

أسئلة الهيكل الوزاري

للفص الرابع الأساسي

مادة الرياضيات

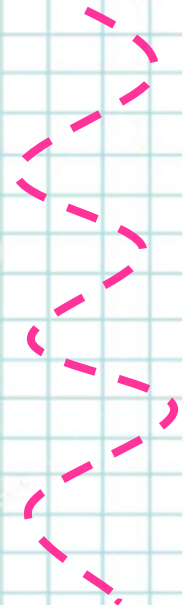
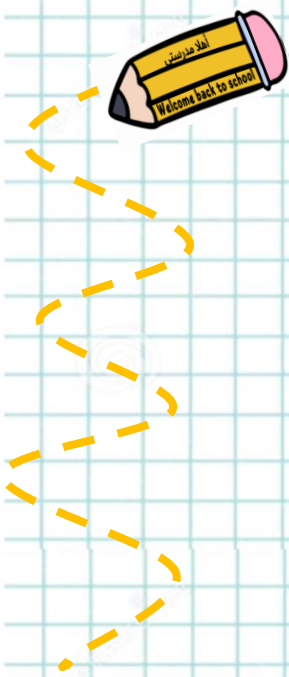
اسمي الجميل:

صفي:

إعداد المعلمة:

المعلمة خلاصة البلوشي

2023-2024



عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1



13

1 تحديد القيمة المكانية للأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين

(5,7)

13

(1,6)

15

حوط منزلة الرقم المُظلل واكتب قيمته.

القيمة المكانية

منزلة الرقم

_____	المئات	عشرات	593,802 .5
_____	مئات الآلاف	عشرات الآلاف	4,826,193 .6
_____	ملايين	مئات الآلاف	7,830,259 .7



15

القيمة

منزلة الرقم

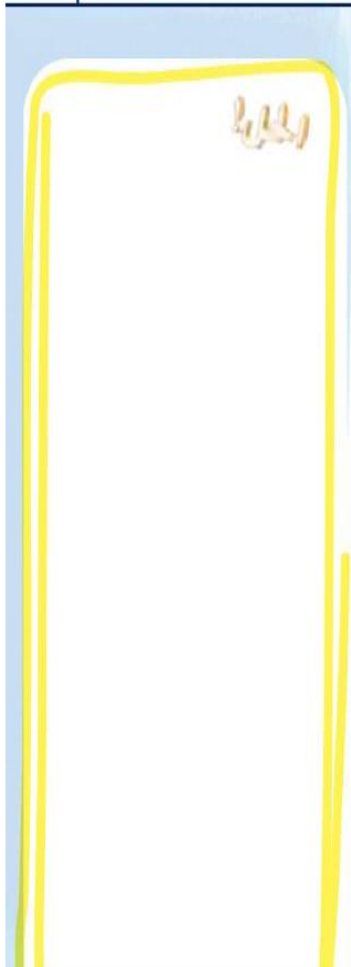
_____	عشرات آلاف	آلاف	62,468 .1
_____	عشرات آلاف	آلاف	934,218 .2
_____	مئات آلاف	عشرات آلاف	438,112 .3
_____	آلاف	عشرات	285,012 .4
_____	ملايين	مئات آلاف	2,905,146 .5
_____	ملايين	عشرات آلاف	6,034,215 .6

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1



32

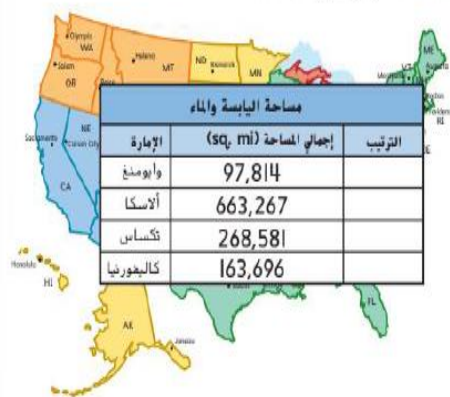
2	ترتيب الأعداد باستخدام مخطط القيمة المكانية ومقارنة القيم الرقمية حتى الملايين	(10,11)	32
		(7-10)	34



حل المسائل

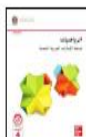


10. الممارسات الرياضية 2 توقف وفكر رتب الولايات من الأصغر (1) إلى الأكبر (4) حسب إجمالي المساحة.



11. رتب سلالات الأحصنة من الأقل انتشارًا (1) إلى الأكثر انتشارًا (3).

سلالات الأحصنة		
سلالة الحصان	العدد	الترتيب
برشرون	47,238	
عربي	42,592	
أندلسي	45,868	



34

حل المسائل



7. يشجع فريق دولة البحرين لكرة القدم 572,112 مُشجعًا. ويشجع فريق دولة الإمارات 612,006 مُشجعًا. ويشجع فريق السعودية 901,808 مُشجعًا. رتب الدول من الأكبر إلى الأصغر من حيث عدد مشجعي فريقها لكرة القدم.

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1



34

2	ترتيب الأعداد باستخدام مخطط القيمة المكانية ومقارنة القيم الرقمية حتى الملايين	(10,11)	32
		(7-10)	34

8. تتوفر 943,025 تذكرة مباراة رياضية. وتتوفر 832,502 تذكرة سينما. وتتوفر 415,935 تذكرة مسرح. اكتب عدد التذاكر بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر.

