

مدارس جيل 2000 للغات مادة اللغة العربية



الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٤/٢٠٢٣

الاسم/
الفصل/

أحلام عالية

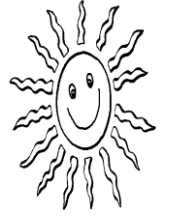
١- تعرف على الصورة و ادمج حروفها ثم اكتبها صحيحة :-



أ + ز + ض =



ك + و + ك + ب =



ش + م + س =



ق + م + ر =

٢- صل كل كلمتين متشابهتين :

شَمْس

فِي

فِي

شَمْس

قَمَر

إِلَى

إِلَى

قَمَر

هذا - هذه



هذه



هذا

الشرح

هذا : اسم إشارة للمفرد المذكر العاقل وغير العاقل .

هذه : اسم إشارة للمفرد المؤنث العاقل وغير العاقل والجمع غير العاقل .

تدريب

- ضع (هذا - هذه) في المكان المناسب :-

- | | |
|-------------------|------------------|
| ١- طبيب | ٥- أُمِّي |
| ٢- زَهْرَة | ٦- أَبِي |
| ٣- تَلْمِيذ | ٧- وَرْدَة |
| ٤- شَجَرَة | ٨- كِتَاب |

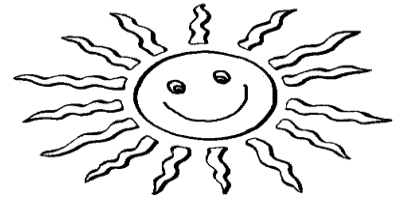
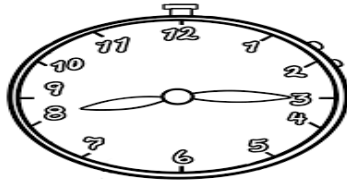
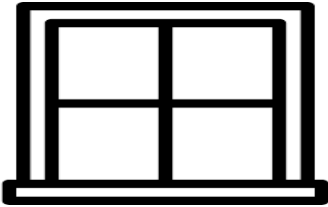
المد بالألف

- شروط المد بالألف :-

- ١- لا يأتي المد بالألف في أول الكلمة .
- ٢- لا يأتي على المد بالألف أى حركات (فتحة - كسرة - ضمة - سكون - شدة) .
- ٣- لا يأتي على المد بالألف همزة .
- ٤- أن يسبقها فتحة على الحرف الذى قبله (الحرف الممدود) .

تدريب

١- ضع (✓) تحت الصورة التى بها مد ألف :



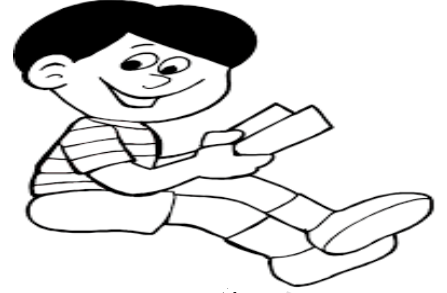
٢- استخراج حرف المد والممدود من الكلمات الآتية :-

الممدود	المد	الكلمة
.....	بَاب
.....	شِرَاع
.....	أَلْوَان

ضمائر المتكلم (أنا - نحن)



نَحْنُ



أَنَا

الشرح

- أَنَا : ضمير يستخدم حين تتكلم عن نفسك .
- نَحْنُ : ضمير يستخدم حين نتكلم عن الجمع .

أمثلة :-

- أَنَا تَلْمِيزُ .
- أَنَا طَبِيبٌ .
- نَحْنُ تَلَامِيذُ .
- نَحْنُ أَطِبَاءُ .

