



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



2022-2023

سِلْسِلَةُ سَلَامَةِ

الْمَنْهَجُ الْمُتَكَامِلُ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالثَّقَافَةِ وَالْأَخْلَاقِ

كِتَابُ النِّشَاطِ



الصف
01



سِلْسِلَةُ سَلَامَةِ

الْمَنْهَجُ الْمُتَكَامِلُ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالثَّقَافَةِ وَالْأَخْلَاقِ أُدْرُسُ فِي الْبَيْتِ

كِتَابُ النِّشَاطِ الصَّفِّ الْأَوَّلِ

المجلدات: الأول والثاني والثالث



مركز اتصال وزارة التربية والتعليم
اقتراح - استفسار - شكوى



80051115



04-2176855



www.moe.gov.ae



ccc.moe@moe.gov.ae

الفهرس

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي



الوحدة الأولى

- 10 اللغة العربية
- 13 أوشي الأرنب الأكل
- 21 بوبي البومة الحكمة
- 29 تمسوخ يحب التلوين
- 37 ثعلوب ممثل بارع
- 45 مراجعة
- 49 التربية الإسلامية
- 50 القرآن الكريم (سورة الفاتحة)
- 51 الحديث الشريف (الرحمة صفة المسلم)
- 52 العقيدة الإسلامية (الله ربي)
- 53 العقيدة الإسلامية (الله البارئ المصور)
- 55 الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية
- 56 علم الجغرافيا (الخريطة - الجهات الأصلية)
- 58 الآن وفيما مضى



الفهرس

الوحد الثانية

- 60 اللغة العربية
- 63 جُنُجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ
- 71 حَلَزُونٌ يَجِدُ لَهُ صَدِيقًا
- 79 خَشَوْنَ الْخُرُوفَ الْخَفِيَّ
- 87 مُرَاجَعَةٌ
- 91 مَدْرَسَةُ دُودِي الْجَدِيدَةُ
- 99 ذَهَبَ الدُّنْبُ الْفُضُولِيُّ
- 107 التَّربِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ
- 108 الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ (سُورَةُ الْإِخْلَاصِ)
- 109 الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ (أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ)
- 110 السِّيْرَةُ النَّبَوِيَّةُ وَالشَّخْصِيَّاتُ (مَوْلِدُ الرَّسُولِ ﷺ)
- 112 السِّيْرَةُ النَّبَوِيَّةُ وَالشَّخْصِيَّاتُ (رَسُولُ اللَّهِ فِي رِعَايَةِ جَدِّهِ ثُمَّ عَمِّهِ)
- 115 الدَّرَاسَاتُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ وَالتَّربِيَّةُ الْأَخْلَاقِيَّةُ
- 116 التَّربِيَّةُ الْوَطَنِيَّةُ
- 118 الْمِهْنُ وَالْأَعْمَالُ

مُقَدِّمَةٌ

«حُدُودُ لُغَتِي هِيَ حُدُودُ عَالَمِي»

عزيزي الطالب:

نضع بين يديك هذا الكتاب الذي نأمل أن يكون بوابتك الأولى نحو لغتك العربية والتربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية المتكاملة معها، بمحتوياته المتنوعة، التي ستتنقل بين مكوناتها بترابطٍ، وتتابع متسلسل، تقدّم لك المعارف والمهارات في نصوصٍ متنوّعة، وأنشطة تدعم فهمك واستيعابك.

لقد اشتركت هذه المواد المدمجة في موضوعٍ رئيس هو الإنسان: فتتناول لغته ودينه وخلقه وحياته في مجتمعه. كما احتوى الكتاب نصوصاً أدبية ومعلوماتية تبرز جمال لغتك، وسحر مفرداتها، وتؤسس فيك مبادئ الدين وركائز العقيدة، وتكسبك معلومات عن تاريخك ووطنك، وتزودك بالقيم المجتمعية النبيلة، والأخلاق الفاضلة. يهدف الكتاب إلى رفع مستواك في القراءة والفهم والكتابة، فيخلق منك طالباً يتميز بالطلاقة في القراءة، والقدرة على الفهم والاستيعاب، والتمكّن من التحليل، وسيجعل منك ناقدًا ماهراً، له رأيٌ فيما يقرأ، قادراً على حلّ المشكلات التي تواجهها في حياتك اليومية، ومتحدّثاً لبقاً تعرّض أفكارك ووجهة نظرك أمام الآخرين بلغة عربية فصيحة، وفكر إنسانيّ صحيح، وثقافة عميقة.

يتكوّن هذا الكتاب من وحداتٍ دراسية، تتكوّن من دروسٍ في اللغة العربية، تتبعها دروس التربية الإسلامية، وتنتهي بدروس الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية، وستسأل نفسك بعد كلّ درسٍ عن علاقته بالدرس القادم، وستجيبك عن أسئلتك شخصياتٍ من المجتمع الإماراتي ومن عالمٍ إكسبو ٢٠٢٠ تحديداً: لطيفة وراشد، ستصنع لك روابط تنقل بها من درسٍ إلى آخر ممتعةً وتشويق.

وهذا تفصيلٌ لمنهجية بناء الدروس في كل وحدة:

أولاً: اللغة العربية

اخترنا لك دروسها كنوافذ تطل بها على العربية، لتكشف منها جمالها وفراَدَتَها، أولها: نافذة القصة؛ فعالم القصص عالم خيالي، يتيح لك الفرصة لتتخيل الشخصيات، وتفكر في الأحداث، وتسأل عن المعاني، ويساعدك لتفهم الحياة أكثر، وتتعلم كيف تكون إنساناً صالحاً سعيداً رحيماً، ويقدم لك لغتك العربية في كلماتٍ لطيفةٍ وعباراتٍ جميلة. وثاني هذه النوافذ نافذة النصوص المعلوماتية التي تقدم لك معلومات طريفة جديدة في مجالات مهمة من المعرفة. وثالث هذه النوافذ هي نافذة الشعر والأناشيد لتستمع بجمال لغتك العربية، وموسيقاها، وكلماتها، وتشارك زملاءك حفظها، والغناء بها.

ثم مهارات التواصل الشفوي والكتابي: الاستماع، والمحادثة، والكتابة، فضلاً عن المعارف المتعلقة بالأساليب والتراكيب، والمفاهيم النحوية والإملائية، والخط العربي.

ثانياً: التربية الإسلامية

تهدف دروس التربية الإسلامية إلى تمكينك من التعامل مع النصوص الدينية، على اختلافها، تعاملًا واعيًا، فتقرؤها بسلاسة، وتفهم مقاصدها وما تدعوك إليه؛ لتكونَ مسلماً متزناً وفاعلاً، ذا أثر على حياته ومجتمعه، يوازن بين حاجات الروح والجسد، ويربط بين فهم دينه وتطبيقه على حياته.

ستجد أن دروس التربية الإسلامية قسمت إلى قسمين، الأول: يتضمن الوحي الإلهي (القرآن الكريم والحديث الشريف)، ويتضمن الثاني درساً في مجالين آخرين من مجالات المنهج: كالعقيدة، وقيم الإسلام، وآداب الإسلام، وأحكام الإسلام ومقاصده، والسيرة النبوية والشخصيات.

ثالثاً: الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية

تعد مادة الدراسات الاجتماعية هي البوابة الكبيرة التي ستلج من خلالها إلى تاريخ أجدادك، وحضارتهم، وإلى تراثك وعاداتك وتقاليديك، وخصوصية مجتمعك، وإلى العالم من حولك بتكويناته وأشكاله وتغيراته والتحويلات المتسارعة فيه، وهذا يعمق وعيك بذاتك، ويجعلك مواطناً صالحاً في بلدك، وإنساناً واعياً متصالحاً مع الآخر، متقبلاً لفكرة التنوع والاختلاف في العالم الكبير.

تجمع مادة الدراسات الاجتماعية علوم التاريخ والجغرافيا والاقتصاد والتربية الوطنية والتربية الأخلاقية، وهي علوم تشترك في أن موضوعها الرئيس هو الإنسان؛ فهو يعيش في وطن له ملامحه التي تميزه، وضمن جماعة تربطه بها وشائج متعددة، وتحكمه فيه بين أفراد أسرته ومجتمعه نظم وتقاليد وقوانين وأعراف.

تشترك المواد الدراسية المدمجة في المهارات الواحدة، وكذلك في منهجية العرض والتناول التي أتت وفق محاور ثابتة هي: أتحدث، أتعلم، أقرأ، أكتب، أبحث وأطبق، إضافة إلى بعض المحاور التي تستلزمها خصوصية كل مادة على حدة. نوّد أن ينال الكتاب رضاك، وأن تكتب لنا عن رأيك في النصوص، وعن تجربتك في تعلم اللغة العربية والتربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية بشكلها الجديد.

نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ

● أساسيات القراءة (المعرفة بالكُتب والمطبوعات):

■ ARB.1.1.01.001 يتعرّف الفرق بين الكلمة والجُملة

والفقرة وعلامات التّرقيم، ويتتبع اتجاهها الصحيح من اليمين إلى اليسار.

● أساسيات القراءة (الوعي الصوتي):

■ ARB.1.2.02.001 ينطق أصوات الحروف جميعها.

■ ARB.1.2.02.003 يربط بين الصوت والرمز الدالّ

عليه وبين علاقته بالأنماط الصوتية المتشابهة مثل: نور، نور، حور، سور، عام، نام، صام، قام.

■ ARB.1.2.02.004 ينشئ كلمات تتشابه في الإيقاع،

مثل: بدر، نهر، فجر.

■ ARB.1.2.02.005 يطبق معرفته بقواعد الصوتيات

والتهجئة في عمليّات التحليل والتّركيب.

● أساسيات القراءة (تعرف الكلمات والطلاقة):

■ ARB.1.3.02.001 يعرف أسماء الحروف وترتيبها

وأشكالها في مواقعها المختلفة من الكلمة.

■ ARB.1.3.02.002 يَعْرِفُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ وَالطَّوِيلَةَ،
وَيَنْطِقُهَا نَطْقًا صَاحِبًا.

■ ARB.1.3.02.003 يَعْرِفُ السَّكُونَ، الشَّدَّةَ، التَّنْوِينَ، وَيَنْطِقُ
الْكَلِمَاتِ الْمُسَكَّنَةَ وَالْمُشَدَّدَةَ وَالْمُنَوَّنَةَ نَطْقًا صَاحِبًا.

■ ARB.1.3.02.004 يُمَيِّزُ أَثْنَاءَ الْقِرَاءَةِ بَيْنَ الْحُرُوفِ
ذَاتِ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةِ وَالْأُخْرَى ذَاتِ الْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةِ أَيْ
الْمُدُودِ.

■ ARB.1.3.02.009 يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْمَأْلُوفَةَ وَالْمُتَكَرِّرَةَ
قِرَاءَةً سَرِيعَةً وَصَاحِبَةً وَيُمَسِّعِدَةً مِنَ الْمَعْلَمِ عِنْدَ اللُّزُومِ
عَلَى أَنْ تَكُونَ الْكَلِمَاتُ مَشْكُولَةً شَكْلًا تَامًّا.

● الْكِتَابَةُ (إِنْتِاجِ الْأَعْمَالِ الْكِتَابِيَّةِ وَنَشْرُهَا):

■ ARB.4.2.01.005 يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحُرُوفِ فِي بَدَايَةِ
وَوَسَطِ وَنَهَايَةِ الْكَلِمَةِ مُمَسِّكًا الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَاحِبَةٍ.

الرَّخْدَةُ الْأُولَى

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



أ

أوشي الأرنَبُ الأَكُولُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَآبِي :

أَوْشِي أَرْنَبٌ أَيْضٌ ذَيْلُهُ أَسْوَدٌ
 قَالَ أَوْشِي أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ
 أَلْعَبُ ثُمَّ أَنَامُ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ أَوْشِي أَرْنَبٌ أَيْضٌ ، ذَيْلُهُ أَسْوَدٌ .
 ★★ قَالَ أَوْشِي : أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ ،
 ★ أَلْعَبُ ، ثُمَّ أَنَامُ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

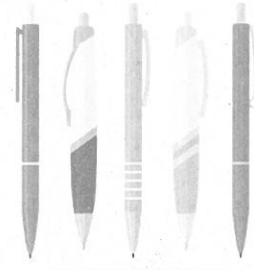
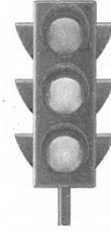
قَالَ	ثُمَّ	إِلَى	أَنْ	1
أَسْوَدُ	أَبْيَضُ	أَزْنَبُ	أَوْشِي	2
	أَنَامُ	أَذْهَبُ	أَلْعَبُ	3

• ملاحظة: نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها، وتزداد ثقته بنفسه، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة، يحبّها، وينتظرها. يبدأ الطفل بتعلم القاعدة التوراتية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضًا.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَظِلُّ الدَّائِرَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِصَوْتِ الْحَرْفِ (الْهَمْزَةِ) فِي اسْمِ الصُّورَةِ:





تَمْيِيزُ حَرْفِ (أ)

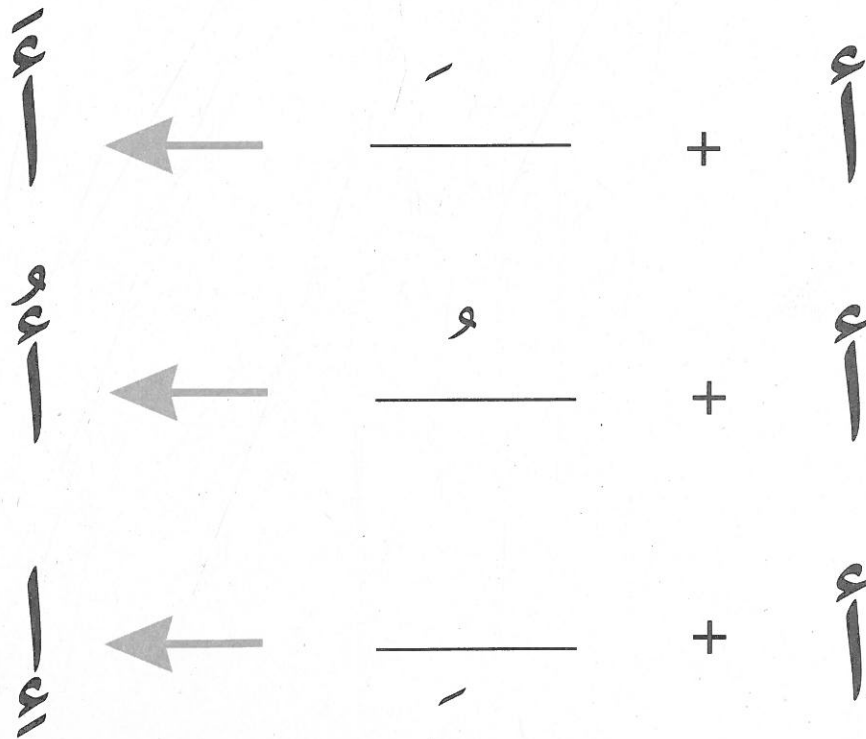


• أَظَلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (أ):

ل	أ	ا	إ	/
أ	ك	أ	ل	أ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:



• ملاحظة: تُقرأ بهذه الطريقة، أَلِفٌ فَتْحَةً (أ)، أَلِفٌ ضَمَّةً (أ)، أَلِفٌ كَسْرَةً (إ): أأإ

● اَكْتُبْ حَرْفَ (أ) بِحَطِّ جَمِيلٍ :

أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ

● اَكْتُبْ حَرْفَ (أ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

أَذْهَبُ ، أُرِيدُ ، إِلَى

● اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

أَوْشِي زَنْبٌ أَيْضٌ ، ذَيْلُهُ أَسْوَدٌ .

