



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم



2022-2021

# سلسلة سلامة

## المنهج المتكامل في اللغة العربية والثقافة والأخلاق

كتاب الطالب



الصف  
02

# سِلْسِلَةُ سَلَامَةِ

## الْمَنْهَجُ الْمُتَكَامِلُ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالثَّقَافَةِ وَالْأَخْلَاقِ

كِتَابُ الطَّالِبِ  
الصَّفُّ الثَّانِي

المُجَلَّدُ السَّادِسُ



مركز اتصال وزارة التربية والتعليم  
اقتراح - استفسار - شكوى

 80051115

 04-2176855

 [www.moe.gov.ae](http://www.moe.gov.ae)

 [ccc.moe@moe.gov.ae](mailto:ccc.moe@moe.gov.ae)

# الفهرس

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي



6..... المُقَدِّمَةُ

8..... الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ: أَشْكَالٌ وَأَفْكَارٌ

8..... اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

10..... الْمُعْجَمُ اللُّغَوِيُّ لِلنَّصِّ الْقَصِصِيِّ

12..... الْمَهَارَةُ (تَتَّبَعُ دَوْرَ الرَّسْمِ فِي تَوْضِيحِ الْمَعْنَى)

13..... الْإِسْتِرَاتِيْجِيَّةُ (إِعَادَةُ سَرْدِ الْقِصَّةِ)

15..... الْقِصَّةُ (مُنْثَلٌ وَدَائِرَةٌ)

32..... دَوْرُكَ الْآنَ

33..... الْمُحَادَثَةُ

34..... الْمُعْجَمُ اللُّغَوِيُّ لِلنَّصِّ الْمَعْلُومَاتِيِّ

36..... النَّصُّ الْمَعْلُومَاتِيُّ (الدَّرْسُ الْأَوَّلُ)

44..... اصْنَعِ رَوَابِطَ

45..... اعْرِفْ لُغَتَكَ.. أَحْبَبْهَا - النَّحْوُ (أُسْلُوبُ النَّهْيِ)

46..... اعْمَلْ مَعَ زُمَلَانِكَ

48..... الْكِتَابَةُ (كِتَابَةُ جُمَلٍ إِرْشَادِيَّةٍ)

50..... النَّشِيدُ (عَلَّمْتَنِي نَمْلَةً)

52..... الْاسْتِمَاعُ (النَّحْلُ)







57	التربية الإسلامية.....
58	القرآن الكريم (سورة الشرح)
66	الحديث الشريف (حلاوة الإيمان)
74	القيم الإسلامية (التعاون)
80	الأداب الإسلامية (آداب الاستئذان)

87	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية.....
88	التربية الأخلاقية (العمل الجماعي)
98	التربية الوطنية (النظام في كل مكان)

## مُقَدِّمَةٌ

”حُدُودُ لُغَتِي هِيَ حُدُودُ عَالَمِي“

عزيزي الطالب:

نضع بين يديك هذا الكتاب الذي نأمل أن يكون بوابتك الأولى نحو لغتك العربية والتربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية المتكاملة معها، بمحتوياته المتنوعة، التي ستنتقل بين مكوناتها بترباطٍ، وتتابعٍ متسلسلٍ، تقدّم لك المعارف والمهارات في نصوصٍ متنوّعة، وأنشطة تدعم فهمك واستيعابك.

لقد اشتركت هذه المواد المدججة في موضوعٍ رئيس هو الإنسان: فتتناول لغته ودينه وخلقه وحياته في مجتمعه. كما احتوى الكتاب نصوصاً أدبية ومعلوماتية تبرز جمال لغتك، وسحر مفرداتها، وتؤسس فيك مبادئ الدين وركائز العقيدة، وتكسبك معلومات عن تاريخك ووطنك، وتزودك بالقيم المجتمعية النبيلة، والأخلاق الفاضلة.

يهدف الكتاب إلى رفع مستواك في القراءة والفهم والكتابة، فيخلق منك طالباً يتميز بالطلاقة في القراءة، والقدرة على الفهم والاستيعاب، والتمكّن من التحليل، وسيجعل منك ناقدًا ماهراً، له رأي فيما يقرأ، قادراً على حلّ المشكلات التي تواجهها في حياتك اليومية، ومتحدّثاً لبقاً تعرضُ أفكارك ووجهة نظرك أمام الآخرين بلغة عربية فصيحة، وفكر إنساني صحيح، وثقافة عميقة.

يتكوّن هذا الكتاب من وحداتٍ درسيّة، تتكوّن من دروسٍ في اللغة العربية، تتبعها دروس التربية الإسلامية، وتنتهي بدروس الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية، وستسأل نفسك بعد كلّ درسٍ عن علاقته بالدرس القادم، وستجيبك عن أسئلتك شخصياتٌ من المجتمع الإماراتي ومن عالم إكسبو 2020 تحديداً: لطيفة وراشد، ستصنع لك روابط تنتقل بها من درسٍ إلى آخر بمتعةٍ وتشويق.

