



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



2021-2022

أُنشِطَتِي فِي السَّنَعِ الإِمَارَاتِي



الصف
01

أَنْشِطَتِي فِي السَّنَعِ الْإِمَارَاتِي

كِتَابُ النَّشَاطِ
الصَّفِّ الْأَوَّلِ





صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان
رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة، حفظه الله

”يجب التزوّد بالعلوم الحديثة والمعارف الواسعة والإقبال عليها بروح عالية
ورغبة صادقة، حتى تتمكن دولة الإمارات خلال الألفية الثالثة من تحقيق نقلة
حضارية واسعة.“

من أقوال صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان

الفهرس

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي



- 9 المَحْوَرُ الْأَوَّلُ: مَفْهُومُ السَّنْعِ وَأَهْمِيَّتُهُ
- 15 المَحْوَرُ الثَّانِي: سَنَعُنَا أَخْلَاقُ
- 21 المَحْوَرُ الثَّلَاثُ: دَوْرُ الشَّيْخِ زَايِدٍ فِي تَأْصِيلِ السَّنْعِ الْإِمَارَاتِيِّ
- 27 المَحْوَرُ الرَّابِعُ: السَّنْعُ فِي الْأُسْرَةِ وَالْمَدْرَسَةِ الْإِمَارَاتِيَّةِ
- 33 المَحْوَرُ الْخَامِسُ: سَنَعُ الضِّيَافَةِ الْإِمَارَاتِيَّةِ
- 39 المَحْوَرُ السَّادِسُ: آدَابُ الْمَجَالِسِ الْإِمَارَاتِيَّةِ
- 47 المَحْوَرُ السَّابِعُ: سَنَعُ الزِّيَارَاتِ وَأَدَابُهَا
- 55 المَحْوَرُ الثَّامِنُ: آدَابُ سَنَعِ السَّفَرِ
- 61 المَحْوَرُ التَّاسِعُ: الْمَرْأَةُ فِي السَّنْعِ الْإِمَارَاتِيِّ
- 69 المَحْوَرُ الْعَاشِرُ: سَنَعُ الْهَوَايَاتِ وَالْأَدَبِ الشُّعْبِيِّ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد...
الإخوة والأخوات المعلمين والمعلمات الأفاضل.
السادة أولياء الأمور المحترمين.
الأبناء الأعزاء طلاب المدرسة الإماراتية.
السلام عليكم...

انطلاقاً من التوجيهات السامية لقيادتنا الرشيدة، بقيادة صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة - حفظه الله - وأخيه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي - رعاه الله - وإخوانهما أصحاب السمو أعضاء المجلس الأعلى حكام الإمارات وولاة العهود - حفظهم الله - تتابع دولة الإمارات العربية المتحدة مسيرتها التنموية والحضارية وفق نهج الباني المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - وبخاصة في الحفاظ على «السنة الإماراتية» والتراث الشعبي الأصيل وترسيخهما في ثقافة أبناء المجتمع حتى تستمر الروابط بين الماضي والحاضر والمستقبل، ويبقى بيتنا الإماراتي متوحدًا، محافظًا على أصالته، وتقاليده، وقيمه التي توارثها جيلًا بعد جيل لكونها رمزًا من رموز الهوية الوطنية.

ومن هذا المنطلق كان اهتمام وزارة التربية والتعليم بإعداد منهج «السنة الإماراتية» لغرس السنة في نفوس الأجيال، وإبراز الآداب السامية والعادات والتقاليد والقيم الوطنية الأصيلة التي ميّزت مجتمع الإمارات عن بقية المجتمعات العالمية الأخرى، حيث يتميز مجتمعنا الإماراتي بمخزون تراثي غني ومعبر عن هويته الوطنية.

وفي قاموس التراث المحلي الإماراتي نجد مفردة «السنة»، تشير إلى منظومة السلوك العام الذي يتّصف بالطبيعة الأخلاقية الرّاقية.

وهو السلوك الذي يمارسه أفراد المجتمع الإماراتي قولاً وفعلاً انطلاقاً من مقولة الباني المؤسس - رحمه الله - «لأبَدٍ مِنَ الْجَفَاظِ عَلَى تَرَاتِينَا؛ لِأَنَّهُ الْأَصْلُ وَالْجَذُورُ، وَعَلَيْنَا أَنْ نَتَمَسَّكَ بِأَصُولِنَا وَجَذُورِنَا الْعَمِيقَةِ».

ويأتي طرح منهج «السَّنع الإماراتي» في المدرسة الإماراتية خطوة لتعزيز قيمنا وتحقيق مجتمع متماسك، معتزّ بهويّته ووطنه، وهذا الذي تريده، وتسعى إليه المنظومة التربوية الإماراتية، وتكرّسه، وتعمّق معانيه في نفوس النّشء، فمجتمع دولة الإمارات العربيّة المتّحدة مجتمع حافظ على أصالته وتقاليده وقيمه في وقت يتّصف بأنّه منفتح على الآخر ومتسامح، محبّ للخير، وهو ما أكّده معالي حسين بن إبراهيم الحمّادي وزير التّربية والتّعليم بقوله: «إِنَّ عَرَسَ وَتَأْصِيلَ السَّنعِ الإِمَارَاتِيِّ فِي نَفُوسِ النَّاشِئَةِ يُشَكِّلُ جُزْءًا مُهِمًّا مِنْ مَنظُومَةِ الْأَخْلَاقِ وَالْأَدَابِ الَّتِي يَعْتَزُّ بِهَا الْمُجْتَمَعُ الإِمَارَاتِيُّ الْأَصِيلُ، وَيَنْظُرُ إِلَيْهَا بِاعْتِبَارِهَا سِمَةً أَسَاسِيَّةً مِنْ سِمَاتِ الشَّخْصِيَّةِ الإِمَارَاتِيَّةِ الصَّالِحَةِ، وَهَوِيَّةِ الْوَطْنِيَّةِ».

طُلابنا الأَعْزَاء طلبة المدرسة الإماراتية.

يسعدنا أن نضع بين أياديكم كتاب نشاط «السَّنع الإماراتي» للصفّ الأوّل آمليّن منكم تحقيق الآتي:

- الاعتراز بدور قيادتنا الرّشيّدة بقيادة صاحب السّموّ الشّيخ خليفة بن زايد آل نهيّان رئيس الدّولة - حفظه الله - في الحفاظ على «سَّنعنا الإماراتي الأصيل».
- التّعرف إلى القيم والعادات والتّقاليد والأعراف الأصيلة الّتي حرص مجتمع دولة الإمارات العربيّة المتّحدة على توارثها خلال فترات زمنيّة متتالية من جيل إلى جيل، باعتبارها العامل الرّئيس الّذي يسهم في تشكيل الهويّة الوطنيّة.
- تقدير دور الشّيخ زايد بن سلطان آل نهيّان - رحمه الله - واتّخاذه قدوة وموجّهًا وقائدًا في التّمسك «بالسَّنع الإماراتي» والحفاظ على مظاهره، ومتابعة السّير على نهجه في التّمسك بمبادئ وآداب «السَّنع الإماراتي».
- التّمسك بقيم السَّنع وسلوكاته، وعناصر تكوينه الثّقافي والاجتماعيّ والبيئيّ، واتّخاذها منهجًا أخلاقيًا راقيًا في التّعاملات اليوميّة الحياتيّة.
- ممارسة سلوكات وآداب وعادات ومبادئ «سَّنعنا الإماراتي» قولًا وفعالًا بمتعة واعتزاز وفخر خلال الأنشطة الصّقيّة والأنشطة اللاصّقيّة ليبقى سَّنعنا تقليدًا شامخًا في سلوكنا وحياتنا.
- لقد وردت المقولات والأشعار والأمثال الشعبيّة الإماراتية كما تنطق في مجتمع دولة الإمارات العربيّة المتّحدة حرصًا على نطقها واستخدامها كما وردت عند الأسلاف.

والله وليّ التّوفيق

لجنة التّأليف



المحور الأول: مفهوم السنع وأهميته



مَفْهُومُ السَّنْعِ، وَأَهْمِيَّتُهُ



مُؤَشِّرَاتُ الْأَدَاءِ:

- يَسْتَكْشِفُ مَفْهُومَ السَّنْعِ بِاسْتِخْدَامِ بِطَاقَاتِ الْحُرُوفِ.
- يُطَبِّقُ مَفْهُومَ السَّنْعِ بِتَلْوِينِ حُرُوفِ السَّنْعِ.
- يُقَدِّرُ أَهْمِيَّةَ السَّنْعِ بِاسْتِخْدَامِ لُغْبَةِ أَزْجَامٍ وَحُرُوفٍ.

رُؤْيَةُ الْمِحْوَرِ:

هَيَّا نَفْكَرْ، وَنَجِبْ:

- أَمَامَنَا أَرْبَعُ مَهْمَاتٍ أَدَائِيَّةٍ فِي طَرِيقِنَا لِلْوُصُولِ إِلَى مَفْهُومِ السَّنْعِ الْإِمَارَاتِيِّ بِنَجَاحٍ.

قِيَمُ السَّنْعِ:

- الْوَلَاءُ.
- الْكِرْمُ.
- التَّعَاوُنُ.

مُخَطَّطُ الْمِحْوَرِ:

- مَفْهُومُ السَّنْعِ.
- أَهْمِيَّةُ السَّنْعِ.

مَفَاهِيمٌ سَأُطَبِّقُهَا:

03 الأُسْرَةُ

02 المَجْتَمَعُ

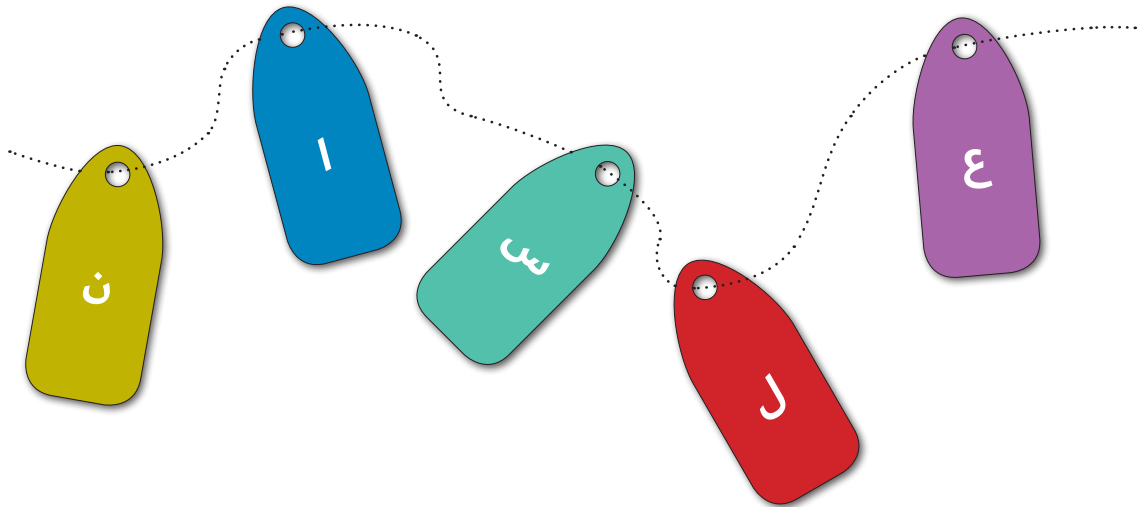
01 السَّنْعُ



مَرَجِبًا بِكُمْ فِي عَامِ السَّنَعِ الْإِمَارَاتِيّ



دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الصَّفَّ الْأَوَّلَ، وَحَيَّتِ الطُّلَابَ،
وَرَحَّبَتْ بِهِمْ فِي عَامِهِمِ الدَّرَاسِيَّ الْجَدِيدِ.
وَزَعَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَلَى كُلِّ مَجْمُوعَةٍ خَمْسَ
بِطَاقَاتٍ تَتَضَمَّنُ حُرُوفًا، وَطَلَبَتْ مِنْ كُلِّ
مَجْمُوعَةٍ تَرْكِيبَهَا فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ تُعَبِّرُ عَنِ
سُلُوكِنَا وَأَخْلَاقِنَا فِي الْمَوَاقِفِ الْمُخْتَلِفَةِ،
وَعَرَضَهَا أَمَامَ زُمَلَائِهِمْ.



تَمَكَّنَتْ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ مِنْ تَرْكِيبِ الْحُرُوفِ، وَاسْتَيْتَاجِ الْكَلِمَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ
سُلُوكِ الْإِمَارَاتِيِّينَ وَأَخْلَاقِهِمْ فِي الْمَوَاقِفِ وَالْمُنَاسَبَاتِ، وَهِيَ

نَحْنُ نُحِبُّ سَنَعَنَا، وَنَفْخَرُ بِهِ، وَنُطَبِّقُهُ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ.





النشاط 1:

أَلُوْنُ حُرُوفِ كَلِمَةِ السَّعِجِ الإِمَارَاتِيَّ
لَاتَّخَطِّي الْمَهْمَةَ الْأُولَى بِكُلِّ سُهُولَةٍ.



