



دائرة التعليم والمعرفة  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
AND KNOWLEDGE

مدرسة الوقن للتعليم الأساسي ح1  
Al - Wagan Primary School- c1



" الوطنُ يعيشُ فينا ونعيشُ فيه "



أنا الطالبُ المتميزُ :  
الصفُّ والشُّعبة :

ملاحظات المُعَلِّم :  
.....  
.....

ملاحظات وليِّ الأمر :  
.....  
.....



اسم الطالب/ة : ..... الصف : ..... الشعبة :

اقرأ الفقرة التالية قراءة واعية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

اِفْتَرَنْتْ دَوْلَةَ الإِمَارَاتِ بِالشَّيْخِ زَايِدٍ - طَيَّبَ اللهُ ثَرَاهُ - فَلَا يُدَكِّرُ الوَطْنَ إِلَّا وَيَسْتَحْضِرُ حُبَّهُ لِوَطْنِهِ وَشَعْبِهِ ، فَحُبُّ الوَطَنِ بِالنِّسْبَةِ إِلَيْهِ مَبْدَأٌ وَغَايَةٌ وَعَطَاءٌ لَا يَتَوَقَّفُ ، وَقَلْبُهُ النَّابِضُ فِي أَفْعَالِهِ وَأَقْوَالِهِ؛ فَهُوَ الْقَائِلُ: عَلَيْنَا أَنْ نُكَافِحَ وَنُحْرِصَ عَلَى دَفْعِ مَسِيرَةِ العَمَلِ فِي هَذَا الوَطَنِ وَالدِّفَاعِ عَنْهُ بِنَفْسِ الرُّوحِ وَالشَّجَاعَةِ الَّتِي يَتَحَلَّى بِهَا **أَسْلَافُنَا**. وَهُوَ الْقَائِلُ: إِذَا كُنَّا فِي هَذِهِ الدَّوْلَةِ **نَسْتَقِلُّ** سَفِينَةً وَاحِدَةً هِيَ سَفِينَةُ الإِتِّحَادِ فَعَلَيْنَا جَمِيعًا أَنْ نَعْمَلَ عَلَى تَحْقِيقِ سَلَامَتِهَا حَتَّى تَسْتَمِرَّ مَسِيرَتُهَا ، وَتَصِلُ إِلَى بَرِّ الأَمَانِ ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ نَسْمَحَ بِأَيِّ **تَهَاوُنٍ يَعُوقُ** هَذِهِ المَسِيرَةَ ؛ لِأَنَّ نَجَاتَهَا نَجَاةٌ لَنَا ، وَإِنْ وُجِدَ مَنْ يُحَاوِلُ **إِتْلَافَ** هَذِهِ السَّفِينَةِ ، فَهَلْ نَسْكُتُ عَلَى ذَلِكَ ؟ أبدأً بالطَّبْعِ ؛ لِأَنَّهَا إِذَا غَرِقَتْ فَلَا أَحَدٌ يَضْمَنُ السَّلَامَ لَنَا .

- 1- (إِذَا كُنَّا فِي هَذِهِ الدَّوْلَةِ **نَسْتَقِلُّ** سَفِينَةً وَاحِدَةً) مرادف الكلمة التي تحتها خط في العبارة هو:
 

○ نشترى ○ نملك ○ نركب ○ نصعد
- 2- (وَإِنْ وُجِدَ مَنْ يُحَاوِلُ **إِتْلَافَ** هَذِهِ السَّفِينَةِ) ضد الكلمة التي تحتها خط في العبارة هو:
 

○ إصلاح ○ إفساد ○ تخريب ○ صعود
- 3- ( الشَّجَاعَةُ الَّتِي يَتَحَلَّى بِهَا **أَسْلَافُنَا** ) مفرد الكلمة التي تحتها خط :
 

○ سلف ○ سلافة ○ جميع ما سبق
- 4- (فَعَلَيْنَا جَمِيعًا أَنْ نَعْمَلَ عَلَى تَحْقِيقِ سَلَامَتِهَا حَتَّى **تَسْتَمِرَّ** مَسِيرَتُهَا) نوع الفعلين في العبارة :
 