وهذا تفصيلٌ لمنهجية بناء الدروس في كل وحدة:

أولاً: اللغة العربية

اخترنا لك دروسها كنوافذ تطل بها على العربية، لتكشف منها جمالها وفراستها، أولها: نافذة القصة؛ فعالم القصص عالم خيالي، يتيح لك الفرصة لتخيّل الشخصيات، وتفكر في الأحداث، وتسأل عن المعاني، ويساعدك لتفهم الحياة أكثر، وتتعلم كيف تكون إنساناً صالحاً سعيداً رحيماً، ويقدم لك لغتك العربية في كلماتٍ لطيفةٍ وعباراتٍ جميلةٍ.

وثاني هذه النوافذ نافذة النصوص المعلوماتية التي تقدم لك معلومات طريفة جديدة في مجالات مهمة من المعرفة. وثالث هذه النوافذ هي نافذة الشعر والأناشيد لتستمتع بجمال لغتك العربية، وموسيقاها، وكلماتها، وتشارك زملاءك حفظها، والغناء بها.

ثم مهارات التواصل الشفوي والكتابي: الاستماع، والمحادثة، والكتابة، فضلاً عن المعارف المتعلقة بالأساليب والتراكيب، والمفاهيم النحوية والإملائية، والخط العربي.

### ثانيًا: التربية الإسلامية

تهدف دروس التربية الإسلامية إلى تمكينك من التعامل مع النصوص الدينية، على اختلافها، تعاملًا واعيًا، فتقرؤها بسلاسة، وتفهم مقاصدها وما تدعوك إليه؛ لتكونَ مسلمًا مترنمًا وفاعلاً، ذا أثر على حياته ومجتمعه، يوازن بين حاجات الروح والجسد، ويربط بين فهم دينه وتطبيقه على حياته.

ستجد أن دروس التربية الإسلامية قسمت إلى قسمين، الأول: يتضمن الوحي الإلهي (القرآن الكريم والحديث الشريف)، ويتضمن الثاني درسًا في مجالين آخرين من مجالات المنهج: كالعقيدة، وقيم الإسلام، وآداب الإسلام، وأحكام الإسلام ومقاصده، والسيرة النبوية والشخصيات.

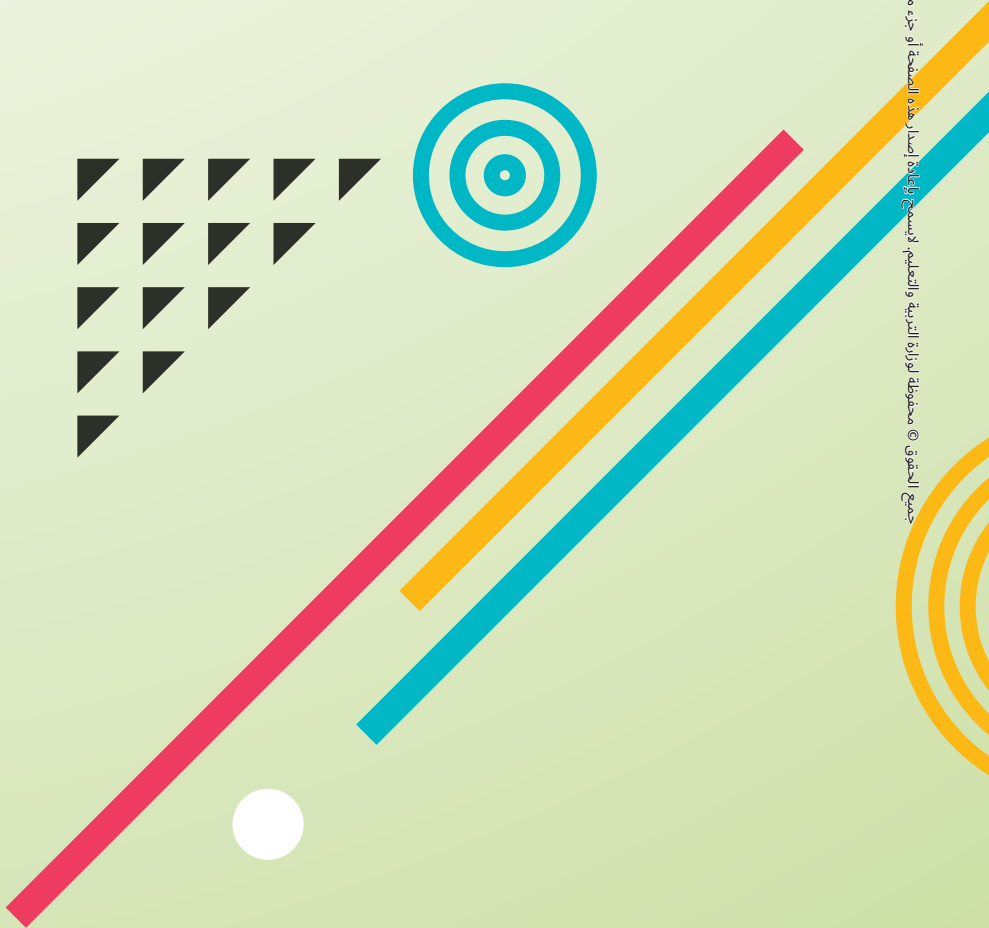
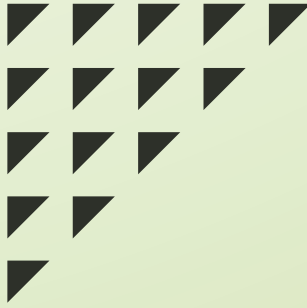
### ثالثًا: الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية

تعد مادة الدراسات الاجتماعية هي البوابة الكبيرة التي ستلج من خلالها إلى تاريخ أجدادك، وحضارتهم، وإلى تراثك وعاداتك وتقاليدك، وخصوصية مجتمعك، وإلى العالم من حولك بتكويناته وأشكاله وتغيراته والتحولات المتسارعة فيه، وهذا يعمق وعيك بذاتك، ويجعلك مواطنًا صالحًا في بلدك، وإنسانًا واعيًا متصلحًا مع الآخر، متقبلًا لفكرة التنوع والاختلاف في العالم الكبير. تجمع مادة الدراسات الاجتماعية علوم التاريخ والجغرافيا والاقتصاد والتربية الوطنية والتربية الأخلاقية، وهي علوم تشترك في أن موضوعها الرئيس هو الإنسان؛ فهو يعيش في وطنٍ له ملامحه التي تميزه، وضمن جماعة تربطه بها وشائج متعددة، وتحكمه فيه بين أفراد أسرته ومجتمعه نظم وتقاليد وقوانين وأعراف.

تشترك المواد الدراسية المدججة في المهارات الواحدة، وكذلك في منهجية العرض والتناول التي أتت وفق محاور ثابتة هي: ألتحدث، أتعلم، أقرأ، أكتب، أبحث وأطبق، إضافة إلى بعض المحاور التي تستلزمها خصوصية كل مادة على حدة. نود أن ينال الكتاب رضاك، وأن تكتب لنا عن رأيك في النصوص، وعن تجربتك في تعلم اللغة العربية والتربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية بشكلها الجديد.

# الوَخْدَةُ السَّادِسَةُ: أَشْكَالٌ وَأَفْكَارٌ

لَقَدْ وَجَدْتُ أَنِّي أَسْتَطِيعُ قَوْلَ أَشْيَاءَ بِالْأَلْوَانِ،  
وَالْأَشْكَالِ، لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا بِأَيِّ طَرِيقَةٍ أُخْرَى.  
(جورجيا أوكيف)





- اِقْرَأْ كُلَّ جُمْلَةٍ، وَفَكِّرْ فِي مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُظَلَّلَةِ بِالْأَصْفَرِ.
- اخْتَرْ كَلِمَةً، وَضَعْهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ أَوْ مِثْلِهَا.

ARB. 1. 2. 02. 006 يُنْشِئُ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً ذَاتَ مَعْنَى بِإِضَافَةٍ أَوْ حَذْفٍ أَوْ تَغْيِيرِ الْأَصْوَاتِ فِي الْكَلِمَاتِ.

ARB. 1. 2. 02. 007 يُطَبِّقُ مَعْرِفَتَهُ بِقَوَاعِدِ الصَّوْتِيَّاتِ فِي التَّحْلِيلِ وَالتَّرْكِيْبِ صَوْتِيًّا.

ARB. 6. 1. 02. 003 يُفَسِّرُ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ

مُسْتَعْدِمًا الْمُعْجَمَ الْمُبَسَّطَ الْمَصَوَّرَ.

ARB. 1. 3. 02. 010 يَقْرَأُ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً سَلِيمَةً مُرَاعِيًا

التَّنْغِيمَ وَالصَّبْطَ السَّلِيمَ فِي حُدُودِ الْأَرْبَعِينَ كَلِمَةً فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ عَلَى أَنْ تَكُونَ الْكَلِمَاتُ مَشْكُولَةً شَكْلًا تَامًّا.

ARB. 1. 3. 02. 011 يَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ وَبِنُطْقٍ سَلِيمٍ مُسْتَشْمِرًا

مَعْرِفَتَهُمْ بِاللَّامِ الْقَمْرِيَّةِ - اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ - الْهَمْزَةِ - التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ - أَنْوَاعِ التَّنْوِينِ الثَّلَاثَةِ، عَلَى أَنْ تَكُونَ الْكَلِمَاتُ مَشْكُولَةً شَكْلًا تَامًّا.