• تَتَكَوَّنُ كَلِمَةُ السَّعِجِ مِنْ حُرُوفٍ عَدَدُهَا:

3

5

2

• إِخْتَرِ عَدَدَ الْبَالُونَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي مَهْمَتِنَا الْأُولَى:

10

3

7





النشاط 2:

وَاصِلِ التَّقَدُّمِ فِي الْمَهْمَةِ الثَّانِيَةِ عَلَى طَرِيقِ تَعَلُّمِ السَّنَعِ الْإِمَارَاتِيِّ، وَاصِلِ بِخَطِّ بَيْنِ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

السَّنَعُ



المُجْتَمَعُ



النشاط 3:

أَحْسَنْتَ، لَقَدْ تَحَطَّيْتَ بِجِدَارَةِ الْمُهَمَّتَيْنِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ، وَمَا عَلَيْكَ إِلَّا أَنْ تُوَاصِلَ التَّقَدُّمَ فِي الطَّرِيقِ، وَذَلِكَ بِتَأْمُلِ الصُّورِ الْآتِيَةِ، وَاخْتِيَارِ السَّنَعِ الَّذِي تُطَبِّقُهُ فِي بَيْتِكَ.

• اخْتَرِ السَّنَعَ الَّذِي تُطَبِّقُهُ فِي مَنْزِلِكَ بَوَضْعِ إِشَارَةِ (✓) أَسْفَلَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.





• أَحَوِّطُ عَدَدَ ☆ التي حَصِلْتُ عَلَيْهَا فِي طَرِيقِ السَّنَعِ الإِمَارَاتِيِّ.



النشاط 4:

- فِي مَحَطَّتِكَ الأَخِيرَةِ لِلوَصُولِ إِلَى مَنطِقَةِ السَّنَعِ:
- اسْتَعِنْ بِأَرْقَامِ المَجْمُوعَةِ (أ) وَمَا يُقَابِلُهَا مِنْ حُرُوفٍ؛ لِاسْتِكْمَالِ الفَرَاغَاتِ فِي المَجْمُوعَةِ (ب).
 - اسْتَخْرِجْ أَثَرَ السَّنَعِ عَلَيْكَ، وَاكْتُبْهُ فِي أَسْفَلِ الشَّكْلِ.

7	6	5	4	3	2	1
ح	ن	ل	و	ط	ا	ب

المَجْمُوعَةُ (أ)

6	3	4	5	2	1	7

المَجْمُوعَةُ (ب)

• أَهْمِيَّةُ السَّنَعِ هِيَ تَعْزِيزُ



المحور الثاني: سنننا أخلاق



سَعْنَا أَخْلَاقُ



مُؤَشِّرَاتُ الْأَدَاءِ:

- يُطَبِّقُ قِيَمَ السَّنَعِ الْإِمَارَاتِيِّ بِاسْتِخْدَامِ الْمُحَطِّطِ الذَّهْنِيِّ.
- يَسْتَكْشِفُ مَبَادِيَّ وَمَقَوِّمَاتِ السَّنَعِ بِاسْتِخْدَامِ لَعْبَةِ التَّوْصِيلِ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصَّوْرَةِ.
- يُتَمَنُّ قِيَمَ السَّنَعِ الْإِمَارَاتِيِّ بِتَرْتِيبِ الْقِصَّةِ.

رُؤْيَا الْمَحْوَر:

هَيَّا نَفِكْرًا، وَنُجَبًا:

- لِنُحَلِّقَ فِي سَمَاءِ السَّنَعِ الْإِمَارَاتِيِّ حَتَّى نَصِلَ بِجِدَارَةٍ إِلَى عَاصِمَتِنَا الْحَبِيبَةِ أَبُو ظَبِي عَن طَرِيقِ ثَلَاثِ مُهَمَّاتٍ أَدَائِيَّةٍ.

قِيَمُ السَّنَعِ:

- الْمُرُوَّةُ.
- الْمُسَاعَدَةُ.
- التَّسَامُحُ.

مُحَطِّطُ الْمَحْوَر:

- مَبَادِيَّ وَقِيَمَ السَّنَعِ الْإِمَارَاتِيِّ.
- مَقَوِّمَاتِ السَّنَعِ فِي الْمُجْتَمَعِ الْإِمَارَاتِيِّ.

مَفَاهِيمُ سَأَطَبَّقُهَا:

الفزعة

03

المقومات

02

القيم

01



مَنْ سَنَعِنَا الْإِمَارَاتِيَّ أَتَعَلَّمُ الْقِيَمَ

نَتَعَرَّفُ قِيَمَ السَّنَعِ
الْإِمَارَاتِيَّ فِي مَدْرَسَتِنَا
الْإِمَارَاتِيَّةِ، وَنُطَبِّقُهَا فِي
حَيَاتِنَا بِاسْتِمْرَارٍ.



صَبَاحَ النُّورِ يَا أُخْتِي
الصَّغِيرَةَ، كَمْ أَنْتِ
رَائِعَةٌ - وَسَنَعَةٌ -
لَا سَتَيْذَانِكَ مِنِّي،
فَالَا سَتَيْذَانُ مِنْ قِيَمِ
السَّنَعِ الْإِمَارَاتِيَّ.

صَبَاحَ الْخَيْرِ يَا أُخْتِي،
أَسْتَأْذِنُكَ بِدُخُولِ
عُرْفَتِكَ؟

يُعَلِّمُنَا السَّنَعُ الْإِمَارَاتِيَّ
الْقِيَمَ الَّتِي نُطَبِّقُهَا فِي
حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ.

أَنْتِ مُبَدِّعٌ

- أَعِدْ تَرْتِيبَ الْحِوَارِ الْآتِي بِكِتَابَةِ الْأَرْقَامِ (1، 2، 3، 4) بِشَكْلِ مُتَسَلِّسٍ؛
لِتَتَعَرَّفَ قِيَمَ السَّنَعِ، وَمَقَوِّمَاتِ الْمُجْتَمَعِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ
الْمُتَّحِدَةِ.

نُحِبُّ قِيَمَنَا الْأَصِيلَةَ، وَنُحِبُّ تَعَلُّمَهَا، وَنُمَارِسُهَا فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ.





النشاط 1:

إِبدَأِ المَهْمَةَ الأولى مِنْ مَطَارِ رَأْسِ الخَيْمَةِ
الدُّوَلِيِّ بِرُكُوبِ طَائِرَةِ السَّنَعِ الإِمَارَاتِيِّ؛
لِتُحَلِّقَ فِي سَمَاءِ إِمَارَاتِكَ الحَبِيبَةِ.

• أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) دَاخِلَ المُرَبَّعِ
لأَتَعَرَّفَ قِيَمَ السَّنَعِ الَّتِي أُطَبِّقُهَا
فِي حَيَاتِي اليَوْمِيَّةِ.

الأَحْتِرَامُ

الكَرَمُ

الصَّدْقُ

التَّسَامُحُ

المُسَاعَدَةُ



• تَخَطَّيْتُ المَهْمَةَ الأولى بِنَجاحٍ، وَحَصَلْتُ عَلَى ☆ فِي رِحَلَتِي الجَمِيلَةِ
عَبْرَ سَمَاءِ السَّنَعِ الإِمَارَاتِيِّ.





النشاط 2:

في المهمة الثانية: أنت الآن تحلق فوق
إمارة أم القيوين، وعليك أن تُجزأ المهمة
بِنجاح.

• أصل بين الصورة والكلمة
المناسبة، والتي تمثل روابط
ومقومات السنع الإماراتي.

اللغة العربية

الأرض

الملبس

العادات والتقاليد

الدين



النشاط 3:



«النِّدَاءُ الْأَخِيرُ بِوَضْعِ جِزَامِ الْأَمَانِ
لِلْوُصُولِ إِلَى عَاصِمَتِكَ الْحَبِيبَةِ أَبُو ظَبْيٍ».

- رَتَّبْ أَحْدَاثَ مَشَاهِدِ الْقِصَّةِ
الْمَوْجُودَةِ بِالْأَسْفَلِ، وَالَّتِي تَدُورُ
حَوْلَ قِيَمَةِ «الْأَمَانَةِ» وَهِيَ مِنْ
قِيَمِ «السَّنَعِ الْإِمَارَاتِيِّ» بِوَضْعِ الرَّقْمِ دَاخِلَ الدَّائِرَةِ، ثُمَّ لَوْنُ مَشَاهِدِ
الْقِصَّةِ.



- لَوْنِ السُّوَرِ، وَأَظْهِرْ لِوَالِدَيْكَ وَأَصْدِقَائِكَ مَدَى جَمَالِ اخْتِيَارِكَ
لِلْأَلْوَانِ.



المُحَوَّرُ الثَّالِثُ: دَوْرُ الشَّيْخِ زَايِدِ فِي تَأْصِيلِ السَّنْعِ الإِمَارَاتِيِّ



دور الشيخ زايد في تأصيل السنع الإماراتي



مؤشرات الأداء:

- يُقدّر اهتمام الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - بالسنع باستخدام الرموز التعبيرية.
- يطبق مفهوم «عيال زايد» باستخدام تتبع النقاط.
- يستكشف السلوكيات الصحيحة للسنع باستخدام المقارنة بين الصور.

رؤية المحور:

هيا نستعد:

- اليوم نُبحر على متن سفينة البوم الشراعية لنستمتع بمياه الخليج العربي المطلّة على إماراتنا الحبيبة. علينا الاستعداد والتركيز لتخطي مياه الخليج العربي بكلّ عزم وأمان.

قيم السنع:

- الانتماء.
- الولاء.
- الحفاظ على العادات والتقاليد.
- القيادة.
- المسؤولية.

مخطط المحور:

- مظاهر اهتمام الشيخ زايد بالسنع.
- سنعنا من سنع زايد.
- رسالة من زايد إلى «عيال زايد».

مفاهيم سأطبّقها:

عيال زايد

03

السنع

02

القصص

01

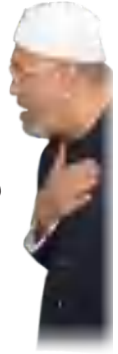


مَنْ سَنَّعَ وَالِدِي زَايِدٍ اَتَعَلَّمْ

اسْتَمِعْ إِلَى الْجَوَارِ الَّذِي دَارَ بَيْنَ - الْمَغْفُورِ لَهُ - بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخِ زَايِدِ
بِـنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ، وَالْعَلَّامَةِ الشَّيْخِ الشُّعْرَاوِيِّ - رَحِمَهُ اللَّهُ.



وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
اللَّهُ يُحْيِيكَ.



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ
وَبَرَكَاتُهُ، وَأَكْرَمَكَ
اللَّهُ.

الشَّيْخُ زَايِدٌ - رَحِمَهُ
اللَّهُ: كَيْفَ أَنْتَ
مَرِيضٌ، وَتَزُورُنَا؟
أَنْتَ مَرِيضٌ وَلَكَ
حَقُّ الزِّيَارَةِ.



الشَّيْخُ مِتْوَلِي
الشُّعْرَاوِيِّ -
رَحِمَهُ اللَّهُ: بَارَكَ
اللَّهُ فِيكَ، رُؤْيَاكَ
عَافِيَةٌ.

أَبَانِي الْمُوَسَّسُ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - هُوَ
مَدْرَسَتُنَا فِي تَعْلِيمِ السَّنْعِ وَتَطْبِيقِهِ فِي حَيَاتِنَا؛ لِأَنَّ «عِيَالَ زَايِدٍ»،
وَنَفَحَرُ بِذَلِكَ.





النشاط 1:

اسم النشاط: الرموز التعبيرية.










الهدف: دور الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - في الحفاظ على السنع الإماراتي.

المواد والأدوات: قلم.

مهمة النشاط: أطلب إلى والدي مساعدتي في كتابة اسم الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - في الأسفل، وفقاً للعبة الرموز التعبيرية.

خ	ح	ج	ث	ت	ب	ا
ص	ش	س	ز	ر	ذ	د
ق	فا	غ	ع	ظ	ط	ض
ي	و	هـ	ن	م	ل	ك



النشاط 2:

اسم النشاط: تتبّع النقاط.

الهدف: يتعرّف الطالب مفهوم «عيا زائد».

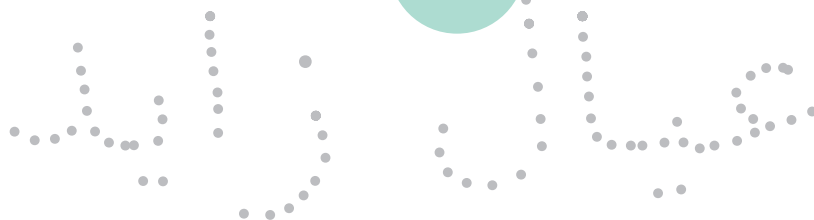
المواد والأدوات: قلم رصاص.

مهمة النشاط: اتبّع الخط المنقّط ليساعدني على اكتشاف الجملة.

حُسنُ
الخلقِ

الصّدقُ

التّسامحُ



العَمَلُ

الولاءُ

الاختِرامُ



• تَخَطَيْتُ الْمَهْمَةَ الثَّانِيَةَ بِنَجَاحٍ، وَحَصِلْتُ عَلَى ☆ فِي رِخَاتِي الْجَمِيلَةِ فِي بَحْرِ السَّنْعِ الْإِمَارَاتِيِّ.



النشاط 3:

وَصَلْنَا الْآنَ إِلَى مِينَاءِ رَاشِدٍ فِي إِمَارَتِنَا الْحَبِيبَةِ دُبَيٍّ. أَنْجِزْ مَهْمَّتَكَ حَتَّى تَتَمَكَّنَ مِنْ دُخُولِ الْمِينَاءِ.

