مراجعة الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات

الصف الرابع

الاسم : ----------

الصف : ----------

تمرين على الاختبار

أي مما يلي يأتي تاليًا في النمط؟

Ⓐ

Ⓑ

Ⓒ

Ⓓ

صِف ووسِّع كل نمط مما يلي.

26, 30, 34, 38, 42,

النمط هو .

3, 5, 7, 9, 11,

النمط هو .

28, 24, 28, 24, 28,

النمط هو

8, 8, 6, 6, 4,

النمط هو

3, 6, 12, 15, 21,

النمط هو .

10, 20, 30, 40, 50,

النمط هو .

تمرين

صِف ووسِّع كل نمط مما يلي.

1. 39, 40, 36, 37, 33, 34, _____

النمط هو _____ .

2. 64, 55, 46, 37, 28, 19, _____

النمط هو _____ .

3. 53, 49, 52, 48, 51, 47, _____

النمط هو _____ .

تمرين على الاختبار

أي نمط مما يلي يتبع القاعدة "طرح 3 وإضافة 6"؟

Ⓐ 18, 15, 21, 18, 24

Ⓑ 18, 21, 15, 18, 12

Ⓒ 18, 15, 21, 18, 15

Ⓓ 18, 24, 21, 27, 24

تمرين

وسّع كل نمط باستخدام أربعة حدود. واكتب ملاحظة حول النمط.

1. القاعدة: إضافة 8

النمط: ____ ، ____ ، ____ ، ____ ، 5.

الملاحظة: _____

2. القاعدة: الضرب في 2

النمط: ____ ، ____ ، ____ ، ____ ، 3.

الملاحظة: _____

3. القاعدة: طرح 20

النمط: ____ ، ____ ، ____ ، ____ ، 175.

الملاحظة: _____

تمرين على الاختبار

حدد الحد التالي في المتتالية. 171, 141, 111, 81, _____

Ⓐ 61 Ⓑ 51 Ⓒ 41 Ⓓ 31

تمرين

اكتب معادلة تصف النمط. ثم استخدم المعادلة في إيجاد الأعداد المُخرجَة الثلاثة التالية.

1.

المُدخل (a)	المُخرج (b)
AED2	AED27
AED4	AED29
AED6	
AED8	
AED10	

المعادلة: _____

2.

المُدخل (S)	المُخرج (t)
87	76
80	69
73	
66	
59	

المعادلة: _____

اكتب معادلة تصف النمط. ثم استخدم المعادلة في إيجاد الأعداد المُخرجَة الثلاثة التالية.

3.

المُدخل (x)	المُخرج (y)
22	17
26	21
30	
34	
38	

المعادلة: _____

4.

المُدخل (c)	المُخرج (d)
0	8
5	13
10	
15	
20	

المعادلة: _____

تمرين على الاختبار

بالاعتماد على المعادلة $b = a - 6$. إذا كانت $a = 45$. فما قيمة b؟

Ⓐ 16 Ⓒ 51

Ⓑ 39 Ⓓ 60

تمرين

اكتب معادلة تصف النمط. ثم استخدم المعادلة في إيجاد الأعداد الثلاثة التالية الناتجة.

1.

المَدخل (a)	الخَرج (b)
7	1
14	2
21	
28	
35	

المعادلة: _____

2.

المَدخل (s)	الخَرج (t)
99	33
84	28
69	
54	
39	

المعادلة: _____

اكتب معادلة تصف النمط. ثم استخدم المعادلة في إيجاد الأعداد الثلاثة التالية الناتجة.

3.

المدخل (x)	الخَرج (y)
AED 5	AED 40
AED 6	AED 48
AED 7	
AED 8	
AED 9	

المعادلة: _____

4.

المَدخل (c)	الخَرج (d)
50	10
45	9
40	
35	
30	

المعادلة: _____

تمرين على الاختبار

بالاعتماد على المعادلة $b = 9 \times a$. إذا كان $a = 3$. فما قيمة b؟

Ⓐ 3 Ⓑ 12 Ⓒ 18 Ⓓ 27

المفهوم الأساسي ترتيب العمليات

1. أجرِ العمليات الواردة بين الأقواس.
2. أجرِ عمليات الضرب والقسمة بالترتيب من اليسار إلى اليمين.
3. أجرِ عمليات الجمع والطرح بالترتيب من اليسار إلى اليمين.

أوجد قيمة كل تعبير.

