

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التعامل مع كبار السن
(نص معلوماتي)

اليوم: الأحد
التاريخ: 2020\12\6





أتعلم من هذا الدرس :

- 1- أن يقرأ المتعلم النص قراءة سليمة مراعيًا ضبط الكلمات ضبطًا صحيحًا.
- 2- أن يحدد العناوين الفرعية في النص.
- 3- أن يستخرج المتعلم المعلومات المهمة الواردة في النص.



التَّعَامُلُ مَعَ كِبَارِ السَّنِّ

مفاتيح النجاح



محمد بن راشد
الملك الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

© 2020. جميع الحقوق محفوظة. وزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

مشهد مؤثر

<https://www.facebook.com/Qurannkareem//videos/952418975224545>

نَوَاطِجُ التَّعَلُّمِ

- ARB.1.3.02.016 يقرأ الكلمات المألوفة بلا تشكيل.
- ARB.1.3.02.019 يقرأ النصوص بطلاقة قراءة جهرية مراعيًا التنغيم والضبط السليم في حدود الثمانين كلمة في الدقيقة الواحدة.
- ARB.6.1.01.009 يرتب علاقات التدرج بين مفردات ذات دلالة متقاربة في مجال محدد.
- ARB.6.1.02.008 يفسر الكلمات مستخدمًا المعجم الورقي والرقمي.
- ARB.6.1.02.002 يفسر الكلمات مستعينًا بسياقها ومرادفاتها وأضدادها ومحيطها اللغوي.
- ARB.6.1.02.009 يوظف الكلمات الجديدة في سياقات وحمل مفيدة تفسر معناها.
- ARB.3.1.02.010 يدعم أفكار نص معلوماتي من خلال الاستدلال بالتفاصيل والأمثلة والاستنتاجات التي توصل إليها بعد قراءة النص.

نَوْعُ النَّصِّ:

مَعْلُومَاتِي.

نُقْطَةُ التَّرْكِيزِ:

العناوين الفرعية.

المُفْرَدَاتُ وَالتَّرَاكِيِبُ

- اِقْرَأْ كُلَّ جُمْلَةٍ، وَفَكِّرْ فِي مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُظَلَّلَةِ بِالْأَضْفَرِ.

1 رَاحَةٌ بِالِ (تَرْكِيْبٌ)

تَعِيْشُ جَدَّتِي مَعْنَا فِي طُمَأْنِيْنَةٍ وَرَاحَةٍ بِالِ.



2 مَدَاعِيْبَتُهُ (اِسْمٌ)

تَقُوْمُ الْجَدَّةُ بِالْعِيْنَايَةِ بِحَفِيْدِهَا وَمَدَاعِيْبَتِهِ.



طُمَأْنِيْنَةُ النَّفْسِ،
خَلُوْ مِنْ اِهْمِ

لَا عِيْبَتُهُ

عَاوَنَهُ، سَاعَدَهُ.

ضعف وتعب

4

تَقْدِيمُ يَدِ الْمُسَاعَدَةِ (تَرْكِيْبٌ)

يَقُومُ الْمُمَرِّضُ بِتَقْدِيمِ يَدِ الْمُسَاعَدَةِ لِلْمَرِيضِ.



3

وَهْنٌ جِسْمُهُ (جُمْلَةٌ)

هَذَا الْعَجُوزُ قَدْ وَهَنَ جِسْمُهُ.



وَهَيْنٌ : ضَعْفٌ



قام بعمله

لم ينتبه إليه أو يهتمَّ به.

6

مُمارَسَةُ (اسْم)

مُمارَسَةُ الرِّياضَةِ مُفيدَةٌ لِلجِسمِ وَالعَقْلِ.



5

لا يُلقِي لها بالاً (جُمْلَةٌ)

أُختي لا تُلقِي بالاً لِكلامِ الآخَرينَ عنها.



لا تتلقي بالآلا: لا تفتح



مَرَحَلَةٌ مِنْ مَرَاهِلِ الْعُمُرِ تَبْدَأُ مِنْ سِنِّ
الْخَمْسِينَ فَمَا فَوْقَ

مُلَا حَظَّتْهَا، وَمُرَاقَبَتَهَا عَنْ
قَرَبٍ

8 الشَّيْخُوخَةُ (اسْمٌ)

عَلَامَاتُ الشَّيْخُوخَةِ بَادِيَةٌ عَلَى وَجْهِ هَذَا الرَّجُلِ.



7 تَتَفَقَّدُ (فِعْلٌ)

تَتَفَقَّدُ الطَّبِيبَةُ مَرِيضَتَهَا كُلَّ يَوْمٍ.



تَفْقُدُ : تُلَاحِظُ وَتُرَاقِبُ



الشيخوخة: مَرحلة مِن مراحل العمر مِن الخمسين فما فوق.



معنى (راحة البال)

ب

طمأنينة النَّفس

أ

يلعب

د

تراقب

ج

لا يهتم



معنى الشيخوخة

ب ضعف وتعب

د لم ينتبه إليه أو يهتم به

أ مَرَحَلَةٌ مِنْ مَرَاجِلِ الْعُمْرِ تَبْدَأُ مِنْ سِنِّ الْخَمْسِينَ فَمَا فَوْقَ

ج قام بعمله



معنى (لا تلقي بال)

ب ترتاح

أ تهتم

د لا تهتم

ج تتعب



معنى (ممارسة)

ب لعب

أ ركض

د رياضة

ج القيام بالفعل باستمرار



• بعدَ قِراءتِكَ نصِّ: "التّعاملُ مع كبارِ السنّ" أجبْ عنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

1. ما الفِكرَةُ العامَّةُ للنّصِّ؟

شرح كيفية التعامل مع كبار السن

2. أضفْ أفكارًا أُخرى للتّعاملِ مع كبارِ السنّ.

• شراء الهدايا للكبار بالسن

• أخذهم في نزهة إلى الطبيعة

• مشاركتهم الأفكار

3. رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الدَّالَّةَ عَلَى مَرَاكِحِ عُمْرِ الْإِنْسَانِ تَصَاعُدِيًّا:

شَابٌّ كَهْلٌ عَجُوزٌ فَتَى صَبِيٌّ هَرِمٌ

4. اُكْتُبْ مَعْنَى كَلِمَةٍ (دَعْم) مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ لِلسِّيَاقِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

- دَعَمَ الْبَاحِثُ أَفْكَارَهُ بِالْحُجَّةِ وَالْبُرْهَانِ.
- دَعَمَ الْبِنَاءُ جُذْرَانَ الْمَبْنِيِّ بِقُضْبَانِ الْحَدِيدِ.
- دَعَمَ الْحَفِيدُ جَدَّهُ مَعْنَوِيًّا، لِيَعِيشَ حَيَاتَهُ بِسَعَادَةٍ.

<https://www.facebook.com/Qurannkaree/em/videos/952418975224545>

عاشقانه

