

الدرس الأول : مضاعفات الأعداد 10 , 100 , 1000

❖ اضرب، استخدم الحقائق و أنماط حل المسائل الأساسية

$2 \times 4 = \dots\dots$

$3 \times 6 = \dots\dots$

$2 \times 40 = \dots\dots$

$3 \times 60 = \dots\dots$

$2 \times 400 = \dots\dots$

$3 \times 600 = \dots\dots$

$2 \times 4,000 = \dots\dots$

$3 \times 6,000 = \dots\dots$

تقييم حل الطالب :

- لم يتقن ويحتاج لتدريبات أكثر . (مميز لأنه يحاول)
- لم يتقن ولا يساعد المعلمة بالرغبة بالتطور أرجوا مساعدتي في ذلك بالتشجيع .
- يحتاج للتطور في القراءة ليتمكن من فهم السؤال وحله لوحده .
- أتقن وسيعطى تدريبات اثرانية لتنمية مهاراته في البوابة .

الدرس الأول : مضاعفات الأعداد 10 , 100 , 1000

❖ اضرب، استخدم الحقائق و أنماط حل المسائل الأساسية

$2 \times 4 = \dots\dots$

$3 \times 6 = \dots\dots$

$2 \times 40 = \dots\dots$

$3 \times 60 = \dots\dots$

$2 \times 400 = \dots\dots$

$3 \times 600 = \dots\dots$

$2 \times 4,000 = \dots\dots$

$3 \times 6,000 = \dots\dots$

تقييم حل الطالب :

- لم يتقن ويحتاج لتدريبات أكثر . (مميز لأنه يحاول)
- لم يتقن ولا يساعد المعلمة بالرغبة بالتطور أرجوا مساعدتي في ذلك بالتشجيع .
- يحتاج للتطور في القراءة ليتمكن من فهم السؤال وحله لوحده .
- أتقن وسيعطى تدريبات اثرانية لتنمية مهاراته في البوابة .



الدرس الثاني : التقريب لتقدير ناتج الضرب

◆ أوجد القيمة التقديرية ، قرب إلى أكبر قيمة مكانية
◆ ثم حوِّط ما إذا كان التقدير أكبر من أو أصغر من ناتج الضرب الفعلي

$$2,253 \times 7 =$$

..... \times = أكبر من أصغر من

$$578 \times 6 =$$

..... \times = أكبر من أصغر من

تقييم حل الطالب :

- لم يتقن ويحتاج لتدريبات أكثر . (مميز لأنه يحاول)
- لم يتقن ولا يساعد المعلمة بالرغبة بالتطور أرجوا مساعدتي في ذلك بالتشجيع .
- يحتاج للتطور في القراءة ليتمكن من فهم السؤال وحله لوحده .
- أتقن وسيعطى تدريبات اثرانية لتنمية مهاراته في البوابة .

الدرس الثاني : التقريب لتقدير ناتج الضرب

◆ أوجد القيمة التقديرية ، قرب إلى أكبر قيمة مكانية
◆ ثم حوِّط ما إذا كان التقدير أكبر من أو أصغر من ناتج الضرب الفعلي

