

1. كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

بَلْ	لَوْ	قَدْ	مَنْ	أَنَّ	إِنَّ
عَلَيْهِ	مِنْهُ	مِنَّا	الَّتِي	الَّذِي	حَتَّى
عَمَّا	دَائِمًا	حَوْلَهُ	لَدَيْهِ	لِأَنَّ	عَلَيْكَ

2. هَاتِ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اقْرَأْ:

إِحْسَاس	أَحَاسِيس
شَأْن	شُؤُون
عَمَل	أَعْمَال
حَدِث	أَحْدَاث
لَفْظ	أَلْفَاز
تَجْرِبَة	تَجَارِب

3. وَظَّفْ كَلِمَتَيْنِ مِنْ قَائِمَةِ الْجُمُوعِ فِي جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ.

أَعْمَال : خَيْرُ الْأَعْمَالِ بَرُّ الْوَالِدِينَ .

أَحَاسِيس : عَلَيْنَا مِرَاعَاةَ أَحَاسِيسِ الْآخِرِينَ .

• بَعْدَ قِرَاءَتِكَ نَصِّ: "التَّعَامُلُ مَعَ كِبَارِ السَّنِّ" أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

1. ما الفكرة العامة للنص؟

الأمور الواجب مراعاتها في التعامل مع كبار السن .

2. أضف أفكاراً أخرى للتعامل مع كبار السن.

أ. الإنصات إلى كلامه .

ب. تقبيل يده احتراماً .

ج. أخذ مشورته .

3. رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ الدَّالَّةَ عَلَى مَرَاكِحِ عُمرِ الْإِنْسَانِ تَصَاعُدِيًّا:

هَرَمٌ

صَبِيٌّ

فَتَى

عَجُوزٌ

كَهْلٌ

شَابٌ

هَرَمٌ

كَهْلٌ

عَجُوزٌ

شَابٌ

فَتَى

صَبِيٌّ



4. اُكْتُبْ مَعْنَى كَلِمَةِ (دَعَمَ) مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ لِلسِّيَاقِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

أَيًّا

دَعَمَ الْبَاحِثُ أَفْكَارَهُ بِالْحُجَّةِ وَالْبُرْهَانِ.

تَبَيَّنَتْ

دَعَمَ الْبِنَاءُ جُدْرَانَ الْمَبْنِيِّ بِقُضْبَانِ الْحَدِيدِ.

قَوَّى

دَعَمَ الْحَفِيدُ جَدَّهُ مَعْنَوِيًّا، لِيَعِيشَ حَيَاتَهُ بِسَعَادَةٍ.

1. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ الْأُولَى الْمَطْلُوبَ وَفَقَّ الْجَدُولِ الْآتِي:

المطلوب	الكلمات
كَلِمَتَيْنِ بَيْنَهُمَا تَرَادُفٌ	وَهْنٌ : ضَعْفٌ
كَلِمَتَيْنِ بَيْنَهُمَا تَضَادٌّ	كَبِيرْنَا : صَغِيرْنَا
كَلِمَتَيْنِ تَدْلَانِ عَلَى الْجَمْعِ	الأفراد : أعمال

2. **بَدَأَ نَصُّ (التَّعَامُلُ مَعَ الْمُسْنِينِ) بِقَوْلِ رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: " لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوَقِّرُ كَبِيرَنَا".** اكتبْ كَيْفَ تُطَبِّقُ هَذَا الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ فِي التَّعَامُلِ مَعَ كَبِيرِ السَّنِّ، فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

السلام عليه , تقبيلُ رأسه .

• عِنْدَمَا تَذْهَبُ لَزِيَارَتِهِ:

الاستماع لكلامه , أخذ مشورته .

• عِنْدَمَا تَكُونُ جَالِسًا مَعَهُ:

تقريب الطعام له , الصبر عليه .

• عِنْدَمَا تُشَارِكُهُ وَجِبَاتِ الطَّعَامِ:

مساعدته , السلام عليه .

• عِنْدَمَا تَرَاهُ فِي الطَّرِيقِ:

عدم إصدار أصوات عالية

• أَثْنَاءَ نَوْمِهِ وَرَاحَتِهِ:

3. برأيك، ما أسوأ الأمراض التي قد يعاني منها كبار السن؟ ولماذا؟

مرض الزهايمر: لأنه يؤثر على الإدراك

1. مِيز بَيْنَ (الْجُمْلَةِ وَالتَّرْكِيبِ) بِوَضْعِ عِلَامَةِ (✓) فِي الْعَمُودِ الْمُنَاسِبِ.

