

الجلسة الأولى

1



مرحبًا بكم طلابي
وظالباتي
قادة رابع المبدعون
في حصة اللغة
العربية



+ التاريخ
+ القوانين
الروتين
اليومي
التهيئة
الحافزة
الأهداف
و العنوان
عرض
الدرس
الأنشطة
الفردية
عمل
المجموعا
ت
النشاط
الختامي
المهام
الإثرائية
بطاقة

مبارك عليكم الشهر الفضيل



اليوم: الأحد
2 / مايو / 2021 م
20 / رمضان / 1442 هـ



كل عام

وأنتم بخير



1	محرم	2	صفر
3	ربيع الأول	4	ربيع الآخر
5	جمادى الأول	6	جمادى الآخرة
7	رجب	8	شعبان
9	رمضان	10	شوال
11	ذو القعدة	12	ذو الحجة

1	يناير	31	يوليو	31
2	فبراير	28-29	أغسطس	31
3	مارس	31	سبتمبر	30
4	أبريل	30	أكتوبر	31
5	مايو	31	نوفمبر	30
6	يونيو	30	ديسمبر	31

قوانين حصة التعلم عن بعد

التحدث باللغة العربية

الفصحى



استأذِن قَبْل
التَحَدَّث

أفكر وأجيب
بمفردى

استمع إلى المعلمة
بتركيز

أجلس جلسة صحيحة وفي مكان
هادئ



التزم الصمت وأغلق مكبر
الصوت (الميكرفون) قبل دخولي



أشارك



أدون ملاحظاتي



بإيجابية مع
المعلمة

التاريخ +
القوانين +
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعات

النشاط
الختامي

المهام
الإثرائية

بطاقة



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية و التعليم
مدرسة القمة ح 1 ، ح 2
أبوظبي

جدول تسليم الأنشطة الإثرائية و المهام

اليوم	المادة
الأحد	اللغة العربية + التربية الأخلاقية
الاثنين	اللغة الإنجليزية
الثلاثاء	الدراسات الاجتماعية
الأربعاء	التربية الإسلامية و الرياضيات
الخميس	العلوم
الملاحظات	عرض الجدول كل حصة



التاريخ +
القوانين +
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعا
ت

النشاط
الختامي

المهام
الإثرائية

بطاقة

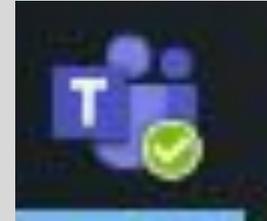
أرحبُ بكم طلابي وطالباتي وأولياء الأمور
في الساعة المكتبية

يوم الأحد على برنامج التيمز



12:15 - 01:15

المعلمة / إسراء عوض



+ التاريخ
+ القوانين
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعا
ت

النشاط
الختامي

المهام
الإثرائية

بطاقة

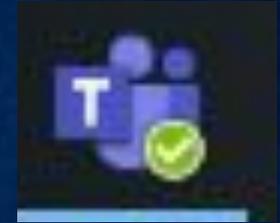
المَوَادُّ الْمَطْلُوبَةُ فِي التَّعَلُّمِ عَنِ بَعْدِ

1. بوابَة التَّعَلُّمِ الذَّكِي LMS

2. قَلَمُ رِصَاصٍ وَ مِمْحَاةٍ.

3. دَفْتَرُ التَّعَلُّمِ عَنِ بَعْدِ .

4. كِتَابُ الطَّالِبِ ص 50-59



+ التاريخ
+ القوانين
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعا
ت

النشاط
الختامي

المهام
الإثرائية

بطاقة



الحضور
والغياب

التزامي
بالحضور
هو سر
تفوقني
وتميزني



الحضور المثالي
3 نقطة/نقاط



المجموعة الذهبية

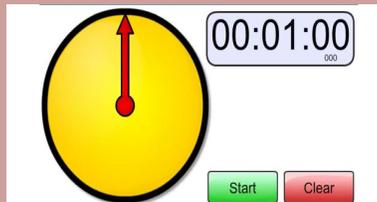


أَسْهَمَ الْعُلَمَاءُ الْعَرَبُ وَالْمُسْلِمُونَ فِي مُخْتَلِفِ الْعُلُومِ الْأَسَاسِيَّةِ وَالْعُلُومِ الْإِنْسَانِيَّةِ لِخِدْمَةِ الْبَشَرِيَّةِ، فَكَانُوا كَخَلِيَّةِ النَّحْلِ لَا يَمَلُّونَ؛ يَطْرُقُونَ الْأَبْوَابَ، وَيَرْتَحِلُونَ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ طَلَبًا لِلْعِلْمِ، مِمَّا أَوْصَلَ نَفَائِسَ كُتُبِهِمْ وَإِنجَازَاتِهِمْ لِأَشْهُرِ الصُّرُوحِ الْعِلْمِيَّةِ، وَقَدْ قَدَّرَهُمُ الْعَالَمُ فِي شَرْقِهِ وَغَرْبِهِ، فَعَلَّقُوا صُورَهُمْ فِي قَاعَاتِ الْجَامِعَاتِ وَبَاحَاتِهَا، اعْتِرَافًا وَاعْتِرَازًا بِفَضْلِهِمْ عَلَى الْإِنْسَانِيَّةِ جَمْعًا.

فِي السُّطُورِ الْآتِيَةِ؛ سَنَأْتِي عَلَى ذِكْرِ بَعْضِهِمْ، وَنَذَكُرُ بِإِيْجَازِ أَهَمِّ اكْتِشَافَاتِهِمْ وَإِنجَازَاتِهِمْ الْعِلْمِيَّةِ؛ تِلْكَ الَّتِي سَطَّرُوهَا فِي صَفْحَاتِ التَّارِيخِ، لِتَبْقَى أَبَدَ الدَّهْرِ شَاهِدًا عَلَى أَخْلَاقِهِمْ وَعَطَاءَاتِهِمْ لِلْبَشَرِيَّةِ.

مجموعتنا من الروايات القصصية التي تم إعدادها خصيصًا لتعليم الأطفال القراءة والفهم والتفكير الناقد.

وسام



تقييم الأقران

صحة القراءة	السرعة والطلاقة	وضوح الصوت	القراءة المعبرة
3	3	2	2

المجموعة الفضية



في السُّطُورِ الآتِيَةِ؛ سَنَأْتِي عَلَى ذِكْرِ بَعْضِهِمْ، وَنَذْكُرُ بِإِيْجَازِ أَهْمِ اكْتِشَافَاتِهِمْ
وَإِنْجَازَاتِهِمْ الْعِلْمِيَّةِ؛ تِلْكَ الَّتِي سَطَّرُوها فِي صَفْحَاتِ التَّارِيخِ، لَتَبْقَى أَبَدَ الدَّهْرِ
شَاهِدًا عَلَى أَخْلَاقِهِمْ وَعَطَاءَاتِهِمْ لِلْبَشَرِيَّةِ.



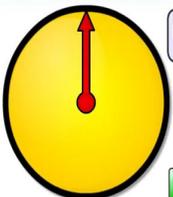
صحة القراءة	السرعة والطلاقة	وضوح الصوت	القراءة المعبرة
3	3	2	2

المجموعة البرونزية

قَدْ لَقَدْ كَانَ كانوا الَّذِي التي

هَذَا هَذِهِ ذَلِكَ تِلْكَ قَبْلَ بَعْدَ

أَوَّلُ أَحَدُ كُلُّ شَيْءٍ حَتَّى قَطُّ



00:01:00

Start

Clear

وسام



التاريخ + القوانين + الروتين اليومي
التهيئة الحافزة
الأهداف و العنوان
عرض الدرس
الأنشطة الفردية
عمل المجموعا ت
النشاط الختامي
المهام الإثرائية
بطاقة



11



نواتج التعلم:

أطباء إنسانية

الأهداف:

يقرأ المتعلم النصوص بطلاقة قراءة جهرية مراعيًا التنغيم و الضبط السليم في حدود 80 كلمة في الدقيقة الواحدة.

التاريخ+
القوانين+
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عروض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعا
ت

النشاط
الختامي

المهام
الإثرائية

بطاقة

11



أطباء الإنسانية

ما هي إنجازات أبو بكر الرازي؟

ابن النفيس مُكْتَشِفُ الدَّوْرَةِ الدَّمَوِيَّةِ:

ما هو أهم اكتشافات ابن النفيس؟

وُلِدَ ابْنُ النَّفِيسِ (علاء الدين بن أبي حزم القرشي) في مدينة دمشق، ودرَسَ الطَّبَّ في

مُسْتَشْفَى النُّورِيِّ الكَبِيرِ. ثُمَّ انْتَقَلَ إِلَى مِصْرَ، وَعُيِّنَ رَئِيسًا لِلأَطِبَّاءِ فِيهَا.