9. **الممارسات الرياضية 7** تحديد البنية اكتب أربعة أعداد بحيث يكون كل عدد مكوّن من ستة أرقام. رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

تهرين على الاختبار

الاسم	تعداد سُكّان المدينة
حمد	404,048
سلمان	412,888

10. يوضح الجدول تعداد سُكّان المدينتين اللتين يعيش فيهما حمد وسلمان. يعيش علي في مدينة يزيد تعداد سُكّانها عن المدينة التي يعيش بها حمد ويقبل عن تعداد المدينة التي يعيش بها سلمان. ما عدد السكان الذي يمكن أن يكون في مدينة علي؟

- (A) 413,066 نُسمة
(B) 412,901 نُسمة
(C) 404,132 نُسمة
(D) 403,997 نُسمة

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1



63

3	استخدام خواص الجمع وقواعد الطرح لإجراء عمليات الجمع والطرح	(10-19)	63
		(5-11)	66

استخدم خواص الجمع لإجراء الجمع.

10. $17 + 0 =$ _____

11. $(22 + 35) + 15 =$ _____

12. $16 + 22 =$ _____

13. $0 + 47 =$ _____

14. $19 + (61 + 15) =$ _____

15. $27 + (43 + 16) =$ _____

16. $23 + 74 =$ _____

17. $(24 + 24) + 16 =$ _____

18. $0 + 83 =$ _____

19. $25 + (35 + 19) =$ _____



66

حل المسائل



5. أثناء مراقبة أيوب للطيور، رأى 6 طيور أبي الحناء و 3 طيور أبي زريق.
ورأى حسام 3 طيور أبي الحناء و 6 طيور أبي زريق. فمن منهما رأى طيورًا أكثر؟
حدد الخاصية التي استخدمتها.

6. **الممارسات الرياضية 5** استخدام الرياضيات الذهنية لإنجاز الواجب المنزلي، يجب على خليفة حل 15 مسألة لمادة الرياضيات و 5 أسئلة لمادة الدراسات الاجتماعية و 9 أسئلة لمادة العلوم. استخدم الرياضيات الذهنية لتحديد كم عدد المسائل/الأسئلة التي يجب عليه حلها لإنجاز الواجب المنزلي. حدد الخاصية التي استخدمتها.

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1

3	استخدام خواص الجمع وقواعد الطرح لإجراء عمليات الجمع والطرح	(10-19)	63
		(5-11)	66



66

7. أحرز فريق كرة قدم هدفين في الشوط الأول، وإذا كانوا فازوا بالمباراة بنجحة هدفين مقابل هدف واحد، فكم عدد الأهداف التي أحرزوها في الشوط الثاني؟ حدد الخاصية التي استخدمتها.

مراجعة المفردات

اكتب جملة عددية تبين كل خاصية.

8. خاصية التبديل في الجمع _____

9. خاصية التجميع في الجمع _____

10. خاصية المحايد الجمعي _____

تمرين على الاختبار

11. أي جملة عددية تمثل خاصية التبديل في الجمع؟

(A) $357 + 0 = 357$

(C) $36 + 14 = 14 + 36$

(B) $(7 + 19) + 3 = 7 + (19 + 3)$

(D) $79 - 79 = 0$

4	استخدام الأنماط لحل مسائل الجمع والطرح	(7-28)	69
		(7-18)	72



69

اكتب كل عدد.

7. أصغر بمقدار 100 من 37,972 _____

8. أكبر بمقدار 10,000 من 374 _____

9. أكبر بمقدار 10 من 45,301 _____

10. أكبر بمقدار 1 من 12,349 _____

11. أصغر بمقدار 10,000 من 12,846 _____

12. أكبر بمقدار 1,000 من 91,928 _____

13. أصغر بمقدار 1 من 37,937 _____

14. أصغر بمقدار 1,000 من 82,402 _____

أكمل الجدول.

	البداية	النهاية	التغير
15.	28,192		أصغر بمقدار 100
16.	8,392	8,402	
17.	521,457	520,457	
18.	51,183		أكبر بمقدار 1

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1



69

4 استخدام الأرقام لحل مسائل الجمع والطرح

(7-28)

69

(7-18)

72

أكمل كل جملة عددية.

19. $45,311 + \underline{\hspace{2cm}} = 46,311$

20. $28,400 - \underline{\hspace{2cm}} = 28,390$

21. $89,420 - \underline{\hspace{2cm}} = 89,320$

22. $84,552 + \underline{\hspace{2cm}} = 94,552$

23. $6,339 + \underline{\hspace{2cm}} = 6,340$

24. $3,014 + \underline{\hspace{2cm}} = 13,014$

حدد كل نمط عددي وأكمه.

25.

8,901	8,911	8,921		
-------	-------	-------	--	--

 أكبر بمقدار $\underline{\hspace{2cm}}$

26.

	969,987	979,987		999,987
--	---------	---------	--	---------

 أكبر بمقدار $\underline{\hspace{2cm}}$

27.

56,789		56,589	56,489	56,389
--------	--	--------	--------	--------

28.

42,578			42,608	42,618
--------	--	--	--------	--------



4	استخدام الأنماط لحل مسائل الجمع والطرح	(7-28)	69
		(7-18)	72

أكمل كل جملة عددية.

