



الرؤية:

تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي

مدرسة الروابي الحديثة الخاصة

مراجعة

# رياضيات


للفصل الأول – الفصل الأول 2018/2017

اسم الطالب : .....

إعداد المعلمة : سماح فيصل

\*\* أكتب جملة جمع عددية تمثل الأشكال التالية :

1)   
..... + ..... = .....

2)   
..... + ..... = .....

3)   
..... + ..... = .....

4)   
..... + ..... = .....

\*\*\* جد ناتج جملة الجمع التالية :

$2 + 7 = \dots\dots\dots$      $2 + 6 = \dots\dots\dots$      $5 + 3 = \dots\dots\dots$      $4 + 5 = \dots\dots\dots$

$1 + 5 = \dots\dots\dots$      $3 + 2 = \dots\dots\dots$      $3 + 3 = \dots\dots\dots$      $4 + 4 = \dots\dots\dots$

$9 + 0 = \dots\dots\dots$      $2 + 8 = \dots\dots\dots$      $4 + 3 = \dots\dots\dots$      $1 + 7 = \dots\dots\dots$

$1 + 2 = \dots\dots\dots$      $3 + 5 = \dots\dots\dots$      $5 + 5 = \dots\dots\dots$      $1 + 0 = \dots\dots\dots$



الرؤية:

تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

\*\*\*\*\* طرق تكوين الأعداد :

من طرق تكوين العدد 4 :

$$\begin{array}{l} \dots + \dots = 4 \quad \dots + \dots = 4 \quad \dots + \dots = 4 \\ \dots + \dots = 4 \quad \dots + \dots = 4 \end{array}$$

من طرق تطويع العدد 5 :

$$\begin{array}{l} \dots + \dots = 5 \quad \dots + \dots = 5 \quad \dots + \dots = 5 \\ \dots + \dots = 5 \quad \dots + \dots = 5 \end{array}$$

من طرق تكوين العدد 6 :

$$\begin{array}{l} \dots + \dots = 6 \quad \dots + \dots = 6 \quad \dots + \dots = 6 \\ \dots + \dots = 6 \quad \dots + \dots = 6 \end{array}$$

من طرق تكوين العدد 7 :

$$\begin{array}{l} \dots + \dots = 7 \quad \dots + \dots = 7 \quad \dots + \dots = 7 \\ \dots + \dots = 7 \quad \dots + \dots = 7 \end{array}$$



الرؤية:

تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي

من طرق تكوين العدد 8 :

$$\begin{array}{l} \dots + \dots = 8 \quad \dots + \dots = 8 \quad \dots + \dots = 8 \\ \dots + \dots = 8 \quad \dots + \dots = 8 \end{array}$$

من طرق تكوين العدد 9 :

$$\begin{array}{l} \dots + \dots = 9 \quad \dots + \dots = 9 \quad \dots + \dots = 9 \\ \dots + \dots = 9 \quad \dots + \dots = 9 \end{array}$$

من طرق تكوين العدد 10 :

$$\begin{array}{l} \dots + \dots = 10 \quad \dots + \dots = 10 \quad \dots + \dots = 10 \\ \dots + \dots = 10 \quad \dots + \dots = 10 \end{array}$$

\*\*\* جد الجزء الناقص من 10 :

جزء	جزء
4	
الكل	
10	

جزء	جزء
2	
الكل	
10	

جزء	جزء
7	
الكل	
10	

جزء	جزء
	8
الكل	
10	

$$\dots + 4 = 10$$

$$\dots + 2 = 10$$

$$\dots + 7 = 10$$

$$8 + \dots = 10$$

\*\*\* ضع دائرة حول الصواب أو الخطأ في عبارات الجمع التالية :

$3 = 7$	$1 + 8 = 9$	$10 = 0 + 10$
( صواب خطأ )	( صواب خطأ )	( صواب خطأ )
$3 + 1 = 4$	$5 + 2 = 7$	$0 + 2 = 0$
( صواب خطأ )	( صواب خطأ )	( صواب خطأ )
$4 + 4 = 8$	$0 + 5 = 5$	$1 + 3 = 2$
( صواب خطأ )	( صواب خطأ )	( صواب خطأ )
$2 + 5 = 5$	$5 = 2 + 3$	$0 + 6 = 4$
( صواب خطأ )	( صواب خطأ )	( صواب خطأ )

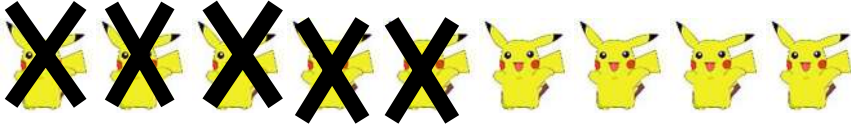
\*\*\* صل بين كل مما يلي :

