



النموذج التدريبي  
لمادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية  
الفصل الدراسي الأول

الصف الثالث



# الهدف

تهيئة الطلاب لتطبيق الامتحانات



إرشادات

1. الاطلاع على النماذج التدريبية مسبقاً .
2. إمكانية توليد نماذج تدريبية على نمط النماذج المرفقة .
3. توظيف جهاز العرض في التدريب .
4. تنفيذ المفردات التدريبية بصورة فردية أو جماعية .
5. إنجاز التدريب ضمن الوقت المخصص قبل بداية الامتحان .



يوم العلم  
FLAG DAY

## المفردات التدريبية :

### السؤال الأول:

أولاً: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من الكلمات التي بين القوسين:

### ( حية - اليومية )

1. يسمى دوران الأرض حول نفسها كل 24 ساعة بالحركة .....
2. البيئة هي كل ما يحيط بنا من مخلوقات حية وغير .....

ثانياً: لاحظ خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة وأجب عما يأتي:



3. اكتب اسم عاصمة دولة الإمارات: .....
4. ارسم دائرة حول اسم الإمارة التي تعيش فيها.

ثالثاً: استكمل البطاقة الشخصية لصاحب الصورة الآتية:



5. الاسم: صاحب سمو الشيخ ..... بن زايد آل نهيان.
6. مكان الميلاد: مدينة .....



يوم العلم  
FLAG DAY

## المفردات التدريبية :

### السؤال الثاني:

أولاً: اكتب في المكان المناسب من الجدول الآتي، كلمة أوافق أو لا أوافق:

م	الموقف	أوافق	لا أوافق
7.	اترك مصباح حجرتي مضاًءً بعد خروجي من الحجرة.		

ثانياً: اختر لكل عبارة مما يأتي الكلمة المناسبة من بين القوسين وارسم حولها دائرة:

8. من مصادر المياه العذبة:

( البحار - المحيطات - المياه الجوفية )

9. أكبر الكواكب حجماً، هو كوكب:

( المشترى - عطارد - الأرض )

ثالثاً: صل بخط بين المفاهيم والصورة المناسبة لها فيما يلي:



10. الباني المؤسس



11. مصدر تلوث الهواء



## المفردات التدريبية :

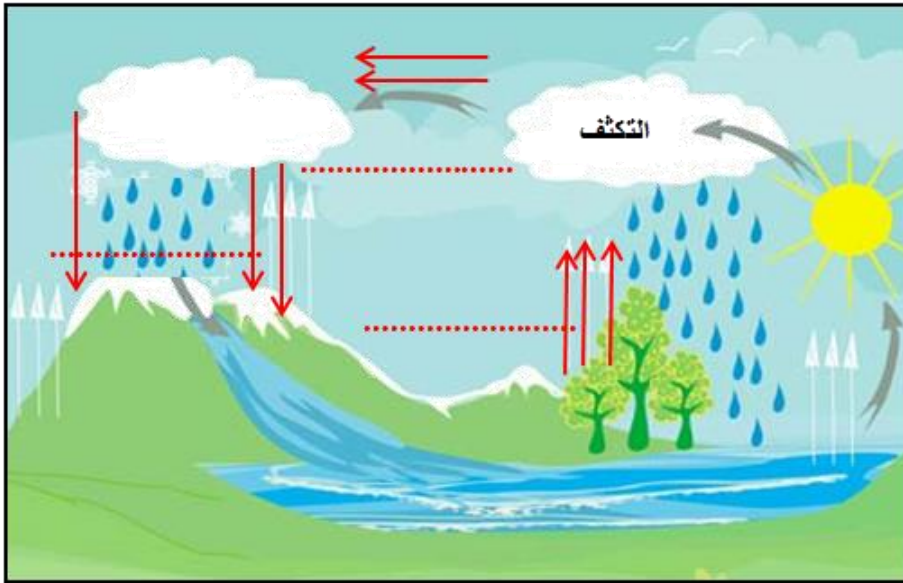
### السؤال الثالث:

أولاً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

12. اتخلص من النفايات بوضعها في المكان المخصص لها. ( )
13. رفع علم دولة الإمارات العربية المتحدة أول مرة في إمارة أبو ظبي. ( )

ثانياً: 14. اكتب على الشكل الآتي الكلمة المناسبة لاستكمال دورة المياه في الطبيعة، مستعيناً بالكلمات التي بين القوسين:

( الانتقال - التبخر - الهطول )



ثالثاً: صل بخط بين المفاهيم والصورة المناسبة لها فيما يلي:



15. اهتم برعاية النباتات و .....