تدريب

- عبر عن الصورة الآتية بـ (أَنَا - نَحْنُ) :



St-Takla.org

..... أسرة سعيدة



..... أقرأ



..... نلعب



..... أشرح الدرس

الكون المشرق

- أجب عما يأتي :-



المقصود باللون الأخضر



المقصود باللون الأزرق

- صل الصورة بالكلمة الصحيحة :-



بَحْر

شَجَرَة

كَوْن

أَلْوَان

المغامر سالم

* ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :-

١- يُسَافِرُ الْمُغَامِرُ سَالِمٌ إِلَى بِلَادِ الْعَالَمِ
(الصَّغِيرُ - الضَّئِيقُ - الوَاسِعُ)

٢- يَأْكُلُ سَالِمٌ طَعَامًا فِي كُلِّ بَلَدٍ .
(مَالِحٌ - مُخْتَلِفٌ - كَثِيرٌ)

٣- أَكَلَ سَالِمٌ وَ زَيْتًا فِي لُبْنَانَ
(زُبْدًا - حِمَصًا - خُبْزًا)

٤- يُقَابِلُ سَالِمٌ النَّاسَ بَوَجْهِ
(عَابِسٌ - بَاسِمٌ - حَزِينٌ)

* ارسم البلد الذي تريد السفر إليه :

المد بالياء

شروط المد بالياء :-

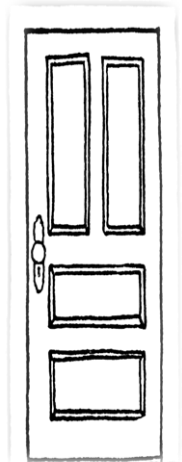
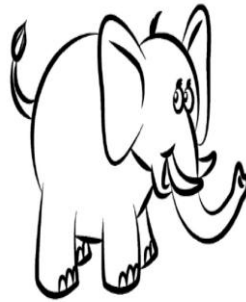
- ١- لا يأتى المد بالياء فى أول الكلمة .
- ٢- لا يأتى على المد بالياء اى حركات (فتحة - كسرة - ضمة - سكون - شدة) .
- ٣- أن يسبقه كسرة على الحرف الذى قبله (الحرف الممدود) .

أمثلة :-

نخيل - حليب - عصير

تدريب

* ضع علامة (✓) تحت الصورة التى بها مد بالياء :



ياء الملكية

* ياء الملكية :

هي ياء تضاف في نهاية الكلمة لتدل على ملكيتي لهذا الشيء .

- مثال :-



كِتَاب + ي = كِتَابِي



دِرَاجَة + ي = دِرَاجَتِي

تدريب

* أضف ياء الملكية إلى الكلمات الآتية :-

..... كَلْب

..... سَاعَة

..... حُجْرَة

..... قِطَّة

..... سَرِير

..... مَدْرَسَة

..... ذِرَاع

..... طَعَام

المد بالواو

- شروط المد بالواو :-

- ١- لا يأتي المد بالواو في أول الكلمة .
- ٢- لا يأتي على المد بالواو أى حركة (فتحة - ضمة - كسرة - سكون - شدة).
- ٣- أن يسبقه صفة على الحرف الذى قبله (الحرف الممدود) .

- أمثلة :-

فأنوس - عُصفور - مَحْمُود .

تدريب

- استخراج المد والممدود من الكلمات الآتية :-

الممدود	المد	الكلمة
.....	نُجُوم
.....	تُوم
.....	بُومَة
.....	نُسُور

- ارسم دائرة حول الشكل الصحيح للمد بالواو :-

مُو

وُ

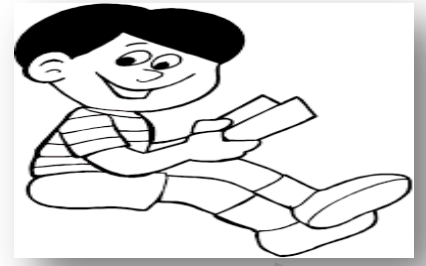
وَو

مَو

هو - هي



هي



هو

الشرح

هو : ضمير يستخدم مع المفرد المذكر الغائب .

هي : ضمير يستخدم مع المفردة المؤنثة الغائبة .

تدريب

ضع (هو - هي) فى المكان المناسب :

٥- أُخْتِي .

٦- يَأْكُل .

٧- تَنَام .

٨- أَبِي .

١- تَقْرَأ .

٢- ضَابِط .