○ مضارع ○ ماضٍ ○ أمر ○ مستقبل
- 5- ( فَهَلْ نَسْكُتُ عَلَى ذَلِكَ ؟ ) الأسلوب في هذه العبارة :
 

○ أسلوب أمر ○ أسلوب تعجب ○ أسلوب استفهام ○ أسلوب نهي
- 6- (عَلَيْنَا أَنْ نُكَافِحَ وَنُحْرِصَ عَلَى دَفْعِ مَسِيرَةِ العَمَلِ فِي هَذَا الوَطَنِ) الأسلوب في هذه العبارة :
 

○ أسلوب حقيقي ○ أسلوب مجازي ○ أسلوب تعجب ○ جميع ما سبق
- 7- حُبُّ الوَطَنِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الشَّيْخِ زَايِدٍ - رَحِمَهُ اللهُ - :
 

○ مَبْدَأٌ ○ غَايَةٌ ○ عَطَاءٌ لَا يَتَوَقَّفُ ○ جميع ما سبق

8- " عَلَيْنَا أَنْ نُكَافِحَ وَنُحْرِصَ عَلَى دَفْعِ مَسِيرَةِ الْعَمَلِ فِي هَذَا الْوَطَنِ وَالِدِّفَاعِ عَنْهُ بِنَفْسِ الرُّوحِ وَالشَّجَاعَةِ الَّتِي يَتَحَلَّى بِهَا أَسْلَافُنَا " قائل هذه العبارة هو :  
○ الشيخ زايد- رحمه الله - ○ الشيخ خليفة ○ الشيخ محمد بن زايد

9- واجبنا تجاه وطننا الحبيب :

○ ندافع عنه ○ العمل بجد واجتهاد لرفعته ○ حبه والانتماء والولاء له ○ جميع ما سبق

10- يجب علينا إذا أردنا أن نحافظ على مسيرة الاتحاد أن :

○ لا نتهاون مع أي شخص يعوق هذه المسيرة .

○ عَلَيْنَا جَمِيعًا أَنْ نَعْمَلَ عَلَى تَحْقِيقِ الْأَمْنِ وَالسَّلَامِ حَتَّى تَسْتَمِرَّ مَسِيرَةُ الْإِتِّحَادِ .

○ علينا جميعا أن نتعاون ونتكاتف لتحقيق رفعة وطننا الغالي .

○ عَلَيْنَا أَنْ نُكَافِحَ وَنُحْرِصَ عَلَى دَفْعِ مَسِيرَةِ الْعَمَلِ فِي هَذَا الْوَطَنِ .

○ جميع ما سبق .

11- ( وَتَصِلُ **إِلَى** بَرِّ الْأَمَانِ ) نوع الكلمة التي تحتها خط :

○ فعل ○ اسم ○ حرف ○ لا توجد إجابة صحيحة

12- ( فَحُبُّ الْوَطَنِ بِالنِّسْبَةِ إِلَيْهِ مَبْدَأٌ وَغَايَةٌ وَعَطَاءٌ لَا يَتَوَقَّفُ ) نوع هذه الجملة :

○ اسمية ○ فعلية ○ شبه جملة ○ لا توجد إجابة صحيحة

13- ( نُحْرِصَ عَلَى دَفْعِ مَسِيرَةِ الْعَمَلِ فِي **هَذَا** الْوَطَنِ ) نوع الكلمة التي تحتها خط :

○ اسم إشارة ○ اسم موصول ○ حرف جر ○ لا توجد إجابة صحيحة

14- من أقوال الشيخ زايد رحمه الله :

( عَلَيْنَا أَنْ نُكَافِحَ وَنُحْرِصَ عَلَى دَفْعِ مَسِيرَةِ الْعَمَلِ فِي هَذَا الْوَطَنِ وَالِدِّفَاعِ عَنْهُ بِنَفْسِ الرُّوحِ وَالشَّجَاعَةِ الَّتِي يَتَحَلَّى بِهَا أَسْلَافُنَا )

- برأيك ما هي الصفات التي تحلى بها الأسلاف وجعلته قادرين على حماية الوطن والدفاع عنه ؟

.....  
.....  
.....