الدَّرْسُ الثَّانِي

ب



بوبي البومةُ الحَكِيمَةُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي:

بوبي	بومَة	بيضاء
تَلْعَبُ	بوبي	مَعَ
لُعْبَةَ	الطَّيِّبِ	وَالْمَرِيضِ
بوبي	قَلْبِهَا	أَبْيَضُ
		بَطَّة

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى:

- ★★★ بوبي بومَة بيضاء .
- ★★ تَلْعَبُ بوبي مَعَ بَطَّة .
- ★ لُعْبَةَ الطَّيِّبِ وَالْمَرِيضِ .
- ★ بوبي قَلْبِهَا أَبْيَضُ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرُدُّدٍ .

★★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

		مَع	1
بَطَّة	بومَة	بوبي	2
	لُعْبَة	تَلْعَبُ	3

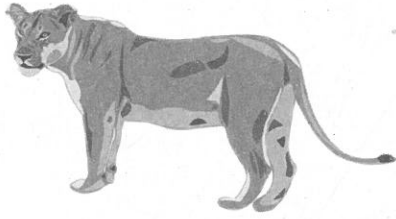
- ملاحظَة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم - فلسطين | إعداد: وحدة المناهج والمواد التعليمية | أوّل طبعة: 2017 | الطبعة الثانية: 2018 | الطبعة الثالثة: 2019 | الطبعة الرابعة: 2020 | الطبعة الخامسة: 2021 | الطبعة السادسة: 2022 | الطبعة السابعة: 2023 | الطبعة الثامنة: 2024 | الطبعة التاسعة: 2025 | الطبعة العاشرة: 2026 | الطبعة العاشرة: 2027 | الطبعة العاشرة: 2028 | الطبعة العاشرة: 2029 | الطبعة العاشرة: 2030



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

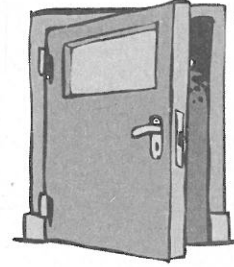
● أَحْوَطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ب):



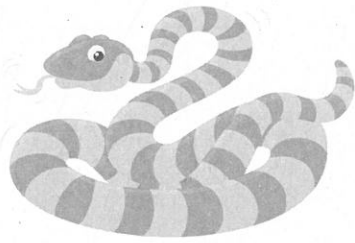
لَبِئَةٌ



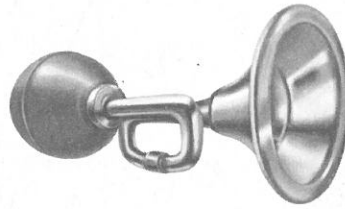
دَبَّوسٌ



بَابٌ



تُغْبَانٌ



بُوقٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ب)

• أَظَلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ب):

ت	ب	ن	ب	ث
ب	ب	ت	ث	ن



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ:

بَ	←	َ	+	ب
بِ	←	ِ	+	ب
بُ	←	ُ	+	ب
بَ أَبَ	أَبُ	أَبُ	بو	با

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم، بدمشق بدمشق إصدار هذه المسندة أو جزء منها أو نقلها في نطاق المساعدة المعلوماتية، أو نشرها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ب) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ب	بُ	بِ	بَا	بُو
ب	بُ	بِ	بَا	بُو
ب	بُ	بِ	بَا	بُو

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ب) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

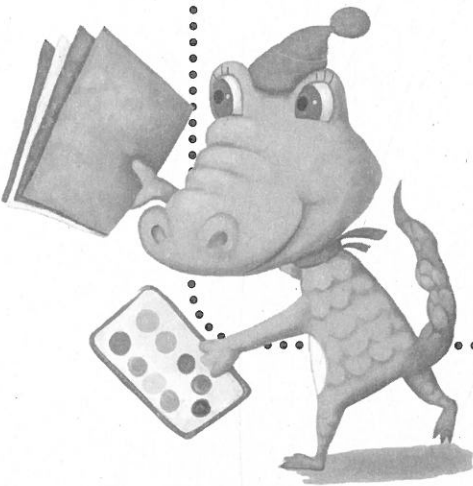
بِوَبِي بِوَمَةٍ بِيضَاءُ تُحِبُّ أَنْ تَلْعَبَ

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

بِوَبِي بِوَمَةٍ بِيضَاءُ .

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

ث



تَمْسُوحٌ يُحِبُّ التَّلْوِينَ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

تَمْسُوحُ تَمْسَاحُ يُحِبُّ التَّلْوِينُ

رَسَمَ تَمْسُوحُ توتَا وَتَاجًا

وَرَسَمَ تَفَّاحَةً وَرَسَمَ التَّيْنَ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

*** تَمْسُوحُ تَمْسَاحُ يُحِبُّ التَّلْوِينُ .

** رَسَمَ تَمْسُوحُ توتَا وَتَاجًا .

* وَرَسَمَ تَفَّاحَةً ، وَرَسَمَ التَّيْنَ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ت):

تَا

تَاش

تَوَا

تَوَاش

تَيَا

تَيَاش

تَيَاشِي



تَمْيِيرُ حَرْفِ (ت)



• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ت):

ب	ت	ن	ت	ث
ت	ب	ت	ث	ت



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

ت + ← ت
 ت + ← ت
 ت + ← ت
 أَتُ أَتِ تَابَ بَاتَ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ت) بِحَطِّ جَمِيلٍ :

تِ	تُو	تَا	تِ	تُ	تَ
تِ	تُو	تَا	تِ	تُ	تَ
تِ	تُو	تَا	تِ	تُ	تَ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ت) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

تُحِبُّ بَات تُفَاحٌ

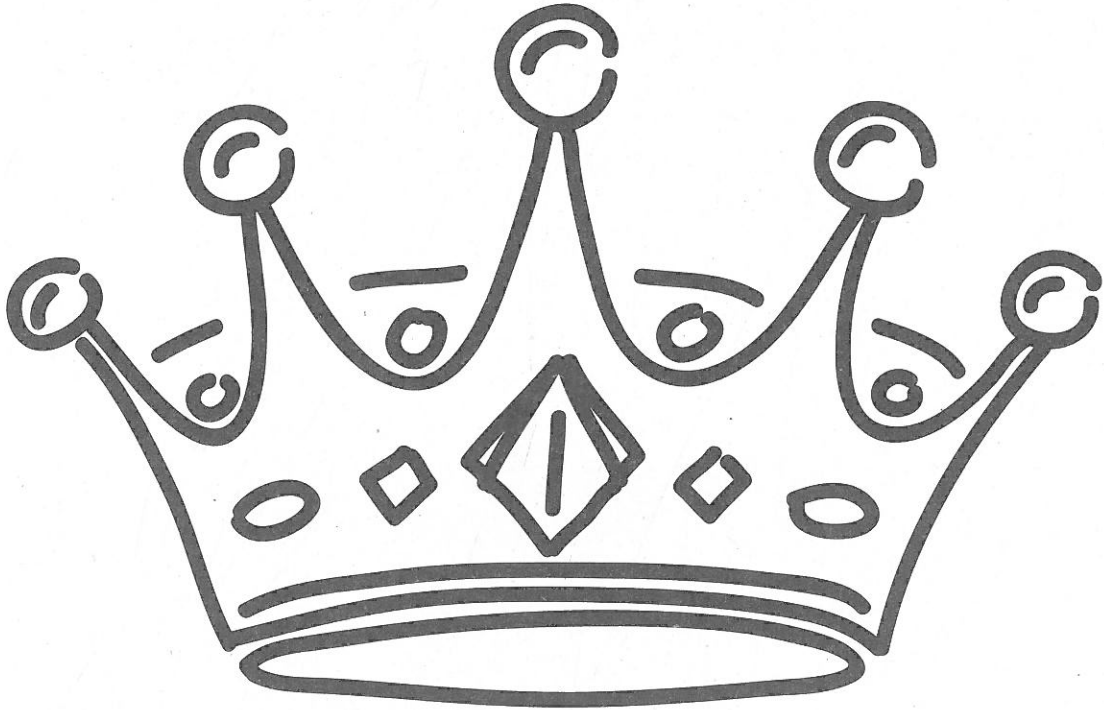
• اَكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

رَسَمَ تَمْسُوْحُ تُوْتَا وَتُفَاحَا وَتِيْنَا
وَتَاَجَا وَتِيْنَا.

• ألونُ التاج:



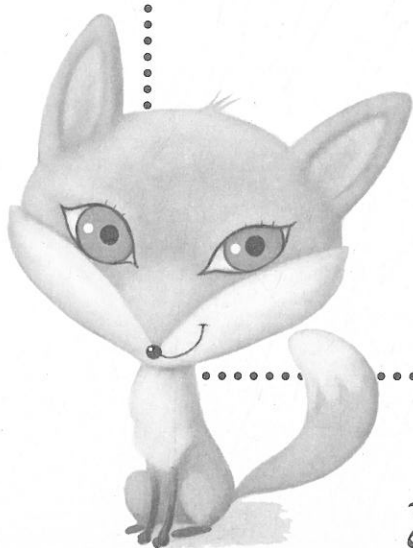
تَمْسَاح



تاج

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

ش



تَغْلُوبٌ مُمَثِّلٌ بَارِعٌ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

أَنَا	تَغْلُوبٌ	أَنَا	تُعَلِّبُ
•	•	•	•
أَنَا	أُحِبُّ	أَنْ	أَلْعَبُ
•	•	•	•
مَعَ	التَّوْرِ	مَعَ	تُعْبَانُ
•	•	•	•
مَعَ	التَّمْسَاحِ	وَالْأَرْنَبِ	
•	•	•	
أَنَا	تَغْلُوبٌ	أَنَا	تُعَلِّبُ
•	•	•	•

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

- ★★★ أَنَا تَغْلُوبٌ، أَنَا تُعَلِّبُ .
- ★★ أَنَا أُحِبُّ أَنْ أَلْعَبُ،
- ★ مَعَ التَّوْرِ، مَعَ تُعْبَانُ، مَعَ التَّمْسَاحِ وَالْأَرْنَبِ .
- ★ أَنَا تَغْلُوبٌ أَنَا تُعَلِّبُ .



آتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• اَتَدْرَبُ عَلَي قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

مَعَ	أَنَّ	أَنَا	1
	تَوْرٌ	أَحِبُّ	2
		تَغَلَّبُ	3

- ملاحظة: نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوبًا منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدرب على القراءة تجربة طيبة، يحبها، و ينتظرها.
- يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعده على تعلمها أيضًا.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

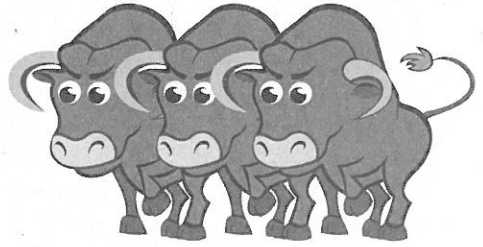
● أَحُوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ث):



ثِيَابٌ



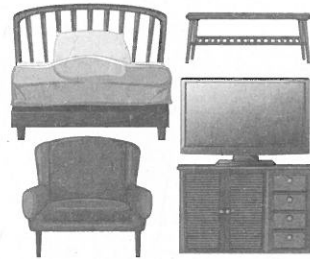
ثَمَرٌ



ثِيْرَانٌ



ثَوْمٌ



أَثَاثٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ث)

• أَظَلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ث):

ث	ت	ن	ث	ب
ت	ث	ب	ث	ت



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

ث + ث

ث + ث

ث + ث

ث ←

ث ←

ث ←

ثا تو ثي أَثِبُ ثَبَّتْ ثَابِتُ ثَابِ ثَيْثُ

جميع الحقوق محفوظة وزارة التربية والتعليم. يُسمح بإعادة إصدار هذه الصيغة أو جزء منها أو تعديلها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ث) بِحَطِّ جَمِيلٍ :

ثِي	ثُو	ثَا	ثِ	ثُ	ثَ
ثِي	ثُو	ثَا	ثِ	ثُ	ثَ
ثِي	ثُو	ثَا	ثِ	ثُ	ثَ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ث) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

مُتَّي

ثَابِتٌ

تُعْبَانُ

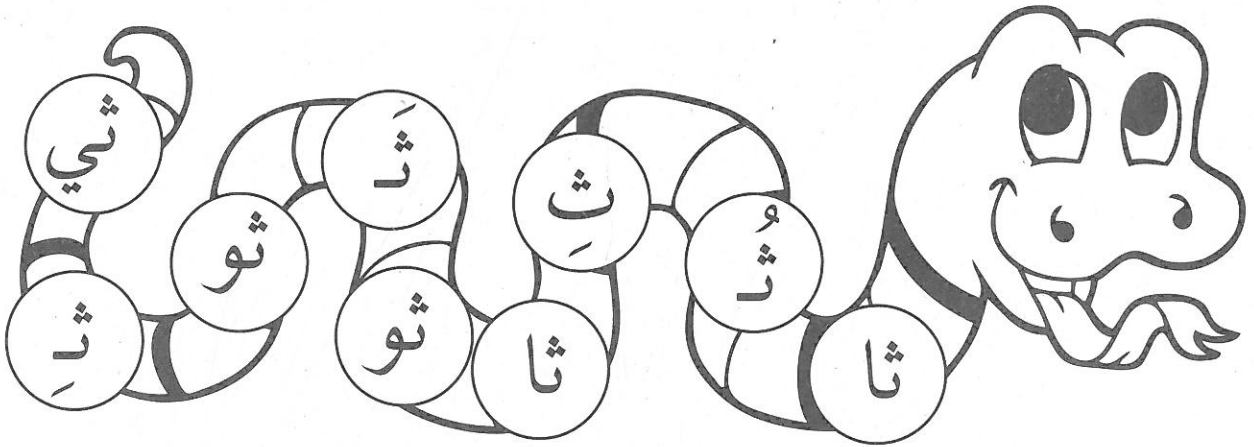
• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

أَنَا تَغْلُوبٌ أَنَا تَغْلَبُ .



