

بنك اسئلة المتميز

اللغة العربية

على مقررات فبرابر ومارس
الصف الرابع الابتدائي



محمود
الإجابات
بالداخل

أعداد
أحمد محمود سعيد



يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code
أو من خلال صفحة "المتميز - أ / محمود سعيد".

® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

01275026500

/El.Motamyez.School

مراجعة المميز لأهم مفردات المحور الثالث

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
غير الممكن	استهلاك	تأخذ	تستغرق
علامات / اشارات	رموز	طرف	حافتا
ما يدل القارئ ويرشده	الدليل	تنظيف	تنقية
صالح	قابل	تسكب	تضرغ
منتشرة	شائعة	قطرات الماء	رذاذ
الخلاف / منتشرة	الجدل	مخفف	ملطف
تؤكد	تضمن	مناسباً	ملائماً
يلزم / يجب	ينبغي	ظهرها	متنها
شوق	فارغ الصبر	إعادة استخدام	إعادة التدوير
الترقب والنظر	التطلع	تفعل	تصنع
فهمت	أدركت	تهتم	تكثرث
خارج من	منبعث	تحتفظ بها	تخترنها
أماكن	محطات	جديدة وغير مسبوقه	مبتكرة
انتاج	توليد	رغبة وعزيمة	إرادة
تظهر	تتجلي	أكملت	واصلت
ما يأخذ اهتمام الإنسان	الشاغل	التخلي	الاستغناء
يبين / يرشد	يدل	استثمار	استغلال



بنك أسئلة المتميز الشامل لمادة " اللغة العربية "

علي مقررات فبرابر ومارس

السؤال الأول : القراءة المتحررة - أقرأ الفقرات التالية ثم أجب :

الفقرة رقم (١)

" ما أجمل أن تكون مثل الشمس أو ربما مثل الرياح كالطاقة المتجددة التي لا تنتهي ، كل يوم لديك طاقة لتتعلم ، والتطلع لكل جديد ، وتفيد غير أو تكون كالمياه التي تولد الكهرباء ، تولد الفكر ، وتكون دائم الحركة والنشاط ، تواصل العمل بالمتابعة والمحاولة ، فكن نموذجاً منتجاً متجدداً ، تمتلك الطاقة للاستمرار في حياة نافعة ، وباقيّة الأثر الجيد "

أختَر المعني الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

- ١ أحب التطلع الي كل جديد (العمل - الترقب - الحلم)
- ٢ المياه تولد الكهرباء (تغير - تزيد - تنتج)

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ تتميز الطاقة المتجددة بأنها قليلة . ()
- ٢ كلمة تشابه الإنسان مع الطاقة المتجددة زاد الإنتاج . ()

أجب عن الاسئلة التالية :-

- ١ لماذا سميت الطاقة المتجددة بهذا الأسم ؟
- ٢ كيف تكون كالطاقة المتجددة ؟

الفقرة رقم (٢)

" تعد النفايات الإلكترونية من أكثر النفايات في العالم ، وتحتوي تلك النفايات علي نسب من الذهب والنحاس وبعض المواد الثمينة التي يمكن الاستفادة منها بطرق مبتكرة وأمنة ، ولكن ينبغي الحذر ، فقد تضر هذه المواد بصحة البشر اذا أعيد تدويرها بشكل غير سليم ، والأطفال معرضون للتأثر بتلك المواد أكثر من غيرهم "

أختَر المعني الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

- ١ نستفيد من المواد بطرق مبتكرة . (جديدة - آمنة - سريعة)
- ٢ ينبغي الحذر ، فقد تضر المواد بصحة الانسان . (يجب - يطلب - يفضل)



ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ يمكن الاستفادة من المعادن الموجودة بالنفايات الإلكترونية ()
 ٢ كبار السن هم أكثر الفئات تضرراً من التدوير السيء للنفايات ()
 أجب عن الاسئلة التالية :-

١ كيف يمكن الاستفادة من المواد الثمينة بالنفايات الالكترونية ؟

الفقرة رقم (٣)

" بعد فترة من الدراسة في مادة العلوم عن موضوع إعادة الاستخدام و التدوير؛ و دورها في الحفاظ على البيئة؛ شعرت "جود" بأهمية تطبيق هذا المفهوم، و قررت البدء في تطبيقه ببيتها أولاً، ثم حياً؛ حتى تستطيع تغيير العالم بأكمله. دخلت "جود" غرفتها، و قررت أن تصنع قبة و نظارة من الأوراق القديمة التي تخزنها.. خرجت "جود" من غرفتها مرتدية القبة و النظارة اللتين صنعتها، قائلة: من الآن اسمي منقذة العالم "جود"؛ فحلمي إنقاذ الأرض، و سأبدأ ببيتنا العزيز، ضحك أفراد أسرتها؛ ظناً منهم انها تمثل دوراً بمسرحية كوميدية. "

استخرج من الفقرة السابقة :-

- مرادف (مدة) : مضاد (الاهمال) :
 مضرد (المفاهيم) : جمع تكسير :
 اسم علامته فعل نوعه
 حرف جر : اسم اشارة :

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - درست (جود) إعادة التدوير و الاستخدام في مادة العلوم . ()
 ٢ - واجبنا نحو البيئة الاهمال و عدم الحافظة عليها . ()
 ٣ - حلم (جود) إنقاذ الارض . ()

الفقرة رقم (٤)

" أعلنت المدرسة عن مسابقة للفضوز بحاسوب جديد، وعلى المتسابقين تجميع أكبر قدر من النفايات الإلكترونية، ومن يجمع أكبر كمية يحصل على الحاسوب، ويوم المسابقة فاز أحمد الذي تحدث في الميكروفون قائلاً: النفايات الإلكترونية تسبب أضراراً للبيئة وانتشار الأمراض؛ لذا علينا أن نسلمها للشركات المختصة عند تلفها أو عدم الحاجة إليها؛ حتى نتجنب آثارها الضارة للبيئة وللإنسان. "

هات معني ما تحته خط :



(.....)

١ علينا ان نتجنب العادات السيئة في الطعام .

(.....)

٢ للنفائيات الالكترونية اثارها الضارة

أكمل :

١ الجائزة التي ستقدم للفائز هي

٢ الذي فاز بالجائزة هو

الفقرة رقم (٥)

"" الماء هو عصب الحياة، وسر بقاء جميع الكائنات الحية، وهو الذي يجعل التراب تبرا، فالماء يكون أكثر من ٧٠ ٪ من جسم الإنسان، وثلاثة أرباع الكرة الأرضية ماء، وأي نقص في الشرب يسبب الأمراض. واستخداماته لا تعد ولا تحصى وليس قاصرا على الشرب فقط، ولكنه يستخدم أيضا في الغسل والتنظيف والطهي، كما يمكن استخدام الأنهار والبحار في العديد من الألعاب الرياضية المائية. والماء هو السبب الأساسي في وجود كثير من الحضارات، وقد وصفه العرب قديما بأنه (أهون موجود وأعز مفقود) ""

أختر المعني الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

(ذهب - فضة - نحاس - حديد)

١ الفلاح يحول التراب تبرا

(حاضر - حاضرة - حضارة - حضر)

٢ للعلم حضارات قديمة عظيمة .

أكمل ما يأتي :

١ الكرة الارضية وجسم الانسان يتكون معظمها من

٢ بفضل الماء قامت الكثير من

أجب عن الاسئلة التالية :-

١ أذكر بعض استخدامات الماء ؟

الفقرة رقم (٦)

"" يعد نهر النيل من أطول انهار العالم على الاطلاق وأكثرها شهرة ، هذا النهر الذي يفيض بالحياة والسحر ، ويمنح الخضرة والخصب والجمال لكل أرض يمر فيها ، فبفضل وجوده قامت أعظم الحضارات الانسانية ، وهو أيضا الشريان الذي يحافظ على الحياة في مصر ؛ فالمصريون يعتمدون عليه منذ القدم في كثير من الامور، فهو مصدر مهم للمياه العذبة التي تستخدم للشرب والزراعة وأعمال النظافة المختلفة ، ومصدر دائم ومهم لصيد الاسماك المختلفة ؛ لذلك علينا ان نحافظ عليه وألا نلوثه . ""

أختر المعني الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

(يعطى - يهتم - يحب - يكافئ)

١ (يحافظ المصريون على نهر النيل) معناها :



(أنهار - مناهر - انهيارات - مناهير)

٢ (نهر النيل شريان الحياة فى مصر) جمعها :

أكمل ما يأتي :

١ - نهر النيل من انهارالعالم

٢ نهر النيل مصدر مهم لصيد

أجب عن الاسئلة التالية :-

١ - ما أهمية نهر النيل ؟

الفقرة رقم (٧)

" في يوم من الأيام اختلضت الشمس و السحابة أيهما أفيد للناس ؟ فحكمت بينهما الشجرة و قالت لهما : أمامكما فرصة أسبوع لإثبات من الأفيد بدأت الشمس تزيد من ضوئها و أشعتها حتى شعر الناس بحرارتها ، و لكن بعد أيام قالوا : متى تظهر السحب ؟ لقد مللنا من الحر و العرق. فجاءت السحابة؛ و أمطرت مطرا شديدا ، و اشتد البرد ، فرح الناس ، لكنهم تعبوا من شدة البرد ، و عرفت الثبوت، فتمنوا وجود الشمس. هنا عرفت الصديقتان أنه لا حياة بدونهما؛ فالحياة برد و حر . "

استخرج من الفقرة السابقة :-

حرف عطف :

فعل ماضي :

معنى (احس) :

مثنى ، علامة إعرابه

مضاد (اتفقت) :

جمع (السحابة) :

أختر الاجابة الصحيحة :

١ - تحاورت الشمس مع (الشجرة - القمر - السحابة)

٢ - ظهرت الشمس فذات (الحرارة - الامطار - البرودة)

الفقرة رقم (٨)

" بينما كانت سلمى عائدة من المدرسة شعرت بالعطش الشديد؛ لذا ذهبت إلى المتجر لشراء زجاجة ماء؛ كي تروي عطشها. وبعد أن شربت وروت عطشها، قررت أن تلقي الزجاجة في سلة النفايات؛ لأنها لم تعد بحاجة إليها. وفي أثناء توجهها إلى سلة النفايات، رأت من بعيد كلبا يبذو عليه شدة العطش، فذهبت إليه بزجاجة الماء، وسقته من الزجاجة، ثم نظرت حولها فرأت شجرة كبيرة، فتوجهت إليها وسقتها هي الأخرى بما تبقى من الماء. عادت سلمى إلى منزلها وهي تشعر بالسعادة؛ حيث أدركت أنه من الأفضل أن يتم الاستفادة من الماء المتبقي بشكل ملائم بدلا من التخلص منه . "

أختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :



١ " هذا الثوب مناسب للحفل " معني (مناسب)

٢ " رأيت الأسد من قريب " مضاد (قريب)

أجب عن الاسئلة التالية :-

١ كيف استفادت سلمى من الماء المتبقى في الزجاجتة ؟

٢ ماذا يحدث إذا استفدنا من الماء المتبقي منا بدلاً من التخلص منه ؟

الفقرة رقم (٩)

"يؤدي الري دوراً مهماً في حياة النباتات وكافة المخلوقات، وتوضح أهمية الري في أنه يزيد من إنتاجية الأراضي المروية مقارنة بالأراضي غير المروية، كما أنه يوفر بيئات ملائمة للزراعة؛ مما يؤدي إلى زراعة محاصيل متنوعة، ويساعد الري على استصلاح المزيد من الأراضي الصحراوية وتحويلها إلى أراض زراعية، كما يساعد على السيطرة على الجفاف والمجاعات والتخفيف من آثارها"

أختر المعني الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

١ كانت القاعة مناسبة لإقامة الحفل - معني (مناسبة)

٢ اشترت سلمى ملابس متشابهة - مضاد (متشابهة)

أكمل ما يأتي بإستخدام الكلمات : (متنوعه - الجفاف - الري - الأراضي)

١ يؤدي دوراً مهماً في حياة المخلوقات .

٢ يزيد الري من إنتاجية المروية .

٣ يؤدي الري الى زراعة محاصيل

أجب عن الاسئلة التالية :-

١ يمكن تحويل الأراضي الصحراوية إلى أرض زراعية ، ما رأيك في المقولتة السابقة مع ذكر

السبب ؟

الفقرة رقم (١٠)

" تسهم برامج التوعية لطلبة المدارس في ترشيد استهلاك المياه ؛ حيث تؤدي إلى الحد من الممارسات السيئة التي تضيع كميات كبيرة من المياه ، ويمكن ترشيد استهلاك المياه بالمدارس من خلال إغلاق صانابير المياه بعد الانتهاء من استخدامها، والاستفادة من الماء الزائد في ري النباتات الموجودة بحديقة المدرسة، ووضع ملصقات توضح طريقة التعامل مع المياه . "

أختر المعني الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

١ يحرص عمر على تنظيم استخدامه للهاتف - معني (تنظيم)

٢ الصدق من الصفات الحسنه - مضاد (الحسنه) :

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ لبرامج التوعية بالمدارس دور في ترشيد استهلاك المياه ()
 - ٢ الممارسات السيئة تضيع كميات قليلة من المياه ()
- أجب عن الاسئلة التالية :-
- ١ ما الفائدة التي تتحقق من ترشيد استهلاك المياه ؟

الفقرة رقم (١١)

" تعد (الزراعة) واحدة من أهم مقومات الحياة على وجه الارض ، فهي من الصادر الاساسية التي يحصل من خلالها الانسان على المواد الغذائية الخاصة به ، وتنتشر بشكل كبير في العديد من المناطق الجغرافية المختلفة ، حيث تعرف على أنها حرفة وفن من الفنون التي يتبعها الانسان في حياته ؛ لكي يحصل على كافة المحاصيل النباتية والانتاج الحيواني "

أختار المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

- ١ (للزراعة العديد من الفوائد) معناها : (الغريب - المتنوع - الكثير - المتشابه)
- ٢ (الحياة لا تحلو بدون أصدقاء) جمعها : (الحيووات - الحيوانات - الحيات - الاحياء)

أكمل ما يأتي :

- ١ تعد الزراعة من اهم
 - ٢ تنتشر الزراعة في العديد من
- أجب عن الاسئلة التالية :-
- ١ - ما أهمية الزراعة ؟

الفقرة رقم (١٢)