التَّرْكِيبِ	الْجُمْلَةُ	العِبَارَةُ
<input checked="" type="radio"/>		أَصْدِقَائِي الْجُدُدُ.
	<input checked="" type="radio"/>	نَحْنُ نَفْضِلُ قِرَاءَةَ الْقِصَصِ الْخِيَالِيَّةِ.
<input checked="" type="radio"/>		قِصَّةٌ جَمِيلَةٌ عَنِ الْأَحْلَامِ.
	<input checked="" type="radio"/>	التَّقَيْتُ بَعْدَ كَبِيرٍ مِنْ زُمَلَائِي فِي الْمَكْتَبَةِ.
<input checked="" type="radio"/>		اِنْتِقَالَ الطَّالِبِ مِنْ بَلَدٍ إِلَى آخَرَ.

2. اسْتَخْرِجْ تَرْكِيبًا وَاحِدًا مِنْ كُلِّ جُمْلَةٍ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

التَّرْكِيبُ	الجُمْلَةُ
كبار السن	احْتِرَامُ كِبَارِ السَّنِّ وَاجِبٌ.
طيبة القلب	أُمِّي جَدِيدَةٌ طَيِّبَةُ الْقَلْبِ
أمي جديدة	الْجَمِيعُ يَجْلِسُ حَوْلَ أُمِّي جَدِيدَةً.
غرفة الجلوس	غُرْفَةُ الْجُلُوسِ خَالِيَةٌ.

1. مِيزِ التَّرْكِيبَ مِنْ الْجُمْلَةِ فِيمَا يَأْتِي:

تَرْكِيبٌ / أَوْ جُمْلَةٌ	العِبَارَةُ
جملة	الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ.
تركيب	مُدِيرُ الْحَدِيقَةِ
جملة	الْبُسْتَانِيُّ يُحَافِظُ عَلَى تَنْسِيقِ الزُّهُورِ.
تركيب	الطُّيُورُ الْمُغْرَدَةُ.

2. أكمل التراكيب الآتية، مكوّنًا منها جملًا تامّةً المعنى.

جملَةٌ تامّةٌ المعنى	التركيبُ
رسمَ الولدُ على الجدرانِ .	على الجدرانِ
يجبُ علينا زيارةُ الأقاربِ والجيرانِ .	الأقاربِ والأصدقاءِ
كُسرتِ الأرجوحةُ التي أتأرجحُ عليها .	الأرجوحةُ التي أتأرجحُ عليها
أعجبتني هذه الأزهارُ الملونةُ .	هذه الأزهارُ
النجومُ المضيئةُ جميلةٌ .	النجومُ المضيئةُ

تَدْرِبُ:

65. كتاب الطالب صفحة

مَيِّزِ التَّرْكِيبَ مِنَ الْجُمْلَةِ:

جملة

1. أَخِي سَافِرٌ مُنْذُ سَنَةٍ.

تركيب

2. أَخِي الَّذِي سَافَرَ مُنْذُ سَنَةٍ.

تركيب

3. فِي الْمَدْرَسَةِ.

تركيب

4. الرَّجُلُ الْكَرِيمُ.

جملة

5. نَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ.

ضَعِ التَّرَاكِيبَ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

..... < مَرْكَزَ التَّسَوِّقِ:

..... < السَّمَاءَ البَعِيدَةَ:

..... < عِنْدَ الحَاجَةِ:

..... < عَلَيْكَ:

ضعُ تركيبَ (اللغة العَرَبِيَّة) في ثلاثِ جُمَلٍ مُختلفةٍ من إنشائك:

- 1..... اللغة العربية لغة القرآن.
- 2..... أحبُّ اللغة العربية.
- 3..... نزلَ القرآنُ باللغة العربية.

اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ ظَلَّلِ الْجُمْلَ الْأَسْمِيَّةَ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ، وَاجْمَلِ الْفِعْلِيَّةَ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ:

"الإنسان الكبير في السن حساس جداً، قلبه رقيق. قد تحزنه كلمة، وقد تفرحه ابتسامة

صادقة. يحب الجلوس مع أبنائه وأحفاده، يستمع إليهم، ويحدثهم. فهذا يريحه،

ويُدخل السرور إلى قلبه".

اكتب من إنشائك جملتين فعليتين، وجملتين اسميتين:

الجمل الفعلية

1.

2.

الجمل الاسمية

1.

2.