ARB. 1. 1. 01. 006 يُحَدِّدُ الْعُنْوَانَ وَاسْمَ الْمُؤَلِّفِ

وْفَهْرَسَ الْمَحْتَوِيَّاتِ وَعَنَاوِينَ الْفُصُولِ فِي مَوَادِّ مَطْبُوعَةٍ يَقْرَؤُهَا، لِيُعَيِّنَ الْمَعْلُومَاتِ الْمَطْلُوبَةَ.

ARB. 2. 3. 01. 008 يَرْبِطُ بَيْنَ الصُّورِ الَّتِي يُشَاهِدُهَا

وَالْأَخْدَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لَهَا، مُفَسِّرًا الْعِلَاقَاتِ بَيْنَهَا تَفْسِيرًا مَنْطِقِيًّا.

ARB. 2. 1. 01. 004 يُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ لِتَصَّ أَدْبِيٍّ،

وَيَطْرَحُ أَسْئَلَةً: (مَنْ - مَاذَا - مَتَى - أَيْنَ - لِمَاذَا - كَيْفَ) مُظْهِرًا فَهْمَهُ لِتَصَّ رَأْيِهِ فِيهِ.

ARB. 2. 1. 01. 005 يُحَدِّدُ الْعَنَاصِرَ الْفُنِّيَّةَ:

(الشَّخْصِيَّاتِ، وَالْمَكَانَ وَالزَّمَانَ، وَالْأَخْدَاتِ الرَّئِيسَةَ)

مُسْتَحْلِصًا مَعْرَافَهَا، مُعَبِّرًا عَنْ رَأْيِهِ فِيهَا.

ARB. 6. 1. 01. 005 يُحَدِّدُ عِلَاقَاتِ التَّضَادِّ وَالتَّرَادُفِ

بَيْنَ الْكَلِمَاتِ.

ARB. 6. 1. 02. 002 يُفَسِّرُ الْكَلِمَاتِ مُسْتَعِينًا بِسِيَاقِهَا

وَمُرَادِفَاتِهَا وَأَضْدَادِهَا وَمُحِيطِهَا اللَّغَوِيِّ.

ARB. 5. 1. 02. 007 يُعَبِّرُ عَنْ تَجْرِبَةٍ شَخْصِيَّةٍ مُرَاعِيًا

تَسْلُسُلَ الْأَخْدَاتِ.

ARB. 5. 1. 02. 006 يُجِيبُ عَنْ الْمُدَاخَلَاتِ

وَالتَّعْلِيقَاتِ أَتْنَاءَ حَدِيثِهِ دُونَ الْخُرُوجِ عَنِ الْمَوْضُوعِ

أَوْ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ.

### 1

### رَبِّمَا (حَرْفٌ)

### رَبِّمَا تُمْطِرُ السَّمَاءُ بَعْدَ قَلِيلٍ.



### 2

### يَا لَهَا مِنْ فِكْرَةٍ! (جُمْلَةٌ)

### يَا لَهَا مِنْ فِكْرَةٍ مُفِيدَةٍ أَنْ نُنْظِفَ الشَّاطِئَ!





3

بَعْدَ أَيَّامٍ (تَرْكِيْبٌ)

سَنَزُورُ حَدِيْقَةَ الزُّهُورِ بَعْدَ أَيَّامٍ.



4

أَضْلَاعُ (اسْمٌ)

لِلْمُنْتَلِثِ ثَلَاثَةُ أَضْلَاعٍ.



5

يَحْبِسُ (فِعْلٌ)

يَحْبِسُ الْغَوَاصُّ أَنْفَاسَهُ تَحْتَ الْمَاءِ.



6

تَحَوَّلَتْ (فِعْلٌ)

تَحَوَّلَتْ الْبِرِّقَةُ إِلَى فَرَّاشَةٍ مُلَوَّنةٍ.



7

هَرَمٌ (اسْمٌ)

بُنِيَ الْهَرَمُ لِيَكُونَ قَبْرًا لِلْفِرْعَوْنِ.



8

مَلَّتُ (فِعْلٌ)

تَأَخَّرَتِ الطَّائِرَةُ عَنِ الْإِقْلَاعِ، فَمَلَّتُ الْإِنْتِظَارَ.





المهارة: تتبّع دور الرسم في توضيح المعنى



في قصة "مثلث ودائرة" نتبّع حكاية ثلاثة خطوط سوداء تعيش على صفحة بيضاء. سيساعدك ترتيب الأحداث في المخطط الآتي على فهم القصة وتذكرها:

