

# مُرَاجَعَةُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ لِلصَّفِّ الأوَّلِ

الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

معلم المادة: فهمية محمود \_ حناء سليمان



عام الاستعداد للخمسين

## مَهَارَاتُ الفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الثالث

مَهَارَاتُ الفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الثالث		
1	الحركات القصيرة	٦ التحليل والتركيب
2	الحركات الطويلة	7 ظرف الزمان
3	السكون	8 جملة النفي والاثبات
4	الشدّة	9 إكمال الأحداث بإعادة ترتيبها
٥	الإيقاع الصوتي	10

اسم الطالب

الصف والشعبة

# مراجعة لغة عربية

(العَامُ الدِّرَاسِي 2020-2021)

## الليل والنهار

إذا أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ ، جَاءَ النَّهَارُ ، فَتَغْرَدُ الطُّيُورُ ، وَتَخْرُجُ مِنْ أَغْشَاشِهَا  
لِلْبَحْثِ عَنْ طَعَامِهَا ، وَيَذْهَبُ النَّاسُ إِلَى أَعْمَالِهِمْ فَالتَّلْمِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ،  
وَالْفَلَاحُ إِلَى الْحَقْلِ ، وَالطَّبِيبُ إِلَى الْعِيَادَةِ ، وَالْبِقَالُ إِلَى الدُّكَّانِ  
وَإِذَا غَابَتِ الشَّمْسُ ، جَاءَ اللَّيْلُ وَظَهَرَتِ النُّجُومُ فَيَعُودُ كُلُّ وَاحِدٍ إِلَى بَيْتِهِ  
لِيُرِيحَ جِسْمَهُ مِنْ تَعَبِ الْعَمَلِ فِي النَّهَارِ

## أجب عن الأسئلة التالية:

(١) بعد الليل يأتي

أ- **النَّهَار**      ب- الظُّهْر      ج- اللّيل

(٢) يعمل الطَّبيب في

الدُّكان      ب- **العيادة**      ج- المدرسة

(٣) تخرج الطُّيور من أعشاشها لتبحث عن :

أصدقاء      ب- الحيوانات      ج- **طعام**

(٤) تشرق الشَّمس

أ- **عصراً**      ب- **صباحاً**      ج- مساءً

(٥) كلمة تحتوي على مقطع ساكن

أ- **حَقْلٌ**      ب- عَمَلٌ      ج- عِيَادَةٌ

(٦) كلمة تحتوي على مد الياء

أ- يَعُودُ      ب- عِيَادَةٌ      ج- **تَلْمِيذٌ**

(٧) الكلمة المختلفة في الإيقاع هي

أ- نُجُوم      ب- **سَمَاء**      ج- غُيُوم

٨) الحركة الصحيحة لحرف التاء في كلمة تلميذ هي :

أ- تَلْمِذ      ب- تُلْمِذ      ج- تَلْمِذ

٩) المد الطويل الموجود في كلمة (الطُّيُورُ) هو :

أ- مد الألف      ب- **مد الواو**      ج- مد الياء

١٠) كلمة تحتوي على حرف مشدد

أ- طَعَامُهَا      ب- **صَيَّاد**      ج- طُيُور

١١) ضد كلمة (تخرج) :

أ- تنام      ب- تذهب      ج- **تدخل**

١٢) الشدة في كلمة النَّهَارِ

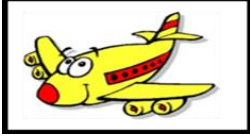
أ- **شدة مفتوحة**      ب- شدة مضمومة      ج- شدة مكسورة

١٣) الصَّوْتُ الْقَصِيرُ الَّذِي تَبْدَأُ بِهِ الصَّوْرَةُ



قَ      قُ      قِ

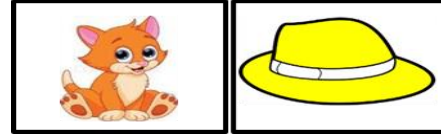
١٤) الصَّوْتُ الطَّوِيلُ الَّذِي تَبْدَأُ بِهِ الصَّوْرَةُ