كَانَ ابْنُ النَّفِيسِ عَالِمًا مُدَقِّقًا، لَا يَأْخُذُ بِكَلَامٍ مِّنْ سَبْقِهِ إِلَّا بَعْدَ تَدْقِيقٍ وَتَمَحِيصٍ، وَلِلذَلِكَ

كَانَ يَعْتَمِدُ فِي بُحُوثِهِ وَدِرَاسَاتِهِ عَلَى المُلَاحَظَةِ وَالتَّجْرِبَةِ قَبْلَ كُلِّ شَيْءٍ. وَإِلَيْهِ يَعُودُ

الفَضْلُ فِي اكتشاف الدَّوْرَةِ الدَّمَوِيَّةِ الصُّغْرَى، وَقَدْ أَلَّفَ ابْنُ النَّفِيسِ كُتُبًا كَثِيرَةً فِي

الطَّبِّ، وَالعُلُومِ، فَقَدْ كَثُرَ مِنْهَا، لَكِنُ مَا زَالَ بَعْضُهَا مَحْفُوظًا فِي مَكْتَبَاتِ العَالَمِ، مِثْلِ

بَغْدَادَ وَدِمَشْقَ، وَأَكْسَفُورَدَ فِي
 بَرِيْطَانِيَا، وَسْتَانْفُورَدَ فِي أَمْرِيْكََا.
 لَقَدْ قَضَى ابْنُ النَّفِيْسِ حَيَاتَهُ فِي
 خِدْمَةِ الْعِلْمِ وَالنَّاسِ، حَتَّى بَلَغَ
الْثَّمَانِيْنَ، وَقَبْلَ أَنْ يُتُوْفَى وَهَبَ
 كُلَّ بَيْتِهِ وَمَالِهِ وَمَكْتَبَتِهِ لِلْمُسْتَشْفَى
 الْمَنْصُورِيِّ فِي الْقَاهِرَةِ، وَقَالَ
 كَلِمَتُهُ الْمَشْهُورَةُ "إِنَّ شُمُوعَ الْعِلْمِ
 يَجِبُ أَنْ تُضِيءَ بَعْدَ وَفَاتِي".

من الحجر الأول طري فاغسله واجعله في فرعه وابيقه، **الثلثها** او نصفها بلا زيادة
 وركب عليها الابيق الواسع المزراب ولتكم وصلها واوقد عليها بنار ليتك
 مثل حرارة الشمس يطلع الماء صافيا،



فَاعْلَمْ يَا وَلَدِي أَنْ كَانَتْ نَارُكَ
 شَدِيدَةً طَلَعَ الْمَاءُ اصْفَرَ مَطْرَبَ إِلَى الْمَصْرِ فَيَكُونُ مُفْسَدًا
 فَيَكُونُ نَارُكَ بِرُشْدِ تَالٍ مَا تَرِيدُ بِسُرْعَةٍ بِشِيءٍ اللَّهُ وَعَوْنُهُ
 حَتَّى اعْمَلِ الْعَمَلَ حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِ ثُمَّ خُذْ مِنْ ذَلِكَ الْمَاءِ
 الْأَبْيَضَ عَشْرَ دَرَاهِمٍ الَّتِي مِنْهَا ثَلَاثَةُ دَرَاهِمٍ وَنِصْفٌ مِنْ ذَلِكَ النَّشَادِرُ قَاتَهُ يَحْمِلُ فِيهِ
 وَيُعِينُنِي أَشَدَّ بِيَاضٍ مِنَ اللَّبَنِ الْحَلِيبِ وَهُوَ الَّذِي يُعَالِ لَهُ ابْنُ الْعَذْرَى فَاجْعَلْهُ فِي

* المصدر: حصلت الوزارة على حقوق نشر الصورة من 1001 INVENTIONS

إلى أي عمر بقي يخدم العلم؟

التاريخ + القوانين + الروتين اليومي
التهيئة الحافزة
الأهداف و العنوان
عرض الدرس
الأنشطة الفردية
عمل المجموعات
النشاط الختامي
المهام الإثرائية
بطاقة

ما هي إنجازات أبو القاسم الزهراوي

وُلِدَ الزَّهْرَاوِيُّ فِي مَدِينَةِ الزَّهْرَاءِ فِي الْأَنْدَلُسِ، وَكَانَ مِنْ أَشْهَرِ أَطِبَاءِ الْعَرَبِ وَالْعَالَمِ فِي عَصْرِهِ، حَتَّى لَقَّبَهُ كَثِيرُونَ بِأَنَّهُ " أَبُو الْجِرَاحَةِ الْحَدِيثَةِ ". وَلَهُ مُؤَلَّفَاتٌ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا كِتَابٌ

صَحَّحَ فِي الطَّبِّ مِنْ ثَلَاثِينَ مُجَلَّدًا. وَكَثِيرٌ مِنْ اخْتِرَاعَاتِهِ مَا زَالَتْ مُسْتَعْدَمَةً حَتَّى يَوْمِنَا هَذَا، فَقَدْ اخْتَرَعَ كَثِيرًا مِنْ أَدْوَاتِ الْجِرَاحَةِ، وَهُوَ أَوَّلُ مَنْ قَامَ بِتَفْقِيهِ حُصَيَاتِ الْمَثَانَةِ.

وَلَعَلَّ الزَّهْرَاوِيَّ هُوَ أَوَّلُ طَبِيبٍ يُوَفِّقُ فِي إِجْرَاءِ عَمَلِيَّاتِ جِرَاحِيَّةٍ دَقِيقَةٍ، فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ نَجَحَ فِي عَمَلِيَّةِ شَقِّ الْقَصَبَةِ الْهَوَائِيَّةِ، وَهُوَ أَوَّلُ مَنْ أَوْصَى بِتَرْكِ فَتْحَةِ فِي جَبَائِرِ الْجَبْسِ

فِي الْكُسُورِ الْمَفْتُوحَةِ، وَوَفَّقَ أَيْضًا فِي إِيقَافِ نَزِيفِ الدَّمِ بِرَبْطِ الشَّرَايِينِ الْكَبِيرَةِ، كَمَا أَنَّهُ عَلَّمَ تَلَامِيذَهُ كَيْفِيَّةَ تَخْيِيطِ الْجُرُوحِ دَاخِلِيًّا بِحَيْثُ لَا يُتْرَكُ شَيْءٌ مَرْتِيٍّ مِنْهَا، وَكَيْفِيَّةَ

التَّخْيِيطِ بِإِبْرَتَيْنِ وَخَيْطٍ وَاحِدٍ مُثَبَّتٍ بِهِمَا، وَاسْتِعْمَالَ الْخُيُوطِ الْمُسْتَمَدَّةِ مِنْ أَمْعَاءِ الْقَطَطِ فِي جِرَاحَاتِ الْأَمْعَاءِ.

وَلِلزَّهْرَاوِيِّ إِسْهَامَاتٌ مُهِمَّةٌ فِي طِبِّ الْأَسْنَانِ وَجِرَاحَةِ الْفَكِّ، كَمَا أَنَّهُ هُوَ الَّذِي صَنَعَ أَوَّلَ أَشْكَالِ اللَّاصِقِ الطَّبِيِّ الَّذِي نَسْتَعْدِمُهُ حَتَّى يَوْمِنَا

التاريخ+
القوانين+
الروتين
اليومي
التهيئة
الحافزة
الأهداف
و العنوان
عرض
الدرس
الأنشطة
الفردية
عمل
المجموعات
النشاط
الختامي
المهام
الإثرائية
بطاقة





صحة حنين - مستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث في الرياض - المملكة العربية السعودية

عمل المجموعات

الذهبية :

ما هي إنجازات أبو قاسم الزهراوي ؟

الفضية: ما أهم اكتشافات ابن النفيس ؟

البرونزية:

من الذي صنع أول أشكال اللاصق الطبي ؟

+ التاريخ
+ القوانين
الروتين
اليومي
التهيئة
الحافزة
الأهداف
و العنوان
عرض
الدرس
الأنشطة
الفردية
عمل
المجموعات
النشاط
الختامي
المهام
الإثرائية
بطاقة

قِيم نَفْسَا

ضَع دَائِرَةً حَوْلَ الرَّسْمِ الَّذِي يُعَبِّرُ عَن إِجَابَتِكَ.