" في نهاية الأسبوع ذهب أسامة مع صديقه خالد إلى الحديقة؛ ليلعبا فيها ، وهناك وجدا زجاجة فارغة وصندوق فارغا ، أمسك أسامة بهما ليلقيهما في سلة القمامة، إلا أن خالد قال له : يمكننا أن نستفيد من هذه الزجاجة وهذا الصندوق بدلا من إلقائهما في السلة. فسأله أسامة : وكيف ذلك يا خالد؟ فرد عليه خالد قائلاً: يمكننا أن نصنع من هذه الزجاجة زهرية جميلة ونزين بها المنزل ، وأما هذا الصندوق فيمكننا أن نجعله صندوقاً للهدايا. أعجب أسامة بهذه الفكرة الرائعة وبدأ في تنفيذها معا . "

أختار المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

- ١ معنى (إلقاء) : (رمى - تكسير - حرق - اهمال)
- ٢ مضاد فارغة (قريبة - ممتلئة - مصنوعة - مبتكرة)



أكمل ما يأتي :

- ١ وجد اسامة وخالد في الحديقة و
- ٢ كان سيلقى الزجاجته والصندوق في سلة القمامة
- أجب عن الاسئلة التالية :-
- ١ ما الاشياء التي سيصنعها الصديقان من الزجاجته و الصندوق ؟

الفقرة رقم (١٣)

" يعتبر استعمال طريقة الري بالرش طريقة ملائمة لنمو النباتات ، وقد بدأ استخدامها في أواخر القرن الحالي ، في هذه الطريقة يتم رش الماء في الهواء من خلال الثقوب الصغيرة الموجودة في الأنابيب و المواسير فينزل على سطح التربة و النباتات على شكل رذاذ كالمطر . ومن مميزات الطريقة أنها تمكن المزارعين من إضافة السماد و المبيدات مع الماء . "

أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ معنى كلمة (ملائمة) : (مناسبة - معالجة - مساهمة - مباشرة)
- ٢ مضاد كلمة (أواخر) : (أوائل - نهايات - أطراف - أجزاء)
- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ الري بالرش يعمل على إهدار الماء ()
- ٢ من طرق الري الحديثة : الري بالتنقيط ()

الفقرة رقم (١٤)

" إعادة التدوير هي تقنية لتحويل المخلفات بطريقة مبتكرة إلى مواد مفيدة وجديدة للتخلص من النفايات ، و التي تساهم في تقليل الغازات الدفيئة وتمنع من هدر المواد التي تفيد في التقليل من استهلاك المنتجات الخام الجديدة ، وهناك العديد من المواد التي يمكن إعادة تدويرها مثل : الورق و الزجاج و الكرتون و البلاستيك و المعادن و البطاريات و المنسوجات و الإلكترونيات . "

أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ معنى كلمة (تدوير) : (التطبيق - التقليل - الاستخدام - الاستقرار)
- ٢ معنى كلمة (مبتكرة) : (جديدة وغير مسبوق - قديمة - ضعيفة - عديمة الأهمية)
- ٣ مضاد كلمة (العديد) : (الكثير - القليل - السريع - القوى)

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ تساهم إعادة التدوير في حلى مشكلة النفايات . ()



()

٢ يمكن ان ينطبق مفهوم إعادة التدوير في المنزل .

()

٣ الورق غير قابل للتدوير

الفقرة رقم (١٥)

"" (الحدائق) واحدة من أبرز مواطن الجمال التي توجد في العديد من بلدان العالم، فهي سمت حضارية تتسم بها الشعوب الراقية المتقدمة الواعية بأهمية المناطق الخضراء؛ حيث تنتشر فيها مظاهر السرور والبهجة، كما نرى فيها الطيور والعصافير تغرد، والأطفال يلعبون، والكبار يستمتعون. وتتمثل أهمية الحدائق في كونها تعكس صورة عن البيئة الطبيعية الخالية من الملوثات، وتشكل مكاناً لبعض الحيوانات والطيور والفضائض، وتزيد من المساحات الخضراء، وتنشط الحركة السياحية. ""

أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ (تغرد العصافير فوق الاغصان) معناها : (تبكى - تتحدث - تغنى - تهمس)

٢ شاهدت الطيور في الحديقة مفردة : (الطائرة - الطائر - الطائرة - الطيرة)

أكمل ما يأتي :

١ تنتشر في الحدائق مظاهر

٢ تعكس الحدائق صورة عن

أجب عن الاسئلة التالية :-

١ ماذا نرى في الحدائق ؟

الفقرة رقم (١٦)

"" ذات يوم ذهب محمد مع ابنه عمر لشراء ملابس جديدة له استعدادا ليوم العيد. وبعدما عادا إلى منزلهما، بدأ عمر في وضع الملابس الجديدة في مكانها. وفي ذلك الحين، وقعت عينه على الكثير من الملابس القديمة التي لم يعد بحاجة إليها، فتذكر أنه قد رأى بالأمس طفلاً فقيراً يرتدي ملابس ممزقة، فقرر أن يجمع هذه الملابس ويعطيها لهذا الطفل الفقير بدلاً من التخلص منها. وبالفعل جمع عمر الملابس في حقيبة، ثم ذهب إلى هذا الطفل، وأعطاه حقيبة الملابس. شعر الطفل الفقير بسعادة كبيرة، وشكر عمر على حسن صنيعه. ""

هات من الفقرة المطلوب :

١ قدم أسامة هدية لصديقه بمناسبة نجاحه - معنى (قدم)

٢ أصبح التاجر رجلاً غنياً - مضاد (غنياً)



ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ اشترى محمد لابنه ملابس جديدة . ()
 - ٢ رأى عمر طفلاً فقيراً يرتدى ملابس ممزقة ()
- أجب عن الاسئلة التالية :-
- ١ كيف ساعد عمر الطفل الفقير ؟

الفقرة رقم (١٧)

" نظر المعلم إلى خالد سائلاً: لماذا اشتريت جهازاً جديداً؟ رد خالد: لأن الجهاز القديم كان يتعطل كثيراً ، فقال المعلم: وماذا فعلت بهذا الجهاز القديم؟ رد خالد: لقد تركته على المكتب . فقال المعلم: لقد لجأ العالم إلى إعادة تدوير النفايات الإلكترونية؛ لاستخلاص المعادن منها وإعادة استخدامها حتى لا تضر البيئة؛ لذلك يا خالد عليك أن تسلم جهازك القديم إلى الشركات المختصة بذلك، قال خالد: سأفعل يا معلمي "

هات من الفقرة المطلوب :

- ١ معنى (تكرار) :
- ٢ مضاد أخذته :

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ اصلىح خالد جهازه القديم . ()
 - ٢ يعاد تدوير النفايات الالكترونية حفاظا على البيئة . ()
- أجب عن الاسئلة التالية :-
- ١ ماذا ينبغي علينا ان نفعل تجاه النفايات الالكترونية القديمة ؟

الفقرة رقم (١٨)

" ذهبت مريم إلى المدرسة، وكان طلاب الفصل يحتفلون بعيد ميلاد صديقتها سلمى وأحضر كل طالب معه هدية لها، ولأن مريم لم تكن تعلم أن عيد ميلادها اليوم ذهبت إلى حديقة المدرسة وجلست فيها وأخذت تفكر في هدية لصديقتها. وفي تلك الأثناء وقعت عينها على أزهار الحديقة الجميلة، وحينها فكرت في أن تصنع إكليلاً من الأزهار، وأن تقدمه كهدية لزميلتها. فذهبت إلى مكتبة المدرسة وأحضرت منها بعض الشرائط الملونة ثم رجعت إلى الحديقة وجمعت بعض الأزهار الملونة ثم ربطتها بالشرائط الملونة في شكل دائرة، ثم قدمتها إلى صديقتها وأعطتها إكليل الأزهار الذي كان منظره مذهلاً؛ فرحت سلمى بالإكليل وشكرتها على هديتها الجميلة . "



هات من الفقرة المطلوب :

- ١ معنى تصنع : (تحاول - تجرب - تفعل - تساعد)
٢ مضاد فرحت : (تألمت - غضبت - حزنت - كرهت)

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ احتفل طلاب الفصل بعيد ميلاد سلمى . ()
٢ فكرت مريم فى صنع إكليل من الازهار . ()

أجب عن الاسئلة التالية :-

- ١ اين وجدت مريم الزهور ؟

الفقرة رقم (١٩)

" قامت معظم الحضارات القديمة على الزراعة، و لقد كان أول شكل من أشكال الري ينطوي على أشخاص يحملون دلاء المياه من الآبار أو الأنهار لسقي محاصيلهم . لكن مع تطور الزراعة و ظهور تقنيات الزراعة الحديثة؛ قامت المجتمعات الزراعية ببناء قنوات الري، لتّ للرياض وكذلك الشدود و مرافق تخزين المياه، و كانت هذه المياه تستخدم للشرب و الغسيل و ري المحاصيل الزراعية. أما أنظمة الري الحديثة فتستخدم الخزانات و الصهاريج و الآبار؛ لتزويد المحاصيل بالمياه الجوفية "

استخرج من الفقرة السابقة :-

- مرادف (رى) :
مضاد (تأخر) :
جمع (دلو) :
جمع مؤنث سالم :
جمع تكسير :
فعل مضارع :

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - الري لم يكن معروفا فى الحضارات القديمة . ()
٢ - قامت المجتمعات الزراعية الحديثة ببناء قنوات الري و السدود . ()

الفقرة رقم (٢٠)

" ذهب كريم لزيارة صديقه عمر، وجلس معه فى غرفته، وفى أثناء جلوسهما شاهد كريم عند عمر حافظة أقلام مميزة وحقيبته رائعة. فسأل كريم صديقه : من أين اشتريت هذه الحافظة المميزة وتلك الحقيبته الرائعة؟ فرد عليه عمر قائلاً: لم أشتري هذه الأشياء، ولكن صنعتها لي أمي . فقال كريم: وكيف صنعتها ؟ فقال عمر: صنعت لي أمي هذه الحقيبته من بعض الأقمشته التي كانت لدينا. وأما هذه الحافظة، فقد صنعتها باستخدام علبه معدنيه فارغه . اندهش كريم، وقال : يا لها من فكره رائعه ! "



هات من الفقرة :

معنى (جميلة) :

مضاد (وقف) :

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

شاهد كريم عند عمرها تقا حديثا . ()

صنعت الام حافظة الاقلام من علبة معدنية فارغة . ()

أجب :

ما الذى صنعه الام لابنها عمر ؟

اذكر اسم ثلاثة اشياء موجودة فى بيتك ويمكنك إعادة تدويرها مع ذكر ما يمكن

صناعته منها ؟

السؤال الثاني : النصوص المتحررة - أقرأ النصوص التالية ثم أجب :

النص رقم (١)

الثاني يليه سدود

ضوءها محمود

(بنبان) هذا سدا

ولنستغل شعاع شمس

هات من الفقرة المطلوب :

١ " ولنستغل شعاع شمس " نستغل " معناها : (نسرف - نرشد - نستثمر - نوفر)

٢ جمع كلمة " شعاع " : (اشاعات - أشعة - اعشاش - إشعاع)

٣ تدور فكرة البيتين عن مصر (إنجازات - طقس - تاريخ - أبناء)

أجب :

١ هات من البيتين كلمة لها نفس نهاية (حدود) (.....)

٢ " بنبان سدا الثاني " تعبيراً : (حقيقي - مجازي)

النص رقم (٢)

عهد الوفاء وان غبنا مقيمينا

شيئا نبل به أحشاء صادينا

ما أبعد النيل إلا عن أمانينا

يا ساكني مصر إنا لانزال على

هلا بعثتم لنا من ماء نهركم

كل المناهل بعد النيل أسنت

اختر الإجابة الصحيحة :

معنى (بعثتم)

جمع (عهد)

هات من الابيات ما يلي :-

- كلمة لها نفس وزن الكلمة التالية (المعاهد) :
- كلمة لها نفس نهاية الكلمة التالية (ابناء) :
- اكتب الكلمات التي بها حرف القافية
- الامر يشاقق الشاعر في الابيات ؟

النص رقم (٣)

غريب الروح والبدن
لدى آخر الزمن
وفى أحضانه كفى

أحيا فيك يا وطني
وأنت بداية الدنيا
ورملك كان لي مهذاً

هات من الأبيات :

- " أعيش في مدينة كبيرة " - معنى (أعيش) :
- " حضن الأم ملئ بالدفاء " - جمع (حضن) :

استخرج من الأبيات :

كلمتين لهما نفس القافية :

اختر الصواب (فى أحضانه كفى) تعبير : (حقيقى - مجازى)

تعرض وطنك لاعتداء ماذا ستفعل ؟

هات من الأبيات ما يدل ع المعنى الآتى :

" نشأت فى أرضك , وسأموت فى أرضك " -

النص رقم (٤)

بك يا وطني نحو نحو العليا
من دونك قلبي لن يحيا
مجدي يعلي أم الدنيا

أتطلع دوما كي أرقى
عزمي من قلبي منبعث
وبضارغ صبر ارتقب

اختر الإجابة الصحيحة :

" عزمي من قلبي منبعث " - معنى (منبعث) : (مبتهج - متكون - خارج - مضيء)

مضاد كلمة (يحيا) : (يخاف - يحزن - يموت - يعجز)

تظهر الابيات حب الشاعر لـ : (نفسه - مستقبله - أهله - وطنه)

أجب :

هات من الابيات كلمتين لهما نفس النهاية ..

" أم الدنيا " تعبير : (حقيقى - مجازى)



النص رقم (٥)

نهر كشران الحياة لشعبنا
من قبل آمون وحتى عصرنا

النيل كون أرضنا وكياننا
بالماء يجرى فى دماء عرقونا

أ (تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(يسرع - يتدفق - يفيض)

معنى يجرى

(أرضيات - أرض - روضات)

جمع أرض

ب) أكمل ما يأتى :

-يعد نهر النيل بمثابة الحياة للشعب المصرى

-ماء نهر النيل يجري فى دماء.....