1. $12 - 1 \times 3 =$ _____

2. $15 - 4 \times 2 =$ _____

تمرين

أوجد قيمة كل تعبير.

1. $5 + 9 \div 3 =$ _____

2. $46 - (6 \times 5) =$ _____

3. $(3 + 1) + 27 \div 9 =$

4. $5 \times 5 - 8 =$

5. $(4 + 20) \div 2 + 6 =$

6. $2 \times 9 + 14 \div 2 =$

تمرين على الاختبار

ما التعبير الذي تبلغ قيمته 20؟

Ⓐ $2 \times 5 + 5$

Ⓑ $3 \times (5 + 5)$

Ⓒ $3 \times 7 - 1$

Ⓓ $40 \div 5 - 3$

تمرين

استخدم كل معادلة لإيجاد كل مجهول. وارسم النماذج، إذا لزم الأمر.

1. $(z + 3) \times 2 = y$

إذا كان $z = 2$، فإن $y =$ _____

2. $4 + (g \times 3) = m$

إذا كان $g = 3$، فإن _____ $= m$.

3. $2 + (n \times 7) = p$

إذا كان $n = 1$، فإن $p =$.

4. $(r \times 2) + 6 = v$

إذا كان $r = 4$، فإن $v =$.

5. $6 + (a \times 3) = b$

إذا كان $a = 5$، فإن $b =$

6. $(j \div 4) + 8 = k$

إذا كان $j = 16$، فإن $k =$

1. أكمل الجدول.

$(5 + x) \times 4 = y$	
المُدخل (x)	المُخرج (y)
1	24
2	
3	
4	

أكمل جميع الجداول.

2.

$(12 \div x) + 3 = y$	
المُدخل (x)	المُخرج (y)
1	15
2	9
3	
4	

3.

$(4 + x) \times 6 = y$	
المُدخل (x)	المُخرج (y)
1	30
2	36
3	
4	

4.

$(10 - x) \times 7 = y$	
المُدخل (x)	المُخرج (y)
1	63
2	56
3	
4	

5.

$(5 \times x) + 5 = y$	
المُدخل (x)	المُخرج (y)
1	10
2	15
3	
4	

6.

$(6 + x) \times 2 + 3 = y$	
المُدخل (x)	المُخرج (y)
1	17
2	19
3	
4	

7.

$2 \times (24 \div x) - 2 = y$	
المُدخل (x)	المُخرج (y)
1	46
2	22
3	
4	

تمرين على الاختبار

بالاعتماد على المعادلة $y = 2 - (x \times 3)$. إذا كان $x = 7$. فما قيمة y؟

Ⓐ $y = 27$ Ⓑ $y = 23$ Ⓒ $y = 21$ Ⓓ $y = 19$

تمرين على الاختبار

أوجد قيمة التعبير $7 \times (2 + 5)$.

Ⓐ 14

Ⓑ 19

Ⓒ 21

Ⓓ 49

أوجد أزواج العوامل لكل عدد.

59

و

30

و

و

و

و

71

و

تمرين على الاختبار

يعُد فارس بمقدار 8. أي من الأعداد التالية *لن* تكون من بين الأعداد التي يعدها؟

Ⓐ 32
Ⓑ 56
Ⓒ 72
Ⓓ 84

المفهوم الأساسي الأعداد الأولية وغير الأولية

التعريف	أمثلة
العدد الأولي عدد كلي يوجد له عاملان محددان فقط: وهما العدد 1 والعدد نفسه.	2, 3, 7, 11
العدد غير الأولي عدد كلي يتضمن أكثر من عاملين.	4, 6, 10, 20
العدد الذي ليس عدداً أولياً وليس عدداً غير أولي العدد 1 له عامل واحد محدد فقط.	1

ارسم دائرة حول الأعداد الأولية. واشطب الأعداد غير الأولية أو التي لا تنتمي إلى الأعداد الأولية أو غير الأولية

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

حدد ما إذا كان كلّ عدد *أولي*، *أم غير أولي*، أم غير ذلك.

