

العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم

مجموعتنا

ت

التمارين

تقييم ختامي

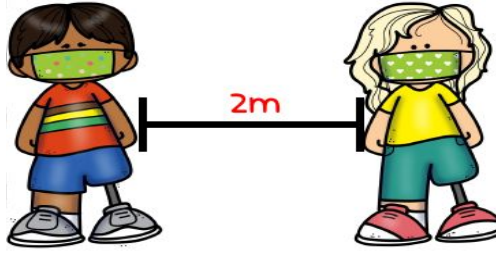
اليوم: - التاريخ: أكتوبر 2022





مدرسة الفجيرة للتعليم الأساسي ح 1





الحفاظ على
مسافة أمنة
بينك و بين الآخرين

قوانين الحصة داخل الصف



غسل و تعقيم
اليدين بشكل
دوري



إرتداء الكمامة
إلزامي



يُمنع مشاركة
الكمامة مع شخص
آخر



يُمنع مشاركة أي
أدوات مع شخص
آخر



يُمنع مشاركة
الطعام مع شخص
آخر



يُمنع لمس الوجه
و العينين



3- الضرب في صورة مقارنة.

نواتج التعلم : سيستخدم الطلاب عملية

الضرب في حل مسائل المقارنة.



العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

Quiz

الضرب في 2



A

B

C

D

6

20

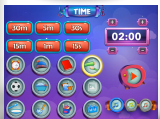
21

35

A series of multiple choice questions. Tap the correct answer to proceed.

رابط التقييم القبلي

<https://wordwall.net/play/7006/653/743>



العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

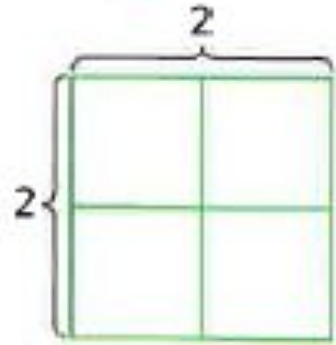
المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

الدرس 3-1

عامل



$$2 \times 2 = 4$$

العدد الذي يضرب بعدد آخر.



العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

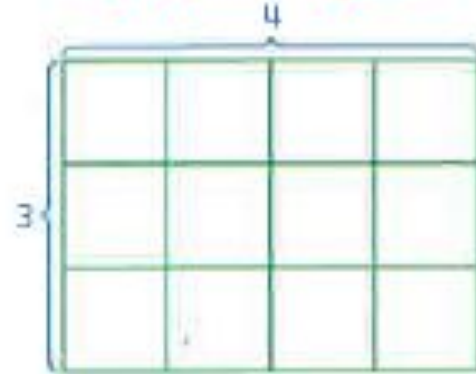
المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