طَو      طَا      طَ

١٥) اسم الصوت القصير المشترك بين الصورتين

ب      ق      ط



١٦) اسم الصوت الطويل المشترك بين الصورتين

عُ      فُو      عَو



١٧) ما الرسم الصحيح لاسم الصورة



حِصَان      حِصَان      حِصَان



ضِفْدَاع      ضِفْضَع      ضِفْدَاع



## ٢ - هيا نكمل الفراغ



صحون

صحن



أطفال



طفل



خيوط



خيط



### ٣ - اكتب الاسم الدال على الصورة



عَسَلٌ



طِفْلٌ



عُشْبٌ



تُعْبَانٌ



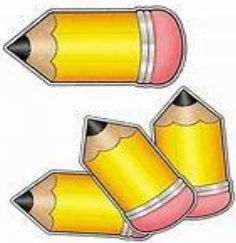
غُرَابٌ



عَصِيرٌ



### ٤ - أدخل ( ال ) التعريف المناسبة :



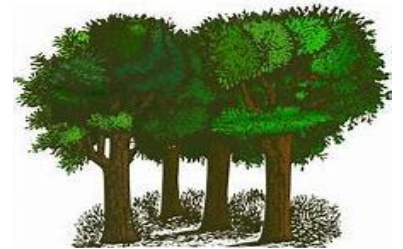
أقلام+ال

الأقلام



ألوان+ال

الألوان

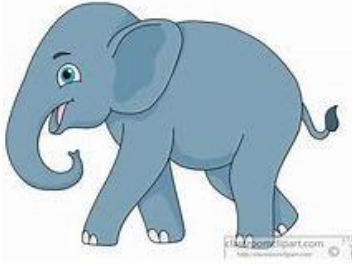


أشجار+ال

الأشجار



## ٥- عِبِّرْ عَنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ بِجُمَلٍ مَفِيدَةٍ



.....

.....





## ٦- أكمل المقطع الممدود مستعينا بالصور

الغزال على الطريق يقودُ السَّيَّارة ويقف عند  
الإشارة



تسقط الأمطار على الصديقين في الحديقة



## ٧- اقرأ الجمل، واختر الكلمة المناسبة لتملأ الفراغ في كل جملة :

أ-...**كم**.... أحب أمي! (كل - أنت - كم )

ب - أبي ليس . **هنا** . ( هنا - هناك - الذي )

ج- **هل** تحبُّ الفراولة ؟ ( هل - هي - في )

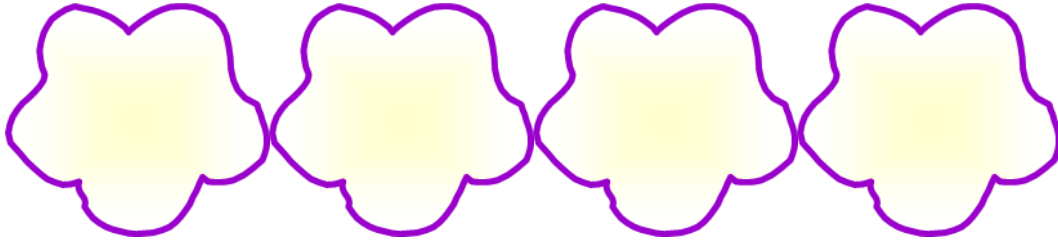
د- كتبتُ رسالة **إلى** صديقي ( مع - إلى - في )

هـ- وضعت الكتاب **في** الحقيبة ( على - من - في )



## ٨- ركب من الحروف التالية كلمات مفيدة

(ب - م - د - ن - ح - ف - ا - ل)



## ٩- اكتب ثلاث كلمات تحتوي على الشدة :



## ١٠- ركب الكلمات التالية :

مُفْتاح

مِفْ / تَا / ح

نَام

نَا / م

حُدود

حُد / دُو / د

شَمَال

شَد / مَا / ل

تَمْسَاحٌ

تِمَّ / سا / ح

تُعْبَانُ

تُعْدُ / با / ن

تُفَاحٌ

تُفُّ / فا / ح

كَرَّمَ

كَرَّ / را / م



١١ - رتّب ثم ركب من الحروف والمقاطع كلمة صحيحة :

