



اسم الطالب: .....

الصف / الشعبة: .....

اختبار (كتابة)

معايير تقويم الإنتاج الكتابي (10 درجات)

درجة الطالب	درجة المهارة	المهارة
	2	الصحة اللغوية والإملائية ومراعاة علامات الترقيم
	2	الصلة بالموضوع وتغطيته
	2	الاتساق والترابط
	2	الثروة اللغوية
	2	الشواهد والأدلة
	10	المجموع

مدير المدرسة

أ/ أحمد بدوي

إشراف: معلمات اللغة العربية

منسقة المادة: أ/ زينب حسن



فَكَرَّ فِي مَوْقِفٍ مَرَّرْتَ بِهِ، وَيُمْكِنُ أَنْ تَكْتُبَهُ فِي نَصِّ سَرْدِي، يُمَكِّنُكَ أَنْ  
تَكْتُبَ عَنْ مَوْقِفٍ أَحْزَنَكَ، أَوْ أَفْرَحَكَ، أَوْ أَغْضَبَكَ، أَوْ أَخَافَكَ، أَوْ مُجَرِّدِ  
مَوْقِفٍ لَطِيفٍ تُحِبُّ أَنْ تُشَارِكَ زُمَلَاءَكَ فِي مَعْرِفَتِهِ.

\* اسْتَعِنَ بِالْمُخَطِّطِ الْآتِي لِتَرْتِيبِ أَفْكَارِكَ.

العنوان المقترح .....

الشخصيات (من؟):

الزمن (متى؟):

المكان (أين?):

المشكلة / الفكرة .....

تفاصيل مهمة:

البدية: وصف للمكان والزمن / الشخصيات / بداية الحدث (المشكلة)

الوسط: تصاعد الأحداث (ماذا حدث؟)

النهاية: كيف انتهى الموقف؟ كيف كان شعورك؟

