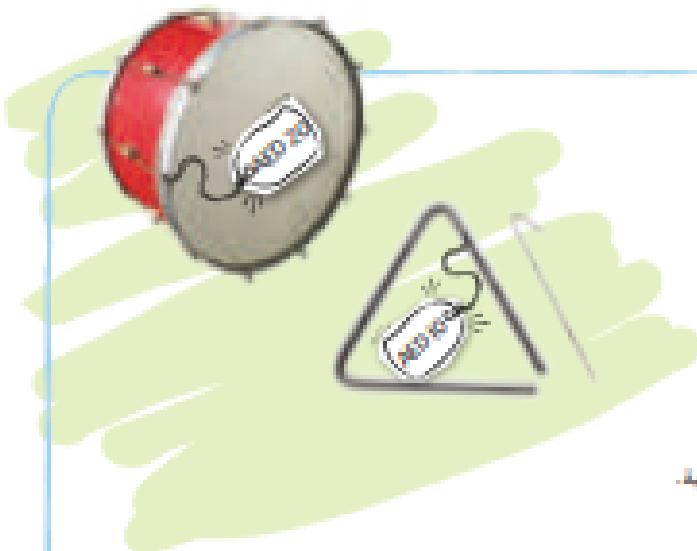


خواص الجمع وقواعد الطرح

الدرس |
المراحل الأساسية
ما الإستراتيجيات التي يمكن
استخدامها للجميع أو المطرّح؟

يمكن استخدام خوارزميّة الـ **البلمند** على مسالّة العرض.



الرياضيات في حياتنا

4

مقدمة عيد الأضحى المبارك، فهل الترتيب الذي يتم به حساب سعر الأدوات الضرورية يتم من المكتبة؟

$$\text{AED } \textcolor{blue}{10} + \text{AED } 20 = \text{AED } 20 + \text{AED } \textcolor{blue}{10}$$


٢- يتم ترتيب محتوى الأدوات الوسيطة من التاليف إلى الإسالة.
هذه هي خصيصة التبديل في الجميع.

المفهوم الأساس خواص الجم

خاصية التبديل في الجمع لا يغير الترتيب الذي يتم به جمع الأسماء من المفرد إلى الجمع.

$$4 + 1 = 5$$

خاصية التجميع في الجمجمة الطريقة التي تجمع بها الأصداء مع [بيانها]

$$(5 + 2) + 3 \quad 5 + (2 + 3)$$

مجمع المدارس الـ

خاصية المحايد الجوي هي ميزة وأهم ميزة هو ذلك الماء.

$$8 + 0 = 8$$

مثال 2

عن هناك 16 شفطنا منه السبب يوم الجمعة. ولم يكن هناك أي شخص
عند السبب يوم السبت. فكم عدد الأشخاص الموجودين في يوم الجمعة والسبت؟

$$\text{المقادير} \quad 16 + 0 = 16 \quad \text{هذه هي خاصية} \quad \text{في الجمع}$$

إذا، كان هناك 16 شخصاً منه السبب في يوم الجمعة والسبت.
يمكنك استخدام العصاوس والدواسد لإثبات النتيجة المعمولية (أ) العدد البديهي
في جملة مماثلة.

مثال 3

$$\text{أوجد النتيجة المعمولية في } 10 - \boxed{} = 10 -$$

متىما نطرح العدد من أي عدد، فالنتائج هو ذلك العدد.

$$0 \quad \text{إذا، فالنتيجة المعمولية هي}$$

المفهوم الأساسي قواعد الطرح

متىما نطرح العدد من أي عدد، فالنتائج هو ذلك العدد.