اسم الطالب/ة : ..... الصف : ..... الشعبة :

افقرأ الفقرة التالية قراءة واعية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

**الوطنية:** مُصطلح مأخوذ من كلمة وطن، وتعني التعلق العاطفي والولاء لأمة محددة بصفة خاصة.

**الوطني هو:** شخص يحب بلاده ويصون مصالحها.

**الوطنية هي:** حب الوطن الذي يجعل الإنسان مرتبطاً بوطنه متعلقاً به فيحيا في وطنه راضياً ومبديراً ومُنتمياً لثقافته وتاريخه وقيمه وشعبه ويحبه في الظروف كلها.

**الوطنية** ليست جواز مرور، ولا بطاقة هوية، ولا علماً يرفرف، ولا نشيداً **يرتل**، ولا قصيدة **تلقى**، ولا أغنية **تؤدى** فتلك رموز وشعارات **معبّرة**، أما **الوطنية** في جوهرها فهي أفعال وتضحيات وصفات و**مشاعر**؛ فالإنتماء للوطن ليس مجرد كلمات مزخرفة على رسمه قلب، وإنما أعماق من ذلك بكثير.

1- **الوطني هو:** شخص يحب بلاده ويصون مصالحها. مرادف الكلمة التي تحتها خط في العبارة هو:  
 يهدم  يحمي  يدافع  يفدي

2- (وتعني التعلق العاطفي والولاء لأمة محددة بصفة خاصة.) ضد الكلمة التي تحتها خط في العبارة هو:  
 عامة  خصوصية  خصيصة  شخصية

3- (الوطنية في جوهرها فهي أفعال وتضحيات وصفات و**مشاعر**) مفرد الكلمات التي تحتها خط:  
 تضحية، صفة، مشعر  أضحية، صفة، مشعر  تضحية، صفة، شعائر

4- (الوطنية ليست علماً يرفرف، ولا نشيداً **يرتل**، ولا قصيدة **تلقى**) نوع الأفعال في العبارة:  
 مضارع  ماضٍ  أمر  مستقبل

5- (الوطنية ليست جواز مرور) الأسلوب في هذه العبارة:  
 أسلوب أمر  أسلوب تعجب  أسلوب نفي  أسلوب نهي

6- حب الوطن بالنسبة إلى الشيخ زايد - رحمه الله - :  
 مبدأ  غاية  عطاء لا يتوقف  جميع ما سبق

7- (الوَطَنِيَّةُ لَيْسَتْ جَوَازَ مُرُورٍ، وَلَا بَطَاقَةَ هَوِيَّةٍ، وَلَا عِلْمًا يُرْفَرُفُ، وَلَا نَشِيدًا يُرْتَلُّ) نفهم من في هذه العبارة أن :

○ الوَطَنِيَّةُ هِيَ أفعالٌ وليست شعارات

○ الوطنية تَضَحِيَّاتٌ وَصَفَاتٌ وَمَشَاعِرٌ

○ الوطنية لَيْسَتْ مُجَرَّدَ كَلِمَاتٍ مُزَخْرَفَةٍ عَلَى رَسْمَةِ قَلْبٍ

○ جميع ما سبق

8- الوَطَنِيُّ هُوَ :

○ شَخْصٌ يُحِبُّ بِلَادَهُ

○ شخص يجتهدُ ويخلصُ في عمله

○ شخص **يَصُونُ** مَصَالِحَ بِلَادِهِ .

○ جميع ما سبق

9- الوَطَنِيَّةُ هِيَ :

○ التَّعَلُّقَ العاطِفيَّ وَالوَلَاءَ لِأُمَّةٍ مُحَدَّدَةٍ بِصِفَةٍ خَاصَّةٍ.

○ حُبُّ الوَطَنِ الَّذِي يَجْعَلُ الْإِنْسَانَ مُرْتَبِطًا بِوَطَنِهِ .