1. 5
2. 15
3. 21
4. 31
5. 26
6. 61

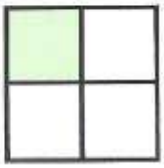
تمرين على الاختبار

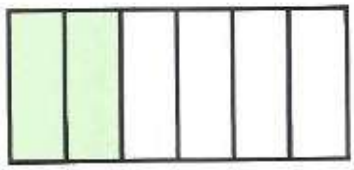
أيّ مما يلي يعد عددًا أوليًا؟

Ⓐ 67
Ⓑ 65
Ⓒ 63
Ⓓ 60

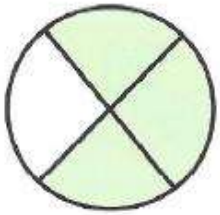
تمرين

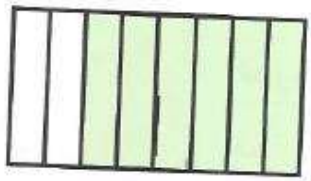
اكتب كسر الجزء المظلل. ثمّ أوجد كسرًا مكافئًا له.

1. 

2. 

اكتب كسر الجزء المظلل. ثمّ أوجد كسرًا مكافئًا له.

3. 

4. 

أوجد كسرًا مكافئًا لكلّ كسرٍ مما يلي.

5. $\frac{20}{100}$

6. $\frac{2}{8}$

7. $\frac{90}{100}$

تمرين على الاختبار

أنفقت خديجة $\frac{4}{12}$ من مدّخراتها لشراء قرص مدمج جديد.
فما الكسر المكافئ الذي يبيّن المبلغ الذي أنفقته خديجة؟

Ⓐ $\frac{1}{9}$

Ⓑ $\frac{1}{3}$

Ⓒ $\frac{2}{8}$

Ⓓ $\frac{2}{3}$

تمرين

اكتب كل كسرٍ مما يلي بأبسط صورة. فإذا كان الكسر بأبسط صورة، فاكتب *أبسط صورة*.

1. $\frac{3}{12}$ _____

8. $\frac{6}{8}$ _____

3. $\frac{7}{12}$ _____

4. $\frac{4}{10}$ _____

5. $\frac{20}{100}$ _____

6. $\frac{2}{6}$ _____

اكتب كل كسرٍ مما يلي بأبسط صورة. فإذا كان الكسر بأبسط صورة، فاكتب *أبسط صورة*.

7. $\frac{5}{10}$

8. $\frac{4}{12}$

9. $\frac{2}{8}$

10. $\frac{3}{100}$

11. $\frac{70}{100}$

12. $\frac{2}{5}$

تمرين على الاختبار

ما هوالمقام المجهول إذا كان $\frac{3}{\square} = \frac{9}{12}$؟

Ⓐ 8

Ⓑ 6

Ⓒ 4

Ⓓ 3

أوجد كل مجهول مما يلي.

$\frac{4}{10} = \frac{\square}{5}$ = _____

$\frac{6}{8} = \frac{3}{\square}$ = _____

$\frac{60}{100} = \frac{\square}{5}$ = _____

تمرين

قارن. استخدم> أو < أو =.

1. $\frac{1}{2}$ ◯ $\frac{1}{3}$

2. $\frac{5}{12}$ ◯ $\frac{1}{4}$

3. $\frac{4}{5}$ ◯ $\frac{8}{10}$

4. $\frac{7}{10}$ ◯ $\frac{4}{5}$

5. $\frac{1}{5}$ ◯ $\frac{2}{10}$

6. $\frac{2}{5}$ ◯ $\frac{2}{8}$

7. $\frac{9}{10}$ ◯ $\frac{7}{8}$

8. $\frac{3}{10}$ ◯ $\frac{4}{8}$

9. $\frac{1}{4}$ ◯ $\frac{6}{12}$

رتّب من الأصغر إلى الأكبر.