7. $1,100 + \underline{\hspace{2cm}} = 1,200$

8. $40,619 - \underline{\hspace{2cm}} = 39,619$

9. $63,088 - \underline{\hspace{2cm}} = 53,088$

10. $4,514 + \underline{\hspace{2cm}} = 4,524$

أكمل كل نمط.

11. 7,213; ; 7,413; 7,513

12. 32,877; 42,877; 52,877;

13. 967; 957; ; 937

14. 3,222; ; 3,220; 3,219

حل المسائل



15. تمتلك فاطمة 435 كرة زجاجية. وفي أحد الأسابيع، استخدمت مصروفها لشراء المزيد، وأصبح لديها 445 كرة زجاجية، والأسبوع التالي، اشترت المزيد وأصبح معها 455 كرة زجاجية. حوِّط النمط الصحيح.

أكبر بمقدار 100 أكبر بمقدار 10 أصغر بمقدار 10 أصغر بمقدار 100

16. **المهارسات الرياضية 8** البحث عن نمط يسجل فارس عدد الكتب في المخزن

في كل شهر يُحدَّث البيانات في مخطط يوضح عدد الكتب المخزّنة. بالنسبة لعنوان واحد، يبين المخطط النمط التالي 34,350; 44,350; 54,350. فإذا استمر هذا النمط، فما الرقم الذي سيسجله فارس في الجدول الشهر المقبل؟

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1



4	استخدام الأنماط لحل مسائل الجمع والطرح	(7-28)	69
		(7-18)	72

17. نستعمل هداية إبريقًا كبيرًا لري نباتاتها.
 وحين يمتلئ الإبريق، يكون به 11,356 مليلترًا.
 وتخصص هداية 1,000 مليلتر من المياه لكل نبات.
 فكم يتبقى من الماء في الإبريق بعد أن تسقي هداية نباتين؟

تهرين على الاختبار

18. حدد نمط الأعداد. 19,344; 20,344; 21,344

- (A) أصفر بمقدار 10
 (B) أصفر بمقدار 10,000
 (C) أصفر بمقدار 1,000
 (D) أصفر بمقدار 100

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1

5	جمع الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام	(13-16)	90
		(5-7)	92



90

حل المسائل



13. استقل 4,585 طالبًا الحافلة إلى المدرسة اليوم. وذهب 3,369 طالبًا إلى المدرسة بوسيلة أخرى. فكم كان إجمالي عدد الطلاب في المدرسة اليوم؟

14. **المهارسات الرياضية 6** الشرح لزميل تود والدة خميس أن تشتري له تلفازًا جديدًا تكلفته AED 1,500 ومشغل أسطوانات DVD تكلفته AED 300. المبلغ الذي بحوزتها AED 2,000. إذا اشترت بعض البقالة بمبلغ AED 150. فهل سيكون لديها المال الكافي لشراء التلفاز ومشغل DVD؟ اشرح إلى زميل.

15. يجمع فصل حسن الزجاجات لإعادة تدويرها. ولقد جمع 1,146 زجاجة في مارس و 2,555 زجاجة في أبريل. فكم عدد الزجاجات التي قاموا بجمعها؟


16. **المهارسات الرياضية 1** فهم طبيعة المسائل اكتب حدين جمعيين مكونين من 5 أرقام يكون تقدير مجموعهما 60,000.



5	جمع الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام	(13-16)	90
		(5-7)	92

حل المسائل



5. **الممارسات الرياضية**  استخدام أدوات الرياضيات في حديقة للحيوانات. يوجد فيلان. اسمها فول وفلغول كتلة فول 3,468 كيلوجرامًا. وكتلة فلغول 5,660 كيلوجرامًا. فكم كتلة كلٍّ من فول وفلغول معًا؟

6. في إحدى المكتبات. تمت استعارة 1,324 كتابًا للأطفال و 1,510 كتب من كتب الأدب القصصي. فكم عدد الكتب المستعارة من المكتبة؟

تهرين على الاختبار

7. أوجد القيمة المجهولة في المسألة ■ $\text{AED } 45,209 + \text{AED } 31,854 =$

(A) AED 76,063 (C) AED 77,053

(B) AED 77,163 (D) AED 77,063

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1

6 فهم العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المصفوفة

(3-10)

137

(3-10)

140



اكتب عائلة الحقائق لكل مصفوفة أو مجموعة أعداد.





5. 6, 9, 54

6. 7, 8, 56

7. 9, 11, 99

8. 11, 12, 132

أوجد كل قيمة مجهولة لإكمال كل عائلة حقائق.

9. $4 \times 8 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 4 = 32$

$32 \div \underline{\quad} = 8$

$32 \div 8 = \underline{\quad}$

10. $\underline{\quad} \times 9 = 72$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

$72 \div \underline{\quad} = 8$

$72 \div 8 = \underline{\quad}$

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1



140

6	فهم العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المصفوفة	(3-10)	137
		(3-10)	140

صل كل مصطلح بتعريفه.

7. القسمة

- مجموعة من الحقائق المترابطة التي نستخدم نفس الأعداد

8. عائلة الحقائق

- هو عملية تُجرى على عددين لإيجاد ناتج الضرب.

9. الضرب

- هي عملية تُجرى على عددين لإيجاد ناتج القسمة.