تَعَلَّبْ

- أَلَوْنُ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (ث) بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ:



مُرَاجَعَةٌ



• أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعْ عِلَامَةَ (✓) تَحْتَ كُلِّ كَلِمَةٍ أَقْرَأُهَا قِرَاءَةً صَحِيحَةً:

أَنْ	إِلَى	ثُمَّ	قَالَ
مَعَ	أَنَا	بِوَيْ	كُلَّ
يَوْمٌ	بِوَمَةٍ	بَطَّةٌ	تَوْتُ
تَاجٌ	تَيْنٌ	ثَوْرٌ	أَحَبُّ
أَلْعَبُ	تَلْعَبُ	لُعْبَةٌ	تُعَلِّبُ
		أَذْهَبُ	أَنَامُ

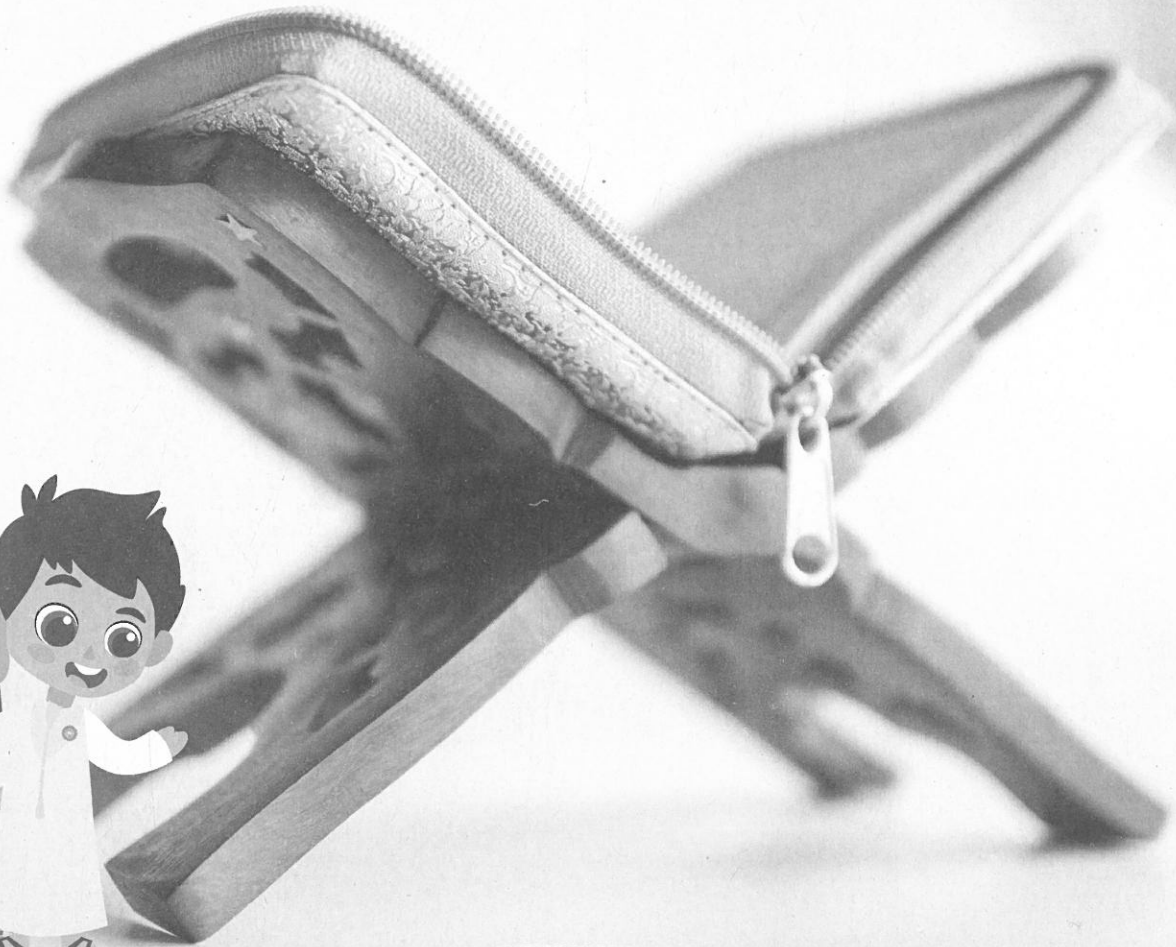
• مِلْحَظَةٌ: إِذَا اسْتَطَاعَ ابْنُكَ أَنْ يَقْرَأَ الْكَلِمَاتِ الثَّمَانِيَةَ الْأُولَى فَهَذَا جَيِّدٌ، وَيُمْكِنُكَ أَنْ تَدْرِبَهُ عَلَى بَاقِي الْكَلِمَاتِ، لِأَنَّهَا سَتُنْتَظَرُ مِنْهُ فِي نِهَائَةِ حَرْفِ الْخَاءِ أَنْ يَقْرَأَهَا مَرَّةً ثَانِيَةً بِالإِضَافَةِ إِلَى الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةِ الَّتِي سَيَتَدْرَبُ عَلَيْهَا فِي الدَّرُوسِ الثَّلَاثَةِ الْقَادِمَةِ (حَرْفِ الْجِيمِ، وَالْحَاءِ وَالْخَاءِ).

1. الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ (سُورَةُ الْفَاتِحَةِ)

2. الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ (الرَّحْمَةُ صِفَةُ الْمُسْلِمِ)

3. الْعَقِيدَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ (اللَّهُ رَبِّي)

4. الْعَقِيدَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ (اللَّهُ الْبَارِئُ الْمَصُورُ)



أَعْمَلُ بِمُفْرَدِي 

1. لَوْنُ كَلِمَةِ "اللَّهُ":

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ


2. لَوْنُ كَلِمَةِ "رَبِّ":

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

1. كَيْفَ تَرْحَمُ نَفْسَكَ؟
2. كَيْفَ تَرْحَمُ وَالِدَيْكَ وَأَقْرَبَكَ؟
3. كَيْفَ تَرْحَمُ زُمَلَاءَكَ؟
4. كَيْفَ تُظْهِرُ رَحْمَتَكَ لِلْمَسْكِينِ؟
5. كَيْفَ تَرْحَمُ الصَّغِيرَ؟ وَكَيْفَ تَرْحَمُ الْكَبِيرَ؟
6. كَيْفَ تَرْحَمُ الْحَيَوَانَ؟ وَكَيْفَ تَرْحَمُ النَّبْتَ وَالشَّجَرَ؟
7. مَاذَا يَحْدُثُ لَكَ حِينَ تَكُونُ مِنَ الرَّاحِمِينَ؟

أَعْمَلُ بِمُفْرَدِي 

1. لَوْنِ الْجُمْلَةِ بِلَوْنِكَ الْمُفْضَلِ

الله ربي

الله ربي

الله ربي

عَبَّرْ عَنِ حُبِّكَ لِلَّهِ، وَشُكْرِكَ لِعَطَايَاهُ بِكِتَابَةٍ جُمَلَتَيْنِ بِخَطِّ جَمِيلٍ وَاضِحٍ.

Handwriting practice area with a large rectangular box and two horizontal dotted lines for writing.

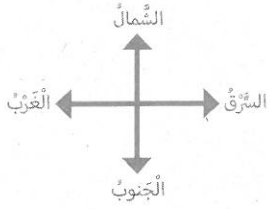


1. عِلْمُ الْجُغْرَافِيَا (الْخَرِيْطَةُ - الْجِهَاتُ الْأَصْلِيَّةُ)

2. الْآلَنَ وَفِيْمَا مَضَى



أُطَبِّقُ



تَتَّبِعِ التَّعْلِيْمَاتِ وَتَعَاوَنُ مَعَ زَمِيْلِكَ لِإِكْمَالِ الْخَرِيْطَةِ.

		شَارِعُ الْوَرْدِ	
	شَارِعُ الْأَمَلِ		شَارِعُ الْبَحْرِ
		شَارِعُ الْخَيْرِ	

- ارْسُمُ بَيْتًا يَقَعُ شَمَالَ شَارِعِ الْوَرْدِ.
- ارْسُمُ أَشْجَارًا بَيْنَ شَارِعِ الْبَحْرِ وَشَارِعِ الْأَمَلِ.
- ارْسُمُ مُسْجِدًا يَقَعُ غَرْبَ شَارِعِ الْأَمَلِ.
- ارْسُمُ بَيْتًا يَقَعُ جَنُوبَ شَارِعِ الْخَيْرِ.

أَبْحَثْ



ابْحَثْ عَنْ صُورٍ لِخَرِيْطَةِ اَلْاِمَارَاتِ وَ اَلْصِقْهَا هُنَا.

أُطَبِّقُ



1. اجمَع صُورًا عَنِ الإِمَارَاتِ فِي المَاضِي، وَصَمِّم مَعَ مَجْمُوعَتِكَ لَوْحَةً عَنِ تَارِيخِ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ.
2. اطلبوا مُسَاعَدَةَ مُعَلِّمِكُمْ؛ لِيَكْتُبَ لَكُمْ ما تودُّونَ أَنْ يَكُونَ عُنْوانًا لِللَّوْحَتِكُمْ.

أَبْحَثْ



ابْحَثْ عَنِ صُورٍ مِنْ تَارِيخِ أُسْرَتِكَ وَأَلْصِقْهَا هُنَا.

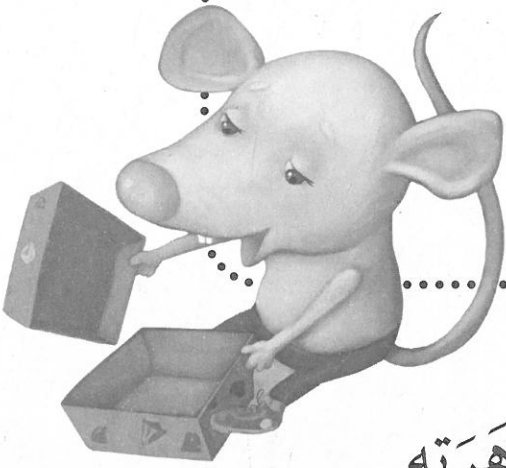
الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مَدِينَةُ الْمَدِينَةِ
مَدِينَةُ الْمَدِينَةِ
مَدِينَةُ الْمَدِينَةِ



الدَّرْسُ الْخَامِسُ

ج



جُنُجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

خَرَجَ جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ

تَسَلَّقَ جُنْجُلٌ جَذَعَ الشَّجَرَةَ،

وَوَجَدَ الْجَوْهَرَةَ

رَجَعَ إِلَى جَدِّهِ وَجَدَّتِهِ وَهُوَ سَعِيدٌ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

*** خَرَجَ جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ .

** تَسَلَّقَ جُنْجُلٌ جَذَعَ الشَّجَرَةَ ،

★ وَوَجَدَ الْجَوْهَرَةَ .

★ رَجَعَ إِلَى جَدِّهِ وَجَدَّتِهِ وَهُوَ سَعِيدٌ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

هُوَ	إِلَى	عَنْ	1
	رَجَعَ	خَرَجَ	2
	جَذَعَ	وَجَدَ	3

• ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث ، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات ، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني ، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث ، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين ، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها ، وتزداد ثقته بنفسه ، فلا تضغط عليه ، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة ، "يحبها" ، وينتظرها . يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف ، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضاً .

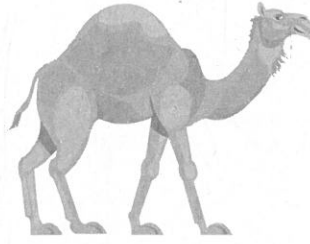


أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ج):



وُجُوهُ



جَمَلٌ



مُثَلَّجَاتٌ



نُجُومٌ



ثَلْجٌ



تَمْيِينُ حَرْفِ (ج)

• أَظَلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ج):

ل	خ	ع	ج	/
ح	ج	أ	ج	أ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَاتِيَّةِ:

ج	+	ـَ	←	جِ
ج	+	و	←	جِو
ج	+	ـِ	←	جِـِ
جو				جِو
جي				جِو
أجاب				جِو
أجيب				جِو
أجيب				جِو

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ج) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

جَا	جَو	جِي	جِ	جُ	جَ
جَا	جَو	جِي	جِ	جُ	جَ
جَا	جَو	جِي	جِ	جُ	جَ

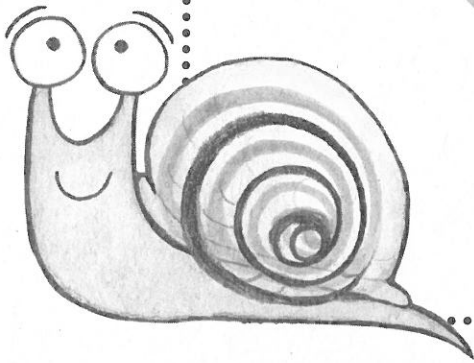
• اَكْتُبْ حَرْفَ (ج) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

وَجَدَ ، الشَّجَرَةَ ، جَذَعَ

• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

خَرَجَ جُنُجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ .

الدَّرْسُ السَّادِسُ



ح

حَلَزُونٌ يَجِدُ لَهُ صَدِيقًا



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

زَحَفَ	حَلَزُونَ	تَحْتَ	الشَّجَرِ
•	•	•	•
وَجَدَ	الْحَرْبَاءَ	فَوْقَ	الْحَجَرِ
•	•	•	•
قَالَ	لَهَا	صَبَاحُ	الْخَيْرِ
•	•	•	•
قَالَتْ	لَهُ	صَبَاحُ	النُّورِ
•	•	•	•

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ زَحَفَ حَلَزُونَ تَحْتَ الشَّجَرِ ،

★★ وَجَدَ الْحَرْبَاءَ فَوْقَ الْحَجَرِ ،

★ قَالَ لَهَا : صَبَاحُ الْخَيْرِ .

★ قَالَتْ لَهُ : صَبَاحُ النُّورِ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

قَالَتْ	قَالَ	لَهَا	لَهُ	1
		فَوْقَ	تَحْتَ	2
		صَبَاحُ	وَجَدَ	3

- ملاحظَة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها، وتزداد ثقته بنفسه، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة، يحبّها، وينتظرها. يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعده على تعلّمها أيضاً.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أُحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ح):

بِحَارٍ

حَامِدٍ

حورٍ

حُبُوبٍ

رَحِيمٍ

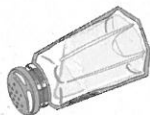
• أَكْتُبُ حَرْفَ (ح) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

حَ	حُ	حِ	حَا	حَو	حِي
حَ	حُ	حِ	حَا	حَو	حِي
حَ	حُ	حِ	حَا	حَو	حِي

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ح) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

زَحَفَ حَلَزُونَ تَحْتَ الشَّجَرِ .

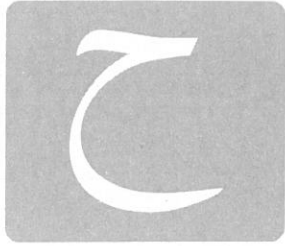
• أَكْتُبُ حَرْفَ (ح) فِي الْفَرَاغِ ، ثُمَّ أَنْطِقُ :



مِذْ . .

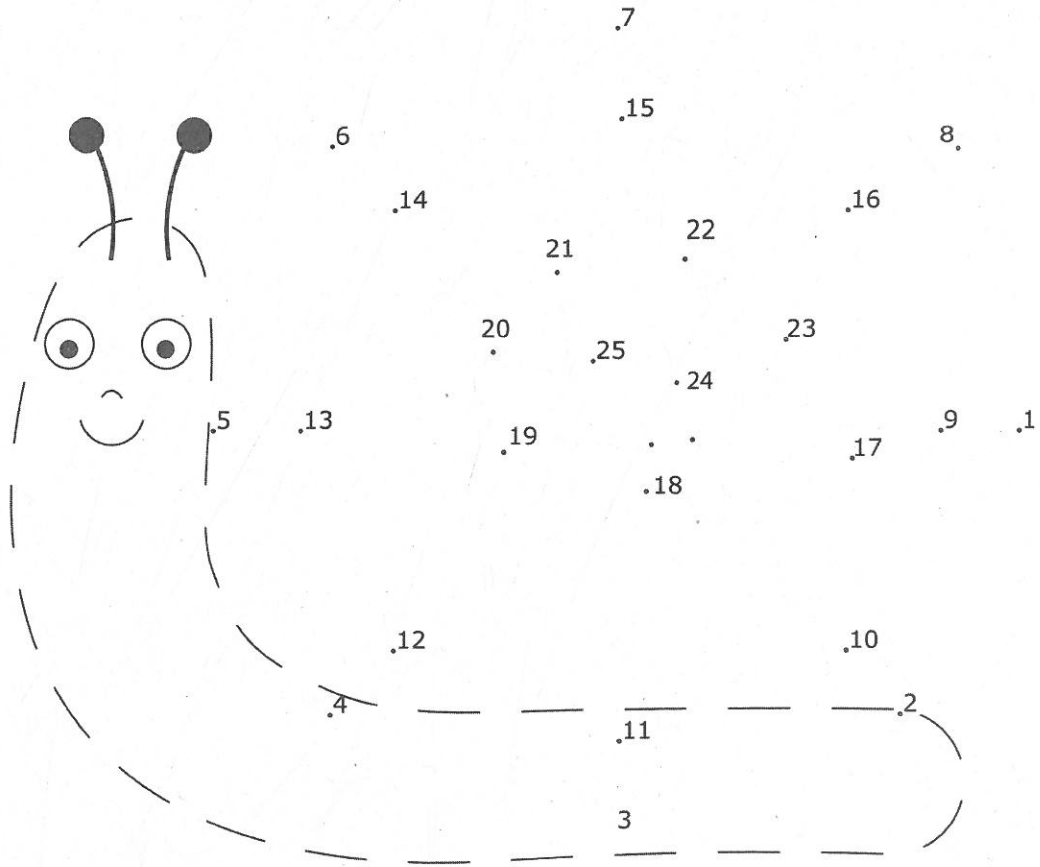
بَ . رُ

بِوَبْ . .



حَلَزُونٌ

• أَصِلْ بَيْنَ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 25، لِيَكْتَمِلَ الشَّكْلُ ثُمَّ أَلْوَنَهُ.



حَلَزُونٌ

جميع الحقوق محفوظة © وزارة التربية والتعليم، جمهورية مصر العربية. هذا الكتاب تم توزيعه في إطار مشروع تطوير المناهج التعليمية في إطار استراتيجية التعليم العالي والبحث العلمي. تم توزيعه في إطار استراتيجية التعليم العالي والبحث العلمي. تم توزيعه في إطار استراتيجية التعليم العالي والبحث العلمي.

الدَّرْسُ السَّابِعُ

ح



خَسُونُ الْخُرُوفِ الْخَفِيِّ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

خَشُونٌ	خُرُوفٌ	وَاسِعٌ	الْخِيَالِ
أَكَلَ	خَشُونٌ	الْخَوْخَ	وَالْخِيَارَ
وَجَلَسَ	مُرْتَاحًا	وَقَالَ	إِمَمٍ
مَا	أَلَذَّ	الْخُضَارَ	

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ خَشُونٌ خُرُوفٌ وَاسِعٌ الْخِيَالِ .

★★ أَكَلَ خَشُونٌ الْخَوْخَ وَالْخِيَارَ ،

★ وَجَلَسَ مُرْتَاحًا ، وَقَالَ : إِمَمٍ ، مَا أَلَذَّ الْخُضَارَ !



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

	قَالَ	مَا	1
	جَلَسَ	أَكَلَ	2
خُضَارٌ	حُرُوفٌ	خِيَارٌ	3

● ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث ، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات ، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني ، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث ، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين ، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها ، وتزداد ثقته بنفسه ، فلا تضغط عليه ، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة ، يحبّها ، وينتظرها . يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف ، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضًا .

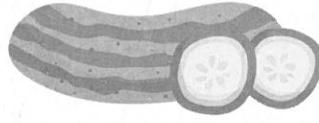


أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحُوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (خ):



خَوْذَةٌ



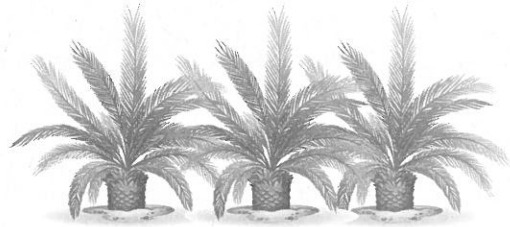
خِيَارٌ



خَاتَمٌ



خَوَاشِيشٌ



نَخِيلٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (خ)



• أَظَلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (خ):

خ	ح	غ	خ	ج
ح	خ	ع	خ	خ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

خ	+	ـَ	←	خَ
خ	+	و	←	خَو
خ	+	ـِ	←	خِي
خا				خو
				خي
				خاب
				خوخ
				جوخ

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم الفلسطينية - © 2018

• اَكْتُبْ حَرْفَ (خ) بِحِطِّ جَمِيلٍ :

خِ	خو	خا	خِ	خُ	خَ
خِ	خو	خا	خِ	خُ	خَ
خِ	خو	خا	خِ	خُ	خَ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (خ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

خُرُوفٌ ، الْخِيَالِ ، الْخُضَارَ

• اَكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

أَكَلَ خَشُونٌ الْخَوْخَ وَالْخِيَارَ .

• أرسم في اللوحة ثلاثة أشياء تحتوي على حرف الخاء:



حروف



مُرَاجَعَةٌ



• اقرأ الكلمات، وأضع علامة (✓) تحت كل كلمة أقرأها قراءة صحيحة:

ما	ثم	إلى	أن
.....
هو	عن	أنا	مع
.....
لها	له	قالت	قال
.....
كل	بوبي	فوق	تحت
.....
توت	بطة	بومة	يوم
.....
أحب	ثور	تين	تاج
.....

• ملاحظة: إذا استطاع ابنك أن يقرأ حتى الكلمة 24 فهذا جيد، ويمكنك أن تدرّبه على قراءة باقي الكلمات، بما لا يشكّل ضغطاً عليه.



أَلْعَبُ	تَلْعَبُ	لُعْبَةٌ	تُعَلِّبُ
أَذْهَبُ	أَنَامُ	خَرَجَ	رَجَعَ
وَجَدَ	أَكَلَ	جَلَسَ	صَبَّاحُ
جَذَعُ	خَرُوفٌ	خُضَارٌ	خِيَارٌ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

د



مَدْرَسَةُ دُودِي الْجَدِيدَةُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

دودي دَجَاجَةٌ ذَكِيَّةٌ

سَاعِدَ الْقِرْدُ دودي لِتَبْنِي مَدْرَسَةً جَدِيدَةً

بَدَأَتْ دودي بِدَرْسِ الْأَعْدَادِ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ دودي دَجَاجَةٌ ذَكِيَّةٌ .

★★ سَاعِدَ الْقِرْدُ دودي لِتَبْنِي مَدْرَسَةً جَدِيدَةً .

★ بَدَأَتْ دودي بِدَرْسِ الْأَعْدَادِ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثَبَّةٍ .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .

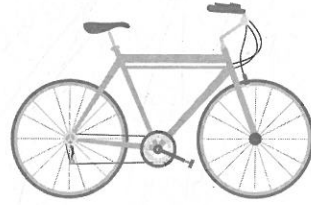


أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

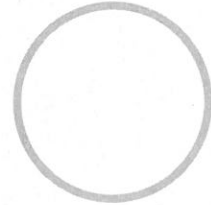
● أَحُوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (د):



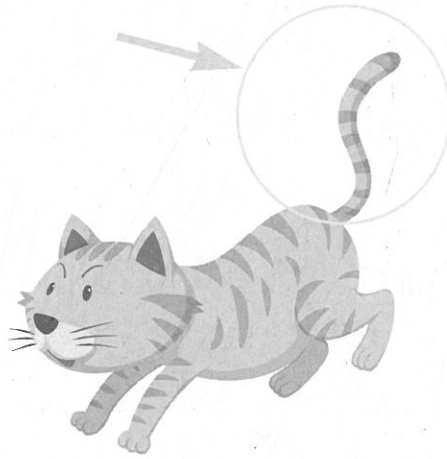
دِيكٌ



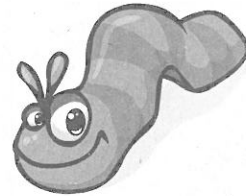
دَرَّاجَةٌ



دَائِرَةٌ



ذَيْلٌ



دَوْدَةٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (د)



• أَظَلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (د):

د	د	ح	ذ	د
ر	د	ع	د	ح



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

دَ ← دَ + دَ

دِ ← دِ + دِ

دِ ← دِ + دِ

دا دو دي جاد جاد حاد جود جحد داخ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (د) بِحِطِّ جَمِيلٍ :

دِ	دُو	دَا	دِ	دُ	دَ
دِ	دُو	دَا	دِ	دُ	دَ
دِ	دُو	دَا	دِ	دُ	دَ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (د) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

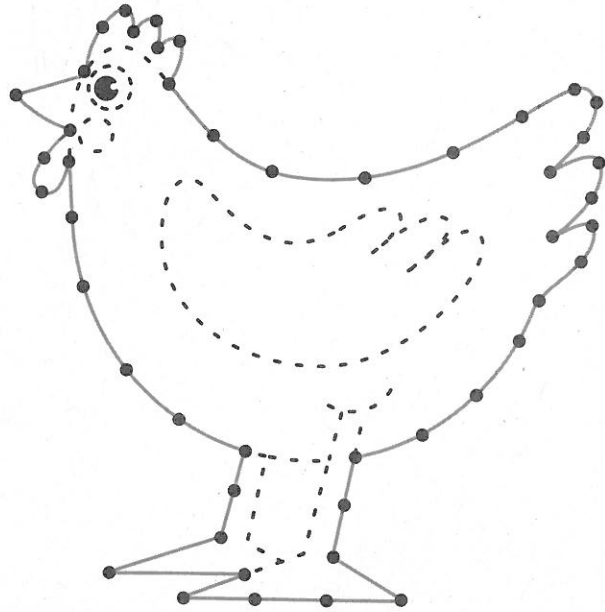
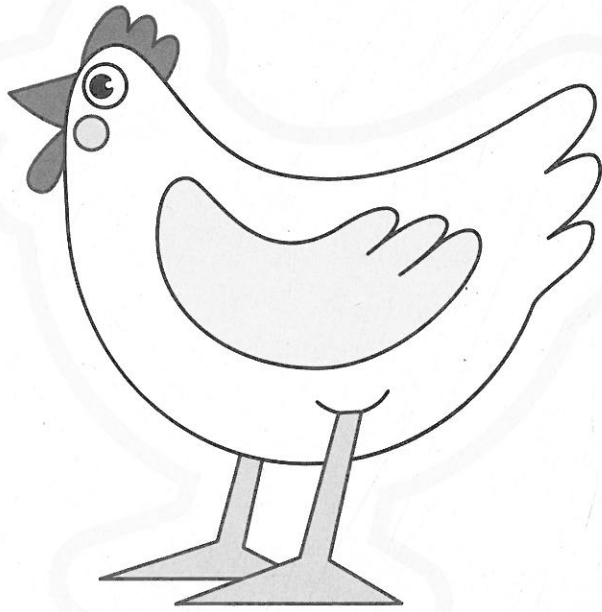
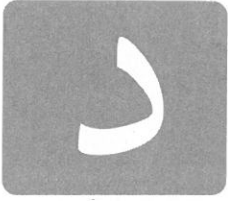
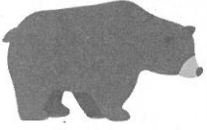
دَجَاجَةٌ ، بَدَأَتْ ، الْأَعْدَادُ

• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

سَاعِدَ الْقَرْدُ دُودِي لِتَبْنِي مَدْرَسَةً جَدِيدَةً .