$$2,253 \times 7 =$$

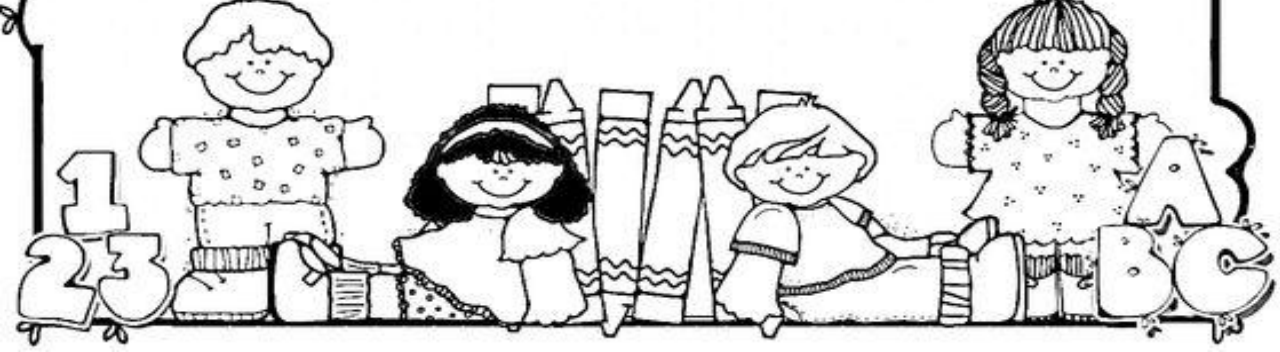
..... \times = أكبر من أصغر من

$$578 \times 6 =$$

..... \times = أكبر من أصغر من

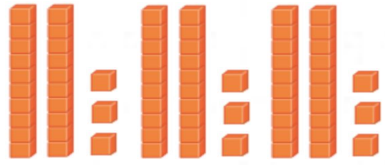
تقييم حل الطالب :

- لم يتقن ويحتاج لتدريبات أكثر . (مميز لأنه يحاول)
- لم يتقن ولا يساعد المعلمة بالرغبة بالتطور أرجوا مساعدتي في ذلك بالتشجيع .
- يحتاج للتطور في القراءة ليتمكن من فهم السؤال وحله لوحده .
- أتقن وسيعطى تدريبات اثرانية لتنمية مهاراته في البوابة .



الدرس الثالث : استخدام القيمة المكانية للضرب

استخدم النماذج للضرب ❖



..... = x 3 23

..... = x 4 12

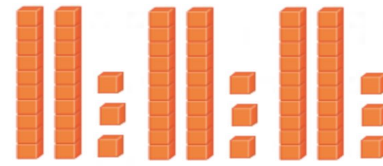
تقييم حل الطالب :

- لم يتقن ويحتاج لتدريبات أكثر. (مميز لأنه يحاول)
- لم يتقن ولا يساعد المعلمة بالرغبة بالتطور أرجوا مساعدتي في ذلك بالتشجيع .
- يحتاج للتطور في القراءة ليتمكن من فهم السؤال وحله لوحده.
- أتقن وسيعطى تدريبات اثرانية لتنمية مهاراته في البوابة .



الدرس الثالث : استخدام القيمة المكانية للضرب

استخدم النماذج للضرب ❖



..... = x 3 23

..... = x 4 12

تقييم حل الطالب :

- لم يتقن ويحتاج لتدريبات أكثر. (مميز لأنه يحاول)
- لم يتقن ولا يساعد المعلمة بالرغبة بالتطور أرجوا مساعدتي في ذلك بالتشجيع .
- يحتاج للتطور في القراءة ليتمكن من فهم السؤال وحله لوحده.
- أتقن وسيعطى تدريبات اثرانية لتنمية مهاراته في البوابة .



الدرس الرابع : استخدام النماذج في عملية الضرب

استخدم النماذج للضرب ❖

$$\dots\dots\dots = x \ 3 \ 31$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

تقييم حل الطالب :

- لم يتقن ويحتاج لتدريبات أكثر . (مميز لأنه يحاول)
- لم يتقن ولا يساعد المعلمة بالرغبة بالتطور أرجوا مساعدتي في ذلك بالتشجيع .
- يحتاج للتطور في القراءة ليتمكن من فهم السؤال وحله لوحده .
- أتقن وسيعطى تدريبات اثرانية لتنمية مهاراته في البوابة .

الدرس الرابع : استخدام النماذج في عملية الضرب

استخدم النماذج للضرب ❖

$$\dots\dots\dots = x \ 3 \ 31$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

تقييم حل الطالب :

- لم يتقن ويحتاج لتدريبات أكثر . (مميز لأنه يحاول)
- لم يتقن ولا يساعد المعلمة بالرغبة بالتطور أرجوا مساعدتي في ذلك بالتشجيع .
- يحتاج للتطور في القراءة ليتمكن من فهم السؤال وحله لوحده .
- أتقن وسيعطى تدريبات اثرانية لتنمية مهاراته في البوابة .



الدرس الخامس : الضرب في عدد مكون من رقمين

❖ اضرب

4 2

x 2

2 1

x 3

.....

.....

