

مراجعة لغة عربية

(العام الدراسي 2017-2018)



مهارات الصف الأول [الفصل الثالث]

اللغة				النحو	الكتابة	القراءة
الاستماع	التحدث	الخط	البلاغة			
1.	1.	1. يكتب بخط جميل على السطر.	الإيقاع الموسيقي	تحليل و التركيب الشدة المقطع الساكن الجمع والمفرد	يكون جملة يعبر عن الصورة جملة	الصوت القصير المد الطويل

مُديرة المدرسة :
سحر إمام عزب

أ. نرمين محمد	مُعَلِّمُ الْمَادَّةِ
الأول	الصف والشعبة
	اسم الطالب

الليل والنهار

إذا أشرقت الشمس، جاء النهار، فتغرد الطيور، وتخرج من أعشاشها للبحث
عن طعامها، ويذهب الناس إلى أعمالهم فالتلميذ إلى المدرسة، والفلاح إلى
الحقل، والطبيب إلى العيادة، والبقال إلى الدكان
وإذا غابت الشمس، جاء الليل وظهت النجوم فيعود كل واحد إلى بيته ليريح
جسمه من تعب العمل في النهار

أجب عن الأسئلة التالية:

بعد الليل يأتي

أ- النهار ب- الظهر ج- الليل

1- يعمل الطبيب في

أ- الدكان ب- العيادة ج- المدرسة

2- تخرج الطيور من أعشاشها لتبحث عن :

أ- أصدقاء ب- الحيوانات ج- طعام

3- تشرق الشمس

أ- عصراً ب- صباحاً ج- مساءً

- 4- كلمة تحتوي على مقطع ساكن
- أ- حقل ب- عمل ج- عيادة
- 5- كلمة تحتوي على مد الياء
- أ- يَعُودُ ب- عِيَادَةٌ ج- تَلْمِيذٌ
- 6- الكلمة المختلفة في الإيقاع هي
- أ- نُجُوم ب- سَمَاء ج- غُيُوم
- 7- الحركة الصحيحة لحرف التاء في كلمة تلميذ هي :
- أ- تَلْمِيذ ب- تَلْمِيذ ج- تَلْمِيذ
- 8- المد الطويل الموجود في كلمة (الطُّيُورُ) هو :
- أ- مد الألف ب- مد الواو ج- مد الياء
- 9- كلمة تحتوي على حرف مشدد
- أ- طَعَامَهَا ب- صَيَّاد ج- طُيُور
- 10- ضد كلمة (تخرج) :
- أ- تنام ب- تذهب ج- تدخل
- 11- الشدة في كلمة النهار
- أ- شدة مفتوحة ب- شدة مضمومة ج- شدة مكسورة

12- الصّوت القصير الذي تبدأ به الصّورة



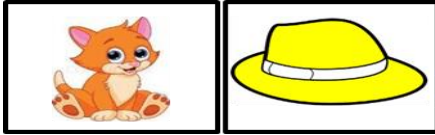
ق ق ق

13- الصّوت الطّويل الذي تبدأ به الصّورة



ط طا ط

14- اسم الصوت القصير المشترك بين الصورتين



ب ق ط

15- اسم الصوت الطويل المشترك بين الصورتين



ع فو عو

16- ما الرسم الصحيح لاسم الصورة



حيصان حصان حسان



ضفدع ضفّضع ضفدّع



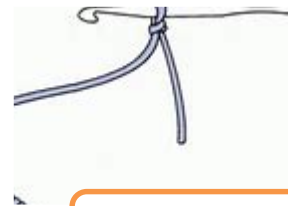
2- هيا نكمل الفراغ



صحون



طفل



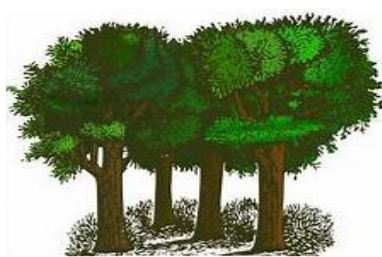
خيط



3- اكتب الاسم الدال على الصورة

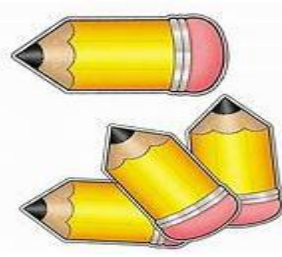


4- أدخل (ال) التعريف المناسبة :



.....+ال

.....



.....+ال

.....