ج) هات من البيتين

١ - تعبيراً مجازياً :

٢ - كلمتين لهما نفس النهاية :

د) ما أهمية النيل لمصر ؟

النص رقم (٦)

من التقدير وحفظ الماء إلزام
إنس وطيير وأشجار وأنعام

لا تهدر الماء ان الماء إحسان
في قطره المحيا والكون يطلبه

أ (تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

" لا تهدر الماء عند استخدامه " - (تهدر) معناها : (تحزن - تسرف - تلوث - تسكب)

(شجر - شجار - مشجرة - شجرة)

مفرد كلمة (أشجار) :

(نسيان - إهدار - إحسان - غياب)

" يجب حفظ الماء " مضاد (حفظ) :

ب) أجب بما هو مطلوب :

هات من الابيات كلمة لها نفس نهاية (خير) : (تهدر - التقدير - طير - أشجار)

(حقيقي - مجازي)

" حفظ الماء إلزام " تعبير :

النص رقم (٧)

وفاض بالخير فى سهل ووديان
لم يجف ارضا ولا يعمد لطفيان
مملك سارفى جند واعوان

نظرت للنيل فاهتزت جوانبي
يجرى على قدر فى كل منحدر
كانه ورجال الري تحرسه

اختر :

(ذهب - كثر - بعد - قل)

معنى كلمة (فاض)

(رجل - مرجل - رجيل - رجولتة)

مفرد كلمة (رجال) :

هات من الابيات :

كلمة على وزن (الوان) :

تعبيرا مجازيا :

بما يفيض علينا النيل ؟

كيف نحافظ على ماء النيل ؟

النص رقم (٨)

وطنى وهواي وأيامي
وخطا ولدى عند اللعب
وطنى وصباي وأحلامي

وطنى وصباي وأحلامي
ورضا أمي وحنان أبي
يخطو برجاء بسام

هات من الأبيات :

" لى أمل أسعى لتحقيقه " - معنى (أمل) :

" حلمي أن أكون طبيباً " - جمع (حلم) :

استخرج من الأبيات كلمة لها نفس النهاية : إحسان ،

إختر الصواب : (يخطو برجاء بسام) : تعبير (حقيقي - مجازي)

ماذا تفعل لوطنك في وقت السلم والرخاء ؟

هات من الأبيات ما يدل على المعنى الآتي :

" وطنى هو المكان الذى نشأت فيه وقضيت أيام طفولتى وشبابى "

النص رقم (٩)

واديك مهد العظمت
أنت مصباح الشعوب
منه تهتز القلوب

يا مصر أرضك تبر
أيها الشعب الممدى
نلت فى التاريخ مجدا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (العظمت) :

٢- مفرد (القلوب)

ب (أكمل : ١- يتحدث ال شاعر فى الابيات عن

٢- نال شعبنا فى التاريخ

ج) هات من الابيات : ١- تعبيرا مجازيا :

٢- كلمتين لهما نفس النهاية :



النص رقم (١٠)

أتريد من قولى دليل
لن أريد ولن أميل
ووصيتى فى كل جيل

وطنى أحبك لا بديل
سيظل حبك فى دمي
سيظل ذكرك فى فمي

هات من الأبيات :

" إبتعد عن الشر دائماً " - معنى (إبتعد) :

" أكره من يؤذى الناس " - مضاد (أكره) :

إستخرج من الأبيات :

كلمة لها نفس وزن كلمة (خليل) :

كلمتين لها نفس القافية

إختر الصواب (وطنى أحبك) تعبير

ما واجبك نحو وطنك ؟

هات من الأبيات ما يدل على المعنى الآتى :

" سأظل أكرر اسمك وأتكلم عنك وتلك نصيحتى للأجيال القادمة "

النص رقم (١١)

لم لوثها بعض ؟
فلماذا القسوة والبغض ؟
فالفقر جزاء والمرض

سكان الأرض يحيرني
نشروا إفساداً ما اكرثوا
إن تذهب خيرات الأرض

أ (تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

" لا يكثر البغض للبيئة " - (يكثر) معناها : (يفضل - يحب - يهتم - يحقر)

مفرد كلمة (سكان) : (سكن - مسكن - ساكن - سكين)

يحذر الشاعر سكان الأرض من : (التلوث - الغش - الرفاهية - الإهمال)

ب - هات من الابيات :

١ - كلمة لها نفس نهاية (دواء) : (.....)

٢ - مضاد كلمة (الصحة) : (.....)



النص رقم (١٢)

انها مصر فانطلق يا لسانى
رب حب أقوى من الاوزان
وهو يبكى محبة الوديان

هبت الله من قديم الزمان
وتجاوز حدود شعر و وزن
ها هو النيل وامق يتلوى

اكمل من الابيات :

- الله جميلته (معنى عطاء)
كانت جدتى تعيش فى بيت (مضاد : حديث)
ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :
الابيات تظهر حب الشاعر لوطنه مصر ()
انطلق يا لسانى تعبير حقيقى ()
هات من الابيات كلمته على وزن (وعود) :

من هبت الله كما يرى الشاعر ؟

النص رقم (١٣)

مصر السماحة مصر المجد من قدم
مصر الحبيبة إن نرحل وان نقيم

مصر الحضارة و الآثارشاهدة
مصر العزيزة إن جارت وإن عدلت

أ (تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (جارت) :
- مضاد (العزيزة) :
(هزمت - ظلمت - قتلت - ضربت)
(الضعيفة - الحزينة - الجريحة - الذليلة)

ب) - حدد نوع التعبير الآتى (حقيقى - مجازى) : الآثارشاهدة

هات حرف القافية من البيتين :

ج) اكمل ما يأتى

- تشهد آثار مصر على :

٢- تتصف مصر بالسماحة و المجد منذ :

د) ضع عنوانا مناسباً للبيتين

النص رقم (١٤)

و الجنة شاطئة الاخضر
ما أبهى الخلود وما أنضر !
الساقى الناس وما غرسوا

النيل العذاب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر
البحر الفياض القدس



هات من الابيات معنى الكلمة الأولى ومضاد الثانية فيما تحته خط :

- ١ - " الفلاحون زرعوا الأرض " :
- ٢ - " عقاب الظالمين النار " :

اختر الإجابة الصحيحة :

- الجنة شاطئة الاخضر : تعبير (حقيقى - مجازى)
- الكلمة التى على وزن أنصرهى (اخذ - امر - اجمل - حسن)
- من اين يشرب الناس فى مصر ؟
- بما وصف الشاعر شاطئ النيل ؟

النص رقم (١٥)

يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
فداء إن أمسى إليهن ينتمى
وهل يرتقى الناس إلا بسلم

بلادي هواها فى لساني ودمى
وليس من الأوطان من لم يكن لها
وما يرفع الأوطان إلا رجالها

(أ) هات من الابيات :

- ١- مرادف (توضيحية) :
- ٢- مضاد (يخفض) :
- ٣ - جمع (الوطن) :

استخرج من الابيات :

- ١- من البيت الاول كلمتين على الوزن نفسه
- ٢- من الابيات كلمة لها نفس نهاية (يرجو)
- (ج) حدد نوع التعبير الآتى (حقيقى - مجازى) : يدعو لها فمي :
- (د) به يرتفع شأن الوطن ؟

السؤال الثالث : (الظواهر اللغوية) - اخر الإجابة الصحيحة :

- | | | | | |
|---|----------------------------------|-------------|-------------|--------------|
| ١ | القائدان | أ - متميزان | ب - متميزين | ج - متميزتان |
| ٢ | العمال | أ - مخلص | ب - مخلصين | ج - مخلصون |
| ٣ | معلمتي التلاميذ | أ - يشجع | ب - تشجع | ج - يشجعون |
| ٤ | المصنعان | أ - كبيرين | ب - كبيران | ج - كبير |
| ٥ | هل ذهبت إلى المدرسة اليوم | أ - لا | ب - ؟ | ج - . |
| ٦ | الفعل في (استيقظ الطفل مبكراً) | أ - ماض | ب - مضارع | ج - أمر |



أ -	الجندي المصري شجاع	٧
أ -	يا محمد علي اداء التمارين	٨
أ -	استخدم الري بالتنقيط ، لسقي أرضهما	٩
أ -	هدى دروسها بانتظام	١٠
أ -	المفكرون المصريون	١١
أ -	ينير القمر ليلا كلمة (القمر) تعرب	١٢
أ -	" اخترع العالم جهازاً " كلمة العالم علامة رفعها :	١٣
أ -	..... الفلاحون حقولهم	١٤
أ -	" دافع الجنود عن الوطن " الفاعل في الجملة السابقة :	١٥
أ -	..... فاطمة صورة جميلة	١٦
أ -	" أعادت الدول استخدام المخلفات " كلمة (الدول) ..	١٧
أ -	..... الصناعة حديثاً	١٨
أ -	" فاز المتسابقان " علامة رفع الفاعل هي	١٩
أ -	ياهاجر حجرتك	٢٠
أ -	" وصلت الحافلة في موعدها " علامة الرفع هي :	٢١
أ -	حقق المشروع نجاحاً باهراً ، الفاعل هو :	٢٢
أ -	.....
أ -	..... الأم الابناء	٢٣
أ -	فحص المريض	٢٤
أ -	..... السائحات الأهرامات	٢٥
أ -	المصباحان	٢٦
أ -	..... الطبيب المرضى	٢٧
أ -	..... الجندي من العدو	٢٨
أ -	السماء صافية	٢٩
أ -	يا نورهان ، علي الصدق	٣٠
أ -	..... العاملة في عملها	٣١



جملته	ج -	جملته	أ -	شرح المعلم الدرس	٣٢
اسميتها	ب -	اسميتها	أ -	السائحته الأهرامات	٣٣
زارت	ج -	زارت	أ -	الفلاحون الأرض	٣٤
يزرع	ج -	يزرع	أ -	الطالبات	٣٥
مسرورات	ج -	مسرورتان	أ -	التلاميذ في الصباح	٣٦
حضرا	ج -	حضر	أ -	التلاميذ في الحفل	٣٧
مشاركان	ج -	مشارك	أ -	الفلاحون	٣٨
منتجان	ج -	منتجون	أ -	القمر في السماء ليلاً	٣٩
تظهر	ج -	يظهر	أ -	" المكتبان مرتبان " كلمة (مرتبان)	٤٠
فاعل	ج -	مبتدأ	أ -	اللاعبون بالأحماء قبل المباراة	٤١
قاموا	ج -	قام	أ -	" الشارع واسع " كلمة واسع	٤٢
فاعل	ج -	مبتدأ	أ -	اللاعبان الي ارض الملعب	٤٣
نزلوا	ج -	نزلوا	أ -	النجار كرسياً من الخشب	٤٤
صنع	ج -	صنعت	أ -	العلماء لقاحاً لفيروس كورونا	٤٥
اكتشفا	ج -	اكتشفوا	أ -	تحلق الطيور في السماء " - "	٤٦
ب - ؟	ج - .	ب - ؟	أ - ،	البنيت أمها في تزيين حجرتها	٤٧
شاركوا	ج -	شاركوا	أ -	اختي في الحديقة الآن	٤٨
تلاعب	ج -	تلاعب	أ -	سريعان في الجري	٤٩
هما	ج -	هما	أ -	المواطنون علي وطنهم .	٥٠
تحافظ	ج -	يحافظ	أ -	يا ابنتي	٥١
اشربي	ج -	اشرب	أ -	المصري مخلص ، كلمة مخلص تعرب :	٥٢
مبتدأ	ج -	خبراً	أ -	سلام علي مصر في الأولين	٥٣
تعبير	ب -	تعبير	أ -	والدك يا بنيتي .	٥٤
مجازي	ب -	حقيقي	أ -	الحارسان.....	٥٥
تساعد	ج -	ساعد	أ -	إذا خاطبت زملائك تقول	٥٦
يقظين	ج -	يقظان	أ -	مرفوعان	٥٧
هم	ج -	أنتم	أ -	الجبلان.....	٥٨
متعاونون	ج -	متعاونون	أ -		
الأعلام	ج -	العلمين	أ -		
مرتفعين	ج -	مرتفعان	أ -		



الألف	ج -	الواو	ب -	الضمّة	أ -	(المعلمات مخلصات) علامة رفع المبتدأ هي ..	٥٩
يذهبان	ج -	تذهبين	ب -	يذهبون	أ -	العمال	٦٠
حضروا	ج -	حضر	ب -	حضرا	أ -	..... اللاعبين الي النادي	٦١
يفتخر	ج -	تفتخر	ب -	يفتخرون	أ -	..... المصريون بتاريخ وطنهم	٦٢
حقق	ج -	حققوا	ب -	حققت	أ -	..... المشروع نجاحاً باهراً	٦٣
يجلس	ج -	جلس	ب -	جلست	أ -	..... هناك أمام الحاسوب	٦٤
واسعة	ج -	واسعان	ب -	واسعتان	أ -	..... الصحراء	٦٥
يشاهد	ج -	تشاهد	ب -	شاهدت	أ -	..... الجمهور المباراة	٦٦
تناولي	ج -	تناول	ب -	تناولت	أ -	يا لارا ، الطعام	٦٧
حكمت	ج -	حكم	ب -	احكم	أ -	..... القاضي بالعدل	٦٨
	ج -	جملة	ب -	جملة	أ -	زرع الفلاح الارض	٦٩
	ج -	فعلية	ب -	اسميت	أ -	..... اللعبان بالجائزة	٧٠
يفوز	ج -	تفوز	ب -	تفوزان	أ -	..... العصفوران فوق الشجرة	٧١
يفرد	ج -	يفردان	ب -	تفرد	أ -	..... الأكواب	٧٢
نظيفون	ج -	نظيفة	ب -	نظيف	أ -	" أصلح السباكون الأنبوب " .. كلمة	٧٣
	ج -	فاعل	ب -	مبتدأ	أ -	السباكون :.....	٧٤
الواو	ج -	الألف	ب -	الضمّة	أ -	" الأطفال معرضون للخطر " علامة رفع الخبر هي :	٧٤
	ج -	مبتدأ	ب -	فاعل	أ -	" المعرض مليء بالفكر المبدعة " .. كلمة	٧٥
	ج -	مليء :					٧٥
فاعل	ج -	خبراً	ب -	مبتدأ	أ -	" زارت الطبيبات المرضي " .. كلمة الطبيبات	٧٦
المعلم	ج -	المعلمات	ب -	المعلمت	أ -	يكافئ	٧٧
	ج -	؟	ب -	؟	أ -	ما وسائل الري الموفرة للماء " ؟ "	٧٨
	ج -	؟	ب -	؟	أ -	هل اسعدت فقيراً من قبل	٧٩
أحمل	ج -	تحمل	ب -	حمل	أ -	يا أخي ، معي الطاولة	٨٠
الواو	ج -	الضمّة	ب -	الألف	أ -	(وصل المسافرون) علامة رفع الفاعل هي	٨١
	ج -	ارسمي	ب -	ارسم	أ -	يا ولدي لوحت	٨٢
عطف	ج -	نفي	ب -	جر	أ -	المجتهد لا يؤجل الأعمال كلمة (لا) حرف	٨٣
أكلوا	ج -	أكلا	ب -	أكلت	أ -	..... الأسود الضريست	٨٤
ينتجون	ج -	تنتج	ب -	ينتج	أ -	..... السد العالي الكهرباء	٨٥