10. $\frac{4}{8}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}$ _____

11. $\frac{5}{6}, \frac{7}{12}, \frac{3}{4}$ _____

12. $\frac{1}{2}, \frac{7}{8}, \frac{2}{8}$ _____

13. $\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{5}{6}$ _____

تمرين على الاختبار

أيّ كسرٍ ليس أكبر من $\frac{1}{2}$؟

Ⓐ $\frac{7}{8}$ Ⓑ $\frac{4}{6}$ Ⓒ $\frac{3}{5}$ Ⓓ $\frac{2}{5}$

تمرين على الاختبار

أيّ كسرٍ ليس أكبر من $\frac{2}{5}$؟

Ⓐ $\frac{3}{10}$ Ⓑ $\frac{7}{10}$ Ⓒ $\frac{2}{4}$ Ⓓ $\frac{3}{6}$

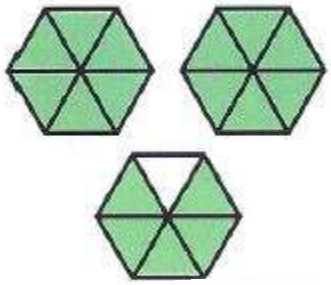
تمرين على الاختبار

أي الكسور التالية في أبسط صورة؟

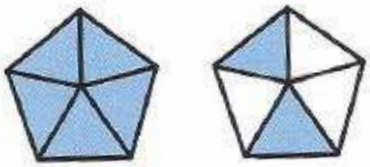
Ⓐ $\frac{2}{10}$ Ⓒ $\frac{4}{12}$

Ⓑ $\frac{3}{12}$ Ⓓ $\frac{3}{8}$

1. اكتب عددًا كسريًا يقابل النموذج المظلل.

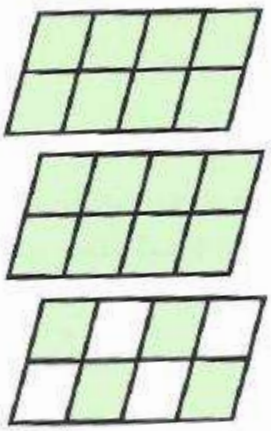


2.

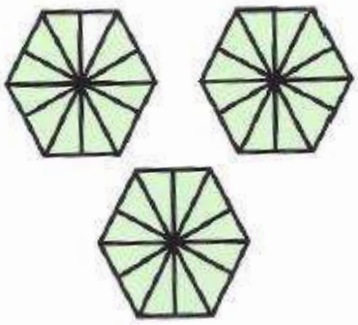


3.

4.



5.



اكتب معادلةً تمثل كل عددٍ كسري مما يلي بمثابة مجموع أعداد كليّة وكسور واحديه.

. $3\frac{1}{4} =$ + + +

$5\frac{1}{2} =$ + + + + +

$2\frac{2}{3} =$ + +

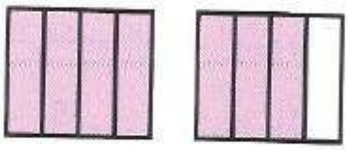
تمرين على الاختبار

يزن جروٌ أربعة كيلوجرامات كليّة و $\frac{2}{3}$ من الكيلوجرام.
فما العدد الكسري الذي يمثّل وزن الجرو؟

Ⓐ $3\frac{2}{3}$ كيلوجرام
Ⓒ $4\frac{2}{3}$ كيلوجرام
Ⓑ $4\frac{1}{3}$ كيلوجرامًا
Ⓓ $5\frac{2}{3}$ كيلوجرامًا

اكتب عددًا كسريًا وكسرًا معتلاً مقابلاً لكل نموذجٍ مظلل.

1.



2.

حل المسائل

اكتب $\frac{13}{3}$ في صورة عددٍ كسري.

يتبقّى $5\frac{4}{5}$ كوبًا من الحليب. اكتب $5\frac{4}{5}$ في صورة كسرٍ معتلّ.

تمرين على الاختبار

تحتاج بدرية إلى $3\frac{2}{3}$ كوبًا من السكر لصناعة الكعك.
فما الكسر المعتلّ الذي يشير إلى هذه الكمية؟

Ⓐ $\frac{5}{3}$ كوبًا
Ⓒ $\frac{11}{3}$ كوبًا
Ⓑ $\frac{8}{3}$ كوبًا
Ⓓ $\frac{18}{3}$ كوبًا

إعداد المعلمة : موزة الشميلي

تمرين

أوجد كلَّ مجموع واكتبه في أبسط صورة.

1. $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} =$ _____

2. $\frac{3}{8} + \frac{3}{8} =$ _____

3. $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} =$ _____

4. $\frac{5}{12} + \frac{3}{12} =$ _____

أوجد كلَّ مجموع واكتبه في أبسط صورة.

