



المَرافِقُ العامّةُ

- ♦ أُبيّنَ مَفهُومَ المَرافِقِ العامّةِ.
- ♦ أذكَرَ أمثلةً على المَرافِقِ العامّةِ.
- ♦ أوضَحَ كَيفيَّةَ المُحافظةِ على المَرافِقِ العامّةِ.
- ♦ أسْتنتجَ الأضرارَ المُترتِّبةَ على إهمالِ المُحافظةِ على المَرافِقِ العامّةِ.

أَتَعَلَّمُ مِنْ

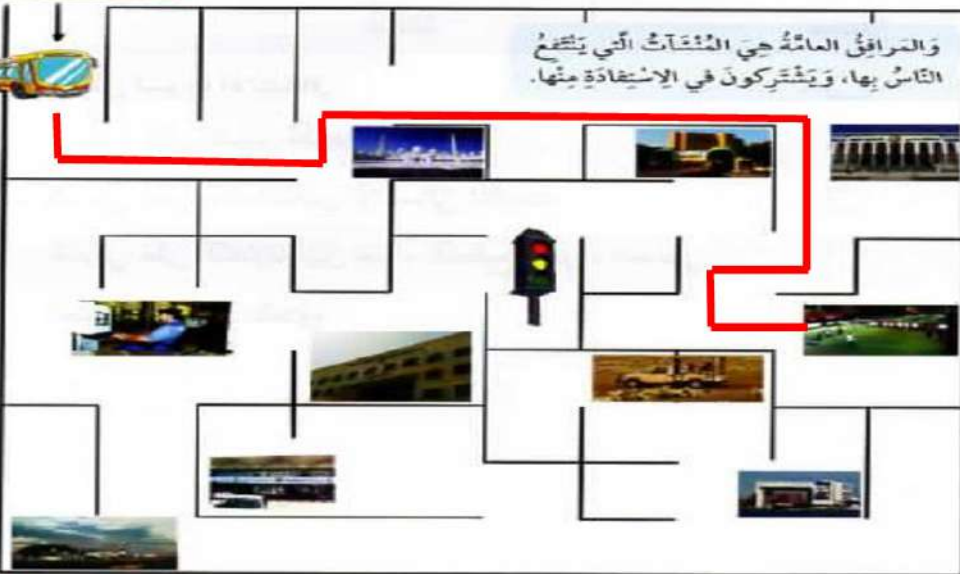
هَذَا الدَّرْسِ أَنْ

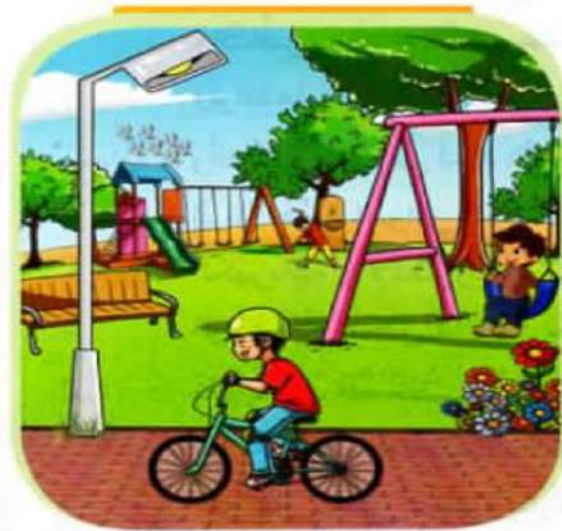
أَبَادِرُ؛ لِاتَّعَلَّمَ



(مُخَطِّطُ الرِّحْلَةِ)

ذَهَبَ طَلِبَةُ الصَّفِّ الرَّابِعِ فِي رِحْلَةٍ تَرْفِيهِيَّةٍ إِلَى أَحَدِ التَّرَافِقِ الْعَامَّةِ. كُنْ مَعَهُمْ فِي الرِّحْلَةِ مِنْ خِلَالِ إِبْصَالِهِمْ عَبْرَ الْمُخَطِّطِ التَّالِي: حَتَّى تَكْتَشِفَ مَكَانَ الرِّحْلَةِ، مَلَا حِظًّا الصَّرَافِقِ الْعَامَّةِ الَّتِي تَمُرُّ بِهَا فِي طَرِيقِ سَيْرِكَ.