تمرين على الاختبار

10. أي مما يلي بعد إحدى حقائق الضرب المترابطة للمعادلة $6 \times \blacksquare = 18$ ؟

- (A) $18 \div 2 = 9$ (B) $6 \times 3 = 18$ (C) $18 - 12 = 6$ (D) $6 \times 4 = 24$

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1



169

7	استخدام خاصية التجميع في الضرب لحل المسائل	(4-20)	169
		(1-10)	171

أضرب. استخدم خاصية التجميع.

4. $6 \times 1 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ 5. $2 \times 2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ 6. $7 \times 5 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $10 \times 2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ 8. $9 \times 3 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ 9. $6 \times 2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $2 \times 3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ 11. $9 \times 2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ 12. $5 \times 1 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

قارن. استخدم < أو > أو =.

13. $4 \times 2 \times 9$ ○ $7 \times 4 \times 2$

14. $6 \times 2 \times 6$ ○ $5 \times 2 \times 8$

أوجد قيمة كل جملة عددية إذا كان $2 = \text{☀}$ و $3 = \text{😊}$ و $4 = \text{★}$.

15. $5 \times 1 \times \text{★} = \underline{\hspace{2cm}}$ 16. $6 \times \text{☀} \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ 17. $\text{😊} \times 3 \times \text{★} = \underline{\hspace{2cm}}$

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1



169

7 استخدام خاصية التجميع في الضرب لحل المسائل

(4-20)

169

(1-10)

171

الجبر أوجد العدد المجهول.

18. $4 \times \blacksquare \times 1 = 12$

19. $2 \times 5 \times \blacksquare = 60$

20. $\blacksquare \times 3 \times 4 = 24$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$



171

اضرب. استخدم خاصية التجميع.

1. $5 \times 2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $8 \times 3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $4 \times 2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $5 \times 4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $8 \times 2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $3 \times 2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

الجبر أوجد قيمة المجهول في كل معادلة.

7. $4 \times \underline{\hspace{2cm}} \times 8 = 64$

8. $3 \times 4 \times \underline{\hspace{2cm}} = 120$

9. $4 \times 2 \times \underline{\hspace{2cm}} = 40$

10. $6 \times 2 \times \underline{\hspace{2cm}} = 96$

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1



205

8	تقدير ناتج الضرب باستخدام التقريب	(3-12)	205
		(5-8)	208

أوجد القيمة التقديرية. قَرِّب إلى أكبر قيمة مكانية. حَوِّط ما إذا كان التقدير أكبر من أو أصغر من ناتج الضرب الفعلي.

3. 562×6



_____ × _____ = _____

أكبر من
أصغر من

4. 2×896



_____ × _____ = _____

أكبر من
أصغر من

5. 729×8



_____ × _____ = _____

أكبر من
أصغر من

6. $2 \times \text{AED } 438$



_____ × _____ = _____

أكبر من
أصغر من

7. $\text{AED } 450 \times 7$



_____ × _____ = _____

أكبر من
أصغر من

8. $3 \times 5,489$



_____ × _____ = _____

أكبر من
أصغر من

ارسم مستقيبات لتوصيل كل ناتج ضرب مع أكثر تقدير منطقي.

9. 7×189

• 4,800

10. 211×9

• 1,400

11. 8×632

• 2,500

12. 455×5

• 1,800



عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1



208

8	تقدير ناتج الضرب باستخدام التقريب	(3-12)	205
		(5-8)	208

أوجد القيمة التقديرية. قَرِّبْ إلى أكبر قيمة مكانية. حَوِّطْ ما إذا كان التقدير أكبر من أم أصغر من ناتج الضرب الفعلي.

5. 143×2

6. $2,721 \times 4$

_____ $\times 2 =$ _____

_____ $\times 4 =$ _____

أكبر من أصغر من

أكبر من أصغر من

7. $6 \times 6,517$ AED

8. $7 \times$ AED 9,499

أكبر من أصغر من

أكبر من أصغر من



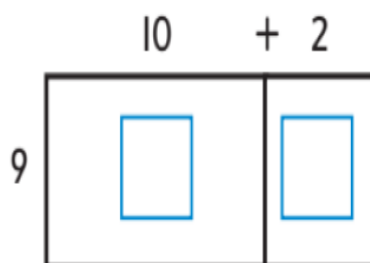
236

9	استخدام خاصية التوزيع لتسهيل عملية الضرب	(1,2)	236
		11	254

استخدم خاصية التوزيع في الضرب. ارسم نموذج المساحة.

1. $12 \times 9 =$ _____

2. $22 \times 6 =$ _____



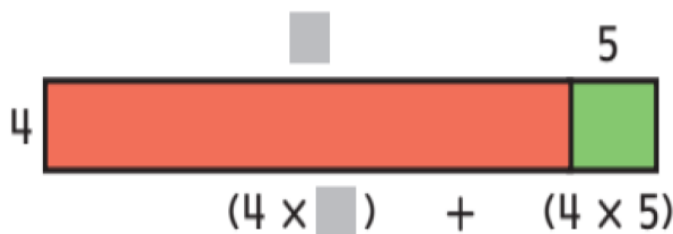
عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1



254

9	استخدام خاصية التوزيع لتسهيل عملية الضرب	(1,2)	236
		11	254

١١. استخدم محمد نموذج مساحة لتوضيح عملية ضرب 4×35



ما العدد الناقص؟

(A) 3

(C) 30

(B) 5

(D) 50



249

10	ضرب عدد متعدد الأرقام في عدد مكون من رقم واحد	(7-17)	249
		(5-12)	252

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

7. $7 \times \text{AED } 460 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $7 \times 561 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $8 \times 6,328 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $9 \times \text{AED } 5,679 = \underline{\hspace{2cm}}$

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1



249

10	ضرب عدد متعدد الأرقام في عدد مكون من رقم واحد	(7-17)	249
		(5-12)	252

الجبر أوجد كل عدد مجهول.