المفردات

$$22 - 0 = 22 \quad 14 - 0 = 14$$

أمثلة

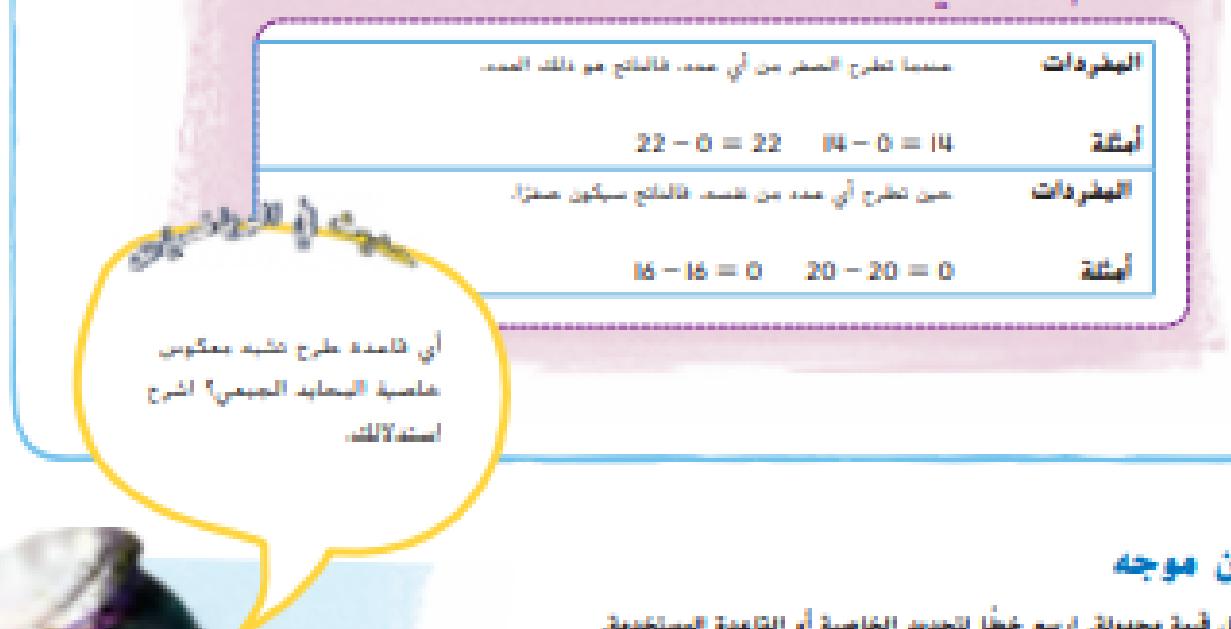
من تطرح أي عدد من العدد الناتج سيكون صفرًا

المفردات

$$16 - 16 = 0 \quad 20 - 20 = 0$$

أمثلة

أي ثانية طرح ثالثة مماثلوه
خاصية المقادير المعمولية (أ) الطرح
استناداً إلى



تمرير موجه

أوجد كل نتيجة معمولية. ارسم خطأ للخدعة الخاصة أو القاعدة المساعدة.

خاصية
التبديل في الجمع

خاصية التضييع
في الجمع

متىما نطرح 0
من أي عدد، فالنتائج هو ذلك العدد.

$$19 - \boxed{} = 19 .1$$

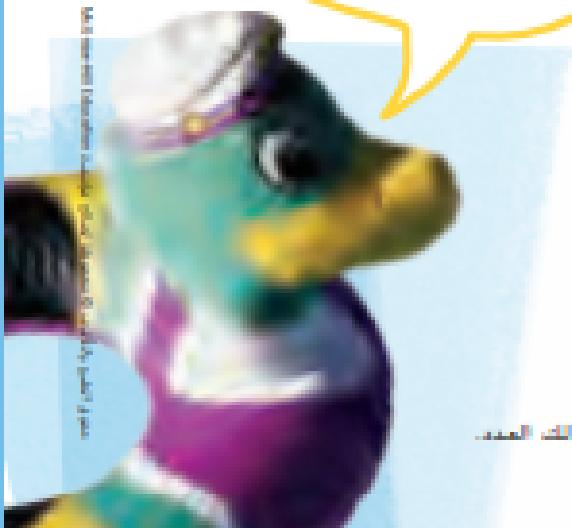
$$\boxed{} = 0$$

$$(5 + \boxed{}) + 2 = 5 + (19 + 2) .2$$

$$\boxed{} = 9$$

$$74 + 68 = \boxed{} + 74 .3$$

$$\boxed{} = 68$$



ćمارين ذاتية

النحو: أوجد كل قيمة مجهولة. اكتب كل خاصية أو قاعدة مستندية.

4. $(\boxed{■} + 8) + 7 = 9 + (8 + 7)$

$$\boxed{■} = \underline{\underline{9}}$$

خاصية التجميع

5. $14 + 13 = 13 + \boxed{■}$

$$\boxed{■} = \underline{\underline{14}}$$

خاصية التبديل

6. $\boxed{■} + 0 = 19$

$$\boxed{■} = \underline{\underline{19}}$$

خاصية المحايد

7. $25 - \boxed{■} = 0$

$$\boxed{■} = \underline{\underline{25}}$$

قواعد الطرح

8. $17 + (11 + 18) = (17 + \boxed{■}) + 18$

$$\boxed{■} = \underline{\underline{11}}$$

خاصية التجميع

9. $37 - \boxed{■} = 37$

$$\boxed{■} = \underline{\underline{0}}$$

قواعد الطرح

استخدم خواص الجمع لإجراء العمليات.

