

أنشطة كتابية

الوحدة (11) ، الدرس 1 : الوحدات المترية للطول

المستوى (1) : اختر التقدير الأفضل وحدة قياس مترية للطول للصور التالية



- (a) المليمتر
(b) الكيلومتر
(c) المتر



- (a) السنتيمتر
(b) المتر
(c) المليمتر



- (a) المتر
(b) السنتيمتر
(c) الكيلومتر

المستوى (2) : اختر التقدير الأفضل وحدة قياس مترية للطول للصور التالية



- (a) 5 المليمتر
(b) 5 الكيلومتر
(c) 5 المتر



- (a) 3 السنتيمتر
(b) 30 المتر
(c) 3 المليمتر



- (a) 35 المتر
(b) 35 السنتيمتر
(c) 35 الكيلومتر

المستوى (3) : اختر التقدير الأفضل وحدة قياس مترية للطول للصور التالية



- 1 كيلومتر = 1000 متر
(a) 5 المليمتر
(b) 5000 الكيلومتر
(c) 5000 المتر



- 1 سنتيمتر = 10 مليمتر
(a) 80 السنتيمتر
(b) 80 المتر
(c) 80 المليمتر



- 1 متر = 100 سنتيمتر
(a) 70 المتر
(b) 700 السنتيمتر
(c) 70 الكيلومتر

الأسم:
الصف:
التاريخ:

مدرسة أسامة بن زيد للتعليم الأساسي ح 1
مادة الرياضيات للصف الرابع
الفصل الدراسي الثالث

مهمات أدائية

الوحدة (11) ، الدرس 2 : الوحدات المترية للسعة

المستوى (1) : ارسم دائرة حول التقدير المنطقي لكل سعة مما يلي:



- (a) المليلتر
(b) اللتر

- (a) المليلتر
(b) اللتر

المستوى (2) : ارسم دائرة حول التقدير المنطقي لكل سعة مما يلي:



- (a) 1.5 المليلتر
(b) 1.5 اللتر

- (a) 300 المليلتر
(b) 300 اللتر

المستوى (3) : ارسم دائرة حول التقدير المنطقي لكل سعة مما يلي: (1 لتر = 1000 ملليلتر)



- (a) 200000 المليلتر
(b) 200000 اللتر

- (a) 4 المليلتر
(b) 4 اللتر

أنشطة كتابية

الوحدة (11) ، الدرس 6 : حل مسائل القياس

المستوى (1) : اختار الإجابة الصحيحة :

- مجموع سعة العصيرين هما



(a) 500 mL

(b) 750 mL

(c) 250 mL

المستوى (2) : اختار الإجابة الصحيحة :

- إذا كان لدى فيصل مقدار كيس من السكر 254mL ومقدار كيس آخر من السكر 684mL فما مجموع أكياس السكر التي يمكن لفيصل حملها بالمليلترات؟

(a) 684 mL

(b) 938 mL

(c) 684 L



المستوى (3) : اختار الإجابة الصحيحة :

- إذا كان لدى دلوا سعته 11 لترًا ، ودلوا آخر سعته 980 ملليلترًا ، فما إجمالي مقدار السائل التي استطاع حملها بالمليلترات؟



(a) 11980 L

(b) 11980 mL

(c) 991 mL

أنشطة كتابية

الوحدة (11) ، الدرس 5: تحويل الوحدات المترية

المستوى (1) : اختار الإجابة الصحيحة :

1- $2 \text{ km} = \dots \text{m}$

- (a) 1000 (c) 20 (b) 200 (d) 2000

2- $15 \text{ L} = \dots \text{mL}$

- (a) 1000 (c) 15000 (b) 1500 (d) 150

المستوى (2) : اختار الإجابة الصحيحة :

1- $20 \text{ m} = \dots \text{cm}$

- (a) 1000 (c) 20 (b) 2000 (d) 20000



2- $7 \text{ kg} = \dots \text{g}$

- (a) 7000 (c) 1000 (b) 700 (d) 70

المستوى (3) : اختار الإجابة الصحيحة :