نَتَخَيَّلُ، وَنُجِيبُ:

نَتَخَيَّلُ أَنَّنَا مَعَهُمْ فِي الرَّحْلَةِ الشَّيْقَةِ، وَنُدَوُّنُ
مُلاحَظَاتِنَا وَخَوَاطِرِنَا فِي مُفَكِّرَتِنَا الْخَاصَّةِ بِالْإِجَابَةِ
عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ◆ مَا الْمَقْصُودُ بِالْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ؟
- ◆ مَا الْهَدَفُ مِنْ زِيَارَةِ الطُّلَّابِ لِلْحَدِيقَةِ؟
- ◆ مَاذَا يَوْجَدُ فِي الْحَدِيقَةِ مِنْ مُرَافِقٍ؟
- ◆ تَوَقَّعْ كَيْفَ تَرَكَ الطُّلَّابُ الْحَدِيقَةَ بَعْدَ انْتِهَاءِ
الرَّحْلَةِ الشَّيْقَةِ؟

◆ تَنْظُرُ الْمُخَطَّطَ السَّابِقَ لِخَطِّ سَيْرِ رِحْلَةِ طَلَبَةِ الصَّفِّ الرَّابِعِ، وَنَسْتَخْرِجُ المَرافِقَ العَامَّةَ الَّتِي مَرَّوا بِهَا خِلالَ الرُّحْلَةِ، وَنُبَيِّنُ نَوْعَ الإِنْتِفاعِ بِها.

نَوْعُ الإِنْتِفاعِ بِه	اسْمُ المِرْفَقِ
التَّعْلِيمُ وَالتَّعَلُّمُ	المَدْرَسَةُ
العِبَادَةُ	المَسْجِدُ
الحَكْمُ بَيْنَ النَّاسِ	المَحْكَمَةُ
التَّرْفِيَةُ	الحَدِيقَةُ

فَرِحَ حَمْدَانُ - بَعْدَ عَوْدَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ - بِزِيَارَةِ عَمِّهِ الَّذِي جَاءَ لَزِيَارَتِهِمْ، وَشَارَكَهُمْ الْعَدَاءَ.

العم: لَقَدْ زُرْتُ مَدْرَسَتَكَ بِالْأَمْسِ، فَأَعْجِبْتُ بِهَا، وَأَسْعَدَنِي مَا رَأَيْتُ مِنْ حِرْصٍ عَلَى التَّعَاوُنِ، وَالتَّنَافُسِ، وَالتَّزَامِ النَّظَامِ عِنْدَ قِيَامِ بَعْضِ الْمَجْمُوعَاتِ التَّطَوُّعِيَّةِ بِنِظَافَةِ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ وَنَوَافِذِهَا وَأَبْوَابِ فُصُولِهَا، وَيَإِشْرَافِ مُنَظِّمٍ مِنَ الْمُعَلِّمِينَ الْأَفْضَلِ.

حَمْدَانُ: وَأَنَا عَضْوٌ مَعَهُمْ فِي لَجْنَةِ النَّظَامِ وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمَرَافِقِ الْمَدْرَسِيَّةِ؛ حَيْثُ إِنَّا نَعْمَلُ عَلَى إِبْرَازِ أَهْمِيَّةِ الْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ، وَنَحْرِصُ عَلَى نِظَافَةِ الْفُصُولِ، وَسَلَامَةِ الْمَقَاعِدِ وَالْأَجْهَرَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ وَالْإِلِكْتُرُونِيَّةِ، وَنَشْرُ الْوَعْيَ بِأَنَّ الْمُحَافَظَةَ عَلَى الْمَدْرَسَةِ حِفْظٌ لِمُتَمَلِّكَاتِ الْوَطَنِ حَتَّى تُحَقِّقَ لَنَا وَلِمَنْ بَعْدَنَا الْإِسْتِمْرَارِيَّةَ فِي الْإِنْتِفَاعِ.

النعم:

نعم يا بُنَيَّ، فَقَدْ أَنْفَقَتِ الدَّوْلَةُ الْأَمْوَالَ لِإِنْشَاءِ الْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ الَّتِي تُقَدِّمُ الْخِدْمَاتِ وَالْجُهُودَ مِنْ أَجْلِ النَّفْعِ الْعَامِّ؛ لِيَسْعَدَ الْمُواطِنُ بِالْعَيْشِ الْكَرِيمِ، وَتَقْدِيرًا لِهَذِهِ النِّعَمِ يَجِبُ عَلَيْنَا شُكْرُ اللَّهِ تَعَالَى، حَتَّى يُدِيمَهَا وَيُبَارِكَ لَنَا فِيهَا.