الدرس 3-1

ناتج الضرب



$$3 \times 4 = 12$$

حل مسألة الضرب



العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

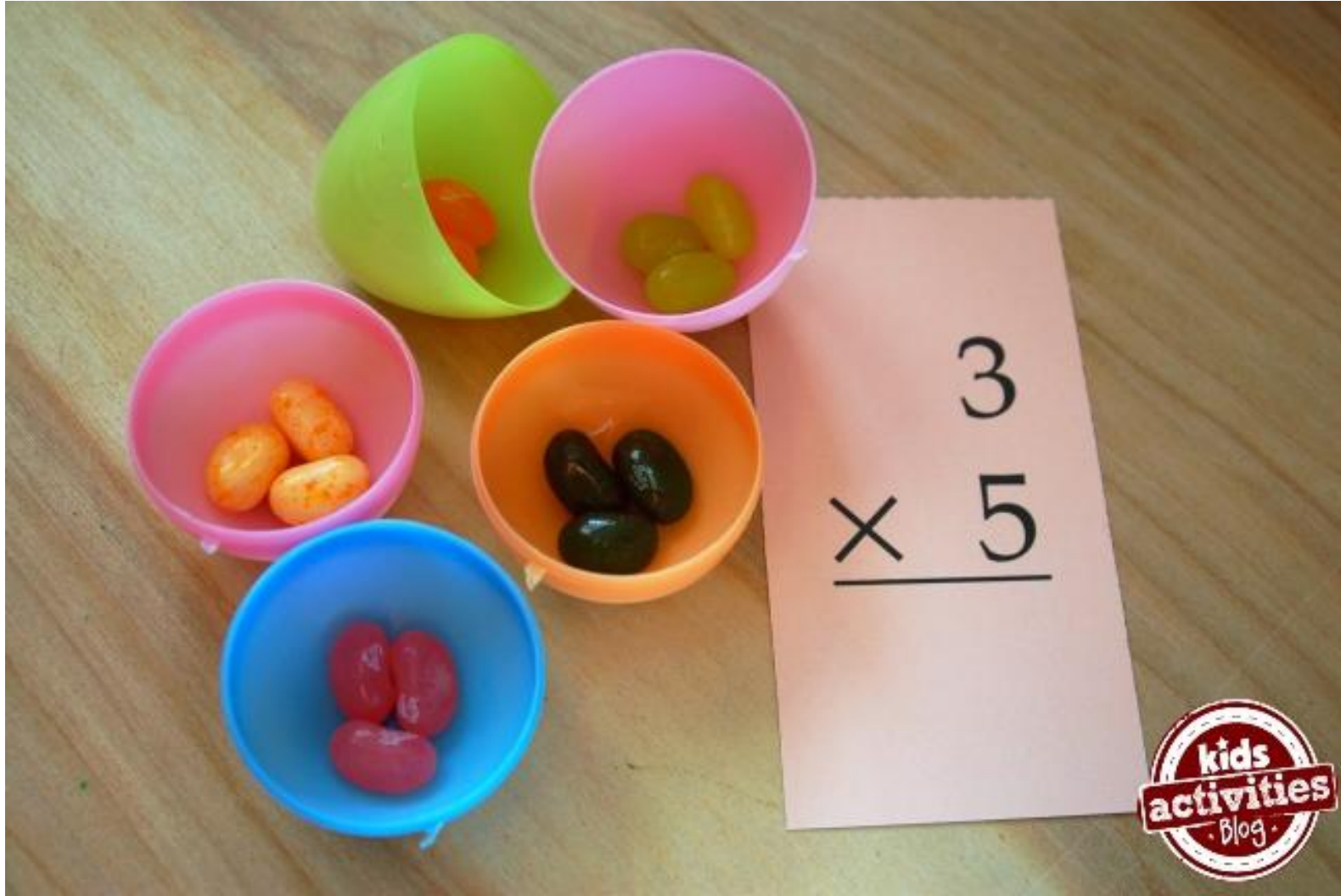
الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



مثال 1

حضرت منال المخيم لمدة 7 أيام في هذا الصيف.
وحضر طارق 3 أضعاف الأيام التي حضرتها منال.
فأوجد عدد الأيام التي حضرها طارق في المخيم.

2

حضر طارق 3 أضعاف الأيام في المخيم.

3

مثل الأيام التي حضرها طارق في المخيم على هيئة
مجموعات مكونة من 7 أيام. ارسم نموذجك التمثيلي.

3

أوجد إجمالي 3 مجموعات مكونة من 7.

$$\underline{\quad 7 \quad} + \underline{\quad 7 \quad} + \underline{\quad 7 \quad} = \underline{\quad 21 \quad}$$

أو

$$\underline{\quad 3 \quad} \times \underline{\quad 7 \quad} = \underline{\quad 21 \quad}$$

إذا، فقد حضر طارق إلى المخيم لمدة **21** يومًا.



مثال 2

استخدمت مثال 15 خرزة لصنع أسورة. ويعادل ذلك 3 أضعاف الخرزات التي استخدمتها إيمان.
فكم عدد حبات الخرز التي استخدمتها إيمان؟

2 أوجد عدد حبات الخرز التي استخدمتها إيمان.
اكتب معادلة.

$$3 \times ? = 15 \quad 3 \times \underline{5} = 15 \quad \text{خرزة}$$

استخدم مجموعة
حقائق.

إذا، فقد استخدمت إيمان 5 خرزات.



تمرين موجّه

١. استخدم الضرب أو القسمة لإكمال المعادلة المتعلقة بالعبارة الواردة أدناه.

3 أضعاف الكمية



$$3 \times 3 = ?$$

$$3 \times 3 = \underline{9}$$

العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

المبتكرون

المفكرون



استخدم الضرب أو القسمة لإكمال كل معادلة و/أو رسم.

