الدرس الثاني :

جَوْهَرُ الإِنْسَانِ

إعداد المعلمة : ولاء شقرة

- ☆ ماذا تُشاهِدُ في الصّورَةِ؟
- ☆ بِرَأْيِكَ ما الّذي دَفَعَ الطِّفْلَ إلى مُساعَدَةِ الآخَرينَ؟
- ☆ هَلْ قُمْتَ بِمَوْقِفٍ مُشابِهٍ؟ صِفْهُ.
- ☆ أَسْتَنْتِجُ العَلاقَةَ بَيْنَ الصّورَةِ وَعُنْوانِ الدَّرْسِ.

جَوْهَرُ الإِنْسانِ

1 جَوْهَرُ الإِنْسانِ بَذْلٌ وَعَطاءٌ وَمَشاعِرْ

2 فَاسْتَزِدْ مِنْ كُلِّ خَيْرٍ وَلْتَكُنْ بِالعَوْنِ حاضِرْ

3 كُنْ جَمِيلَ الرّوحِ شَهْمًا كُنْ غَنِيَّ النَّفْسِ شاكِرْ

4 قَبْلَ أَنْ تَنْطِقَ حَرْفًا اجْعَلِ الفِكْرَ يُبادِرْ

5 وَلْيَكُنْ قَوْلُكَ نَفْعًا وَلْيَكُنْ لَفْظُكَ عاطِرْ

6 عاوِنِ النّاسَ لِتَغْدو بِعَطاءِ الخَيْرِ قادِرْ

7 واجِبُ الإِنْسانِ دَوْمًا أَنْ يُلَبّي وَيُناصِرْ

8 لَنْ يَضيعَ الخَيْرُ يَوْمًا بَلْ سَيَبْقى في المَآثِرْ

بطاقةُ الأُنشودَة

- اسْمُ الشّاعِرِ: .....
- عَدَدُ أَبْياتِ الأُنْشودَةِ: .....
- مَوْطِنُ الشّاعِرِ: .....

د. طلال سعيد الحربي
8
الإمارات

2 أُناقِشُ زَميلي، ثُمَّ نَخْتارُ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ:

أ) واجِبُ الإنْسانِ كَما يَراهُ الشّاعِرُ:

(مُساعَدَةُ الآخَرينَ - النَّجاحُ في الدِّراسَةِ - الحُصولُ عَلى المالِ)

ب) يوصينا الشّاعِرُ قَبْلَ الحَديثِ أَنْ:

(نَحْفَظَ ما سَنَقولُهُ - نُفَكِّرَ فيما سَنَقولُ - نُسْرِعَ في الحَديثِ)

ت) القَوْلُ الَّذي يُريدُهُ الشّاعِرُ هُوَ:

(الكَثيرُ - السَّريعُ - النّافِعُ)

ث) الفَنُّ الَّذي يَنْتَمي إِلَيْهِ النَّصُّ هُوَ:

(المَسْرَحِيَّةُ - القَصيدَةُ - القِصَّةُ)

مناقشة الطلبة شفوياً

3 أُجيبُ شَفَوِيًّا:

أ) ما فائِدَةُ تَقْديمِ العَوْنِ إلى النّاسِ في رَأْيِ الشّاعِرِ؟

ب) بِماذا يوصينا الشّاعِرُ في البَيْتِ السّادِسِ؟ وَلِماذا؟

ت) كَيْفَ يَكونُ الإنْسانُ جَميلَ الرّوحِ؟

ث) أُناقِشُ زَميلي، ثُمَّ نَضَعُ عُنْوانًا آخَرَ لِلْأُنْشودَةِ.

أُجوِّدُ قراءتي:

1 أقرأُ ما يأتي مُراعيًا التَّمييزَ بينَ نُطقِ حرفَي الضادِ والظاءِ:

فَاسْتَزِدْ مِنْ كُلِّ خَيْرٍ وَلْتَكُنْ بِالعَوْنِ حاضِرْ
وَلْيَكُنْ قَوْلُكَ نَفْعًا وَلْيَكُنْ لَفْظُكَ عاطِرْ
لَنْ يَضيعَ الخَيْرُ يَوْمًا بَلْ سَيَبْقى في المآثِرْ

2 أَقرأُ الأَبياتَ الآتيةَ قراءةً مُعبِّرةً عنِ النُّصحِ والإرشادِ، مُوظِّفًا لُغةَ الجَسَدِ:

كُنْ جَميلَ الرّوحِ شَهْمًا كُنْ غَنِيَّ النَّفْسِ شاكِرْ
قَبْلَ أَنْ تَنْطِقَ حَرْفًا اجْعَلِ الفِكْرَ يُبادِرْ
عاوِنِ النّاسَ لِتَغْدو بِعَطاءِ الخَيْرِ قادِرْ

1 أَقْرَأُ، ثمَّ أُظَلِّلُ المَعْنى الصَّحيحَ لِلْكَلِمَةِ المُلَوَّنَةِ:

أ) جَوْهَرُ الإنْسانِ بَذْلٌ.