• أكْمِلُ رَسْمَ النَّاقِصِ مِنْ أَعْضَاءِ جِسْمِ الدَّجَاجَةِ ، ثُمَّ أَلْوَنُ :

دَبَّ



دَجَاجَةٌ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ



ذَهَبَ الذِّبُّ الْفُضُولِي



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

			ذِكِّي	ذَنْبٌ	زَهَبٌ
			•	•	•
ذَاكَ؟	مَا	هَذَا؟	مَا	أُمُّهُ	يَسْأَلُ
•	•	•	•	•	•
	صَغِيرٌ	قُنْفُذٌ	هَذَا	تُجِيبُ	وَأُمُّهُ
	•	•	•	•	•
			يَطِيرُ	ذُبَابٌ	وَذَاكَ
			•	•	•

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ زَهَبٌ ذَنْبٌ ذِكِّي .

★★ يَسْأَلُ أُمَّهُ : مَا هَذَا ؟ مَا ذَاكَ ؟

★ وَأُمُّهُ تُجِيبُ : هَذَا قُنْفُذٌ صَغِيرٌ ، وَذَاكَ ذُبَابٌ يَطِيرُ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

ذلكَ	هذا	ما	1
	ذُبَابٌ	ذَيْبٌ	2
		ذَهَبٌ	3

- ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ذ):

أَخَذَ

بَدُورٌ

لَذِيذٌ

تَلْمِيزٌ

أَذَانٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ذ)

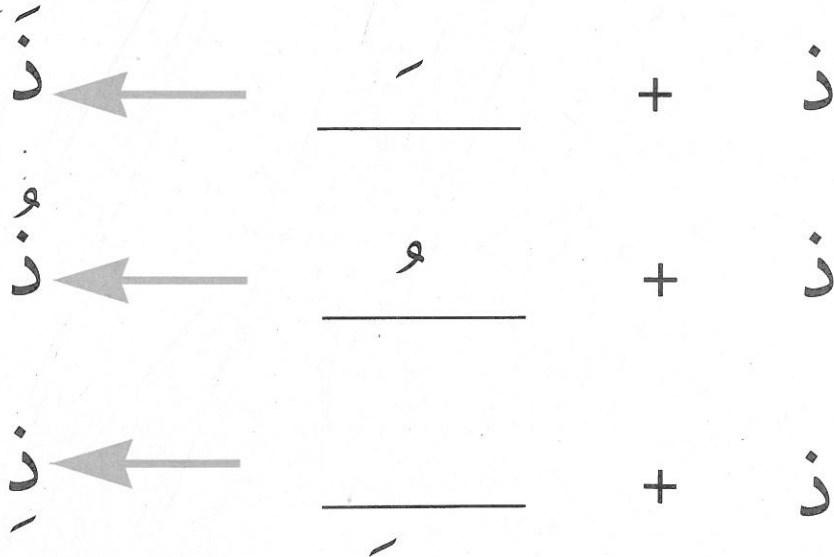


• أَظَلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ذ):

ذ	ذ	د	ذ	ر
ر	ذ	ع	ذ	ز



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:



ذَا ذُو ذِي خُذْ إِذْ ذِدْ أَذَابْ أَخَذْ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ذ) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ذ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

ذَبَابٌ ، قَنْفُذٌ ، ذَاكَ

• اَكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

ذَهَبٌ ذَيْبٌ ذِكِيٌّ .

• أبحثُ عَنْ أَشْيَاءٍ تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ذ) وَأُلصِقُهَا:



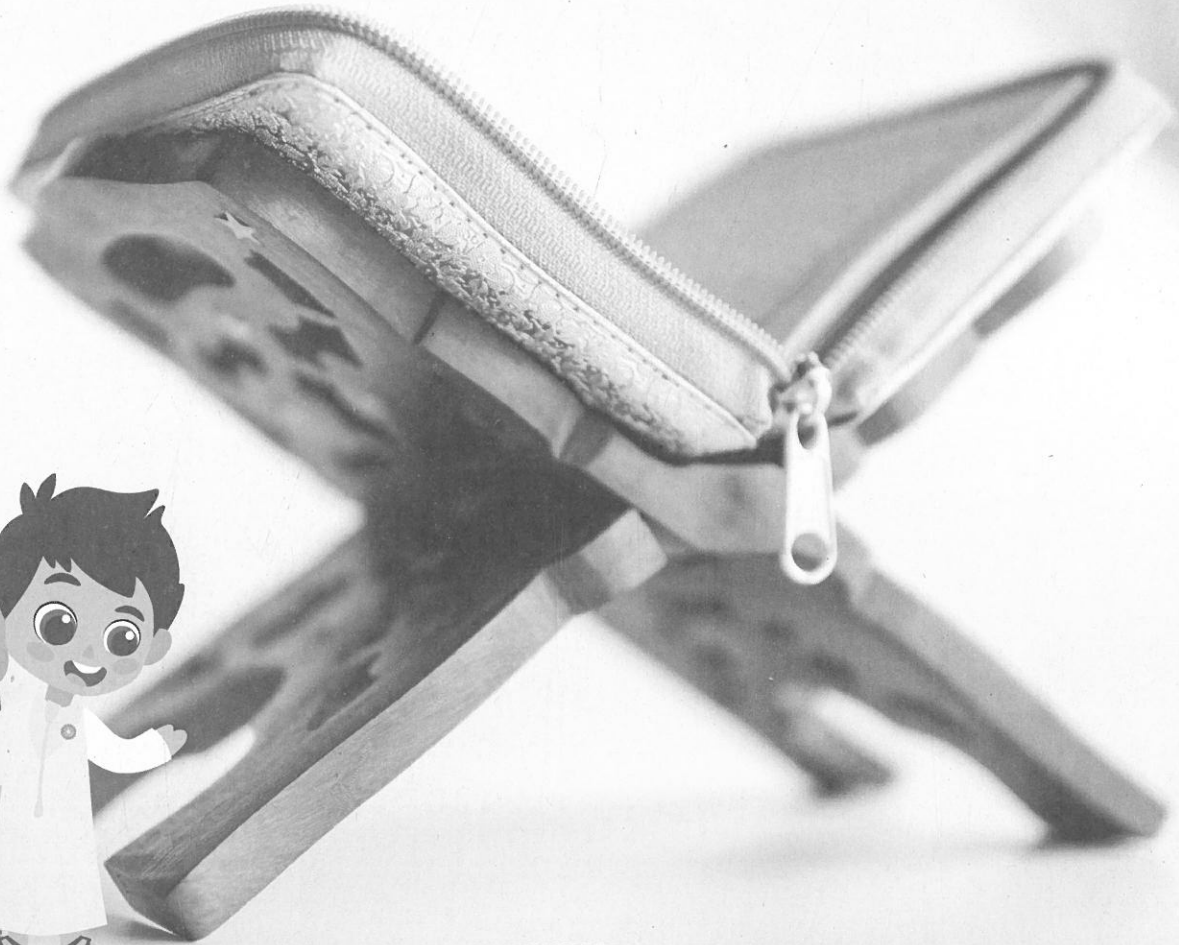
ذِرَّة

1. الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ (سُورَةُ الْإِحْلَاصِ)

2. الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ (أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ)

3. السَّيْرَةُ النَّبَوِيَّةُ وَالشَّخْصِيَّاتُ (مَوْلِدُ الرَّسُولِ ﷺ)

4. السَّيْرَةُ النَّبَوِيَّةُ وَالشَّخْصِيَّاتُ (رَسُولُ اللَّهِ فِي رِعَايَةِ جَدِّهِ ثُمَّ عَمِّهِ)



أَعْمَلُ بِمُفْرَدِي 

1. اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، وَلَوِّنْهَا:

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

2. اسْتَعِنَ بِأَحَدِ الْكِبَارِ فِي عَائِلَتِكَ، وَابْحَثْ مَعَهُ عَنْ:

أ. أَسْمَاءٍ أُخْرَى لِسُورَةِ الْإِخْلَاصِ.

ب. مَتَى يُسْتَحَبُّ أَنْ تُقْرَأَ سُورَةُ الْإِخْلَاصِ؟

3. أَخْبِرْ زُمَلَاءَكَ عَمَّا جَمَعْتَهُ مِنْ مَعْلُومَاتٍ.

اسْتَعِنَ بِأَحَدِ الْكِبَارِ فِي عَائِلَتِكَ، وَابْحَثْ مَعَهُ عَنْ أَثْرِ أَحَدِ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ عَلَيْنَا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، ثُمَّ
أَخْبِرْ مُعَلِّمَكَ وَزُمَلَاءَكَ بِمَا اسْتَطَعْتَ جَمْعُهُ مِنْ مَعْلُومَاتٍ.

1. أكمل - شفويًا - العبارات الآتية:

أ. وُلِدَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي: ★★★★★★

ب. الَّتِي أَرْضَعَتِ الرَّسُولَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - هِيَ: ★★★★★★

ت. الَّتِي حَضَنَتِ الرَّسُولَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - هِيَ: ★★★★★★

ث. ظَهَرَتْ بَرَكَةُ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عِنْدَمَا حُمِلَ إِلَى الْبَادِيَةِ مِنْ خِلَالِ:

★★★★★★

ج. أُعْبِرُ عَنْ مَحَبَّتِي لِلرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مِنْ خِلَالِ:

★★★★★★ وَ ★★★★★★ وَ ★★★★★★

ح. تَعَلَّمْتُ فِي هَذَا الدَّرْسِ أَشْيَاءَ جَمِيلَةً عَنْ رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مِنْهَا:

★★★★★★ وَ ★★★★★★ وَ ★★★★★★



كُلْنَا نَجِيبُ

يَا رَسُولَ اللَّهِ

وَنُعْتَدِي بِكَ

1. أجب - شفويًا - عن العبارات الآتية:

- أ. كم سنة بقي الرسول -صلى الله عليه وسلم- في كفالة جدّه؟
- ب. ما الأدلة على محبة عبد المطلب للرسول -صلى الله عليه وسلم-؟
- ت. كيف كان أبو طالب يعامل الرسول -صلى الله عليه وسلم-؟ وما الدليل على هذه المعاملة؟
- ث. لقي الرسول -صلى الله عليه وسلم- رعاية واهتمامًا من أسرة عمّه كلها، وضح ذلك.
- ج. ماذا تعلمت في هذا الدرس عن الرسول -صلى الله عليه وسلم-؟



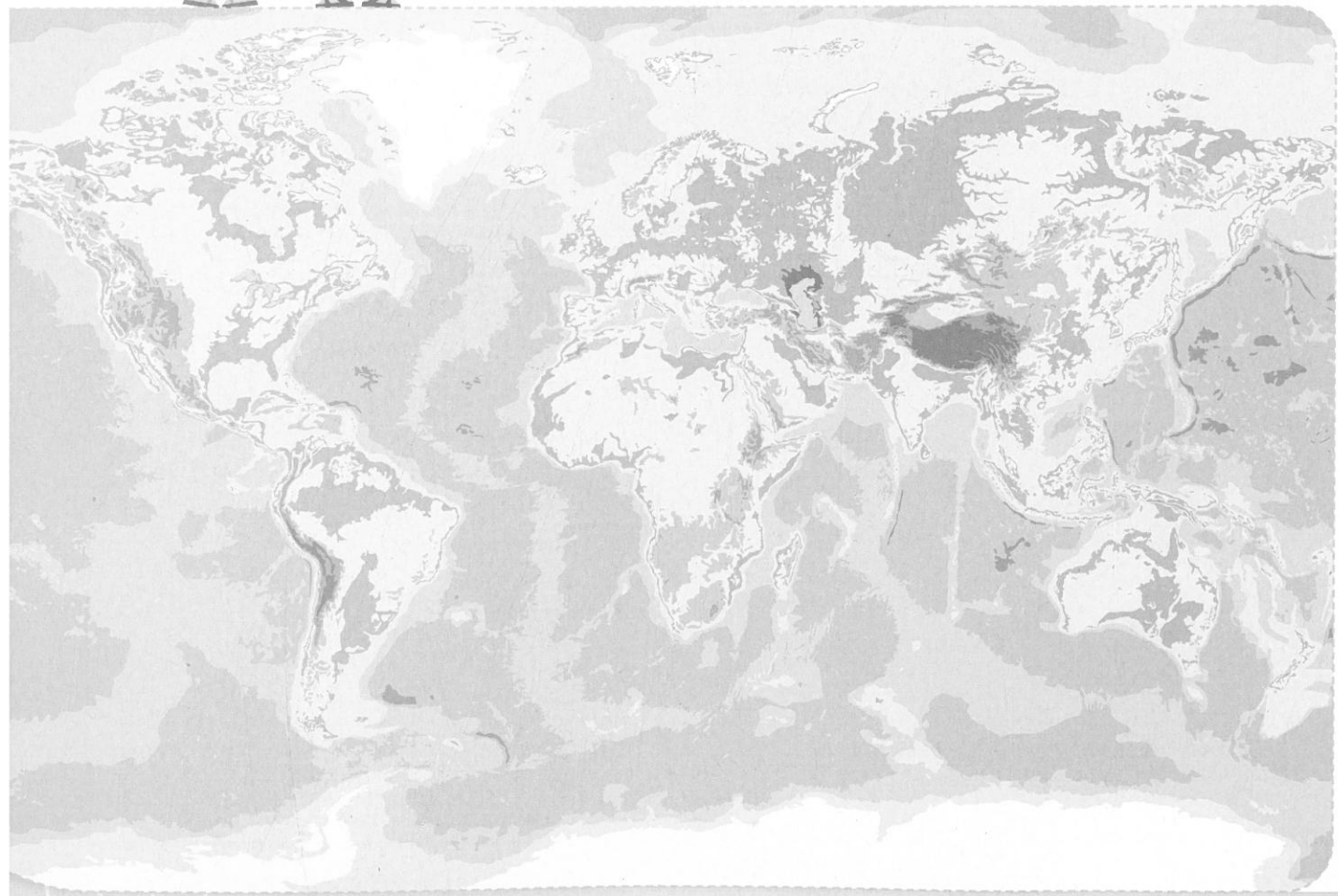
2. أَحْفَظْ، وَلَوْنِ اسْمِ نَبِيِّكَ.