يحفظ	أ -	رجال الشرطة	٨٦
يحفظون	ب -	ممتعة	٨٧
الألعاب	ب -	الحراس	٨٨
أقوياء	ب -	يا ياسمين	٨٩
تغسل	ب -	الأمر من العمل	٩٠
يرجع	ب -	اللاعب ماهر	٩١
جملة	ب -	اللاعبون هدفاً	٩٢
جملة	ب -	الجندي عن وطنه	٩٣
أحرزت	ب -	مبدعتان	٩٤
دافعا	ب -	ما أجمل نور القمر	٩٥
الممثلين	ب -	"أشتري الطالبان أدوات مدرسية" ... علامة	٩٦
،	ب -	رفع الضاعل	٩٧
الألف	ب -	عالمان مصريان جليان	٩٨
هما	ب -	أمي حقيبتة من قماش قديم	٩٩
صنع	ب -	الشمس مشرقة .. أعراب كلمة "مشرقة" :	١٠٠
مبتدأ	ب -	التلاميذ الي المدرسة مبكراً	
واصل	ب -		

السؤال الثالث : (الظواهر اللغوية) - اكمل :

حول الفاعل الي جمع	١
فاعل جمع مؤنث سالم	٢
حدد الفعل وعلامه رفعه	٣
خبر مثني	٤
حول الزمن الي المضارع	٥
جمع مذكر سالم	٦
فاعل علامة رفعه الضممة	٧
مثني	٨
خبر مناسب	٩
ظرف مكان	١٠

أحمد محمود سعيد

اللغة العربية بنك أسئلة التميز



حول لجملة اسمية	يبدأ الحلم بفكرة	١١
مثني	تسبح	١٢
أكمل بفعل مناسب	المعلمة الدرس كل يوم	١٣
جمع مذكر سالم	الأولاد	١٤
أكمل بفعل مناسب	في حديثهم	١٥
فعلاً مضارعاً	أختي أمس	١٥
خبر مناسب	السلحفاة ببطء	١٦
فعل مضارع	الموظفات	١٧
خبر جمع تكسير	الضنان الالجان	١٨
فعل ماضي	الأصدقاء	١٩
جمع مذكر سالم	المسافرون الطائرة	٢٠
فعلاً	الاصدقاء	٢١
ضمير مخاطب	المعلم الدرس	٢٢
جمع تكسير	مجتهدان	٢٣
فعلاً	يجتهدون في العمل	٢٤
جمع مؤنث سالم	اللاعب بالجائزة	٢٥
فاعلاً	شاركت	٢٦
خبر	في المسابقة	٢٦
فعل ماضي	يعطف	٢٧
مبتدأ جمع مذكر سالم	الجنود	٢٨
اسم اشارة للبعيد	البنيت أمها	٢٩
فاعل جمع تكسير	ماهرون	٣٠
مبتدأ	السيارة تسير بسرعة	٣١
حول الي الجملة الفعلية	أثمرت	٣٢
اسماً	المانجو	٣٣
حول الي الجمع	لذيذ	٣٣
خبر	العلماء يخترعون أجهزة مفيدة	٣٤
فعل مناسب	يا	٣٥
حرف جر	نظمي وقتك	٣٥
فاعل جمع مؤنث	الطائر أرتفع في السماء	٣٦
	الطالبات	٣٧
	التلميذان لعبة جديدة	٣٨
	يدافع الجنود	٣٩
	أرض الوطن	٣٩
	فازت	٤٠
	بالجائزة	٤٠



أحمد محمود سعيد

اللغة العربية

بنك أسئلة التميز



فاعل جمع مذكر سالم	يهتم بزراعت الأرض	٤١
مبتدأ علامة رفعه الألف	مضيئان	٤٢
فاعل جمع مذكر سالم	سهر	٤٣
اجب بجملة فعلية	ماذا تعلم التلاميذ ؟	٤٤
فاعل جمع تكسير	حضر	٤٥
أجعل الفاعل جمع مؤنث	يركب التلميذ الحافلة	٤٦
فعل ماضي	توماس اديسون المصباح الكهربى	٤٧
جمع تكسير	دافع عن وطنهم	٤٨
جمع تكسير	تنمو النخيل حول النيل	٤٩
ضمير للغائب	يحبون الخير للجميع	٥٠
فعل ماضي	الكرة المرمى	٥١
فعل مضارع	الشمس صباحاً	٥٢
فعل مضارع	المريض على السرير	٥٣
فاعلاً	فازت بالمسابقة	٥٤
اسم اشارة	طبيبات	٥٥
مثنى	رسم اللوحة	٥٦
مبتدأ	كريمان	٥٧
حول الفاعل الي جمع	فازت اللاعبه المجتهده :	٥٨
أجعل الفاعل مثنى مذكر	يعالج الاطباء المرضى	٥٩
علامة الترقيم	ما أجمل أشجار الحديقة	٦٠
علامة الترقيم	لماذا تهاجر الطيور	٦١
فاعل مرفوع بالواو	فاز..... بالجائزة	٦٢
حول الجملة للمذكر	أنتبهى للطريق يا صديقتى	٦٣
أجعل الأمر للمؤنث	استخدم أكياساً ورقية	٦٤
حول الي جملة اسمية	تعاون طارق مع أصدقائه	٦٥



السؤال الرابع : التعبير الكتابي :

١ - أقرأ اللوحة الإرشادية الآتية ثم أكمل :-

فن الرسم

يستطيع الإنسان التعبير عن فكره وهواياته التي يحبها عن طريق رسم الأشياء وتلوينها من أجل ذلك أحرص علي :-

- ارتداء المعطف الأبيض في أثناء استخدام الألوان .
- التعاون المثمر مع زملائك في أثناء رسم اللوحات .
- المحافظة علي نظافة حجرة التربية الفنية .

العنوان :

المقدمة :

الإرشادات :

٢ - أكتب المطوية التالية مستعيناً بالعناصر الأساسية الموضحة بالجدول :

يجب علينا:

ماذا لو..

هل تعلم أن..

العلم نور

- هل تعلم أن العلم سبيل النجاح والتقدم ؟
- العلم يصل بالإنسان إلي المكانة العليا .
- ماذا لو أهمل الناس طلب العلم ؟
- سينتشر الجهل في المجتمع ولا يستطيع المجتمع التقدم .
- يجب علينا السعي في طلب العلم جاهدين ، حتي نرتقي ونصل للمكانة الكبيرة .

العنوان :

المعلومات :

أسلوب التخييل

والإقناع :

النصائح :



٣ - أقرأ اللوحة الإرشادية الآتية ثم أكمل :-

إسهامك التزامك

يستطيع كل منا تقليل فرص انتشار المرض ، فالوقاية خير من العلاج ، ومن أجل ذلك عليك أن تلتزم بما يلي :

- البقاء بالمنزل عندما تكون مريضاً .
- ارتداء الكمامة عند الخروج من المنزل .
- استخدام معقم اليدين وعدم مشاركة أدواتك مع الآخرين .

العنوان :

المقدمة :

الإرشادات :

٤ - أكتب المطوية التالية مستعيناً بالعناصر الأساسية الموضحة بالجدول :

يجب علينا:	ماذا لو..	هل تعلم أن..	الماء = حياة
<ul style="list-style-type: none"> * بناء السدود لتخزين الأمطار . * تحلية المياه البحار واستخدامها . * عدم إلقاء المخلفات في البحار والأنهار لعدم تلويثها . * نشر حملات التوعية بأهمية الحفاظ على الماء . 	<ul style="list-style-type: none"> * أسرفنا في استخدام الماء ولم نضع خطة لترشيد استهلاكه ؟ * كانت مساحات اليابسة أكثر من مساحات الماء ؟ * تلوثت الأنهار وماتت الأحياء البحرية ؟ * لم يتوفر الماء اللازم للزراعة والشرب ؟ 	<ul style="list-style-type: none"> * الماء من أعظم النعم التي أنعم الله بها علينا ؟ * الماء يشكل مساحات ٧١ ٪ من مساحات الكرة الأرضية ؟ * البحار والمحيطات هي مصدر الماء العذب من خلال عملية تبخر الماء ، ثم سقوطه علي هيئة أمطار ؟ 	<h2>الماء = حياة</h2>

العنوان :

المعلومات :

أسلوب التخييل والاقناع :

النصائح :



0 - أقرأ التقرير التالي للرحلة ثم حله الي عناصره الأساسية :

" بن جرس المنبه ، استيقظت متحمسة ، وصلت المدرسة الساعة الثامنة ، ركبنا الحافلة مع أصدقائي ، وفي تمام التاسعة والنصف وصلنا الي معرض الكتاب ، رأينا العديد من دور النشر التي تضم أشكالاً مختلفة من الكتب والقصص والمجلات والأطلس ، تصفحناها ، ثم حضرنا ورشة لترشيد استخدام الموارد ، ورجعنا الساعة الرابعة عصراً .. وأعجبني في الرحلة تنوع العارضين ، والأنشطة المختلفة للمعرض ، ولكن المكان كان مزدحماً ، أقترح في المرة المقبلة أن نذهب مبكراً ، لتجنب الزحام في قاعات العرض

الزمان :

المكان :

تفاصيل وحقائق دقيقة :

رأي إيجابي :

رأي سلبي :

اقتراحات :

السؤال الخامس : الخط العربي أكتب بخط النسخ :

١- " الطاقة المتجددة تضمن لنا مستقبلاً آمناً ونظيفاً "

٢- " إعادة تدوير البلاستيك تنقذ الحياة البحرية "

٣- " بيئتك مسئوليتك ، فحافظ عليها "

٤- " الوطن هو الانتماء والوفاء والتضحية "

٥- " الطاقة النظيفة هي أمل البشرية "

أنتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق



التميز في

اللغة العربية

الاجابات النموذجية لبنك الاسئلة

اعداد
أ. محمود سعيد



يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code
أو من خلال صفحة "التميز - أ / محمود سعيد".

® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

01275026500

/El.Motamyez.School

إجابات بنك أسئلة المتميز لمادة " اللغة العربية "

علي مقررات فبراير ومارس

السؤال الأول : القراءة المتحررة - أقرأ الفقرات التالية ثم أجب :

الفقرة رقم (١)

" ما أجمل أن تكون مثل الشمس أو ربما مثل الرياح كالطاقة المتجددة التي لا تنتهي ، كل يوم لديك طاقة لتتعلم ، والتطلع لكل جديد ، وتفيد غير أو تكون كالمياه التي تولد الكهرباء ، تولد الفكر ، وتكون دائم الحركة والنشاط ، تواصل العمل بالمتابعة والمحاولة ، فكن نموذجاً منتجاً متجدداً ، تمتلك الطاقة للاستمرار في حياة نافعة ، وباقيّة الأثر الجيد "

أختر المعني الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

- ١ أحب التطلع الي كل جديد (العمل - الترقب - الحلم)
- ٢ المياه تولد الكهرباء (تغير - تزيد - تنتج)

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ تتميز الطاقة المتجددة بأنها قليلة . (خطأ)
- ٢ كلمة تشابه الإنسان مع الطاقة المتجددة زاد الإنتاج . (صح)

أجب عن الاسئلة التالية :-

- ١ لماذا سميت الطاقة المتجددة بهذا الأسم ؟ ... لأنها لا تنتهي
- ٢ كيف تكون كالطاقة المتجددة ؟ أكون كالطاقة المتجددة بامتلاك الطاقة النافعة وباقيّة الأثر الجيد

الفقرة رقم (٢)

" تعد النفايات الإلكترونية من أكثر النفايات في العالم ، وتحتوي تلك النفايات علي نسب من الذهب والنحاس وبعض المواد الثمينة التي يمكن الاستفاد منها بطرق مبتكرة وأمنة ، ولكن ينبغي الحذر ، فقد تضر هذه المواد بصحة البشر اذا أعيد تدويرها بشكل غير سليم ، والأطفال معرضون للتأثر بتلك المواد أكثر من غيرهم "

أختر المعني الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

- ١ نستفيد من المواد بطرق مبتكرة . (جديدة - آمنة - سريعة)



- ٢ ينبغي الحذر، فقد تضرر المواد بصحة الانسان . (**يجب** - يطلب - يفضل)
 ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :
 ١ يمكن الاستفادة من المعادن الموجودة بالنفايات الإلكترونية (**صح**)
 ٢ كبار السن هم اكثر الضئات تضرراً من التدوير السيء للنفايات (**خطأ**)
 أجب عن الاسئلة التالية :-

١ كيف يمكن الاستفادة من المواد الثمينة بالنفايات الالكترونية ؟ ... **بإعادة تدويرها بطرق مبتكرة وأمنة**

الفقرة رقم (٣)

" بعد فترة من الدراسة في مادة العلوم عن موضوع إعادة الاستخدام و التدوير؛ و دورها في الحفاظ على البيئة؛ شعرت "جود" بأهمية تطبيق هذا المفهوم، و قررت البدء في تطبيقه ببيتها أولاً، ثم حياً؛ حتى تستطيع تغيير العالم بأكمله. دخلت "جود" غرفتها، و قررت أن تصنع قبعته و نظارة من الأوراق القديمة التي تخزنها.. خرجت "جود" من غرفتها مرتدية القبعته و النظارة اللتين صنعتها، قائلة: من الآن اسمي منقذة العالم "جود"؛ فحلمي إنقاذ الأرض، و سأبدأ ببيتنا العزيز، ضحك أفراد أسرتها؛ فلنا منهم انها تمثل دوراً بمسرحية كوميدية . "

استخرج من الفقرة السابقة :-

مرادف (مدة) : **فترة**

مضاد (الاهمال) : **الحفاظ**

مضرد (المفاهيم) : **المفهوم**

جمع تكسير : **الاوراق**

اسم ... **الدراسة** .. علامته .. **ال** ..

اسم اشارة : **هذا**

فعل .. **قررت** .. نوعه .. **ماضي** ..