+التاريخ
+القوانين
الروتين
اليومي

3د

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعا
ت

النشاط
الختامي

المهام
الإثرائية

بطاقة

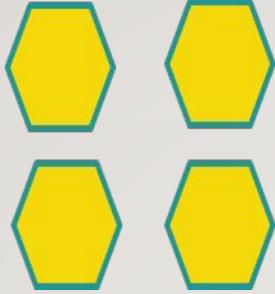


بطاقة خروج

اذكر بعض اسماء
العلماء المسلمين الذين
ساهموا في المجال
الطبي؟



التعلم الذاتي والمهام الإثرائية



أربعة
نقاط

القارئ الأفضل

قراءة درس
(أطباء الإنسانية)
استعدادا للحصة
القادمة



قراءة قصص من
منصة نهلة وناهل

كل يوم سنقوم
بالدخول إلى
منصة LMS
وتنفيذ النشاط
المطلوب

التاريخ+
القوانين+
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعا
ت

النشاط
الختامي

المهام
الإثرائية

بطاقة

التاريخ+
القوانين+
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعا
ت

النشاط
الختامي

المهام
الإثرائية

تقييم
الحصة

قيم الحصة يا بطل :



الجلسة الثانية

2



مرحبًا بكم طلابي
وطالباتي
قادة رابع المبدعون
في حصة اللغة
العربية



+ التاريخ
+ القوانين
الروتين
اليومي
التهيئة
الحافزة
الأهداف
و العنوان
عرض
الدرس
الأنشطة
الفردية
عمل
المجموعا
ت
النشاط
الختامي
المهام
الإثرائية
بطاقة
فنية



الأنشطة

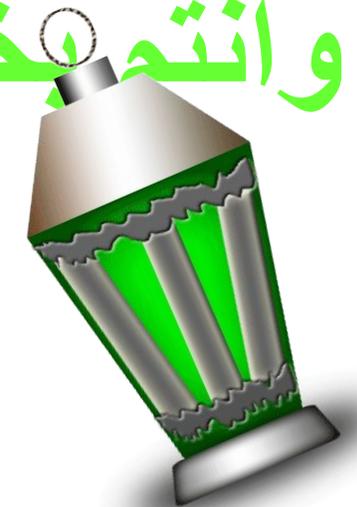


اليوم: الإثنين
3 / أبريل / 2021 م
21 / رمضان / 1442 هـ



كل عام

وأنتم بخير



الأشهر الميلادية

1	محرم	2	صفر
3	ربيع الأول	4	ربيع الآخر
5	جمادى الأول	6	جمادى الآخرة
7	رجب	8	شعبان
9	رمضان	10	شوال
11	ذو القعدة	12	ذو الحجة

1	يناير	31	يوليو	31
2	فبراير	28-29	أغسطس	31
3	مارس	31	سبتمبر	30
4	أبريل	30	أكتوبر	31
5	مايو	31	نوفمبر	30
6	يونيو	30	ديسمبر	31

قوانين حصة التعلم عن بعد

التحدث باللغة العربية

الفصحي



استأذِن قَبْل
التَحَدَّث

أفكّر وأجيب
بمُفردِي
رمضان كريم

استمع إلى المُعلِّمة
بتركيز

أجلس جلسة صحيحة وفي مكان
هادئ



التزم الصمت وأغلق مُكبّر
الصوت (الميكرفون) قَبْلَ دخولي

أشارك
بإيجابية مع
المعلمة

أدوّن ملاحظاتي



التاريخ+
القوانين+
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعات

النشاط
الختامي

المهام
الإثرائية

بطاقة

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية و التعليم
مدرسة القمة ح 1 ، ح 2
أبوظبي

جدول تسليم الأنشطة الإثرائية و المهام

اليوم	المادة
الأحد	اللغة العربية + التربية الأخلاقية
الاثنين	اللغة الإنجليزية
الثلاثاء	الدراسات الاجتماعية
الأربعاء	التربية الإسلامية و الرياضيات
الخميس	العلوم
الملاحظات	عرض الجدول كل حصة



التاريخ +
القوانين +
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعا
ت

النشاط
الختامي

المهام
الإثرائية

بطاقة

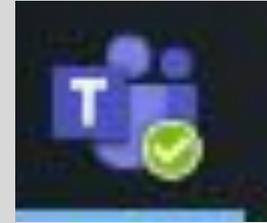
أرحبُ بكم طلابي وطالباتي وأولياء الأمور
في الساعة المكتبية

يوم الأحد على برنامج التيمز



12:15 - 01:15

المعلمة / إسراء عوض



+التاريخ
+القوانين
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعا
ت

النشاط
الختامي

المهام
الإثرائية

بطاقة

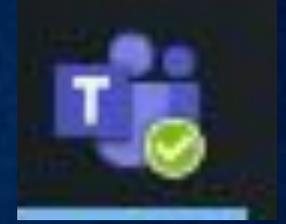
المَوَادُّ الْمَطْلُوبَةُ فِي التَّعَلُّمِ عَن بَعْدِ

1. بوابة التَّعَلُّمِ الذَّكِيِّ LMS

2. قَلَمُ رِصَاصٍ وَ مِمْحَاةٍ.

3. دَفْتَرُ التَّعَلُّمِ عَن بَعْدِ .

4. كِتَابُ الطَّالِبِ صَفْحَةٌ 8 - 14



+ التاريخ
+ القوانين
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعا
ت

النشاط
الختامي

المهام
الإثرائية

بطاقة



الحضور
والغياب

التزامي
بالحضور
هو سر
تفوقني
وتميزني



الحضور المثالي
3 نقطة/نقاط



المجموعة الذهبية



أَسْهَمَ الْعُلَمَاءُ الْعَرَبُ وَالْمُسْلِمُونَ فِي مُخْتَلِفِ الْعُلُومِ الْأَسَاسِيَّةِ وَالْعُلُومِ الْإِنْسَانِيَّةِ لِخِدْمَةِ الْبَشَرِيَّةِ، فَكَانُوا كَخَلِيَّةِ النَّحْلِ لَا يَمَلُّونَ؛ يَطْرُقُونَ الْأَبْوَابَ، وَيَرْتَحِلُونَ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ طَلَبًا لِلْعِلْمِ، مِمَّا أَوْصَلَ نَفَائِسَ كُتُبِهِمْ وَإِنجَازَاتِهِمْ لِأَشْهُرِ الصُّرُوحِ الْعِلْمِيَّةِ، وَقَدْ قَدَّرَهُمُ الْعَالَمُ فِي شَرْقِهِ وَغَرْبِهِ، فَعَلَقُوا صُورَهُمْ فِي قَاعَاتِ الْجَامِعَاتِ وَبَاحَاتِهَا، اعْتِرَافًا وَاعْتِزَازًا بِفَضْلِهِمْ عَلَى الْإِنْسَانِيَّةِ جَمْعًا.

فِي السُّطُورِ الْآتِيَةِ؛ سَنَأْتِي عَلَى ذِكْرِ بَعْضِهِمْ، وَنَذَكُرُ بِإِيْجَازِ أَهَمِّ اكْتِشَافَاتِهِمْ وَإِنجَازَاتِهِمْ الْعِلْمِيَّةِ؛ تِلْكَ الَّتِي سَطَّرُوهَا فِي صَفْحَاتِ التَّارِيخِ، لِتَبْقَى أَبَدَ الدَّهْرِ شَاهِدًا عَلَى أَخْلَاقِهِمْ وَعَطَاءَاتِهِمْ لِلْبَشَرِيَّةِ.

مجموعتنا من الروايات القصصية التي نقرأها في هذا المشروع تهدف إلى تعزيز حب القراءة والتعلم المستمر.



تقييم الأقران

صحة القراءة	السرعة والطلاقة	وضوح الصوت	القراءة المعبرة
3	3	2	2

المجموعة الفضية



في السُّطُورِ الآتِيَةِ؛ سَنَأْتِي عَلَى ذِكْرِ بَعْضِهِمْ، وَنَذْكُرُ بِإِيْجَازِ أَهْمِ اكْتِشَافَاتِهِمْ
وَإِنْجَازَاتِهِمْ الْعِلْمِيَّةِ؛ تِلْكَ الَّتِي سَطَّرُوها فِي صَفْحَاتِ التَّارِيخِ، لِتَبْقَى أَبَدَ الدَّهْرِ
شَاهِدًا عَلَى أَخْلَاقِهِمْ وَعَطَاءَاتِهِمْ لِلْبَشَرِيَّةِ.



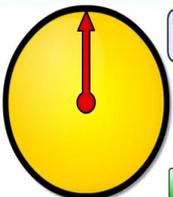
صحة القراءة	السرعة والطلاقة	وضوح الصوت	القراءة المعبرة
3	3	2	2

المجموعة البرونزية

قَدْ لَقَدْ كَانَ كانوا الَّذِي التي

هَذَا هَذِهِ ذَلِكَ تِلْكَ قَبْلَ بَعْدَ

أَوَّلُ أَحَدٌ كُلُّ شَيْءٍ حَتَّى قَطُّ



00:01:00

Start

Clear

وسام



التاريخ + القوانين + الروتين اليومي
التهيئة الحافزة
الأهداف و العنوان
عرض الدرس
الأنشطة الفردية
عمل المجموعا ت
النشاط الختامي
المهام الإثرائية
بطاقة



11



نواتج التعلم:

أطباء إنسانية

الأهداف:

يقرأ المتعلم النصوص بطلاقة قراءة جهرية مراعيًا التنغيم و الضبط السليم في حدود 80 كلمة في الدقيقة الواحدة.