1. التَّزْيِينُ الوَطَنِيَّةُ

2. المِهْنُ والأَعْمَالُ





أَكْمِلْ هَذَا الْمُلَصَّقَ، لِتُعَبِّرَ عَن كَوْنِكَ مُوَاطِنًا صَالِحًا. يُمَكِّنُكَ أَنْ تُصَوِّرَ هَذِهِ الْوَرَقَةَ مِنَ الْكِتَابِ، وَتُعَلِّقَ الصُّورَةَ فِي الصَّفِّ.

أَنَا مُوَاطِنٌ صَالِحٌ

أَلصِّقْ صُورَتَكَ هُنَا

أَنَا مُوَاطِنٌ إِمَارَاتِيٌّ.. اِسْمِي ..

أَكْتُبْ صِفَةً أُخْرَى مِنْ صِفَاتِكَ

أَكْتُبْ صِفَةً مِنْ صِفَاتِكَ

وَ

أَنَا

أَكْتُبْ عَمَلًا طَيِّبًا آخَرَ تَقُومُ بِهِ

أَكْتُبْ عَمَلًا طَيِّبًا تَقُومُ بِهِ

وَ

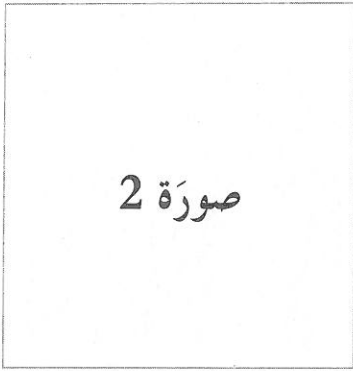
أَنَا

أَنَا مُوَاطِنٌ إِمَارَاتِيٌّ صَالِحٌ.



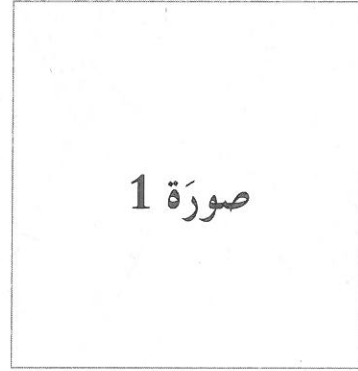


اخْتَرِ مِنْ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ أَرْبَعَةَ أَشْخَاصٍ تَرَى أَنَّهُمْ مُوَاطِنُونَ صَالِحُونَ. أَلصِقْ صُورَتَهُمْ هُنَا، وَاكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ اسْمَ الشَّخْصِ، ثُمَّ أَخْبِرْ زُمَلَاءَكَ عَنِ الصِّفَاتِ أَوْ الْأَعْمَالِ الَّتِي جَعَلَتْ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ مُوَاطِنًا صَالِحًا مِنْ وُجْهِ نَظْرِكَ.



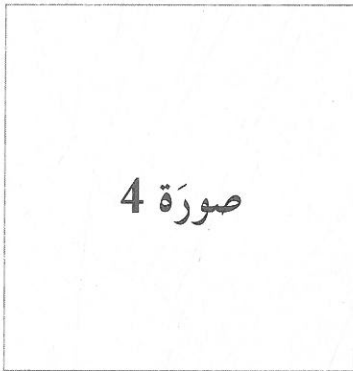
صورة 2

..... الأسمُ:
..... صِلَةُ الْقَرَابَةِ:



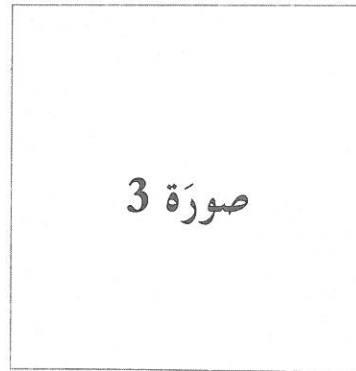
صورة 1

..... الأسمُ:
..... صِلَةُ الْقَرَابَةِ:



صورة 4

..... الأسمُ:
..... صِلَةُ الْقَرَابَةِ:



صورة 3

..... الأسمُ:
..... صِلَةُ الْقَرَابَةِ:



فَكِّرْ فِي الْوُضَيْفَةِ الَّتِي تَحْلُمُ أَنْ تَعْمَلَ بِهَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ، وَاسْتَعِدِّ لِلتَّحَدِّثِ عَنْهَا أَمَامَ زُمَلَائِكَ.
يُمْكِنُكَ أَنْ:

- تَرْتَدِي الزِّيَّ الْمَعْرُوفَ لِلْوُضَيْفَةِ. (إِنْ كَانَ لَهَا زِيٌّ مُحَدَّدٌ)
- أَوْ يُمْكِنُكَ أَنْ تَرَسِّمَ نَفْسَكَ وَأَنْتَ فِي وَضَيْفَتِكَ.
- أَوْ أَنْ تُحْضِرَ صُورًا أَوْ تَسْتُخْدِمَ بَرْنَامِجَ الْعُرُوضِ Power Point

وَحِينَ تَتَحَدَّثُ رَكِّزِي عَلَى:

- تَوْضِيحَ سَبَبِ اخْتِيَارِكَ لِهَذِهِ الْوُضَيْفَةِ.
- مَاذَا سَتَفْعَلُ الْآنَ لِكَيْ تَتِمَّكَنَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ مِنَ الْحُصُولِ عَلَى هَذِهِ الْوُضَيْفَةِ.
- مَاذَا سَتَفْعَلُ بِالنُّقُودِ حِينَ يُصْبِحُ لَدَيْكَ رَاتِبٌ بَعْدَ أَنْ تَتَوَظَّفَ.



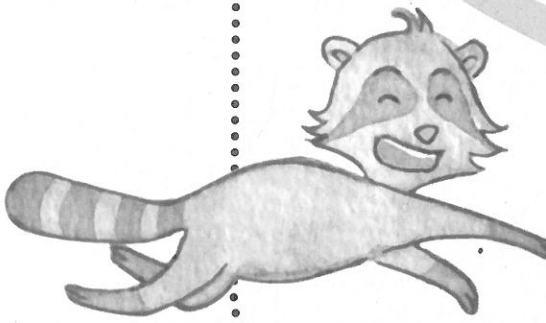


أَبْحَثْ عَنْ صُورٍ لِحَاجَاتٍ غَيْرِ أَسَاسِيَّةٍ، يَشْتَرِيهَا النَّاسُ، وَأَلْصِقْهَا هُنَا.

الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ



الدَّرْسُ العَاشِرُ



رَبِيعٌ وَالْمَطَرُ الْغَزِيرُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

رَبِيعٌ	رَاكُونَ	سَرِيعٌ
رَكَضَ	رَبِيعٌ	تَحْتَ
وَحِينَ	سَقَطَ	الْمَطَرُ
شَرِبَ	رَبِيعٌ	شُورْبَةَ
		خُضَارٍ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

رَبِيعٌ رَاكُونَ سَرِيعٌ .	★★★
رَكَضَ رَبِيعٌ تَحْتَ الْأَشْجَارِ ،	★★
وَحِينَ سَقَطَ الْمَطَرُ ،	★
شَرِبَ رَبِيعٌ شُورْبَةَ خُضَارٍ .	★



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

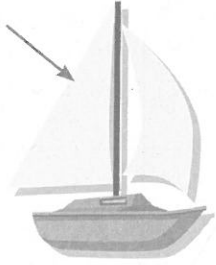
	تَحْتَ	حِينَ	1
	خُضَارٍ		2
رَبِيعٌ	رَاكُونَ	سَرِيعٌ	3

- ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدنا نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه.
- لا تضغط عليه، ولا تعتقه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ر):



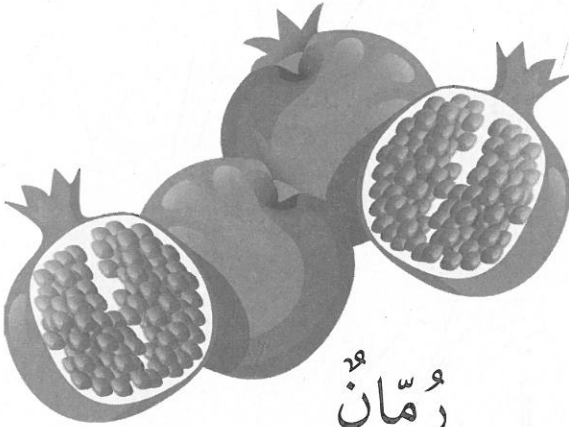
شِرَاعٌ



حِزَامٌ



رِيشٌ



رُمَّانٌ



غُرُوبٌ



تَمييزُ حَرْفِ (ر)



• أَظَلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ر) :

ر	د	ر	ز	ر
)	ر	/	ر	ز



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

رَ ← ——— + ر

رِ ← ——— + ر

رٍ ← ——— + ر

را رو ري أبرارٌ أحرارٌ أخيارٌ أحبابٌ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ر) بِحِطِّ جَمِيلٍ :

رِ	رُ	رَ	رِ	رُ	رَ
رِ	رُ	رَ	رِ	رُ	رَ
رِ	رُ	رَ	رِ	رُ	رَ

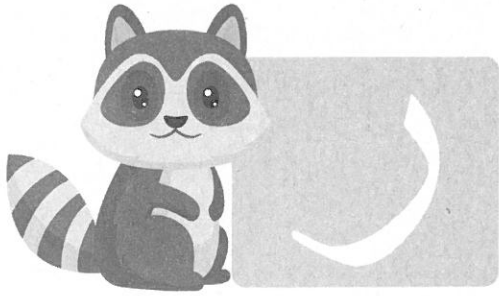
• أَكْتُبُ حَرْفَ (ر) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

رَكَضَ ، رَاكُونَ ، الْأَشْجَارِ

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

شَرِبَ رَبِيعٌ شُورَبَةَ خُضَارٍ .

ألَوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْوِي حَرْفَ (ر):



راكونٌ

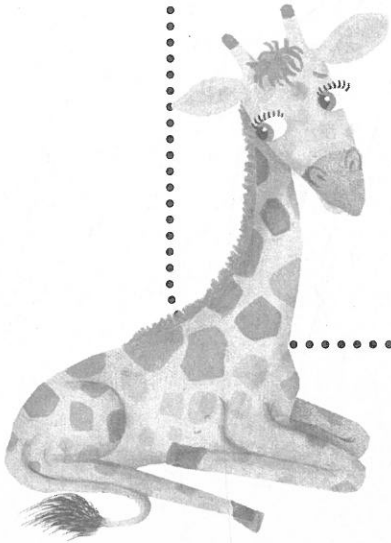
رَجُلٌ

جِرَادٌ

رُيَانٌ

خِرَالٌ

الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ



زِينَةٌ وَصَدِيقُهَا عَزِيزٌ



اتعلم القراءة

• اَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

زَيْنَةُ

زَرَّافَةُ

ظَرِيفَةُ

أَكَلَتْ

زَيْنَةَ

جَزْرًا

طازِجًا

وَحُبْزًا

وَزُبْدَةً

وَتَلَاثَ

حَبَّاتِ

زَيْتُونِ

• اَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ زَيْنَةُ زَرَّافَةُ ظَرِيفَةُ .

★★ أَكَلَتْ زَيْنَةُ جَزْرًا طازِجًا وَحُبْزًا وَزُبْدَةً ،

★ وَتَلَاثَ حَبَّاتِ زَيْتُونِ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

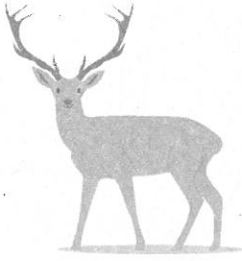
جَزْرًا	زَرَفَةً	1
خُبْرًا		2
أَكَلْتُ	زُبْدَةً	3

• ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعد نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنّفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.

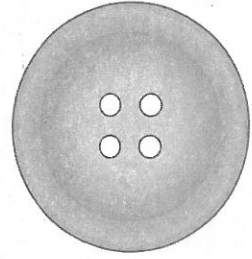


أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ز):



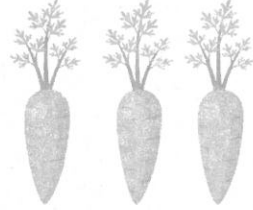
غَزَالٌ



زِرٌّ



زِينَةٌ



جَزَرٌ



زَيْتٌ



مُزَارِعٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ز)



• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ز) :

!	ز	ر	ز	ز
)	ز	/	ر	ذ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَاتِيَّةِ :

ز + ← زَز + ← زِز + ← زِ

زا زو زي أزرار زار زجاج زيب

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ز) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

زَ	زُ	زِ	زَا	زُو	زِي
زَ	زُ	زِ	زَا	زُو	زِي
زَ	زُ	زِ	زَا	زُو	زِي

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ز) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

زَرَّافَةٌ ، زُبْدَةٌ ، زَيْتُونٌ

• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

أَكَلْتُ زَيْنَةَ جَزْرًا طازِجًا وَخُبْزًا .