10. $17 + 0 = \underline{\underline{17}}$

11. $(22 + 35) + 15 = \underline{\underline{72}}$

12. $16 + 22 = \underline{\underline{38}}$

13. $0 + 47 = \underline{\underline{47}}$

14. $19 + (61 + 15) = \underline{\underline{95}}$

15. $27 + (43 + 18) = \underline{\underline{88}}$

16. $23 + 24 = \underline{\underline{47}}$

17. $(24 + 24) + 16 = \underline{\underline{64}}$

18. $0 + 83 = \underline{\underline{83}}$

19. $25 + (35 + 19) = \underline{\underline{79}}$



حل المسائل

مما يلي

20. إنما يمر 75 دقيقة لاستهلاك تدريب البيسبول. وهو ينطوي على مدة 40 دقيقة ويدرأها مدة 35 دقيقة. فكم سيعين أكمل من الوقت قبل تدريب البيسبول؟
الإجابة:

$$35 + 40 = 75, \quad 75 - 75 = 0$$

21. **الممارسة** ← تحدده الهيئة أكلت ملياء 10 صفات حلب و 5 فطع بستوبيت وأكلت بين 5 صفات حلب و 10 فطع بستوبيت. فمن منها أكلت علينا أكثر من الطعام؟ الكتب جملة مديدة في هذه الخاصية أو المعايير المستخدمة.

لقد أكلت الكبيرة نفسها: الإجابة التبروذجية: $10 + 5 = 5 + 10$

خاصية التبديل في الجمع

$$\text{أ. } 1 + 3 = 3 + 1 \quad \text{بـ. } 1 + 3 = 3 + 1 \quad \text{جـ. } 1 + 3 = 3 + 1$$

22. **الممارسة** ← استخدام الحسن العددي $(23 + \square) + 19 = 23 + (\square + 19)$ هل يمكن لأي عدد إثبات هذه الجملة العددية؟
الإجابة التبروذجية: تُظهر خاصية التجميع أن نفس الأعداد ستوجد على كلا الجانبيين.

23. الاستفادة من الموارد الأساسية تكتب سالمة عوامل الجمع وإنواعات الطرح في حل المسائل.
الإجابة التبروذجية: تساعد هذه الخواص والتواتر على إيجاد المجاميع والفرق على نحو أسرع.

وأجيالنا للتزكية

الدرس ١
خواص الجمع وقواعد
الطرح

مساعد الواجب المترافق

$$\text{اجمـع } 22 + 18 + 44 = 84 \text{ دينـار.}$$

استخدم خاصية التجميع في الجمع لتسهيل جمع هذه الأعداد. سهلة بأن طريقة جمع الأعداد هذه تسمى **طريق العددين**.

$$(أ) 18 + 22 = 40$$

$$\begin{aligned} (44 + 18) + 22 &= 44 + (18 + 22) \\ &= 44 + 40 \\ &= 84 \end{aligned}$$

$$44 + 18 + 22 = 84 \text{ دينـار.}$$

ć

أقبل كل جملة معرفة عدد الخامسة أو الخامسة المترافق.

1. $85 + 0 = \underline{\hspace{2cm}} 85$

خاصية المحايد للجمع

2. $96 + 13 = 13 + \underline{\hspace{2cm}} 96$

خاصية التبديل في الجمع

3. $\underline{\hspace{2cm}} 37 - 0 = 37$

عندما تطرح الصفر من أي عدد، فالنتائج هو ذلك العدد.

4. $(15 + 23) + 7 = 15 + (\underline{\hspace{2cm}} 23 + 7)$

خاصية التجميع في الجمع

حل المسائل



5. أراد مراقبة أرباب الطيور. رأى 6 طيور في الصباح، و 3 طيور في بعدnoon،
و 5 طيور في الصباح، و 6 طيور في بعدnoon. فمن منها رأى طيورًا أكثر؟
هذه الخاصية التي استخدمناه.

كلامها رأى نفس عدد الطيور. خاصية التبديل في الجمع

6. **الممارسة** 5 استخدام الرياضيات الفهيمة لإثبات الواقع المترافق. يجب على طالبة
عمل 15 مسالة لمادة الرياضيات، و 5 مسالة لمادة العلوم الاجتماعية، و 9 مسالة لمادة العلوم.
استخدم الرياضيات الفهيمة لتحديد كم من المسائل للأمثلة التي يجب على حلها لإثبات الواقع
المترافق. هذه الخاصية التي استخدمناه.

29 مسألة سؤالٌ، خاصية التجميع في الجمع

7. أحرز فريق كرة قدم مرتين في الشوط الأول، وإذا كانوا قد زاروا بالزيارة بنتيجة مرتين متعاقبتين متساوياً
واحد. فكم عدد الأهداف التي أحرزوا في الشوط الثاني؟ هذه الخاصية التي استخدمناه.
لم يحرزوا في هدف. خاصية المحايد في الجمع

الإجابات النهائية: 0-10

مراجعة المفردات

كتاب جملة معددة تبيّن كل خاصية.

$$8 + 9 = 9 + 8$$

$$(12 + 4) + 6 = 12 + (4 + 6)$$

$$17 + 0 = 17$$

10. خاصية المحايد الجيبي

تمرين على الاختبار

11. في جملة معددة تبيّن خاصية التبديل في الجمع؟

A) $357 + 0 = 357$

B) $36 + 14 = 14 + 36$

C) $(7 + 19) + 3 = 7 + (19 + 3)$

D) $79 - 79 = 0$