تقييم حل الطالب :

- لم يتقن ويحتاج لتدريبات أكثر. (مميز لأنه يحاول)
- لم يتقن ولا يساعد المعلمة بالرغبة بالتطور أرجوا مساعدتي في ذلك بالتشجيع .
- يحتاج للتطور في القراءة ليتمكن من فهم السؤال وحله لوحده.
- أتقن وسيعطى تدريبات اثرانية لتنمية مهاراته في البوابة .

الدرس الخامس : الضرب في عدد مكون من رقمين

❖ اضرب

4 2

x 2

2 1

x 3

.....

.....

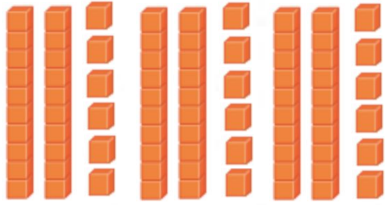
تقييم حل الطالب :

- لم يتقن ويحتاج لتدريبات أكثر. (مميز لأنه يحاول)
- لم يتقن ولا يساعد المعلمة بالرغبة بالتطور أرجوا مساعدتي في ذلك بالتشجيع .
- يحتاج للتطور في القراءة ليتمكن من فهم السؤال وحله لوحده.
- أتقن وسيعطى تدريبات اثرانية لتنمية مهاراته في البوابة .

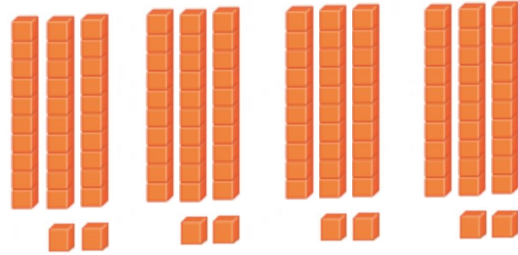


الدرس السادس : تمثيل إعادة التجميع

❖ استخدم النماذج للضرب



$$\dots\dots\dots = \times 3 \ 26$$



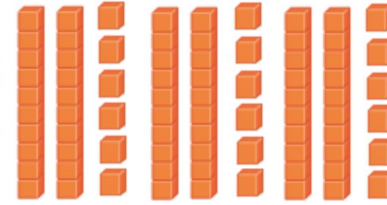
$$\dots\dots\dots = \times 4 \ 32$$

تقييم حل الطالب :

- لم يتقن ويحتاج لتدريبات أكثر. (مميز لأنه يحاول)
- لم يتقن ولا يساعد المعلمة بالرغبة بالتطور أرجوا مساعدتي في ذلك بالتشجيع .
- يحتاج للتطور في القراءة ليتمكن من فهم السؤال وحله لوحده.
- أتقن وسيعطى تدريبات اثرانية لتنمية مهاراته في البوابة .

الدرس السادس : تمثيل إعادة التجميع

❖ استخدم النماذج للضرب



$$\dots\dots\dots = \times 3 \ 26$$



$$\dots\dots\dots = \times 4 \ 32$$

تقييم حل الطالب :

- لم يتقن ويحتاج لتدريبات أكثر. (مميز لأنه يحاول)
- لم يتقن ولا يساعد المعلمة بالرغبة بالتطور أرجوا مساعدتي في ذلك بالتشجيع .
- يحتاج للتطور في القراءة ليتمكن من فهم السؤال وحله لوحده.
- أتقن وسيعطى تدريبات اثرانية لتنمية مهاراته في البوابة .



الدرس السابع : خاصية التوزيع

❖ استخدم خاصية التوزيع في الضرب

$$5 \times 13 = \dots \times (\dots + \dots)$$

$$(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$\dots + \dots$$

$$= \dots$$

تقييم حل الطالب :

- لم يتقن ويحتاج لتدريبات أكثر. (مميز لأنه يحاول)
- لم يتقن ولا يساعد المعلمة بالرغبة بالتطور أرجوا مساعدتي في ذلك بالتشجيع .
- يحتاج للتطور في القراءة ليتمكن من فهم السؤال وحله لوحده.
- أتقن وسيعطى تدريبات اثرانية لتنمية مهاراته في البوابة .