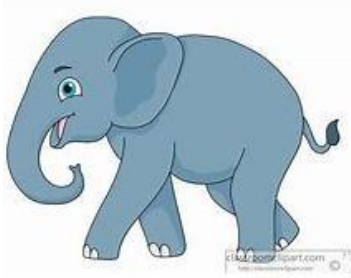


أشجار+ال

الأشجار



5- عبّر عن الصُّور التَّالية بجملي مفيدة



6- أكمل المقطع الممدود مستعينا بالصور

الغ..... ل على الطّ..... ق ي..... دُ السّد..... رة
ويقف عند الإ..... رة



تسقط الأم..... ر على الصد..... قين في الحد..... قة





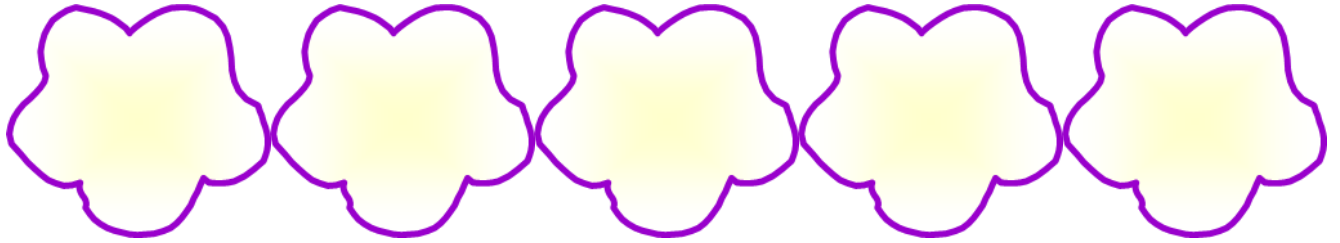
7- اقرأ الجمل ، واختر الكلمة المناسبة لتملأ الفراغ في كل جملة :

- أ- أحب أمي ! (كل - أنت - كم)
ب - أبي ليس (هنا - هناك - الذي)
ج- تحبُّ الفراولة ؟ (هل - هي - في)
د- كتبتُ رسالة صديقي (مع - إلى - في)
هـ- وضعت الكتاب..... الحقيقية (على - من - في)

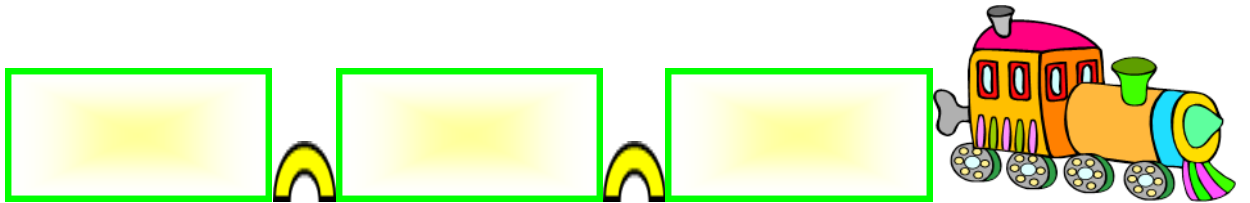


7- ركب من الحروف التالية كلمات مفيدة

(ب - م - د - ن - ح - ف - ا)



8- اكتب ثلاث كلمات تحتوي على الشدة :





9- ركب الكلمات التالية :

.....	مِفْ / تَا / ح	.....	نَا / مَ
.....	حُ / دُو / د	.....	شَدَّ / مَا / ل
.....	تِفْ / سَا / ح	.....	تُعْدُ / بَا / ن
.....	كَزَّ / زَا / مَ	.....	تُجْوِ / مَ
.....	تُفُّ / فَا / ح	.....	عَلَّ / لَأَ / مَ



10 - رتّب ثم ركب من الحروف والمقاطع كلمة صحيحة :

ت _ مَكْ _ ب _ ة	خو _ ص _ ر	ش _ ع _ را
---------------------------	---------------------	---------------------



11- حل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع :

				رُفوفٌ
				ظَفَائِرٌ
				أَلْوَانٌ
				دُمِيَّةٌ
				سَلَمٌ
				شَدٌّ
				عَضْفُورٌ
				فَهَمٌ



12 _ صل بين كل كلمتين ذات إيقاع موسيقي واحد :

غريق

بارد

شموع

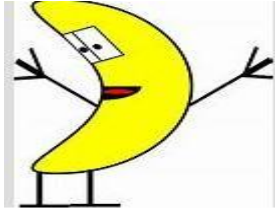
ربوع

طريق

مارد



13_ أكمل الجملة مستعينا بالصورة



* من الفواكه ، طعمه

ولونه ، مفيد ل.....



هذه تعيش في

لونها..... أحبها لأنها



14_ أكتب خمس أشياء موجودة في الصورة الآتية



Five empty rectangular boxes with wavy borders, intended for writing the names of five items from the farm scene.

15 رتب الكلمات التالية لتكون منها جملاً مفيدة :

المنزل سارة تلعبُ حديقةً في

الكونِ إنسانٍ أسعدُ في أبي

قوانينها الإمارات وأحترمُ في دولةٍ أعيشُ

أحمدُ شجرةً زرعَ ثُفاح