

# مراجعة مادة اللغة العربية الصف الرابع

الفصل الدراسي الأول 2018-2019

رؤيتنا... سفراء النور يحملون رسالة عالمية بهوية وطنية



ورقة مراجعة لمادة اللغة العربية للصف الرابع الأساسي للفصل الدراسي الأول 2018-2019  
اسم الطالبة : .....  
الصف والشعبة : .....  
ملاحظة لولي الأمر: يمكن البدء بدراسة هذه الورقة لدروس النحو فقط ثم إكمال الدراسة من  
الكتاب، أما باقي الدروس فيرجى دراستها من الكتاب مباشرة .

أولاً: التمييز بين الجملة والتركيب ( كتاب الطالب ص 60-61 / كتاب النشاط ص 22-23)

الجملة	التركيب
مجموعة كلمات ( كلمتين أو أكثر ) ترتبط ببعضها فتكوّن معنى مكتملاً	مجموعة كلمات ( كلمتين أو أكثر ) ترتبط ببعضها لكنها لا تكوّن معنى مكتملاً
مثال: الجو جميلٌ	مثال: في السماء

- اقرئي العبارات التالية وميزي بين الجملة والتركيب :

العبارة	جملة / تركيب
أمي جديدة	
يدافع الجندي عن وطنه	
الأقارب والأصدقاء	
هذه الأزهار رائحتها زكية	

ثانياً: الجملة الاسمية والفعلية: كتاب الطالب ص 62 - 63

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
تبدأ ب(اسم)	تبدأ ب(فعل)
مثال: السماء زرقاء	مثال: ينزل المطر في الشتاء
كيف أعرف الاسم؟	كيف أعرف الفعل؟
1. إذا كان اسم إنسان/ حيوان/ نبات/ جماد/ بلاد.	1. إذا دل على شيء حدث في الماضي: (فعل ماضٍ) درس، سمع، أخذ.
2. إذا بدأ ب(أل التعريف) : المجتهد، الرحمة	2. إذا دل على شيء يحدث في الحاضر (فعل مضارع): يدرس، يقرأ، يسمع.
3. الضمائر: هو، هي، هما، هم، هن، أنت، أنت، أنتم، أنتن، أنا، نحن	3. إذا دل على الأمر: (فعل أمر): ادرس، اقرأ، اسمع
4. أسماء الإشارة: هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء، أولئك، ذلك، تلك	

صنفي الجمل الآتية حسب الجدول:

1. نزور جدتنا كل جمعة.
2. أحب أمي وأبي.
3. المعلمة قدوة لطالباتها
4. يدافع الجندي عن وطنه
5. الصحراء واسعة.

جملة اسمية	جملة فعلية
.....	.....
.....	.....
.....	.....

- حولي الجملة الفعلية إلى اسمية:
- تشرق الشمس صباحاً.

.....

- تركض زمزم وراء شقيقها سعيد.

.....

ثالثاً: تحديد ركني الجملة الاسمية ( المبتدأ والخبر ) كتاب الطالب ص 116-117 / كتاب النشاط ص 44-45

المبتدأ	الخبر
هو الاسم الذي تبدأ به الجملة	هو الاسم أو الكلام الذي نخبر به عن المبتدأ
كيف أعرف المبتدأ؟ هو أول اسم في الجملة	كيف أعرف الخبر؟ أسأل: ماذا به المبتدأ؟ فتكون الإجابة هي الخبر
1. الطالبة مجتهدة	ماذا بها الطالبة؟ مجتهدة
2. الأم تجهز الغداء	ماذا بها الأم؟ تجهز الغداء
3. صديقي الذي ذهب معي بالأمس متفوق في دراسته	ماذا به صديقي؟ متفوق

حددي المبتدأ والخبر في الجمل الآتية:

الجملة	المبتدأ	الخبر
الغرفة مرتبة		
النافذة تطل على الحديقة		
محمد بن عبدالله خاتم الأنبياء		
الفتاة الخلوقة المهذبة يحبها الناس.		

### رابعاً: أنواع (أشكال) الخبر في الجملة الاسمية:

خبر مفرد	خبر جملة	خبر تركيب
ليس جملة ولا تركيب (غالباً يكون الخبر في هذا النوع كلمة واحدة)	يبدأ الخبر بفعل (من الممكن أن يبدأ الخبر باسم لكن سيُدرس هذا النوع في الصف الخامس)	يبدأ الخبر بحرف جر أو ظرف (الظرف مثل: فوق، تحت، أمام، خلف، حين، عند)
الطابورُ منظمٌ	الإماراتُ تنعمُ بالأمان	الكتبُ في الحقيبة
الطالباتُ هادئاتُ	الشيخُ زايدُ نشرَ المحبةَ والسلام	الطائرةُ فوقَ السحابِ

### كيف أعرف نوع الخبر:

1. أضع خطأً تحت الخبر .
2. أضع مربعاً حول أول كلمة في الخبر
3. إذا كانت هذه الكلمة (فعل)... يكون نوع الخبر (جملة)
4. إذا كانت هذه الكلمة حرف جر أو ظرف ... يكون نوع الخبر ( تركيب )
5. إذا كانت هذه الكلمة ليست فعل أو حرف جر أو ظرف ... يكون نوع الخبر (مفرد)

المسلمُ <u>يطيعُ</u> ربَّهُ	المسلمُ <u>في</u> المسجدِ	المسلمُ <u>خلقُ</u>
الطالبُ يساعِدُ زميلَهُ في حل الواجب	الطالباتُ <u>في</u> الصفِ	المعلمةُ <u>حنونةٌ</u> على طالباتها
خبر جملة	خبر تركيب ،شبه جملة	خبر مفرد

### ضعي خطأ تحت الخبر ثم بيني نوعه في الجمل الآتية:

نوع الخبر	الجملة
	الطالبُ مجتهدٌ
	الجندي يدافع عن وطنه
	المعلمة في الصف
	الأم حنونة على أطفالها
	الكتاب على الطاولة

### خامساً: ضبط المبتدأ والخبر ضبطاً صحيحاً: كتاب الطالب :

الخبر	المبتدأ
نضع ضمة أو تنوين ضم على الحرف الأخير في الخبر ( فقط إذا كان مفرداً، أي كلمة واحدة)	نضع ضمة أو تنوين ضم على الحرف الأخير في المبتدأ

مثال :

\* الدرسُ واضحٌ

\* الأمُّ حنونَةٌ

\* الرمانُ طيبُ المذاقِ

سؤال : اقْرئي الجمل واضبطي أواخر المبتدأ والخبر :

- القصص ممتعة .
- الأحداث متتالية .
- الأخبار مفرحة .
- الشوارع مزدحمة .

- النصوص القرائية: ستكون النصوص القرائية نصوصاً خارجية ولكن على نمط نصوص الكتاب . يرجى التركيز على نواتج التعلم و المهارات التالية : المرادف ( معنى الكلمة)، الضد والمفرد والجمع والمثنى، ترتيب الأحداث، ذكر الأسباب والنتائج، معرفة نوع النص:( قصة واقعية، قصة خيالية، مقال معلوماتي، رسالة إرشادية) ، الفكرة الرئيسية ، المغزى ( الهدف من النص)، ملامح وصفات الشخصيات (الصفات الداخلية والخارجية ) ،والزمان والمكان لأحداث القصة، والتعبير الحقيقي والمجازي، الاستدلال والتنبؤ(قصة شهيد الإمارات الأول).

الإملاء : التركيز على دروس الالف اللينة والحروف التي تقرأ ولا تكتب ( هذه الدروس موجودة في كتاب النشاط ) .