أمر لا يعد حقيقة	صواب
$5 + 2 = 7$	جملة جمع
=	خطأ
أمر يعد حقيقة	صفر
0	يساوي

\*\*\* كان أحمد في الحديقة و رأى 10 تفاحات . 4 منها على الأرض والباقي على الشجرة ، فكم عدد التفاحات الموجودة على الشجرة ؟

\*\*\* مع عاصم 7 أقلام رصاص ، و أعطاه أخوه 3 أخرى . فكم أصبح مع عاصم إجمالاً ؟

\*\*\* أكتب جملة الطرح العددية التي تمثل الأشكال التالية :



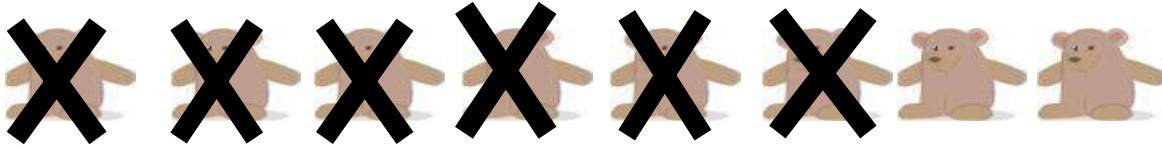
..... - ..... = .....



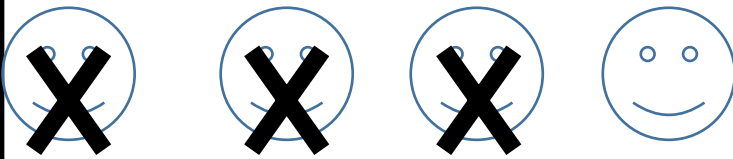
..... - ..... = .....



..... - ..... = .....



..... - ..... = .....



..... - ..... = .....

\*\*\* جد ناتج جملة الطرح التالية :

6 - 5 = .....

7 - 4 = .....

9 - 8 = .....

5 - 2 = .....

9 - 7 = .....

4 - 0 = .....

4 - 4 = .....

8 - 0 = .....

5 - 3 = .....

\*\*\* أكتب طرقاً مختلفة للطرح من العدد 4 :

$$4 - \dots = \dots$$

$$4 - \dots = \dots$$

$$4 - \dots = \dots$$

$$4 - \dots = \dots$$

$$4 - \dots = \dots$$

أكتب طرقاً مختلفة للطرح من العدد 5 :

$$5 - \dots = \dots$$

$$5 - \dots = \dots$$

$$5 - \dots = \dots$$

$$5 - \dots = \dots$$

$$5 - \dots = \dots$$

أكتب طرقاً مختلفة للطرح من العدد 6 :

$$6 - \dots = \dots$$

$$6 - \dots = \dots$$

$$6 - \dots = \dots$$

$$6 - \dots = \dots$$

$$6 - \dots = \dots$$

أكتب طرقاً مختلفة للطرح من العدد 7 :

$$7 - \dots = \dots$$

$$7 - \dots = \dots$$

$$7 - \dots = \dots$$

$$7 - \dots = \dots$$

$$7 - \dots = \dots$$

أكتب طرقاً مختلفة للطرح من العدد 8 :

$$8 - \dots = \dots$$

$$8 - \dots = \dots$$

$$8 - \dots = \dots$$

$$8 - \dots = \dots$$

$$8 - \dots = \dots$$



الرؤية:

تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي

أكتب طرقاً مختلفة للطرح من العدد 9 :

$$9 - \dots = \dots$$

$$9 - \dots = \dots$$

$$9 - \dots = \dots$$

$$9 - \dots = \dots$$

$$9 - \dots = \dots$$

أكتب طرقاً مختلفة للطرح من العدد 10 :

$$10 - \dots = \dots$$

$$10 - \dots = \dots$$

$$10 - \dots = \dots$$

$$10 - \dots = \dots$$

$$10 - \dots = \dots$$

\*\* هيا بنا نجد حقائق الطرح المترابطة من جمل الجمع التالية :

$$4 + 2 = 6$$

$$3 + 6 = 9$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$4 + 5 = 9$$

$$5 + 3 = 8$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$





الرؤية:

تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي

\*\*\*ضع دائرة حول صواب أو خطأ في عبارات الطرح التالية:

$$9 - 2 = 6$$

( صواب خطأ )

$$7 - 4 = 3$$

( صواب خطأ )

$$9 - 2 = 6$$

( صواب خطأ )

$$6 - 2 = 4$$

( صواب خطأ )

$$10 - 5 = 5$$

( صواب - خطأ )

$$6 - 4 = 2$$

( صواب - خطأ )

$$10 - 1 = 9$$

( صواب خطأ )

$$9 - 2 = 7$$

( صواب خطأ )

$$8 - 6 = 1$$

( صواب - خطأ )

$$5 - 0 = 5$$

( صواب خطأ )

$$10 - 8 = 1$$

( صواب خطأ )

$$6 - 6 = 0$$

( صواب خطأ )

$$2 = 3 - 6$$

( صواب خطأ )

$$4 - 0 = 0$$

( صواب خطأ )

$$9 = 9 - 0$$

( صواب خطأ )