5. $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} =$

6. $\frac{4}{10} + \frac{1}{10} =$

7. $\frac{1}{6} + \frac{3}{6} =$

8. $\frac{50}{100} + \frac{30}{100} =$

هطلت الأمطار أمس بمقدار $\frac{5}{8}$ بوصة. وأمطرت اليوم بمقدار $\frac{1}{8}$ بوصة. ما إجمالي كمية الأمطار خلال اليومين؟

سار أمير $\frac{3}{10}$ كيلومتر في الصباح. ومشى نفس المسافة بعد الظهيرة. ما المسافة التي قطعها أمير إجمالاً؟

تمرين على الاختبار

. مع طارق 12 طردًا بريديًا يريد إرسالها. في يوم الاثنين قام بإرسال طردَيْن بريديين. وفي يوم الثلاثاء قام بإرسال طردَيْن آخريْن. فما الكسر الذي يمثّل عدد الطرود التي أرسلها طارق حتى الآن؟

Ⓐ $\frac{1}{4}$

Ⓑ $\frac{1}{3}$

Ⓒ $\frac{8}{12}$

Ⓓ $\frac{2}{3}$

تمرين

أوجد ناتج الطرح في كل مسألة واكتبه في أبسط صورة.

1. $\frac{7}{10} - \frac{4}{10} =$ _____

2. $\frac{10}{12} - \frac{3}{12} =$ _____

3. $\frac{4}{5} - \frac{3}{5} =$ _____

4. $\frac{6}{8} - \frac{4}{8} =$ _____

أوجد ناتج الطرح في كل مسألة واكتبه في أبسط صورة.

5. $\frac{6}{8} - \frac{2}{8} =$

6. $\frac{4}{10} - \frac{2}{10} =$

7. $\frac{9}{12} - \frac{6}{12} =$

8. $\frac{80}{100} - \frac{20}{100} =$

حل المسائل

الحل. اكتب الإجابة في أبسط صورة.

يبلغ عرض الخنفساء $\frac{1}{5}$ بوصة ويبلغ طولها $\frac{2}{5}$ بوصة. ما مقدار زيادة طول الخنفساء عن عرضها؟

في يوم الجمعة الماضي، تمّ استئجار $\frac{7}{10}$ من غرف أحد الفنادق. أمّا هذه الجمعة، فتمّ استئجار $\frac{9}{10}$ من غرف الفندق. ما مقدار الكسر الذي يمثل عدد الغرف الزائدة التي تم استئجارها هذه الجمعة عن التي تم استئجارها الجمعة الماضية؟

تمرين على الاختبار

أوجد $\frac{2}{8} - \frac{4}{8}$. اكتب في أبسط صورة.

Ⓐ $\frac{3}{4}$

Ⓑ $\frac{4}{8}$

Ⓒ $\frac{2}{4}$

Ⓓ $\frac{1}{4}$

تمرين على الاختبار

ما مجموع $\frac{2}{10}$ و $\frac{3}{10}$ في أبسط صورة؟

Ⓐ $\frac{5}{20}$

Ⓑ $\frac{1}{10}$

Ⓒ $\frac{23}{10}$

Ⓓ $\frac{1}{2}$

أوجد كل مجموع. اكتب في أبسط صورة. استخدم نماذج الكسر للتحقق.

$5\frac{1}{4} + 5\frac{1}{4} =$

$5\frac{1}{8} + 2\frac{3}{8} =$

$2\frac{1}{3} + 1\frac{1}{3} =$

$6\frac{2}{6} + 1\frac{1}{6} =$

$4\frac{3}{8} + 2\frac{4}{8} =$

$4\frac{1}{5} + 4\frac{3}{5} =$

$3\frac{2}{8} + 2\frac{2}{8} =$

$1\frac{2}{12} + 7\frac{2}{12} =$

$3\frac{1}{10} + 1\frac{7}{10} =$

حل المسائل

الحل. اكتب الإجابة في أبسط صورة.

قطف ناصر $1\frac{1}{4}$ دزينة من الزهور لوضعها في باقة ورود. ثم أضاف منصور $1\frac{2}{4}$ دزينة من الزهور إلى الباقة. فكم يبلغ عدد دزينات الزهور الموجودة معًا؟

في يوم الاثنين، ملأ فصل محمود $3\frac{2}{5}$ من الصناديق بالكتب للتبرع لأعمال الخير. وفي يوم الأربعاء، ملأ الفصل $4\frac{2}{5}$ من الصناديق الإضافية بالكتب للتبرع. فكم يبلغ عدد صناديق الكتب التي سيتبرع بها فصل محمود إجمالاً؟

تمرين على الاختبار

يبلغ محمد من العمر $10\frac{9}{12}$ أعوام. كم سيكون عمره بعد $2\frac{1}{12}$ عام؟

Ⓐ $13\frac{1}{3}$ عامًا

Ⓑ $12\frac{5}{6}$ عامًا

Ⓒ $12\frac{1}{4}$ عامًا

Ⓓ $12\frac{3}{12}$ عامًا

تمرين

أوجد ناتج الطرح في كل مسألة واكتبه في أبسط صورة.