• ألون:



زَرَافَة



زَرَافَة

مُرَاجَعَةٌ



• أقرأ الكلمات، وأضع علامة (✓) تحت كل كلمة أقرأها قراءة صحيحة:

أَنْ	إِلَى	ثُمَّ	مَا
.....
مَعَ	أَنَا	عَنْ	هُوَ
.....
قَالَ	قَالَتْ	لَهُ	لَهَا
.....
تَحْتَ	فَوْقَ	بِوَيْ	كُلِّ
.....
يَوْمَ	بِوَمَةٍ	بِطَّةٍ	تَوْتُ
.....
تَاجٍ	تَيْنِ	ثَوْرٍ	أَحِبُّ
.....

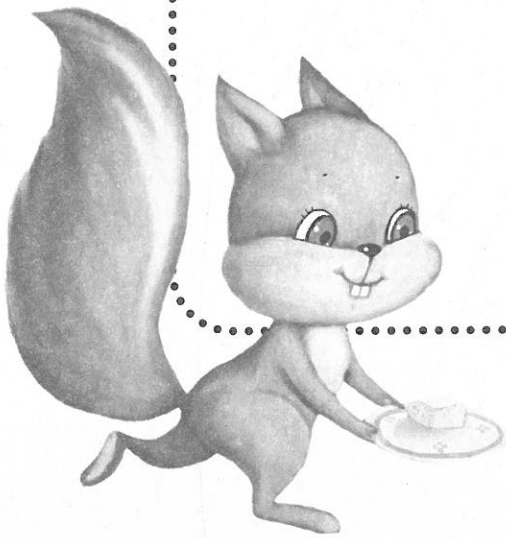
• ملاحظة: إذا استطاع ابنك أن يقرأ حتى الكلمة 24 فهذا جيد، ويمكنك أن تدرّبه على قراءة باقي الكلمات، بما لا يشكّل ضغطاً عليه.



هَذَا	ذَلِكَ	شَرِبَ	حِينَ
دُودِي	ذُبَابٌ	دَجَاجَةٌ	جَدِيدَةٌ
خُضَارٌ	جَزْرٌ	خُبْرٌ	ذَيْبٌ
ذَهَبٌ	زَرَّافَةٌ	قِرْدٌ	رَبِيعٌ
رَاكُونَ	سَرِيعٌ	زُبْدَةٌ	أَكَلْتُ

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

س



سِمْسِمٌ يُحِبُّ السُّكَّرَ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

سِمِمْ سِنَجَابُ سَعِيدُ
يُحِبُّ أَنْ يَأْكُلُ السُّكَّرَ
قَالَ سِمِمْ أَهْلًا وَسَهْلًا يَا سُكَّرُ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ سِمِمْ سِنَجَابُ سَعِيدُ .

★★ يُحِبُّ أَنْ يَأْكُلَ السُّكَّرَ .

★ قَالَ سِمِمْ : أَهْلًا وَسَهْلًا يَا سُكَّرُ .

★ أقرأ دون تردد .

★★ أقرأ بوضوح وثقة .

★★★ أقرأ بطلاقة .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

يا	قَالَ	أَنْ	1
	سَكَّرُ	سَمِسِمٌ	2
يُحِبُّ	سَهْلًا	أَهْلًا	3

- ملاحظة : عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعد نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعتقه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



اتعلم القراءة

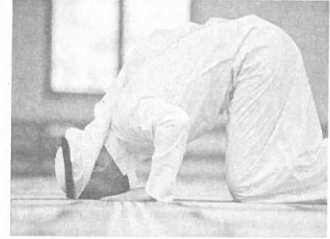
● أحوط الصوت الطويل لحرف (س):



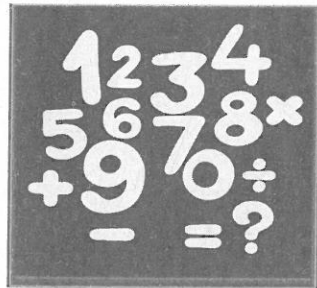
شارع



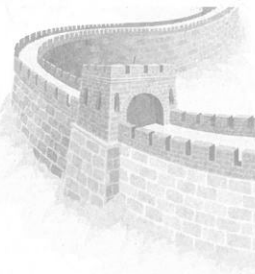
نُور



ساجد



حساب



سور



تَمييزُ حَرْفِ (س)

• أَحَوِّطُ حَرْفَ (س) فِي الْكَلِمَاتِ:

سِرَارٌ	سِرَاجٌ	سَمَادٌ	صَمْعٌ	سِدرٌ
سَيْفٌ	شَجَرٌ	جَمَلٌ	دَرْسٌ	عَسَلٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

س + سَ

س + سِ

س + سِ

سا سو سي داس حاس سراب جراب تراب

• اَكْتُبْ حَرْفَ (س) بِحَطِّ جَمِيلٍ :

سِ	سُو	سَا	سِ	سُ	سَ
سِ	سُو	سَا	سِ	سُ	سَ
سِ	سُو	سَا	سِ	سُ	سَ
.....

• اَكْتُبْ حَرْفَ (س) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

سَعِيدٌ ، سَكْرٌ ، سَمِيمٌ

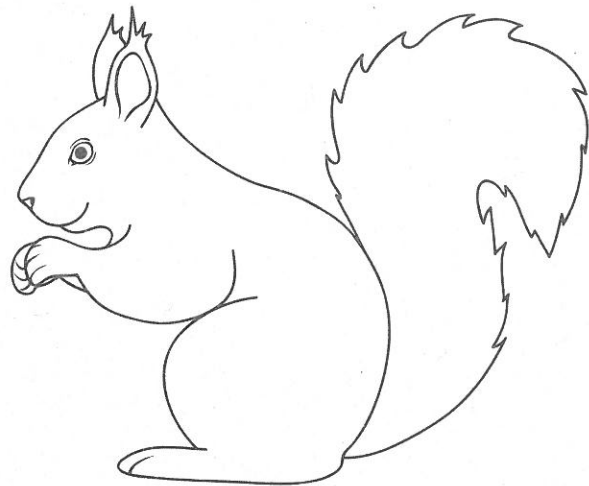
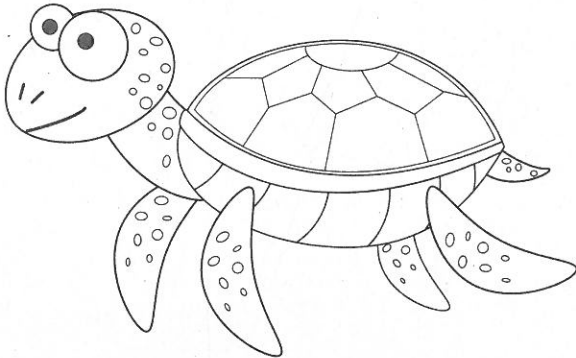
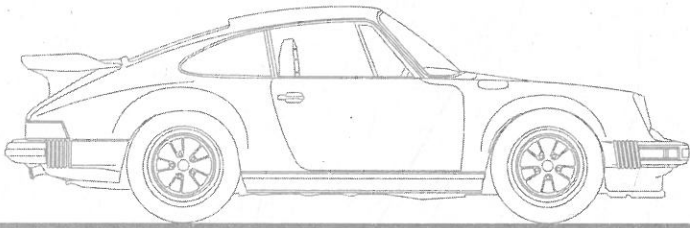
• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

سَمِيمٌ سِنَجَابٌ سَعِيدٌ

• أَلْوَنُ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ (س):



سَمَكَةٌ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

ش



شوشو وَالشَّبَكَةُ الذَّهَبِيَّةُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

شوشو شِبْلُ نَشِيطُ

شَاهِدَ شوشو شَبَكَةٌ

تُشَعُّ كَشَمْسٍ مُشْرِقَةٍ

مَشَى عَلَيْهَا فَحَدَّثَتْ مُشْكَلَةً

هَلْ تَعْرِفُ يَا صَدِيقِي مَنْ حَلَّ الْمُسْكَلَةَ؟

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ شوشو شِبْلُ نَشِيطُ .

★★ شَاهِدَ شوشو شَبَكَةٌ تُشَعُّ كَشَمْسٍ مُشْرِقَةٍ .

★ مَشَى عَلَيْهَا فَحَدَّثَتْ مُشْكَلَةً .

★ هَلْ تَعْرِفُ يَا صَدِيقِي مَنْ حَلَّ الْمُسْكَلَةَ؟



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

شوشو	يا	هَلْ	1
	شِبْلٌ	مَنْ	2
		حَلٌّ	3

• ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرآني الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعتقه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ش):



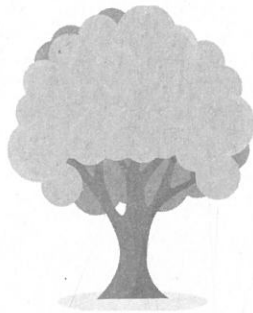
شَارِعٌ



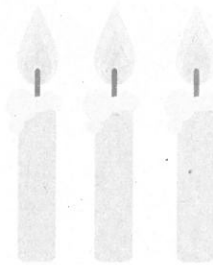
شَوَكَةٌ



طَبَاشِيرٌ



شَجَرَةٌ

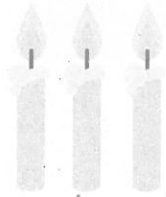


شُمُوعٌ



تَمييزُ حَرْفِ (ش)

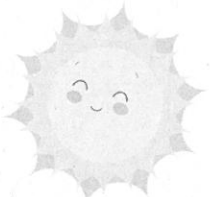
• أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِشَكْلِ حَرْفِ (ش) الْمُنَاسِبِ:



شَمَوْعٌ



شَمْسٌ



شِرَاعٌ



خَشَبَةٌ



شُرْطِيٌّ



شَرَفَةٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ:

شَ



+

ش

شُ



+

ش

شِ



+

ش

شا شو شي شَرَابٌ حَشَرَاتٌ شَرَارٌ أَشْرَارٌ أَشَارَ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ش) بِحَطِّ جَمِيلٍ :

شِ	شُو	شَا	شِ	شُ	شَ
شِ	شُو	شَا	شِ	شُ	شَ
شِ	شُو	شَا	شِ	شُ	شَ
.....

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ش) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

شَمْسٌ ، تَشْعٌ ، شَاهِدٌ

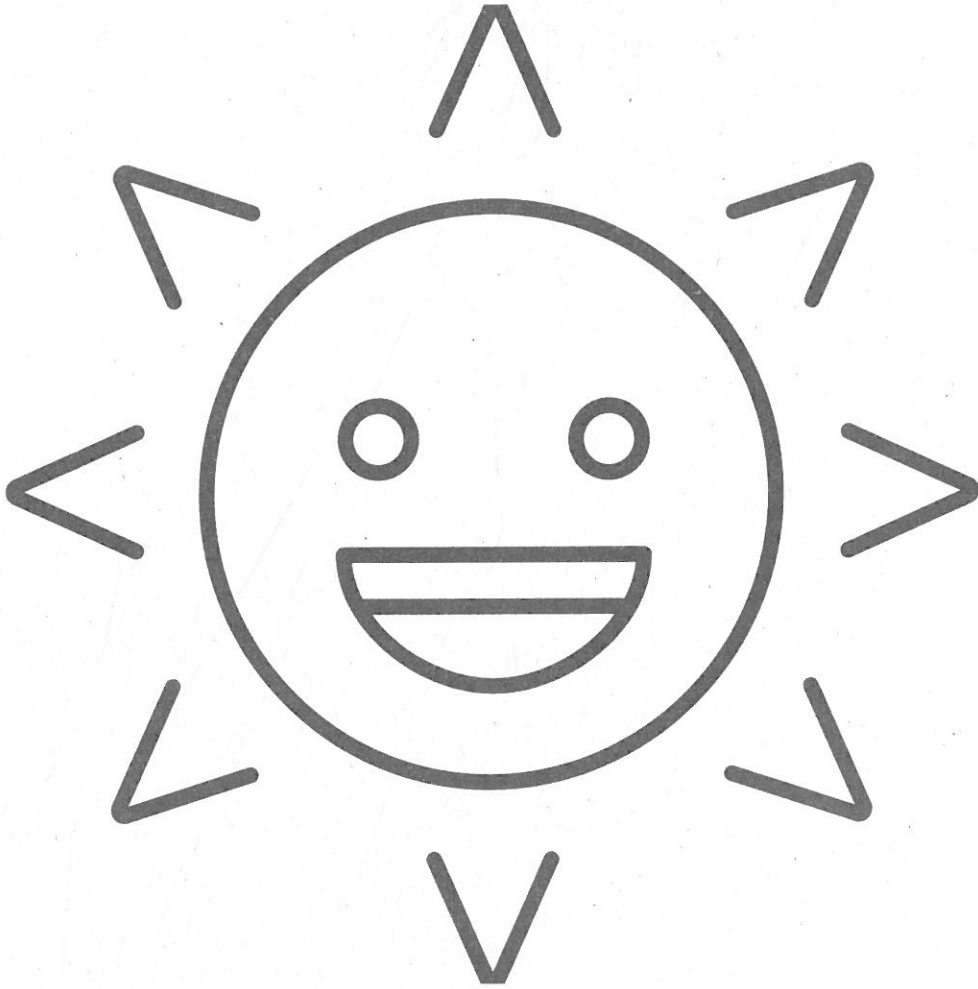
• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

شَوْشُو شَبْلُ نَشِيطٌ .