\*\*\* صل بين كل مما يلي :

جملة طرح عددية

الفرق

الطرح

رمز الناقص

—

استبعاد جزء من الكل

الاجابة في مسألة الطرح

$$8 - 2 = 6$$



الرؤية:

تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي

\*\*\* ابدأ بالعدد الأكبر وواصل العد تصاعدياً لإيجاد ناتج كل مما يلي :

$$2 + 4 = \quad 4, \dots, \dots$$

$$9 + 3 = \quad 9, \dots, \dots, \dots$$

$$8 + 1 = \quad 8, \dots$$

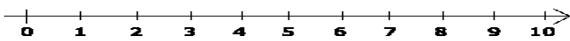
$$2 + 7 = \quad 7, \dots, \dots$$

$$2 + 9 = \quad 9, \dots, \dots$$

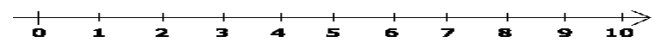
$$3 + 8 = \quad 8, \dots, \dots, \dots$$

$$5 + 2 = \quad 5, \dots, \dots$$

\*\*\* استخدم خط الأعداد للجمع . وأكتب المجموع :



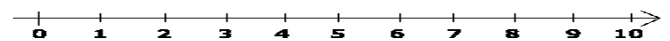
$$7 + 3 = \underline{\quad}$$



$$3 + 5 = \underline{\quad}$$



$$8 + 1 = \underline{\quad}$$



$$4 + 2 = \underline{\quad}$$



الرؤية:

تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي

\*\*\* ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة :

\_ جملة جمع عددية حقائق مضاعفات :

$5 + 6$

$6 + 6$

$6 + 5$

$2 + 3$

\_ جملة جمع عددية شبة مضاعفات زائد 1 :

$5 + 3$

$5 + 7$

$7 + 7$

$7 + 8$

\_ جملة جمع عددية شبة مضاعفات ناقص 1 :

$8 + 7$

$3 + 4$

$5 + 5$

$4 + 5$

\_ أي مما يلي جملة جمع عددية صحيحة :

$1 + 9 = 8$

$4 + 5 = 6$

$1 + 6 = 8$

$3 + 4 = 7$

\_ جملة جمع عددية حقائق مضاعفات :

$3 + 8$

$2 + 5$

$9 + 9$

$0 + 9$

\_ ناتج جمع الجملة العددية .... =  $3 + 9$

$12$

$13$

$10$

$11$

\_ جملة جمع عددية شبة مضاعفات زائد 1 :

$5 + 7$

$9 + 8$

$8 + 9$

$8 + 8$

\_ جملة جمع عددية شبة مضاعفات ناقص 1 :

$2 + 1$

$2 + 3$

$2 + 2$

$1 + 2$

\_ ناتج الجملة العددية ..... =  $5 + 6 + 5$

$13$

$16$

$15$

$14$



الرؤية:

تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي

\*\* كَوْن عشرة للجمع :

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \longrightarrow \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \longrightarrow \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \longrightarrow \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \longrightarrow \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

\*\* جد ناتج جمل الجمع التالية :

$$5 + 4 + 5 = \dots\dots$$

$$3 + 6 + 4 = \dots\dots$$

$$5 + 4 + 6 = \dots\dots$$

$$6 + 3 + 3 = \dots\dots$$



الرؤية:

تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي

1) ( يعمل يوسف في مزرعة . ويمتلك 8 خراف صغيرة ويمتلك العدد ذاته من الخراف الكبيرة .  
ما مجموع الخراف الكبيرة والصغيرة التي يمتلكها اجمالاً ؟

2) ( يبيع عامر أقلاما في صناديق بها 4 و 5 و 8 أقلام . واشترت نور منه صندوقين بداخلهما جميعا 12 .  
أي الصندوقين قامت بشرائهما ؟

..... ، .....

\*\* جد ناتج جمل الجمع التالية :

$$8 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$2 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 5 = \dots\dots\dots$$



الرؤية:

تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي

\*\*\* ابدأ بالعد التنازلي لإيجاد ناتج كل مما يلي :

$$12 - 3 =$$

12 ، ..... ، ..... ، .....

$$11 - 3 =$$

11 ، ..... ، ..... ، .....

$$8 - 1 =$$

8 ، .....

$$9 - 4 =$$

9 ، ..... ، ..... ، .....

$$10 - 3 =$$

10 ، ..... ، ..... ، .....

بالتوفيق والنجاح للجميع

المعلمة : سماح فيصل