أَخْذٌ	عَطاءٌ	صَبْرٌ

ب) كُنْ جَميلَ الرّوحِ شَهْمًا.

ذَكِيًّا	غَنِيًّا	سَعيدًا

ت) اجْعَلِ الفِكْرَ يُبادِرْ.

يُناقِشْ	يُعاوِنْ	يُسارِعْ

2 أُحَدِّدُ العَلاقَةَ بَينَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ مُلَوَّنَتَيْنِ (تَضادٌّ ـ تَرادُفٌ):

أ) العَلاقَةُ بَينَ كَلِمَتَي: (بَذْلٌ - عَطاءٌ) عَلاقَةُ: ترادفٌ

ب) العَلاقَةُ بَينَ كَلِمَتَي: (يُلَبّي - يُناصِرْ) عَلاقَةُ: ترادفٌ

ت) العَلاقَةُ بَينَ كَلِمَتَي: (يَضيعُ - يَبْقى) عَلاقَةُ: تضادٌّ

أَتَبارى وَزَميلي في البَحْثِ عَنِ الكَلِماتِ الضّائِعَةِ في شَبَكَةِ الحُروفِ الآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُها:

مَ	تَ	ر	و	حُ
أ	خَ	ذَ		
ثَ		بَ	خُ	لَ
رَ	شِ	هـ	ا	مٌ
ةٌ	قَ	ب	ي	حٌ

أ) مُفْرَدُ: (مَآثِر): مَأثَرَةٌ

ب) ضِدُّ: (جَميل): قَبيحٌ

ت) ضِدُّ: (بَذْل): بَخْلَ

ث) ضِدُّ: (عَطاء): أَخَذَ

ج) مُرادِفُ: (تَغْدو): تَروحُ

ح) جَمْعُ: (شَهْم): شِهامٌ

أَصِلُ بَينَ الكَلِمَةِ المُلَوَّنَةِ في العِباراتِ الآتِيَةِ وَما تَدُلُّ عَلَيْهِ وَفْقَ المِثالِ:

العِبارات	الدّلالة
لَفَظَ الطّالِبُ الكَلِمَةَ:	نُطْقُهُ صَحيحٌ.
لَفْظُهُ سَليمٌ:	رَمَتْ بِهِ.
لَفَظَتِ الحَيَّةُ سُمَّها:	قَذَفَهُ، وَأَخْرَجَهُ.
لَفَظَ نَفَسَهُ الأَخيرَ:	نَطَقَ بِها، تَكَلَّمَ.
لَفَظَ البَحْرُ السَّمَكَ:	ماتَ.

1 أَقْرَأُ الأُنْشودَةَ مَرَّةً أُخْرى، ثُمَّ أَتَعاوَنُ مَعَ زَميلي وَنُكْمِلُ بِما يُناسِبُ:

أ) الفِكْرَةَ الرَّئيسَةَ في الأُنْشودَةِ: حقيقة الإنسان

ب) مِنَ الفِكَرِ الفَرْعِيَّةِ فيها: قبل أن تتكلم عليك أن تفكر في

ت) مِنْ أَنْواعِ الخَيْرِ الَّتي يَفْعَلُها الإنْسانُ: التعاون مع الآخرين و مساعدة كبار السن

2 أَضَعُ إِشارَةَ (✔) في المَكانِ المُناسِبِ:

أ) المَقْصودُ بِـ: «وَلْتَكُنْ بِالعَوْنِ حاضِرْ» أَنَّ عَلَيْنا:

- المُسارَعَةَ إلى تَقْديمِ العَوْنِ.
- حُضورَ مَواقِفِ المُساعَدَةِ.

ب) المَقْصودُ بِـ «وَلْيَكُنْ لَفْظُكَ عاطِرْ» أَنَّ عَلَيْنا:

- وَضْعَ العِطْرِ قَبْلَ التَّكَلُّمِ.
- اخْتِيارَ الأَلْفاظِ الجَميلَةِ.

ت) المَقْصودُ بِـ: «جَوْهَرُ الإنْسانِ»:

- ما يَمْتَلِكُهُ الإنْسانُ مِنْ جَواهِرَ.
- حَقيقَةُ الإنْسانِ.