الوالد:

الْحَمْدُ لِلَّهِ، تَرَبَّى حَمْدَانُ مِنْذُ الصَّغَرِ عَلَى حُبِّ الْوَطَنِ، وَأَنَّ الْمُحَافَظَةَ عَلَيْهِ وَعَلَى مَرَافِقِهِ سَلِيمَةً نَظِيفَةً أَمَانَةً وَوَاجِبٌ وَطَنِيٌّ، وَمَسْئُولِيَّةٌ أَمَامَ اللَّهِ، ثُمَّ أَمَامَ الْقَانُونِ.

النعم:

أَجَلٌ، فَالْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ أَمْرٌ رَبَّانِيٌّ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا﴾ [هود: 61]؛ أَي أَمَرَكُمْ بِعِمَارَتِهَا، وَوَاجِبٌ وَطَنِيٌّ عَلَى جَمِيعِ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ لِيَدُومَ نَفْعُهَا.

1 أَصِفُ مَدْرَسَةَ حَمْدَانَ.

2 أُبَيِّنُ مَسْئُولِيَّتِي تُجَاهَ مَدْرَسَتِي.

3 أَشْرَحُ الشُّكْلَ الَّذِي أَحِبُّ أَنْ تَظْهَرَ عَلَيْهِ مَدْرَسَتِي.

أقرأ، وأبين:

أحضر بعض المشاكل التي تحدث أضراراً بالمدرسة،
مبيناً الأسباب والحلول والنتيجة، وفق الجدول
الآتي:



النتيجة	الحلول المقترحة	الأسباب	المشكلة
إرجاع الكتب بقاؤها صالحة	المتابعة المحاسبة	الإهمال اللعب	استعارة الكتب من مكتبة المدرسة وعدم إرجاعها. إتلاف الأجهزة الإلكترونية.
بقاؤها نظيفة	تنظيفها	التسليّة	الكتابة على الطاولات

4 أشارك بإبداعي:

أَكْتُبُ جُمَلًا مُحَفَّزَةً عَلَى الإِهْتِمَامِ بِالمَرافِقِ العامَّةِ
فِي شَكْلِ إِبْداعِيٍّ، ثُمَّ أَعْلِقُهَا عَلَى جِدَارِ الفَصْلِ.

أُبَيِّنُ ما أَتَوَقَّعُ أَنْ يَحْدُثَ لو:

انْقَطَعَتِ الكَهْرَباءُ يَوْمًا واحِدًا عَنِّي.



أَقْتَرِحْ حَلًّا:

◆ لِكُلِّ مُشْكِلَةٍ مِنْ الْمَشَاكِلِ الَّتِي تَتَعَرَّضُ لَهَا الْمُرَافِقُ الْعَامَّةُ التَّالِيَةُ فِي الدَّوْلَةِ:



المراقبة



توفير حاويات



غرامة مالية



التعاون



الصيانة



المتابعة

الْجِهَةُ الْمُخْتَصَّةُ الَّتِي يُمَكِّنُ التَّوَاصُلَ مَعَهَا فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:

إِدَارَةُ الْحَدِيقَةِ

دَائِرَةُ الْكَهْرَبَاءِ

الْبَلَدِيَّةُ

هَيْئَةُ الطَّرِيقِ وَالْمُوَاصَلَاتِ

وَزَارَةُ الْأَوْقَافِ

جِهَةُ التَّوَاصُلِ

إِدَارَةُ الْحَدِيقَةِ.

الْحَالَاتُ

صُنْبُورُ الْمَاءِ يُسْرَبُ فِي حَمَامِ الْحَدِيقَةِ.

حُدُوثُ حُفْرَةٍ فِي شَارِعِ الْحَيِّ.

سِلْكُ كَهْرَبَائِيٍّ مَقْطُوعٌ.

إِشَارَةٌ ضَوْئِيَّةٌ مُعْطَلَّةٌ فِي الشَّارِعِ.

تَعْطَلُ مُكَيِّفُ مَسْجِدِ الْحَيِّ.

يقوم بعض الطلاب في اختبار نهاية العام بتمزيق صفحات الكتب ورميها.

♦ أذكر الآثار السلبية لإتلاف الكتب ورميها.

