

## الوحدة الثانية : ينابيع العطاء :

اللغة العربية – كتاب الطالب : ص 74+75:

أ/ هات معاني الكلمات الآتية :

- زاهيةً : منظرها حسن
- يلتحف : يتغطى
- يقيه البرد: يحميه من البرد
- تشبك : تدخل بعضها في بعض
- تحيك : تنسج
- اللاجئين : اللاجئ من خرج من بلده فاراً من سبب ما .
- ويلات الحروب : كوارثها / مصائبها
- يرصّ : يضمه إلى بعضه البعض

اللغة العربية – كتاب الطالب : ص 77:

استنبط صفات صوفي من خلال قصة ( انسج مربعاً )

- صفات خارجيّة : فتاة في متوسط العمر – تلبس ثياباً جميلة – تنسج الصوف دائماً – مرتبة – قليلة الكلام
- صفات داخلية : لا تحب التغيير – حنونة
- أدلة على الصفات الداخليّة : كانت ترفض تغيير الألوان / صوفي تغطيه ، كم أنت حنونة يا صوفي

اللغة العربية – كتاب النشاط ص 30:

2. اقرأ الكلمات الآتية ثمّ هات مفرد كلٍّ منها :

- \* أصدقاء : صديق
- \* أحجام : حجم
- \* لاجئين : لاجئ
- \* أيتام : يتيم
- \* أغطية : غطاء

3. ابحث عن كلمات داخل الكلمة محاكياً النَّمط :

- \* تخزين ⇐ خَزَن ، خَزِين ، يَخْزِنُ
- \* تصميم ⇐ صَمَم ، صَمِيم ، يَصْمِم
- \* تغيير ⇐ غَيَّر ، غَيَّر ، يَغَيِّر
- \* تجميع ⇐ جَمَعَ ، جَمِيع ، يَجْمَع

## اللغة العربية – كتاب النشاط ص 31:

1. اقرأ كل جملة ، ثم اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خطً :

◀ حاولت معها أمها مراراً أن تغير تصميم المربع : **مرّة تلو مرّة**

◀ وقد تكور تحت اللّحاف : **جمع جسمه كالكرة .**

◀ أصبحت نجمةً من نجوم أطفال التّوحدِ : **فناةٌ مميّزةٌ ومشهورةٌ**

2. استبدل ما تحته خطً بكلمةٍ تفيّد المعنى نفسه :

أ. في حافلة المدرسة صوفي تنسخ . : **تحيك**

ب. أصبحت هذه المرّعات متعتها . : **تسلّيتها**

ج. تصفّؤها في هيئة صُفوفٍ طويلة . : **شكل**

## اللغة العربية – كتاب النشاط ص 32:

1. وردَ في القصةِ عبارةٌ : ( هديّةٌ للأطفال الايتام واللاجئين )

من هو اليتيم؟ **الصغير الذي توفي والده**

من هو اللاجئُ ؟ **من خرج من وطنه فارّاً لسبب ما .**

2. اكتب كيف وأين كانت صوفي تُمارسُ هوايتها في فقرة من إنشائك ؟

**كانت صوفي تمارس هوايتها في الحديقة وعلى الأرجوحة وفي حافلة المدرسة وفي سيارة أمها وعلى شاطئ البحر وأماكن أخرى**

3. ما دور الأم في دعم صوفي وتحويل موهبتها إلى عمل إنساني خيري؟

من خلال زيارتها للمدرسة وعرضها على المدرسة مشروع صوفي الذي كبر وتم نسج آلاف الأغصية وإرسالها للأطفال الأيتام واللاجئين .

4. استبدل كل كلمة تحتها خطً بصدّها :

أ. كانت ترفض تغيير اللّون . **تقبل**

ب. تنسج مربعاتٍ متساوية الأُحجام . **مختلفة**

ج. هو بردانٌ جدُّ يا صغيرتي . **دقّان / حرّان / ساخن**

د. تمّ لفّها وربطها بشرائط حريريّة . **فكّها**

## اللغة العربية – كتاب النشاط ص 33:

1. استبدل بمعنى مناسب كلمة تصميم وفق سياق كل جملة وأعد كتابتها :

أ. **تخطيط**

ب. **رسم أو شكل**

ج. **عزم وإرادة**

2. اكتب جملاً أخرى ووظف فيها كلماتٍ من ( عائلة تصميم )

- **جمع المعلم تصاميم الطلاب**

- **صمّم الطلاب على النجاح**

- **أنجز المهندس تصاميم البناء**