11. $8 \times 7,338 = x$ 12. $7 \times 8,469 = y$ 13. $9 \times \text{AED } 9,927 = t$ 14. $9 \times 8,586 = u$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$ $y = \underline{\hspace{2cm}}$ $t = \underline{\hspace{2cm}}$ $u = \underline{\hspace{2cm}}$

الجبر أوجد كل ناتج ضرب إذا كان $n = 8$.

15. $n \times 295 = \underline{\hspace{2cm}}$ 16. $737 \times n = \underline{\hspace{2cm}}$ 17. $n \times 2,735 \text{ AED} = \underline{\hspace{2cm}}$



252

اضرب، تحقق من مدى صحة الحل.

5. $3,525 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ 6. $7 \times 7,441 = \underline{\hspace{2cm}}$

الجبر أوجد كل ناتج ضرب.

7. $n = 8$
 $n \times \text{AED } 685 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $n = 3$
 $n \times 5,266 = \underline{\hspace{2cm}}$

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1



252

10	ضرب عدد متعدد الأرقام في عدد مكون من رقم واحد	(7-17)	249
		(5-12)	252

9. **المهارسات الرياضية 2** استخدام الحس العددي يحتوي الرف الواحد في مثل نباتات على 467 نباتًا. كم عد النباتات التي تتضمنها 6 أرفف؟

10. اشترى والدا آمنة سريزًا جديدًا لها. وقد دفعا 136 AED كل شهر لمدة 9 أشهر. فما تكلفة السريز؟

11. تستضيف فاعة احفالات 7,689 شخصًا. وأقيمت 8 حفلات في شهر يونيو، وتم بيع تذكرة لكل مقعد. كم عدد التذاكر المباعة في شهر يونيو؟

تمرين على الاختبار

12. أوجد ناتج الضرب $n \times 2,019$ إذا كان $n = 5$.

- (A) 10,000 (C) 10,095
(B) 10,055 (D) 10,545

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1



281

11 الضرب في العشرات باستخدام الخصائص والخوارزميات

(8-21)

281

أضرب

8. $53 \times 60 =$ _____

9. $80 \times 80 =$ _____

10. $94 \times 90 =$ _____

11. $AED 27 \times 10 =$ _____

12. $AED 31 \times 30 =$ _____

13. $AED 38 \times 50 =$ _____

14. $AED 45 \times 50 =$ _____

15. $AED 56 \times 70 =$ _____

16. $AED 69 \times 80 =$ _____

18. إذا كان ناتج ضرب $3 \times 52 = 156$ ، فما ناتج ضرب 30×52 ؟

17. إذا كان ناتج ضرب $7 \times 29 = 203$ ، فما ناتج ضرب 70×29 ؟

الجبر استخدم الرياضيات الذهنية لإيجاد العدد المجهول.

19. $22 \times y = 440$

20. $15 \times y = 450$

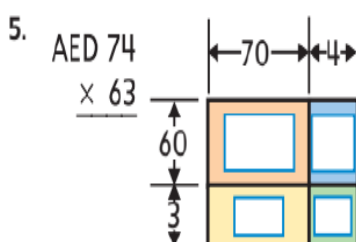
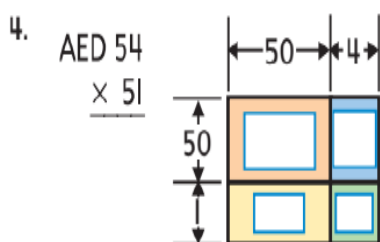
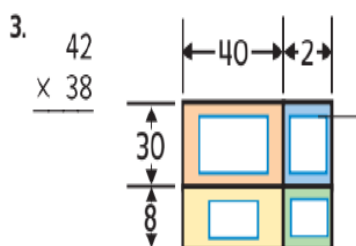
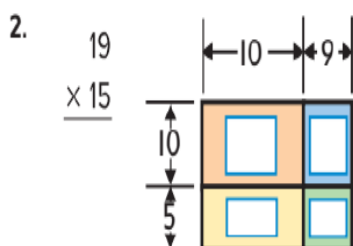
21. $25 \times z = 500$

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1

301

12	ضرب عددين مكونين من رقمين	(2-5)	301
		مساعد الواجب منزلي	303

اضرب. استخدم نموذج المساحة للتحقق.



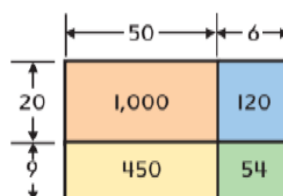
303

مساعد الواجب المنزلي

أوجد ناتج ضرب 29×56



إذا، $29 \times 56 = 1,624$



عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1



307

13	حل المسائل الكلامية المكونة من عدة خطوات باستخدام الضرب	(2-5)	307
		(2-6)	310

الجبر اكتب معادلة لكل مسألة. ابدأ الحل.