حرف جر : **علي**

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - درست (جود) إعادة التدوير و الاستخدام في مادة العلوم . (**صح**)
 ٢ - واجبنا نحو البيئة الاهمال و عدم الحافظة عليها . (**خطأ**)
 ٣ - حلم (جود) إنقاذ الارض . (**صح**)

الفقرة رقم (٤)

" أعلنت المدرسة عن مسابقة للفوز بحاسوب جديد، وعلى المتسابقين تجميع أكبر قدر من النفايات الإلكترونية، ومن يجمع أكبر كمية يحصل على الحاسوب، ويوم المسابقة فاز أحمد الذي تحدث في الميكروفون قائلاً: النفايات الإلكترونية تسبب أضراراً للبيئة وانتشار الأمراض؛ لذا علينا أن نسلمها للشركات المختصة عند تلفها أو عدم الحاجة إليها؛ حتى نتجنب أثارها الضارة للبيئة وللإنسان . "

هات معني ما تحته خط :

- ١ علينا ان نتجنب العادات السيئة في الطعام .
 - ٢ للنفائيات الالكترونية اثارها الضارة
- أكمل :
- ١ الجائزة التي ستقدم للفائز هي
 - ٢ الذي فاز بالجائزة هو

.....نبتعد عن.....

.....المؤذية.....

حاسوب

احمد

الفقرة رقم (٥)

"الماء هو عصب الحياة، وسر بقاء جميع الكائنات الحية، وهو الذي يجعل التراب تبرا، فالماء يكون أكثر من ٧٠ ٪ من جسم الإنسان، وثلاثة أرباع الكرة الأرضية ماء، وأي نقص في الشرب يسبب الأمراض. واستخداماته لا تعد ولا تحصى وليس قاصرا على الشرب فقط، ولكنه يستخدم أيضا في الغسل والتنظيف والطهي، كما يمكن استخدامه الأنهار والبحار في العديد من الألعاب الرياضية المائية. والماء هو السبب الأساسي في وجود كثير من الحضارات، وقد وصفه العرب قديما بأنه (أهون موجود وأعز مفقود)"

أختر المعني الصحيح للكلمة التي تحته خط :

- ١ الفلاح يحول التراب تبرا .
 - ٢ للعلم حضارات قديمة عظيمة .
- أكمل ما يأتي :

(ذهبا - فضة - نحاسا - حديدا)

(حاضر - حاضرة - حضارة - حضر)

١ الكرة الارضية وجسم الانسان يتكون معظمها منالماء.....

٢ بفضل الماء قامت الكثير من ...الحضارات....

أجب عن الاسئلة التالية :-

١ أذكر بعض استخدامات الماء ؟ " الغسل - الشرب - التنظيف - الطهي "

الفقرة رقم (٦)

"يعد نهر النيل من أطول انهار العالم على الاطلاق وأكثرها شهرة ، هذا النهر الذي يفيض بالحياة والسحر ، ويمنح الخضرة والخصب والجمال لكل أرض يمر فيها ، فبفضل وجوده قامت أعظم الحضارات الانسانية ، وهو أيضا الشريان الذي يحافظ على الحياة في مصر ؛ فالمصريون يعتمدون عليه منذ القدر في كثير من الامور، فهو مصدر مهم للمياه العذبة التي تستخدم للشرب والزراعة وأعمال النظافة المختلفة ، ومصدر دائم ومهم لصيد الاسماك المختلفة ؛ لذلك علينا ان نحافظ عليه وألا نلوثه ."

أختر المعني الصحيح للكلمة التي تحته خط :



- ١ (يحافظ المصريون على نهر النيل) معناها : (يعطى - يهتم - يحب - يكافئ)
 ٢ (نهر النيل شريان الحياة فى مصر) جمعها : (أنهار - مناهر - انهيارات - مناهير)
 أكمل ما يأتي :

- ١ - نهر النيل من أطول انهار العالم
 ٢ نهر النيل مصدر مهم لصيد الأسماك
 أجب عن الاسئلة التالية :-

- ١ - ما أهمية نهر النيل ؟ يعد مصدرا مهما فى الزراعة و اعمال النظافة المختلفة و صيد الاسماك

الفقرة رقم (٧)

"" في يوم من الأيام اختلفت الشمس و السحابة أيهما أفيد للناس ؟ فحكمت بينهما الشجرة و قالت لهما : أمامكما فرصة أسبوع لإثبات من الأفيد بدأت الشمس تزيد من ضوئها و أشعتها حتى شعر الناس بحرارتها ، و لكن بعد أيام قالوا : متى تظهر السحب ؟ لقد مللنا من الحر و العرق. فجاءت السحابة؛ و أمطرت مطرا شديدا، و اشتد البرد، فرح الناس، لكنهم تعبوا من شدة البرد، و عرفت الثبوت، فتمنوا وجود الشمس. هنا عرفت الصديقتان أنه لا حياة بدونهما؛ فالحياة برد و حر . ""

استخرج من الفقرة السابقة :-

- فعل ماضي : اختلفت
 حرف عطف : (و)
 مثنى .. صديقتان ... ، علامة إعرابه .. الألف ..
 معنى (احس) : شعر
 جمع (السحابة) : سحب
 مضاد (اتفقت) : اختلفت
 اختر الاجابة الصحيحة :

١ - تحاورت الشمس مع (الشجرة - القمر - السحابة)

٢ - ظهرت الشمس فذات (الحرارة - الامطار - البرودة)

الفقرة رقم (٨)

"" بينما كانت سلمي عائدة من المدرسة شعرت بالعطش الشديد؛ لذا ذهبت إلى المتجر لشراء زجاجة ماء؛ كي تروي عطشها. وبعد أن شربت وروت عطشها، قررت أن تلقي الزجاجة في سلة النفايات؛ لأنها لم تعد بحاجة إليها. وفي أثناء توجهها إلى سلة النفايات، رأت من بعيد كلبا يبدا و عليه شدة العطش، فذهبت إليه بزجاجة الماء، وسقته من الزجاجة، ثم نظرت حولها فرأت شجرة كبيرة، فتوجهت إليها وسقتها هي الأخرى



بما تبقى من الماء. عادت سلمى إلى منزلها وهي تشعر بالسعادة؛ حيث أدركت أنه من الأفضل أن يتم الاستفادة من الماء المتبقي بشكل ملائم بدلاً من التخلص منه . "

أختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

١ " هذا الثوب مناسب للحفل " معنى (مناسب) ... **ملائم** ...

٢ " رأيت الأسد من قريب " مضاد (قريب) **بعيد**

أجب عن الاسئلة التالية :-

١ كيف استفادت سلمى من الماء المتبقى في الزجاجتة ؟ **من خلال سقى الكلب والشجرة**

بمياه الزجاجتة..

٢ ماذا يحدث إذا استفدنا من الماء المتبقي منا بدلاً من التخلص منه ؟ .. **نوفر الماء ونسقى غيرنا**

الفقرة رقم (٩)

"يؤدي الري دوراً مهماً في حياة النباتات وكافة المخلوقات، وتوضح أهمية الري في أنه يزيد من إنتاجية الأراضي المروية مقارنة بالأراضي غير المروية، كما أنه يوفر بيئات ملائمة للزراعة؛ مما يؤدي إلى زراعة محاصيل متنوعة، ويساعد الري على استصلاح المزيد من الأراضي الصحراوية وتحويلها إلى أراض زراعية، كما يساعد على السيطرة على الجفاف والمجاعات والتخفيف من آثارها"

أختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

١ كانت القاعة مناسبة لإقامة الحفل - معنى (مناسبة) ... **ملائمة** ..

٢ إشترت سلمى ملابس متشابهة - مضاد (متشابهة) **متنوعة**

أكمل ما يأتي بإستخدام الكلمات : (متنوعه - الجفاف - الري - الأراضى)

١ يؤدي **الري** دوراً مهماً في حياة المخلوقات .

٢ يزيد الري من إنتاجية **الأراضى** ... المروية .

٣ يؤدي الري الى زراعة محاصيل ... **متنوعة**

أجب عن الاسئلة التالية :-

١ يمكن تحويل الأراضى الصحراوية إلى أرض زراعية ، ما رأيك فى المقولتة السابقة مع ذكر

السبب ؟ **مقولة صحيحة حيث يمكن ذلك من خلال الاعتماد على الري و الوسائل**

الحديثة

الفقرة رقم (١٠)

" تسهم برامج التوعية لطلبة المدارس في ترشيد استهلاك المياه ؛ حيث تؤدي إلى الحد من الممارسات السيئة التي تضيع كميات كبيرة من المياه ، ويمكن ترشيد استهلاك المياه بالمدارس من خلال إغلاق

صنابير المياه بعد الانتهاء من استخدامها، والاستفادة من الماء الزائد في ري النباتات الموجودة بحديقة المدرسة، ووضع ملصقات توضح طريقة التعامل مع المياه . ""

أختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

١ يحرض عمر على تنظيم استخدامه للهاutz - معنى (تنظيم) : ترشيد.....

٢ الصدق من الصفات الحسنة - مضاد (الحسنة) : السيئة.....

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ لبرامج التوعية بالمدارس دور في ترشيد استهلاك المياه (صح)

٢ الممارسات السيئة تضيع كميات قليلة من المياه (خطأ)

أجب عن الاسئلة التالية :-

١ ما الفائدة التي تتحقق من ترشيد استهلاك المياه ؟ الاستفادة من كل قطرة ماء

الفقرة رقم (١١)

"" تعد (الزراعة) واحدة من أهم مقومات الحياة على وجه الارض ، فهي من المصادر الاساسية التي يحصل من خلالها الانسان على المواد الغذائية الخاصة به ، وتنتشر بشكل كبير في العديد من المناطق الجغرافية المختلفة ، حيث تعرف على أنها حرفة وفن من الفنون التي يتبعها الانسان في حياته ؛ لكي يحصل على كافة المحاصيل النباتية والانتاج الحيواني ""

أختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

١ (للزراعة العديد من الضوائد) معناها : (الغريب - المتنوع - الكثير - المتشابه)

٢ (الحياة لا تحلو بدون أصدقاء) جمعها : (الحيوات - الحيوانات - الحيات - الاحياء)

أكمل ما يأتي :

١ تعد الزراعة من اهم ... مقومات الحياة على وجه الارض.....

٢ تنتشر الزراعة في العديد من ... المناطق الجغرافية المختلفة.....

أجب عن الاسئلة التالية :-

١ - ما أهمية الزراعة ؟ توفر للإنسان ما يحتاجه من المحاصيل النباتية و الانتاج

الحيواني.....

الفقرة رقم (١٢)

"" في نهاية الأسبوع ذهب أسامة مع صديقه خالد إلى الحديقة؛ ليلعبا فيها، وهناك وجدا زجاجة فارغة وصندوقا فارغا، أمسك أسامة بهما ليلقيهما في سلة القمامة، إلا أن خالدًا قال له : يمكننا أن نستفيد من هذه الزجاجة وهذا الصندوق بدلًا من إلقائهما في السلة. فسأله أسامة : وكيف ذلك يا خالد؟ فرد عليه

خالد قائلاً: يمكننا أن نصنع من هذه الزجاجة زهرية جميلة ونزين بها المنزل، وأما هذا الصندوق فيمكننا أن نجعله صندوقاً للهدايا. أعجب أسامة بهذه الفكرة الرائعة وبدأ في تنفيذها معاً. ""

أختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

- ١ معنى (إلقاء) :
- (رمي - تكسير - حرق - إهمال)
- ٢ مضاد فارغة (قريبة - ممتلئة - مصنوعة - مبتكرة)

أكمل ما يأتي :

- ١ وجد أسامة وخالد في الحديقة .. زجاجة فارغة.. و... صندوقاً فارغاً..
 - ٢ كان .. أسامة... سيلقى الزجاجة والصندوق في سلة القمامة
- أجب عن الاسئلة التالية :-
- ١ ما الاشياء التي سيصنعها الصديقان من الزجاجة و الصندوق ؟ زهريّة جميلة و صندوق للهدايا

الفقرة رقم (١٣)

"" يعتبر استعمال طريقة الري بالرش طريقة ملائمة لنمو النباتات ، وقد بدأ استخدامها في أواخر القرن الحالي ، في هذه الطريقة يتم رش الماء في الهواء من خلال الثقوب الصغيرة الموجودة في الأنابيب و المواسير فينزل على سطح التربة و النباتات على شكل رذاذ كالمطر . ومن مميزات الطريقة أنها تمكن المزارعين من إضافة السماد و المبيدات مع الماء . ""

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ معنى كلمة (ملائمة) : (مناسبة - معالجة - مساهمة - مباشرة)
 - ٢ مضاد كلمة (أواخر) : (أوائل - نهايات - أطراف - أجزاء)
- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ١ الري بالرش يعمل على إهدار الماء (خطأ)
 - ٢ من طرق الري الحديث : الري بالتنقيط (صح)

الفقرة رقم (١٤)

"" إعادة التدوير هي تقنية لتحويل المخلفات بطريقة مبتكرة إلى مواد مفيدة وجديدة للتخلص من النفايات ، و التي تساهم في تقليل الغازات الدفيئة وتمنع من هدر المواد التي تفيد في التقليل من استهلاك المنتجات الخام الجديدة ، وهناك العديد من المواد التي يمكن إعادة تدويرها مثل : الورق و الزجاج و الكرتون و البلاستيك و المعادن و البطاريات و المنسوجات و الإلكترونيات . ""

أختَر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ معنى كلمة (تدوير) : (التطبيق - التقليل - الاستخدام - الاستقرار)
- ٢ معنى كلمة (مبتكرة) : (جديدة وغير مسبوقة - قديمة - ضعيفة - عديمة الأهمية)
- ٣ مضاد كلمة (العديد) : (الكثير - القليل - السريع - القوى)

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ تساهم إعادة التدوير في حلى مشكلة النفايات . (صح)
- ٢ يمكن ان ينطبق مفهوم إعادة التدوير في المنزل . (صح)
- ٣ الورق غير قابل للتدوير (خطأ)

الفقرة رقم (١٥)

"" (الحدائق) واحدة من أبرز مواطن الجمال التي توجد في العديد من بلدان العالم، فهي سمت حضارية تتسم بها الشعوب الراقية المتقدمة الواعية بأهمية المناطق الخضراء؛ حيث تنتشر فيها مظاهر السرور والبهجة، كما نرى فيها الطيور والعصافير تغرد، والأطفال يلعبون، والكبار يستمتعون. وتتمثل أهمية الحدائق في كونها تعكس صورة عن البيئة الطبيعية الخالية من الملوثات، وتشكل مكاناً لبعض الحيوانات والطيور والفرشات، وتزيد من المساحات الخضراء، وتنشط الحركة السياحية. ""

أختَر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ (تغرد العصافير فوق الاغصان) معناها : (تبكى - تتحدث - تغنى - تهمس)
- ٢ شاهدت الطيور في الحديقة مفردا : (الطائرة - الطائر - الطائرة - الطيرة)

أكمل ما يأتي :

- ١ تنتشر في الحدائق مظاهر ... السرور والبهجة ...
 - ٢ تعكس الحدائق صورة عن ... البيئة الطبيعية ..
- أجب عن الاسئلة التالية :-
- ١ ماذا نرى في الحدائق ؟ ... الطيور والعصافير تغرد، والأطفال يلعبون، والكبار يستمتعون

الفقرة رقم (١٦)

"" ذات يوم ذهب محمد مع ابنه عمر لشراء ملابس جديدة له استعدادا ليوم العيد. وبعدما عادا إلى منزلهما، بدأ عمر في وضع الملابس الجديدة في مكانها. وفي ذلك الحين، وقعت عينه على الكثير من الملابس القديمة التي لم يعد بحاجة إليها، فتذكر أنه قد رأى بالأمس طفلاً فقيراً يرتدي ملابس ممزقة، فقرّر أن يجمع هذه الملابس ويعطيها لهذا الطفل الفقير بدلاً من التخلص منها. وبالفعل جمع عمر الملابس في حقيبة

، ثم ذهب إلى هذا الطفل ، وأعطاه حقيبة الملابس. شعر الطفل الفقير بسعادة كبيرة، وشكر عمر على حسن صنيعه . ""

هات من الفقرة المطلوب :

١ قدم أسامة هديته لصديقه بمناسبة نجاحه - معنى (قدم) ... أعطي

٢ أصبح التاجر رجلاً غنياً - مضاد (غنياً) فقيراً ...