1. $7\frac{5}{8} - 4\frac{2}{8} =$ _____

2. $3\frac{1}{4} - 1\frac{3}{4} =$ _____

3. $6\frac{4}{5} - 2\frac{1}{5} =$ _____

4. $8\frac{4}{6} - 2\frac{5}{6} =$ _____

أوجد ناتج الطرح في كل مسألة واكتبه في أبسط صورة.

5. $10\frac{2}{6} - 7\frac{3}{6} =$

6. $7\frac{3}{10} - 5\frac{5}{10} =$

7. $15\frac{2}{3} - 8\frac{1}{3} =$

8. $5\frac{2}{5} - 3\frac{4}{5} =$

عمل عبد الكريم $6\frac{1}{6}$ ساعات في معرض الكتاب. وعمل عبد العزيز $4\frac{5}{6}$ ساعات في معرض الكتاب. ما هو مقدار الوقت الزائد الذي استغرقه عبد الكريم في العمل؟

أحضر عبدُ الرَّحيم $6\frac{1}{4}$ دزينة من البسكويت لبيعه في منفذ بيع المخبوزات. وأحضر حمدان $1\frac{3}{4}$ دزينة من البسكويت أقل مما أحضره عبدُ الرَّحيم. فكم دزينة بسكويت أحضرها حمدان؟

تمرين على الاختبار

قرأت مها $4\frac{5}{8}$ صفحات من باب الفنون في الجَريدة. كما قرأت $3\frac{7}{8}$ صفحات في باب الرياضة. فكم صفحة زائدة قرأتها مها في باب الفنون؟

Ⓐ $\frac{2}{8}$ صفحة

Ⓑ $1\frac{2}{8}$ صفحة

Ⓒ $\frac{3}{4}$ صفحة

Ⓓ $1\frac{7}{8}$ صفحة

تمرين

اضرب.

1. $3 \times \frac{2}{5} =$ _____

2. $7 \times \frac{3}{4} =$ _____

3. $5 \times \frac{5}{6} =$ _____

4. $2 \times \frac{8}{10} =$ _____

5. $8 \times \frac{3}{10} =$ _____

6. $6 \times \frac{5}{8} =$ _____

تمرين على الاختبار

تأكل موزة $\frac{3}{4}$ من عبوة جزر للأطفال كل أسبوع. كم عدد عبوات الجزر التي تأكلها موزة في 6 أسابيع؟ اكتب في أبسط صورة.

Ⓐ $4\frac{1}{2}$ عبوات

Ⓑ 3 عبوات

Ⓒ $2\frac{1}{4}$ عبوة

Ⓓ $1\frac{1}{2}$ عبوة

تمرين على الاختبار

يوجد 35 طالبًا في فصل المعلمة مها.

بفرض أنّ كل طالب معه $\frac{1}{10}$ صندوق من الأقلام الرصاص.

فكم عدد صناديق الأقلام معهم جميعًا؟

Ⓐ 3 صناديق

Ⓒ 4 صناديق

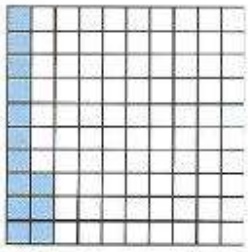
Ⓑ $3\frac{1}{2}$ صناديق

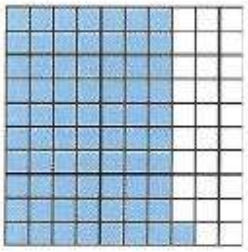
Ⓓ $4\frac{1}{2}$ صناديق

إعداد المعلمة : موزة الشميلي

تمرين

اكتب الكسر العشري الذي يمثله كل نموذج.

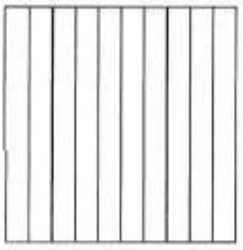
1. 

2. 

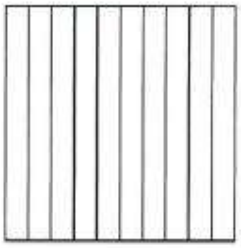
تمرين

مثّل واكتب كل كسر عشري.