2. يقوم طبيب بيطري بزيارة مزرعة صغيرة. كتلة كل خروف صغير فيها 15 كيلو جرامًا. وكتلة كل خروف كبير 30 كيلو جرامًا. ويوجد في المزرعة 4 خراف صغيرة و 6 خراف كبيرة. كم كتلة الخراف جميعًا معًا؟

3. تتدرب سوزان على الركض في المضمار لمدة ساعة يوم الثلاثاء ولمدة ساعتين يوم الخميس. كم عدد الساعات التي تتدربها سوزان في 15 أسبوعًا؟

الجبر اكتب معادلة لكل مسألة. استخدم متغيرًا للعدد المجهول. ابدأ الحل.

4. ذهب خالد وزيد ومحسن إلى المهرجان. يبين الجدول عدد النقاط التي ربحها خالد في كل لعبة في المهرجان.

النقاط	اللعبة
24	بولينغ الموز
16	رمي السهام
10	سباق الأرانب

فاز زيد بنفس عدد النقاط التي فاز بها خالد. وفاز الثلاثة جميعًا بإجمالي 225 نقطة. فكم نقطة فاز بها محسن؟

5. اشترى عادل 4 قبعات سعر الواحدة 8 AED. واشترى أيضًا قميصًا بسعر 14 AED وبنطلونًا من الجينز. وكان إجمالي ما أنفقه 68 AED. فكم سعر البنطلون الجينز؟

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1



331

14	استخدام الحقائق الأساسية والأنماط لقسمة الأعداد ذهنياً	(11-22)	331
		(1-12)	333

أقسم. استخدم الأنماط والقيمة المكانية.

11. $200 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ 12. $\text{AED } 600 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ 13. $900 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

14. $800 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ 15. $\text{AED } 1,400 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ 16. $4,500 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

17. $\text{AED } 3,500 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ 18. $6,300 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ 19. $\text{AED } 6,400 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

20. $1,600 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ 21. $5,400 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ 22. $\text{AED } 8,100 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$



333

أكمل كل مجموعة من الأنماط.

1. $24 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ 2. $32 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$240 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $320 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2,400 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $3,200 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $45 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ 4. $56 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$450 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $560 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4,500 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $5,600 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

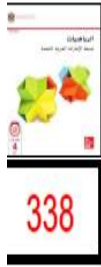
أقسم. استخدم الأنماط والقيمة المكانية.

5. $1,000 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ 6. $500 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $300 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ 8. $2,100 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $7,200 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ 10. $\text{AED } 2,000 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $4,200 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ 12. $\text{AED } 2,400 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$



15	تقدير نواتج القسمة باستخدام الأعداد المتوافقة والحقائق الأساسية والقيمة المكانية	(14-17)	338
		(13-17)	340

حل المسائل



استخدم المعلومات التالية للتمرينين 14 و 15. تشمل معسكرات التنزه أنشطة التنزه سيرًا على الأقدام وقضاء الليل في الأكواخ.

14. التكلفة الإجمالية لعدد 5 أفراد في عائلة محمود في معسكرات التنزه لمدة 6 أيام هي AED 2,475. فكم التكلفة تقريبًا لكل فرد في العائلة؟

15. يحتاج عمر أن يتسلق هضبة بارتفاع 361 قدمًا للوصول إلى الكوخ التالي. فكم عدد اليرادات تقريبًا التي يبعدها عن الكوخ التالي؟ (تلميح: 3 أقدام = 1 ياردة)

16. **المهارسات الرياضية 4** تمثيل مسائل الرياضيات كسب عمر 806 نقطة في 9 اختبارات. فإذا كسب عدد النقاط ذاتها تقريبًا في كل اختبار، فكم عدد النقاط تقريبًا التي كسبها في كل اختبار؟

17. يوجد في إحدى المزارع 8 صفوف من الفاصولياء. يوجد 1,600 شجرة فاصولياء إجمالاً. وكل صف يوجد به عدد أشجار الفاصولياء ذاته. فكم عدد أشجار الفاصولياء في كل صف؟

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1

15	تقدير نواتج القسمة باستخدام الأعداد المتوافقة والحقائق الأساسية والقيمة المكانية	(14-17)	338
		(13-17)	340



340

حل المسائل



أوجد القيمة التقديرية. تحقق من القيم التقديرية باستخدام الضرب.

13. **الممارسات الرياضية** تهيئ مسائل الرياضيات في أغسطس. حضر 2,760 شخصًا حفلات في أحد المسارح. ذهب عدد الأشخاص ذاته تقريبًا لمشاهدة كل حفل من الحفلات التي كان عددها 5. فكم عدد الأشخاص تقريبًا الذين حضروا كل حفل؟

14. الفسيفساء في متحف الفن مقسم إلى 6 أقسام ويضم كل قسم العدد ذاته تقريبًا من البلاط. ويبلغ إجمالي عدد البلاط 2,889 في الفسيفساء. فكم عدد البلاط تقريبًا في كل قسم؟

15. يمتلك السيد ماجد محل آيس كريم. كسب محله AED 1,380 في عطلة نهاية الأسبوع. يتقاضى السيد ماجد 2 AED عن كل مغرفة من الآيس كريم. فكم مغرفة تقريبًا من الآيس كريم بيعت في عطلة نهاية الأسبوع الماضي؟

16. حوِّط العددين المتوافقين اللذين قد نستخدمهما لتقدير قسمة $3,616 \div 9$

$$3,620 \div 9 \quad 3,600 \div 9 \quad 3,700 \div 9$$

تمرين على الاختبار

17. أجرت السيدة منال 632 اختبارًا أثناء السنة الدراسية. وقد قام بالتصحيح 3 مساعدين. فكم اختبارًا تقريبًا صحح كل مساعد؟

- (A) 315 اختبارًا
(B) 310 اختبارات
(C) 210 اختبارات
(D) 200 اختبار

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1



19

16	تحديد القيمة المكانية للأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين (a+b)	(12,13)	19
		(14-17)	20
	تقريب الأعداد باستخدام القيمة المكانية حتى الملايين (c)	(4-17)	39

اكتب كل عدد بالصيغة الموسعة والصيغة الكلامية.