٣- تَلْمِيزَة .

٤- يَرْسِم .

صل الكلمة بما يناسبها :

مُهَنْدِس

مُعَلِّمَة

تَلْعَب

يُذَاكِر

هو

هي

المؤنث و المذكر

- حول المذكر إلى مؤنث :

١- نَشِيط
.....

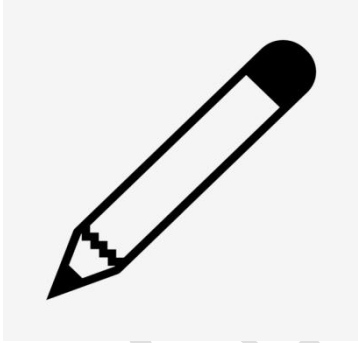
٢- نَاجِح
.....

٣- مُتَفَوِّق
.....

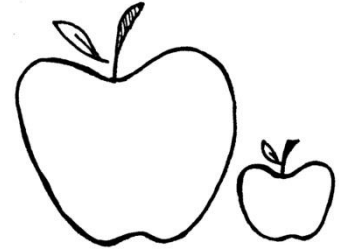
٤- مُهَنْدِس
.....

٥- مُعَلِّم
.....

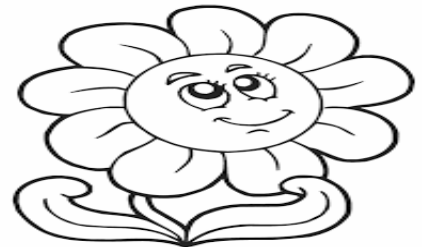
- صل الصورة بالكلمة المناسبة :-



مذكر



مؤنث



نشيد أنا إنسان

١- أكمل مكان النقط :-

بِالأحجار

أبْنِي

أُكْرِمُ

أَهْلِي

بِالأشجار

أَزْرَع

ثَمَار

أَجْنِي مَنُهَا

٢- ارسم البيت الذي تسكن فيه مع أسرتك :-



أصل الكتابة

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :-

- ١- أَقْرَأُ مُمْتَعًا .
(مَقَال - كِتَاب - شِعْر)
- ٢- نَضَعُ الرَّيْشَةَ فِي
(لَوْن - وَعَاء - كِتَاب)
- ٣- أُرِيدُ أَنْ مَعَكَ هَذَا الْكِتَابُ يَا أَبِي .
(أَكْتُبُ - أَقْرَأُ - أَرْسِمُ)

- اختر الإجابة الصحيحة المناسبة :-

- ١- وَوَلَدٌ كَبِيرٌ .
(هَذَا - هَذِهِ)
- ٢- بِنْتُ جَمِيلَةٍ .
(هَذَا - هَذِهِ)
- ٣- أَحَبُّ أَبِي .
(أَنَا - نَحْنُ)
- ٤- نَلْعَبُ بِالْكَرَةِ .
(أَنَا - نَحْنُ)

الشدة

الشدة :- هي صوتان لحرف واحد أحدهما ساكن والآخر متحرك على حسب الحركة المرتبطة بالشدة .

- أمثلة :-

مِقْصٌ
صُ صُ
مِقْصٌ

دَرَّاجَةٌ
رَ رَ
دَرَّاجَةٌ

مُعَلِّمٌ
لُ لُ
مُعَلِّمٌ

تدريب

- حدد الحرف المشدد في الكلمات الآتية :-

- مُعَلِّمٌ

- بَطَّةٌ

- دُبٌّ

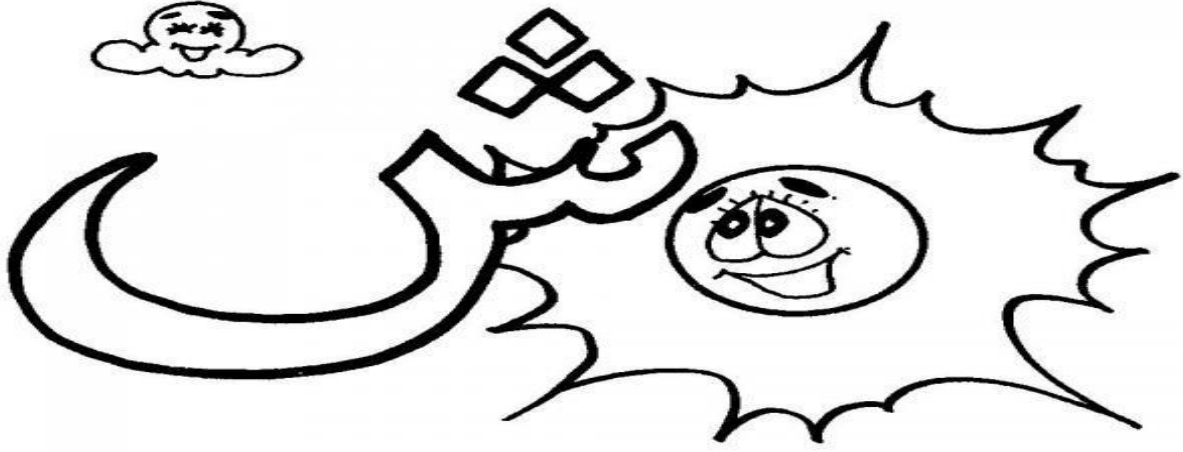
- قِطَّةٌ

- لون الصور التي بها حرف مشدد :-



اللام الشمسية

- اللام الشمسية :- هي لام تكتب ولا تنطق ، والحرف الذي يليها يكون مشدد :
(ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن)
أمثلة :- (الشمس - الزُّير - الثُّور - السَّمك).



تدريب

- ضع (✓) تحت الكلمات التي بها لام شمسية :-

الشَّرَاع

السَّجَّادَة

الْقِرْدُ

البُرْج

القَمَر

التُّفَّاح

اللام القمرية

- اللام القمرية :- هي لام تكتب وتتنطق ، والحرف الذي يليها يكون متحركاً

(أ - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - ه - و - ي)
أمثلة :- (الخُرُوف - البَابُ - القَمَر - الفَرَاشَةُ) .



تدريب

- ضع (✓) تحت الكلمات التي بها لام قمرية :-

الْحُوت

الْمَوْز

السَّيَّارَة

الْجَمَل

التَّمْسَاح

العُصْفُورَة

التنوين بالفتح



التنوين بالفتح هو صوت نون ساكنة على الحرف الأخير يظهر في النطق ولا يظهر في الكتابة



نون الكلمات التالية بالفتح :

نَبَأٌ

حَبْلٌ

سَمَاءٌ

.....

.....

.....

زَهْرَةٌ

مَدْرَسَةٌ

قَمَرٌ

.....

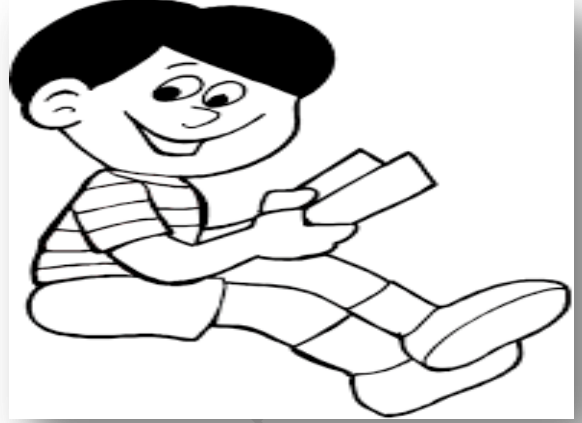
.....

.....

أنتَ - أنتِ



أنتِ



أنتَ

الشرح

- أنتَ : ضمير يستخدم لمخاطبة المفرد المذكر .
- أنتِ : ضمير يستخدم لمخاطبة المفردة المؤنثة .

تدريب

- ضع (أنتَ - أنتِ) مكان النقط :

- ١- طویل .
- ٢- نَشِيطَة .
- ٣- مُجْتَهِد .
- ٤- جَمِيلَة .
- ٥- كَبِير .

التنوين بالضم

- التنوين بالضم : هو صوت نون ساكنة على الحرف الأخير يظهر عند النطق ولا يظهر في الكتابة .
أمثلة :- (كِتَابٌ - زَهْرَةٌ - نَبَأٌ - سَمَاءٌ) .

تدريب

- ارسم دائرة حول الكلمات التي بها تنوين بالضم :-

قَمَرٍ

سُكَّرٍ

حِصَانًا

يَاسْمِينٌ

شَيْمَاءٌ

زَهْرَةٌ

وَرَقٍ

مَاءٍ

شَمْسًا

- اقرأ الجملة ثم ضع (. / ؟) .

- يَأْكُلُ الْوَلَدُ الطَّعَامَ

- هَلْ هَذَا أَسَدٌ

- أَنَا أَحِبُّ أُمَّيْ

- كَمْ عَدَدَ أَصَابِعِكَ

التتوين بالكسر

التتوين بالكسر : هو صوت نون ساكنة على الحرف الأخير يظهر عند النطق ولا يظهر في الكتابة .

أمثلة :-

(أَسَدٍ - حَدِيقَةٍ - رَأْسٍ - كَتُّوتٍ) .

تدريب

- نون الكلمات الآتية :

- | | | | |
|-------|-----------|-------|---------|
| | - بَحْر | | - فِيل |
| | - مِكْتَب | | - بَيْت |
| | - نَمَل | | - مَاء |

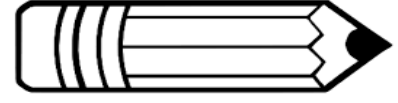
- حلل الكلمات الآتية مقاطع صوتية :

- نُجُومٌ / /
- بُرْتُقَالٌ / /
- كَتُّوتٌ / /

المفرد و الجمع



جمع



مفرد

الشرح :-

المفرد : هو ما دل على شئ واحد .

الجمع : هو ما دل على أكثر من اثنان .

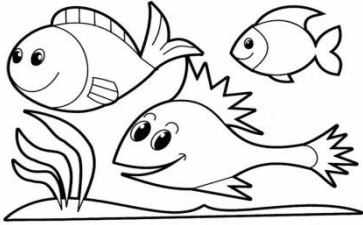
أمثلة :-

- وَادٌ ← أَوْلَادٌ .

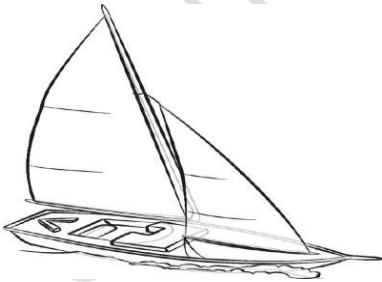
- يَوْمٌ ← أَيَّامٌ .

- نَجْمَةٌ ← نَجُومٌ .

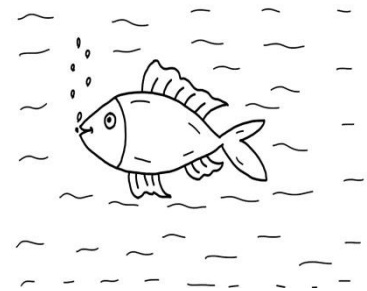
تدريب



مفرد



جمع



نشيد مع أصحابي

١- اكمل مكان النقط :

يَا
عَنْ
بِالْأَعَابِ
يَا

هَيَّا هَيَّا
قِصَصًا
أَوْ
هَيَّا

٢- ارسم نفسك مع أصدقائك المفضلين :-



السيرك

- رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة :-

١- الصَّغْرُ - أَذْهَمُ - مُنْذُ - صَدِيقِي .

٢- مَعَ - الْمُهْرَجُ - ضَحِكْنَا .

٣- الْمُهْرَجُ - صُورَةٌ - مَعَ - أَخَذْنَا .

- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- حَزِينٌ / /

- أَخَذْنَا / /

- صَدِيقِي / /

الفعل الماضي

هو الفعل الذي يدل على حدث وقع وانتهى .

أمثلة :-

- ١ - أَكَلَ الْوَلَدُ الطَّعَامَ .
- ٢ - كَتَبَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ .
- ٣ - ذَهَبَتِ الْبِنْتُ إِلَى النَّادِي .

تدريب

- اختر الفعل الماضي المناسب :-

- ١ - الْطِّفْلُ مُبَكِّرًا .
(نَامَ - ضَرَبَ - ضَحِكَ)
- ٢ - الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ .
(شَرَحَ - أَكَلَ - خَرَجَ)
- ٣ - الْوَلَدُ فِي الْحَدِيقَةِ .
(شَرَبَ - شَاهَدَ - لَعِبَ)
- ٤ - الْبِنْتُ التَّفَازَ .
(رَجَعَتْ - شَاهَدَتْ - تَكَلَّمَتْ)

الفعل المضارع

هو الفعل الذي يدل على حدث وقع في زمن يقبل الحال والاستقبال .
أمثلة :-

١- يَذْهَبُ الْوَالِدُ إِلَى الْحَدِيقَةِ .

٢- تَذْهَبُ الْبِنْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

٣- يَشْرَبُ أَخِي الْعَصِيرَ .

٤- تَشْرَبُ أُخْتِي الْعَصِيرَ .

تدريب

- اكتب فعلاً مضارعاً يعبر عن كل صورة :-



.....



.....



.....

- ضع دائرة حول الفعل المضارع :-

- لَعِبَ - يَشْرَبُ - يَذْهَبُ - ذَاكَرَ .

هؤلاء

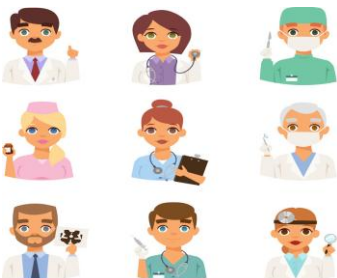
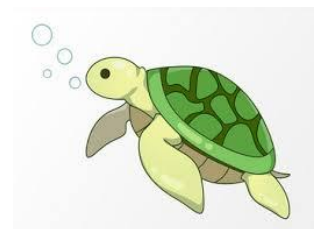
هؤلاء : اسم إشارة للجمع العاقل .

أمثلة :-

- هؤلاء تلاميذُ .
- هؤلاء أمهاتُ .
- هؤلاء بناتُ .
- هؤلاء أطباءُ .

تدريب

- صل (هذا - هذه - هؤلاء) بالصورة المناسبة :-



هَذَا

هَذِهِ

هَؤُلاءِ

نشيد أصحاب في القلب

- أكمل مكان النقط :-

لَنَا فِي الْحَيِّ
عَنْهُمْ دَوْمًا
فَتَجْمَعُنَا
لَنَا فِي الْحَيِّ
وَهُمْ فِي
أَحْبَابُ
إِذَا مَرَضُوا وَإِنْ غَابُوا
وَالْعَابُ
وَهُمْ فِي الْقَلْبِ

- حلل إلى مقاطع صوتية :-

- أَصْحَابٌ / /
- نَسَأَلُ / /
- مَدْرَسَةٌ / /

- ضع (هو - هي) مكان النقط :-

١- وَوَلَدٌ صَغِيرٌ .

٢- طَبِيبَةٌ مَاهِرَةٌ .

٣- بِنْتُ جَمِيلَةٌ .

٤- شَبَّابٌ مَفْتُوحٌ .

٥- مُعَلِّمٌ نَشِيطٌ .

٦- تَلْمِيزَةٌ مُجْتَهِدَةٌ .

صداقتنا أهم

- رتب الجمل الآتية :-

١- نُحِبُّ - الأَقْدَمِ - لَعِبَ - كُرَّةَ .

٢- بَخِير - هَلْ - ؟ - أَنْتَ

٣- صَدَاقَتُنَا - مِنْ - الفَوْزِ - أَهَمُّ .

- ارسم رياضتك المفضلة :-