1. اثنان من عشرة



2. أربعة من عشرة



استخدم الكلمات لوصف كل كسر عشري.

3. 0.3

4. 0.8

تمرين على الاختبار

أي الكسور العشرية تمثل الجزء المُظلل من النموذج؟

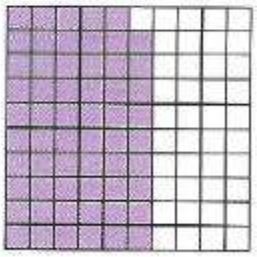
Ⓐ 0.04

Ⓑ 0.1

Ⓒ 0.4

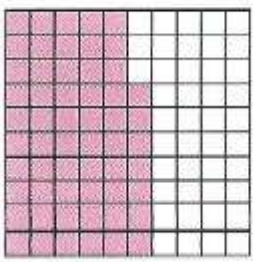
Ⓓ 4.0

اكتب كل كسر عشري.



اكتب كسرًا عشريًا لكل جزء موضح من الدراهم.

تمرين على الاختبار

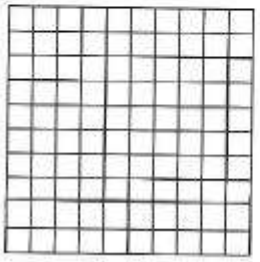


أي الكسور العشرية يمثل سبعة وخمسين من مئة؟

Ⓐ 0.57 Ⓒ 5.70

Ⓑ 0.75 Ⓓ 57.0

تمرين



1. اكتب $\frac{4}{10}$ على صورة كسر مُكافئ بمقام 100. ظَلِّلْ الشبكات لتبين أن الكسور مُكافئة. ثم اكتب الكسر على صورة كسر عشري.

الكسر: $\frac{\square}{\square}$

الكسر العشري: _____

حل المسائل

2. تم استخدام $\frac{2}{10}$ من فُرش ألوان مها لتلوين صورة. اكتب $\frac{2}{10}$ على صورة كسر بمقام 100. ثم اكتب الكسر على صورة كسر عشري.

3. يوجد $\frac{6}{10}$ من الأشجار في الحديقة أوراقها حمراء. اكتب $\frac{6}{10}$ على صورة كسر بمقام 100. ثم اكتب الكسر على صورة كسر عشري.

4. في قائمة الطعام، توجد $\frac{9}{10}$ سندوتشات. اكتب $\frac{9}{10}$ على صورة كسر بمقام 100. ثم اكتب الكسر على صورة كسر عشري.

تمرين على الاختبار

أي كسر مكافئ لـ $\frac{8}{10}$ ؟

Ⓐ $\frac{8}{100}$

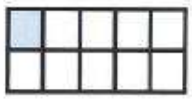
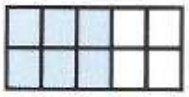
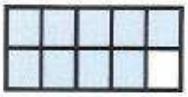
Ⓑ $\frac{80}{100}$

Ⓒ $\frac{8}{1}$

Ⓓ $\frac{80}{10}$

إعداد المعلمة : موزة الشميلي

المفهوم الأساسي تقريب الكسور

التقريب إلى الأقل	التقريب إلى $\frac{1}{2}$	التقريب إلى الأكبر
إذا كان البسط أصغر بكثير من المقام، فقرّب الكسر إلى 0.	إذا كان البسط نصف المقام تقريبًا، فقرّب الكسر إلى $\frac{1}{2}$.	إذا كان البسط يساوي المقام تقريبًا، فقرّب الكسر إلى 1.
		
قرّب $\frac{1}{10}$ إلى 0.	قرّب $\frac{6}{10}$ إلى $\frac{1}{2}$.	قرّب $\frac{9}{10}$ إلى 1.

تمرين

قَرِّب كل كسر إلى 0 أو $\frac{1}{2}$ أو 1. استخدم خط الأعداد عند الحاجة.

1. $\frac{5}{9} \approx$ _____

2. $\frac{1}{14} \approx$ _____

3. $\frac{12}{13} \approx$ _____

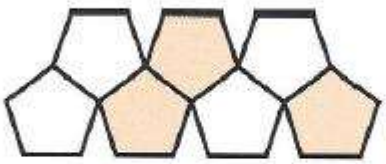
4. $\frac{2}{13} \approx$ _____

5. $\frac{9}{11} \approx$ _____

6. $\frac{9}{17} \approx$ _____

تمرين على الاختبار

ظللت هِداية $\frac{3}{7}$ من تصميمها.