ت \_ مَكْ \_ ب \_ ة

مَكْتَبَةٌ

خو \_ ص \_ ر

صُخُورٌ

ش \_ ع \_ را

شِرَاعٌ



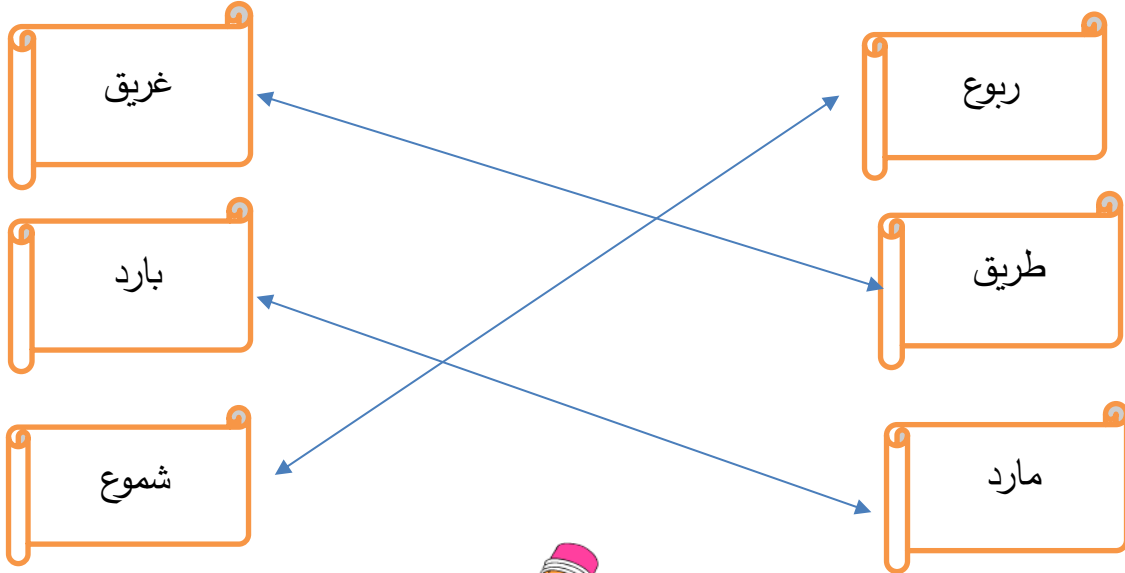
١٢ - حل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع :

	فَ	فو	رُ	رُفُوفٌ
رَ	أَ	فا	ظَ	ظَفَائِرٌ
	نَ	وا	أَلْ	أَلْوَانٌ
	ةَ	يَ	دُمُ	دُمِيَّةٌ

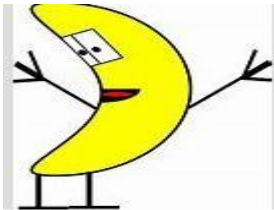
	م	أ	سَدَّ	سَلَّمَ
		دَ	شَدَّ	شَدَّ
	رُ	فَو	عُضَّ	عُضْفُورٌ
	م	هَ	فَهَّ	فَهَّمَ



١٣ \_ صل بين كل كلمتين ذات إيقاع موسيقي واحد :



١٤ \_ أكمل الجملة مستعينا بالصورة



الموز. من الفواكه، طعمه .. لذيذ..

ولونه .... أصفر.. ، مفيد للجسم

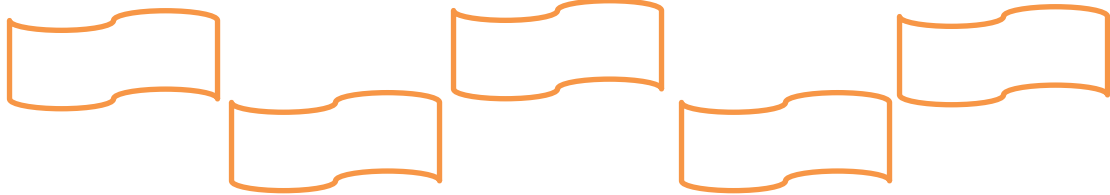


هذه **سمكة**.. تعيش في **البحر**.....

لونها... **برتقالي**.... أحبها لأنها مفيدة وطعمها لذيذ



١٥ أكتب خمس أشياء موجودة في الصورة الآتية



١٦ رتب الكلمات التالية لتكون منها جملاً مفيدةً :

المنزل

سارة

تلعبُ

حديقة

في

تلعب سارة في حديقة المنزل .

أبي

في

أسعدُ

إنسانٍ

الكون

أبي أسعد إنسان في الكون .

أعيشُ

في دولة

وأحترمُ

الإمارات

قوانينها

أعيش في دولة الإمارات وأحترم قوانينها .

تفاح

زرعَ

شجرة

أحمدُ

زرع أحمد شجرة تفاح .