التعبير بالرسم

كيف عبّرت الرسامة عن الفكرة؟

الحل

ما الحل الذي توصلت إليه؟

الفكرة الأولى

ما المشكلة الأولى التي تعرّضت لها الخطوط؟

التعبير بالرسم

كيف عبّرت الرسامة عن الفكرة؟

الحل

ما الحل الذي توصلت إليه؟

الفكرة الثانية

ما المشكلة الثانية التي تعرّضت لها الخطوط؟

التعبير بالرسم

كيف عبّرت الرسامة عن الفكرة؟

الحل

ما الحل الذي توصلت إليه؟

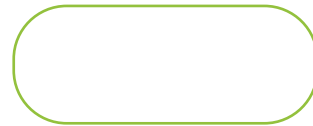
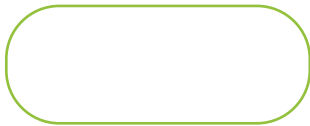
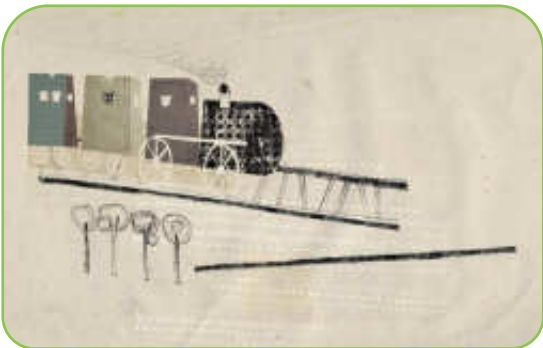
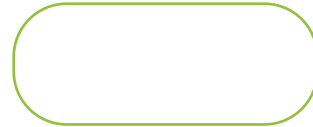
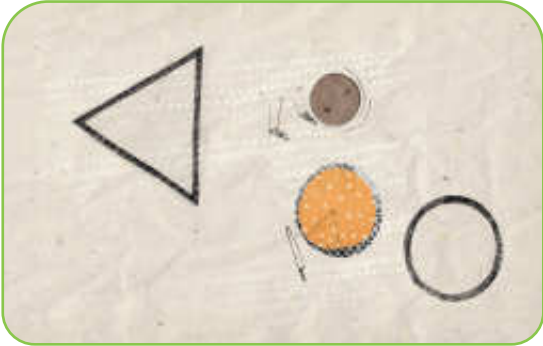
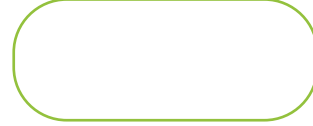
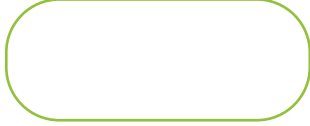
الفكرة الثالثة

ما المشكلة الثالثة التي تعرّضت لها الخطوط؟

# الإستراتيجية: إعادة سرد القصة



رتب الأحداث كما وردت في القصة، ثم أعد سردها مستخدماً مخيلتك.





## تعرّف الكاتبة:

أمل فرح، كاتبة مصرية

حصلت على جائزة اليونسكو الدولية للتسامح في كتب الأطفال، اشتغلت بالصحافة والكتابة للأطفال، كتبت أغاني مسلسل (عالم سمس) في موسم عام 2000.

من مؤلفاتها:

- نقوش غريبة.
- الألوان.
- كيف اختفى آخر الديناصورات.
- أريد أن أكون سلحفاة.



## المفردات والتراكيب:

ربّما  
بعَدَ أيّامٍ  
يحبسُ  
هرم  
يا لها من فكرةٍ  
أضلاع  
تحوّلت  
ملّلت

## المهارة:

تتبع دور الرسم في توضيح المعنى.

## الإستراتيجية:

إعادة سرد القصة.

## نوع النص:

قصة خيالية:

قصة لا يمكن أن تحدث في الواقع



قصة أمل فرح  
اسوم كاملة بسبوني



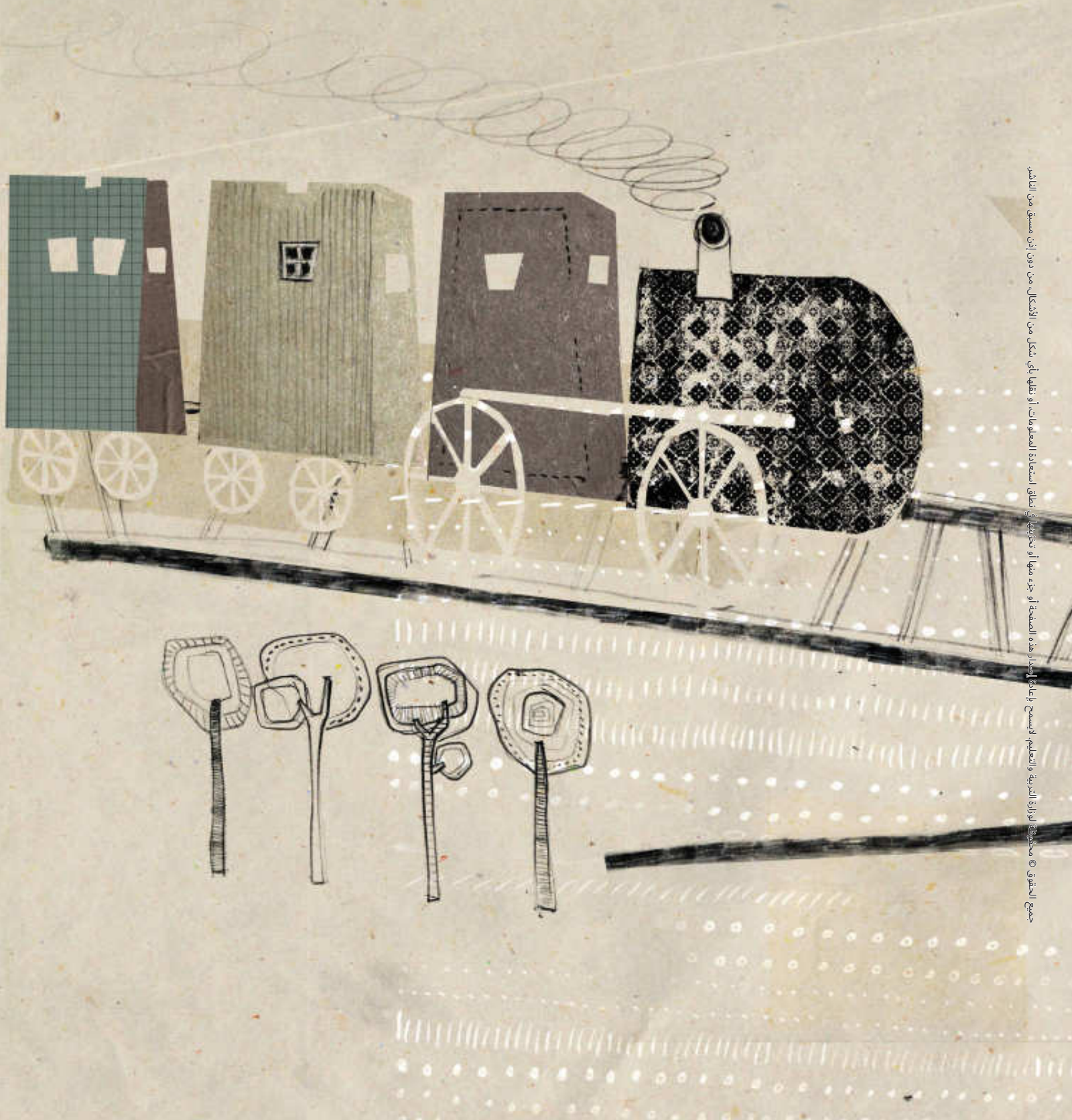
ثَلَاثَةُ خُطُوطٍ سَوْدَاءَ  
كَانَتْ تَعِيشُ فَوْقَ صَفْحَةٍ بَيِّضَاءَ.  
ذَاتَ يَوْمٍ قَالَ وَاحِدٌ مِّنَ الْخُطُوطِ: لَقَدْ  
مَلَلْتُ أَنْ أَظَلَّ هَكَذَا  
مُجَرَّدَ خَطٍّ فِي صَفْحَةٍ!







قَالَ الْخَطُّ الثَّانِي: يُمَكِّنُنَا أَنَا وَأَنْتَ  
أَنْ نَصِيرَ قَضِيْبَيْنِ لِقَطَارٍ.  
قَالَ الثَّلَاثُ: وَفِي هَذِهِ الْحَالَةِ أَيْنَ  
أَذْهَبُ أَنَا؟





عَادَتِ الْخُطُوطُ الثَّلَاثَةُ إِلَى صَمْتِهَا لِتُفَكَّرَ، وَبَعْدَ  
فِتْرَةٍ قَالَ الْخَطُّ الْأَوَّلُ:

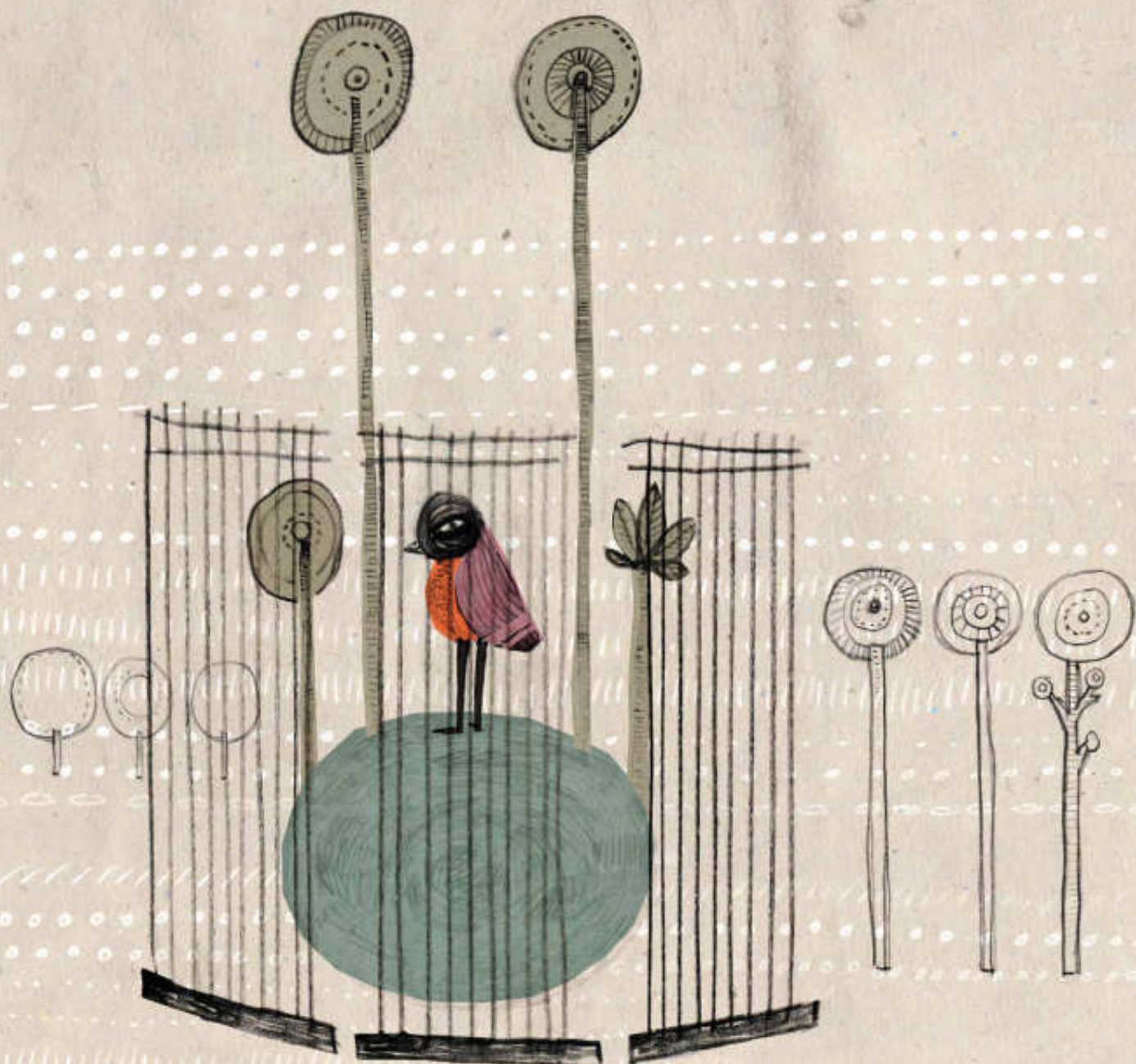
يُمْكِنُنَا أَنْ نَقِفَ بِجَوَارِ بَعْضِنَا فَنَصِيرَ جُزْءًا مِنْ  
سُورٍ يَحْمِي حَدِيقَةَ.

قَالَ الْخَطُّ الثَّانِي:

وَلَكِنْ رُبَّمَا تَحَوَّلْنَا هَكَذَا إِلَى قِطْعَةٍ مِنْ قَفْصٍ  
يَحْبِسُ عُصْفُورًا.

قَالَ الْخَطُّ الثَّلَاثُ:

يَا لَهَا مِنْ فِكْرَةٍ سَيِّئَةٍ! وَأَضَافَ: ثُمَّ إِنَّا فِي كُلِّ  
الْأَحْوَالِ لَنْ نُصْبِحَ شَيْئًا كَامِلًا.



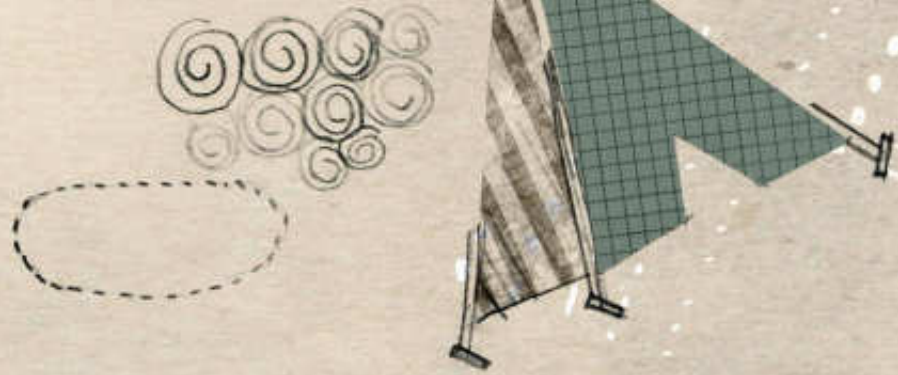




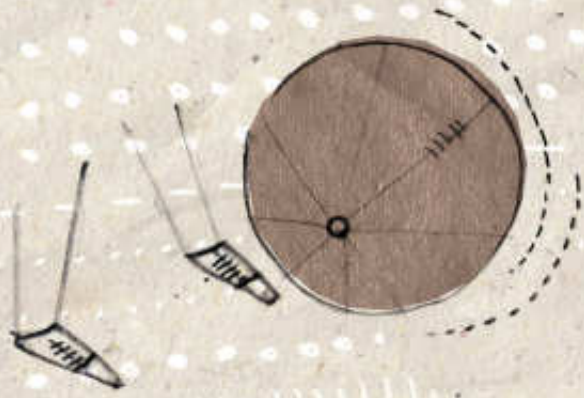
مَرَّتْ لِحَظَاتٌ.. بَعْدَهَا قَالَ الْخَطُّ الثَّانِي:  
لِمَاذَا لَا نَقْتَرِبُ مِنْ بَعْضِنَا وَنُفَكِّرُ مَعًا؟