اسْمُ النَّشَاطِ: اخْتِيَارُ السَّلُوكَاتِ الصَّحِيحَةِ.
الْهَدَفُ: يُقَارِنُ الطَّالِبُ بَيْنَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ وَالسُّلُوكِ الْخَطِئِ فِي السَّنْعِ الْإِمَارَاتِيِّ.

الْمَوَادُّ وَالْأَدْوَاتُ: قَلَمٌ رِصَاصٍ.

مَهْمَةُ النَّشَاطِ: أَضَعُ عَلَامَةً (✓) عَلَى السُّلُوكِ الَّذِي يُمَثِّلُ السَّنْعَ الْإِمَارَاتِيِّ، وَعَلَامَةً (x) عَلَى السُّلُوكِ الَّذِي لَا يُمَثِّلُ السَّنْعَ الْإِمَارَاتِيِّ.



المُحَوَّرُ الرَّابِعُ: السَّنْعُ فِي الْأُسْرَةِ وَالْمَدْرَسَةِ الْإِمَارَاتِيَّةِ



السَّعْ في الأُسْرَة وَالمَدْرَسَة الإِمَارَاتِيَّة



مُؤشّرات الأداء:

- يُقدّر دور الأُسْرَة في المُحافظة على السَّع الإِمَارَاتِيّ بِاسْتِخْدَام الصُّورِ وَتَحْلِيلِهَا وَشَرْحِهَا.
- يُطبِّقُ قَوَاعِدَ السَّعِ في المَدْرَسَة الإِمَارَاتِيَّة وَالْمُجْتَمَعِ بِاسْتِخْدَامِ إِكْمَالِ الصُّورِ التَّاقِصَة.
- يَسْتَكْشِفُ السُّلُوكَاتِ الصَّحِيحَة لِلسَّعِ الإِمَارَاتِيّ بِاسْتِخْدَامِ العَمَلِيَّاتِ الحِسَابِيَّة.

رؤية المَحوَر:

هيا نَسْتَعِد:

- لِقِيَامِ بِجَوْلَة اسْتِكْشَافِيَّة في وَطَنِنا دَوْلَة الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّة المْتَحِدَة؛ لِنَتَعَرَّفَ السَّعَ الإِمَارَاتِيّ في الأُسْرَة وَالمَدْرَسَة الإِمَارَاتِيَّة.

قيم السَّع:

- النِّظام.
- التَّسامُح.
- الاحْتِرَام.

مُخطَط المَحوَر:

- الأُسْرَة الإِمَارَاتِيَّة.
- المَدْرَسَة الإِمَارَاتِيَّة.

مفاهيم سَأَطَبُّقُها:

02 المَدْرَسَة

01 الأُسْرَة

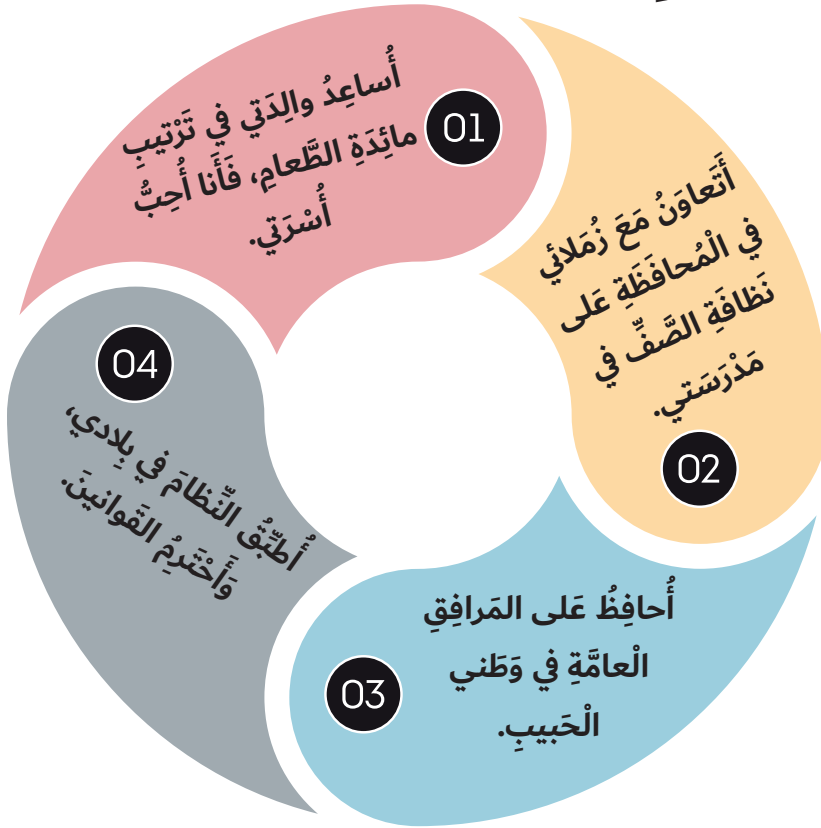
04 القَوَانِينُ

03 المَرافِقُ وَالمُملَكَاتُ العامَّة



سَنِي فِي حَيَاتِي الْيَوْمِيَّةِ

أَعْرِفُكُمْ يَا أَصْدِقَائِي السَّنَعِ الْإِمَارَاتِيَّ فِي حَيَاتِي الْيَوْمِيَّةِ مِنْ خِلَالِ الْأُسْرَةِ وَالْمَدْرَسَةِ وَالْمَجْتَمَعِ.



النشاط 1:

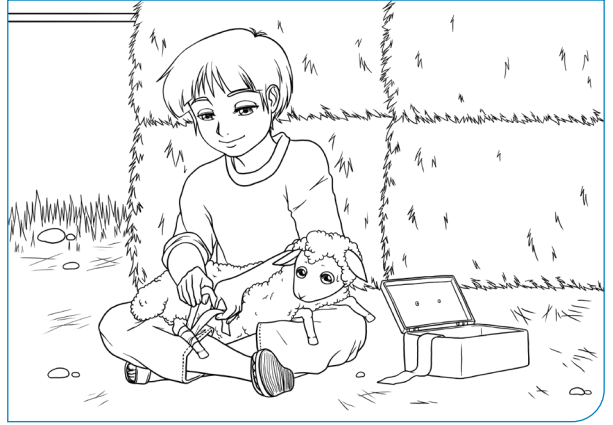
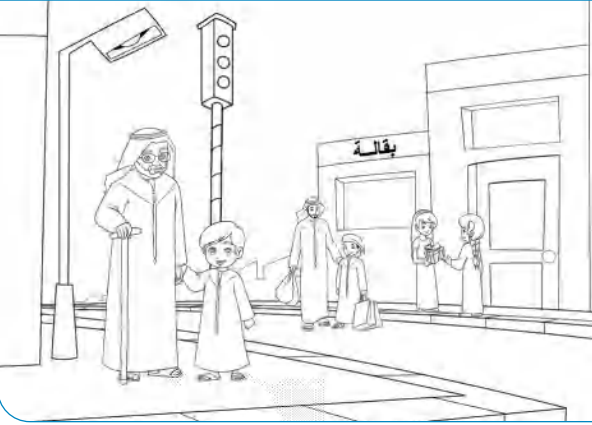
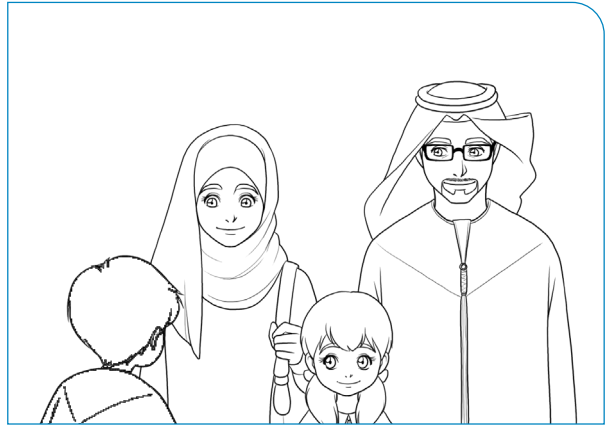
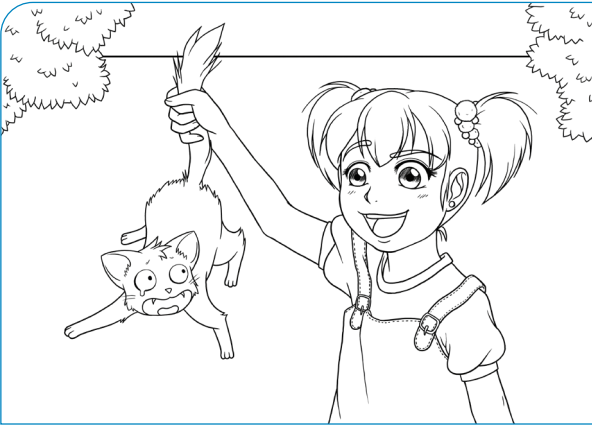
إِهْتَمَّ بَابَا زَايِدٌ - رَحِمَهُ اللَّهُ - بِإِنْشَاءِ الْمَدَارِسِ وَالْمَتَاحِفِ؛ حِفَاطًا عَلَى تَرَاثِ دَوْلَتِنَا الْحَبِيبَةِ، وَسَنَقُومُ مَعًا بِجَوْلَةٍ اسْتِكْشَافِيَّةٍ عَبْرَ قِطَارِ السَّنَعِ الْإِمَارَاتِيِّ حَيْثُ إِنَّ أَمَانًا مَهْمَاتٍ أَدَائِيَّةً يَجِبُ تَنْفِيزُهَا حَتَّى نَصِلَ إِلَى مَتْحَفِ إِمَارَةِ أُمَّ الْقِيُومِينَ.

اسْمُ النَّشَاطِ: طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ، وَاحْتِرَامُهُمْ.

الْهَدَفُ: يَكْتَسِبُ الطَّالِبُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ بِتَأْمَلِ الصُّورِ وَتَلْوِينِهَا.

الْمَوَادُّ وَالْأَدْوَاتُ: أَقْلَامُ تَلْوِينٍ.

مَهْمَةُ النَّشَاطِ: تَحَدَّثُ عَنِ السَّنَعِ فِي الْأُسْرَةِ الْإِمَارَاتِيَّةِ مِنْ خِلَالِ تَأْمَلِ الصُّورِ، ثُمَّ لَوْنِ السَّنَعِ الصَّحِيحِ الَّذِي يُجَسِّدُ احْتِرَامَ الْوَالِدَيْنِ وَأَفْرَادِ الْأُسْرَةِ.





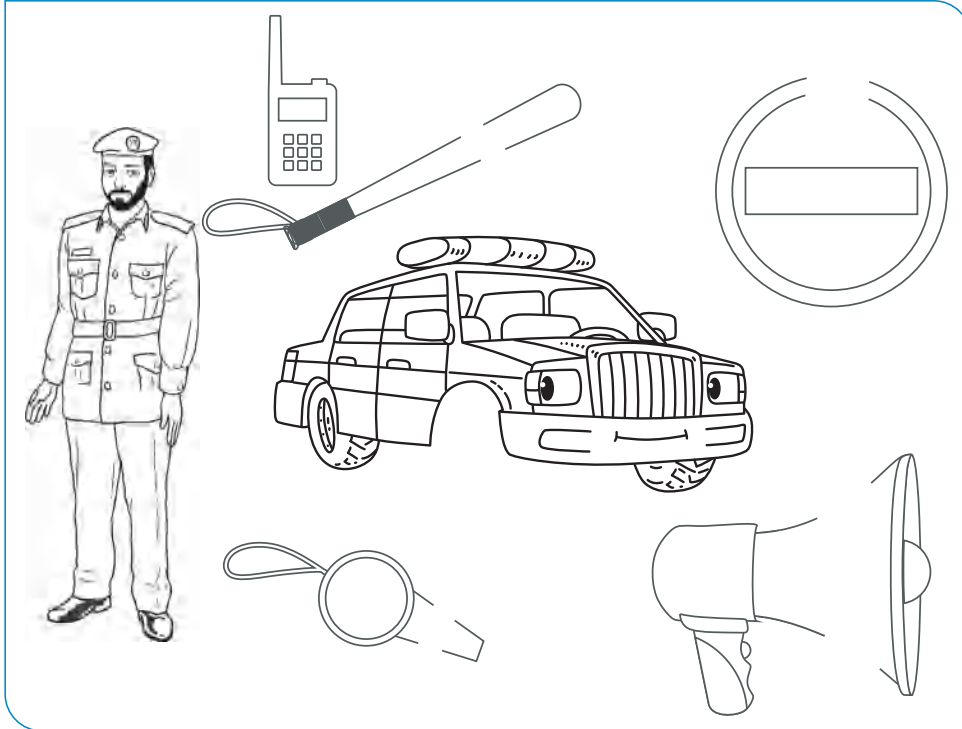
النشاط 2:

اسم النشاط: الصور الناقصة.

الهدف: يقارن الطالب السلوك الصحيح في السنع الإماراتي بالسلوك غير الصحيح بتأمل الرسوم.

المواد والأدوات: قلم.

مهمة النشاط: استكمل الأجزاء الناقصة في الرسم الآتي؛ لإحقيق النظام والسلامة.



- تخطيت المهمة الثانية بنجاح، وحصلت على ☆ في رحلتي الجميلة عبر قطار السنع الإماراتي.





