5%d8%a9](https://wordwall.net/ar/resource/5125209/%d9%86%d8%b3%d8%ae%d8%a9-%d9%85%d9%86-%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%82%d8%b4%d8%a9-%d8%b9%d9%86%d8%a7%d8%b5%d8%b1-%d8%a7%d9%84%d9%82%d8%b5%d8%a9)

التأنيخ + القوانين + الروتين اليومي
التهيئة للامتحان
الاهداف والعنوان
عرض الدرس
عمل المجموعات
الأنشطة الفردية
النشاط التثامي
بطاقة خروج
المهام الإثرائية

التأويح + القوانين + الروتين اليومي التهيئة للأنشطة
الأهداف والعنوان
عرض الدرس
عمل المجموعات
الأنشطة الفرديّة
النشاط الختامي
بطاقة خروج
المهام الإثرائية



اكتب في الدردشة أو في دفترك  
ما الذي تعلمته اليوم من عاطف ؟