+التاريخ
+القوانين
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عروض
الدرس

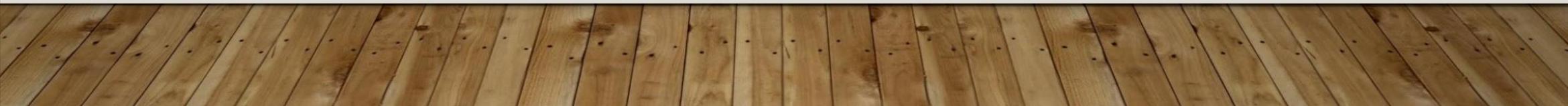
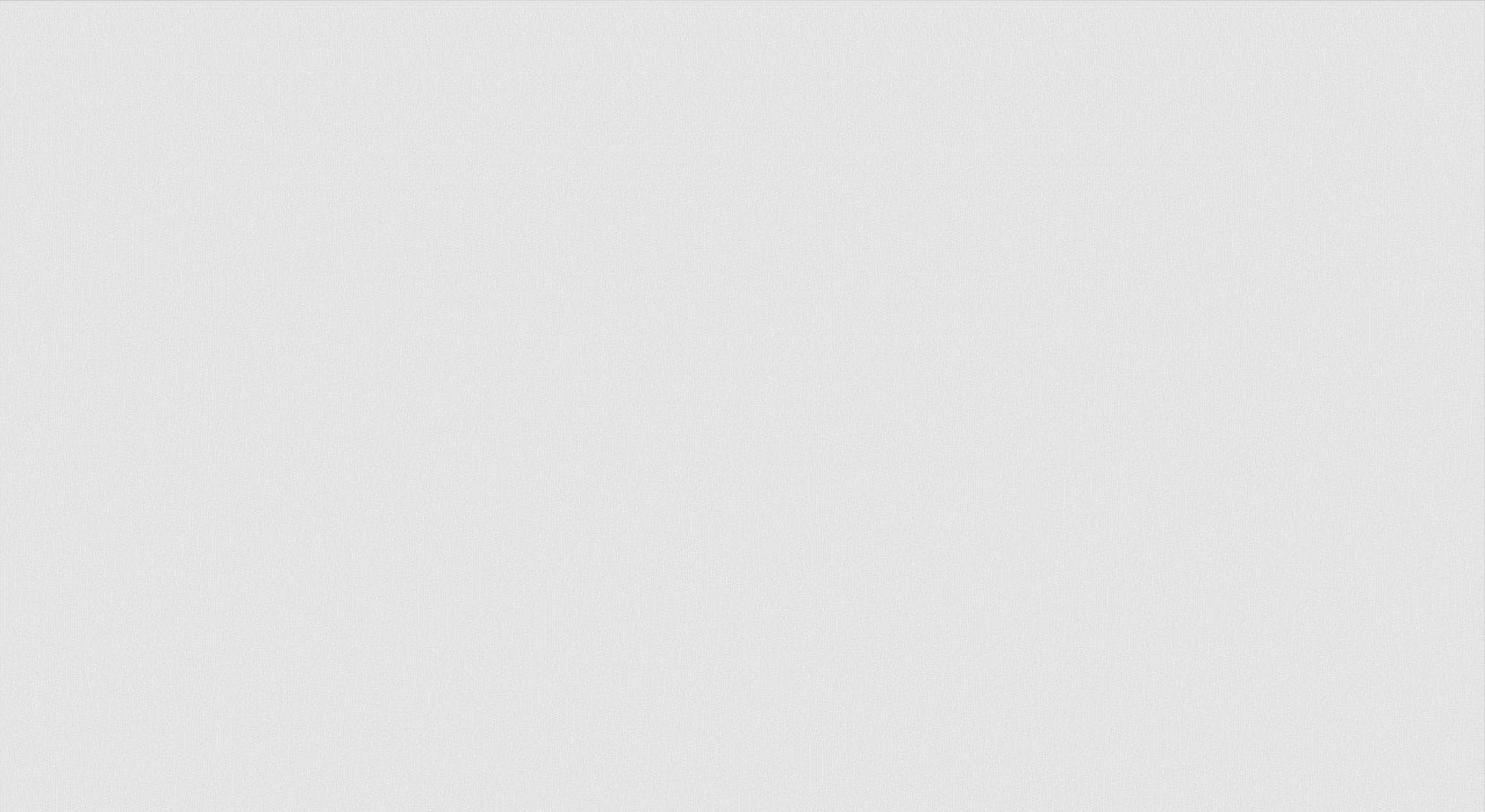
الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعا
ت

النشاط
الختامي

المهام
الإثرائية

بطاقة



ابن سينا الشيخ الرئيس

اذكر الألقاب التي لقب بها العالم ابن

وُلِدَ ابْنُ سِينَا فِي قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ فِي أُوزْبِكِسْتَانَ الْحَالِيَّةِ، وَمِنْ أَلْقَابِهِ: حُجَّةُ الْحَقِّ،

الشيخ الرئيس²، الحكم الدستور³، المعلم الثالث⁴، الوزير⁵. وَلَمَّا تُرْجِمَتْ كُتُبُهُ أَصْبَحَ

طَبِيبًا عَالَمِيًّا. وَصُورَتُهُ مُعَلَّقَةٌ فِي الْقَاعَةِ الْكَبِيرَةِ فِي مَدْرَسَةِ الطَّبِّ بِبَارِيسَ إِلَى جَانِبِ

أَبِي بَكْرٍ الرَّازِي.

بَدَأَ تَلْقَى الْعُلُومَ وَهُوَ لَمْ يَتَجَاوِزِ الْعَاشِرَةَ، ثُمَّ تَلْقَى عُلُومَ الطَّبِّ، وَالْفِقْهِ، وَالْأَدَبِ،

وَالْفَلْسَفَةَ. اِمْتَازَ بِالذِّكَاةِ، وَالْمَوْهَبَةِ، وَالْعَبْقَرِيَّةِ، وَقَضَى حَيَاتَهُ فِي التَّرْحَالِ مِنْ أَجْلِ

طَلَبِ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ.

التاريخ+
القوانين+
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعا
ت

النشاط
الختامي

المهام
الإثرائية

بطاقة

يَعُدُّ أَوَّلَ مَنْ وَضَعَ تَشْخِيصًا دَقِيقًا عَنِ الْتِهَابِ الْأَضْلَاعِ وَالتَّهَابِ الرَّئَةِ وَخُرَاجِ
 الْكَبِدِ، وَاكتَشَفَ التَّهَابَاتِ غِشَاءِ الدِّمَاغِ الْمُعْدِيَّةِ وَالْخَطِيرَةَ، وَمَيَّزَهَا عَنْ غَيْرِهَا مِنْ
 الالتهاباتِ الْمُزْمِنَةِ، مُعَارِضًا قَوْلَ الْقُدَامِيِّ بِأَنَّ الْأَنْسِجَةَ الطَّرِيَّةَ كَالدِّمَاغِ وَالْقَاسِيَةَ
 كَالْعَظْمِ لَا تَلْتَهَبُ بَتَاتًا. وَلَا جَرَمَ أَنَّ لِكِتَابِهِ (القانون) أَعْظَمَ الْأَثَرَ فِي الْغَرْبِ
 وَالشَّرْقِ عَلَى حَدِّ سِوَاءِ لِقُرُونِ طَوِيلَةٍ مِنَ الزَّمَنِ، فَلَمْ يَكُنْ لَهُ أَيُّ مَثِيلٍ فِي تَارِيخِ
 الطَّبِّ.

جمع قطرة

هؤلاءِ الْأَسَاطِينُ مِنَ الْأَطِبَّاءِ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ خَدَمُوا الْإِنْسَانِيَّةَ؛ هُمْ قَطَرَاتٌ
 مِنْ فَيْضِ حَضَارِيٍّ زَاخِرٍ بِإِسْهَامَاتِ عُلَمَاءَ كَثِيرِينَ فِي شَتَّى الْمَيَادِينِ سَطَّرُوا بِعِلْمِهِمْ
 وَجُهُودِهِمْ سُطُورًا مِنْ نُورٍ مَا زَالَ النَّاسُ يَقْرَؤُونَهَا وَيَسْتَهْدُونَ بِهَا.

أَطْبَاءُ الْإِنْسَانِيَّةِ

ابْنُ سِينَا الشَّيْخُ الرَّئِيسُ

وَالشَّرْقِ عَلَى حَدِّ سِوَاءِ لِقُرُونٍ طَوِيلَةٍ مِنَ الزَّمَنِ، فَلَمْ يَكُنْ لَهُ أَيُّ مَثِيلٍ فِي تَارِيخِ
الطُّبِّ.

هؤلاء الأَسَاطِينُ مِنَ الْأَطْبَاءِ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ خَدَمُوا الْإِنْسَانِيَّةَ؛ هُمْ قَطْرَاتٌ
مِنْ فَيْضِ حَضَارِيٍّ زَاخِرٍ بِإِسْهَامَاتِ عُلَمَاءَ كَثِيرِينَ فِي شَتَّى الْمَيَادِينِ سَطَرُوا بِعِلْمِهِمْ
وَجُهْدِهِمْ سَطُورًا مِنْ نُورٍ مَا زَالَ النَّاسُ يَقْرَؤُونَهَا وَيَسْتَهْدُونَ بِهَا.