منظر غير حضاري

♦ ابتكر حلاً للقضاء على مثل هذه الظاهرة.

إعادة تدويرها

أَنْظُمُ مَفَاهِمِي



القرافيُّ العاقبة

آثارُ الإضرارِ بِهَا

على الفردِ وعلى
المُجتمعِ

خسارةُ المنفعةِ

خسارةُ المالِ

كَيْفِيَّةُ المُحافظةِ عَلَيْهَا

بِالنَّظَافَةِ وَالتَّضَامِ
وَقَوَاعِدِ الصَّحَّةِ
وَالسُّلُوكِ السَّلِيمِ

المسؤوليَّةُ

أَمْثَلَةٌ

الوزاراتُ - القضاءُ -

الجَمَارِكُ

المدارسُ

الحدائقُ

أَتْلُو الْقُرْآنَ:



قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَتَ
اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ﴾

[الأعراف: 56]

أَضَعُ بِضَمَّتِي



سلوكي مسؤوليتي:

أحافظ على مرافق مدرستي لأنها مكان للتعلم ولتبقى صالحة للأجيال

أحب وطني:

قال الباني المؤسس الشيخ زايد رحمه الله:



(إنَّ عَمَلِيَّةَ التَّنْمِيَةِ وَالْبِنَاءِ وَالتَّطْوِيرِ لَا تَعْتَمِدُ عَلَى مَنْ هُمْ فِي مَوَاقِعِ الْمَسْئُولِيَّةِ فَقَطْ، بَلْ تَحْتَاجُ إِلَى تَضَافُرِ كُلِّ الْجُهُودِ مِنْ كُلِّ مُوَاطِنٍ عَلَى أَرْضِ هَذِهِ الدَّوْلَةِ).

أوضح دوري في عملية بناء الوطن من حيث الحفاظ على المرافق العامة.

أَنْشِطَةُ الطَّالِبِ



أَجِيبْ بِمُفْرَدِي:

1 النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

أَمَيِّرُ بَيْنَ الْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ وَالْمُرَافِقِ الْخَاصَّةِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْمُرَافِقَ الْعَامَّةَ:

الشارعُ

المسجدُ

بيتي

الكتبُ المدرسيَّةُ

الحديقةُ العامَّةُ

دراجتي

حديقةُ المنزلِ

الجسورُ والأنفاقُ

وزارةُ التَّربِيَّةِ والتَّعليمِ

أذْكَرُ مَا أَنْصَحُ بِهِ أَصْحَابَ الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

النَّصِيحَةُ	المَوْقِفُ
لَنْ يَنْتَفِعَ مِنْهَا الطَّلَابُ	يَعْبَثُ فِي الْأَجْهَزَةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ الْخَاصَّةِ بِالصَّفِّ الدَّرَاسِيِّ.
لَنْ يَتِمَّكَنَ أَحَدٌ مِنَ الْقِرَاءَةِ	رَأَيْتُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَوْلَادِ يُحَدِّثُونَ أَصْوَاتًا عَالِيَةً فِي الْمَكْتَبَةِ الْعَامَّةِ، بِحُجَّةِ الْحُرِّيَّةِ الشَّخْصِيَّةِ.
انتشارُ الأوساخِ والأمراضِ	رَأَيْتُ مَجْمُوعَةً مِنَ الطَّلَبَةِ يُلقُونَ الْمُخَلَّفَاتِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ انْتِهَاءِ الْفُسْحَةِ، بِحُجَّةِ أَنَّهَا لَيْسَتْ بِيَتَّهُمَ.

أرسم، أو ألصق صورتين لحديقة شاطئ البخر، الأولى كما أحب أن أراها، والأخرى يُزعجني منظرها:

الصورة التي تُزعجني



الصورة التي أحبها



4 النشاط الرابع:

أثري خبراتي:

- العلاقة بين الإكثار من اللعب بالألعاب الإلكترونية - وخصوصاً ألعاب التدمير والتخريب - وبين عدم الحفاظ على المرافق العامة.

5 النشاط الخامس:

أقيم ذاتي:

٢	التعلم	ممتاز	جيد	مقبول
1	قُدرتي على بيان مفهوم المرافق العامة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	قُدرتي على ذكر أمثلة على المرافق العامة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	قُدرتي على توضيح كيفية المحافظة على المرافق العامة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	قُدرتي على استنتاج الأضرار المترتبة على إهمال المحافظة على المرافق العامة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>