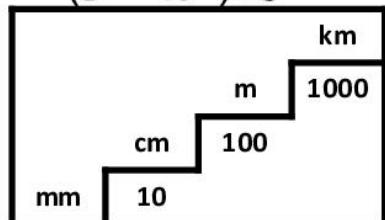
1- $20 \text{ mm} = \dots \text{cm}$

- (a) 10 (c) 20 (b) 2 (d) 2000

2- $15000 \text{ mL} = \dots \text{L}$

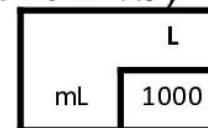
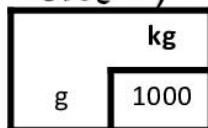
- (a) 1000 (c) 15000 (b) 1500 (d) 15

للطول (طول شخص)



الوحدات المترية

للسعة (زجاجة الماء أو العصير) للكتلة (التفاح وكيس السكر)

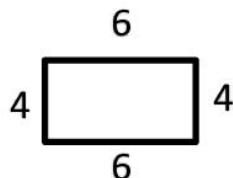


الاسم:
الصف:
التاريخ:

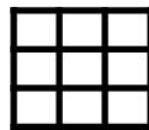
مدرسة أسامة بن زيد للتعليم الأساسي ح 1
مادة الرياضيات للصف الرابع
الفصل الدراسي الثالث

مهمات أدائية

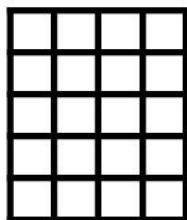
الوحدة (12) ، الدرس 1 : المحيط



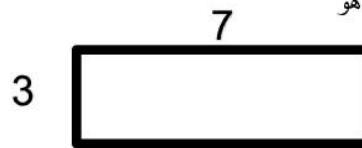
- (a) 20
(b) 10
(c) 12



- (a) 9
(b) 12
(c) 3

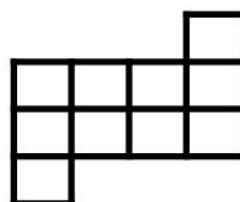


- (a) 20
(b) 18
(c) 9



- (a) 29
(b) 10
(c) 14

- منتره مستطيل الشكل
طولي 5 متر وعرضها 3 كيلومتر
ما هو محيطها.



- (a) 20
(b) 18
(c) 9

- (a) 29
(b) 10
(c) 16

الأسم:
الصف:
التاريخ:

مدرسة أسماء بن زيد للتطليم الأساسي ح 1
مادة الرياضيات للصف الرابع
الفصل الدراسي الثالث

مهام أدائية

الوحدة (12) ، الدرس 3: نشاط عملی : تمثيل المساحة
الوحدة (12) ، الدرس 4: حساب المساحة

المستوى (1) : اختار الإجابة الصحيحة :

- مساحة كل شكل هو

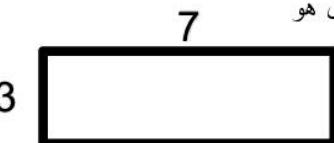
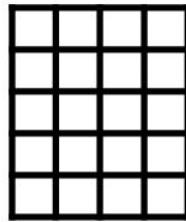


- (a) 12
(b) 5
(c) 6

- (a) 9
(b) 12
(c) 3

المستوى (2) : اختار الإجابة الصحيحة :

- مساحة كل شكل هو



- (a) 20
(b) 18
(c) 9

- (a) 21
(b) 10
(c) 14

المستوى (3) : اختار الإجابة الصحيحة :

- منزل مساحته مربعه الشكل

طول أحد الأضلاع 4 فما هو مساحته:

- منتزه مستطيل الشكل
طوله 5 متر ومساحته 45 كيلومتر
ما هو عرضه.