12. 485,830

الصيغة الموسعة:

الصيغة الكلامية:

13. 3,029,251

الصيغة الموسعة:

الصيغة الكلامية:

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1



20

16	تحديد القيمة المكانية للأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين (a+b)	(12,13)	19
		(14-17)	20
	تقريب الأعداد باستخدام القيمة المكانية حتى الملايين c)	(4-17)	39

حل المسائل



14. **الممارسات الرياضية 1** خطط للحل بلغت كتلة فيل إفريقي مولود حديثاً بحديقة الحيوانات 232 رطلاً. وبعد عام واحد، زادت كتلة الفيل الصغير بمقدار 1,000 رطل. اكتب الكتلة الجديدة للفيل بالصيغة الموسعة وبالصيغة الكلامية.

_____ الصيغة الموسعة:

_____ الصيغة الكلامية:

15. يبلغ عدد سكان النرويج حوالي خمسة ملايين وثلاثمائة وتسعين ألفاً. اكتب هذا العدد بالصيغة القياسية.

16. بلغ التعداد السكاني لدولة الإمارات العربية المتحدة حوالي 9,304,277 نسمة عام 2017 اكتب هذا العدد بالصيغة الكلامية.



مسائل مهارات التفكير العليا

17. **الممارسات الرياضية 3** البحث عن الخطأ كتبت بثينة الصيغة الموسعة للعدد 2,408,615 أدناه.

$$2,000,000 + 400,000 + 80,000 + 600 + 10 + 5$$

ابحث عن الخطأ في إجابتها وصححه.

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1



39

16	تحديد القيمة المكانية للأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين (a+b)	(12,13)	19
		(14-17)	20
	تقريب الأعداد باستخدام القيمة المكانية حتى الملايين (c)	(4-17)	39

قرب العدد إلى منزلة القيمة المكانية المذكورة.

4. 500,580; آلاف

5. 290,152; مئات الآلاف

6. 218,457; مئات الآلاف

7. 37,890; مئات

8. 95,010; آلاف

9. 845,636; عشرات الآلاف

10. 336,001; مئات الآلاف

11. 709,385; مئات الآلاف

حدد منزلة القيمة المكانية التي تم تقريب كل عدد لها.

12. 456,750 → 460,000

13. 38,124 → 38,120

14. 18,334 → 18,000

15. 455,670 → 455,700

16. 980,065 → 980,070

17. 162,245 → 200,000

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1



17

a) طرح الأعداد الكبيرة المكونة من عدة أرقام	(5,6)	98
b) حل مسائل اللفظية متعددة الخطوات باستخدام الجمع والطرح	(2-5)	115

98

حل المسائل



5. وُزِعَ فريق بيسبول بالدوري الثانوي 1,250 قبعة مجانية. فإذا حضر المباراة 2,359 متفرجًا، فكم عدد المتفرجين الذين لم يحصلوا على قبعة؟

6. **الممارسات الرياضية** **5** استخدام أدوات الرياضيات كان هناك 3,515 قميصًا بمتجر الاستاد قبل المباراة. وبعد المباراة، تبقى 1,396 قميصًا، فكم عدد القمصان التي تم بيعها أثناء المباراة؟



115

الجبر اكتب معادلة لحل كل مسألة.

استخدم المتغير لتمثيل القيمة المجهولة.

2. لدى حليلة 75 خرزة. استخدمت 20 منها لصنع قلادة و 12 لصنع أسورة. ثم اشترت 25 خرزة أخرى. فكم أصبح عدد الخرز الذي مع حليلة؟

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1



17

a) طرح الأعداد الكلبة المكونة من عدة أرقام	(5,6)	98
b) حل مسائل اللفظية متعددة الخطوات باستخدام الجمع والطرح	(2-5)	115

3. لدى جاسم AED 30 وأنتق 13 AED لشراء لعبة و5 AED لشراء ملصق. ثم حصل على 8 AED مقابل إنجاز الأعمال المنزلية لأسبوع. فكم أصبح المبلغ الذي بحوزة جاسم؟

4. لدى سعيد 16 عبوة تلوين. استخدم 2 منها في لوحة. ثم اشترى 8 عبوات إضافية. ثم استخدم بعض العبوات ليصنع لوحة أخرى. والآن، تبقّت مع سعيد 15 عبوة. فكم عدد عبوات التلوين التي استخدمها في اللوحة الثانية؟

5. يقدم مطعم وجبات الطعام لحفلة كبيرة. ويعمل المدير على احتساب التكلفة الإجمالية. والموضحة أدناه.