ما هي أهم
مؤلفاته؟

استخدم الدردشة

متى بدأ تلقي
العلوم؟

استخدم الدردشة

أين ولد ابن
سينا؟

استخدم الدردشة

اختر واحد من الأسئلة السابقة واكتب إجابته في الدردشة

التاريخ+
القوانين+
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعا
ت

النشاط
الختامي

المهام
الإثرائية

بطاقة

• بَعْدَ قِراءَتِكَ نَصِّ: "أطباءُ الإنسانيّة" أَجِبْ عَنِ الأَسئَلَةِ الآتِيَةِ:

اخْتَرِ الإِجابَةَ الصّحيحةَ لِكُلِّ سِؤالٍ مِمّا يَأْتِي:

1. يَتَضَحُّ بَعْدَ قِراءَةِ النّصِّ أَنَّ الهَدَفَ المُباشِرَ لَهُ:

أ. التّعريفُ بِدَوْرِ الأَطِباءِ العَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ.

ب. التّأكيّدُ عَلى أَهميّةِ البُحوثِ في المَجالِ الطَبّيِّ.

ج. التّشجيعُ عَلى دِراسَةِ الطّبِّ.

2. المَقصودُ بِقَولِنا "كَخَلِيّةِ التّحَلِّ" ؟

أ. العَمَلُ الدَّوَابِّ وَالنّشاطُ.

ب. التّعاوُنُ وَالتّشاوُرُ.

ج. التّنظيمُ وَالتّرتيبُ.

3. المَعْنَى السِّيَاقِي لِعِبَارَةِ: " يَسْتَهْدُونَ بِهَا " ؟

أ. يَطْلُبُونَ الْهَدَايَا.

ب. يَسْتَرْشِدُونَ بِهَا.

ج. يَطْلُبُونَ الْهَدَايَةَ مِنَ اللَّهِ.

4. جُمْلَةُ " هُمْ قَطْرَاتٌ مِنْ فَيْضِ حَضَارِي زَاخِرٍ " تُوْحِي بِ—:

أ. قِلَّةِ عَدَدِ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ، فَهَمْ كَقَطْرَاتٍ قَلِيلَةٍ.

ب. كَثْرَةَ عَدَدِ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ، فَهَمْ كَالْفَيْضِ الزَّاخِرِ.

ج. بِنَاءِ الْحَضَارَةِ يَكُونُ بِالْعِلْمِ.

5. اخْتَرَّ وَاحِدًا مِنَ الْعُلَمَاءِ الَّذِينَ وَرَدَ ذِكْرُهُمْ فِي النَّصِّ، وَاكْتُبَ عَنْهُ سَطْرَيْنِ تُلْخِصُ بِهِمَا مَا

ذَكَرَهُ الْمَقَالُ.

أبو بكر الرازي، عالم وطبيب مسلم، عرف بأنه أعظم أطباء الإنسانية،
حيث ألف العديد من الكتب في الطب، وهو مخترع خيوط الجراحة

عمل المجموعات



<https://wordwall.net/play/1451/208/657> : الذهبية

<https://wordwall.net/play/2136/662/623> : الفضية

: البرونزية

<https://wordwall.net/play/1555/806/910>

+ التاريخ
+ القوانين
الروتين
اليومي
التهيئة
الحافزة
الأهداف
و العنوان
عرض
الدرس
الأنشطة
الفردية
عمل
المجموعات
النشاط
الختامي
المهام
الإثرائية
بطاقة

التاريخ +
القوانين +
الروتين
اليومي

3د

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعا
ت

النشاط
الختامي

المهام
الإثرائية

بطاقة

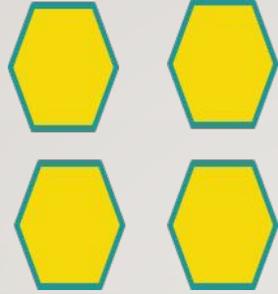


بطاقة خروج

اذكر بعض اسماء
العلماء المسلمين الذين
ساهموا في المجال
الطبي؟



التعلم الذاتي والمهام الإثرائية



أربعة
نقاط

القارئ الأفضل

قراءة درس
(الجملة الفعلية)
استعدادا للحصة
القادمة



قراءة قصص من
منصة نهلة وناهل

كل يوم سنقوم
بالدخول إلى
منصة LMS
وتنفيذ النشاط
المطلوب

التاريخ+
القوانين+
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعا
ت

النشاط
الختامي

المهام
الإثرائية

بطاقة

التاريخ+
القوانين+
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعا
ت

النشاط
الختامي

المهام
الإثرائية

تقييم
الحصة

قيم الحصة يا بطل :

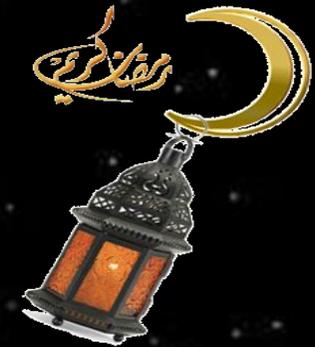


الأسبوع الثالث

3



مرحبًا بكم طلابي
وظالباتي
قادة رابع المبدعون
في حصة اللغة
العربية



+ التاريخ
+ القوانين
الروتين
اليومي
التهيئة
الحافزة
الأهداف
و العنوان
عرض
الدرس
الأنشطة
الفردية
عمل
المجموعا
ت
النشاط
الختامي
المهام
الإثرائية
بطاقة



اليوم: الثلاثاء
4 / مايو / 2021 م
22 / رمضان / 1442 هـ



كل عام

وأنتم بخير



الاشهر الميلاديه

1	محرم	2	صفر
3	ربيع الأول	4	ربيع الآخر
5	جمادى الأول	6	جمادى الآخرة
7	رجب	8	شعبان
9	رمضان	10	شوال
11	ذو القعدة	12	ذو الحجة

1	يناير	31 يوما	7	يوليو	31
2	فبراير	28-29	8	أغسطس	31
3	مارس	31	9	سبتمبر	30
4	أبريل	30	10	أكتوبر	31
5	مايو	31	11	نوفمبر	30
6	يونيو	30	12	ديسمبر	31

قوانين حصة التعلم عن بعد

التحدث باللغة العربية

الفصحى



استأذِن قَبْل
التَحَدَّث

أفكر وأجيب
بمفردى

استمع إلى المعلمة
بتركيز

أجلس جلسة صحيحة وفي مكان
هادئ



التزم الصمت وأغلق مكبر
الصوت (الميكرفون) قبل دخولي



أشارك



أدون ملاحظاتي



بإيجابية مع
المعلمة

التاريخ +
القوانين +
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعات

النشاط
الختامي

المهام
الإثرائية

بطاقة



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية و التعليم
مدرسة القمة ح 1 ، ح 2
أبوظبي

جدول تسليم الأنشطة الإثرائية و المهام

اليوم	المادة
الأحد	اللغة العربية + التربية الأخلاقية
الاثنين	اللغة الإنجليزية
الثلاثاء	الدراسات الاجتماعية
الأربعاء	التربية الإسلامية و الرياضيات
الخميس	العلوم
الملاحظات	عرض الجدول كل حصة



التاريخ +
القوانين +
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعا
ت

النشاط
الختامي

المهام
الإثرائية

بطاقة

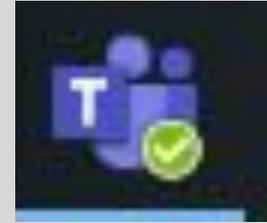
أرحبُ بكم طلابي وطالباتي وأولياء الأمور
في الساعة المكتبية

يوم الأحد على برنامج التيمز



12:15 - 01:15

المعلمة / إسراء عوض



+ التاريخ
+ القوانين
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعا
ت

النشاط
الختامي

المهام
الإثرائية

بطاقة

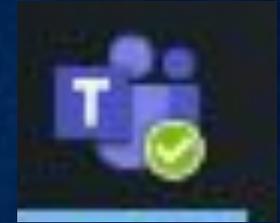
المَوَادُّ الْمَطْلُوبَةُ فِي التَّعَلُّمِ عَنِ بَعْدِ

1. بوابة التَّعَلُّمِ الذَّكِيِّ LMS

2. قَلَمُ رِصَاصٍ وَ مِمْحَاةٍ.

3. دَفْتَرُ التَّعَلُّمِ عَنِ بَعْدِ .