النشاط 3:

يُمْكِنُكَ مُغَادَرَةُ الْقِطَارِ بِتَخَطِّي الْمَهْمَةِ
الثَّالِثَةِ وَالْأَخِيرَةِ مِنْ رِحْلَتِنَا الْاسْتِكْشَافِيَّةِ،
وَالْفُوزُ بِتَذَكِيرَةِ الدَّرَجَةِ الْأُولَى لِلدُّخُولِ إِلَى
مَتْحَفِ إِمَارَةِ أُمِّ الْقَيُومِينَ.

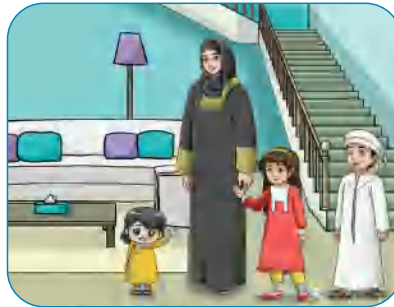
اسْمُ النَّشَاطِ: عَمَلِيَّاتٌ حِسَابِيَّةٌ.

الْهَدَفُ: اسْتِخْدَامُ الْحَوَاسِّ الْبَصَرِيَّةِ فِي قِرَاءَةِ الصُّورِ وَكِتَابَةِ الْأَعْدَادِ.

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ: قَلَمٌ رِصَاصٍ وَمِمْحَاةٌ.

مُهْمَةُ النَّشَاطِ: إِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْبَصَرِيَّةَ «أَبٌ، أُمٌّ، أَخٌ، أُخْتُ، مَرَاثِقُ عَامَّةٌ»،

وَاطَّابِ الْعَدَدَ أَمَامَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ بَصَرِيَّةٍ وَفَقَّ الْجَدْوَلَ الْآتِي.



العَدَدُ	المَعْدُودُ
	الْأَبُ
	الْأُمُّ
	الْأُخْتُ
	الْأَخُ
	الْمَرَاثِقُ الْعَامَّةُ



المُحَوَّرُ الخَامِسُ: سَنعُ الضَّيْفَةِ الإِمَارَاتِيَّةِ



سَنَعُ الضِّيَافَةِ الإِمَارَاتِيَّةِ



مُؤَشِّرَاتُ الأَدَاءِ:

- يَتَعَرَّفُ مَفْهُومَ «المُؤَايَهَةِ بِالخُشُومِ» بِاسْتِخْدَامِ الرَّسْمِ.
- يَسْتَكْشِفُ رَمَزَ الضِّيَافَةِ فِي السَّنَعِ الإِمَارَاتِيِّ بِاسْتِخْدَامِ المُقَارَنَةِ وَالتَّصْنِيفِ.
- يُقَدِّرُ رَمَزَ الضِّيَافَةِ الإِمَارَاتِيَّةِ بِاسْتِخْدَامِ شَجَرَةِ العِبَارَاتِ.

رُؤْيَةُ المِخْوَرِ:

هَيَا نُرَكِّزُ، وَنُحِبُّ:

- عَلَيْكَ أَنْ تَجْتَازَ ثَلَاثَ مَهَمَّاتٍ أَدَائِيَّةٍ؛ لِتَصِلَ إِلَى مَجْلِسِ السَّنَعِ الإِمَارَاتِيِّ.

قِيَمُ السَّنَعِ:

- إِكْرَامُ الضَّيْفِ.
- الأَحْتِرَامُ.

مُخَطِّطُ المِخْوَرِ:

- التَّجِيَّةُ وَالسَّلَامُ.
- أُصُولُ وَقَوَاعِدُ الضِّيَافَةِ.
- أَهَمِّيَّةُ وَرَمَزِيَّةُ تَقْدِيمِ القَهْوَةِ لِلضِّيُوفِ.

مَفَاهِيمُ سَاطِبِقِهَا:

02 مرحباً (السَّاع)

01 (المُؤَايَهَةُ بِالخُشُومِ)

04 مراسم

03 الفُؤَالَةُ



مَرَجِبًا السَّاعَ بِخَطَارِنَا

يُحِبُّ جَدِّي أَنْ يَأْخُذَنِي مَعَهُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ إِلَى
بَيْتِ عَمِّي مُحَمَّدٍ.



التَّزْحِيْبُ بِالضَّيْفِ، وَتَقْدِيْمُ الْقَهْوَةِ،
نَأْخُذُ عُلُومَهُ وَأَخْبَارَهُ، وَنُؤَدِّي وَاجِبَهُ
بِتَقْدِيْمِ الطَّعَامِ لَهُ.

حَدَّثَنِي يَا جَدِّي عَنْ آدَابِ
الضَّيْفَةِ الْإِمَارَاتِيَّةِ.

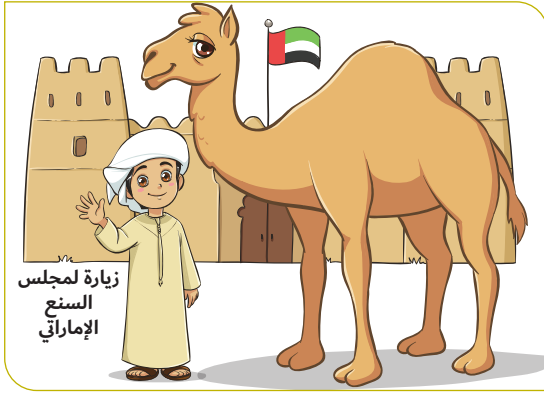


العَمُّ: حميد رَيَّال،
ويحبُّ علومَ الرِّيايلِ
ومجالسَهُم.
الجدُّ: بَعْدِي يَا حَمِيدُ
وعلى تربيتِكَ.

حميدُ: في مدرستِنَا
الإِمَارَاتِيَّةِ نَتَعَلَّمُ
السَّنْعَ وَعَادَاتِ
أَجْدَادِنَا.

العَمُّ: ماذا تَفْعَلُ يَا حَمِيدُ.
حميدُ: أَصُبُّ قَهْوَةً لِجَدِّي، وَلَكَ يَا أَبِي.
الجدُّ: (هَذَا الرِّيَّالُ السَّنْعُ) بَارَكَ اللهُ فِيكَ يَا
حَمِيدُ.





النشاط 1:

تَبَدَأَ الْمَهْمَةُ الْأُولَى بِرُكُوبِ الْجَمَلِ،
وَالانْطِلاقِ بِهِ لِلْوُصُولِ إِلَى مَجْلِسِ
السَّنَعِ.

(تَذْكِيرٌ: لَا بُدَّ لَنَا أَنْ نَتَخَطَّى هَذِهِ
الْمَهْمَةَ بِنَجَاحٍ).

اسْمُ النَّشَاطِ: اسْتِكْمَالُ الصُّورَةِ.

الْمَهْدَفُ: يَتَعَرَّفُ الطَّالِبُ تَحِيَّةَ الْإِمَارَاتِيِّينَ.

الْمَوَادُّ وَالْأَدْوَاتُ: قَلَمٌ.

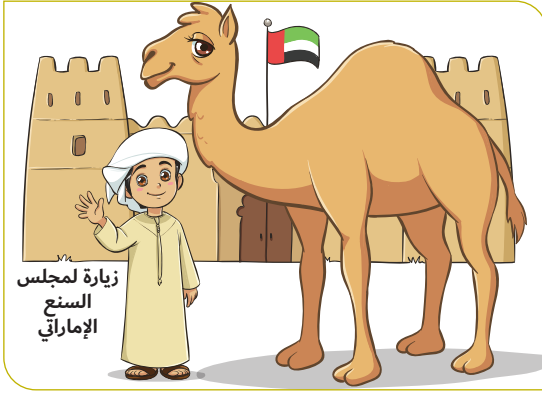
مهمة النشاط:

- أَكْمِلُ الرَّسْمَةَ الْمَوْجُودَةَ أَمَامِي.
- أَحَدُّ الْجُزْءِ الَّذِي نَسْتُخْدِمُهُ فِي آدَاءِ التَّحِيَّةِ الْإِمَارَاتِيَّةِ الْأَصِيلَةِ،
وَذَلِكَ بِرَسْمِ دَائِرَةٍ حَوْلَهُ.
- أَكْتُبُ اسْمَ الْجُزْءِ الْمُسْتَخْدَمِ فِي التَّحِيَّةِ
أَسْفَلَ الصُّورَةِ بِخَطِّ جَمِيلٍ.



- تَخَطَيْتُ الْمَهْمَةَ الْأُولَى بِنَجَاحٍ، وَحَصَلْتُ عَلَى ☆ فِي رِحْلَتِي الْجَمِيلَةِ.





النشاط 2:

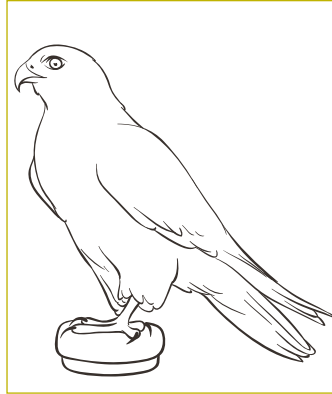
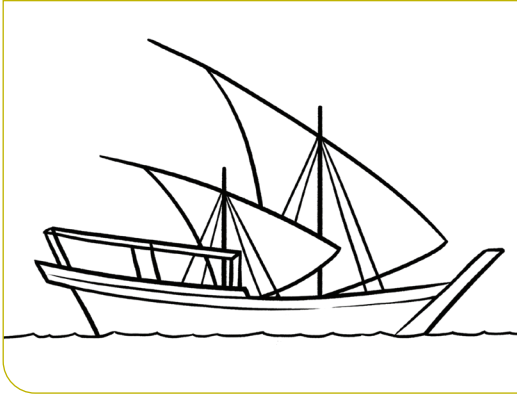
بَارَكَ اللهُ فِيكَ، لَقَدْ تَخَطَّيْتَ بِجَدَارَةِ
الْمَهْمَةِ الْأُولَى، فَأَكْمِلْ طَرِيقَكَ لِلْوُصُولِ
إِلَى مَجْلِسِ السَّنَعِ الْإِمَارَاتِيِّ بِأَدَاءِ هَذِهِ
الْمَهْمَةِ.

اسْمُ النَّشَاطِ: اخْتِيَارُ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِرَمْزِ الضِّيَافَةِ.

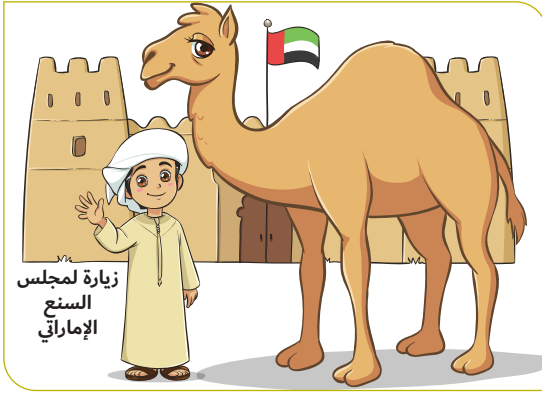
الْهَدَفُ: يَتَعَرَّفُ الطَّالِبُ رَمَزَ الضِّيَافَةِ فِي السَّنَعِ الْإِمَارَاتِيِّ.

الْمَوَادُّ وَالْأَدْوَاتُ: قَلَمٌ، وَأَلْوَانٌ.

مَهْمَةُ النَّشَاطِ: اخْتَرِ مِنْ بَيْنِ الصُّورِ رَمَزَ الضِّيَافَةِ الْإِمَارَاتِيَّةِ الَّذِي يُعَبِّرُ
عَنْ إِحْدَى عَادَاتِ السَّنَعِ الْإِمَارَاتِيِّ ذِي الصَّلَةِ بِاسْتِقْبَالِ الضُّيُوفِ، وَذَلِكَ
بِرَسْمِ دَائِرَةٍ حَوْلَهَا، ثُمَّ لَوْنُهَا بِالْوَانِ جَمِيلَةٍ.