3 أَكْتُبُ رَقْمَ البَيْتِ الَّذي يُعَبِّرُ عَنِ المَعاني الآتِيَةِ:

ا) قالَ رَسولُ اللّهِ ﷺ: «.... وَإِنَّ اللّهَ في عَوْنِ العَبْدِ ما دامَ العَبْدُ فِي عَوْنِ أَخيهِ». (6)

ب) قالَ رَسولُ اللّهِ ﷺ: «.... مَنْ كانَ يُؤْمِنُ بِاللّهِ وَاليَوْمِ الآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ». (5)

ت) قالَ الشّاعِرُ: أَنـــا لا أَعْـــرِفُ الْكَسَـــلا أُحِـــبُّ الْجِـــدَّ وَالْعَمَـــلا (7)

4 أَتَبارى مَعَ زَميلي في طَرْحِ أَسْئِلَةٍ وَفْقَ الإِجاباتِ الآتِيَةِ:

أنا — السُّؤالُ

ما جوهر الإنسان الحقيقي ؟

زميلي — الجَوابُ

جَوْهَرُ الإِنْسانِ الحَقيقِيُّ هُوَ البَذْلُ وَالعَطاءُ وَالشُّعورُ بِالآخَرينَ.

أنا — السُّؤالُ

متى يزداد خير الإنسان ؟

زميلي — الجَوابُ

يَزْدادُ خَيْرُ الإِنْسانِ عِنْدَما يُعينُ غَيْرَهُ.

أنا — السُّؤال

لماذا يحرص الإنسان على تقديم الخير ؟

زميلي — الجواب

يَحْرِصُ الإنْسانُ عَلى عَمَلِ الخَيْرِ؛ لِتَبْقى مَآثِرُهُ حَيَّةً خالِدَةً.

5 أَخْتارُ بَيْتًا أَعْجَبَني، وَأَذْكُرُ السَّبَبَ:

- البَيْتُ هُوَ: .....
- السَّبَبُ هُوَ: .....

واجب منزلي

1 أَقْرَأُ الأَبياتَ الآتِيَةَ قِراءَةً مُعَبِّرَةً، مُراعِيًا الضَّبْطَ السَّليمَ، وَإِظْهارَ المُدودِ بِأَنْواعِها:

عِنْـــدَما أَصْـــحو صَباحًـــا ... فـي سُـــــرورٍ وَابْتِســـامْ

وَأُحَيّـــي أَهْـــلَ بَيْتـــي ... بِالتَّـــحايا وَالسَّـــلامْ

وَإِذا ما الأُمُّ أَبْـــــدَتْ ... لـي وَصـــايا فِـي الـكَلامْ

أَسْمَـــعُ النُّصْـــحَ وَأُصْـــغي ... فـــي هُـــدوءٍ وَاحْتِـــرامْ

2 أُحَلِّلُ الكَلِماتِ الآتِيَةَ إِلى حُروفٍ وَمَقاطِعَ:

الكَلِماتُ	تَحْليلُها
اِبْتِسامُ.	اِبْـ / تِـ / سَا / مُ
أُحَيِّي.	أُ / حَيِّـ / ي
التَّحايا.	الْتَـ / تَحِـ / يَا
النُّصْحُ.	الْنُـ / نُصْـ / حُ

3 أُرَكِّبُ مِنَ الحُروفِ وَالمَقاطِعِ كَلِماتٍ، أَقْرَؤُها، ثُمَّ أَكْتُبُها:

سُـ | رو | رٌ

سُرورٌ

الـسْـ | سَـ | لا | مُ

السَّلامُ

وَ | صا | يا

وَصايا

1 أُمَيِّزُ بَيْنَ التَّعْبيرِ الحَقيقِيِّ وَالتَّعبيرِ المَجازِيِّ وَفْقَ الجَدْوَلِ:

التَّعْبيرُ	حَقيقيٌّ	مَجازيٌّ
لَنْ يَضيعَ الخَيْرُ بَينَ النّاسِ.		●
لَنْ يَضيعَ المالُ مِنَ الحَريصِ.	●	
يُقَدِّمُ صَديقي المالَ لِلْمُحْتاجينَ.	●	
يُقَدِّمُ المُخْلِصُ جُهْدَهُ لِخِدْمَةِ بِلادِهِ.		●
تَنْتَشِرُ الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ بَينَ النّاسِ.		●

2 أَقْرَأُ البَيْتَيْنِ الآتِيَيْنِ، وَأُحَوِّطُ الكَلِماتِ الَّتي تَكَرَّرَتْ في كُلِّ بَيْتٍ شِعْرِيٍّ:

كُنْ جَميلَ الرّوحِ شَهْمًا ... كُنْ غَنِيَّ النَّفْسِ شاكِرْ

وَلْيَكُنْ قَوْلُكَ نَفْعًا ... وَلْيَكُنْ لَفْظُكَ عاطِرْ

3 أَتَناقَشُ وَزَميلي، وَنَخْتارُ شَفَوِيًّا الإجابَةَ عَمّا يَأْتي:

- تَكْرارُ الكَلِماتِ في البَيْتَيْنِ السّابِقَيْنِ يُفيدُ:

(التَّوْكيدَ - التَّحْذيرَ - التَّعْليلَ).