4. كِتَابُ الطَّالِبِ صَفْحَةُ 62-63



+ التاريخ
+ القوانين
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعات

النشاط
الختامي

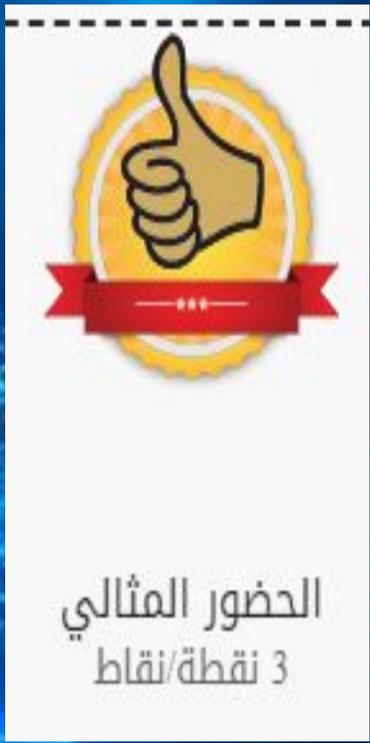
المهام
الإثرائية

بطاقة



الحضور
والغياب

التزامي
بالحضور
هو سر
تفوقني
وتمييزي



المجموعة الذهبية



أَسْهَمَ الْعُلَمَاءُ الْعَرَبُ وَالْمُسْلِمُونَ فِي مُخْتَلِفِ الْعُلُومِ الْأَسَاسِيَّةِ وَالْعُلُومِ الْإِنْسَانِيَّةِ لِخِدْمَةِ الْبَشَرِيَّةِ، فَكَانُوا كَخَلِيَّةِ النَّحْلِ لَا يَمَلُّونَ؛ يَطْرُقُونَ الْأَبْوَابَ، وَيَرْتَحِلُونَ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ طَلَبًا لِلْعِلْمِ، مِمَّا أَوْصَلَ نَفَائِسَ كُتُبِهِمْ وَإِنجَازَاتِهِمْ لِأَشْهُرِ الصُّرُوحِ الْعِلْمِيَّةِ، وَقَدْ قَدَّرَهُمُ الْعَالَمُ فِي شَرْقِهِ وَغَرْبِهِ، فَعَلَقُوا صُورَهُمْ فِي قَاعَاتِ الْجَامِعَاتِ وَبَاحَاتِهَا، اعْتِرَافًا وَاعْتِرَازًا بِفَضْلِهِمْ عَلَى الْإِنْسَانِيَّةِ جَمْعًا.

فِي السُّطُورِ الْآتِيَةِ؛ سَنَأْتِي عَلَى ذِكْرِ بَعْضِهِمْ، وَنَذَكُرُ بِإِيْجَازِ أَهَمِّ اكْتِشَافَاتِهِمْ وَإِنجَازَاتِهِمْ الْعِلْمِيَّةِ؛ تِلْكَ الَّتِي سَطَّرُوهَا فِي صَفْحَاتِ التَّارِيخِ، لِتَبْقَى أَبَدَ الدَّهْرِ شَاهِدًا عَلَى أَخْلَاقِهِمْ وَعَطَاءَاتِهِمْ لِلْبَشَرِيَّةِ.

مجموعتنا من الروايات القصصية التي نقرأها في هذا المشروع تهدف إلى تعزيز حب القراءة والتعلم المستمر.



التاريخ + القوانين + الروتين اليومي
التهيئة الحافزة
الأهداف و العنوان
عرض الدرس
الأنشطة الفردية
عمل المجموعا ت
النشاط الختامي
المهام الإثرائية
بطاقة

تقييم الأقران

صحة القراءة	السرعة والطلاقة	وضوح الصوت	القراءة المعبرة
3	3	2	2

المجموعة الفضية



في السُّطُورِ الآتِيَةِ؛ سَنَأْتِي عَلَى ذِكْرِ بَعْضِهِمْ، وَنَذْكُرُ بِإِيْجَازِ أَهْمِ اكْتِشَافَاتِهِمْ
وَإِنْجَازَاتِهِمْ الْعِلْمِيَّةِ؛ تِلْكَ الَّتِي سَطَّرُوها فِي صَفْحَاتِ التَّارِيخِ، لِتَبْقَى أَبَدَ الدَّهْرِ
شَاهِدًا عَلَى أَخْلَاقِهِمْ وَعَطَاءَاتِهِمْ لِلْبَشَرِيَّةِ.



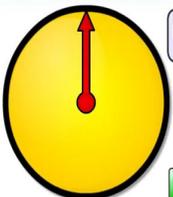
صحة القراءة	السرعة والطلاقة	وضوح الصوت	القراءة المعبرة
3	3	2	2

المجموعة البرونزية

قَدْ لَقَدْ كَانَ كانوا الَّذِي التي

هَذَا هَذِهِ ذَلِكَ تِلْكَ قَبْلَ بَعْدَ

أَوَّلُ أَحَدُ كُلُّ شَيْءٍ حَتَّى قَطُّ



00:01:00

Start

Clear

وسام



www.knoloudlovers.com

www.knoloudlovers.com



90395

عمان موبائل

بِعِ كَاتَشَعَةَ مِنْ الْقَارِ يَضُرُّهَا صَاحِبُهَا وَيَتَلَبَّى إِلَّا لِرَفْعِهَا . وَمِنْ كِتَابِ

نواتج التعلم:

14 الجملة الفعلية

: الأهداف

يعرفُ المتعلمُ الفعلَ والفاعلَ والمفعولَ بهِ.
يُعيِّنُ المُتعلِّمُ أركانَ الجُملةِ الفعليةِ وَيَضْبِطُهَا ضَبْطًا صَحِيحًا

+ التاريخ
+ القوانين
الروتين
اليومي
التهيئة
الحافزة
الأهداف
و العنوان
عَرَضُ
الدرس
الأنشطة
الفردية
عمل
المجموعا
ت
النشاط
الختامي
المهام
الإثرائية
بطاقة

+التاريخ
+القوانين
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عروض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعا
ت

النشاط
الختامي

المهام
الإثرائية

بطاقة

استراتيجية المعلم الصغير

دقائق 5



استراتيجية المعلم الصغير

دقائق 5



التهيئة



أنواع الجمل في اللغة العربية

<https://wordwall.net/ar/resource/6116315>

0:03

الجملة التي تبدأ باسم

الجملة الاسمية

الجملة التي تبدأ بفعل

الجملة الفعلية

جملة اسمية

أنا أحب وطني

جملة فعلية

لعب خالد بالكرة

جملة اسمية

جملة فعلية

التاريخ+
القوانين+
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعا
ت

النشاط
الختامي

المهام
الإثرائية

بطاقة



جملة فعلية

مفعول به

فاعل

فعل

ماذا

من



: فما هي عناصر الجملة الفعلية

كتب خالد الدرس

كتب: فعل ماضٍ

من الذي كتب؟

خالد الذي كتب

إذا خالد الذي قام بالفعل

خالد يسمى: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهر

على آخره

ماذا كتب خالد؟

كتب خالد الدرس

الدرس: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الظاهرة على آخره

: ما هي أركان الجملة الفعلية التالية

الجملة الفعلية

أسسَ الشيخ زايد الإمارات

أسسَ

فعل ماضي مبني
على الفتح

الشيخ زايد

فاعل مرفوع
بالضمة

الإمارات

مفعول به منصوب
بالفتحة



التاريخ +
القوانين +
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعا
ت

النشاط
الختامي

المهام
الإثرائية

بطاقة

دقيقة

أَتَعَلَّمُ

الجملة الفعلية :
هي الجملة التي تبدأ بالفعل ، وتتكون من فعل و فاعل
. نسأل عنه (من) و مفعول به ونسأل عنه (ماذا)

+ التاريخ
+ القوانين
الروتين
اليومي
التهيئة
الحافزة
الأهداف
و العنوان
عروض
الدرس
الأنشطة
الفردية
عمل
المجموعا
ت
النشاط
الختامي
المهام
الإثرائية
بطاقة





: اختر الجملة الاسمية مما يلي

أحب قراءة القصص

الحديقة جميلة وممتعة

جلس خالد في المكتبة

إجابة صحيحة

السؤال التالي



: اختر الجملة الفعلية مما يلي

أحترم علم بلادي وأرفعه عالياً

جامع الشيخ زايد من أجمل الأماكن التي زرتها في حياتي

الرياضة مفيدة للإنسان

إجابة صحيحة

السؤال التالي



: أي مما يلي جملة فعلية

العلم مفيد

الطاولة نظيفة

يسقط الثلج

إجابة صحيحة

السؤال التالي



حدد الفاعل في الجملة الآتية :
ساعدت أمينة أمها في أعمال المنزل

أمها

أمينة

أعمال المنزل

إجابة صحيحة

السؤال التالي

تَدْرِبُ:

اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ ضَعْ حَطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ فِيهَا، (انْتَبِهْ إِلَى حَرَكَةِ آخِرِهِ)

﴿ اسْتَمَعَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْقِصَّةِ بِاهْتِمَامٍ.

﴿ رَسَمَ يَاسِرٌ صُورَةَ مُتَخَيَّلَةً لِلطَّبِيبِ الرَّازِيِّ.

﴿ نَامَتِ عَلِيَاءُ فِي وَقْتٍ مُبَكَّرٍ بَعْدَ أَنْ أَنْهَتْ عَمَلَهَا فِي الْعِبَادَةِ.