العنصر	السعر (AED)
دجاج	452
مكرونة	388
سلطة	150
أطباق جانبية	5

تبلغ التكلفة الإجمالية AED 1,317. فما تكلفة الأطباق الجانبية؟

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1



175

18 إيجاد عوامل الأعداد الكليّة ومضاعفاتها (a+b)

(5-16)

175

(1-8)

177

أوجد العوامل لكل عدد.

5. 4

6. 7

7. 14

8. 28

9. 30

10. 35

اذكر المضاعفات الخمسة الأولى.

11. 1

12. 3

13. 5

14. 7

15. 8

16. 6

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1



177

18 إيجاد عوامل الأعداد الكليّة ومضاعفاتها $(a+b)$

(5-16)

175

(1-8)

177

أوجد العوامل لكل عدد.

1. 14

2. 20

حدد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد.

3. 2

4. 3

5. 6

6. 5

7. 8

8. 7

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1



177

18 إيجاد عوامل الأعداد الكلية ومضاعفاتها (a+b)

(5-16)

175

(1-8)

177

أوجد العوامل لكل عدد.

1. 14

2. 20

حدد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد.

3. 2

4. 3

5. 6

6. 5

7. 8

8. 7

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1



19

ضرب عدد متعدد الأرقام فيه أصفار في عدد مكون من رقم واحد

(15,16)

264

(13-16)

266

حل المسائل



15. **المهارسات الرياضية** **2** **توقف وفكر** تصل تكلفة مجموعات معدات مسبح كبير إلى AED 1,042. وتصل تكلفة مجموعات معدات مسبح صغير إلى AED 907. كم تبلغ تكلفة شراء 3 مجموعات لمعدات مسبح كبير؟

كم تبلغ التكلفة الإضافية لشراء مجموعتي معدات لمسبحين كبيرين بدلاً من مجموعتي معدات لمسبحين صغيرين؟

16. تجمع مدرسة المال للتبرع للأعمال الخيرية. يتم جمع AED 103 كل شهر. كم سيبلغ المبلغ الذي سيتم جمعه في 9 أشهر؟

حل المسائل

13. طلب معلم الرسم إحضار 201 مجموعة من أفلام التلوين لفصله الدراسي. وتحتوي كل مجموعة على 8 أفلام تلوين. فما إجمالي عدد أفلام التلوين التي طلبها؟



عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1



19

ضرب عدد متعدد الأرقام فيه أصفار في عدد مكون من رقم واحد

(15,16)

264

(13-16)

266

حل المسائل

14. ركب إسماعيل دراجته لمسافة 4 أميال يوم السبت، ويحتوي الميل الواحد على 1,760 ياردة كم عدد الياردات التي ركبها إسماعيل يوم السبت؟

15. **المهارسات الرياضية 2** استخدام الحس العددي تخزين ولاء 1,024 جورباً في كل صندوق كبير في مصنع الجوارب. ما إجمالي عدد الجوارب الموجودة في 7 صناديق كبيرة؟

تمرين على الاختبار

16. توجد 405 نافذة في مبنى المكتب، وتتضمن كل نافذة 9 ألواح زجاجية. كم عدد الألواح الزجاجية الموجودة في المبنى إجمالاً؟

(A) 4,059

(C) 3,600

(B) 3,645

(D) 4,009

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1



20	تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة	1	360
		(2-5)	361

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 2 \overline{) 45} \\ - \square \\ \hline \square 5 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

تمارين موجهة

1. يوجد 45 فردًا ينتظرون الحافلة. كل مقعد يتسع لفردين. كم عدد المقاعد التي سيحتاجونها؟ اقسم. فسر الباقي.

$45 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}} R \underline{\hspace{2cm}}$

إذا، سيحتاجون إلى مقعدًا.



اقسم. فسر باقي القسمة.

$$3 \overline{) 58}$$

2. تحضر سندية الاحتفال المدرسي، ولديها 58 تذكرة. تتكلف لعبة كرة السلة 3 تذاكر. فإذا لعبت كرة السلة بعدد البرات التي تستطيعها، فكم عدد التذاكر التي ستنبقى لديها؟

$$58 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

إذا، يوجد تذكرة متبقية.

$$6 \overline{) 75}$$

3. يوجد 75 فردًا ينتظرون في الطابور لركوب الفطار الأفعواني. نستوعب كل عربة من الفطار الأفعواني 6 أفراد. كم عدد العربات اللازمة؟؟

$$75 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

الإجابة هي العدد الكلي التالي.

إذا، سيحتاجون إلى عربة.

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1



361

20	تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة	1	360
		(2-5)	361

اقسم. فسر باقي القسمة.

$$4 \overline{) 79}$$

4. يوجد 4 علب عصير برتقال في كل عبوة. فإذا كان هناك 79 علبة عصير برتقال، فكم عدد العبوات التي يمكن ملؤها؟

$$79 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

إذا، _____ عبوة يمكن ملؤها.

$$8 \overline{) 90}$$

5. ستذهب فصول الصف الرابع في رحلة ميدانية. يوجد 90 طالبًا في جميع الفصول. يمكن أن تنسع كل حافلة لـ 8 طلاب. كم عدد الحافلات اللازمة؟

$$90 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

الإجابة هي العدد الكلي التالي، _____.

إذا، سيحتاجون إلى _____ حافلة.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح