



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم



2022-2023

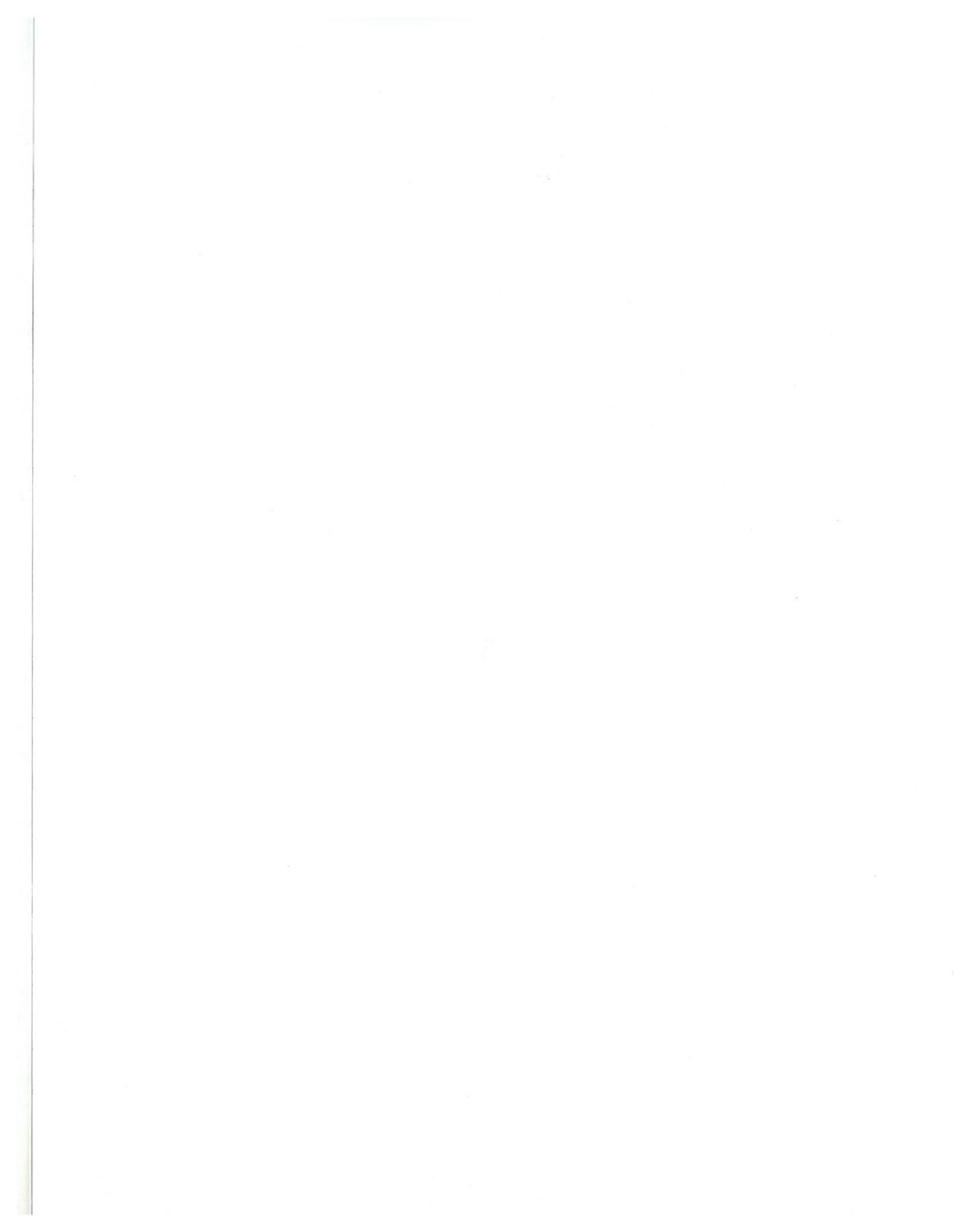
# سِلْسِلَةُ سَلاَمَة

الْمَنْهَجُ الْمُتَكَامِلُ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالثَّقَافَةِ وَالْأَخْلَاقِ

كتاب النشاط



الصف  
02



# سلسلة سلامة

المنهج المتكامل في اللغة العربية والثقافة والأخلاق

كتاب النشاط  
الصف الثاني

المجلدات: الأول والثاني والثالث



معتمد

مكتوب هذا الكتاب معتمد  
من وزارة التربية والتعليم

2023 - 2022 / 1444 - 1443 م

مركز اتصال وزارة التربية والتعليم  
اقتراح - استفسار - شكوى



80051115



04-2176855



[www.moe.gov.ae](http://www.moe.gov.ae)



[ccc.moe@moe.gov.ae](mailto:ccc.moe@moe.gov.ae)

# الفِهْرِسُ

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي



## الْوَحْدَةُ الْأُولَى: صِحَّتْكَ بَيْنَ يَدَيْكَ

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم، لا يسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تدوينها في نطاق استعارة المعلومات، أو نقلها إلى شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

6 .....	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ
8 .....	أَنْشِطَةُ قِصَّةٍ (مَسْعُودَةُ السَّلْخَافَةُ)
12 .....	الْعُصُّ التَّطْبِيقِيُّ (الْغُرَابُ وَالثَّعَلُبُ)
15 .....	الْعُصُ الرَّدِيفُ (السَّلْخَافَةُ)
18 .....	أَعْرَفُ لُغَتَكَ.. أَحِبَّهَا (الإِسْمُ)
21 .....	الإِلْمَالُ (التَّشْوِينُ)
25 .....	الِّكِتَابَةُ (كِتَابَةُ فِقْرَةٍ)
28 .....	الْتَّرْبِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ
30 .....	الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ (سُورَةُ التَّكَاثُرُ)
31 .....	الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ (فَضْلُ الصَّلَاةِ)
32 .....	الْعِقِيدَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ (اللَّهُ الْلَّطِيفُ الْجَيْرُ)
33 .....	أَحْكَامُ الْإِسْلَامِ (صِفَةُ الصَّلَاةِ) – صَلَاةُ الْفَجْرِ
34 .....	الدِّرَاسَاتُ الاجْتِمَاعِيَّةُ وَالْتَّرْبِيَّةُ الْأَخْلَاقِيَّةُ
36 .....	ثِمَارُ الْاِتَّحَادِ
38 .....	حاجاتِي وَرَغَباتِي



معتمد

محظوظ هذا الكتاب معتمد

من وزارة التربية والتعليم

## الوحدة الثانية: ابتسِم

اللغة العربية	
40	أنشطة قصّة (تَكْشِيرَة)
42	النَّصُّ التَّطْبِيقِيُّ (الصَّفْدَاعُ الصَّغِيرُ)
46	النَّصُّ الرَّدِيفُ (اضْحَكْ تَضْحِكَ الدُّنْيَا مَعَكَ)
49	اعْرَفْ لُغَتَكَ.. أَحِبَّهَا (الفِعْلُ الْمَاضِيُّ وَالْمُضَارِعُ)
52	الإِملَاءُ (التَّسوِينُ)
55	الكتابَةُ (كتابَةُ فِقْرَةٍ "التَّنظِيمُ")
58	
التربيَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	
62	
64	القرآنُ الْكَرِيمُ (سُورَةُ الْعَضْرِ)
65	الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ (فَضْلُ تِلَوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ)
66	السَّيِّرَةُ النَّبَوِيَّةُ وَالسُّخْرِيَّاتُ (عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -)
67	قيِيمُ الإِسْلَامِ وَآدَابُهُ (الْعَفْوُ حُلْقُ نَبِيلُ)
الدراسات الاجتماعية والتربيَةُ الْأَخْلَاقِيَّةُ	
68	
70	الاتّحادُ نِعْمَةٌ وَأَمَانَةٌ
74	الإِمَارَاتُ عَرَوْسُ الْخَلِيجِ

## الوحدة الثالثة: الرّحمة تهزم العاصفة

76 .....	اللغة العربية
78 .....	أنشطة القصة (بيت وسط العاصفة)
82 .....	النص التطبيقي (قصة التغلب المكار والماعز الطيبة)
85 .....	النص الرديف (العواصف)
88 .....	أغرف لغتك.. أحبتها (حروف العطف)
91 .....	الإملاء (التنوين)
94 .....	الكتابة (كتابه فقرة "اختيار الكلمات")
98 .....	التربية الإسلامية
100 .....	القرآن الكريم (سورة قريش)
101 .....	الحديث الشريف (الصلوة على النبي ﷺ)
102 .....	السيرة النبوية والشخصيات (رحمة الرسول ﷺ بالخدم)
104 .....	السيرة النبوية والشخصيات (أم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها)
106 .....	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية
108 .....	أحب عادات أجدادي
110 .....	تكييف الإنسان مع بيئته

الْأَمْرَةُ الْأُولَى: صَحْنَكَ يَبْلِيَكَ



٢١

وَكُلُوا وَاشْرِبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُ الْمُسْرِفِينَ

سورة الأعراف

1. كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

إِلَى	عَنْ	مِنْ	فِي	لَا	مَا
كَمْ	هَذَا	هِيَ	هَلْ	أَنْ	أَنْ

2. اقْرِأِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اخْتِرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ، لِتَمَلَّ الفَرَاغَ:

- |                     |  |
|---------------------|--|
| (في - إِلَى - مِنْ) | A. ذَهَبَتْ مَسْعُودَةُ .....<br>الْبِقَالَةِ مُتَحَمِّسَةً. |
| (كان - هَلْ - إِنْ) | B. تُشَارِكُني تَنَاؤلَ بَعْضِ الْخَضْرَاوَاتِ الطَّازِجَةَ؟ |
| (أَنْ - أَنْ - لَا) | C. أَشْتَرِي الْخَضْرَاوَاتِ الطَّازِجَةَ.                   |

3. قُلْبُ حُرُوفِ الْكَلِمَةِ، وَانْظُرْ كَمْ كَلِمَةً جَدِيدَةً تَسْتَطِيعُ أَنْ تُكَوِّنَ؟

فَرِحَ  
فَرَحَ

4. حَلِّ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ، ثُمَّ اقْرِأْهَا قِرَاءَةً سَرِيعَةً:

جَاءَتْ	شَهَقَتْ	ذَهَبَتْ	فَرِحَتْ
قَالَتْ	أَخَذَتْ	بَحَثَتْ	وَجَدَتْ

1. اخْتُرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِمَا يَاتِي:

• ذَهَبَتْ مَسْعُودَةُ إِلَى الْبِقَالَةِ مُتَحَمِّسَةً :

1. غَاضِبَةٌ مُتَائِلَةٌ.

2. مُتَرَدِّدَةٌ مُهْتَارَةٌ.

3. مُنْدَفِعَةٌ راغِبَةٌ.

• بَحَثَتْ وَبَحَثَتْ دُونَ جَدْوِي.

1. دُونَ فَائِدَةٍ.

2. دُونَ رَغْبَةٍ.

3. دُونَ مَعْرِفَةٍ.

• فَرِحَتْ مَسْعُودَةُ بِالظَّماطِ الْكَرَزِيَّةِ الطَّرِيَّةِ :

1. بِطْعَمِ الْكَرَزِ.

2. بِلَوْنِ الْكَرَزِ.

3. بِحَجْمِ الْكَرَزِ.

• فَكَرَّ فِي تَصْرِفِ أَبِي مَسْعُودَةَ مَعَهَا، كَيْفَ تَصِفُهُ؟

1. تَصْرِفَ مَعَهَا بِقُسْوَةٍ.

2. تَصْرِفَ مَعَهَا بِحِكْمَةٍ.

3. تَصْرِفَ مَعَهَا بِعَدَمِ اهْتِمَامٍ.

1. هات مفرد الكلمات الآتية، ثم اقرأها معاً:

أ. أصابع :

ب. حلقات :

ت. أوراق :

ث. حبات :

2. ضع الكلمات الآتية في جملة واحدة من إنشائك، واكتتبها بخط جميل:  
رَقَائِقٌ ، الْمُقْرَمَشَةُ ، الْمُمَلَّحةُ

3. ضع التركيب "ما لذ و طاب" في جملة من إنشائك، واكتتبها بخط جميل:

4. احذف حرف (العين) من كلمة (عصر)، ثم ضع بدلاً منه حرفًا من الحروف الآتية، واكتتب الكلمة الجديدة:

عَصْرٌ

خـ

نـ

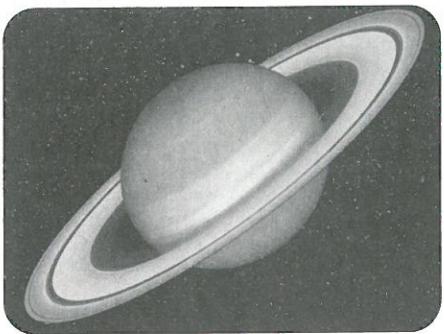
قـ

رِحْلَتِي مَعَ كَلِمَةً: (حَلْقَةٌ)

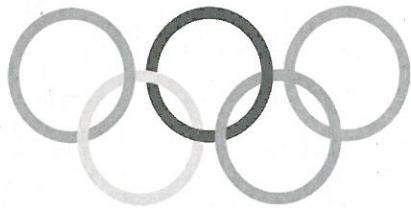


- صِلْ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا:

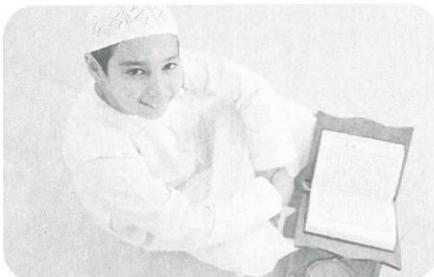
حَفِظْتُ جُزْءَ عَمَّ فِي حَلْقَةٍ مِنْ حَلْقَاتِ مَسْجِدِ الْحَيِّ.



يُحيطُ بِكَوْكَبِ زَحَّالٍ تِسْعُ حَلْقَاتٍ مِنَ الغَبارِ.



شَعَارُ الْأَلْعَابِ الْأُولُمْبِيَّةِ خَمْسُ حَلْقَاتٍ مُلَوَّنَةٍ مُتَدَاخِلَةٍ.



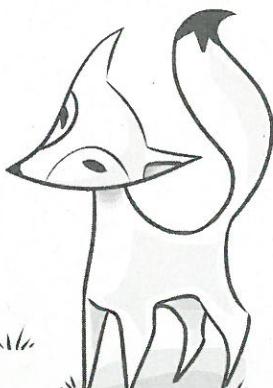
اقرأ القصة الآتية:

.....  
الغراب والثعلب

في صباح أحد أيام الربيع المسمى وقف غراب على غصن شجرة شديدة الخضراء، ممسكا بقطعة من الجبن بمنقاره، فمر به ثعلب، وكان يمشي على مهل، يبحث عن طعام، فشم رائحة الجبن، فتوقف تحت الشجرة.

قال الثعلب: صباح الخير أيها الغراب، كم تبدو أنيقا اليوم!، ريشك في غاية اللمعان، أنت طائر جميل جداً، لكنني أتساءل "هل صوتك جميل قدر جمال ريشك؟ لا شك لدى أنك إذا غنيت فستطرب كل من في الغابة".

شعر الغراب بسعادة غامرة، وأراد أن يبين للثعلب جمال صوته، وما إن فتح منقاره ليُغنى حتى سقطت قطعة الجبن على الأرض. فأمسك بها الثعلب، وجرى بعيداً وهو يضحك.



النَّصُّ التَّطَبِيقِيُّ

- اكتب عناصر القصة السابقة في هذا المخطط؛ لتتضاح لك "بنية القصة"

المَكَانُ: أَيْنَ؟

الشَّخْصِيَّاتُ: مَنْ؟

الْحُبْكَةُ: مَاذَا حَدَثَ؟

## الدَّرْسُ: قِصَّةُ "مَسْعُودَةُ السُّلْحَفَا"

أَنَا وَقِصَّةُ: «مَسْعُودَةُ السُّلْحَفَا»



اخْتَرْ مِنَ الْقَائِمَةِ الْآتِيَةِ نَشَاطًا وَاحِدًا، وَنَفِذْهُ فِي الْجُزْءِ الْفَارِغِ مِنَ الصَّفَحةِ.

- اكْتُبْ قَائِمَةً بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي أَعْجَبْتُكَ فِي الْقِصَّةِ.
- اكْتُبْ قَائِمَةً بِالْجُمْلَ الَّتِي أَعْجَبْتُكَ فِي الْقِصَّةِ.
- اقْتَرِحْ عُنوانًا جَدِيدًا لِلْقِصَّةِ.
- اكْتُبْ نِهايَةً مُخْتَلِفَةً لِلْقِصَّةِ.
- ارْسِمْ شَيْئًا مِنْ خَيَالِكَ مِنْ عَالَمِ الْقِصَّةِ.
- اكْتُبْ رِسَالَةً قَصِيرَةً لِبَطْلِ الْقِصَّةِ.
- فَكِّرْ، مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ يَحْدُثَ بَعْدَ نِهايَةِ الْقِصَّةِ؟
- اكْتُبْ سُؤَالًا لِبَطْلِ الْقِصَّةِ.
- اكْتُبْ لِبَطْلِ الْقِصَّةِ، رَأِيكَ فِي الْقِصَّةِ.
- اكْتُبْ كَلِمَاتٍ لَمْ تَفْهَمْهَا، وَابْحَثْ عَنْ مَعْنَاهَا.
- اكْتُبْ رِسَالَةً إِلَى صَدِيقٍ تُشَجِّعُهُ عَلَى قِرَاءَةِ الْقِصَّةِ.
- اكْتُبْ قَائِمَةً بِالْأَفْعَالِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ.
- اكْتُبْ قَائِمَةً بِالْأَسْمَاءِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ.
- اكْتُبْ قَائِمَةً بِالصَّفَاتِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ.
- صَمِّمْ إعلانًا يَدْعُو النَّاسَ إِلَى قِرَاءَةِ الْقِصَّةِ.
- اقْتَرِحْ عَلَى الكَاتِبِ فِكْرَةً لِقِصَّةٍ يَكْتُبُهَا بِاسْلُوبِهِ.

النصُ الرَّدِيفُ: السُّلْحَفَا

1. كلماتٌ يجب أن تعرِفها: (كلماتٌ شائعةٌ)

من بينَ بيْنَ في معْ هُوَ هيِ كَمَا عَنْ إِلَى عَلَى أَوْ أَوْ التَّيِّنِي

2. اقرأ الجملة، ثم اختر الكلمة الصحيحة، لتتماً الفراغ:

(الذِّي - هُوَ - مَعَ).

أ. كُنْتُ جالِسًا ..... أَبِي.

(الَّتِي - هِيَ - أَوْ).

ب. قَرَأْتُ الْقِصَّةَ ..... تَحَدَّثُ عَنِ الْقِطْطَةِ وَالْعُصْفُورِ.

(عَنِ - فِي - بَيْنَ).

ت. وَجَدْتُ قَلْمِي الضَّائِعَ ..... الطَّاولةُ وَالْكُرْسِيُّ.

3. هات جمَع الكلمات الآتية، ثم اقرأها معاً:

خندق

هِينَكَل

زاحف

4. هات مفرد الكلمات الآتية، ثم اقرأها معاً:

نسور

غربان

سلامف

• بَعْدَ قِرَائِتِكَ نَصًّا "السَّلْحَفَةُ"

1. اخْتُرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ لِكُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَأْتِي:

• الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِنَصِّ "السَّلْحَفَةُ" هِيَ:

أ. السَّلْحَفَةُ زَاحِفٌ مِنْ ذَوَاتِ الدَّمِ الْبَارِدِ.

ب. السَّلْحَفَةُ حَيْوانٌ مُمِيزٌ.

ت. يَوْجَدُ أَكْثَرُ مِنْ (40) نَوْعًا لِلِسَلَاحِفِ.

• أَلَّدُ أَعْدَاءُ السَّلْحَفَةِ الضَّبْعُ: مَعْنَى: "أَلَّدُ أَعْدَاءُ السَّلْحَفَةِ":

أ. أَكْبَرُ أَعْدَاءُ السَّلْحَفَةِ.

ب. أَشَدُّ أَعْدَاءُ السَّلْحَفَةِ.

ت. أَقْرَبُ أَعْدَاءُ السَّلْحَفَةِ.

• أَصْحَّ وَصْفٍ لِحَجْمِ السَّلْحَفَةِ هُوَ:

أ. تَتَشَابَهُ السَّلَاحِفُ فِي الْحَجْمِ.

ب. تَخْتَلِفُ السَّلَاحِفُ فِي الْحَجْمِ اخْتِلَافًا بَسِيطًا.

ت. تَخْتَلِفُ السَّلَاحِفُ فِي الْحَجْمِ اخْتِلَافًا كَبِيرًا.

2. ضُعِّفَ عَلَامَةُ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحةِ، وَعَلَامَةُ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطِّأِ:

شَكْلُ دَرَقَةِ السَّلْحَفَةِ الْبَرِّيَّةِ مُسْطَطٌ، وَوَزْنُهَا ثَقِيلٌ.

السَّلْحَفَةُ الْبَرِّيَّةُ تَرْعِي صِغارَهَا بَعْدَ خُروْجِهِمْ مِنِ الْبَيْضِ.

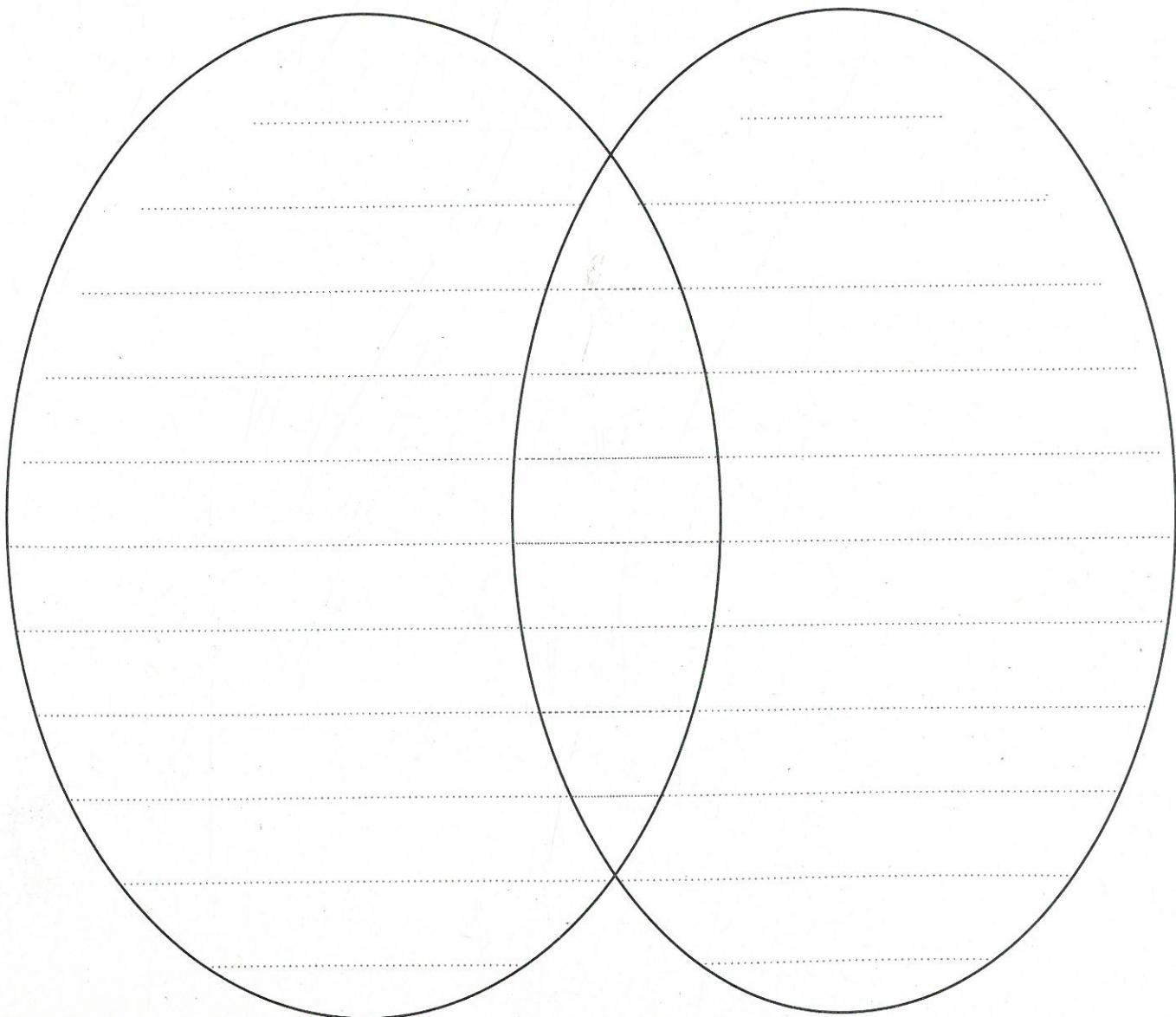
لَا فَرْقَ بَيْنَ أَقْدَامِ السَّلْحَفَةِ الْبَرِّيَّةِ، وَأَقْدَامِ السَّلْحَفَةِ الْبَحْرِيَّةِ.

1. ضع الكلمات الآتية في جمل من إنشائك:

• تَمِيزُ:

• الضَّبْعُ:

2. املأ هذا الشكل بما يوضح التشابه والاختلاف بين السلحفاة البرية، والسلحفاة البحرية:



• • • •

## 1. اقْرِأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ:

أَحْمَدُ صَدِيقُ رَاشِدٍ، يَلْعَبُ مَعَهُ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ بِالْكُرْكَرِ، وَقِطْطَةُ رَاشِدٍ تَحْتَ الشَّجَرَةِ تُرَاقبُهُمَا، رَأَتِ الْقِطْطَةُ الْعَصَافِيرَ فَوْقَ غُصْنِ الشَّجَرَةِ، فَقَفَزَتْ نَحْوَهَا، خَافَتِ الْعَصَافِيرُ مِنِ الْقِطْطَةِ، فَطَارَتْ بَعِيدًا.

الإِسْمُ	اسْمُ إِنْسَانٍ	اسْمُ حَيَوانٍ	اسْمُ جَمَادٍ	اسْمُ مَكَانٍ	أَفْعَالٌ	حُرُوفٌ	ظُرُوفٌ
	اسْمُ إِنْسَانٍ	اسْمُ حَيَوانٍ	اسْمُ جَمَادٍ	اسْمُ مَكَانٍ	أَفْعَالٌ	حُرُوفٌ	ظُرُوفٌ

## 2. رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ تُفِيدُ مَعْنَى تَامًّا:

إِلَى	الْتَّلَامِيْذُ	الْمَدْرَسَةِ	خَرَجَ	سَاحَةِ

الْمُزَارِعُ	الْتُّرْبَةِ	الشَّجَرَاتِ	غَرَسَ	فِي

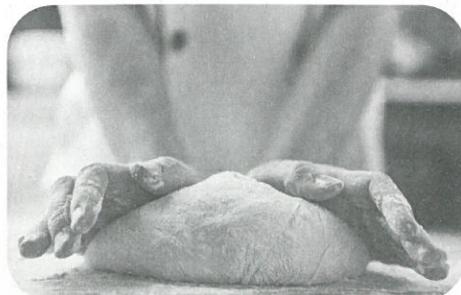


1. لَوْنُ الْأَسْمَاءِ الدَّالَّةِ عَلَى إِنْسَانٍ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، وَالْأَسْمَاءِ الدَّالَّةِ عَلَى النَّبَاتِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ، وَالْأَسْمَاءِ الدَّالَّةِ عَلَى الْحَيْوَانِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ:

نُمُورٌ	تُفَاحَةٌ	بَجَعَةٌ
مُهَنْدِسٌ	أَحْمَدُ	أَجَاصُ

2. عَبَّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ تَحْتَوِي عَلَى أَسْمَاءٍ تَدْلُّ عَلَى إِنْسَانٍ، وَأَسْمَاءٍ تَدْلُّ عَلَى مَكَانٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

رَمَى الصَّيَادُ الشَّبَكَةَ فِي الْبَحْرِ.



1. اُمَّلِأِ الْفَرَاغَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِمَا هُوَ مَطْلُوبُ:

(اسْمٌ يَدْلُّ عَلَى جَمَادٍ)

أ. وَضَعْتُ ..... عَلَى الطَّاولةِ.

(اسْمٌ يَدْلُّ عَلَى إِنْسَانٍ)

ب. صَفَقَ تَصْفِيقًا حارًّا عِنْدَ دُخُولِ الْهَدَفِ.

(اسْمٌ يَدْلُّ عَلَى نَبَاتٍ)

ت. مِنَ الْفَوَاكِهِ الَّتِي أُحِبُّهَا.

(اسْمٌ يَدْلُّ عَلَى حَيْوانٍ)

ث. أُحِبُّ تَرْبِيَةَ ..... فِي الْبَيْتِ.

2. يُرِيدُ وَالَّذِي بِنَاءً مَنْزِلٍ جَدِيدٍ، اَكْتُبْ اَسْمَاءً تَدْلُّ عَلَى الْإِنْسَانِ، وَأُخْرَى تَدْلُّ عَلَى الْأَشْيَاءِ الَّتِي سَيَحْتَاجُهَا فِي بِنَاءِ الْمَنْزِلِ:

اَسْمَاءُ الْأَشْيَاءِ (الْجَمَادُ):

اَسْمَاءُ تَدْلُّ عَلَى الْإِنْسَانِ:



## نوَاحِجُ التَّعْلُم

ARB.6.3.01.007 يُكْتَبُ الْكَلِمَاتُ الْمُسْتَهْبَةُ بِالتَّقْوِينِ كِتَابَةً صَحِيحةً، مُفَرَّقاً بَيْنَ النُّونِ وَالْقُوَّينِ.

ARB.6.3.01.009 يُكْتَبُ كَلِمَاتٍ تَتَكَوَّنُ مِنْ ثَلَاثَةٍ إِلَى خَمْسَةٍ حُرُوفٍ، مُكَسَّبَةً مِنْ مُحِيطِهِ الْعُوْيِ (إِمْلَاءٌ مُنْقُولٌ).

### 1. اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

شَرْطٌ

يَوْمًا

لَذِيْدَةٌ

كَثِيرٌ

كِيسَا

طَرِيَّةٌ

مُقَرَّمَشَةٌ

شَرْطاً

مُلَوَّنَةٌ

لَوْنٌ

شَهِيَّةٌ

مُبَسَّمَةٌ

بُسْرَعَةٍ

صَغِيرًا

سَلِيمٌ

### 2. اقْرِأِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ، وَلَا حِظِّ الْحَرْفِ الْمُلَوَّنِ:

قالَ الْأَبُ: تَبَدُّو فِعْلًا شَهِيَّةً وَلَذِيْدَةً، اشْتَرَيْ لِي مَعَكِ كِيسَا إِلَّا أَنَّ لَدِيَ شَرْطاً صَغِيرًا.

### 3. اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

لَذِيْدَةٌ

شَهِيَّةٌ

فِعْلًا

صَغِيرًا

شَرْطاً

كِيسَا

• • •

• التَّوْيِنُ: نونٌ ساكنة تلحق آخر الكلمة لفظاً لا كتابةً.

1. اقرأ قراءةً صحيحةً، ولا حظِ الفرق:

### مسطَرَةُ إِمْلَائِيَّةٍ

قَلْمَ	قَلَمًا	قَلْمَ
مُسَابَقَةٌ	مُسَابَقَةٌ	مُسَابَقَةٌ
مُرَايِلٌ	مُرَايِلٌ	مُرَايِلٌ
صَادِقٌ	صَادِقاً	صَادِقٌ
نُسْخَةٌ	نُسْخَةٌ	نُسْخَةٌ
مُغَرِّدَةٌ	مُغَرِّدَةٌ	مُغَرِّدَةٌ

2. أدخل التَّوْيِنَ على الكلمات الآتية:

الْكَلِمَةُ	تَنْوِينُ الضَّمِّ	تَنْوِينُ الْفَتْحِ	تَنْوِينُ الْكَسْرِ
قصَّةٌ	.....	.....	.....
كَأسٌ	.....	.....	.....

3. اكتب أسماء الفواكه التي تراها في الصور ممنوعة بتلوين الضم، ثم الفتح، ثم الكسر:



تنوين الكسر

تنوين الفتح

تنوين الضم

اسم الفاكهة

4. حدد الكلمات الممنوعة في الجمل الآتية، ثم صنفها وفق الجدول:

- سلم بدر على صديقه علي.
- قد يكون الأخ صديقاً أو قريباً أو أي شخص تجده.
- الباندا حيوان يأكل خيزراناً، ويعيش في بلد بعيد.

الكلمة ممنوعة بتلوين الكسر

الكلمة ممنوعة بتلوين الفتح

الكلمة ممنوعة بتلوين الضم

• • •

1. اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

رأى

حَقَّاً

أشْجَارٌ

شَاهَدَ

مُحَمَّلةً

شَهِيٰ

رَبُّهُ

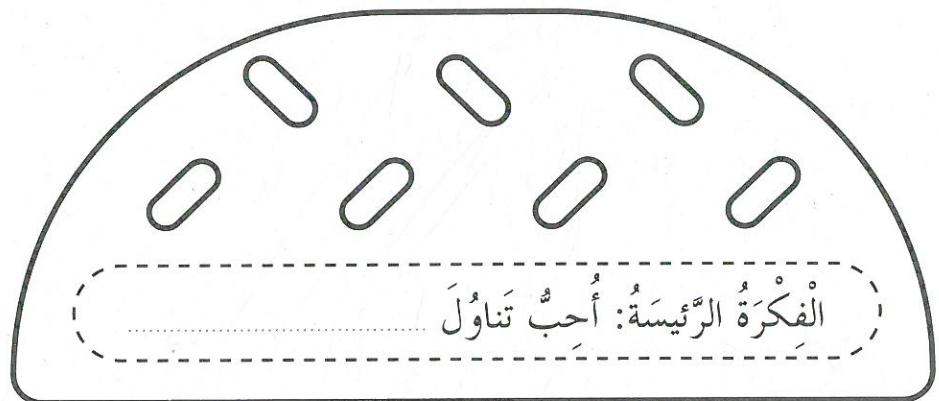
نَعْمَهُ

الكتابَةُ

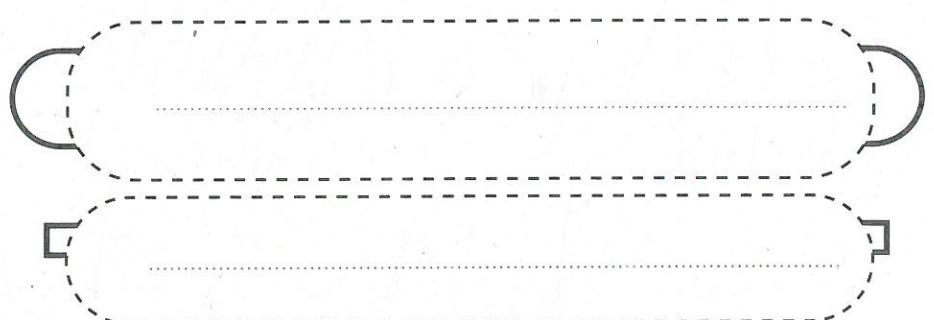
كتابَةُ فِقْرَةٍ

.....

1. خطٌّ لكتابَةِ فِقْرَةٍ عَنْ طَعَامِكَ الْمُفَضَّلِ: شَكْلِهِ / طَعْمِهِ / لَوْنِهِ، بِالاِسْتِعَانَةِ بِهَذَا الْمُخَطَّطِ:



التفاصيلُ:



الجملَةُ الْخَاتَمِيَّةُ:

2. اكتب فقرة تعبّر فيها عن طعامك المفضل، مستعيناً بالمخطط السابق:

أتذكر: من علامات الترقيم:

(٤) بین الجمل.

(٥) في نهاية الجملة أو  
الفقرة.

(٦) بعد أسلوب الاستفهام.

(٧) بعد أسلوب التعجب.

3. قيّم كتابتك وفق شبكة المعايير الآتية:

			العبارة
			كَبَّلتْ عُنواناً مُناسِباً لفقرتِي.
			كَبَّلتْ أَفْكاراً لَهَا عَلَاقَة بالفِكرَة الرِّئِيسَةِ.
			أَدْرَجْتْ تَفاصِيلَ تُخْبِرُ عَنِ الْفِكْرَة الرِّئِيسَةِ.
			اسْتَخدَمْتُ مُفَرَّدَاتٍ جَدِيدَةً وَمُنَاسِبَةً.
			ترَكَّتْ مَسافَاتٍ مُنَاسِبَةً بَيْنَ الكلِّمَاتِ.
			كَبَّلتْ بِحَطٌّ وَاضِعٌ جَمِيلٌ.
			اسْتَخدَمْتُ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ فِي كِتابَتِي.

الكتابه

كتابه فقره

.....

4. أَعِدْ كِتابَةً فِقْرَتَكَ بَعْدَ مُراجَعَتِهَا.



1. القرآن الكريم (سورة التكاثر)
2. الحديث الشريف (فضل الصلاة)
3. العقيدة الإسلامية (الله اللطيف الخبير)
4. أحكام الإسلام (صفة الصلاة - صلاة الفجر)



أَجْبَ شَفْوِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

01. ما العلاقة بين سورة التكاثر، وحديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «لا تزول قدما عبد يوم القيمة حتى يسأل عن عمره فيما أفناه، وعن علمه فيما فعل، وعن ماله من أين اكتسبه وفيه أفقهه، وعن جسمه فيما أبلأه» أخرجه الترمذى

02. ما العلاقة بين سورة التكاثر، وقصة: «ثم لتسألن يومئذ عن النعيم»؟

03. لخُصُّ قِصَّةً: «ثم لتسألن يومئذ عن النعيم»، ثم أحكها لِرُمَلَائِكَ، واستمع لهم أيضًا.

أَجْبَ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

01. بِرَأِيْكَ، لِمَاذَا اخْتَفَتْ عَلَامَاتُ السَّعَادَةِ مِنْ وَجْهِ خَالِدٍ عِنْدَمَا أَخْبَرَهُ أَبُوهُ بِذَهَابِهِ مَعَهُ إِلَى  
الْمَسْجِدِ؟
02. كَيْفَ كَانَتْ مَشَاعِرُ خَالِدٍ نَحْوَ الصَّلَاةِ فِي بِدَايَةِ نَصٍّ: «رَاحَةُ الرُّوحِ»؟ وَكَيْفَ أَصْبَحَتْ بَعْدَ  
حَدِيثِهِ مَعَ وَالِدَيْهِ؟ اسْتَخْرُجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ.
03. كَيْفَ تَصِفُّ عَلَاقَتَكَ بِالصَّلَاةِ؟ هَلْ أَنْتَ مِنِ الْمُحَافِظِينَ عَلَيْهَا؟

أجب عن الأسئلة الآتية شفويًا:

01. كيف تعبّر عن محبتك لله سبحانه المحسن إليك، العليم بأحوالك الظاهرة والخفية؟

02. أذكر أمثلة تبيّن لطف الله سبحانه في تغيير الفصول الأربع، وتعاقب الليل والنهر، وجعل الناس شعوبًا وقبائل.

## أحكام الإسلام (صفة الصلاة) - صلاة الفجر

1. أجب عن الأسئلة الآتية شفويًا:

- كيف يمكن للصلاة أن تنهى عن الفحشاء والمنكر وفق قوله تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾؟ [النور: 45]
- لماذا علينا أن نتعلم خطوات الصلاة صحيحةً ومرتبةً؟
- ما الأجر الذي يناله المسلم عندما يؤدي صلاته بخطوات صحيحةً وبذبٍ وخشوعٍ؟

2. ما الخطأ الذي وقع فيه كُلُّ واحدٍ من هؤلاء:

- تلفظ بيته صلاة الظهر بصوت مرتفع.
- نسي قراءة الفاتحة في الركعة الثانية.
- سلم التسلية الأولى دون أن يتفتت للجهة اليمنى.



3. استعن بأحد الكبار في عائلتك، واطلب إليه أن يساعدك في واحد من الأنشطة الآتية:

- هل يقتصر قول رسول الله - صلى الله عليه وسلم: "إنما الأعمال بالنيات" على الصلاة فقط، أم على جميع أعمالنا الحسنة؟ ووضح ذلك.
- لماذا سميت الصلاة الإبراهيمية بهذا الاسم؟
- بم تعلل تكرار قوله: "الله أكبر" مرات عديدة في الصلاة؟



١. ثمار الاتحاد

٢. حاجاتي ورغباتي



أطبق



1. صمم ألبوماً تجمع فيه صوراً لمهن حديثة ومهن قديمة.
2. أصق الصور بشكل متقابل في الألبوم، اختر لـه أسماء، مثل: المهن بين الأمس واليوم، أو المهن قبل وبعد الاتحاد.
3. اعرضه على معلم المادة.

ثمار الاتحاد

ابحث



بمساعدة أحد الكبار في عائلتك، ابحث في محرك البحث GOOGLE عن أحد الموضوعات الآتية، ثم اغرض على زملائك المعلومات والصور التي وجدتها.

معلومات وصور عن صناعة السدو

معلومات وصور عن مهنة المطوعة

معلومات وصور عن أقدم مدرسة إماراتية

معلومات وصور عن الكتاتيب

أطبق



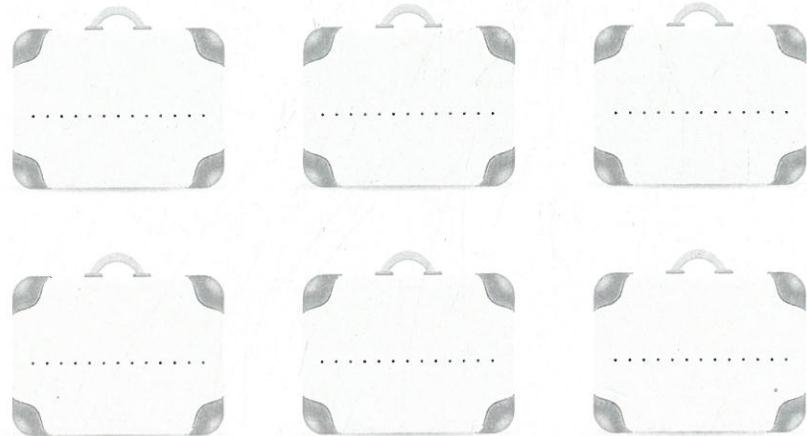
تخيّل أنَّ العلماء اكتشفوا جزيرة ساحرة الجمال، وَخَصَّصُوها للأطفال فقط، وأنك، مع مجموعتك، ستذهبون إلى الجزيرة في رحلة لمدة شهر كامل. الماء والطعام سيتوفران في الجزيرة لمدة أسبوعين.

- هذه هي الأشياء التي تستطيعون أن تختاروا من بينها لتأخذوها معكم. مسموح لكم أن تختاروا (12) غرضاً منها. أكتبوا على الحفائِب الأشياء التي اختَرْتموها.

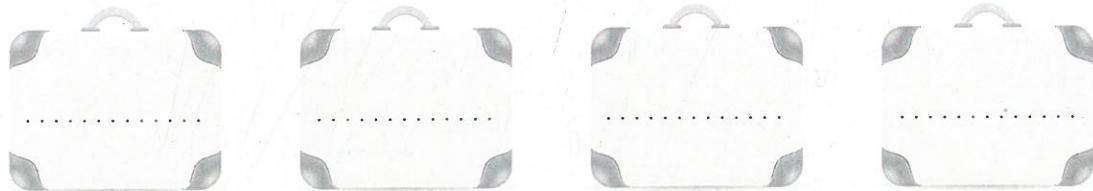
أدوية	دجاج	مياه معدنية	كتب	بطانيات	قدور
حلويات	تلفاز	مولود كهربائي	شاحن	بذور	هاتف نقال
منشار	دراجة	كاميرا	صابون	فرشاة أسنان	أطباق وملاعق
مِرأة	مشط	حصان	بقرة	ملابس	كبيريت
مضباح	خبز	مقص	خلاط كهربائي	رائق البطاطا	موقد

## حاجاتي ورغباتي

- ماذا لو صار عدُّ الأشياء المسموح حملها لِكُل مَجموَعَةٍ مِنَ الْأَطْفَالِ (6) فقط. فما الأشياء التي سَتَخْتارُونَهَا؟ أَكْتُبُوها عَلَى الْحَقَائِبِ.



- ماذا لو صار عدُّ الأشياء المسموح حملها لِكُل مَجموَعَةٍ مِنْ (4) فقط. فما الأشياء التي سَتَخْتارُونَهَا؟ أَكْتُبُوها عَلَى الْحَقَائِبِ. ثُمَّ اقرؤوا ما كَتَبْتُمْ عَلَى زُمَلَائِكُمْ، وَقَارِنُوا بَيْنَ احْتِيَارِاتِكُمْ وَاحْتِيَارِاتِهِمْ.

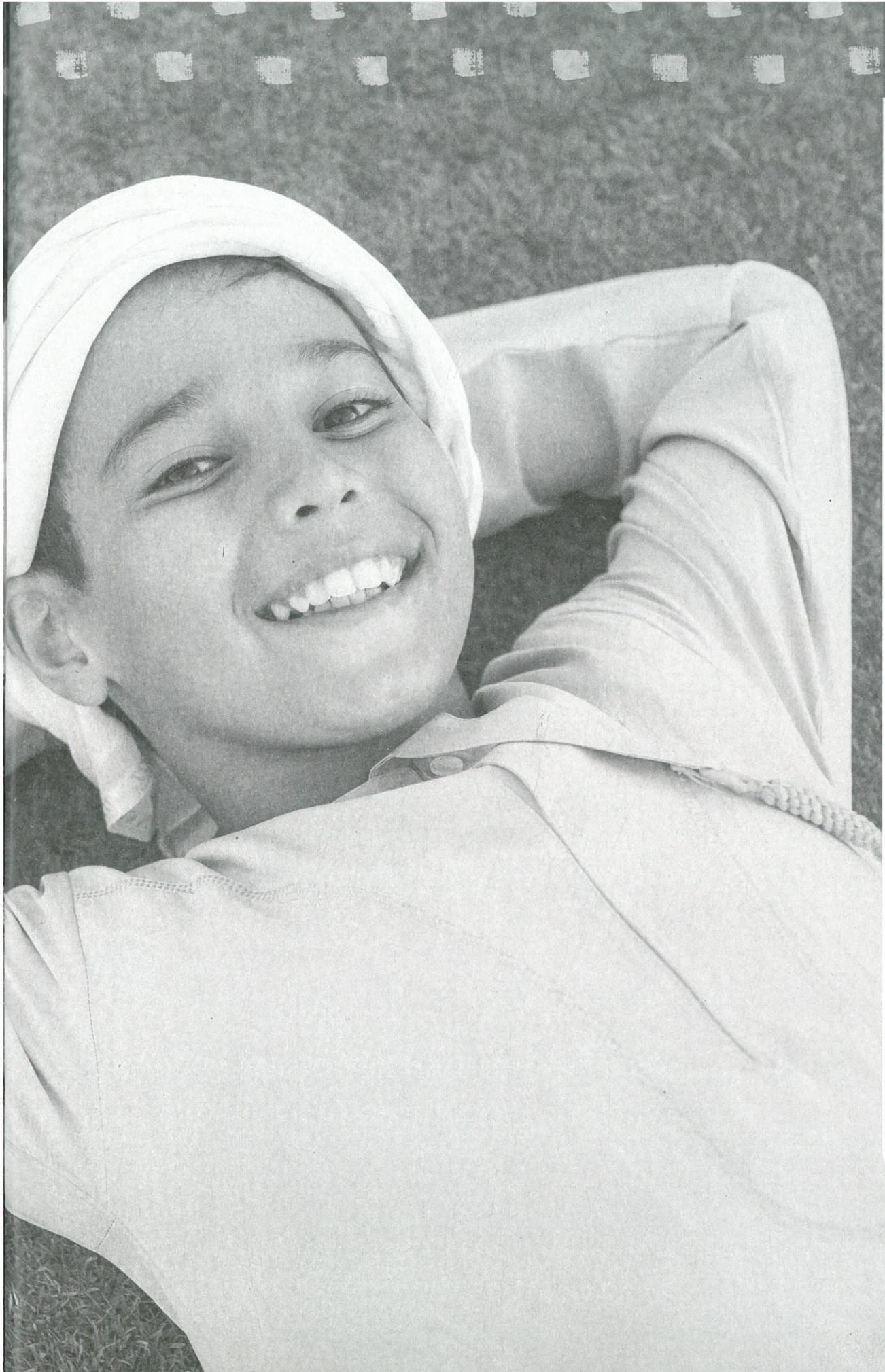


أبحث



**تُوفِّرُ الدُّولَةُ لِلْمُواطِنِينَ الْحاجَاتِ الضرُورِيَّةَ لِيَعِيشُوا حَيَاةً كَرِيمَةً.**  
إِجْلِسْ مَعَ أَحَدٍ وَالْدِيْكَ وَاسْأَلْهُ مَاذَا قَدَّمْتُ لَهُ الدُّولَةُ لِتَلبِيَّ حاجَاتِهِ الضرُورِيَّةِ.

الْوَحْدَةُ الْثَانِيَةُ: أَنْتُمْ  
أَنْتُمْ -



كُنْ جَمِيلًا تَرَ الْوُجُودَ جَمِيلًا

إِيلِيا أَبُو ماضِي

## 1. كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرَفَهَا: (كلمات شائعة)

فِي عَلَى مِنْ حَتَّى كَانَ كُلُّ إِلَّا أَكْبَرُ مَهْمَا أَبَدًا هُنَاكَ فِيهَا

## 2. اقرأ الجملة، ثم اختر الكلمة الصحيحة؛ لتملا الفراغ:

- |                      |   |
|----------------------|---|
| (كان - فيها - التي)  | أ. مَزْرَعَةُ جَدِّي ..... شَجَرُ نَبْقٍ وَلَوْزٍ.      |
| (أبداً - أكبر - إلى) | ب. أَحْتَرُمُ صَدِيقِي، وَلَا أُزْعِجُهُ                |
| (التي - مع - أكبر)   | ت. أُخْتِي لَيْلَى ..... مِنِّي بِعَامَيْنِ اثْنَيْنِ.  |
| (معي - أنا - كان)    | ث. يَوْمُ الْجُمُعَةِ الْمَاضِي ..... يَوْمًا سَعِيدًا. |

## 3. اخْذِفِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ كَلِمَةٍ (عَمَّ) وَاسْتَبَدِلْ بِهِ أَحَدَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ:

عَمَّ

..... س ..... ش ..... ل ..... ض .....

## 4. حلل الكلمات إلى مقاطع، ثم اقرأها قراءة سريعةً:

فاحَتْ

جائَتْ

لَاحَتْ

رسَمَتْ

قرَأَتْ

سمَعَتْ

الدَّرْسُ: قِصَّةً "تَكْشِيرَةً"

1. صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاها الصَّحِيحِ:

تعَهَّدَ بِالِلتِزَامِ

كَبَّتْ

حَبَسَ، وَمَنَعَ ظُهُورَهُ

تَنَافَسَ

تَسَابِقَ وَتَبَارِي

وَعَدَ

2. ضُعْ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي جُمْلٍ جَدِيدَةٍ:

أ. فاجَأْتِنِي صَدِيقَتِي بِتَكْشِيرِهِ حَادَّةً.

الْجُمْلَةُ ..... الضُّدُّ

ب. أَصْوَاتُ الْعَصَافِيرِ تَجْلِبُ الْفَرَّاحَ.

الْجُمْلَةُ ..... الضُّدُّ

ت. الضَّحْكُ بِصَوْتِ عَالٍ يُسَمِّي قَهْقَهَةً.

الْجُمْلَةُ ..... الضُّدُّ

ث. الْجُلُوسُ مَعَ السُّعَادِيِّ يَجْلِبُ السُّعَادَةَ.

الْجُمْلَةُ ..... الضُّدُّ

1. كُونْ مَا تَسْتَطِعُهُ مِنْ كَلِمَاتٍ مِنْ حُرُوفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَفُقَ المِثَالِ:

- مناسبات / تَنَاسُب / نَاس / بَات / سُبَات
- مُحاوَلات
- مُسابَقَة
- مَدْرَسَة

2. هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اقْرَأْهُمَا مَعًا:

- المَدِينَة
- الظَّرْف
- السَّاحَة
- الْمُسَابَقَة

3. رَتِّبِ الْأَنْفِعَالَاتِ الْآتِيَةِ حَسْبَ الْأَعْلَى صَوْتاً:

(ب)

الْأَنْيَنُ

(.....)

(أ)

الْقَهْقَهَةُ

(.....)

الْبُكَاءُ

(.....)

الْأَبْتِسَامَةُ

(.....)

الْعَوْيلُ

(.....)

الضَّحِكَةُ

(.....)

الدُّرْسُ: قِصَّةُ "تَكْشِيرَةٍ"

رِحْلَتِي مَعَ كَلِمَةٍ: (كَشَرٌ)

1. أَكْمِلِ الْمُخَطَّطَ الْخَاصَّ بِكَلِمَةِ (كَشَرٌ)

كَشَرٌ

ضَعْهَا فِي جُمْلَةٍ:

أَرْسِمْ مَا يُعَبِّرُ عَنْهَا:

اَكْتُبْ مُرَادِفَهَا:

2. اَكْتُبْ أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ مُشْتَقَّةٍ مِنْ حُرُوفِ كَلِمَةِ (كَشَرٌ).

اقرأ القصة الآتية:

### الضفدع الصغير

كان هناك مجموعة من الضفادع تُعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقَةٍ فادرَّوا بأنفسِهِمْ إِنْ لَمْ يَخْرُجُوا مِنْ تِلْكَ الْحُفْرَةِ هَلَكُوا... بدأوا بالقفز عالياً بِكُلِّ ما أوتوا مِنْ قُوَّةٍ دون توقفٍ، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وترأبُّهم.

بعد فترَةٍ بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسِهِمْ حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرِهِمُ المُنتَظَرِ، ماعدا ضفدعَا واحداً لم يزال يقفز ويحاول.

بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولاتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يردد بزيادة محاولاته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ، وفجأةً استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع، وقالوا: كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنيَّةً من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا لك بأن تتوقف؟

فجاءتهم الإجابة عندما أدرَّوا أنَّ سمعَهُ ضعيفٌ، وأنَّه ظنَّ أنَّ صراخَهُ تشجيعٌ له، ولهذا كان يزيدُ مِنْ قُوَّةِ قفزِهِ حتى خرج!!



1. ضَعْ ○ حَوْلَ رَمْزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

1. مَوْقُفُ الضَّفادِعِ فِي الْخَارِجِ يَدْلُلُ عَلَى:

- أ. الذَّكَاءُ
- ب. الْحِيلَةُ
- ت. الْضَّعْفُ
- ث. الشَّجَاعَةُ

2. مِنَ السِّمَاتِ الْمُمِيزَةِ لِلضَّفادِعِ الْضَّعِيفِ:

- أ. اسْتِحْبَاتُهُ لِلتَّشْجِيعِ
- ب. حُبُّهُ الْأَصْدِقاءِ

- ت. الْاعْتِرَافُ بِالْجَمِيلِ
- ث. الْقَبُولُ بِالْهَزِيمَةِ

3. خاتِمةُ النَّصِّ:

- أ. مُتَوَقَّعَةٌ
- ب. مُخِيفَةٌ
- ت. مَأْلُوفَةٌ
- ث. مُفَاجِئَةٌ

2. هَلْ تَوَقَّعْتَ أَنْ تَكُونَ خاتِمةُ الْقِصَّةِ كَمَا وَرَدَتْ؟ لِمَاذَا؟

3. ضَعْ خاتِمةً أُخْرَى مِنْ عِنْدِكَ تَكُونُ مُفَاجِئَةً أَيْضًا.

## أنا وَقِصَّةً: «تَكْشِيرَةً»



**اختر من القائمة الآتية نشاطاً واحداً، ونفذه في الجزء الفارغ من الصفحة.**

- اكتب قائمة بالكلمات التي أعجبتك في القصة.
- اكتب قائمة بالجمل التي أعجبتك في القصة.
- اقترح عنواناً جديداً للقصة.
- اكتب نهاية مختلفة للقصة.
- ارسم شيئاً من خيالك من عالم القصة.
- اكتب رسالة قصيرة لبطل القصة.
- فكر، ماذا يمكن أن يحدث بعد نهاية القصة؟
- اكتب سؤالاً لبطل القصة.
- اكتب لبطل القصة، رأيك في القصة.
- اكتب كلمات لم تفهمها، وابحث عن معناها.
- اكتب رسالة إلى صديق تُشجعه على قراءة القصة.
- اكتب قائمة بالأفعال التي وردت في القصة.
- اكتب قائمة بالأسماء التي وردت في القصة.
- اكتب قائمة بالصفات التي وردت في القصة.
- صمم إعلاناً يدعو الناس إلى قراءة القصة.
- اقترح على الكاتب فكرة لقصة يكتبها بأسلوبه.

النصُ الرَّدِيفُ: أضْحِكْ تَضْحِكَ الدُّنْيَا مَعَكَ

1. كلماتٌ يجب أن تعرِفها: (كلماتٌ شائعةً)

في من عن قد هل كم كما إلى مع إن حين منك

2. ضع كلاً مما يأتي في جملةٍ منْ عَنْدِكَ، ثُمَّ اكتبها:

- أ. هل
- ب. حين
- ت. كم

3. اكتب مفرد الكلمات الآتية، ثم اقرأهما معاً:

- أ. الأفعال
- ب. الأقوال
- ت. المواقف
- ث. الأشخاص
- ج. الأصدقاء

## لِنَصِّ الرَّدِيفِ: اضْحَكْ تَضْحِكِ الدُّنْيَا مَعَكَ

• بعد قراءتك لنص "اضحك تضحك الدنيا معك"، أجب عن الأسئلة الآتية:

1. اختر الإجابة الصحيحة لـكل سؤال مما يأتي:

• الفكرة الرئيسية لنص "اضحك تضحك الدنيا معك" هي:

- أ. الضحك تعريفه، وفوائده.
- ب. الضحك تجربة عاطفية.
- ت. الضحك سلوك غير محمود.

• علاقة الضحك بكمية الأوكسجين هي:

- أ. كلما ضحكنا قلت كمية الأوكسجين في الجسم.
- ب. كلما ضحكنا ارتفعت كمية الأوكسجين في الجسم.
- ت. كلما ضحكنا ثبتت كمية الأوكسجين في الجسم.

• يصبح الضحك غير محمود عندما:

- أ. نضحك ضحكات متواصلة بصوت عالٍ.
- ب. نتشارك الضحك مع مجموعة كبيرة من الأشخاص.
- ت. يزيد الضحك عن حدوده، ويكون بلا سبب.

2. استخرج ثلاثة أدلة من النص تبيّن فوائد الضحك للإنسان، واكتُبها هنا:

1. هاتِ الجُمْعَ مِنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اقْرَأْ

• دِمَاغٌ:

• صَوْتٌ:

• لَحْظَةٌ:

2. مَتَى نُطْلُقُ عَلَى الضَّحِكِ بِأَنَّهُ ضَحِكٌ صَحِّيٌّ؟

3. ضَعِ الْكَلِمَاتِ أَوِ التَّرَاكِيبَ الْآتِيَةِ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْسَائِكَ:

• فُقَاعَةٌ:

• الشَّقَةُ بِالنَّفْسِ:

• رُوحُ الْمُشَارِكَةِ:

4. انسخِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ:

تبَسُّمُ جَمِيلَةِ الْمُسْتَمِرِ أَثَرَ فِي أَطْفَالِ مَدْرَسَةِ (تَكْشِيرَةٌ) وَجَعَلُهُمْ يَتَسَمَّوْنَ مِثْلَهَا.

الفعل الماضي والمضارع

.....

1. استخرج من أوراق الزهرة الأفعال، وصنفها في الجدول:



مضارع	ماضٍ

2. اختر الفعل المناسب لـكل حادث تراه في الصورة، ثم اكتب جملة تصف الحادث:



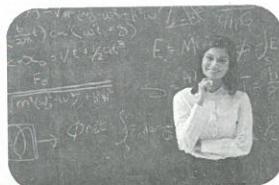
أكلَ

يأكلُ



صلَّى

يصلِّي



كتَبَتْ

تَكْتُبُ



يسبَحُ

سَبَحَ

اعْرَفْ لُغَتَكَ.. أَحِبَّهَا

الفِعْلُ الْمَاضِي وَالْمُضَارِعُ

.....

1. صَنْفِ الأَفْعَالِ وَفَقَ الْمَطْلوبِ:

الأَفْعَالُ	فِعْلٌ ماضٍ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ
رَتَّبٌ		
رَتَّبٌ - يُقَابِلُ - يَدْخُلُ - دَرَسَ		
- تَأْكُلُ - تَرْسُمُ - شَرَبَ -		
ذَهَبَ		

2. اَكْتُبْ جُمْلَةً تُعَبِّرُ فِيهَا عَمَّا يَفْعَلُهُ الطَّالِبُ:



3. اَكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ تُعَبِّرُ فِيهِمَا عَمَّا فَعَلْتَهُ اَنْتَ بِالْأَمْسِ:

1.

2.

## الفعل الماضي والمضارع

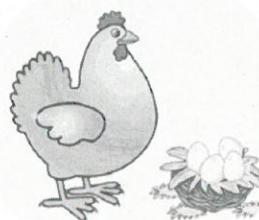
اعرف لغتك.. أحبّها

1. أملأ الفراغ في الجمل التالية ب فعلٍ ماضٍ أو مضارعٍ مناسِبٍ؛ لتُكَوِّنَ قصّةً قصيرةً:

دجاجتي



دجاجتي ..... قبل أسبوعين



وهي الآن ..... على بيضها بكل حنان.



وَقَبْلَ يَوْمَيْنِ ..... من البيضة صوص جميل



أحب أن ..... معه، وأعتنى به.



## نَوَاطِعُ التَّعْلُم

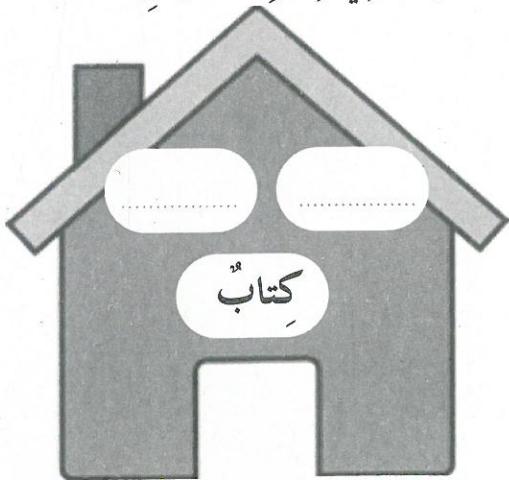
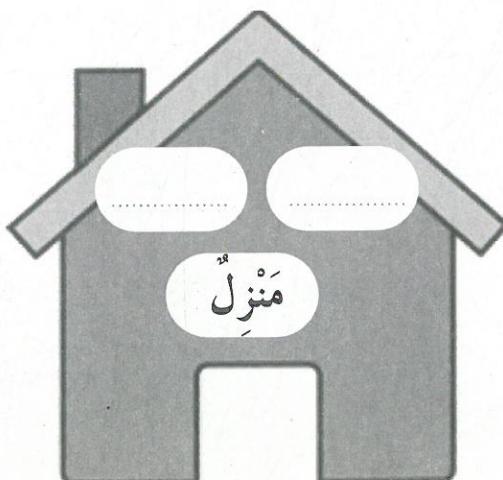
ARB.6.3.01.007 يكتب الكلمات المُنتهية بالتنوين كتابة صحيحة، مفرقاً بين النون والتنوين.

ARB.6.3.01.009 يكتب كلمات تتكون من ثلاثة إلى خمسة حروف، مكتسبة من محظوظه اللغوي (إملاء مُتفقٌ).

## 1. حَوْلَ تَنْوِينِ الضَّمِّ فِي الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ إِلَى تَنْوِينِ فَتْحِ مَرَّةٍ وَإِلَى تَنْوِينِ كَسْرٍ مَرَّةٍ أُخْرِيٍّ:

الكلمة مُنوَّنة بتنوين الكسر	الكلمة مُنوَّنة بتنوين الفتح	الكلمة مُنوَّنة بتنوين الضم
.....	.....	غُيُوم
.....	.....	أَغْصَانُ
.....	.....	مَنْزِلٌ
.....	.....	سَمَاءُ

## 2. أَكْمِلِ الشَّكْلَ الْأَتِيَّ لِبَيْتِ التَّنْوِينِ:



• • •

## 1. استَخْرُجْ مِنَ الْفِقْرَةِ الْآتِيَةِ، كَلِمَاتٍ مُنَوَّنَةً، وَصَنِفْهَا وَفَقَ نَوْعَ التَّوْيِنِ:

حَمْدٌ وَمَاجِدٌ وَفَاطِمَةٌ إِخْوَةٌ فِي أُسْرَةٍ سَعِيدَةٍ، تُحِبُّ الْعِلْمَ وَالْقِرَاءَةَ، تَذَهَّبُ الْأُسْرَةُ كُلَّ سَنَةٍ إِلَى مَعْرِضِ الْكِتَابِ، وَتَشْتَرِي كُتُبًا جَمِيلَةً. ذَاتَ مَرَّةٍ اشْتَرَى حَمْدٌ مَوْسُوعَةً عِلْمِيَّةً عَنِ الْأَرْضِ، وَاشْتَرَى مَاجِدٌ قَصَصًا مُسَلِّيَّةً، وَاشْتَرَتْ فاطِمَةٌ دَفْنَرَ رَسْمٌ، وَأَقْلَامَ تَلْوِينٍ، أَمَّا وَالدُّهُمُ فَقَدِ اشْتَرَى كِتَابًا عَنْ تَارِيخِ الْإِمَارَاتِ.

تَوْيِنُ الْكَسْرِ	تَوْيِنُ الْفَتْحِ	تَوْيِنُ الضَّمِّ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## 2. اخْتُرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ إِمْلَائِيًّا مِنْ بَيْنِ الْقُوْسَيْنِ:

- أ. اشْتَرَى خَالِدٌ ..... جَدِيدًا .  
 (دَفْنَرًا - دَفْنَرَنْ)
- ب. رَكِبَ التَّلَامِيدُ حَافِلَةَ الْمَدْرَسَةِ بِهُدُوءٍ وَ .....  
 (تَمَهْلِنْ - تَمَهْلٍ)
- ت. قَرَأَتْ أُمِّي ..... لِبَيْعِ مَنْزِلٍ فِي الصَّحِيفَةِ الْيَوْمِيَّةِ.  
 (إِعْلَانًا - إِعْلَانَنْ)

الإِمْلَاءُ

التَّنْوِينُ

• • •

1. أَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

تَلَمِيْدٌ

صَبَاحٌ

نَشِيطًا

بِهُدُوْءٍ

وَلِذِلْكَ

لِزُمَالَاتِهِ

## كتابَةٌ فِقرَةٌ (التَّنظِيمُ)

الكتابَةُ



1. خطِّ لكتابَةٍ فِقرَةٍ تُعبِّرُ فيها عنْ رأِيكَ (لماذا نَتَعَلَّمُ؟) بِالاسْتِعانَةِ بِهذا المُخطَّطِ

**الفكرةُ الرَّئِيسَةُ:** الْعِلْمُ مُفِيدٌ وَمُهِمٌ في حَيَاةِ كُلِّ إِنْسَانٍ.

التفاصيلُ

التفاصيلُ

التفاصيلُ

التفاصيلُ الداعمةُ (الأسباب)

الخاتمةُ:



2. أَكْتُبْ فِقْرَةً تُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ رَأِيكَ (لِمَاذَا نَتَعَلَّمُ؟)، مُسْتَعِينًا بِالْمُخْطَطِ السَّابِقِ:

- أَتَذَكَّرُ: مِنْ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ:
- (٤) بَيْنَ الْجُمْلَ.
  - (٥) فِي نِهايَةِ الْجُمْلَةِ أَوِ الْفِقْرَةِ.
  - (٦) بَعْدَ أُسْلُوبِ الْاسْتِفَاهَمِ.
  - (٧) بَعْدَ أُسْلُوبِ التَّعْجِيبِ.

3. قِيمْ كِتابَتَكَ وَفَقَ شَبَكَةِ الْمَعَايِيرِ الْآتِيَةِ:

الْعِبَارَةُ			
			كَتَبْتُ عَنْوَانًا مُنْسَبًا لِمَوْضُوعِي.
			ضَمَّنْتُ مَوْضُوعِي أَدَلةً وَشَوَاهِدَ.
			اسْتَخَدَمْتُ مُفَرَّدَاتٍ جَدِيدَةً وَمُنَاسِيَةً.
			تَرَكْتُ مَسَافَاتٍ مُنَاسِبَةً بَيْنَ الْكَلِمَاتِ.
			كَتَبْتُ بِخَطٍّ وَاضِحٍ جَمِيلٍ.
			اسْتَخَدَمْتُ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ فِي كِتابَتِي.

كتابٌ فِي قِرْآنِ (الْتَّنْظِيمِ)

الكتاب

• • • • •

4. أَعِدْ كِتابَةً فِي قِرْآنِكَ بَعْدَ مُرَاجَعَتِهَا



5. الصِّفْ صورةً، أو ارْسُمْ رَسْمَةً تُعَبِّرُ عَمَّا كَتَبْتَ



1.

القرآن الكريم (سورة العصر)

2.

الحديث الشريف (فضل تلاوة القرآن الكريم)

3.

السيرة النبوية والشخصيات (عمرو بن الخطاب - رضي الله عنه -)

4.

قيم الإسلام وآدابه (الغفور حلق نبيل)



## القرآن الكريم (سورة العصر)

1. أذكُر كيْف سَتَصْرُفُ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ فِيمَا يَأْتِي:
- أ. زَمِيلُ لَكَ فِي الْمُدْرَسَةِ يَتَكَلَّمُ بِطَرِيقَةٍ لَيَسَّرْتُ مُهَذَّبَةً.
  - ب. أَخْرُوكَ الْكَبِيرُ يَنْصَحُكَ بِعَدَمِ تَأْخِيرِ الصَّلَاةِ.
  - ت. صَدِيقُكَ الْمُقْرَبُ يَحْتَاجُ إِلَى مُساعدةً.
2. أَكْمِلْ مَعَ زَمِيلِكَ هَذَا الْمُخْطَطُ الْيَوْمِيِّ لِيَكُونَ مِثَالًا لِيَوْمٍ تَكُونُ فِيهِ مِنَ الْفَائِزِينَ السُّعَادَاءِ.

الساعة	الأعمال والأنشطة
الخامسة فجرًا	.....
السادسة صباحًا	.....
الرابعة مساءً	.....
الخامسة مساءً	.....
السادسة مساءً	.....
الساعة الرابعة مساءً	.....
الثانية ليلاً	.....
العاشرة ليلاً	.....

1. أَجِبْ شَفْوِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

01. ما المقصود بقول النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: "لا أقول": (الم) حرف؟
02. ما الدليل من نص: "تجارة رابحة" على أن قراءة القرآن مشروع ناجح في الدنيا والآخرة.
03. ما الدليل من نص: "تجارة رابحة" أن الله -سُبْحَانَهُ- يُضاعفُ الحسنات، ولا يُضاعفُ السيئات؟
04. ناقش معلمك وزملاءك، ووضحوا العلاقة بين الحديث النبوي الشريف "من قرأ حزفًا من كتاب الله" و قوله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: "اقرؤوا القرآن فإنه يأتي يوم القيمة شفيعا لأصحابه" [صحيح مسلم]

ابحث



2. اسْتَعِنْ بِأَحَدِ الْكِبَارِ فِي عَائِلَتِكَ، وَاطْلُبْ إِلَيْهِ أَنْ يُسَاعِدَكَ فِي وَاحِدٍ مِنَ الْأَنْشِطَةِ الْآتِيَةِ:

01. هناك سور قرآنية ورد أن لها أجوراً كثيرة، ابحث عن سورتين من هذه السور، وأخبر بها زملاءك.
02. هناك أوقات وشهور وأيام وأماكن تتضاعف فيها أجور الأعمال، ومنها قراءة القرآن الكريم. ابحث عن هذه الأوقات والشهر والأيام والأماكن، وأخبر بها زملاءك.
03. شارك زميلك واشترحا معاً قوله -تعالى-: "إِنَّ الَّذِينَ يَتَلَوَنَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرَّاً وَعَلَانِيةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَنْ تَبُورَ".
04. شارك مجموعتك، واحسبوا عدد حروف إحدى السور القصيرة الآتية: (الإخلاص - العصر - النصر - قريش) ثم احسبوا الأجر الذي يمكن أن تناوله إذا ضاعف الله -سُبْحَانَهُ- لكم الأجر بفضله وكرمه. سجلوا الرقم، وأذكروه لزملائكم.

## 1. أجب شفويًا عن الأسئلة الآتية:

01. أذكر تعليلاً لما يأتي:

أ. لقب رسول الله - عليه - عمر بن الخطاب - عليه - بالفاروق.

ب. هاجر عمر بن الخطاب - عليه - فلم يتبغه أحد إلا بعض المسلمين هاجروا معه. ت. كان الصحابة يهاجرون من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة سراً.

02. ما دلالة قول رسول الله - عليه - عن عمر: "إن الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه؟"

03. ما المقصود بقول عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه: "ما زلت أعزّة منذ آسلم عمر" [صحيح البخاري]؟

04. صفت بباراتٍ من إنشائك ما فعله عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - يوم أن هاجر من مكة إلى المدينة.

05. ماذا ستفعل إذا أردت أن تكون مقتدياً بأخلاق عمر بن الخطاب - رضي الله عنه؟

أبحث



## 1. استعن بأحد الكبار في عائلتك، واطلب إليه أن يساعدك في واحد من الأنشطة الآتية:

أ. كان عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - من ألد أعداء الإسلام في بداية الدعوة، ولكن الله - سبحانه - شرح صدره للإسلام، ونصر به الإسلام والمسلمين. اقرأ عن قصة إسلام عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -، ثم أحكِ القصة لزملائك.

ب. أبحث عن قصة تبيّن خروج الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ليلاً؛ ليتفقد أحوال رعيته، اقرأ القصة التي اخترتها، ثم لخصها شفويًا أمام زملائك.

ت. تميزت شخصية عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - بالشجاعة. أبحث عن قصة تبيّن تلك الشجاعة، ثم لخصها شفويًا أمام زملائك.

ث. نزل القرآن الكريم في بعض آياته موافقاً لرأي عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - فلقد كان الحق على لسان عمر وقلبه. أبحث عن آيتين من هذه الآيات، واقرأها على زملائك.

ج. كان عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - الأول في أشياء كثيرة، فهو أول من وضع التاريخ الهجري. أبحث عن إنجازات أخرى كان فيها عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - هو الأول، ثم أذكرها شفويًا أمام زملائك.

1. أَجِبْ شَفَوْيًا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَةِ:

أ. ما رأيك في تفكير ليلى وطريقتها في حل مشكلاتها؟

ب. ما العلاقة بين قصة: "الْعَفْوُ خُلُقُ نَبِيٍّ" والحديث النبوى الشريف: "ما نَقَصْتْ صَدَقَةً مِنْ مَالٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ، إِلَّا عِزَّاً، وَمَا تَواضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ". [صحح مسلم]

أَبْحَثُ



2. اسْتَعِنْ بِأَحَدِ الْكِبَارِ فِي عَائِلَتِكَ، وَابْحَثْ مَعَهُ عَنْ نَشَاطٍ وَاحِدٍ مِمَّا يَأْتِي:

أ. آيَةُ قُرْآنِيَّةٍ كَرِيمَةٍ تَسْحَدُ عَنْ مَحَاجَةِ اللَّهِ - سُبْحَانَهُ - لِمَنْ يَكْتُمُ غَيْظَهُ، وَيَعْفُوُ عَنِ النَّاسِ وَاقْرَأْ الآيَةَ عَلَى زُمَلَائِكَ، وَاكْتُبْهَا بِخَطٍّ جَمِيلٍ، ثُمَّ عَلِّقْهَا فِي غُرْفَتِكَ، أَوْ فِي لَوْحَةِ الْفَصْلِ.

ب. حَدِيثُ شَرِيفٍ لِرَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي أَهَمِّيَّةِ التَّسَامُحِ وَالْعَفْوِ، وَفِي الْأَجْرِ الَّذِي يَكْسِبُهُ مَنْ يُسَامِحُ النَّاسَ وَيَعْفُوُ عَنْهُمْ.

3. لَخْصِ الْقِصَّةِ بِعِبارَاتٍ جَمِيلَةٍ مِنْ أُسْلوبِكَ.



1. الْإِتَّحَادُ نَعْمَةٌ وَآمَانَةٌ

2. الْإِمَارَاتُ عَرَوْسُ الْخَلِيجِ



الاتّحاد نعمةٌ وأمانةٌ

أُطْبِقُ

**النَّشَاطُ الْأَوَّلُ: شَهَادَةُ مِيلَادِ الْاتّحادِ**

بالتعاونِ معِ مَجْمُوعَتِكَ، قُمْ بِتَضْمِيمِ شَهَادَةِ مِيلَادٍ لِلْاتّحادِ الإِمَارَاتِ، تُوضِّحُ فِيهَا الْبَيَانَاتِ الْآتِيَّةَ:



إِسْمُ الدَّولَةِ:

..... تارِيخُ المِيلادِ:

الآباءُ الْمُؤَسِّسُونَ:

.1

الْأَلْوَانُ عَلَمُ الدَّولَةِ:

عُمْلَةُ الدَّولَةِ:

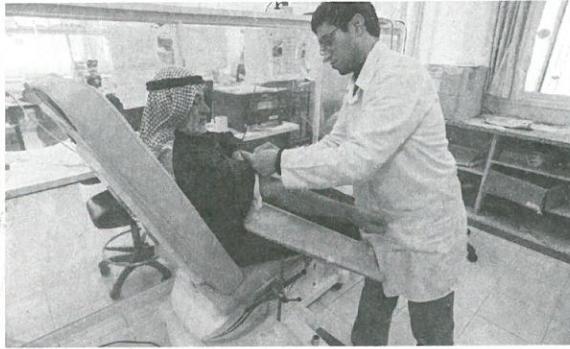
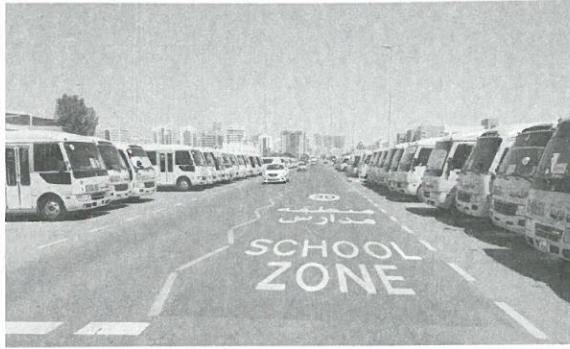
رَئِيسُ الدَّولَةِ الْحَالِيِّ:

نَائِبُ رَئِيسِ الدَّولَةِ:

.2

## النَّشَاطُ الثَّانِي: إِنْجَازُ الْإِتْهَادِ

بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ فَصِيحَةٍ، تَحَدَّثُ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ عَنْ إِنْجَازَاتِ الْإِتْهَادِ الَّتِي تَنْعَمُونَ بِهَا بِفَضْلِ جُهُودِ قَادِهِ الدُّولَةِ.  
يُمْكِنُكُمُ الِاسْتِعَانَةُ بِالصُّورِ الْآتِيَةِ.



ابحثُ



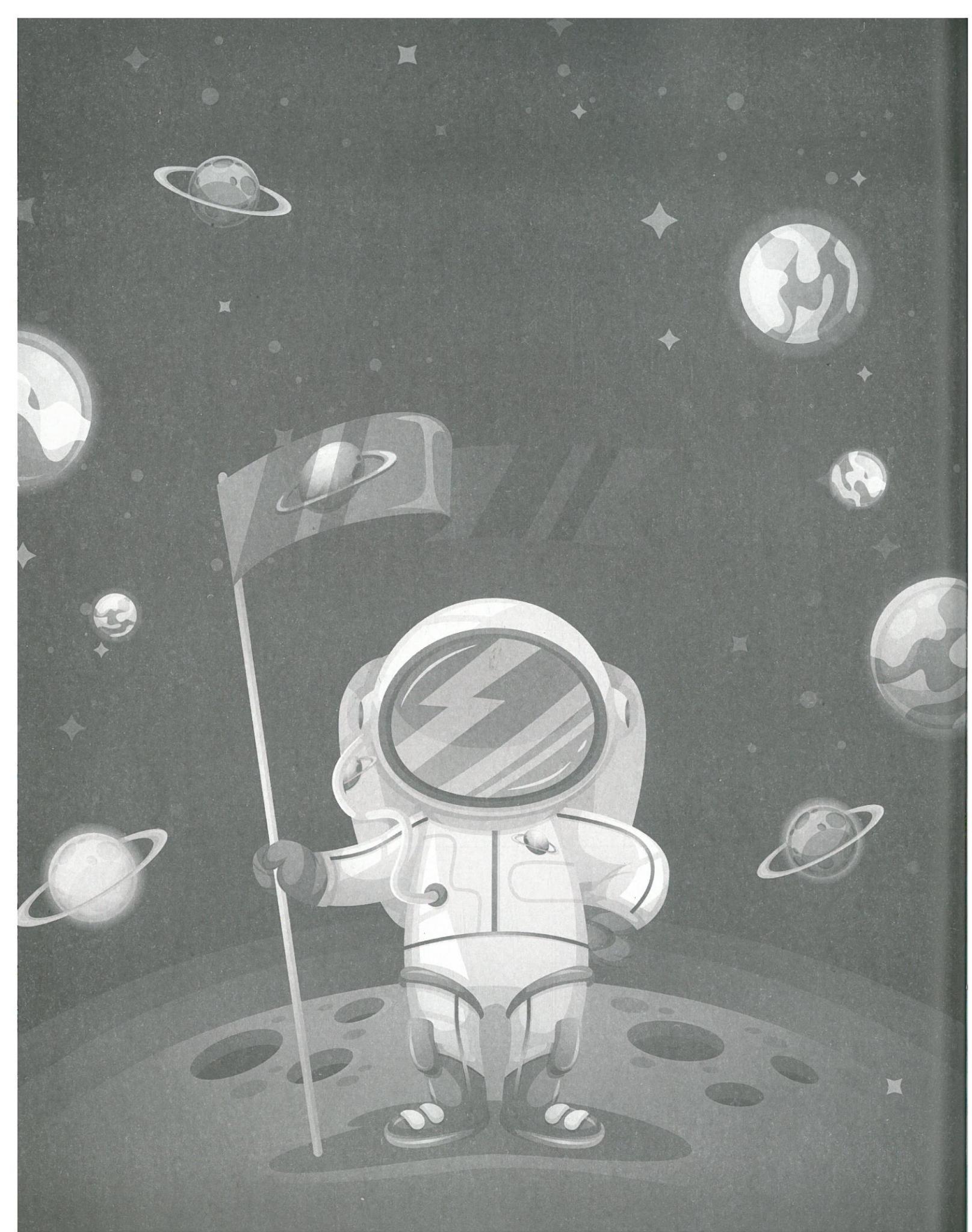
## التعلّيمُ بَعْدَ 50 عاماً

بالتعاونِ مع أحدِ الكبارِ في أسرتك، قدمْ عرضاً تقدِيمياً مُشوّقاً لِزملائكَ تخيلُ فيه الإماراتِ بَعْدَ 50 عاماً في ظلِّ القادةِ المُخلصينَ والحكومةِ الرشيدةِ. في أحدِ المجالاتِ الآتية، أو في أيِّ مجالٍ آخرٍ تَرَغَبُ بهِ.

الفضاء

الصحة

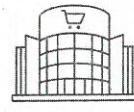
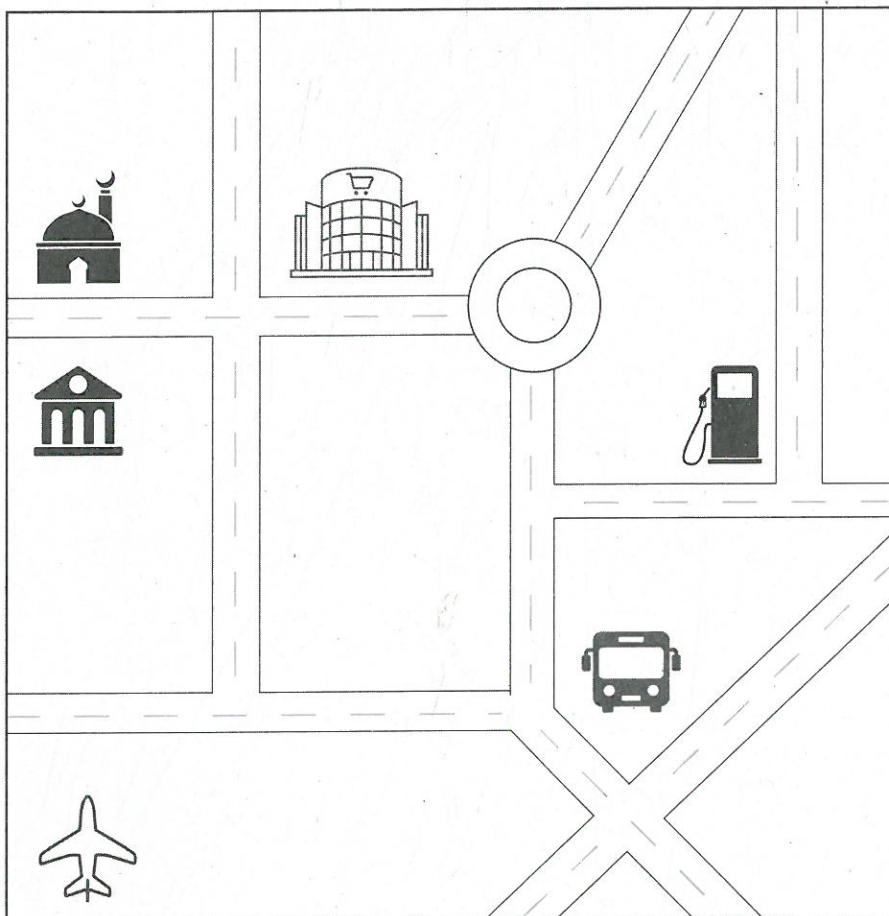
التعلّيم



أَطْبَقُ



## 1. أكمل مفتاح الخريطة



مَرْكُزُ تَسْوِقٍ

مُتَحَفٌ

## 2. أُرسِّمْ خَرِيَّةً بَسيِّطَةً لِمَدْرَسَتِكِ، مُوَضِّحًا مَوْقِعَ بَوَابَةِ المَدْرَسَةِ، وَالْإِدَارَةِ وَالْمَكْتبَةِ، وَأَيِّ إِضَافَاتٍ تَرْغُبُ فِي أَنْ تُضِيفَهَا، ثُمَّ اصْنَعْ مِفْتَاحًا لِخَرِيَّطَتِكِ.

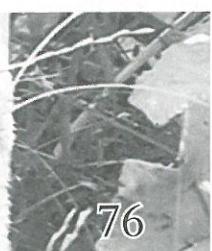
الإِمَارَاتُ عَرَوْسُ الْخَلْجِ

ابحث



ابحث عن صور لمعالم الإمارة التي تعيش فيها وألصقها هنا، واكتُب اسم المعلم تحت الصورة.

# الْوَحْدَةُ الْثَالِثَةُ الرَّجْهُومُ بِهِزْمِ الْعَاصِفَةِ





قال الرَّسُولُ ﷺ :

"مَنْ فَرَّجَ عَنْ أَخِيهِ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ

كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ".

1. كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرَفَهَا: (كَلِمَاتٌ شائِعةٌ)

أَنْ	عَنْ	مِنْ	فِي	مَعَ	عَلَى
الَّتِي	ذَلِكَ	كَانَ	هُنَاكَ	هُنَا	هُوَ

2. اقْرِأِ الْجُمْلَةَ، وَاخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِتَمْلَأِ الْفَرَاغَ:

- أ. أَذَهَبْ إِلَى الْجَدِيقَةِ ..... عَائِلَتِي كُلُّ جُمْعَةٍ.  
(مِنْ - مَعَ - فِي)
- ب. أُحِبُّ أَنْ أَضَعَ كُتُبِي ..... مَكَانِهَا.  
(وَسَطٌ - فِي - مَعَ)
- ت. ..... عِنْدِي قِطْ جَمِيلٌ.  
(كَانَ - فِي - مِنْ)

3. أَضِفْ حَرْفَ (ت) إِلَى الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

قال: ..... رَفَعَ: ..... اشْتَدَّ: ..... بَسَطَ:

4. حَلِّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ، ثُمَّ اقْرِأْهَا قِرَاءَةً سَرِيعَةً:

نَابِعٌ	خَائِفٌ	دَافِئٌ
خَضْرَاءُ	سَوْدَاءُ	بَيْضَاءُ

الدَّرْسُ: بَيْتٌ وَسَطٌّ الْعَاصِفَةَ"

1. اخْتُرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِمَا يَأْتِي:

• الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ فِي قِصَّةِ "بَيْتٌ وَسَطٌّ الْعَاصِفَةَ":

1. عَلَيْنَا مُسَاعِدَةُ الْآخَرِينَ إِذَا وَقَعُوا فِي مُشْكَلَةٍ.

2. نَبْكِي إِذَا لَمْ تَكُنْ أُمُّنَا فِي الْبَيْتِ.

3. الْخَوْفُ مِنَ الْعَوَاصِفِ.

• فِي نِهايَةِ الْقِصَّةِ:

1. اسْتَمَرَّ الْفَرْخُ فِي الْبُكَاءِ وَالْخَوْفِ مِنَ الْعَاصِفَةِ.

2. لَمْ يَعُدْ الْفَرْخُ خَائِفًا، لِأَنَّهُ وَجَدَ مَنْ يُسَاعِدُهُ.

3. لَمْ يَهْتَمِ السَّيِّدُ إِوْزُ وَالسَّيِّدَةُ إِوْرَزَةُ بِيُكَاءُ الْفَرْخِ، لِأَنَّهُمَا كَانَا مَشْغُولَيْنِ.

• وَكُلُّمَا زَادَ دَوْيُ الْعَاصِفَةِ، الدَّوْيُ هُوَ:

1. الصَّوْتُ الْهَادِئُ    2. الصَّوْتُ الْضَّعِيفُ    3. الصَّوْتُ الْقَوِيُّ

• خَفَّتْ صَوْتُ الْعُصْفُورِ الصَّغِيرِ. مَعْنَى خَفَّتْ:

1. صَارَ ضَعِيفًا غَيْرَ مَسْمُوعٍ.

2. صَارَ صَوْتُهُ قَوِيًّا وَمَسْمُوعًا.

3. صَارَ صَوْتُهُ مُتَقَطَّعًا.

الدَّرْسُ: "بَيْتٌ وَسَطٌ الْعَاصِفَةَ"

1. ضع الكلمات أو التراكيب الآتية في جمل من إنشائك:

هَبَّتْ رِياْحٌ

عَاصِفَةٌ

حُضْنٌ

• حُضْنٌ:

• عَاصِفَةٌ:

• هَبَّتْ رِياْحٌ:

2. اربط بين كلمة من السطر الأول وكلمة من السطر الثاني لتكون تركيبا، ثم اختر ثلاثة من هذه التراكيب وضعها في جملة مفيدة من إنشائك:

شَجَرَةٌ عَصَفَتْ هَرَمَ رَفَرَفٌ اَنْهَمَتْ خَفَتْ

الرَّعْدُ الْفَرْخُ الصَّوْتُ الْأَمْطَارُ الْمَوْرِ الْرِّيحُ

3. انسخ العبارة الآتية:

وَبَدا الجناحان يَيْتاً أَيْضَ وَسَطَ الْعَاصِفَةِ.

## رُحْلَتِي مَعَ كَلِمَةِ "هَزَمَ"



1. وَضَّحْ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا:

- أ. كَانَتِ الْعَاصِفَةُ قَوِيَّةً جِدًّا، فَسَمِعْتُ صَوْتَ هَزِيمِ الرَّعدِ.
- ب. هَزَمَ الْمُلَاقِمُ خَصِمَهُ فِي الْمُبارَاةِ.
- ت. لِقَاؤُكَ يَهْزِمُ الْأَحْزَانَ.

2. أَكْمِلِ الْمُخَطَّطَ الْخَاصَّ بِكَلِمَةِ (هَزَمَ):

أَدْخِلْ حَرْفَ الْأَلِفِ فِي بِدايَةِ الْكَلِمَةِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا:

هَزَمَ

اکْتُبْ تَعْرِيْفًا لَهَا بِلُغَتِكَ

ضَعْ الْكَلِمَةَ الَّتِي كَتَبْتَهَا فِي جُمْلَةِ مِنْ إِنْشَائِكَ:

## قصَّةُ الشَّعْلَبِ الْمَكَارِ وَالْمَاعِزُ الطَّيْبَةِ

يُحَكَى أَنَّ شَعْلَبًا كَانَ يَمْشِي فِي الْغَابَةِ بَاحِثًا عَنْ بَئْرٍ مَا لِأَنَّهُ كَانَ يَشْعُرُ بِالْعَطْشِ الشَّدِيدِ، وَعِنْدَمَا وَجَدَ بَئْرًا مَلِيئًا بِالْمِيَاهِ، قَفَزَ فَرَحًا وَبَدَأَ يَرْقُضُ إِلَى أَنْ سَقَطَ فِي الْبَئْرِ. وَبَعْدَ أَنْ شَرَبَ الشَّعْلَبُ حَوْلَ أَنْ يَقْفِرَ خَارِجَ الْبَئْرِ مِنْ جَدِيدٍ، وَلَكِنْهُ لَمْ يَتَمَكَّنْ مِنْ ذَلِكَ لِأَنَّ الْبَئْرَ كَانَ عَمِيقًا.

بَدَأَ الشَّعْلَبُ يَسْتَغِيثُ وَيَصْرُخُ بِأَعْلَى صَوْتِهِ بَحْثًا عَنِ الْمُسَاعِدَةِ، وَفِي ذَلِكَ الْوَقْتِ سَمِعَتْ صَوْتَ الشَّعْلَبِ مَاعِزًا كَانَتْ تَمُرُّ بِالْقُرْبِ مِنَ الْبَئْرِ تَشْعُرُ هِيَ أَيْضًا بِالْعَطْشِ، فَاقْتَرَبَتْ مِنَ الْبَئْرِ وَنَظَرَتْ بِدِاخِلِهِ فَوَجَدَتِ الشَّعْلَبَ دَاخِلَ الْبَئْرِ، فَسَأَلَتِ الْمَاعِزُ الشَّعْلَبَ إِنْ كَانَ يَوْجُدُ فِي هَذَا الْبَئْرِ مِيَاهٌ لِتَشَرَّبَ مِنْهَا، فَكَرِرَ الشَّعْلَبُ قَلِيلًا ثُمَّ قَالَ لَهَا فِي مَكْرُ: نَعَمْ يَوْجُدُ فِي الْبَئْرِ كَثِيرٌ مِنَ الْمِيَاهِ الْعَذْبَةِ، وَلَكِنْ عَلَيْكِ أَوَّلًا أَنْ تَقْفِزِي دَاخِلَ الْبَئْرِ حَتَّى تَسْمَكِنِي مِنَ الْوُصُولِ إِلَيْهَا.

قَفَزَتِ الْمَاعِزُ دَاخِلَ الْبَئْرِ حَتَّى تَشَرَّبَ، وَبِمُجَرَّدِ أَنْ قَفَزَتْ بِدِاخِلِهِ قَفَزَ الشَّعْلَبُ الْمَكَارُ عَلَى ظَهْرِهَا فَتَمَكَّنَ مِنَ الْخُروجِ مِنَ الْبَئْرِ، فَقَالَتْ لَهُ الْمَاعِزُ الْمُسْكِيَّةُ: سَاعِدْنِي عَلَى الْخُروجِ مِثْلَمَا سَاعَدْتُكَ، نَظَرَ إِلَيْهَا الشَّعْلَبُ قَائِلًا: لَيْسَ لَدَيَّ وَقْتٌ حَتَّى أَنْتَظِرَكِ، ثُمَّ تَرَكَهَا وَسَارَ بَعِيدًا.



النَّصُّ التَّطْبِيقِيُّ

1. أَكْمِلِ الْخَرْيَطَةِ بِكِتَابَةِ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ كَمَا وَقَعَتْ بِالْتَّرتِيبِ:

الْبِدَائِيَّةُ:

الْوَسَاطَةُ:

النَّهَايَا:

أنا وَقَصَّةُ: "بَيْتٌ وَسَطٌ الْعَاصِفَةَ"



اختر من القائمة الآتية نشاطاً واحداً، ونفذه في الجزء الفارغ من الصفحة.

- اكتب قائمة بالكلمات التي أعجبتك في القصة.
- اكتب قائمة بالجمل التي أعجبتك في القصة.
- اقترح عنواناً جديداً للقصة.
- اكتب نهاية مختلفة للقصة.
- ارسم شيئاً من خيالك من عالم القصة.
- اكتب رسالة قصيرة لبطل القصة.
- فكر، ماذا يمكن أن يحدث بعد نهاية القصة؟
- اكتب سؤالاً لبطل القصة.
- اكتب لبطل القصة، رأيك في القصة.
- اكتب كلمات لم تفهمها، وابحث عن معناها.
- اكتب رسالة إلى صديق تشعجه على قراءة القصة.
- اكتب قائمة بالأفعال التي وردت في القصة.
- اكتب قائمة بالأسماء التي وردت في القصة.
- اكتب قائمة بالصفات التي وردت في القصة.
- صمم إعلاناً يدعو الناس إلى قراءة القصة.
- اقترح على الكاتب فكرة لقصة يكتبها بأسلوبه.

النَّصُّ الرَّدِيفُ: الْعَوَاصِفُ

1. كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَهَا:

هَذِهِ                      إِلَى                      عَنْ                      مِنْ                      فِي  
كَثِيرًا                      مُدَّةً                      جَدًّا                      الَّتِي                      الَّذِي

2. اقْرِأِ الْجُمْلَةَ، وَاخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِتَمْلَأِ الْفَرَاغَ:

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| (هَذِهِ، جَدًّا، الَّتِي) | A. الْحَقِيقَيَّةُ جَمِيلَةٌ                     |
| (مِنْ، فِي، عَنْ)         | B. سَأُحَدِّثُكُمْ قِصَّةُ الْفَرَخِ الصَّغِيرِ. |
| (الَّتِي، هَذِهِ، إِلَى)  | C. صَدِيقَتِي الْمُفَضِّلَةُ.                    |

3. هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ، ثُمَّ اقْرَأُهُمَا مَعًا:

نَوْعٌ                      سَحَابَةٌ                      صَوْتٌ

4. هَاتِ مُفَرَّدَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ، ثُمَّ اقْرَأُهُمَا مَعًا:

مَنَاطِقٌ                      رِيَاحٌ                      عَوَاصِفٌ

1. بَعْدَ قِرَائِتِكَ نَصًّا "الْعَوَاصِفُ":

• مَا الْفِكْرَةُ الَّتِي لَا تَوْجُدُ فِي نَصًّا "الْعَوَاصِفُ":

- أ. أَنْوَاعُ الْعَوَاصِفِ.
- ب. أَمَّا كُنْ اِنْتِشَارِ الْعَوَاصِفِ.
- ت. كَيْفِيَّةُ الْحَدِّ مِنْ اِنْتِشَارِ الْعَوَاصِفِ.

• الْعَاصِفَةُ الَّتِي تُسَبِّبُ الْحَسَاسِيَّةَ وَالرَّبْوَ، هِيَ:

- أ. الْعَاصِفَةُ الرَّمْلِيَّةُ.
- ب. الْعَاصِفَةُ الثَّلْجِيَّةُ.
- ت. الْعَاصِفَةُ الرَّعْدِيَّةُ.

• الْعَوَاصِفُ الَّتِي قَدْ تُؤَدِّي إِلَى صَعْقَاتِ كَهْرَبَائِيَّةٍ، هِيَ:

- أ. الْعَوَاصِفُ الرَّمْلِيَّةُ.
- ب. الْعَوَاصِفُ الثَّلْجِيَّةُ.
- ت. الْعَوَاصِفُ الرَّعْدِيَّةُ.

• يُصَاحِبُ الْعَوَاصِفَ الرَّعْدِيَّةَ، عَادَةً:

- أ. الرِّياحُ وَالْبَرْدُ.
- ب. رِياحٌ مَصْحُوبَةٌ بِالرَّمْلِ.
- ت. رِياحٌ مُحَمَّلَةٌ بِالْحَصِّ.

• مَا هِيَ أَكْثَرُ الْعَوَاصِفِ خَطَرًا، فِي رَأِيكَ؟

النصُّ الرَّدِيفُ: العَوَاصِفُ

1. ضع الكلمات الآتية في جمل من إنشائك:

• زَخَّاتُ:

• سُحْبُ:

• هُبُوطُ:

2. ابحث عن الكلمة المطلوبة في الفقرة الأولى من نص "العواصف"، ثم اكتبها:

ضِدُّ كَلِمَةٍ (رَطْبَةٌ): ..... ضِدُّ كَلِمَةٍ (ارْتِفَاعٌ): .....

مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (تُكَوُّنُ): ..... مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (جَمِيعُ): .....

3. كيف تتصرف في الحالات الآتية:

أ. إذا واجهت عاصفةً رمليةً وأنت خارج المنزل؟

ب. إذا شعرت بألم وحرقة في العينين بعد عاصفة رملية شديدة؟

4. انسخ العبارة الآتية:

سَقَطَ الْبَيْتُ كُلُّهُ بَيْنَ جَنَاحَيِّ السَّيِّدِ إِوَزْ.

اعرف لغتك.. أحبها



## حروف العطف

.....

1. اختر من بين القوسين الإجابة الصحيحة:

(أو - ثم - و)

أ. خالد ذاكر ..... لعب.

(و - ثم - أو)

ب. محمد ..... محمود تلميذان متفوقان.

(أو - ثم - و)

ت. أدخل المسجد برجلي اليمنى ..... أتبعها باليسرى.

(و - ثم - أو)

ث. سأقضي العطلة الصيفية في جمهورية مصر ..... إيطاليا.

اعْرَفْ لُغَتَكَ .. أَحْبَبَهَا

## حُرُوفُ الْعَطْفِ



1. ارْبِطْ بَيْنَ الْجُمَلِ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:

وَ، ثُمَّ ، أَوْ

أ. ذَاكَرَ سَالِمٌ دُرُوسَهُ ..... لَعِبَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي حَدِيقَةِ الْحَيِّ.

ب. دَعَوْتُ إِلَى الْحَفْلَةِ صَدِيقَاتِي هِنْدٌ ..... مَرِيمٌ.

ت. نَجَحَ سَعِيدٌ ..... مُحَمَّدٌ فِي الْإِمْتِحَانِ.

ث. نَظَرْتُ إِلَى قَائِمَةِ الطَّعَامِ فَأَخْتَرْتُ، هَلْ أَطْلُبُ الْحَلْوَى ..... الْمُتَلَحَّاتِ.

2. وَظَفَ حَرْفُ الْعَطْفِ الْمَطْلُوبُ فِي جُمْلَةِ مِنْ إِنْشَائِكَ:

أ. (أَوْ)

ب. (وَ)

ت. (ثُمَّ)

## حُرُوفُ الْعَطْفِ

.....

1. ضَعْ حَرْفَ الْعَطْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْفَرَاغِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

ثُمَّ ، أَوْ ، وَ

- الْحَدِيقَةُ مَلَيْئَةٌ بِالْأَشْجَارِ ..... الزُّهُورِ.
- وَقَفْنَا فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ، ..... ذَهَبْنَا إِلَى فُصُولِنَا.
- خُذْ هَذِهِ الْكَعْكَةَ ..... هَذَا الْقُرْصَ.
- أَكَلْتُ فِي الْغَدَاءِ تُفَاحَةً، ..... مَوْزَةً.
- وَصَلَنَا إِلَى بَيْتِ عَمِّي ..... تَنَاوَلْنَا الْعَشَاءَ.
- فِي الْامْتِحَانِ فَكَرْ، ..... أَجْبَ.
- قَالَ أَحْمَدُ: عِنْدَمَا أَكْبُرُ سَأُصْبِحُ طَبِيبًا ..... مُهَنْدِسًا.

2. أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ بِحَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ الْعَطْفِ (وَ، ثُمَّ، أَوْ):

لَعِبَ وَلِيدُ فِي الْحَدِيقَةِ ..... دَخَلَ الْبَيْتَ، فَسَلَّمَ عَلَى أَهْلِهِ قَبْلَ يَدِ ..... والِدَتِهِ، وَقَالَ لَهَا: أَرُيدُ أَنْ أَكُلَّ دَجَاجًا ..... سَمَّكًا.

## نوافِجُ التَّعْلِمُ

ARB.6.3.01.007 يكتب الكلمات المنتهية بالتنوين كتابة صحيحة، مفرقاً بين التون والتنوين.

ARB.6.3.01.009 يكتب كلمات تكون من ثلاثة إلى خمسة حروف، مكتسبة من محظوظ اللغوي (إملاء منقول).

1. اقرأ مُرَايَا نُطْقَ التَّنْوِينِ:

- قرأت كتاباً جميلاً عن الشّيخ زايد - رحمه الله.
- تقام مسيرة كبيرة في يوم الاتحاد.
- وطننا وطن خير وعطاء، وطن أمن وسلام.

2. اقرأ، وضُعْ خطأ تَحْتَ الْحَرْفِ الْمُنَوَّنِ:

قال عمّي: سأتناول طعام العشاء في مطعم على قمة جبل حفيت. سارت بنا السيارة في طريق متعرّج نحو قمة الجبل، أخذ أبي وأمي يستمتعان بغرروب الشمس، أما أنا فرأسمت لوحة للذكرى لجبل حفيت.

1. استخرج من الفقرة الآتية، كلمات مونية، وصنفها وفق نوع التنوين:

الطالبة النجيبة مياثا طالبة نشطة، تطيع والديها، وتحرص على صلاتها، تصحو من نومها مبكرةً، تتراول فطورها، وتنظف أسنانها، وترتدي ملابس المدرسة، تلتقي مع زميلاتها مبتسمةً، تجلس في صفة بهدوء وانتباها.

كلمات مونية بتنوين الكسر

كلمات مونية بتنوين الفتح

كلمات مونية بتنوين الضم

الإِمْلَاءُ

التَّنْوِينُ

• • •

2. أَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

طَالِبَةٌ

رَائِعًا

قِطْعَةً

اللَّذِيْدَةَ

كتابَةٌ فِقْرَةٍ (اختِيَارُ الْكَلِمَاتِ)

الكتابَةُ



1. خطَّطْ لكتابَةٍ فِقْرَةٍ عَنْ (شَخْصٍ تُحِبُّهُ كَثِيرًا)، بِالاسْتِعانَةِ بِهذا المُخطَّطِ:

الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ:

:(1)

:(2)

:(3)

المُقَاطِعَاتِ

الخاتَمَةُ:

## كتابٌ فقرةً (اختيار الكلمات)



2. اكتب فقرةً عنْ (شَخْصٍ تُحِبُّهُ كَثِيرًا)، مُسْتَعِينًا بِالمُخْطَطِ السَّابِقِ:

أَتَذَكَّرُ: مِنْ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ:

(.) بَيْنَ الْجُمْلَ.

(.) فِي نِهايَةِ الْجُمْلَةِ أَوِ  
الْفَقْرَةِ.

(?) بَعْدَ أَسْلُوبِ الْاسْتِفْهَامِ.

(!) بَعْدَ أَسْلُوبِ التَّعْجِبِ.

3. قِيمْ كِتَابَكَ وَفُقَ شَبَكَةَ الْمَعَايِرِ الْأَتِيَّةِ:

			العبارة
			كَتَبْتُ عَنْوَانًا مُنَاسِبًا لِفِقْرِتِي.
			اسْتَخْدَمْتُ كَلِمَاتٍ وَصْفِيَّةً.
			اسْتَخْدَمْتُ مُفَرَّدَاتٍ جَدِيدَةً وَمُنَاسِبَةً.
			تَرَكْتُ مَسَافَاتٍ مُنَاسِبَةً بَيْنَ الْكَلِمَاتِ.
			كَتَبْتُ بِخطٍّ وَاضِحٍ جَمِيلٍ.
			اسْتَخْدَمْتُ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ فِي كِتَابَتِي.

كتابة فقرة (اختيار الكلمات)

4. أعد كتابة فقرتك بعد مراجعتها



5. الصِّقْ صورَةً، أو ارْسُمْ رَسْمَةً تُعَبِّرُ عَمَّا كَتَبْتَ



1. القرآن الكريم (سورة قريش)
2. الحديث الشريف (الصلوة على النبي ﷺ)
3. السيرة النبوية والشخصيات (رحمة الرسول ﷺ بالخدم)
4. السيرة النبوية والشخصيات (أم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها)



الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ (سُورَةُ قُرْيُشٍ)

1. أَجِبْ شَفْوِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

01. مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ سُورَةِ قُرْيُشٍ، وَسُورَةِ الْفَيْلِ؟

02. مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ سُورَةِ قُرْيُشٍ، وَقَوْلِ النَّبِيِّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ آمِنًا فِي سُرْبِيهِ، مُعَافًى فِي جَسَدِهِ، عِنْدُهُ قُوَّتُ يَوْمِهِ، فَكَانَمَا حِيزَتْ لَهُ الدُّنْيَا بِحَدَافِيرِهَا". [صَحِيحُ التَّرْمِيدِي]
03. مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ سُورَةِ قُرْيُشٍ، وَنَصٌّ: "نِعْمَةُ الْأَمْنِ"؟

أَبْحَثُ



2. اسْتَعِنْ بِأَحَدِ الْكِبَارِ فِي عَائِلَتِكَ، وَاطْلُبْ إِلَيْهِ أَنْ يُسَاعِدَكَ فِي وَاحِدٍ مِنَ النَّشَاطَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

01. كَانَتْ قُرْيُشُ أَشْرَفَ قَبَائِلِ الْعَرَبِ، وَكَانَتْ هِيَ الْمَسْؤُولَةُ عَنِ الْبَيْتِ الْحَرَامِ، وَسِقَايَةِ الْحَجَّاجِ وَإِطْعَامِهِمْ.

02. ابْحَثْ عَنْ مَعْلُومَاتٍ أُخْرَى عَنْ قَبِيلَةِ قُرْيُشٍ، وَلَخْصُهَا، ثُمَّ اقْرَأْهَا عَلَى زُمَلَائِكَ.

03. مَا الَّذِي جَعَلَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمَ -عَلَيْهِ السَّلَامُ- يَدْعُو لِمَكَّةَ، بِقَوْلِهِ: «رَبِّ أَجْعَلْ هَذَا بَلَدًا إِمَانًا».

04. مَا قِصَّةُ هَذَا الدُّعَاءِ؟ لَخْصُ قِصَّتِهِ، وَاحْكِهَا لِزُمَلَائِكَ شَفَوِيًّا.

1. أَجْبَ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

01. هَلْ غَيْرُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ شَيْئًا مِمَّا كُنْتَ تَفْعَلُهُ؟ وَضْعٌ ذَلِكَ.

02. مَا الدَّلِيلُ - وَقَقَ نَصٌّ: "فَضْلُ الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ" - أَنَّ مَنْ يُكْثِرُ الصَّلَاةَ عَلَى النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَسْتَحْقُ أَنْ يَكُونَ فِي مَنْزِلَةٍ قَرِيبَةٍ مِنْهُ؟

ابحث



2. اسْتَعِنْ بِأَحَدِ الْكِبَارِ فِي عَائِلَتِكَ، وَاطْلُبْ إِلَيْهِ أَنْ يُسَاعِدَكَ فِي وَاحِدٍ مِنَ الْأَنْشِطَةِ الْأَتِيَّةِ:

01. صِيَغُ الصَّلَاةِ عَلَى الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - اذْكُرْهَا لِزُمَلَاتِكَ.

02. شَارِكْ زَمِيلَكَ وَاشْرَحَا مَعًا الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ: "إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ أَكْثَرُهُمْ عَلَيَّ صَلَاةً".

03. مَا الَّذِي تَوَجَّهُ عَلَيْنَا الْعِبَارَةُ الْأَتِيَّةُ: "أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ؟"

04. شَرْحُ قَوْلِهِ تَعَالَى: (لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنفُسِهِمْ يَتَلَوَّ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ، وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ

[آل عمران 164]

1. أَجْبَ شَفْوِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَّةِ:

01. مَا الَّذِي تَتَعَلَّمُهُ وَتُفِيدُهُ مِنَ الْأَحَادِيثِ الْآتِيَّةِ:

- حَدِيثُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - أَنَّهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "أَعْطُوا الْأَجِيرَ أَجْرَهُ قَبْلَ أَنْ يَحْفَظَ عَرْقَهُ". [صَحِيحُ ابْنِ مَاجَةَ]
- حَدِيثُ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "لَا يَقُولَنَّ أَحَدُكُمْ عَبْدِي وَأَمَتِي كُلُّكُمْ عَبْدُ اللَّهِ، وَكُلُّ نِسَائِكُمْ إِمَاءُ اللَّهِ، وَلَكِنْ لِيَقُولُ عُلَامَى وَجَارِيَتِي وَفَتَانِي وَفَتَاتِي". [صَحِيحُ مُسْلِمٍ]
- حَدِيثُ عَلَيٍّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّهُ قَالَ: كَانَ آخِرُ كَلَامِ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: "الصَّلَاةُ الصَّلَاةُ! اتَّقُوا اللَّهَ فِيمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ". [أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ (5156)، وَأَخْمَدُ (585)]

2. مَا رَأَيْكَ فِي كُلِّ وَاحِدٍ مِنْ هُؤُلَاءِ، حَدِّدِ الدَّلِيلَ الَّذِي اعْتَمَدْتَ عَلَيْهِ:

- أ. إِنْكَسَرَ الْإِنَاءُ مِنَ الْخَادِمَةِ، فَأَخَذَتِ السَّيِّدَةُ تَصْرُخُ عَلَيْهَا وَتَسْبُهُ.
- ب. مَرِضَتِ الْخَادِمَةُ فَأَخَذَتْهَا أُمُّكَ إِلَى الْمُسْتَشْفِيِّ، وَجَلَّبَتْ لَهَا الدُّوَاءَ.
- ت. سَاعَدَتْ أُمُّكَ الْخَادِمَةَ فِي أَعْمَالِ الْمَتَنْزِلِ بَعْدَ الفَرَاغِ مِنَ الْوَلِيمَةِ.
- ث. اِشْتَرَى أَبُوكَ لِلسَّائِقِ ثِيابًا جَدِيدَةً؛ لِيَلْبِسَهَا فِي يَوْمِ الْعِيدِ.

ابحث



3. اسْتَعِنْ بِأَحَدِ الْكِبَارِ فِي عَائِلَتِكَ، وَاطْلُبْ إِلَيْهِ أَنْ يُسَاعِدَكَ فِي وَاحِدٍ مِنَ الْأَنْشِطَةِ الْآتِيَةِ:

أ. لِتَعَامِلِ الْحَسَنِ مَعَ الْخَدَمَ آثَارٌ إِيجَابِيَّةٌ كَثِيرَةٌ، عَلَيْهِمْ وَعَلَى الْمُجَمَّعِ، وَكَذَلِكَ لِتَعَامِلِ السَّيِّئِ مَعَهُمْ آثَارُهُ السَّلْبِيَّةُ عَلَيْهِمْ وَعَلَى الْمُجَمَّعِ.

• ابْحَثْ عَنْ هَذَا الْمَوْضِوعِ، وَأَكْتُبْ فِقْرَةً قَصِيرَةً، مُسْتَدِلاً بِأَحَادِيثِ الرَّسُولِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-

ب. خَدَمَ بَعْضُ الْأَشْخَاصِ الرَّسُولَ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

• ابْحَثْ عَنِ الَّذِينَ خَدَمُوا رَسُولَ اللَّهِ، وَأَكْتُبْ أَسْمَاءَ أَرْبَعَةٍ مِنْهُمْ مَعَ الْأَعْمَالِ الَّتِي كَانُوا يَقْوِمُونَ بِهَا.

ت. تَحَمِّلُ أَنَّ الْخَادِمَةَ فِي بَيْتِكَ كَتَبَتْ لَكَ رِسَالَةً، عُنْوانُهَا: (أُرِيدُ أَنْ تُعَامِلَنِي بِإِحْسَانٍ) فَمَاذَا سَتَكْتُبُ؟

• أَكْتُبْ أَرْبَعَةَ سُطُورٍ عَمَّا تُرِيدُهُ الْخَادِمَةُ.

ث. ابْحَثْ عَنْ قِصَّةِ: (أَبِي مَسْعُودِ الْبَدْرِيِّ) عِنْدَمَا ضَرَبَ خَادِمَهُ بِالسُّوْطِ، وَرَأَاهُ رَسُولُ اللَّهِ يَفْعُلُ ذَلِكَ، وَقَالَ لَهُ: "إِعْلَمُ، أَبَا مَسْعُودٍ، أَنَّ اللَّهَ أَقْدَرَ عَلَيْكَ مِنْكَ عَلَى هَذَا الْغُلامِ". [صَحِيحُ مُسْلِمٍ].

• لَخْصِ الْقِصَّةِ، وَاحْكِهَا لِرُمَلَاتِكَ فِي الصَّفِّ.

1. أجب شفويًا عن الأسئلة الآتية:

01. ما الذي نستنتجه من الحديث الشريف الآتي:

حدث أبى موسى الأشعري رضى الله عنه قال: ما أشكّل علينا، أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم، حدث قط فسألنا عائشة إلا وجدنا عندها منه علمًا. [صحيح، رواه الترمذى]

02. اذكر تعليل ما يأتي:

أ. اعتاد الصحابة بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم الرجوع إلى السيدة عائشة رضي الله عنها، وطلب مشورتها.

ب. اعتادت السيدة عائشة رضي الله عنها أن تعطر الدرهم الذي تتصدق به.

03. ماذا ستفعل إذا أردت أن تكون مقتدياً بأخلاق السيدة عائشة رضي الله عنها؟

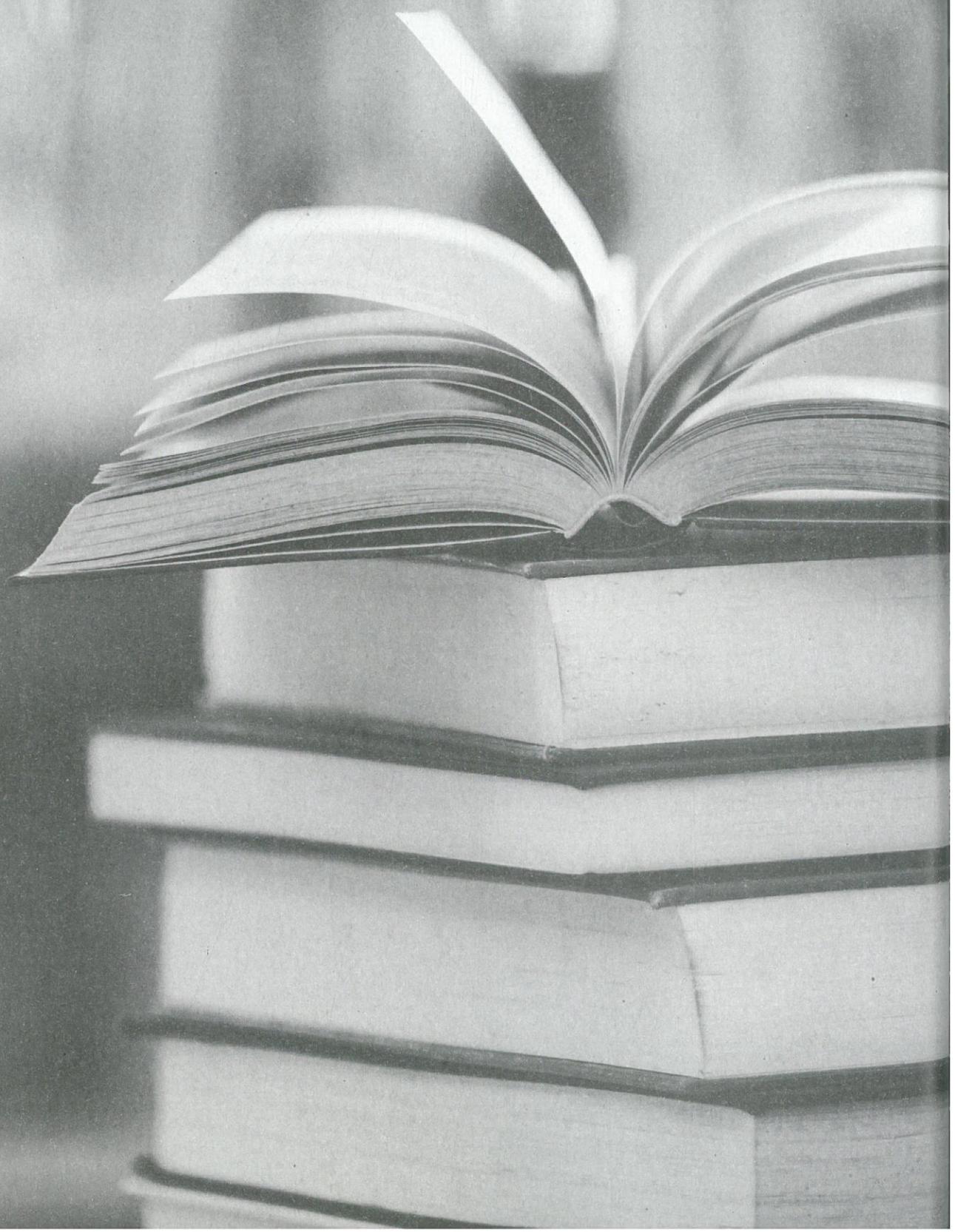
ابحث



2. استعن بأحد الكبار في عائلتك، وأطلب إليه أن يساعدك في واحد من النشاطين الآتيين:

- كانت السيدة عائشة رضي الله عنها تتصرف بالكرم الشديد، والزهد، والحرص على الصيام والقيام. ابحث عن قصة تبيّن هذه الصفات لديها، إقرأ القصة، ثم لخصها لزملائك.

- كانت السيدة عائشة رضي الله عنها من أحب زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم إلى نفسه، وعندما اقترب أجله، طلب أن يُمرّض في حجرتها. ابحث عن تلك القصة، لخصها، ثم اقرأها على زملائك.





1. أحب عادات أجدادي

2. تكيف الإنسان مع بيئته



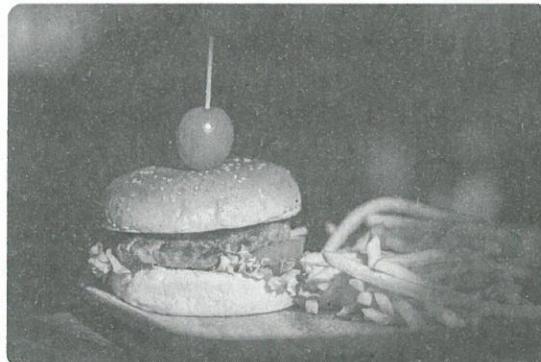
أَطْبُقُ



1. بالتعاونِ مع زُملَائِكَ في المَجْمُوعَةِ، مَثْلُ أَحَدِ الْمُوقَفَيْنَ الْآتِيَيْنَ:

- عاداتُ الضِّيَافَةِ في الْمَجَالِسِ الإِمَارَاتِيَّةِ.
- عاداتُ لَيْلَةِ الْحِنَاءِ في الْأَعْرَاسِ الإِمَارَاتِيَّةِ.

2. تَأْمِلُ الصُّورَ الْآتِيَّةَ، ثُمَّ ناقِشْ زُملَاءَكَ في اخْتِلَافِ عاداتِ الْمَاكِلِ في الْوَقْتِ الْحَاضِرِ.



أحب عادات أجدادي

ابحث



## لِكُل شَعْبٍ تُرَاوِهُ الْخَاصُّ بِهِ

بِمُساعدة أحد الكبار في عائلتك، اسأل عن أهم العبارات التي تستخدم في المواقف الآتية:

• الترحيب بالضيف.

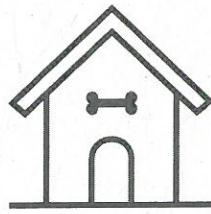
• التهنئة في الأعراس.

• التهنئة بشهر رمضان.

• تقديم الضيافة والفواولة.

• شكر المضيف على حسن استضافته.

أُطْبِقُ



### شِرَكَةِ بِنَاءٍ

أطلب إلى معلمك تقسيم الصف إلى مجموعات، تضم كل مجموعة مهندسي بناء في بيئه محددة: (بيئة صحراء ويه حرارة، بيئه جلديه، بيئه جبلية، بيئه ساحلية)

01. اقترحوا اسمًا لشركتكم.
- 02.ضعوا تصميماً داخلياً للبيت حسب البيئة التي تمثلونها.
03. فكروا في احتياجات البناء:
  - أ. المواد المطلوبة في البناء.
  - ب. شكل النوافذ، مساحتها، نوع الزجاج: نافذ - عاكس.
  - ت: وسائل الراحة، أجهزة ضرورية في البيت.
  - ث. شكل السقف، والمادة المستخدمة فيه.
04. اعرضوا مشروعكم أمام معلمكم وزملائكم في الصف.

تكيف الإنسان مع بيئته

ابحث



«تأثير الفصول الأربع لا يقتصر على الإنسان فقط، بل على الحيوانات والنباتات أيضاً»

ابحث في الشبكة المعلوماتية عن أحد الموضوعات الآتية، ثم اعرض مقطعاً مرمياً أو صوراً حوله أمام معلمك وزملائك في الصف.

- ردم الشواطئ.
- الزراعة في المرتفعات الجبلية.
- أ��اخ الأسكندر.
- طرق تكيف الإنسان في الغابات.

ملاحظات الطالب

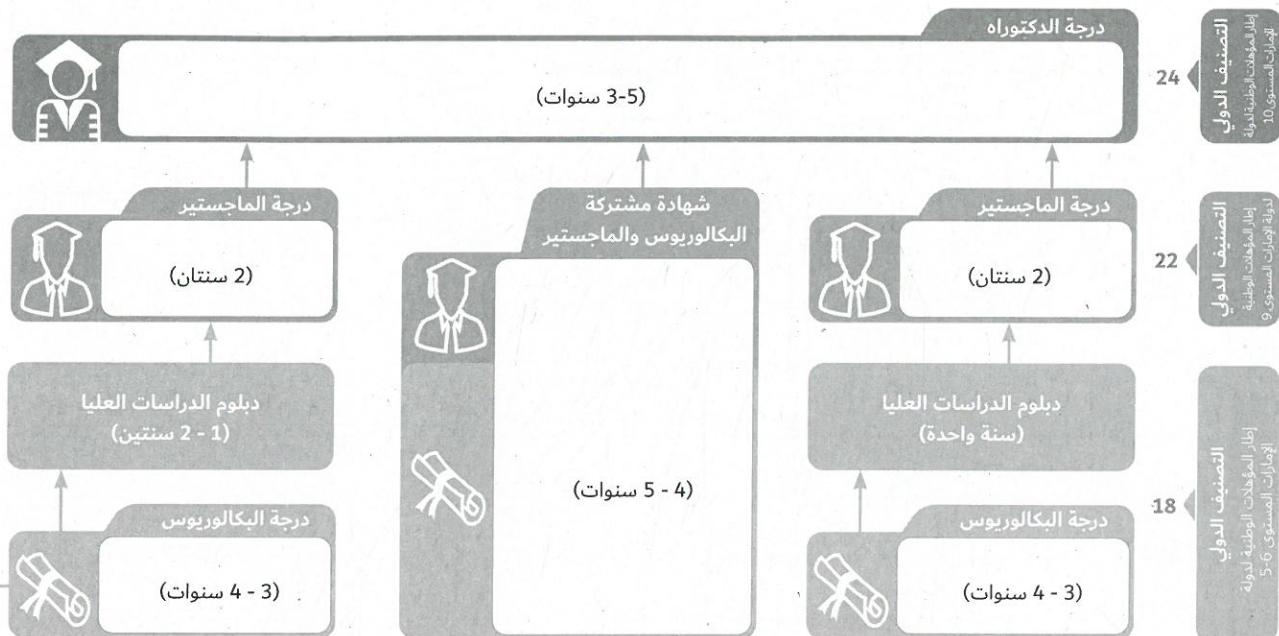
ملاحظات الطالب

ملاحظات الطالب

ملاحظات الطالب

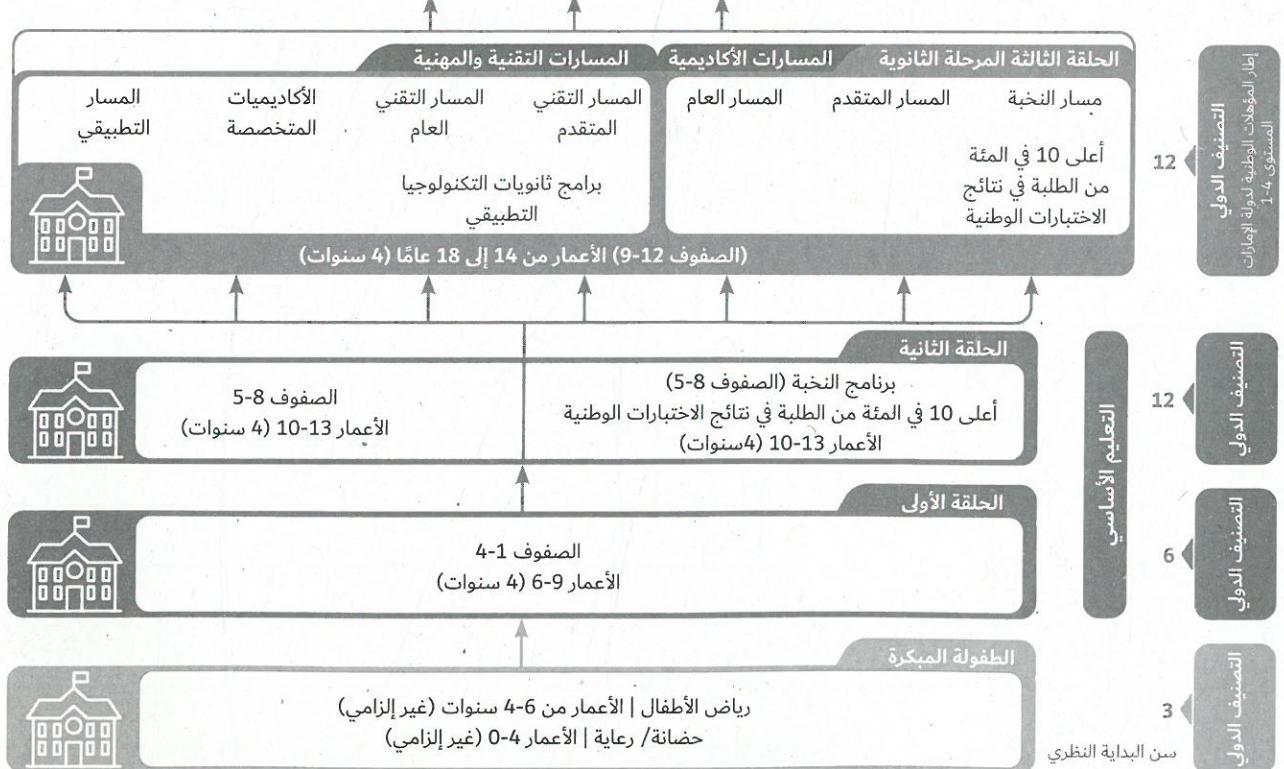
ملاحظات الطالب

ملاحظات الطالب



يقوم الوزارة بالتنسيق مع مؤسسات التعليم العالي الوطنية في قبول الطلبة في التخصصات المختلفة بما يتسم من احتياجات سوق العمل وخطط التنمية البشرية المستقبلية، كما تحدد مؤسسات التعليم العالي أعداد الطلبة الذين يمكن قبولهم طبقاً لإمكانياتها ورسالتها وأهدافها. كما تضع مؤسسات التعليم العالي شروط قبول الطلبة في البرامج المختلفة بحسب المسار الذي تخرجوا منه ومستويات أدائهم في المرحلة الثانوية ونتائجهم في اختبار الإمارات القياسي.

يتيح التكامل والتنسيق بين منظومتي التعليم العام والعامي اعتماد واحتساب مساقات دراسية مدرسية ضمن الدراسة الجامعية بحسب المسار المدرسي والتخصص الجامعي مما يتيح تقليص مدة الدراسة الجامعية.





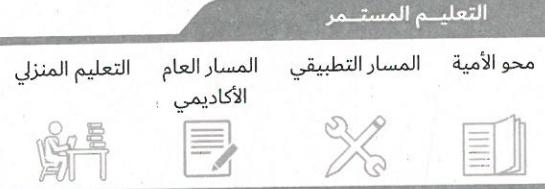
منظومة التعليم في دولة  
الإمارات العربية المتحدة

الالتحاق بالعمل

برنامج تجسيدي

المؤهلات المهنية

مركز التعليم والتطوير المهني



الدليل الإرشادي



درجة الدكتوراه / العلوم التطبيقية

(3-5 سنوات)



درجة الماجستير / العلوم التطبيقية

(2 سنتان)



دبلوم الدراسات العليا / العلوم التطبيقية  
(1 - 2 سنتين)

درجة البكالوريوس / العلوم التطبيقية

(3 - 4 سنوات)



دبلوم / دبلوم عالي

(2 - 3 سنوات)







1 371421 612318