﴿ يَجِدُ الرَّجُلُ رَاحَتَهُ بَعْدَ غِنَاءِ الْعَمَلِ بَيْنَ أَهْلِهِ وَأَبْنَائِهِ.

﴿ يُحَاوِلُ الطُّلَابُ إِنْجَازَ مَشْرُوعٍ عِلْمِيٍّ جَدِيدٍ.

تَدَرَّبْ أَكْثَرَ:

اقْرَأ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ ظَلِّلِ الْفَاعِلَ بِالْأَصْفَرِ، وَالْمَفْعُولَ بِهِ بِالْأَخْضَرِ، (وَلَا حِظَّ حَرَكَةَ الْآخِرِ فِيهِمَا)

﴿ سَاعِدُ مَنْصُورٍ مَرْتَمٍ فِي تَعْلِيقِ لَوْحَتِهَا عَلَى الْجِدَارِ.

﴿ قَطَفَتْ سَعَادُ الْأَزْهَارَ مِنْ حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ.

﴿ حَضَرَ الْمُبَادَاةَ جُمْهُورٌ كَبِيرٌ.

﴿ نَظَمَ الْفَعَالِيَّةَ مَجْمُوعَةٌ مِنْ طُلَّابِ الْمَدَارِسِ الْمُتَطَوِّعِينَ.

﴿ يُمَارِسُ أَحْمَدُ رِيَاضَةَ الْجَزْيِ مَسَاءً كُلَّ يَوْمٍ.

■ اِكْتُبْ ثَلَاثَ جُمْلٍ فِعْلِيَّةٍ، وَاضْبُطِ الْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ بِهِ (إِنْ وُجِدَ) بِالشُّكْلِ:

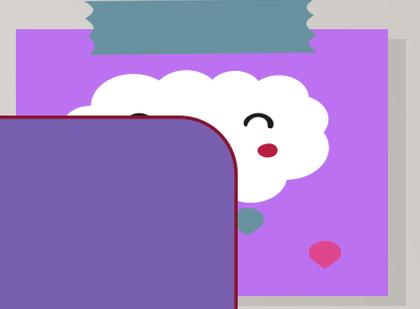
1. كَرَّمَ الْمَعْلَمُ الطَّالِبَ الْمَجْتَهِدَ

2. رَفَعَ مُحَمَّدٌ الْعِلْمَ

3. سَاعَدَتْ فَاطِمَةُ الْمَعْلَمَةَ

عمل المجموعات

دقائق 5



: الذهبية

<https://wordwall.net/play/1550/743/380>

<https://wordwall.net/play/10984/995/5943>. الفضية

:

: البرونزية

<https://wordwall.net/play/432/972/1321>

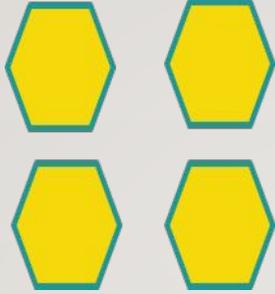
التاريخ+
القوانين+
الروتين
اليومي
التهيئة
الحافزة
الأهداف
و العنوان
عرض
الدرس
الأنشطة
الفردية
عمل
المجموعات
النشاط
الختامي
المهام
الإثرائية
بطاقة



بطاقة خروج

أعبر عن الصورة
بجملٍ فعليةٍ .

التعلم الذاتي والمهام الإثرائية



أربعة
نقاط

القارئ الأفضل



كل يوم سنقوم
بالدخول إلى
منصة LMS
وتنفيذ النشاط
المطلوب

سنكمل درس
الجملة الفعلية
في الحصة
القادمة

قراءة قصص من
منصة نهلة وناهل

التاريخ+
القوانين+
الروتين
اليومي
التهيئة
الحافزة
الأهداف
و العنوان
عرض
الدرس
الأنشطة
الفردية
عمل
المجموعا
ت
النشاط
الختامي
المهام
الإثرائية
بطاقة

التاريخ+
القوانين+
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعا
ت

النشاط
الختامي

المهام
الإثرائية

تقييم
الحصة

قيم الحصة يا بطل :

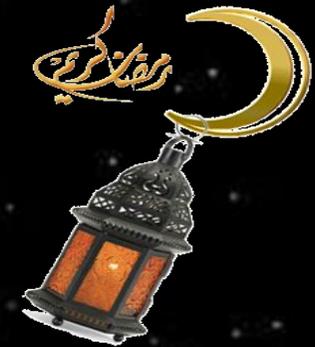


الأخصية
مجال الأبحاث

4



مرحبًا بكم طلابي
وظالباتي
قادة رابع المبدعون
في حصة اللغة
العربية



+ التاريخ
+ القوانين
الروتين
اليومي
التهيئة
الحافزة
الأهداف
و العنوان
عرض
الدرس
الأنشطة
الفردية
عمل
المجموعا
ت
النشاط
الختامي
المهام
الإثرائية
بطاقة

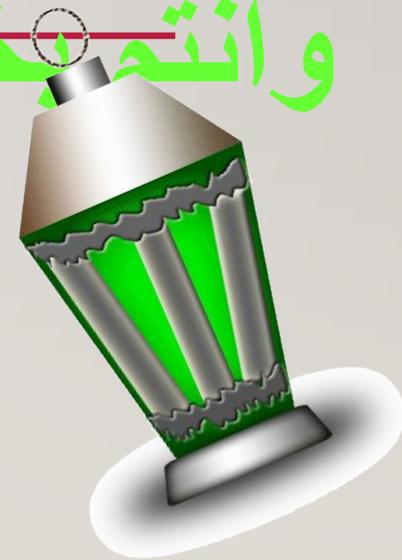


اليوم: الأربعاء
5 / مايو / 2021 م
23 / رمضان / 1442 هـ



كل عام

وأنتم بخير



الاشهر الميلاديه

1	محرم	2	صفر
3	ربيع الأول	4	ربيع الآخر
5	جمادى الأول	6	جمادى الآخرة
7	رجب	8	شعبان
9	رمضان	10	شوال
11	ذو القعدة	12	ذو الحجة

1	يناير	31 يوما	7	يوليو	31
2	فبراير	28-29	8	أغسطس	31
3	مارس	31	9	سبتمبر	30
4	أبريل	30	10	أكتوبر	31
5	مايو	31	11	نوفمبر	30
6	يونيو	30	12	ديسمبر	31

قوانين حصة التعلم عن بعد

التحدث باللغة العربية

الفصحي



استأذِن قَبْل
التَحَدَّث

أفكر وأجيب
بمفردتي

استمع إلى المعلمة
بتركيز

أجلس جلسة صحيحة وفي مكان
هادئ



التزم الصمت وأغلق مكبر
الصوت (الميكرفون) قبل دخولي



أشارك



أدون ملاحظاتي



بإيجابية مع
المعلمة

التاريخ +
القوانين +
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعات

النشاط
الختامي

المهام
الإثرائية

بطاقة



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية و التعليم
مدرسة القمة ح 1 ، ح 2
أبوظبي

جدول تسليم الأنشطة الإثرائية و المهام

اليوم	المادة
الأحد	اللغة العربية + التربية الأخلاقية
الاثنين	اللغة الإنجليزية
الثلاثاء	الدراسات الاجتماعية
الأربعاء	التربية الإسلامية و الرياضيات
الخميس	العلوم
الملاحظات	عرض الجدول كل حصة



التاريخ +
القوانين +
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعا
ت

النشاط
الختامي

المهام
الإثرائية

بطاقة

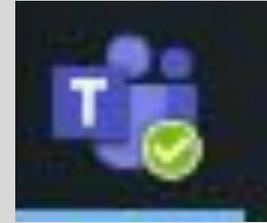
أرحبُ بكم طلابي وطالباتي وأولياء الأمور
في الساعة المكتبية

يوم الأحد على برنامج التيمز



12:15 - 01:15

المعلمة / إسراء عوض



+ التاريخ
+ القوانين
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعا
ت

النشاط
الختامي

المهام
الإثرائية

بطاقة
فنية

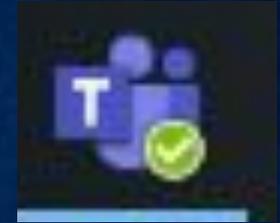
المَوَادُّ الْمَطْلُوبَةُ فِي التَّعَلُّمِ عَنِ بَعْدِ

1. بوابة التَّعَلُّمِ الذَّكِيِّ LMS

2. قَلَمُ رِصَاصٍ وَ مِمْحَاةٍ.

3. دَفْتَرُ التَّعَلُّمِ عَنِ بَعْدِ .