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ اشترى محمد لابنه ملابس جديدة . (خطأ)

٢ رأى عمر طفلاً فقيراً يرتدى ملابس ممزقه (صح)

أجب عن الاسئلة التالية :-

١ كيف ساعد عمر الطفل الفقير ؟ من خلال جمع الملابس القديمة في حقيبة ثم إعطائها

للطفل الصغير الفقير

الفقرة رقم (١٧)

"" نظر المعلم إلى خالد سائلاً: لماذا اشتريت جهازاً جديداً؟ رد خالد: لأن الجهاز القديم كان يتعطل كثيراً ، فقال المعلم: وماذا فعلت بهذا الجهاز القديم؟ رد خالد: لقد تركته على المكتب . فقال المعلم: لقد لجأ العالم إلى إعادة تدوير النفايات الإلكترونية؛ لاستخلاص المعادن منها وإعادة استخدامها حتى لا تضر البيئة؛ لذلك يا خالد عليك أن تسلم جهازك القديم إلى الشركات المختصة بذلك، قال خالد: سأفعل يا معلمي ""

هات من الفقرة المطلوب :

١ معنى (تكرار) : ... إعادة ..

٢ مضاد أخذته : .. تركته ...

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ اصلىح خالد جهازه القديم . (خطأ)

٢ يعاد تدوير النفايات الالكترونية حفاظا على البيئة . (صح)

أجب عن الاسئلة التالية :-

١ ماذا ينبغي علينا ان نضعل تجاه النفايات الالكترونية القديمة ؟ نقوم بعمل إعادة تدوير

لها



الفقرة رقم (١٨)

" ذهبت مريم إلى المدرسة، وكان طلاب الفصل يحتفلون بعيد ميلاد صديقتها سلمى وأحضر كل طالب معه هدية لها، ولأن مريم لم تكن تعلم أن عيد ميلادها اليوم ذهبت إلى حديقة المدرسة وجلست فيها وأخذت تفكر في هدية لصديقتها. وفي تلك الأثناء وقعت عينها على أزهار الحديقة الجميلة، وحينها فكرت في أن تصنع إكليلاً من الأزهار، وأن تقدمه كهدية لزميلتها. فذهبت إلى مكتبة المدرسة وأحضرت منها بعض الشرائط الملونة ثم رجعت إلى الحديقة وجمعت بعض الأزهار الملونة ثم ربطتها بالشرائط الملونة في شكل دائرة، ثم قدمتها إلى صديقتها وأعطتها إكليل الأزهار الذي كان منظره مذهلاً؛ فرحت سلمى بالإكليل وشكرتها على هديتها الجميلة. "

هات من الفقرة المطلوب :

١ معنى تصنع : (تحاول - تجرب - **تفعل** - تساعد)

٢ مضاد فرحت : (تألمت - غضبت - **حزنت** - كرهت)

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ احتفل طلاب الفصل بعيد ميلاد سلمى . (**صح**)

٢ فكرت مريم في صنع إكليل من الأزهار . (**صح**)

أجب عن الاسئلة التالية :-

١ أين وجدت مريم الزهور ؟ **في حديقة المدرسة**

الفقرة رقم (١٩)

" قامت معظم الحضارات القديمة على الزراعة، و لقد كان أول شكل من أشكال الري ينطوي على أشخاص يحملون دلاء المياه من الآبار أو الأنهار لسقي محاصيلهم . لكن مع تطور الزراعة و ظهور تقنيات الزراعة الحديثة؛ قامت المجتمعات الزراعية ببناء قنوات الري، لتتغلب على الشدود و مرافق تخزين المياه، و كانت هذه المياه تستخدم للشرب و الغسيل و ري المحاصيل الزراعية. أما أنظمة الري الحديثة فتستخدم الخزانات و الصهاريج و الآبار؛ لتزويد المحاصيل بالمياه الجوفية "

استخرج من الفقرة السابقة :-

مرادف (ري) : **سقى**

مضاد (تأخر) :

تطور

جمع (دلو) : **دلاء**

جمع مؤنث سالم :

المجتمعات

جمع تكسير **المحاصيل**

فعل مضارع :

يحملون

أختر الاجابة الصحيحة :



١ - الرى لم يكن معروفا في الحضارات القديمة . (خطأ)

٢ - قامت المجتمعات الزراعية الحديثة ببناء قنوات الرى و السدود . (صح)

الفقرة رقم (٢٠)

" ذهب كريم لزيارة صديقه عمر، وجلس معه في غرفته، وفي أثناء جلوسهما شاهد كريم عند عمر حافظه أقلام مميزة وحقيبه رائعه. فسأل كريم صديقه : من أين اشتريت هذه الحافظه المميزة وتلك الحقيبه الرائعه؟ فرد عليه عمر قائلاً: لم اشترى هذه الأشياء، ولكن صنعتها لي أمي . فقال كريم: وكيف صنعتها ؟ فقال عمر: صنعت لي أمي هذه الحقيبه من بعض الأقمشه التي كانت لدينا. وأما هذه الحافظه، فقد صنعتها باستخدام علبه معدنيه فارغه . اندهش كريم، وقال : يا لها من فكره رائعه ! "

هات من الفقرة :

معنى (جميله) : **رائعه**

مضاد (وقف) : **جلس**

ضع علامته (صح) أمام العبارة الصحيحه و علامته (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحه :

شاهد كريم عند عمر هاتفا حديثا . (خطأ)

صنعت الام حافظه الاقلام من علبه معدنيه فارغه . (صح)

أجب :

ما الذى صنعه الام لابنها عمر ؟ **حافظه اقلام مميزة و حقيبه رائعه**

اذكر اسم ثلاثه اشياء موجوده فى بيتك و يمكنك إعادة تدويرها مع ذكر ما يمكن

صناعتها منها ؟ **علب معدنيه - ورق مقوى - علب بلاستيكيه**

السؤال الثاني : النصوص المتحررة - أقرأ النصوص التاليه ثم أجب :

النص رقم (١)

الثاني يليه سدود

ضوعها محمود

(بنبان) هذا سدنا

ولنستغل شعاع شمس

هات من الفقرة المطلوب :

١ " ولنستغل شعاع شمس " - نستغل معناها : (نسرف - نرشد - **نستثمر** - نوفر)

٢ جمع كلمه " شعاع " : (اشاعات - **أشعه** - اعشاش - إشعاع)

٣ تدور فكرة البيتين عن مصر (**إنجازات** - طقس - تاريخ - أبناء)

أجب :



(..... سدود)

١ هات من البيتين كلمة لها نفس نهاية (حدود)

(حقيقي - مجازي)

٢ " بنيان سدنا الثاني " تعبيراً :

النص رقم (٢)

عهد الوفاء وان غبنا مقيمينا
شيئاً نبل به أحشاء صاديننا
ما أبعد النيل إلا عن أمانينا

يا ساكني مصر إنا لانزال على
هلا بعثتم لنا من ماء نهركم
كل المناهل بعد النيل أسنت

اختر الإجابة الصحيحة :

معنى (بعثتم) أرسلتم

جمع (عهد) عهود

هات من الأبيات ما يلي :-

كلمة لها نفس وزن الكلمة التالية (المعاهد) : المناهل

كلمة لها نفس نهاية الكلمة التالية (ابناء) : أحشاء

اكتب الكلمات التي بها حرف القافية مقيمينا / صاديننا / امانينا

الامر يشترك الشاعر في الأبيات ؟ الي مصر ونيلها

النص رقم (٣)

غريب الروح والبدن
لدى آخر الزمن
وفى أحضانه كفنى

أحيا فيك يا وطني
وأنت بداية الدنيا
ورملك كان لي مهذاً

هات من الأبيات :

" أعيش في مدينة كبيرة " - معنى (أعيش) : أحيا

" حضن الأم ملئ بالدفاء " - جمع (حضن) : أحضان

استخرج من الأبيات :

كلمتين لهما نفس القافية : البدن / الزمن

اختر الصواب (في أحضانه كفنى) تعبير : (حقيقي - مجازي)

تعرض وطنك لاعتداء ماذا ستفعل ؟ أدافع عنه بكل ما أملك وأضحى في سبيله

هات من الأبيات ما يدل ع المعنى الآتى :

" نشأت في أرضك , وسأموت في أرضك " - ورملك كان لي مهذاً .. وفى أحضانه كفنى ...

النص رقم (٤)



بك يا وطني نحو نحو العليا
من دونك قلبي لن يحيا
مجدي يعلي أم الدنيا

أتطلع دوما كي أرقى
عزمي من قلبي منبعث
وبفارغ صبر ارتقب

اختر الإجابة الصحيحة :

" عزمي من قلبي منبعث " - معني (منبعث) :

مضاد كلمته (يحيا) :

تظهر الابيات حب الشاعر لـ :

أجب :

هات من الابيات كلمتين لهما نفس النهاية ..

" أم الدنيا " تعبير :

.....عزمي / قلبي.....

(حقيقي - مجازي)

النص رقم (٥)

نهر كشریان الحياة لشعبنا
من قبل آمون وحتى عصرنا

النيل كون أرضنا وكياننا
بالماء يجري في دماء عرقونا

أ (تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى يجري

جمع أرض

ب) أكمل ما يأتي :

- يعد نهر النيل بمثابة..... شريانالحياة للشعب المصري

-ماء نهر النيل يجري في دماء..... عروقنا

ج) هات من البيتين

١ - تعبيراً مجازياً : نهر كشریان الحياة

٢ - كلمتين لهما نفس النهاية : شعبنا / عصرنا

د) ما أهمية النيل لمصر ؟ نشرب منه ونسقى زرعنا وحيواناتنا

النص رقم (٦)

من التقدير وحفظ الماء إلزام
إنس وطيير وأشجار وأنعام

لا تهدر الماء ان الماء إحسان
في قطره المحيا والكون يطلبه

أ (تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

" لا تهدر الماء عند استخدامه " - (تهدر) معناها : (تحزن - تسرف - تلوث - تسكب)



- مفرد كلمة (أشجار) : (شجر - شجار - مشجرة - شجرة)
 " يجب حفظ الماء " مضاد (حفظ) : (نسيان - إهدار - إحسان - غياب)
 (ب) أجب بما هو مطلوب :
 هات من الأبيات كلمة لها نفس نهاية (خير) : (تهدر - التقدير - طير - أشجار)
 " حفظ الماء إلزام " تعبير : (حقيقي - مجازي)

النص رقم (٧)

نظرت للنيل فاهتزت جوانبي
 يجرى على قدر في كل منحدر
 كأنه ورجال الري تحرسه
 وفاض بالخير في سهل ووديان
 لم يجف أرضاً ولا يعمد لطفيان
 مملك سارفي جند و أعوان

اختر :

- معنى كلمة (فاض) :
 مفرد كلمة (رجال) :
 هات من الأبيات :

كلمة على وزن (الوان) : أعوان

تعبيراً مجازياً : مملك سارفي جند وأعوان

بما يفيض علينا النيل ؟ بالماء الكثير

كيف نحافظ على ماء النيل ؟ لا نرمي القمامة فيه

النص رقم (٨)

وطنى وصباى وأحلامي
 ورضا أمى وحنان أبى
 يخطو برجاء بسام
 وطنى وهواي وأيامى
 وخطا ولدى عند اللعب
 وطنى وصباى وأحلامي

هات من الأبيات :

" لى أمل أسعى لتحقيقه " - معنى (أمل) : رجاء

" حلمى أن أكون طبيباً " - جمع (حلم) : أحلام

إستخرج من الأبيات كلمة لها نفس النهاية : إحسان ، حنان

إختر الصواب : (يخطو برجاء بسام) : تعبير (حقيقي - مجازي)

ماذا تفعل لوطنك فى وقت السلم والرخاء ؟ ... فى وقت السلام أعمل ليكون فى أعلى مكان / فى

وقت الحرب أذاع عنه بكل ما أملك

هات من الأبيات ما يدل على المعنى الآتى :



"" وطنى هو المكان الذى نشأت فيه وقضيت أيام طفولتى وشبابى "" وطنى وصباي وأحلامي
.. وطنى وهوأى وأيامى

النص رقم (٩)

واديك مهد العظمت
 أنت مصباح الشعوب
 منه تهتز القلوب

يا مصر أرضك تبر
 أيها الشعب المفضى
 نلت فى التاريخ مجدا

أ (تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى (العظمت) :
 (الهدايا - الحيوانات - النصائح - الحضارات)
- ٢- مفرد (القلوب)
 (القالب - المقلوب - المقالب - القلب)
- ب (أكمل : ١- يتحدث ال شاعر فى الابيات عن مصر
 ٢- نال شعبنا مجدا فى التاريخ
- ج (هات من الابيات : ١- تعبيراً مجازياً : يا مصر
 ٢- كلمتين لهما نفس النهاية : الشعوب / القلوب ...