أَدَوْنُ اسْمِ رَمَزِ الضِّيَافَةِ الْإِمَارَاتِيَّةِ:

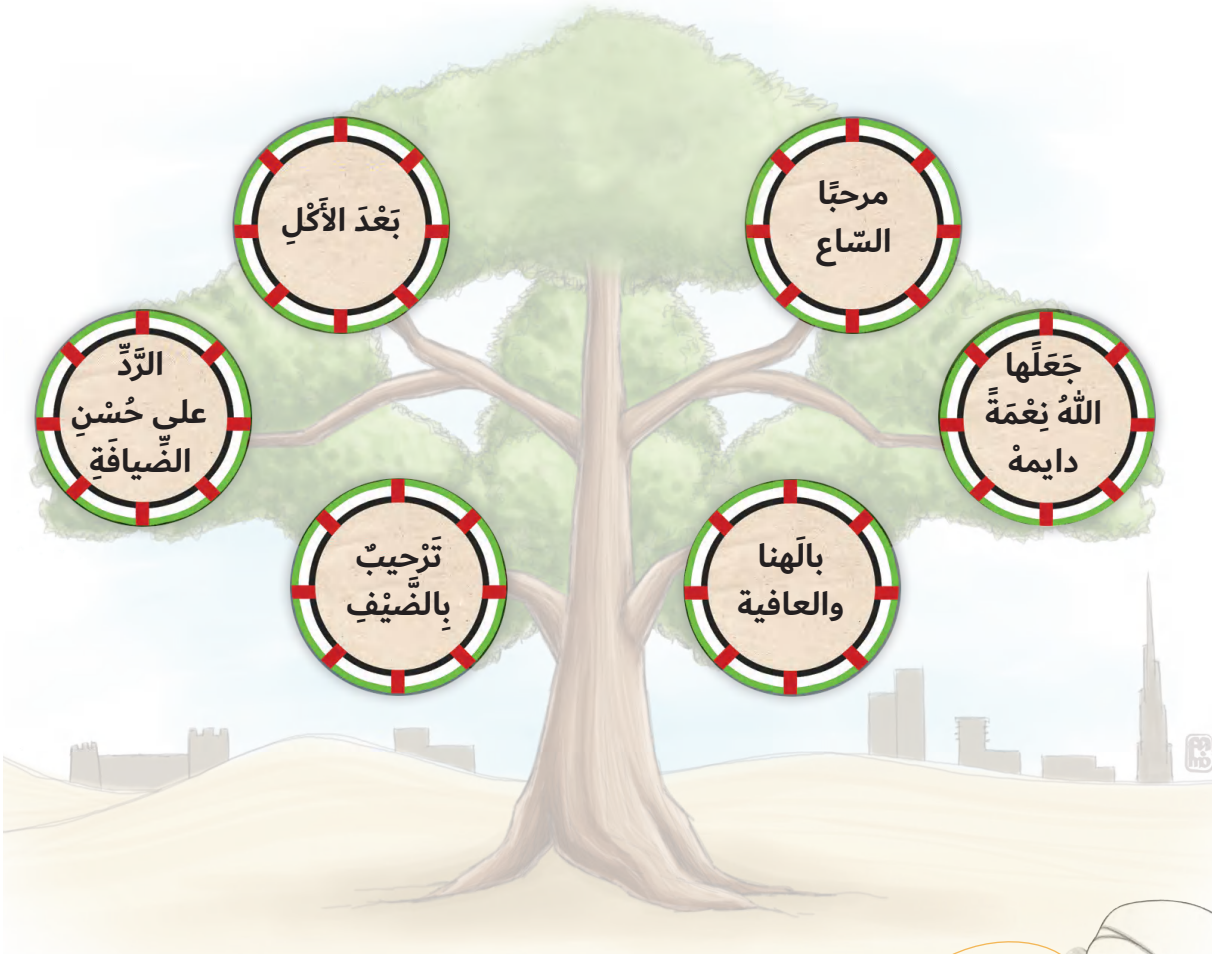


النشاط 3:

المَحَطَّةُ الأَخِيرَةُ في مهمَّتي هيَ الدُّخولُ إلى مَجْلِسِ السَّنَعِ الإماراتيِّ مِنْ خِلالِ تَخَطِّي هَذِهِ المَهْمَّةِ بِجَدَارَةٍ. **اسْمُ النِّشاطِ:** عِبْرَاتٌ مِنَ السَّنَعِ الإماراتيِّ.

الهُدَفُ: يَتَعَرَّفُ الطَّالِبُ عِبْرَاتِ التَّرْحِيبِ في السَّنَعِ الإماراتيِّ. **المُوادُّ والأدواتُ:** قَلَمٌ.

مهمَّةُ النِّشاطِ: أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ عِبْرَاتِ السَّنَعِ الوارِدَةِ في شَجَرَةِ السَّنَعِ الإماراتيِّ وَالْمُناسَبَةِ الَّتِي تُقالُ فيها.



المُحَوَّرُ السَّادِسُ: أَدَابُ الْمَجَالِسِ الإِمَارَاتِيَّةِ



آدابُ المَجَالِسِ الإِمَارَاتِيَّةِ



مُؤَشِّرَاتُ الأَدَاءِ:

- يَتَعَرَّفُ مَفْهُومَ المَجَالِسِ بِاسْتِخْدَامِ الصُّوَرِ.
- يُمَيِّزُ بَيْنَ أَمَاكِنِ المَجَالِسِ الإِمَارَاتِيَّةِ بِاسْتِخْدَامِ التَّوْصِيلِ.
- يُقَدِّرُ دَوْرَ المَجَالِسِ الإِمَارَاتِيَّةِ فِي جَمِيعِ الفِئَاتِ العُمَرِيَّةِ بِاسْتِخْدَامِ المُخَطِّطِ الذَّهْنِيِّ.

رُؤْيَةُ المَحْوَرِ:

هِيَأ نُرَكِّزُ، وَنُحِبُّ:

- عَلَيكَ تَخْطِي ثَلَاثَ مَهْمَاتٍ أَدَائِيَّةٍ بِتَمَيُّزٍ؛ لِتَتَّصِلَ إِلَى حَمَلِ لَقَبِ سَفِيرِ السَّنْعِ الإِمَارَاتِيِّ.

قِيمُ السَّنْعِ:

- إِكْرَامُ الضَّيْفِ.
- الأَحْيَاءُ.
- التَّعَاوُنُ.
- الوَلَاءُ.

مُخَطِّطُ المَحْوَرِ:

- أَهْمِيَّةُ المَجَالِسِ الإِمَارَاتِيَّةِ وَأَنْوَاعُهَا.
- آدَابُ المَجَالِسِ الإِمَارَاتِيَّةِ.
- مَجَالِسُ الشُّيُوخِ.

مَفَاهِيمُ سَأَطَبِقُهَا:

مرحباً السَّاع

02

المَجَالِسُ

01

العلاقاتُ الإِنْسَانِيَّةُ

04

هود

03



المجالس مدارس



المجلس:

هُوَ الْمَكَانَ الَّذِي يَسْتَقْبَلُ فِيهِ
صَاحِبُ الْبَيْتِ ضَيْوْفَهُ.



ألّون الجملة الآتية وأقرأها:

المجالس مدارس



النشاط 1:

تَبَدُّأُ الْمَهْمَةُ الْأُولَى لِتَحْصُلَ عَلَى لَقَبِ
«سَفِيرِ السَّنَعِ الْإِمَارَاتِيِّ».

اسْمُ النَّشَاطِ: كِتَابَةُ اسْمِ الْمَفْهُومِ.

الْهَدَفُ: يَتَعَرَّفُ الطَّالِبُ مَفْهُومَ الْمَجْلِسِ.

الْمَوَادُّ وَالْأَدْوَاتُ: قَلَمٌ.

مَهْمَةُ النَّشَاطِ: أُكْتُبِ اسْمَ الْمَكَانِ الَّذِي يَجْتَمِعُ فِيهِ الْجِيرَانُ وَأَهْلُ الْحَيِّ
أَسْفَلَ الصُّورَةَ.



• تَخَطَّيْتُ الْمَهْمَةَ الْأُولَى بِنَجَاحٍ، وَحَصَلْتُ عَلَى ☆ فِي رِحْلَتِي الْجَمِيلَةِ.





النشاط 2:

تَخَطَّيْتِ الْمَهْمَةَ الْأُولَى بِجِدَارَةٍ، فَأَكْمَلِ
الْمَهْمَةَ الثَّانِيَةَ؛ لِتَتَعَرَّفِ إِلَى أَمَاكِنِ
الْمَجَالِسِ الْإِمَارَاتِيَّةِ.

اسْمُ النَّشَاطِ: يُمَيِّزُ الطَّالِبُ بَيْنَ أَمَاكِنِ
الْمَجَالِسِ الْإِمَارَاتِيَّةِ.

الْهَدَفُ: يَتَعَرَّفُ الطَّالِبُ أَمَاكِنَ الْمَجَالِسِ فِي السَّنَةِ الْإِمَارَاتِيَّةِ.

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ: قَلَمٌ.

مَهْمَةُ النَّشَاطِ: أَصِلُ الصُّورَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِتَنْوَعِ الْمَجَالِسِ.

غَافَةٌ



قَصْرٌ



بَيْتُ شَجَرٍ





النشاط 3:

الْمَحَطَّةُ الْأَخِيرَةُ فِي مَهْمَّتِي هِيَ التَّعَرُّفُ
إِلَى الْفِئَاتِ الْعُمَرِيَّةِ الَّتِي تُشَارِكُ فِي
الْمَجَالِسِ الْإِمَارَاتِيَّةِ مِنْ خِلَالِ تَخَطِّي
هَذِهِ الْمَهْمَّةِ بِجَدَارَةٍ وَتَمَيُّزٍ.

اسْمُ النَّشَاطِ: تَحْدِيدُ الْفِئَاتِ الْعُمَرِيَّةِ
الَّتِي تَخَصَّرُ مَجْلِسَ السَّنَعِ الْإِمَارَاتِيِّ.

الْهَدَفُ: يُمَيِّزُ الطَّالِبُ بَيْنَ الْفِئَاتِ الْعُمَرِيَّةِ الْمُشَارِكَةِ فِي مَجْلِسِ السَّنَعِ
الْإِمَارَاتِيِّ.

الْمَوَادُّ وَالْأَدْوَاتُ: قَلَمٌ.

مَهْمَةُ النَّشَاطِ: أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْفِئَاتِ الْعُمَرِيَّةِ الَّتِي تُشَارِكُ فِي مَجَالِسِ
السَّنَعِ الْإِمَارَاتِيِّ مِنْ خِلَالِ الصُّوْرِ الْآتِيَةِ:



الْأَبْنَاءُ



كِبَارُ
الْمُوَاطِنِينَ



الرِّجَالُ

• تَخَطَّيْتُ الْمَهْمَّةَ الثَّلَاثَةَ بِنَجَاحٍ، وَحَصَلْتُ عَلَى ☆ فِي رِحْلَتِي الْجَمِيلَةِ.



- أُسَجِّلُ فِي الْفَرَاغِ اسْمَ الْمَجْلِسِ الَّذِي تُعَبِّرُ عَنْهُ الصُّورَةُ الْآتِيَّةُ:



مَجْلِسٌ

- أَضْعُ إِشَارَةً (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ السُّلُوكِ الَّذِي أُطَبِّقُهُ فِي آدَابِ الْمَجَالِسِ الْإِمَارَاتِيَّةِ:

السُّلُوكُ الَّذِي أُطَبِّقُهُ	العِبَارَةُ
	أَحْفِظُ عَلَى الْهُدُوءِ فِي الْمَجْلِسِ.
	أُصَبُّ الْقَهْوَةَ لِضَيْوْفِي فِي الْمَجْلِسِ.
	أَتَكَلَّمُ عِنْدَمَا يَتَحَدَّثُ الْكِبَارُ أَمَامِي.
	أَرْحَبُ بِالضُّيُوفِ، وَأَسَلِّمُ عَلَيْهِمْ.





المَحْوَرُ السَّابِعُ: سَنَعُ الزِّيَارَاتِ وَأَدَابُهَا



سَنَعُ الزِّيَارَاتِ وَأَدَابُهَا



مَوْشِّرَاتُ الْأَدَاءِ:

- يَتَعَرَّفُ سَنَعُ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ بِاسْتِخْدَامِ الصُّورِ وَتَلْوِينِهَا.
- يُطَبِّقُ تَهْنِئَةَ الْعِيدِ السَّعِيدِ بِاسْتِخْدَامِ الرَّسْمِ وَالتَّلْوِينِ.
- يُقَدِّرُ سَنَعُ الزِّيَّ الْإِمَارَاتِيِّ بِاسْتِخْدَامِ الْكَلِمَاتِ الْبَصْرِيَّةِ وَاسْتِكْمَالِ الرَّسْمِ.

رُؤْيَةُ الْمَحْوَرِ:

هَيَا نُرَكِّزُ، وَنُجِبُ:

- كَيْ تَحْمِلَ لَقَبَ (الطَّالِبِ السَّنَعِ) عَلَيْكَ اجْتِيَازَ ثَلَاثِ مَهْمَاتٍ أَدَائِيَّةٍ.

قِيَمُ السَّنَعِ:

- الْاِحْتِرَامُ.
- التَّزَاوُرُ.
- التَّعَاوُنُ.

مُخَطَّطُ الْمَحْوَرِ:

- سَنَعُ الزِّيَارَاتِ فِي الْمُنَاسَبَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ.
- سَنَعُ الْمُنَاسَبَاتِ الدِّيْنِيَّةِ.
- سَنَعُ الزِّيَّ الْإِمَارَاتِيِّ.

مَفَاهِيمُ سَأُطَبِّقُهَا:

البشت

02

الأمثال الشعبية

01



سَنَعْنَا فِي الْمُنَاسَبَاتِ الدِّينِيَّةِ

فَالِجِ طَيِّبِ يَا
أُمِّي.



اتَّصِلِي يَا عَفْرَاءُ بِخَالَتِكَ،
وَأَخْبِرِيهَا عَنْ قُدُومِنَا اللَّيْلَةَ إِلَى
بَيْتِهَا بَعْدَ صَلَاةِ التَّرَاوِيحِ.
رَمَضَانَ شَهْرَ الْعِبَادَاتِ وَالْخَيْرِ
وَزِيَارَةِ الْأَهْلِ.

مَا أَجْمَلَكَ يَا رَمَضَانُ!
تَجْمَعُنَا مَعَ الْأَهْلِ وَالْأَصْدِقَاءِ،
وَتَتَبَادَلُ الْأَحَادِيثَ الْمُمْتِعَةَ
مَعَهُمْ.



أَخْبَرْتَنِي أُمِّي أَنَّ فَوَالَهَ
رَمَضَانَ الْيَوْمَ سَتَكُونُ فِي
بَيْتِ خَالَتِي مَوْزَةً.