4. كِتَابُ الطَّالِبِ صَفْحَةٌ 62-63



+ التاريخ
+ القوانين
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعات

النشاط
الختامي

المهام
الإثرائية

بطاقة



الحضور
والغياب

التزامي
بالحضور
هو سر
تفوقني
وتميزني



الحضور المثالي
3 نقطة/نقاط



الروتين الكتابي

تقييم الأقران

صحة الكتابة	المهارات الإملائية	علامات الترقيم	جمل ذات معنى
3	3	2	2

عبر عن الصورة **بجملة - جملتين - فقرة**

التاريخ +
القوانين +
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعات

النشاط
الختامي

المهام
الإثرائية

بطاقة

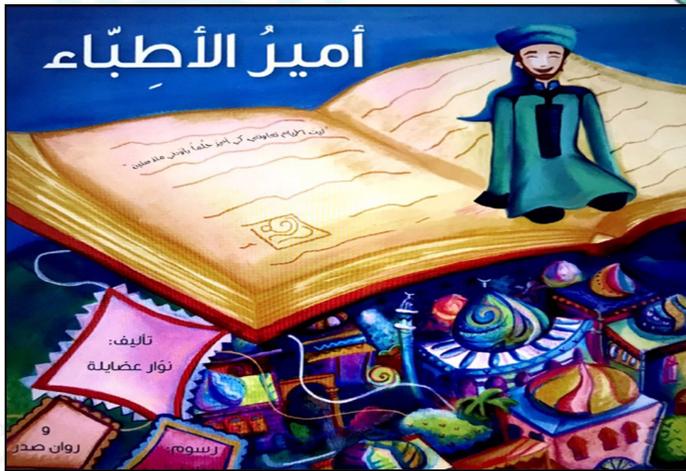


Katafeat

الوحدة الثامنة / نور العلم العنوان / الجملة الفعلية

الأهداف:

يعرف المتعلم الفعل والفاعل والمفعول به
يُعيِّن المتعلِّم أركان الجُملة الفعلية وَيَضْبِطُهَا ضَبْطًا
صَحِيحًا



التاريخ+
القوانين+
الروتين
اليومي
التهيئة
الحافزة
الأهداف و العنوان
عرض الدرس
الأنشطة الفردية
عمل المجموعا ت
النشاط الختامي
المهام الإثرائية
بطاقة

التاريخ + القوانين + الروتين اليومي
التهيئة الحافزة
الأهداف و العنوان
عرض الدرس
الأنشطة الفردية
عمل المجموعا ت
النشاط الختامي
المهام الإثرائية
بطاقة



استراتيجية السبورة البيضاء

دقائق 5



أكتب جملة فعلية و حدد أركان الجملة الفعلية



: فما هي عناصر الجملة الفعلية

كسرَ خالدُ الزجاجَ

كسرَ : فعل ماضي

من الذي كتب ؟

خالدُ الذي كسرَ

إذا خالد الذي قام بالفعل

خالد يسمى : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

ماذا كسر خالد ؟

كسرَ خالدُ الزجاجَ

الزجاجَ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

جملة فعلية

مفعول به

فاعل

فعل

ماذا

من



.....
1. كَوْنُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةِ فِي كُلِّ سَطْرِ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً صَحِيحَةً الْمَعْنَى، وَاضْبُطَ حَرَكَةُ الْآخِرِ فِي
الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ:

أ. يَنْتَظِرُ - الْمَطَرِ - نُزُولِ - الشِّتَاءِ - النَّاسِ - فِي

. يَنْتَظِرُ النَّاسُ نُزُولَ الْمَطَرِ فِي الشِّتَاءِ

ب. الْكُرَّةِ - اللَّاعِبِ - قُوَّتِهِ - قَذْفِ - بِكُلِّ

. قَذَفَ اللَّاعِبُ الْكُرَّةَ بِكُلِّ قُوَّتِهِ

ج. الْعَازِفِ - بَعْضِ - أَدْخَلَ - التَّعْدِيلَاتِ - عَلَى - الْمَوْسِيقِيَّةِ - الْقِطْعَةِ

. أَدْخَلَ الْعَازِفُ بَعْضَ التَّعْدِيلَاتِ عَلَى الْقِطْعَةِ الْمَوْسِيقِيَّةِ

2. حَوِّلِ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَةَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى أَفْعَالٍ مُضَارِعَةٍ:

أ. نَظَّمَ الشَّرْطِيُّ الْمُرُورَ.

بنظّم الشرطيّ المرورَ.

ب. قَدَّمَ الْجَدُّ نَصَائِحَهُ لِأَحْفَادِهِ.

يقدمُ الجدُّ نصائحَه لأحفاده.

ج. شَرِبَ أَحْمَدُ الْعَصِيرَ، ثُمَّ مَضَى إِلَى عَمَلِهِ.

يشربُ أحمدُ العصيرَ ، ثمّ يمضي إلى عمله.

3. اكتب جملاً فعليةً من إنشائك، واضبط حركة الحرف الآخر في الفاعل والمفعول:

أ. يدافع الجندي عن وطنه

ب. يصوم المسلم رمضان

ج. صلت فاطمة المغرب

4. انسخ العبارة الآتية بأجملٍ خطٍ تستطيعه:

"النجاح أساسه التجربة، والتجربة تعتمد على المعرفة، والمعرفة تُبنى كما يُبنى الصرح من القراءة."

اختر الكلمة الصحيحة التي تكمل الجملة فيما يأتي:

وقفت بجانب النافذة تراقب الأطفال وهم يلعبون.

أ. فاطمة
ب. فاطمة
ج. أسامة

خرجت لأشترى وقهوة، أردت أن أعود قبل أن يضحوا

أ. خبز / الصغار
ب. خبزاً / الصغار
ج. خبزاً / الصغار

ارتدى معطفه على عجل، وخرج مسرعاً ليلحق بها.

أ. عامراً
ب. عامراً
ج. علياً

استيقظ قبل شروق الشمس، فتح النافذة، فلفح

أ. وجهه / هواء بارد
ب. وجهه / هواء بارداً
ج. وجهه / هواء بارد

عمل المجموعات

دقائق 5

: الذهبية

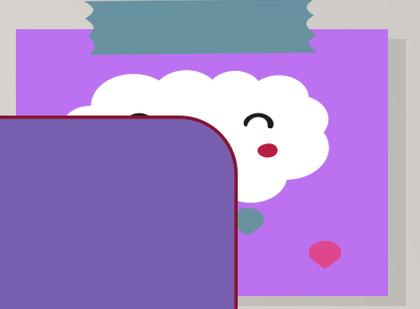
. كتابة 3 جمل فعلية وتحديد الفعل والفاعل

: الفضية

<https://wordwall.net/play/6955/767/235>

: البرونزية

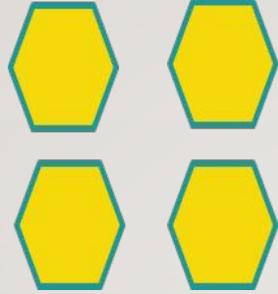
التعبير عن الصور بجمل فعلية



التاريخ+
القوانين+
الروتين
اليومي
التهيئة
الحافزة
الأهداف
و العنوان
عرض
الدرس
الأنشطة
الفردية
عمل
المجموعا
ت
النشاط
الختامي
المهام
الإثرائية
بطاقة

عبر عن حبك لشهر رمضان بجملة
فعلية مناسبة
واكتبها على صفحة المقرر في
LMS

التعلم الذاتي والمهام الإثرائية



أربعة
نقاط

القارئ الأفضل

كل يوم سنقوم
بالدخول إلى
منصة LMS
وتنفيذ النشاط
المطلوب

سنتعلم في
الحصة القادمة
(الألف اللينة)

قراءة قصص من
منصة نهلة وناهل



التاريخ+
القوانين+
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعا
ت

النشاط
الختامي

المهام
الإثرائية

بطاقة

دقائق 3

افتح منصة التعلم الذكي ثم أجب
عن الأسئلة في جزء الأنشطة



الإمارات Mohammed bin Rashid Smart Learning Program

فصل دراسي : Term 3 (2020 - 2021) الفصل : اللغة العربية-الرابع -20-04/10...

0 ميجابايت من 15000 ميجابايت

تاريخ البدء : أغسطس 23, 2020 تاريخ الإنتهاء : يونيو 30, 2021

الصف : الرابع
طالب/طلاب : 27

معلومات عن المقرر

المقرر الخطبة الأنشطة المكافآت الأعضاء الإحصائيات التقدم الحضور دفتر التقييم السلوك

الانتقال إلى العرض بواسطة مسارات التعلم

الوحدة الثامنة: نور العلم في Term 3 (2020 - 2021)

محتوى المقرر

قصة أمير الأطباء
الأحد أبريل 18, 2021 في 12:18 م | 30 دقيقة

الاهداف

قصة أمير الأطباء

+ التاريخ
+ القوانين
الروتين
اليومي
التهيئة
الحافزة
الأهداف
و العنوان
عرض
الدرس
الأنشطة
الفردية
عمل
المجموعا
ت
النشاط
الختامي
المهام
الإثرائية
بطاقة

التاريخ+
القوانين+
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعا
ت

النشاط
الختامي

المهام
الإثرائية

تقييم
الحصة

قيم الحصة يا بطل :