○ أفعالٌ وَتَضَحِيَّاتٌ وَصَفَاتٌ وَمَشَاعِرٌ صادقة تجاه الوطن .

○ جميع ما سبق .

11- ( الوَطَنِيَّةُ فِي جَوْهَرِهَا فَهِيَ أفعالٌ وَ تَضَحِيَّاتٌ وَ صَفَاتٌ ) نوع الكلمات التي تحتها خط :

○ أفعال ○ أسماء ○ حروف ○ لا توجد إجابة صحيحة

12- (الوَطَنِيُّ هُوَ : شَخْصٌ يُحِبُّ بِلَادَهُ وَيَصُونُ مَصَالِحَهَا. ) نوع هذه الجملة :

○ اسمية ○ فعلية ○ شبه جملة ○ لا توجد إجابة صحيحة

13- (الوَطَنِيَّةُ فِي جَوْهَرِهَا فَهِيَ أفعالٌ وَ تَضَحِيَّاتٌ وَ صَفَاتٌ) نوع الكلمة التي تحتها خط :

○ اسم إشارة ○ ضمير ○ حرف جر ○ لا توجد إجابة صحيحة

14- ( الوَطَنِيَّةُ لَيْسَتْ جَوَازَ مُرُورٍ، وَلَا بَطَاقَةَ هَوِيَّةٍ، وَلَا عِلْمًا يُرْفَرُفُ، وَلَا نَشِيدًا يُرْتَلُّ، وَلَا قَصِيدَةً تُلْقَى، وَلَا أُغْنِيَةً تُؤَدَّى فَتَلْكَ رُمُوزٌ وَشِعَارَاتٌ مُعْبَرَةٌ )

- برأيك ما المعنى الحقيقي للوطنية ؟

.....

.....

.....



اسم الطالب/ة : ..... الصف : ..... الشعبة :

أقرأ الفقرة التالية قراءة واعية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

**قيمة الوطنية** في شعور الفرد بالغيرة على وطنه، فإن طاله أحدٌ بإساءةٍ شعرَ بأنه الوطن ذاته، وأن الإساءة قد **وخرته** في الصميم ؛ فلا يُغمض له جفنٌ ولا يهدأ له خاطرٌ.

**قيمة الوطنية** في أن يكون المواطن هو الوطن ذاته **متجلبياً** في قيمه، وأعرافه وعاداته ومطامحه وعزائمه وتاريخه وأمجاده، حينها يكون خيرٌ مُعبرٍ بأفعاله لا بمجرّد أقواله عن وطنه بالعمل **الدؤوب** والتفكير الناشط والتضحيات العظيمة بكلّ ما يُسهم في **نمائه** وازدهاره ورقّيه.

**قيمة الوطنية** في أن يكون المواطن خيرٌ من يمثّل وطنه بنبله، وفضيلته، ومكارمه، ومحامده، فإن أساء في تمثيله هذا فإنه لن يتضرّر بقدر الضرر الذي **يناله** الوطن ؛ إذ إن اسمَ وطنه لا اسمه هو من تطأه سوء السمعة عند الآخرين...!

وعلى **غرار** المقولة المأثورة " لا تحدّثني عن الدين كثيرًا، ولكن دعني أراه في أفعالك ، نُقول : " لا تحدّثني عن الوطن كثيرًا، ولكن دعني أراه في أفعالك.

1- (حينها يكون خيرٌ مُعبرٍ بأفعاله عن وطنه بالعمل **الدؤوب**) مرادف الكلمة التي تحتها خط في العبارة هو:

○ الجادُّ والمُستمرُّ ○ الكثير ○ القليل ○ الجميل

2- (فإن **أساء** في تمثيله هذا فإنه لن يتضرّر.) ضد الكلمتين اللتين تحتها خط في العبارة هو :

○ أضرّ - يصاب ○ أفضل - ينفع ○ أحسن - ينتفع ○ جميع ما سبق

3- ( **أعرافه** وعاداته ومطامحه وعزائمه ) مفرد الكلمات التي تحتها خط :