النص رقم (١٠)

أتريد من قولى دليل
 لن أحيى ولن أميل
 ووصيتى فى كل جيل

وطنى أحبك لا بديل
 سيظل حبك فى دمي
 سيظل ذكرك فى فمي

هات من الأبيات :

" إبتعد عن الشر دائماً " - معنى (إبتعد) : أحيى
 " أكره من يؤذى الناس " - مضاد (أكره) : أحب
 إستخرج من الأبيات :

كلمة لها نفس وزن كلمة (خليل) : بديل

كلمتين لها نفس القافية أميل / جيل ...

إختر الصواب (وطنى أحبك) تعبير
 (حقيقى - مجازى)

ما واجبك نحو وطنك ؟

هات من الأبيات ما يدل على المعنى الآتى :

" سأظل أكرر اسمك وأتكلّم عنك وتلك نصيحتى للأجيال القادمة " سيظل ذكرك فى

فمى - ووصيتى فى كل جيل



النص رقم (١١)

لم لوثها بعض ؟
فلماذا القسوة والبغض ؟
فالفقر جزاء والمرض

سكان الأرض يحيرني
نشروا إفساداً ما اكرثوا
إن تذهب خيرات الأرض

أ (تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- " لا يكثر البعض للبيئة " - (يكثر) معناها : (يفضل - يحب - يهتم - يحقر)
مفرد كلمة (سكان) : (سكن - مسكن - ساكن - سكين)
يحذر الشاعر سكان الأرض من : (التلوث - الغش - الرفاهية - الإهمال)
ب - هات من الأبيات :

١ - كلمة لها نفس نهاية (دواء) : (..... جزاء)

٢ - مضاد كلمة (الصحة) : (... المرض ...)

النص رقم (١٢)

انها مصر فانطلق يا لسانى
رب حب أقوى من الاوزان
وهو يبكى محبة الوديان

هبة الله من قديم الزمان
وتجاوز حدود شعر و وزن
ها هو النيل وامق يتلوى

اكمل من الأبيات :

- هبة الله جميلة (معنى عطاء)
كانت جدتى تعيش فى بيت قديم (مضاد : حديث)
ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :
الأبيات تظهر حب الشاعر لوطنه مصر (صح)
انطلق يا لسانى تعبير حقيقى (خطأ)
هات من الأبيات كلمة على وزن (وعود) : (حدود)
من هبة الله كما يرى الشاعر ؟ مصر

النص رقم (١٣)

مصر السماحة مصر المجد من قدم
مصر الحبيبة إن نرحل وإن نقيم

مصر الحضارة و الآثار شاهدة
مصر العزيزة إن جارت وإن عدلت

أ (تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (جارت) :
- مضاد (العزيزة) : (هزمت - ظلمت - قتلت - ضربت)
(الضعيفة - الحزينة - الجريحة - الذليلة)



- (ب) - حدد نوع التعبير الآتي (حقيقي - مجازي) : الأثار شهادة مجازي
- هات حرف القافية من البيتين : حرف (هـ)
- (ج) أكمل ما يأتي
- تشهد آثار مصر على : حضاراتها
- ٢- تتصف مصر بالسماحة والمجد منذ : القدم
- (د) ضع عنوانا مناسباً للبيتين مصر الحضارة

النص رقم (١٤)

والجنة شاطئة الاخضر
ما أبهى الخلود وما أنضر !
الساقى الناس وما غرسوا

النيل العذاب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر
البحر الفيض القدس

هات من الابيات معنى الكلمة الأولى ومضاد الثانية فيما تحته خط :

١ - " الفلاحون زرعوا الأرض " : غرسوا

٢ - " عقاب الظالمين النار " : جنة

اختر الإجابة الصحيحة :

(حقيقي - مجازي)

الجنة شاطئة الاخضر : تعبير

(اخذ - امر - اجمل - حسن)

الكلمة التي على وزن أنضر هي

من اين يشرب الناس في مصر ؟ نهر النيل

بما وصف الشاعر شاطئ النيل ؟ الجنة شاطئه الاخضر

النص رقم (١٥)

يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
فداء إن أمسى إليهن ينتمى
وهل يرتقى الناس إلا بسلم

بلادي هواها فى لساني ودمى

وليس من الأوطان من لم يكن لها

وما يرفع الأوطان إلا رجالها

(أ) هات من الابيات :

١- مرادف (توضيحية) : فداء

٢- مضاد (يخفض) : يرفع

٣- جمع (الوطن) : الأوطان

استخرج من الابيات :

١- من البيت الاول كلمتين على الوزن نفسه دمى / فمى

٢- من الابيات كلمة لها نفس نهاية (يرجو) يدعو



- (ج) حدد نوع التعبير الآتي (حقيقي - مجازي) : يدعو لها فمي : مجازي
- (د) بم يرتفع شأن الوطن ؟ برجاله الذين يدافعون عنه ويضحون من أجله

السؤال الثالث : (الظواهر اللغوية) - اخر الإجابة الصحيحة :

القائدان	أ - متميزان	ب - متميزين	ج - متميزتان	١
العمال	أ - مخلص	ب - مخلصين	ج - مخلصون	٢
..... معلمتي التلاميذ	أ - يشجع	ب - تشجع	ج - يشجعون	٣
المصنعان	أ - كبيرين	ب - كبيران	ج - كبير	٤
هل ذهبت إلى المدرسة اليوم	أ - ؟	ب - ؟	ج - .	٥
الطفل (استيقظ الطفل مبكراً)	أ - ماض	ب - مضارع	ج - أمر	٦
الجندي المصري شجاع	أ - :	ب - .	ج - ؛	٧
يا محمد	أ - واضب	ب - واضبي	ج -	٨
استخدم	أ - الفلاحات	ب - الفلاحون	ج - الفلاحان	٩
هدى دروسها بانتظام	أ - يذاكر	ب - تذاكر	ج - ذاكري	١٠
المفكرون المصريون	أ - مبدعات	ب - مبدعون	ج - مبدعين	١١
ينير القمر ليلاً كلمة (القمر) تعرب	أ - مبتدأ	ب - خبراً	ج - فاعلاً	١٢
" اخترع العالم جهازاً " كلمة العالم علامة	أ - الضمّة	ب - الألف	ج - الواو	١٣
رفعها :	أ - زرع	ب - زرعوا	ج - زرعا	١٤
..... الفلاحون حقولهم	أ - مفرد	ب - مثني	ج - جمع	١٥
" دافع الجنود عن الوطن " الفاعل في الجملة	أ - رسم	ب - رسمت	ج - يرسم	١٦
السابقة :	أ - فاعل	ب - مبتدأ	ج - خبر	١٧
..... فاطمة صورة جميلة	أ - تقدمت	ب - تقدم	ج - يتقدم	١٨
" أعادت الدول استخدام المخلفات " كلمة (	أ - الضمّة	ب - الألف	ج - الواو	١٩
الدول) ..	أ - رتب	ب - رتبوا	ج - رتبي	٢٠
..... الصناعة حديثاً	أ - الضمّة	ب - الألف	ج - الواو	٢١
" فاز المتسابقان " علامة رفع الفاعل هي	أ - المشروع	ب - حققوا	ج - نجاحاً	٢٢
ياهاجر	أ -	ب -	ج -	.....
" وصلت الحافلة في موعدها " علامة الرفع هي :	أ -	ب -	ج -	.....
حقق المشروع نجاحاً باهراً ، الفاعل هو :	أ -	ب -	ج -	.....



أ - تساعدوا	ب - تساعدوا	ج - تساعدوا	٢٣	الأمر الابناء	٢٣
أ - الطبيبان	ب - الأطباء	ج - الطبيب	٢٤	فحص	٢٤
أ - شاهدن	ب - شاهدت	ج - شاهدا	٢٥	السائحات الأهرامات	٢٥
أ - مضيئين	ب - مضيئان	ج - مضيئات	٢٦	المصباحان	٢٦
أ - تعالج	ب - يعالج	ج - يعالجون	٢٧	الطبيب المرضي	٢٧
أ - اقتربت	ب - يقترب	ج - اقتربي	٢٨	الجندي من العدو	٢٨
أ - جملة	ب - جملة	ج - جملة	٢٩	السماء صافية	٢٩
أ - اسمية	ب - فعلية	ج - اسمية	٣٠	يا نورهان ، علي الصدق	٣٠
أ - احرصي	ب - تحرص	ج - حرصت	٣١	العاملت في عملها	٣١
أ - اخلصي	ب - اخلص	ج - تخلص	٣٢	شرح المعلم الدرس	٣٢
أ - جملة	ب - جملة	ج - جملة	٣٣	السائحة الأهرامات	٣٣
أ - اسمية	ب - فعلية	ج - اسمية	٣٤	الفلاحون الأرض	٣٤
أ - زار	ب - زارت	ج - يزور	٣٥	الطالبات	٣٥
أ - تزرع	ب - يزرع	ج - تزرعان	٣٦	التلاميذ في الصباح	٣٦
أ - مسرورتان	ب - مسرورات	ج - مسرورون	٣٧	التلاميذ في الحفل	٣٧
أ - حضر	ب - حضرا	ج - حضروا	٣٨	الفلاحون	٣٨
أ - مشارك	ب - مشاركان	ج - مشاركون	٣٩	القمر في السماء ليلاً	٣٩
أ - منتجون	ب - منتجان	ج - منتج	٤٠	" المكتبان مرتبان " كلمة (مرتبان)	٤٠
أ - يظهر	ب - تظهر	ج - ظهرت	٤١	اللاعبون بالأحماء قبل المباراة	٤١
أ - مبتدأ	ب - فاعل	ج - خبر مثنى	٤٢	" الشارع واسع " كلمة واسع	٤٢
أ - قام	ب - قاما	ج - قاموا	٤٣	اللاعبان الي ارض الملعب	٤٣
أ - مبتدأ	ب - فاعل	ج - خبر	٤٤	النجار كرسياً من الخشب	٤٤
أ - نزلا	ب - نزل	ج - نزلوا	٤٥	العلماء لقاحاً لفيروس كورونا	٤٥
أ - صنعت	ب - صنع	ج - أصنع	٤٦	تحلق الطيور في السماء " - "	٤٦
أ - اكتشفوا	ب - اكتشفا	ج - اكتشف	٤٧	البنيت أمها في تزيين حجرتها	٤٧
أ - ،	ب - ؟	ج - .	٤٨	اخطي في الحديقة الآن	٤٨
أ - شاركوا	ب - شاركوا	ج - شاركت	٤٩	سريعان في الجري	٤٩
أ - لعبت	ب - تلعب	ج - يلعب	٥٠	المواطنون علي وطنهم .	٥٠
أ - هو	ب - هما	ج - هم			
أ - يحافظ	ب - تحافظ	ج - يحافظون			



أ - اشرب	ب - اشربي	ج -	٥١	يا ابنتي	اللبن
أ - خبراً	ب - مبتدأ	ج -	٥٢	المصري مخلص ، كلمة مخلص تعرب :	
أ - تعبير	ب - تعبير	ج -	٥٣	سلام علي مصرفي الأولين	
أ - ساعد	ب - تساعد	ج -	٥٤	..... والدك يا بنيتي .	
أ - يقظان	ب - يقظين	ج -	٥٥	الحارسان.....	
أ - أنتم	ب - هم	ج -	٥٦	إذا خاطبت زملائك تقول	
أ - متعاونون	ب - متعاونون	ج -	٥٧	..... مرفوعان	
أ - العلمين	ب - الأعلام	ج -	٥٨	الجبلان.....	
أ - مرتفعان	ب - مرتفعين	ج -	٥٩	(المعلمات مخلصات) علامة رفع المبتدأ هي	
أ - الضمة	ب - الواو	ج -	٦٠	.....
أ - يذهبون	ب - تذهبين	ج -	٦١	العمال	الي المصنع
أ - حضرا	ب - حضر	ج -	٦٢	..... اللاعبين الي النادي	
أ - يفتخرون	ب - تفتخر	ج -	٦٣	..... المصريون بتاريخ وطنهم	
أ - حققت	ب - حققوا	ج -	٦٤	..... المشروع نجاحاً باهراً	
أ - جلست	ب - جلس	ج -	٦٥	..... هناء أمام الحاسوب	
أ - واسعتان	ب - واسعان	ج -	٦٦	الصحراء	
أ - شاهدت	ب - تشاهد	ج -	٦٧	..... الجمهور المباراة	
أ - تناولت	ب - تناول	ج -	٦٨	يا لارا ،	الطعام
أ - احكم	ب - حكم	ج -	٦٩	..... القاضي بالعدل	
أ - جملة	ب - جملة	ج -	٧٠	زرع الفلاح الارض	
أ - اسمية	ب - فعلية	ج -	٧١	..... اللعبان بالجائزة	
أ - تفوزان	ب - تفوز	ج -	٧٢	..... العصفوران فوق الشجرة	
أ - تغرد	ب - يغردان	ج -	٧٣	..... الأكواب	
أ - نظيف	ب - نظيفة	ج -	٧٤	" أصلح السباكون الأنبوب " .. كلمة	
أ - مبتدأ	ب - فاعل	ج -		السباكون :.....	
أ - الضمة	ب - الألف	ج -		" الأطفال معرضون للخطر " علامة رفع الخبر هي :	