2. 3 أضف



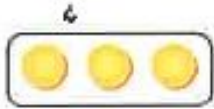
$$\underline{3} \times \underline{1} = 3$$

3. 5 أضف



$$\underline{5} \times \underline{5} = 25$$

4. 4 أضف



$$\underline{4} \times 3 = 12$$

5. 10 أضف



$$10 \times \underline{4} = 40$$

6. ضعفان



$$2 \times \underline{3} = 6$$

7. مرتان مثل



$$2 \times \underline{7} = 14$$

العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



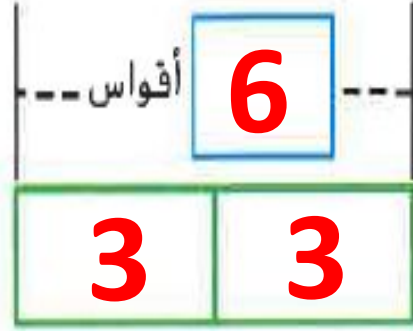
أكمل كل مخطط بياني شريطي. ثم أكمل معادلة الضرب.

10. 4 أضعاف لعدد 6 أسماك



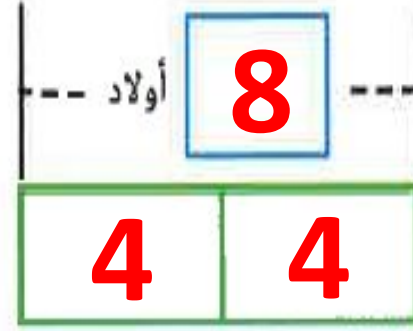
$$4 \times 6 = 24$$

9. ضعفان لعدد 3 أقواس



$$2 \times 3 = 6$$

8. مرتان مثل 4 أولاد



$$2 \times 4 = 8$$

العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

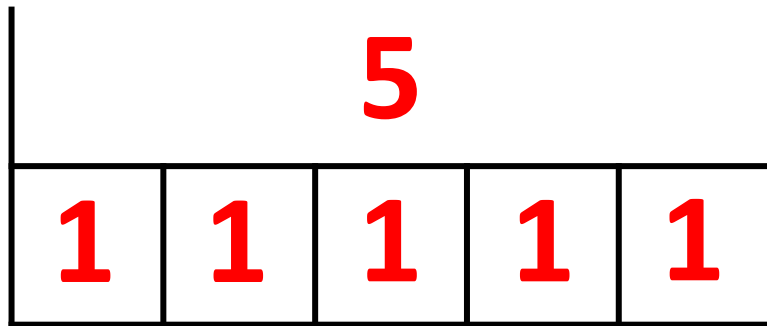
التمارين

تقييم ختامي



ارسم مخطط بياني شريطي. ثم اكتب معادلة ضرب.

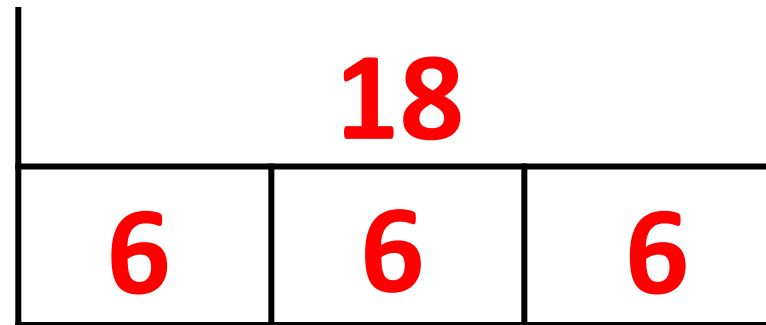
١٢. 5 أضعاف لعدد نجمة واحدة



اكتب المعادلة.

$$5 \times 1 = 5$$

١١. 3 أضعاف مقدار من النقود يبلغ 6 AED



اكتب المعادلة.

$$3 \times 6 = 18$$

العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



14. تحتاج سالي إلى كمية من الدقيق تعادل 4 أضعاف كمية السكر. فإذا كانت تحتاج إلى 4 kgs من السكر. فكم مقدار الدقيق الذي تحتاج إليه؟

$$4 \times 4 = 16 \quad - 16 \text{ kg}$$

أوجد القيمة المجهولة.

16 هو ناتج مضاعفة العدد 4 بمقدار 4 مرات.

العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



تمرين على الاختبار

12. سبحت آمنة أربع أضعاف عدد الدورات التي سبحتها حمزة. وقد سبح حمزة 7 دورات. فكم عدد الدورات التي سبحتها آمنة؟

$$4 \times 7 = 28$$

35 دورة (C)

21 دورة (D)

11 دورة (A)

28 دورة (B)

العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