النشاط 1:

تَبْدَأُ الْمَهْمَةَ الْأُولَى لِتَحْصَلَ عَلَى لَقَبِ
«الطَّالِبِ السَّنْعِ» فِي الزِّيَارَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ.

اسْمُ النَّشَاطِ: سَنَعُ الزِّيَارَاتِ.

الْمَهْدَفُ: يَتَعَرَّفُ الطَّالِبُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ

خِلَالَ زِيَارَةِ الْمَرْضَى.

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ: قَلَمٌ.

مَهْمَةُ النَّشَاطِ: حَدِّدِ السُّلُوكَاتِ الصَّحِيحَةَ فِي الصُّورِ بِتَلْوِينِهَا بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ،
ثُمَّ نَاقِشْهَا مَعَ زُمَلَائِكَ فِي الصَّفِّ.



• أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنِ الصُّورَةِ وَنَوْعِ الزِّيَارَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهُ:

زِيَارَةُ الْأَقَارِبِ



زِيَارَةُ مَرِيضٍ



زِيَارَةُ الْجِيرَانِ



• تَخَطَّيْتُ الْمَهْمَّةَ الْأُولَى بِنَجَاحٍ، وَحَصَلْتُ عَلَى ☆ فِي مَهْمَّتِي الْأُولَى.





النشاط 2:

اسم النشاط: التهنئة في المناسبات.

الهدف: يتتبع الطالب تعليمات المعلمة الشفهية لإنتاج بطاقة التهنئة.
المواد والأدوات: ألوان.

مهمة النشاط: أرسم بطاقة تهنئة لعيد الفطر السعيد بطريقة إبداعية، واكتب جملة معايدة لشخص تحب أن تهنئه بهذا العيد.

مساحة للسنع والإبداع





النشاط 3:

الْمَحَظَّةُ الْأَخِيرَةُ فِي مَهَامَّنَا هِيَ التَّعَرُّفُ
عَلَى الزِّيِّ الْإِمَارَاتِيِّ مِنْ خِلَالِ تَخَطِّي
هَذِهِ الْمَهْمَّةِ بِإِتْقَانٍ، وَالْحُصُولِ عَلَى
لَقَبِ «الطَّالِبِ السَّنَعِ».

اسْمُ النَّشَاطِ: الزِّيُّ الْإِمَارَاتِيُّ.

الهِدَفُ: يُقَارِنُ الطَّالِبُ بَيْنَ الزِّيِّ الْإِمَارَاتِيِّ الْخَاصِّ بِكُلِّ مَنْ الرَّجُلِ
وَالْمَرَأَةِ عَنْ طَرِيقِ قِرَاءَةِ الصُّورِ.
الْمَوَادُّ وَالْأَدْوَاتُ: أَقْلَامٌ وَأَلْوَانٌ.

مَهْمَةُ النَّشَاطِ: أَقْرَأُ الصُّورَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الزِّيِّ الْإِمَارَاتِيِّ، ثُمَّ أَشْرَحُ
مَا أَشَاهِدُهُ، وَأُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الْبَصْرِيَّةَ (هُوَ - هِيَ) مِنْ خِلَالِ التَّوْصِيلِ.



هي

هو

• تَخَطَّيْتُ الْمَهْمَةَ الثَّالِثَةَ بِنَجَاحٍ، وَحَصَلْتُ عَلَى ☆ فِي مَهَمَّاتِ سَنَعِ
الزِّيَّاتِ وَأَدَائِهَا.





المُحَوَّرُ الثَّامِنُ: أَدَابُ سِنَعِ السَّفَرِ



آدابُ سَنَعِ السَّفَرِ



مُؤشِّراتُ الأَداءِ:

- يَتَعَرَّفُ فَوَائِدَ سَنَعِ السَّفَرِ بِقِراءَةِ الصُّورِ وَالتَّوَصِيلِ.
- يَسْتَكْشِفُ سَنَعَ الدَّرَبِ وَالْمَشِيِّ بِاسْتِخْدامِ التَّلْوِينِ.
- يَلْتَزِمُ بِسَنَعِ الإِمَارَاتِيِّينَ فِي الخَارِجِ بِاسْتِخْدامِ لُعبَةِ الأَبالوناتِ وَالعَمَلِيَّاتِ الحِسابِيَّةِ.

رُؤيةُ المُخَوَّرِ:

هَيَّا نُرَكِّزُ، وَنُجِبُ:

- لِنُحَلِّقَ بِجَدَارَةٍ فِي طائِرَةِ السَّنَعِ الإِمَارَاتِيِّ، وَنُكَمِّلَ بِكُلِّ جِدٍّ وَاجْتِهَادٍ ثَلَاثَ مَهْمَاتٍ أَدائِيَّةَةٍ.

قِيمُ السَّنَعِ:

- التَّعاوُنُ.
- التَّواصُلُ.
- الأَحْذِرَامُ.

مُخَطِّطُ المُخَوَّرِ:

- سَنَعُ السَّفَرِ.
- سَنَعُ الدَّرَبِ وَالْمَشِيِّ.
- سَنَعُ الإِمَارَاتِيِّينَ فِي الخَارِجِ.

مَفاهِيمُ سَأطَبَّقُها:

الثَّقافةُ

03

المُخوَّةُ

02

السَّنَعُ

01





يا غريبُ، كُنْ أديباً

مَرَحَبَا السَّاعِ، أَنَا رَاشِدٌ، أَنَا أَجْهَظُ أَمْتِعتِي
لِلسَّفَرِ بَعْدَ أَنْ تَعَرَّفْتُ عَلَى سَنَعِ السَّفَرِ.
الْأَحْظُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَتَعَرَّفْتُ السُّلُوكَاتِ
الصَّحِيحَةَ الَّتِي يَجِبُ أَنْ أُمَارِسَهَا خِلالَ
وُجُودِي فِي الْبِلَادِ الَّتِي أُسَافِرُ إِلَيْهَا.



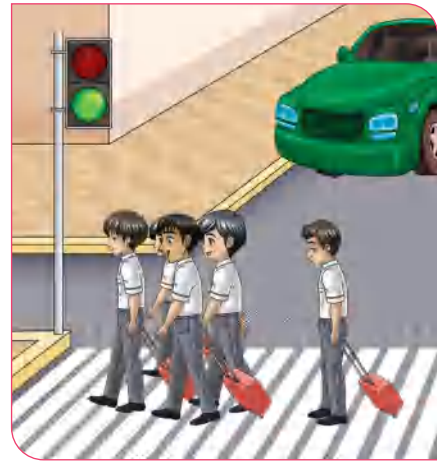
أَحَافِظُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ.



أَتَعَرَّفُ تَارِيخَ الدَّوَلَةِ قَبْلَ زِيَارَتِهَا.



أَحْتَرِمُ الْعَقَائِدَ وَالْأَدْيَانَ.



أَحْتَرِمُ الْقَوَانِينَ، وَأَعْمَلُ بِهَا.

النشاط 1:

تَبْدَأُ بِأَلْمَهْمَةِ الْأُولَى، وَنَزَكِبُ طَائِرَةَ السَّنَعِ
الإماراتي. وَلِتَتَعَرَّفَ إِلَى فَوَائِدِ السَّفَرِ أَصِلُ
بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ
فَوَائِدَ السَّفَرِ.



أَقَارِبُ



تِجَارَةٌ



عِلْمٌ



سِيَاحَةٌ



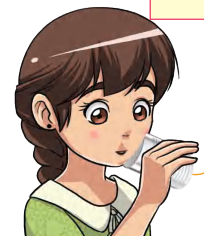
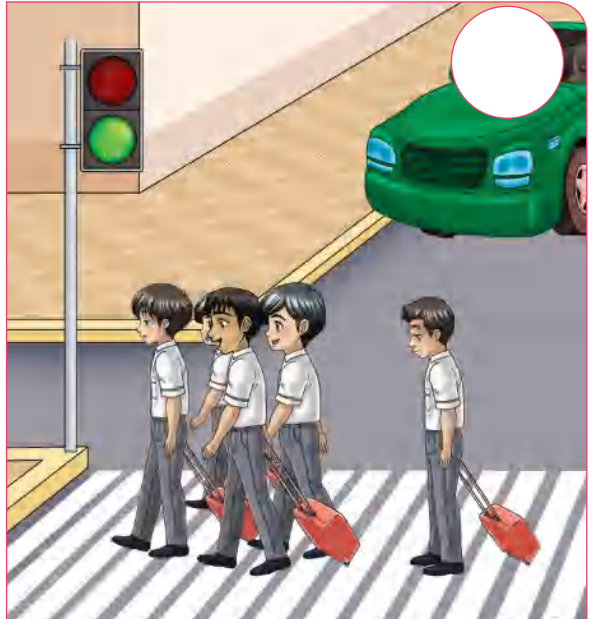
• تَخَطَّيْتُ أَلْمَهْمَةَ الْأُولَى بِنِجَاحٍ، وَحَصَلْتُ عَلَى ☆ فِي رِحْلَتِي الْجَمِيلَةِ.





النشاط 2:

في المهمة الثانية، وأنت تحلق على طائرة السنع، ولكي تُنجِز المهمة التالية بنجاح، عليك أن تلاحظ سلوكات سنع الدرب والمشي، ثم تقوم بتلوين الدائرة الموجودة بجانب كل سلوك باللون الأخضر إذا كان السلوك صحيحًا، وباللون الأحمر إذا كان السلوك غير صحيح.



النشاط 3:

النِّداءُ الأَخِيرُ لِلْمَهْمَةِ الثَّالِثَةِ وَالْأَخِيرَةِ فِي رِحْلَةِ
السَّعِ الإِمَارَاتِيَّ هُوَ التَّعَرُّفُ إِلَى اللَّقَبِ الَّذِي
تَحْمِلُهُ بِكُلِّ فَخْرٍ فِي أَثْنَاءِ سَفَرِكَ لِلخَارِجِ.
• قُمْ بِتَلْوِينِ حُرُوفِ الْكَلِمَةِ فِي الْبَالوناتِ
حَتَّى تَصِلَ إِلَى اللَّقَبِ الصَّحِيحِ.



- اللَّقَبُ الَّذِي يُطْلَقُ عَلَى الإِمَارَاتِيَّ عِنْدَ السَّفَرِ لِلخَارِجِ:
- عَدَدُ حُرُوفِ الْجُمْلَةِ يُساوي الرَّقْمَ:

8 7 1 4 2 1 7 5

- كَمْ بِالونًا يوجَدُ فِي مَهْمَتِنَا؟

12

9

6



المُحَوَّرُ التَّاسِعُ: المَرْأَةُ فِي السَّنْعِ الإِمَارَاتِيِّ



المَرْأَةُ فِي السَّنَعِ الإِمَارَاتِيِّ



مُؤَشِّرَاتُ الأَدَاءِ:

- يَتَعَرَّفُ دَوْرَ الْمَرْأَةِ فِي السَّنَعِ الإِمَارَاتِيِّ بِاسْتِخْدَامِ الشَّكْلِ وَالظِّلِّ.
- يَسْتَكْشِفُ أَعْمَالَ الْمَرْأَةِ فِي الْحَاضِرِ بِاسْتِخْدَامِ التَّوْصِيلِ.
- يُقَدِّرُ دَوْرَ «أُمِّ الإِمَارَاتِ» - حَفِظَهَا اللهُ - بِاسْتِخْدَامِ تَتَبُّعِ النَّقَاطِ وَالخَرِيْطَةِ.

رُؤْيَا الْمَحْوَرِ:

هِيَآ نُرْكَزُ، وَنُحِبُّ:

- عَن ثَلَاثِ مَهْمَاتٍ أَدَائِيَّةٍ لِنَتَّصِلَ إِلَى سَنَعِ الْمَرْأَةِ الإِمَارَاتِيِّ.

قِيَمُ السَّنَعِ:

- الأَقْيَادَةُ.
- المُواظَنَةُ.
- المَسْئُولِيَّةُ.
- الرِّيَادَةُ.

مُخَطَّطُ الْمَحْوَرِ:

- سَنَعُ الْمَرْأَةِ فِي تَرْبِيَةِ الأَبْنَاءِ.
- سَنَعُ الْمَرْأَةِ فِي إِدَارَةِ شُؤُونِ المَنْزِلِ فِي أَثْنَاءِ غِيَابِ زَوْجِهَا.
- دَوْرُ «أُمِّ الإِمَارَاتِ» - حَفِظَهَا اللهُ - فِي تَعْزِيزِ مَكَانَةِ الْمَرْأَةِ.

مَفَاهِيمُ سَاطِبِهَا:

المُطَوَّعَةُ

03

الغُوضُ

02

التَّنْمِيَةُ

01



البنتُ السَّنةُ

عوشة: أَنَا إِماراتِيَّةٌ، أُحِبُّ وَطَنِي الإِماراتِ، تَعَلَّمْتُ مِنْ أُسْرَتِي أَشْيَاءَ جَمِيلَةً
عَنِ السَّنَعِ الإِماراتِيَّةِ.



أَلْبَسُ الزِّيَّ الوَطَنِيَّ.



أُشَارِكُ فِي المُناسَباتِ الوَطَنِيَّةِ.



أُحِبُّ مَدْرَسَتِي الإِماراتِيَّةَ، وَتَعَلَّمْتُ
لِأَبْنِي المُسْتَقْبَلِ.



أُسافِرُ بِمَلابِسي الجَمِيلَةِ.



