

الفصل : الدراسي الثاني

الصف : الرابع

مادة : التربية الإسلامية

مراجعة للوحدة الرابعة في الدروس التالية (السنن الرواتب / الهجرة إلى الحبشة / حسن المعاملة)

السؤال الأول: ضع المصطلح المناسب لكل مما يلي:

- 1- (.....) الصلاة التي تختتم بها صلاة الليل .
- 2- (.....) صلاة مفروضة لها سنة قبلية وبعدية .
- 3- (.....) النوافل التي سنها الرسول صلى الله عليه وسلم وتؤدي مع الصلوات المفروضة قبلها او بعدها .
- 4- (.....) أرض صدق فيها ملك عادل لا يظلم عنده أحدا .
- 5- (.....) مظهر من مظاهر تقدم المجتمعات وضمائنا للأمن والسلام بالعالم .
- 6- (.....) يسخر من الآخرين ويتكبر عليهم ويقول إنه أفضل منهم .
- 7- (.....) تطيع والديها ، إذا اخطأت تعتذر ، تساعد من يحتاج لمساعدتها .
- 8- (.....) صلوات إلزامية وعددها 17 ركعة ويعاقب تاركها .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- 1- كانت الهجرة الأولى للحبشة في السنة من البعثة .
- 2- عدد ركعات الشفع والوتر.....
- 3- موقف النجاشي من طلب قبيلة قريش
- 4- فضل السنن الرواتب أنها تقر بنا من الله و..... و.....
- 5- بلغ عدد المهاجرين في المرة الثانية رجلا و..... امرأة .
- 6- من الصلوات المسنونة التي أداها الرسول صلى الله عليه وسلم من غير الفريضة صلاة الضحى وصلاة
- 7- بقي المهاجرون في الحبشة عاما .
- 8- عدد ركعات السنن الرواتب ركعات .
- 9- سبب زيادة عدد المسلمين المهاجرين إلى الحبشة
- 10- حصلت دولة الإمارات على المرتبة عالميا في مجال التعايش السلمي بين الجنسيات .
- 11- تقع الحبشة في قارة

12- تحدث ممثلاً للمسلمين أمام النجاشي رضي الله عنه .

13- أثر حسن التعامل مع الآخرين على أفراد المجتمع :

- -

السؤال الثالث: أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

السنة البعيدة	الصلاة	السنة القبلية
	الفجر	
	الظهر	
	العصر	
	المغرب	
	العشاء	

السنن الرواتب	الصلاة المفروضة	أوجه المقارنة إلزامية الصلاة عددها عقاب تاركها

السؤال الرابع : اجب عن الأسئلة التالية :

1- كيف تحسن معاملة كلاً من :

- جارك غير المسلم :

- الفقير والمحتاج :

2- علل ما يلي :

- اختيار قريش لعمر بن العاص ممثلاً لها أمام النجاشي.

.....

- الهجرة الثانية إلى الحبشة .

.....

3- ماذا يفعل أصحاب المهن الآتية ليكون تعاملهم حسناً مع الناس ؟

الطالب مع المعلم .

.....

الطبيب مع المرضى .

.....

"تمنياتي للجميع التوفيق والنجاح"