الدرس السابع : خاصية التوزيع

❖ استخدم خاصية التوزيع في الضرب

$$5 \times 13 = \dots \times (\dots + \dots)$$

$$(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$\dots + \dots$$

$$= \dots$$

تقييم حل الطالب :

- لم يتقن ويحتاج لتدريبات أكثر. (مميز لأنه يحاول)
- لم يتقن ولا يساعد المعلمة بالرغبة بالتطور أرجوا مساعدتي في ذلك بالتشجيع .
- يحتاج للتطور في القراءة ليتمكن من فهم السؤال وحله لوحده.
- أتقن وسيعطى تدريبات اثرانية لتنمية مهاراته في البوابة .



الدرس الثامن : الضرب مع إعادة التجميع

❖ اضرب

15

22

x 4

x 7

.....

.....

تقييم حل الطالب :

- لم يتقن ويحتاج لتدريبات أكثر. (مميز لأنه يحاول)
- لم يتقن ولا يساعد المعلمة بالرغبة بالتطور أرجوا مساعدتي في ذلك بالتشجيع .
- يحتاج للتطور في القراءة ليتمكن من فهم السؤال وحله لوحده.
- أتقن وسيعطى تدريبات اثرانية لتنمية مهاراته في البوابة .

الدرس الثامن : الضرب مع إعادة التجميع

❖ اضرب

15

22

x 4

x 7

.....

.....

تقييم حل الطالب :

- لم يتقن ويحتاج لتدريبات أكثر. (مميز لأنه يحاول)
- لم يتقن ولا يساعد المعلمة بالرغبة بالتطور أرجوا مساعدتي في ذلك بالتشجيع .
- يحتاج للتطور في القراءة ليتمكن من فهم السؤال وحله لوحده.
- أتقن وسيعطى تدريبات اثرانية لتنمية مهاراته في البوابة .



الدرس التاسع : الضرب في عدد متعدد الأرقام

❖ اضرب

2,753

215

x 2

x 6

.....

.....

تقييم حل الطالب :

- لم يتقن ويحتاج لتدريبات أكثر. (مميز لأنه يحاول)
- لم يتقن ولا يساعد المعلمة بالرغبة بالتطور أرجوا مساعدتي في ذلك بالتشجيع .
- يحتاج للتطور في القراءة ليتمكن من فهم السؤال وحله لوحده.
- أتقن وسيعطى تدريبات اثرانية لتنمية مهاراته في البوابة .

الدرس التاسع : الضرب في عدد متعدد الأرقام

❖ اضرب

2,753

215

x 2

x 6

.....

.....

تقييم حل الطالب :

- لم يتقن ويحتاج لتدريبات أكثر. (مميز لأنه يحاول)
- لم يتقن ولا يساعد المعلمة بالرغبة بالتطور أرجوا مساعدتي في ذلك بالتشجيع .
- يحتاج للتطور في القراءة ليتمكن من فهم السؤال وحله لوحده.
- أتقن وسيعطى تدريبات اثرانية لتنمية مهاراته في البوابة .



الدرس الحادي عشر : الضرب مع وجود الأصفار

2,014

x 5

❖ اضرب

205

x 4

تقييم حل الطالب :

- لم يتقن ويحتاج لتدريبات أكثر . (مميز لأنه يحاول)
- لم يتقن ولا يساعد المعلمة بالرغبة بالتطور أرجوا مساعدتي في ذلك بالتشجيع .
- يحتاج للتطور في القراءة ليتمكن من فهم السؤال وحله لوحده .
- أتقن وسيعطى تدريبات اثرانية لتنمية مهاراته في البوابة .

الدرس الحادي عشر : الضرب مع وجود الأصفار

2,014

x 5

❖ اضرب

205

x 4

تقييم حل الطالب :

- لم يتقن ويحتاج لتدريبات أكثر . (مميز لأنه يحاول)
- لم يتقن ولا يساعد المعلمة بالرغبة بالتطور أرجوا مساعدتي في ذلك بالتشجيع .
- يحتاج للتطور في القراءة ليتمكن من فهم السؤال وحله لوحده .
- أتقن وسيعطى تدريبات اثرانية لتنمية مهاراته في البوابة .