- (a) 20
(b) 18
(c) 9

- (a) 29
(b) 16
(c) 8

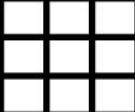
الاسم:
الصف:
التاريخ:

مدرسة أسامة بن زيد للتعليم الأساسي ح 1
مادة الرياضيات للصف الرابع
الفصل الدراسي الثالث

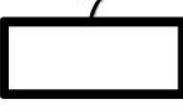
أنشطة كتابية

الوحدة (12) ، الدرس 5 : الرابط بين المساحة والمحيط

المستوى (1) : اختار الإجابة الصحيحة :

الشكل	محيط الشكل	مساحة الشكل
	a) 6 b) 12 c) 8	a) 9 b) 6 c) 12

المستوى (2) : اختار الإجابة الصحيحة :

الشكل	محيط الشكل	مساحة الشكل
	a) 6 b) 10 c) 20	a) 21 b) 10 c) 20

المستوى (3) : اختار الإجابات الصحيحة بالتلقيين:



أنشطة كتابية

الوحدة(12) ، الدرس 5 : الرابط بين المساحة والمحيط

اختار الإجابة الصحيحة:

2: لوحة يريد بدر تحديد إطار عليها بشرط لونه أحمر إذا كان شكل اللوحة مربع وطول أحد أضلاعه 5 فإن طول الشرط هو

3: برواز مربع الشكل يريد أحمد تحديده بشريطي لونه أزرق وطول أحد أضلاع البرواز 2 متر وسعر المتر الواحد من الشريط 5 دراهم فكم تكلفت الشريط

- (a) 10 (b) 40 (c) 20

4: حديقة منزل مستطلبة الشكل، طولها 5 متر وعرضها 3 فان محاطها هو

5: حديقة منزل مستطلة الشكل طولها 5 مت وعرضها 4 فان مساحتها هو

٦: حديقة فندق مستطيلة الشكل، طولها 10 مت، ومساحتها 70 مت مربع، فلنعرضها هو

- (a) 700 (b) 7 (c) 17

7- مراجعة و مذكرة الشكل 36- 8- مراجعة و مذكرة الشكل 36

- (a) 16 (b) 20 (c) 15

أنشطة كتابية

الوحدة (13) ، الدرس 1: رسم النقاط والمستقيمات والأشعة:



(a) AB

(b) XY

(c) ZA

المستوى (1) : اختار الإجابة الصحيحة :

1- اسم الشكل المجاور هو



(a) AB الشعاع

(b) XY الشعاع

2- اسم شكل المجاور هو

(C) ZA الشعاع



(a) mn

(b) mn

المستوى (2) : اختار الإجابة الصحيحة :

1- اسم الشكل المجاور هو



(a) AB المستقيم

(b) AB الشعاع

2- اسم شكل المجاور هو

(C) AB القطعة المستقيمة

المستوى (3) : ارسم كل مما يلي:

2- ارسم القطعة المستقيمة CD طوله 5cm

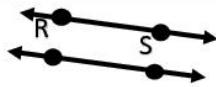
1- ارسم الشعاع XY

الأسم:
الصف:
التاريخ:

مدرسة أسامة بن زيد للتعليم الأساسي ح 1
مادة الرياضيات للصف الرابع
الفصل الدراسي الثالث

مهمات أدائية

الوحدة (13) ، الدرس 2 : رسم المستقيمات المتوازية والمتعامدة



- (a) متقطعان
(b) متوازيان
(c) متعامدان

- (a) متقطعان
(b) متوازيان
(c) متعامدان

(1) AB CD

المستوى (2) : اختار الإجابة الصحيحة:
- ارسم كل عبارة ثم اختار الإجابة الصحيحة:

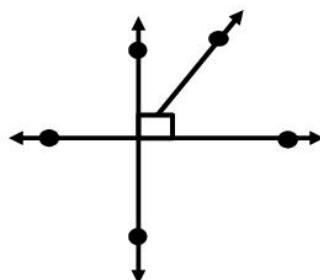
(2) XY // VW



- (a) متقطعان
(b) متوازيان
(c) متعامدان

- (a) متقطعان
(b) متوازيان
(c) متعامدان

المستوى (3) : اختار العبارات الصحيحة بشأن الشكل أدناه :



- (a) المستقيم AB مواز مع المستقيم CD
(b) المستقيم AB متعامد مع الشعاع EF
(c) المستقيم AB متعامد مع المستقيم CD
(d) المستقيم AB متقطع مع الشعاع EF