النشاط 1:

تَبَدُّأُ الْمَهْمَّةَ الْأُولَى فِي السَّنَعِ الْإِمَارَاتِيِّ
بَتَعَرُّفِ الشَّخْصِيَّةِ الَّتِي تَتَوَلَّى تَرْبِيَةَ
الْأَبْنَاءِ وَرِعَايَتِهِمْ وَالاهْتِمَامِ بِهِمْ، فَهِيَ
شَرِيكُ الرَّجُلِ فِي عَمَلِيَّةِ التَّرْبِيَةِ، وَلَا بُدَّ
لَنَا أَنْ نَتَخَطَّى هَذِهِ الْمَهْمَةَ بِنَجَاحٍ.

إِسْمُ النَّشَاطِ: الشَّكْلُ وَالظَّلُّ.

الْمَهْدَفُ: يَصِلُ الطَّالِبُ بَيْنَ كُلِّ شَكْلٍ بِظِلِّهِ، وَيُسَمَّى الشَّكْلَ.

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ: قَلَمٌ.

مَهْمَةُ النَّشَاطِ: أُسْمِي الصَّوَرَ الْمَوْجُودَةَ أَمَامِي، ثُمَّ أَقَوْمُ بِتَوْصِيلِ كُلِّ
صُورَةٍ بِظِلِّهَا.













النشاط 2:

تَخَطَّيْتُ بِجَدَارَةٍ الْمَهْمَّةِ الْأُولَى، وَأَكْمَلْتُ
طَرِيقِي فِي سَنَةِ الْمَرْأَةِ الْإِمَارَاتِيَّةِ بِأَدَاءِ
هَذِهِ الْمَهْمَةِ.

اسْمُ النَّشَاطِ: اخْتِيَارُ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

الْهَدَفُ: يَتَعَرَّفُ الطَّالِبُ أَعْمَالَ الْمَرْأَةِ
فِي الْحَاضِرِ.

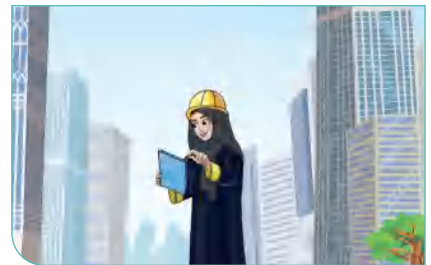
الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ: قَلَمٌ.

مَهْمَةُ النَّشَاطِ: أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ عَمَلَ الْمَرْأَةِ.

مُهَنْدِسَةٌ

مُعَلِّمَةٌ

طَبِيبَةٌ



• أَدَوْنُ اسْمِ الْعَمَلِ الَّذِي تُؤَدِّيهِ وَالِدَتِي:





النشاط 3:

الْمَحَظَّةُ الْأَخِيرَةُ فِي مَهْمَّتِي هِيَ تَتَّبِعُ
النُّقَاطِ لِتَعْرِفَ إِلَى اللَّقَبِ الَّذِي
أُطْلِقَ عَلَى سُمُوِّ الشَّيْخَةِ فَاطِمَةَ بِنْتِ
مُبَارَكٍ - حَفِظْهَا اللَّهُ - تَكْرِيمًا وَوَفَاءً
لِلْمَرْأَةِ الْإِمَارَاتِيَّةِ الَّتِي وَقَفَتْ إِلَى جَانِبِ

مُؤَسِّسِ دَوْلَتِنَا الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - وَعَرَفَانَا
لِدَعْمِهَا مَسِيرَةَ النَّهْضَةِ وَالْأَزْدِهَارِ لِلدَّوْلَةِ، مِنْ خِلَالِ تَخَطِّي هَذِهِ الْمَهْمَّةِ.

اسْمُ النَّشَاطِ: تَتَّبِعُ النُّقَاطِ.

الْهَدَفُ: تَعْرِفُ لَقَبَ الشَّيْخَةِ فَاطِمَةَ بِنْتِ مُبَارَكٍ - حَفِظْهَا اللَّهُ.

الْمَوَادُّ وَالْأَدْوَاتُ: قَلَمٌ رَسَائِصٍ.

مَهْمَةُ النَّشَاطِ: أَتَتَّبِعُ الْخَطَّ الْمُنَقَّطَ لِيُسَاعِدَنِي فِي تَعْرِفِ لَقَبِ الشَّيْخَةِ
فَاطِمَةَ بِنْتِ مُبَارَكٍ - حَفِظْهَا اللَّهُ.



- أُحَدِّدُ اسْمَ الإِمَارَةِ الَّتِي تَسْكُنُهَا أُمُّ الإِمَارَاتِ - حَفِظْهَا اللَّهُ - عَلَى خَرِيطَةِ بِلَادِي، ثُمَّ أَكْتُبُ اسْمَ الإِمَارَةِ الَّتِي أُقِيمُ فِيهَا أَسْفَلَ الْخَرِيطَةِ.





المحور العاشر: سنع الهويات والأدب الشعبي



10



سَنَعُ الْهُوَايَاتِ وَالْأَدَبِ الشَّعْبِيِّ



مُؤَشِّرَاتُ الْأَدَاءِ:

- يَتَعَرَّفُ مَفْهُومَ الْقَنْصِ بِاسْتِخْدَامِ الصُّورَةِ.
- يُمَيِّزُ وَسِيلَةَ السَّنَعِ فِي الْبَحْرِ بِاسْتِخْدَامِ إِكْمَالِ الرَّسْمِ.
- يُقَدِّرُ السَّنَعُ فِي الْأَدَبِ الشَّعْبِيِّ بِاسْتِخْدَامِ تَرْكِيبِ الْحُرُوفِ.

رُؤْيَا الْمَحْوَرِ:

هِيََا نُرْكَزْ، وَنَجِبْ:

- عَنْ ثَلَاثِ مَهْمَاتٍ أَدَائِيَّةٍ لِنَصِلَ إِلَى سَنَعِ الْهُوَايَاتِ وَالْأَدَبِ الشَّعْبِيِّ.

قِيَمُ السَّنَعِ:

- الْحِفَاظُ عَلَى التُّرَاثِ.
- الْقِيَادَةُ.
- الْمُواظَنَةُ.
- الْوَلَاءُ.

مُخَطَّطُ الْمَحْوَرِ:

- سَنَعُ الْهُوَايَاتِ.
- سَنَعُ الْبَحْرِ.
- السَّنَعُ فِي الْأَدَبِ الشَّعْبِيِّ.

مَفَاهِيمُ سَاطِبُفُهَا:

02 الْقَنْصُ

01 الْهُوَايَاتُ

04 الْفَرْعَةُ

03 الْهَجْنُ



سَنَعُ الْهَوَايَاتِ



خالد: أَبِي، هَلْ تَسْمَحُ لِي بِالْمُشَارَكَةِ فِي (مَاراثون) الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ لِلْهُجْنِ
الَّذِي يُنَظِّمُهُ مَرْكَزُ حَمْدَانَ لِإِحْيَاءِ التُّرَاثِ.
ماجد: أَنَا أَيْضًا يَا أَبِي أُرِيدُ الْمُشَارَكَةَ فِي مُسَابَقَةِ الصَّيْدِ بِالصُّقُورِ.
الأب: بِالطَّبَعِ، يُسْعِدُنِي إِهْتِمَامُكُمْ بِتُّرَاثِ وَطَنِنَا الْغَالِي.
خالد: رَجِمَ اللَّهُ بَابَا زَايِدًا بَانِي الْإِمَارَاتِ، وَحَافِظِ التُّرَاثِ.
الأب: أَحِبُّ وَطَنِي، وَأَحِبُّ تُّرَاثَ وَطَنِي.





النشاط 1:

تَبَدَأَ الْمَهْمَّةَ الْأُولَى، وَلِتَتَخَطَّى هَذِهِ الْمَهْمَّةَ بِنَجَاحٍ عَلَيْنَا التَّرْكِيزُ فِي الْمَفْهُومِ الْآتِي: «رِيَاضَةُ الصَّيْدِ بِالصُّقُورِ».

اسْمُ النَّشَاطِ: كِتَابَةُ اسْمِ الْمَفْهُومِ.

الْمَهْدَفُ: يَتَعَرَّفُ أَقْدَمَ الرِّيَاضَاتِ التَّرَاثِيَّةِ

فِي دَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، وَالَّتِي أَحَبَّهَا الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ.

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ: قَلَمٌ.

مَهْمَةُ النَّشَاطِ: إِقْرَأِ الصُّورَةَ الَّتِي أَمَامَكَ، ثُمَّ اكْتُبِ اسْمَ الْمَفْهُومِ أَسْفَلَ الصُّورَةَ.



<http://www.mbzfalconschool.com/ar/home>

• تَخَطَّيْتُ الْمَهْمَةَ الْأُولَى بِنَجَاحٍ، وَحَصَلْتُ عَلَى ☆ فِي رِحْلَتِي الْجَمِيلَةِ.





النشاط 2:

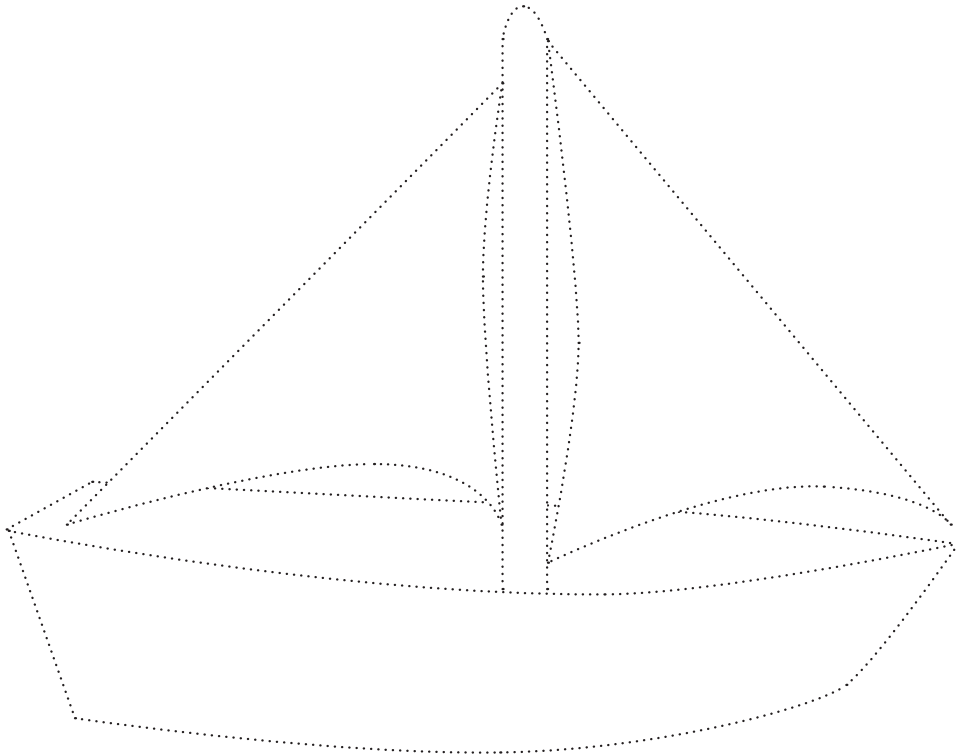
تَخَطَيْتُ بِجِدَارَةِ الْمَهْمَةِ الْأُولَى، وَأُكْمِلُ
الْمَهْمَةَ الثَّانِيَةَ لِلتَّعَرُّفِ إِلَى سَنَةِ
الْبَحْرِ الَّذِي نَكْتَسِبُ مِنْهُ قِيَمَ الصَّبْرِ
وَالْتَعَاوُنِ وَالْبَحْثِ عَنِ الرِّزْقِ.

اسْمُ النَّشَاطِ: اسْتِكْمَالُ الرَّسْمِ.

الْهَدَفُ: يَتَعَرَّفُ الطَّالِبُ وَسِيْلَةَ الصَّيْدِ الْمُسْتَحْدَمَةِ فِي سَنَةِ الْبَحْرِ.

الْمَوَادُّ وَالْأَدْوَاتُ: قَلَمٌ.

مَهْمَةُ النَّشَاطِ: قُمْ بِاسْتِكْمَالِ الرَّسْمِ بِالتَّبَعِ عَلَى النُّقَاطِ؛ لِتَعَرُّفِ
وَسِيْلَةِ الْمَوَاصِلَاتِ، ثُمَّ اكْتُبِ اسْمَهَا أَسْفَلَ الرَّسْمِ.