○ عُرْف ، مَطْمَح ، عزيمة ○ عريفة ، مَطْمَحَة ، عزيمة ○ عُرْف ، مَطْمَح ، عزيمة

4- (فإنه لن يتضرّر بقدر الضرر الذي **يناله** الوطن) نوع الأفعال في العبارة :

○ مضارع ○ ماضٍ ○ أمر ○ مستقبل

5- ( فلا يُغمض له جفنٌ ولا يهدأ له خاطرٌ.) الأسلوب في هذه العبارة :

○ أسلوب أمر ○ أسلوب تعجب ○ أسلوب نفي ○ أسلوب نهي

6- قِيمَةُ الْوَطْنِيَّةِ فِي :

○ شُعُورُ الْفَرْدِ بِالْغَيْرَةِ عَلَى وَطْنِهِ

○ أَنْ يَكُونَ الْمَوْاطِنُ هُوَ الْوَطْنُ ذَاتَهُ **مُتَجَلِّيًا** فِي قِيَمِهِ

○ أَنْ يَكُونَ الْمَوْاطِنُ خَيْرَ مَنْ يُمَثِّلُ وَطْنَهُ

○ جميع ما سبق

7- قِيمَةُ الْوَطْنِيَّةِ فِي أَنْ يَكُونَ الْمَوْاطِنُ خَيْرَ مَنْ يُمَثِّلُ وَطْنَهُ فِي :

○ نُبْلِهِ وَفَضِيلَتَهُ ○ مَكَارِمِهِ ○ مَحَامِدِهِ ○ جميع ما سبق

8- من أَسَاءَ فِي تَمَثِيلِ الْوَطْنِ :

○ فَإِنَّهُ لَنْ يَتَضَرَّرَ بِقَدْرِ الضَّرَرِ الَّذِي **يَنَالُهُ** الْوَطْنُ

○ إِنَّ اسْمَ وَطْنِهِ لَا اسْمَهُ هُوَ مَنْ تَطَالَهُ سُوءُ السُّمْعَةِ عِنْدَ الْآخَرِينَ .

○ فَإِنَّ الضَّرَرَ الْأَكْبَرَ لَا يَقَعُ عَلَى شَخْصِهِ فَقَطْ وَلَكِنْ يَقَعُ الضَّرَرُ عَلَى أَفْرَادِ شَعْبِهِ بِأَكْمَلِهِ .

○ جميع ما سبق .

9- ( **لَا تُحَدِّثُنِي عَنْ** الدِّينِ كَثِيرًا، وَلَكِنْ دَعْنِي أَرَاهُ **فِي** أَفْعَالِكَ ) نوع الكلمات التي تحتها خط :

○ أفعال ○ أسماء ○ حروف ○ لا توجد إجابة صحيحة

10- ( **لَا تُحَدِّثُنِي عَنْ** الْوَطْنِ كَثِيرًا، وَلَكِنْ دَعْنِي أَرَاهُ **فِي** أَفْعَالِكَ ) نوع هذه الجملة :

○ اسمية ○ فعلية ○ شبه جملة ○ لا توجد إجابة صحيحة

11- ( قِيمَةُ الْوَطْنِيَّةِ فِي أَنْ يَكُونَ الْمَوْاطِنُ هُوَ الْوَطْنُ ذَاتَهُ **مُتَجَلِّيًا** فِي قِيَمِهِ ) نوع الكلمة التي تحتها خط :

○ اسم إشارة ○ ضمير ○ حرف جر ○ لا توجد إجابة صحيحة

14- ( " **لَا تُحَدِّثُنِي عَنْ** الْوَطْنِ كَثِيرًا، وَلَكِنْ دَعْنِي أَرَاهُ **فِي** أَفْعَالِكَ . )

- ماذا تفهم من هذه العبارة ؟

.....

.....

.....





اسم الطالب/ة : ..... الصف : ..... الشعبة :



هَيَّا يَا بَطْلَ عَبْرَ عَنْ هَذِهِ الصُّورَةِ وَمَا تُثِيرُهُ مِنْ مَشَاعِرٍ تَجَاهَ وَطَنِكَ وَمَا يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَفْعَلَهُ  
تُجَاهَهُ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....