• الْوَنُّ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِسْمَ مَا لَوْنَتْ:



شَجَرَةٌ

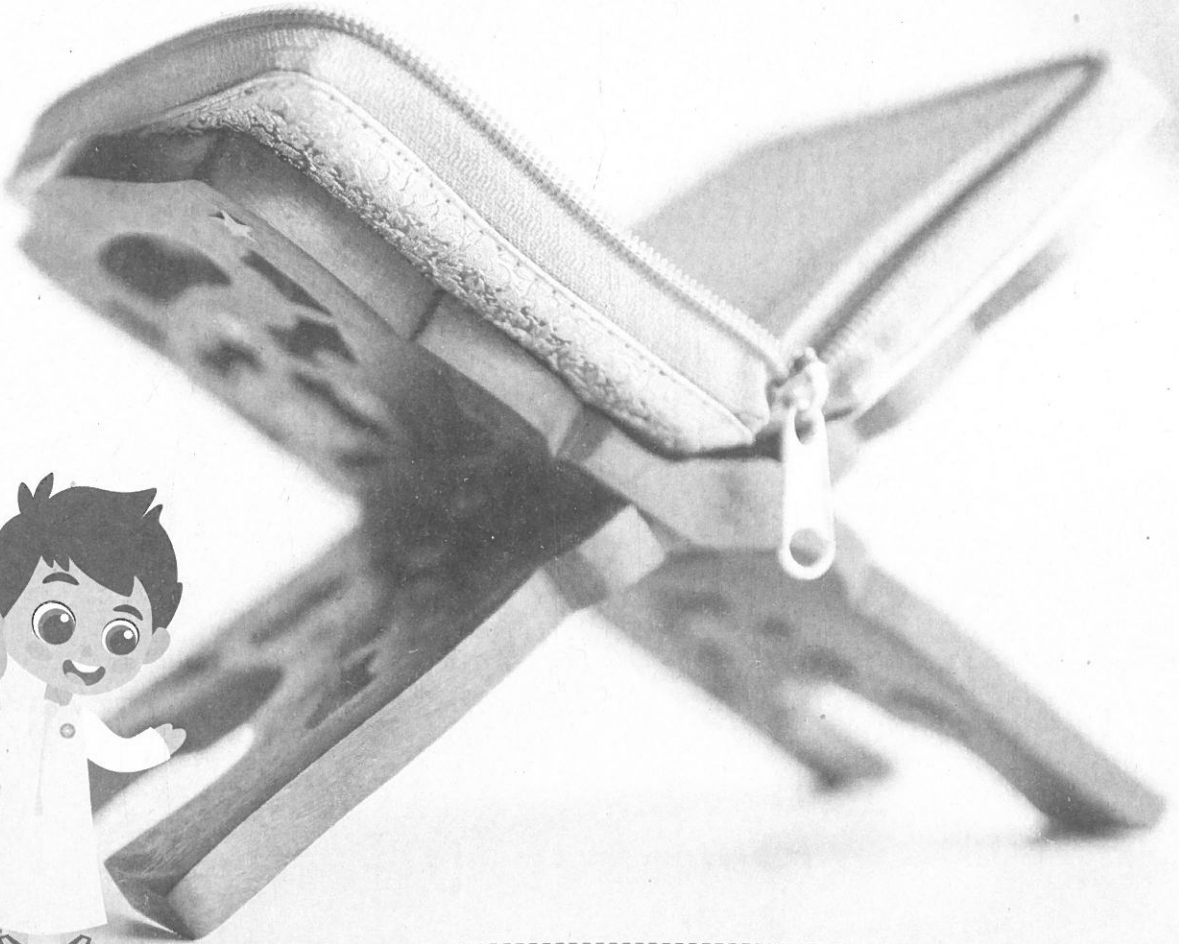


1. الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ (سُورَةُ الْفِيلِ)

2. الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ (حُسْنُ الْخُلُقِ)

3. قِيَمُ الْإِسْلَامِ وَآدَابُهُ (الصِّدْقُ)

4. قِيَمُ الْإِسْلَامِ وَآدَابُهُ (الْأَمَانَةُ)



1. أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:
 - كَيْفَ حَمَى اللَّهُ -سُبْحَانَهُ- الْكَعْبَةَ مِنْ شَرِّ (أَبْرَهَةَ) وَجُنُودِهِ؟
 - مَاذَا فَعَلَ الْفِيلُ (مَحْمُودٌ) عِنْدَمَا تَمَّ تَوْجِيهُهُ إِلَى الْكَعْبَةِ؟ وَلِمَاذَا بَرَأَيْكَ؟
 - لِلطُّيُورِ وَالْحَيَوَانَاتِ دَوْرٌ فِي سُورَةِ الْفِيلِ، وَضَّحْهُ.

2. اسْتَعِنِ بِأَحَدِ الْكِبَارِ فِي عَائِلَتِكَ، وَابْحَثْ مَعَهُ عَنِ أَسْمَاءِ حَيَوَانَاتٍ أَوْ طُيُورٍ جَاءَ ذِكْرُهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. ثُمَّ أَخْبِرْ زُمَلَاءَكَ بِمَا اسْتَطَعْتَ جَمْعُهُ مِنْ مَعْلُومَاتٍ.

أَجِبْ شَفَوِيًّا عَمَّا يَأْتِي:

• اذْكُرْ مَثَلًا وَاحِدًا يُبَيِّنُ اتِّصَافَكَ بِحُسْنِ الْأَدَبِ مَعَ:

أ. اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.

ب. أَخِيكَ الْمُسْلِمِ.

ت. النَّاسِ جَمِيعِهِمْ.

ث. الْبَيْتَةِ مِنْ حَوْلِكَ.

ج. الطُّيُورِ وَالْحَيَوَانَاتِ.

• كَيْفَ يَتَحَلَّى كُلُّ مِمَّنْ يَأْتِي بِالْبِرِّ؟

أ. الْوَالِدَانِ.

ب. الْأَبْنَاءُ.

ت. الْمُعَلِّمُ.

ث. التَّاجِرُ.

ج. الطَّيِّبُ.

ح. الْعَامِلُ.

1. أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

- ما الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ الأبَّ يُحِبُّ ابْنَهُ؟
- ما الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ طَارِقًا نَدِمَ عِنْدَمَا كَذَبَ عَلَى وَالِدِهِ؟

2. اسْتَعِنْ بِأَحَدِ الكِبَارِ فِي عَائِلَتِكَ، وَابْحَثْ مَعَهُ عَنِ:

- قِصَّةِ أُخْرَى تُبَيِّنُ أَهْمِيَّةَ الصِّدْقِ، وَتُحَذِّرُ مِنَ الكَذِبِ، وَقُصِّهَا عَلَى زُمَلَائِكَ، وَاسْتَمِعْ لِقِصَصِهِمْ أَيُّضًا.
- أَحَادِيثَ نَبَوِيَّةٍ شَرِيفَةٍ تَدْعُو إِلَى الصِّدْقِ، وَتُبَيِّنُ ثَوَابَهُ وَعَظِيمَ أَجْرِهِ عِنْدَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى، وَأَقْرَأَهَا عَلَى زُمَلَائِكَ.

1. أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ. ما مظاهر حرص الأسرة على استثمار وقتها في المركز التجاري؟
- ب. لماذا انتظرت علياء في حمام المركز بعد أن وجدت المجوهرات؟
- ت. لماذا برأيتك حرصت علياء على إعادة الأمانة لأصحابها؟

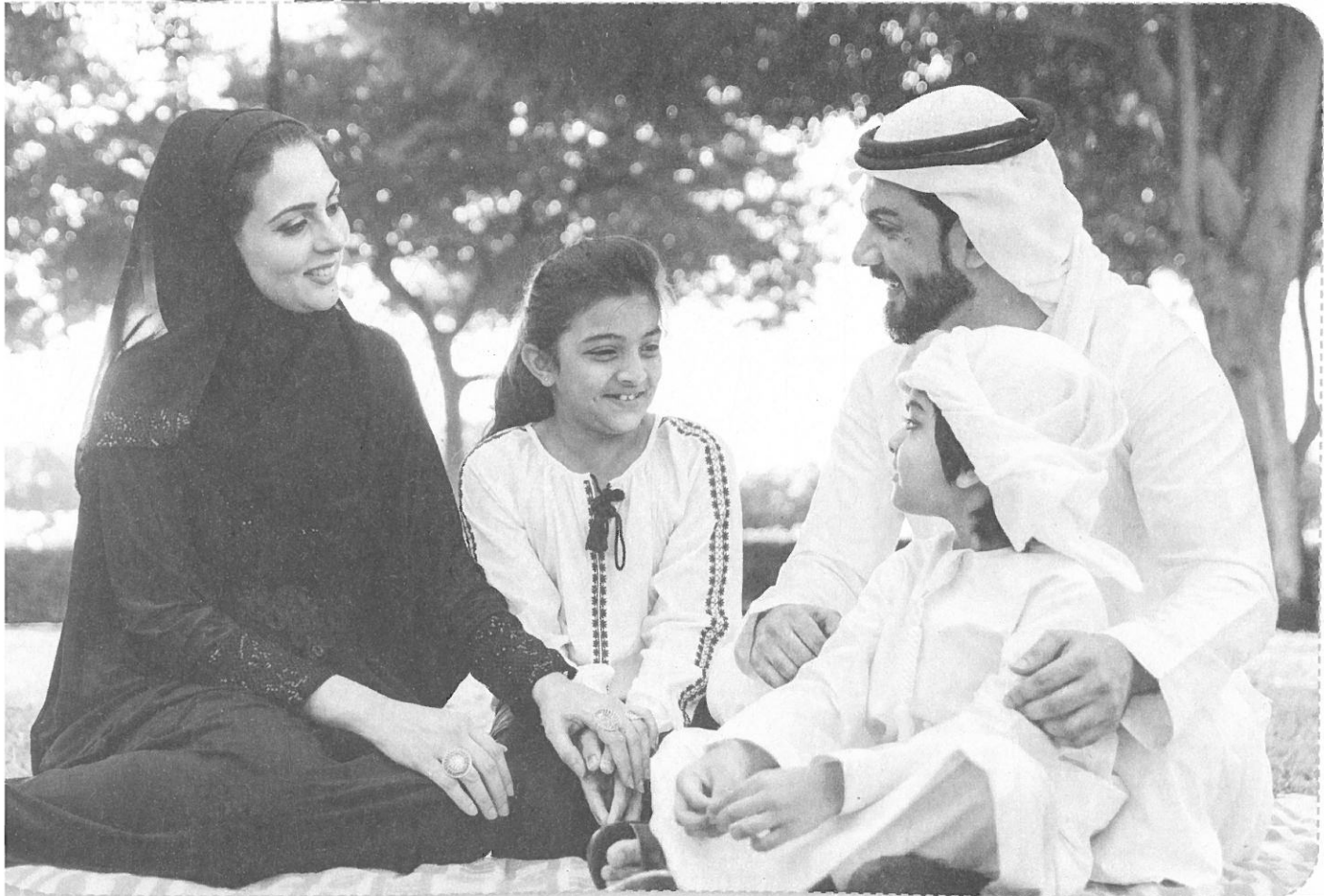
2. اسْتَعِنَ بِأَحَدِ الْكِبَارِ فِي عَائِلَتِكَ، وَابْحَثْ مَعَهُ عَنِ نَشَاطٍ وَاحِدٍ مِمَّا يَأْتِي:

- أ. قِصَّةٌ أُخْرَى تُبَيِّنُ أَهْمِيَّةَ الْأَمَانَةِ، وَتُحَدِّثُ مِنَ الْخِيَانَةِ، وَقِصَّهَا عَلَى زُمَلَائِكَ، وَاسْتَمِعْ لِقِصَصِهِمْ أَيْضًا.
- ب. حَدِيثُ نَبِيِّ شَرِيفٍ يَدْعُو إِلَى الْأَمَانَةِ، وَيُبَيِّنُ ثَوَابَهَا وَعَظِيمَ أَجْرِهَا عِنْدَ اللَّهِ -سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى-، وَاقْرَأْهُ عَلَى زُمَلَائِكَ.



1. بَيْنَ الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ

2. أَنَا فَرْدٌ فِي مُجْتَمَعِي



أُطَبِّقُ



التَّعْلِيمُ فِي الْحَاضِرِ تَغَيَّرَ كَثِيرًا عَنِ التَّعْلِيمِ فِي الْمَاضِي.
تَحَدَّثَ عَنْ هَذَا التَّغْيِيرِ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزُمَلَائِكَ، ثُمَّ اصْنَعْ مُلصَقًا يُعَبِّرُ عَنِ ذَلِكَ تَحْتَ عُنْوَانٍ:

نَتَعَلَّمُ بِشَكْلِ أَفْضَلِ



1. اسأل جدك أو أحد كبار المواطنين في عائلتك عن المكان الذي عاش فيه في الماضي.
2. سجّل حديث جدك بعد أن تستأذنه، ثم أسمعهُ لزملائك في الصفّ.
3. إن كان جدك يملك صوراً قديمةً لهذا المكان، فاستأذنه أن تعرضها على زملائك.

أُطَبِّقُ



تَحَدَّثْ مَعَ زُمَلَانِكَ وَمُعَلِّمِكَ عَنِ أَهَمِّ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ فِي الْمُجْتَمَعِ الإِمَارَاتِيِّ، ثُمَّ اخْتَارُوا وَاحِدًا مِنْهَا، وَعَبَّرُوا عَنْهَا بِالصُّورِ وَالرَّسْمِ وَالكِتَابَةِ فِي الْمُرَبَّعِ الآتِي:



يُمْكِنُكَ أَنْ تُجِيبَ عَنِ هَذَا النَّشَاطِ بِمُسَاعَدَةِ أَحَدِ وَالِدَيْكَ.

تُحِيطُ بِكَ أُسْرٌ كَثِيرَةٌ مِنْ أَقَارِبِكَ وَمَعَارِفِكَ، إِخْتَرِ ثَلَاثَ أُسْرٍ مِنْ بَيْنِهَا، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَهَا بَيْنَ أُسْرَةٍ صَغِيرَةٍ وَأُسْرَةٍ مُمْتَدَّةٍ، حَسَبَ الْجَدْوَلِ الْآتِي:

نَوْعُهَا	الْأُسْرَةُ
<hr/> <hr/> <hr/>	1. _____
<hr/> <hr/> <hr/>	2. _____
	3. _____