النشاط 3:

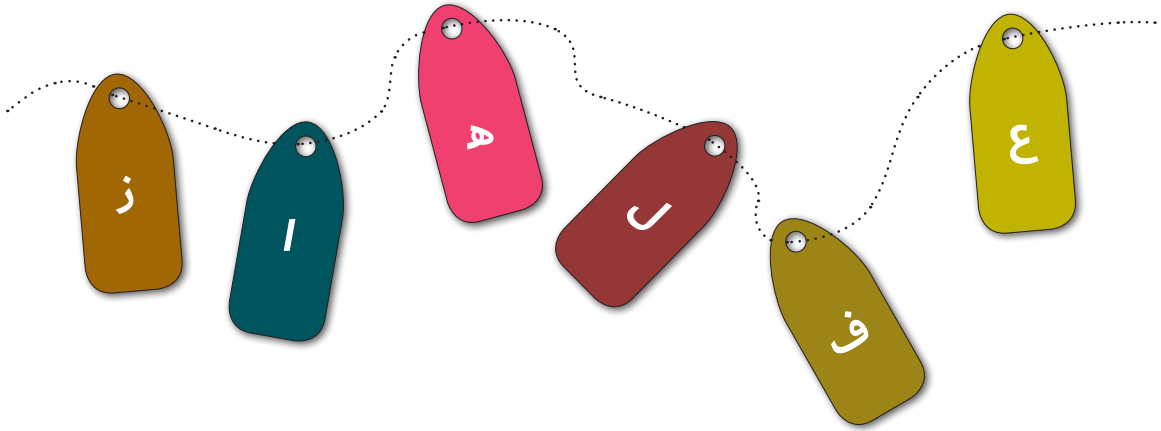
الْمَحَطَّةُ الْأَخِيرَةُ فِي مَهْمَتِي هِيَ التَّعَرُّفُ إِلَى السَّنْعِ فِي الْأَدَبِ الشَّعْبِيِّ، بِمَفَاهِيمِهِ وَمُمَارَسَاتِهِ، مِنْ خِلَالِ تَحْطِي هَذِهِ الْمَهْمَةِ بِجِدَارَةٍ وَتَمَيُّزٍ.

إِسْمُ النَّشَاطِ: تَرْكِيْبُ الْحُرُوفِ.

الْمَهْدَفُ: يَسْتَخْلِصُ الْإِسْمَ الَّذِي يُطْلَقُ عَلَى تَفْسِيرِ (النَّجْدَةِ وَمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِ).

الْمَوَادُّ وَالْأَدْوَاتُ: قَلَمٌ.

مَهْمَةُ النَّشَاطِ: أُرَكِّبُ الْحُرُوفَ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ، وَأَعْرِضُهَا أَمَامَ زُمَلَائِي، وَأَقْدِمُ مِثَالًا عَلَيْهَا مِنْ خِلَالِ الْمُحَاطَبَةِ الْآتِي:



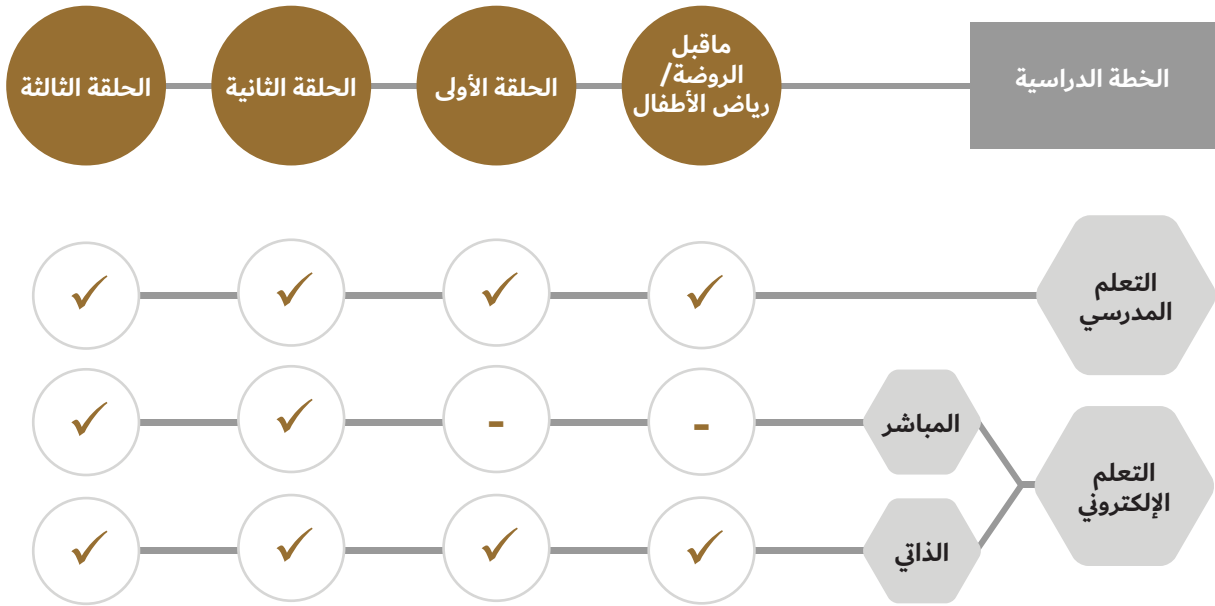
• تَمَكَّنْتُ بِجِدَارَةٍ مِنْ تَرْكِيْبِ الْحُرُوفِ، وَاسْتِنْتَجِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ نَجْدَةٍ وَمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِ، وَهِيَ

نَحْنُ نَحِبُّ سَنَعَنَا، وَنَفْخَرُ بِهِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، وَنُطَبِّقُهُ فِي حَيَاتِنَا.



التعليم الهجين في المدرسة الإماراتية

في إطار البعد الإستراتيجي لخطط التطوير في وزارة التربية والتعليم، وسعيها لتنويع قنوات التعليم وتجاوز كل التحديات التي قد تحول دونه، وضمان استمراره في جميع الظروف، فقد طبقت الوزارة خطة التعليم الهجين للطلبة جميعهم في المراحل الدراسية كافة.



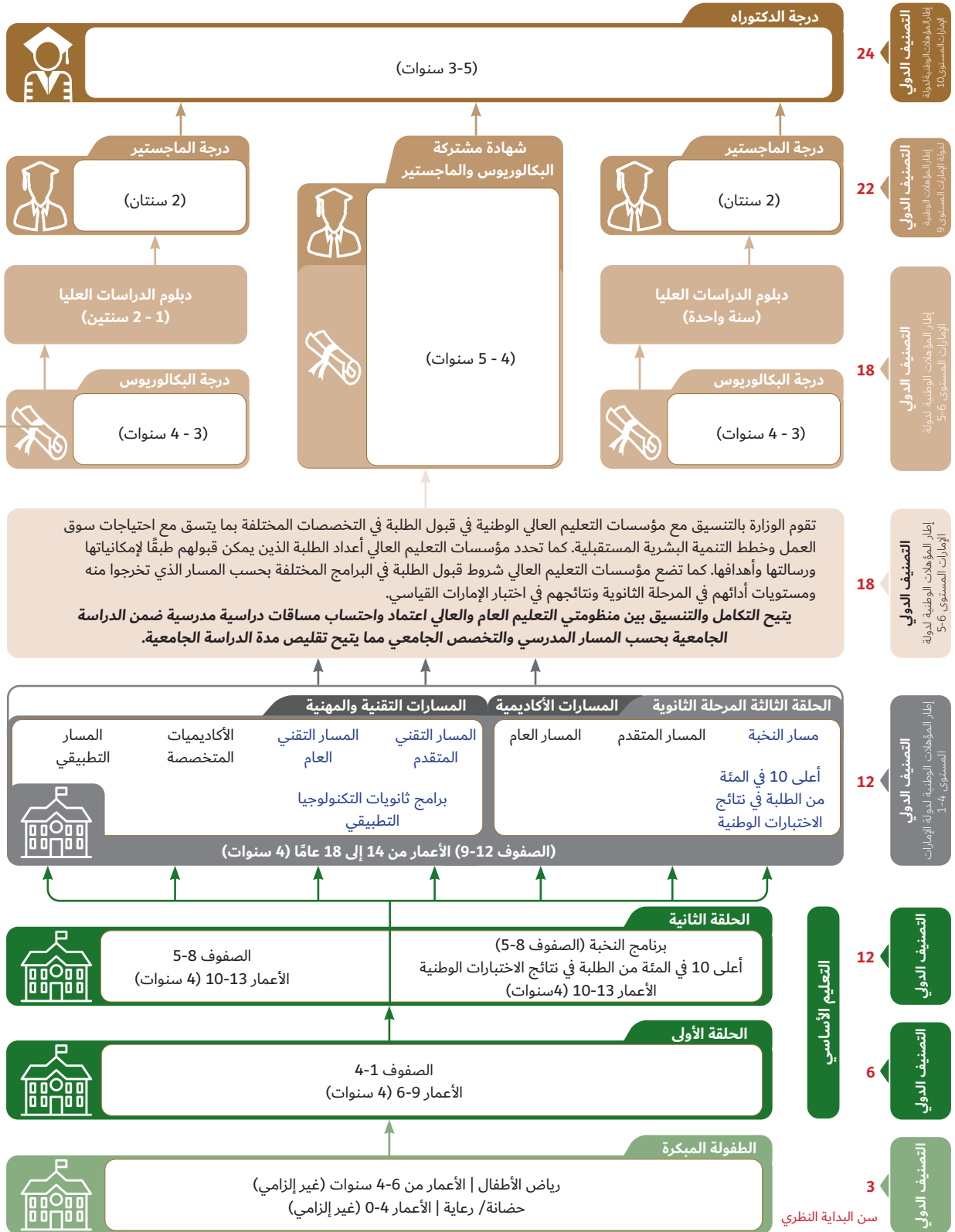
قنوات الحصول على الكتاب المدرسي:



برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

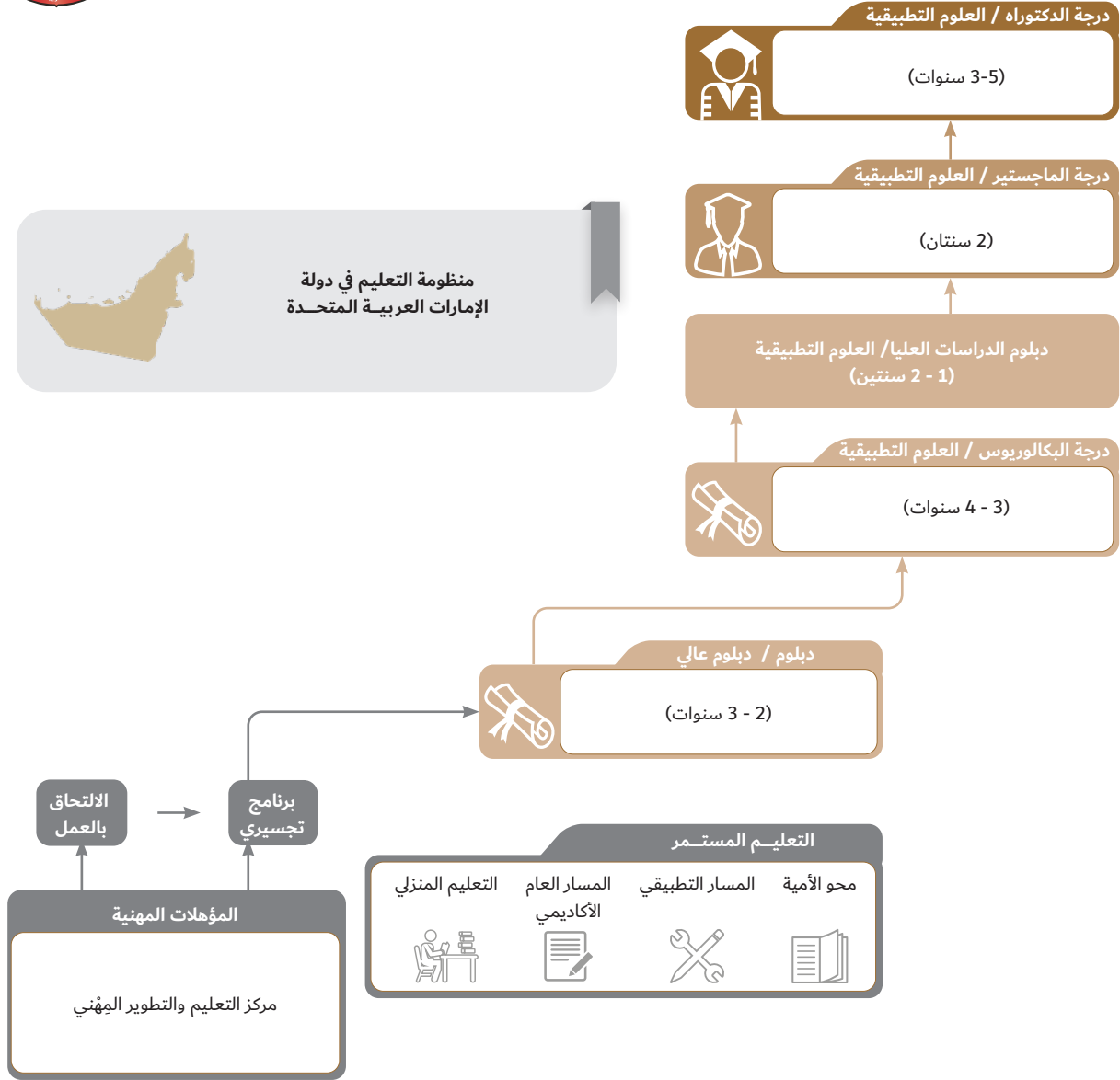
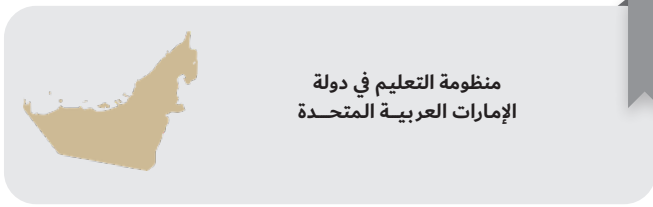
الوحدات الإلكترونية







الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم





مركز اتصال وزارة التربية والتعليم
اقتراح - استفسار - شكوى



80051115



04-2176855



www.moe.gov.ae



ccc.moe@moe.gov.ae