- كَثْرَةُ أُسْلوبِ الأَمْرِ في الأَبْياتِ يُفيدُ:

(النُّصْحَ وَالإِرْشادَ - الوَعيدَ وَالتَّهْديدَ - التَّحْذيرَ وَالتَّخْويفَ).

أَحْفَظُ الأُنْشودَةَ:

أَحْفَظُ أُنْشودَةَ «جَوْهَرُ الإِنْسانِ»، ثُمَّ أُلْقيها أَمامَ زُمَلائي في الإِذاعَةِ المَدْرَسِيَّةِ، مُراعِيًا التَّنْغيمَ وَالضَّبْطَ السَّليمَ، وَأُسَجِّلُها مُحْتَفِظًا بِها في سِجِلِّ إِنْجازاتي.

1 أَقْرَأُ الجُمَلَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أُكَوِّنُ جُمَلًا وَفْقَ النَّمَطِ:

النَّمَطُ	الجُمْلَةُ
الخَيْرُ مَحْمودٌ.	الشّرُّ مذمومٌ
التَّعاوُنُ مَطْلوبٌ.	السماءُ مقمرةٌ
التَّلميذُ المُبادِرُ نَشيطٌ.	الثّوبُ الأبيضُ جميلٌ
العِلْمُ النّافِعُ فَرْضٌ.	الوردةُ الحمراءُ مُتَفَتّحَةٌ
جَوْهَرُ الإِنْسانِ بَذْلٌ.	ملعبُ المدرسةِ كبيرٌ
تَقْديمُ المَعْروفِ واجِبٌ.	مشاعرُ البنتِ
الصِّدْقُ في القَولِ جَميلٌ.	العصفورةُ في القفصِ
التَّحْليقُ فَوْقَ الغُيومِ مُتْعَةٌ.	السَّمكةُ تحتَ الماءِ بديعةٌ

2 أَخْتارُ السُّؤالَ المُناسِبَ لِكُلِّ إِجابَةٍ مِمّا يَأْتي:

أ) نَعَمْ أَنا أُحِبُّ مَكارِمَ الأَخْلاقِ.

- هَلْ تُحِبُّ مَكارِمَ الأَخْلاقِ؟
- مَتى تُحِبُّ مَكارِمَ الأَخْلاقِ؟

ب) عِنْدَما يَحْتاجُ صَديقي إِلى مُساعَدَةٍ.

- ماذا تُساعِدُ صَديقَكَ؟
- مَتى تُساعِدُ صَديقَكَ؟

ت) أُفَكِّرُ قَبْلَ أَنْ أَتَكَلَّمَ؛ حَتّى لا أُخْطِئَ.

- لِماذا تُفَكِّرُ قَبْلَ أَنْ تَتَكَلَّمَ؟
- مَتى تُفَكِّرُ قَبْلَ أَنْ تَتَكَلَّمَ؟

أَقْرَأُ بِطَلاقَةٍ:

أَقْرَأُ الفِقْرَةَ الآتِيَةَ قِراءَةً جَهْرِيَّةً مُراعِيًا التَّنْغيمَ وَالضَّبْطَ السَّليمَ في حُدودِ (45) كَلِمَةً في الدَّقيقَةِ:

فاطِمَةُ تِلْميذَةٌ مُهَذَّبَةٌ، تُحِبُّ زَميلاتِها، وَتُبادِرُ إِلى مَساعَدَتِهِنَّ، وَلَها العَديدُ مِنَ الأَنْشِطَةِ؛ فَقَدْ شارَكَتْ في مَشْروعِ رِعايَةِ المُسِنّينَ، وَزارَتْهُمْ حامِلَةً إِلَيْهِمُ الوُرودَ وَالهَدايا، وَأَلْقَتْ أَمامَهُمُ الأَناشيدَ الجَميلَةَ؛ لِتُدْخِلَ السُّرورَ إِلى قُلوبِهِمْ، وَشارَكَتْ في حَمْلَةِ تَنْظيفِ الشَّواطِئِ؛ لِأَنَّها تُحِبُّ أَنْ تَبْقى بِلادُنا جَميلَةً نَظيفَةً، مَقْصِدًا لِلزّائِرينَ.

مع أطيب
الأمنيات لطلابنا

بالتوفيق والنجاح