خبر	ج - مبتدأ	ب - فاعل	أ - المعرض مليء بالفكر المبدعة " .. كلمة مليء :	٧٥
فاعل	ج - خبراً	ب - مبتدأ	أ - زارت الطبيبات المرضي " .. كلمة الطبيبات يكافئ	٧٦
المعلم	ج - المعلمات	ب - المعلمة	أ - التلاميذ المجتهدين	٧٧
.	ج - ؟	ب - ؟	أ - ما وسائل الري الموفرة للماء " ؟ "	٧٨
.	ج - ؟	ب - ؟	أ - هل اسعدت فقيراً من قبل	٧٩
أحمل	ج - تحمل	ب - حمل	أ - يا أخي ، معي الطاولة	٨٠
الواو	ج - الضمة	ب - الألف	أ - (وصل المسافرون) علامة رفع الفاعل هي	٨١
	ج - ارسمي	ب - ارسم	أ - يا ولدي لوحته	٨٢
عطف	ج - نفي	ب - جر	أ - المجتهد لا يؤجل الأعمال كلمة (لا) حرف	٨٣
أكلوا	ج - أكلا	ب - أكلت	أ - الأسود الفريسة	٨٤
ينتجون	ج - تنتج	ب - ينتج	أ - السد العالي الكهرباء	٨٥
نحفظ	ج - يحفظون	ب - يحفظ	أ - رجال الشرطة الأمن	٨٦
اللعبتين	ج - الألعاب	ب - اللعبتان	أ - ممتعة	٨٧
قويات	ج - أقوياء	ب - قويان	أ - الحراس	٨٨
يغسل	ج - تغسل	ب - اغسلي	أ - يا ياسمين الفستان	٨٩
رجعت	ج - يرجع	ب - رجع	أ - الأمر من العمل	٩٠
	ج - جملة	ب - اسمية	أ - اللاعب ماهر	٩١
أحرز	ج - أحرزت	ب - أحرزوا	أ - اللاعبون هدفاً	٩٢
دافع	ج - دافعا	ب - دافعوا	أ - الجندي عن وطنه	٩٣
الممثلتان	ج - الممثلين	ب - الممثلان	أ - مبدعتان	٩٤
؟	ج - ،	ب - ؟	أ - ما أجمل نور القمر	٩٥
الواو	ج - الألف	ب - الضمة	أ - " أشترى الطالبان أدوات مدرسية " ... علامة رفع الفاعل "	٩٦
هم	ج - هما	ب - هن	أ - عالمان مصريان جليان	٩٧
صنعت	ج - صنع	ب - صنعا	أ - أمي حقيبة من قماش قديم	٩٨
فعلاً	ج - مبتدأ	ب - خبراً	أ - الشمس مشرقة .. أعراب كلمة " مشرقة " :	٩٩
تواصل	ج - واصل	ب - وصل	أ - التلاميذ الي المدرسة مبكراً	١٠٠



السؤال الثالث : (الظواهر اللغوية) - اكمل :

- ١ يحصد الفلاح الثمار... " **يحصد الفلاحون الثمار** "
- ٢ عالجت **الطبيبات** المرضي
- ٣ يفتخر المصريون بوطنهم " **المصريون** " ، " **الواو** "
- ٤ الممرضتان **رحيمتان**
- ٥ سقطت الأمطار أمس " **تسقط الأمطار اليوم** "
- ٦ **اللاعبون** سعاداء بالجائزة
- ٧ تغرد **العصافير** صباحاً
- ٨ دخل **التلميذان** المكتبة
- ٩ مصر " **رائعة** "
- ١٠ يعيش السمك **داخل** الماء
- ١١ يبدأ الحلم بذكر " **الحلم يبدأ بذكر** "
- ١٢ تسبح **اللاعبتان** في الماء
- ١٣ **تشرح** المعلمة الدرس كل يوم
- ١٤ الأولاد **ناضجون** في حديثهم
- ١٥ **سافرت** أختي أمس
- ١٦ **تسير** السلحفاة ببطء
- ١٧ الموظفين ... **تشيطات**
- ١٨ **يعزف** الفنان الالحان
- ١٩ الأصدقاء **أوفياء**
- ٢٠ **ركب** المسافرين الطائرة
- ٢١ الاصدقاء **مهذبون**
- ٢٢ **يشرح** المعلم الدرس
- ٢٣ **أنتما** مجتهدان
- ٢٤ **الأذكياء** يجتهدون في العمل
- ٢٥ **فاز** اللاعب بالجائزة
- ٢٦ شاركت **البنات** في المسابقت
- ٢٧ يعطف **الولد** علي الفقراء
- ٢٨ الجنود **منتصرون**

- ١ حول الفاعل الي جمع
- ٢ فاعل جمع مؤنث سالم
- ٣ حدد الفعل وعلامه رفعه
- ٤ خبر مثني
- ٥ حول الزمن الي المضارع
- ٦ جمع مذكر سالم
- ٧ فاعل علامته رفعه الضمته
- ٨ مثني
- ٩ خبر مناسب
- ١٠ ظرف مكان
- ١١ حول لجملة أسميئة
- ١٢ مثني
- ١٣ أكمل بفعل مناسب
- ١٤ جمع مذكر سالم
- ١٥ أكمل بفعل مناسب
- ١٦ فعلا مضارعاً
- ١٧ خبر مناسب
- ١٨ فعل مضارع
- ١٩ خبر جمع تكسير
- ٢٠ فعل ماضي
- ٢١ جمع مذكر سالم
- ٢٢ فعلاً
- ٢٣ ضمير مخاطب
- ٢٤ جمع تكسير
- ٢٥ فعلاً
- ٢٦ جمع مؤنث سالم
- ٢٧ فاعلاً
- ٢٨ خبر



فعل ماضي	..... ساعدت البنت أمها	٢٩
مبتدأ جمع مذكر سالم	..... اللاعبين ماهرون	٣٠
اسم اشارة للبعيد	..... تلك السيارة تسير بسرعت	٣١
فاعل جمع تكسير	أثمرت أشجار المانجو	٣٢
مبتدأ	..... التفاح لذيد	٣٣
حول الي الجملة الفعلية	العلماء يخترعون أجهزة مفيدة . " يخترع العلماء أجهزة مفيدة " ...	٣٤
اسماً	يا فاطمة نظمي وقتك	٣٥
حول الي الجمع	الطائر أرتفع في السماء " الطيور ارتفعت في السماء "	٣٦
خبر	الطالبات مجتهدات	٣٧
فعل مناسب	..... يلعب التلميذان لعبت جديدة	٣٨
حرف جر	يدافع الجنود عن أرض الوطن	٣٩
فاعل جمع مؤنث	فازت المتسابقات بالجائزة	٤٠
فاعل جمع مذكر سالم	يهتم الفلاحون بزراعة الأرض	٤١
مبتدأ علامة رفعه الألف	..... المصباحان مضيئان	٤٢
فاعل جمع مذكر سالم	سهر العاملون	٤٣
اجب بجملة فعلية	ماذا تعلم التلاميذ ؟ " تعلم التلاميذ العلم النافع "	٤٤
فاعل جمع تكسير	حضر التلاميذ	٤٥
أجعل الفاعل جمع مؤنث	يركب التلميذ الحافلة " ركبت التلميذات الحافلة "	٤٦
فعل ماضي	..... اخترع توماس اديسون المصباح الكهربى	٤٧
جمع تكسير	دافع الجنود عن وطنهم	٤٨
جمع تكسير	تنمو أشجار النخيل حول النيل	٤٩
ضمير للغائب	... هم يحبون الخير للجميع	٥٠
فعل ماضي	..... دخلت ... الكرة المرمي	٥١
فعل مضارع	..... تشرق الشمس صباحاً	٥٢
فعل مضارع	..... ينام المريض علي السرير	٥٣
فاعلاً	فازت اللاعبت بالمسابقة	٥٤
اسم اشارة	..... هن طبيبات	٥٥
مثنى	رسم الضنانان اللوحت	٥٦
مبتدأ	..... الرجلان كريمان	٥٧
حول الفاعل الي جمع	فازت اللاعبت المجتهدة : ... فازت اللاعبات المجتهدات	٥٨



- ٥٩ يعالج الاطباء المرضى " **يعالج الطبيبان المرضى** "
- ٦٠ ما أجمل أشجار الحديقة... " ! "
- ٦١ لماذا تهاجر الطيور... " ؟ "
- ٦٢ فاز..... **المتسابقون** بالجائزة
- ٦٣ أنتبه للطريق يا صديقتي " **أنتبه للطريق يا صديقي** "
- ٦٤ استخدم أكياساً ورقية... " **استخدم أكياساً ورقية** "
- ٦٥ تعاون طارق مع أصدقائه.. (**طارق تعاون مع أصدقائه**)
- أجعل الفاعل مثني مذكر
علامة الترقيم
علامة الترقيم
فاعل مرفوع بالواو
حول الجملة للمذكر
أجعل الأمر للمؤنث
حول الي جملة اسمية

السؤال الرابع : التعبير الكتابي :

١ - أقرأ اللوحة الإرشادية الآتية ثم أكمل :-

فن الرسم

يستطيع الإنسان التعبير عن فكره وهواياته التي يحبها عن طريق رسم الأشياء وتلوينها من أجل ذلك أحرص علي :-

- ارتداء المعطف الأبيض في أثناء استخدام الألوان .
- التعاون المثمر مع زملائك في أثناء رسم اللوحات .
- المحافظة علي نظافة حجرة التربية الفنية .

فن الرسم

العنوان :

يستطيع الإنسان التعبير عن فكره وهواياته التي يحبها عن طريق رسم الأشياء وتلوينها .

المقدمة :

- ارتداء المعطف الأبيض في أثناء استخدام الألوان .
- التعاون المثمر مع زملائك في أثناء رسم اللوحات .
- المحافظة علي نظافة حجرة التربية الفنية .

الإرشادات :



٢- أكتب المطوية التالية مستعيناً بالعناصر الأساسية الموضحة بالجدول :

يجب علينا:	ماذا لو..	هل تعلم أن..	العلم نور
- يجب علينا السعي في طلب العلم جاهدين ، حتي نرتقي ونصل للمكانة الكبيرة .	-ماذا لو أهمل الناس طلب العلم ؟ -سينتشر الجهل في المجتمع ، ولا يستطيع المجتمع التقدم .	-هل تعلم أن العلم سبيل النجاح والتقدم . -العلم يصل بالإنسان إلي المكانة العليا .	

- العنوان :** العلم نور
- المعلومات :**
- هل تعلم أن العلم سبيل النجاح والتقدم ؟
 - العلم يصل بالإنسان إلي المكانة العليا .
 - ماذا لو أهمل الناس طلب العلم ؟
 - سينتشر الجهل في المجتمع ولا يستطيع المجتمع التقدم .
 - يجب علينا السعي في طلب العلم جاهدين ، حتي نرتقي ونصل للمكانة الكبيرة .
- أسلوب التخيل والاقناع :**
- النصائح :**

٣ - أقرأ اللوحة الإرشادية الآتية ثم أكمل :-

إسهامك التزامك

يستطيع كل منا تقليل فرص انتشار المرض ، فالوقاية خير من العلاج ، ومن أجل ذلك عليك أن تلتزم بما يلي :

- البقاء بالمنزل عندما تكون مريضاً .
- ارتداء الكمامة عند الخروج من المنزل .
- استخدام معقم اليدين وعدم مشاركة أدواتك مع الآخرين .

- العنوان :** إسهامك التزامك
- المقدمة :** يستطيع كل منا تقليل فرص انتشار المرض ، فالوقاية خير من العلاج .



- الإرشادات :**
- البقاء بالمنزل عندما تكون مريضاً .
 - ارتداء الكمامة عند الخروج من المنزل .
 - استخدام معقم اليدين وعدم مشاركة أدواتك مع الآخرين .

ع- أقرأ المطوية التالية ثم أكمل :

يجب علينا:	ماذا لو..	هل تعلم أن..	الماء = حياة
°بناء السدود لتخزين الأمطار .	°أسرفنا في استخدام الماء ولم نضع خطة لترشيد استهلاكه ؟	°الماء من أعظم النعم التي أنعم الله بها علينا ؟	
°تحلية المياه البحار واستخدامها .	°كانت مساحة اليابسة أكثر من مساحة الماء ؟	°الماء يشكل مساحة ٧١% من مساحة الكرة الأرضية ؟	
°عدم إلقاء المخلفات في البحار والأنهار لعدم تلويثها .	°تلوث الأنهار وماتت الأحياء البحرية ؟	°البحار والمحيطات هي مصدر الماء العذب من خلال عملية تبخر الماء ، ثم سقوطه علي هيئة أمطار ؟	
°نشر حملات التوعية بأهمية الحفاظ علي الماء .	°لم يتوفر الماء اللازم للزراعة والشرب ؟		

- العنوان :**
- المعلومات :**
- الماء = حياة
 - الماء من أعظم النعم التي أنعم الله بها علينا ؟
 - الماء يشكل مساحة ٧١% من مساحة الكرة الأرضية .
 - البحار والمحيطات هي مصدر الماء العذب من خلال عملية تبخر الماء ، ثم سقوطه علي هيئة أمطار .

- أسلوب التخييل والاقناع :**
- أسرفنا في شرب الماء ولم نضع خطة لترشيد استهلاكه .
 - كانت مساحة اليابسة أكثر من مساحة الماء .

- النصائح :**
- تلوث الأنهار وماتت الأحياء البحرية .
 - لم يتوفر الماء اللازم للزراعة والشرب .
 - بناء السدود لتخزين الأمطار .
 - تحلية مياه البحار واستخدامها .
 - عدم إلقاء المخلفات في البحار والأنهار لعدم تلويثها .
 - نشر حملات التوعية بأهمية الحفاظ علي الماء .



0 - أقرأ التقرير التالي للرحلة ثم حله الي عناصره الأساسية :

" بن جرس المنبه ، استيقظت متحمسة ، وصلت المدرسة الساعة الثامنة ، ركبنا الحافلة مع أصدقائي ، وفي تمام التاسعة والنصف وصلنا الي معرض الكتاب ، ورأينا العديد من دور النشر التي تضم أشكالاً مختلفة من الكتب والقصص والمجلات والأطلس ، تصفحناها ، ثم حضرنا ورشة لترشيد استخدام الموارد ، ورجعنا الساعة الرابعة عصراً .. وأعجبني في الرحلة تنوع العارضين ، والأنشطة المختلفة للمعرض ، ولكن المكان كان مزدحماً ، أقترح في المرة المقبلة أن نذهب مبكراً ، لتجنب الزحام في قاعات العرض

الزمان :

وقت التجمع : الساعة الثامنة صباحاً .

وقت الرجوع : الساعة الرابعة عصراً .

المكان :

معرض الكتاب .

تفاصيل وحقائق دقيقة : وسيلة المواصلات : الحافلة .

ماتم مشاهدته : أشكال مختلفة من الكتب والقصص والمجلات والأطلس

ما تم القيام به : تصفح الكتب ، حضور ورشة لترشيد استخدام الموارد .

تنوع العارضين ، الأنشطة المختلفة للمعرض .

رأي إيجابي :

المكان كان مزدحماً

رأي سلبي :

أن نذهب مبكراً ، لتجنب الزحام في قاعات العرض .

اقتراحات :

تم بحمد الله وفضله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الدِّينَ أَمْنٌ وَعَمَلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