ما العدد الذي يعطي أفضل تقدير للجزء المظلل من التصميم؟

Ⓐ 0

Ⓑ $\frac{1}{7}$

Ⓒ $\frac{1}{2}$

Ⓓ 1

تمرين

اجمع. اكتب كل مجموع على صورة كسر بمقام 100 وأيضًا على صورة كسر عشري.

1. $\frac{2}{10} + \frac{33}{100} =$ _____

2. $\frac{6}{10} + \frac{25}{100} =$ _____

3. $\frac{4}{10} + \frac{17}{100} =$ _____

4. $\frac{2}{10} + \frac{22}{100} =$ _____

حل المسائل

افهم الأرقام اكتب كل إجابة على صورة كسر بمقام 100 وكسر عشري.

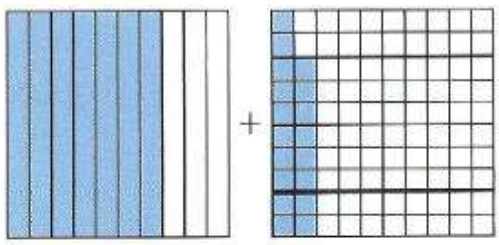
5. طول جسم الحشرة $\frac{7}{10}$ cm ورأسها $\frac{25}{100}$ cm ما مجموع طولي جسم ورأس الحشرة؟

_____

6. ركبت لمياء دراجتها لمسافة $\frac{6}{10}$ كيلومتر في الصباح و $\frac{23}{100}$ كيلومتر بعد الظهيرة. فما مجموع المسافة التي قطعتها بالدراجة؟

_____

تمرين على الاختبار



أي تعابير الجمع يبين الشكل الموضح على اليسار؟

Ⓐ $\frac{70}{10} + \frac{18}{100}$

Ⓑ $\frac{7}{10} + \frac{18}{100}$

Ⓒ $\frac{7}{100} + \frac{18}{100}$

Ⓓ $\frac{7}{10} + \frac{18}{10}$

تمرين

قارن. استخدم > أو < أو=.

1. 0.9 ◯ 0.4

2. 0.32 ◯ 0.37

3. 0.9 ◯ 0.90

رتّب من الأصغر إلى الأكبر.

4. 0.7, 0.27, 0.43

5. 0.4, 0.22, 0.72

حل المسائل

6. منزل عبد الرحمن على بعد 0.7 كيلومتر من مدرسته، ومنزله على بعد 0.25 كيلومتر من منزل صديقه. هل منزل عبد الرحمن أقرب لمنزل أم لبيت صديقة؟

7. أنفقت فاطمة 0.35 درهم على قلم و0.72 درهم على قطعة حلوى. فهل أنفقت فاطمة أكثر على القلم أم على قطعة الحلوى؟

تمرين على الاختبار

أيّ الكسور العشرية مُرتبة من الأصغر إلى الأكبر؟

Ⓐ 0.25, 0.9, 0.35

Ⓑ 0.9, 0.25, 0.35

Ⓒ 0.25, 0.35, 0.9

Ⓓ 0.9, 0.35, 0.25

اجمع. ثم تحقق من مدى صحة الحل.

25 + 8.46	14.8 +10.26	0.54 + 7.8
9.14 + 2.05	0.8 + 0.22	35.08 + 11.9

تمرين على الاختبار

دخل جاسم سباق سباحة وجَرْي. سيسبح لمسافة 1.16 كيلومتر ويجري لمسافة 2.65 كيلومتر. فكم مجموع المسافة التي سيقطعها أثناء السباق؟

Ⓐ 3.81 كيلومترات
Ⓑ 3.71 كيلومترات
Ⓒ 3.51 كيلومترات
Ⓓ 1.49 كيلومتر

تمرين على الاختبار

أفرغت سَمية ثلاثة أعشار لتر من الليمون و تسعة عشرون جزء من مئة من اللتر من عصير التوت في ابريق، أكتب مجموع كمية السوائل التي أفرغتها سمية في الابريق على صورة كسر عشري.

Ⓐ 0.32 لتر
Ⓑ 0.59 لتر
Ⓒ 0.69 لتر
Ⓓ 0.95 لتر

إعداد المعلمة : موزة الشميلي