وَافَقَ الْجَمِيعُ عَلَى الْفِكْرَةِ، وَعِنْدَمَا أَمْسَكَ كُلُّ مِنْهُمْ  
بِالْآخِرِ صَارُوا جَمِيعًا مِثْلًا.

فَرِحَ الْخَطُّ الْأَوَّلُ، وَقَالَ: شَيْءٌ جَمِيلٌ أَنْ نَصِيرَ مِثْلًا،  
الآن يُمَكِّنُنَا أَنْ نُصْبِحَ جَبَلًا أَوْ هَرَمًا أَوْ خَيْمَةً سِيرًا.







بَعْدَ أَيَّامٍ..  
سَكَنْتُ دَائِرَةً صَغِيرَةً  
فِي رُكْنِ الصَّفْحَةِ الْبَيْضَاءِ..



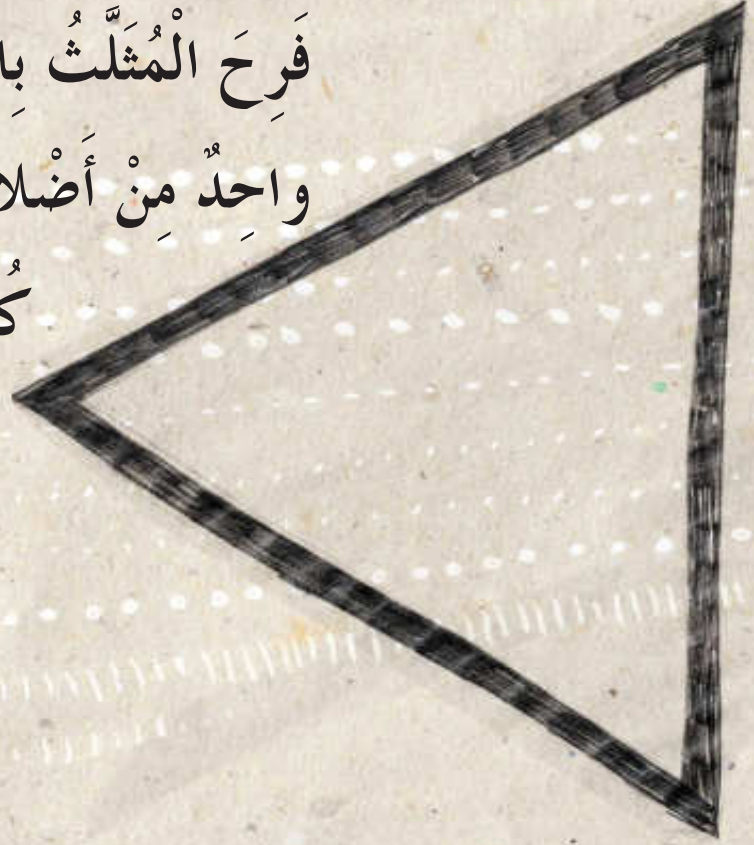


فَرِحَ الْمُثَلَّثُ بِالْجَارَةِ الْجَدِيدَةِ وَقَالَ

وَاحِدٌ مِنْ أَضْلَاعِهِ:

كُرَّةٌ جَمِيلَةٌ،

هِيََّا نَلْعَبُ بِهَا.



خَافَتِ الدَّائِرَةُ عَلَى نَفْسِهَا وَقَالَتْ:  
أَنَا لَسْتُ كُرَّةً، أَنَا قُرْصٌ مِنَ الْجُبْنِ.

ضَحِكُ الْمُثَلَّثِ وَقَالَ:  
يُمْكِنُنِي إِذْنٌ أَنْ أَصِيرَ فَأْرًا.

ابْتَسَمَتِ الدَّائِرَةُ وَقَالَتْ:

لَا تَنْسَ أَنِّي دَائِرَةٌ

وَيُمْكِنُنِي أَنْ أَصْبِحَ قِطْعًا!

قَالَ ضِلْعٌ مِنْ أَضْلَاعِ الْمُثَلَّثِ:

وَلِمَاذَا كُلُّ هَذَا؟ أَنْتِ دَائِرَةٌ

وَنَحْنُ مُثَلَّثٌ وَكَفَى!

وَهَكَذَا قَرَّرَ الْمُثَلَّثُ وَالدَّائِرَةُ

أَنْ يَعْيشَا مَعًا بِسَلَامٍ.

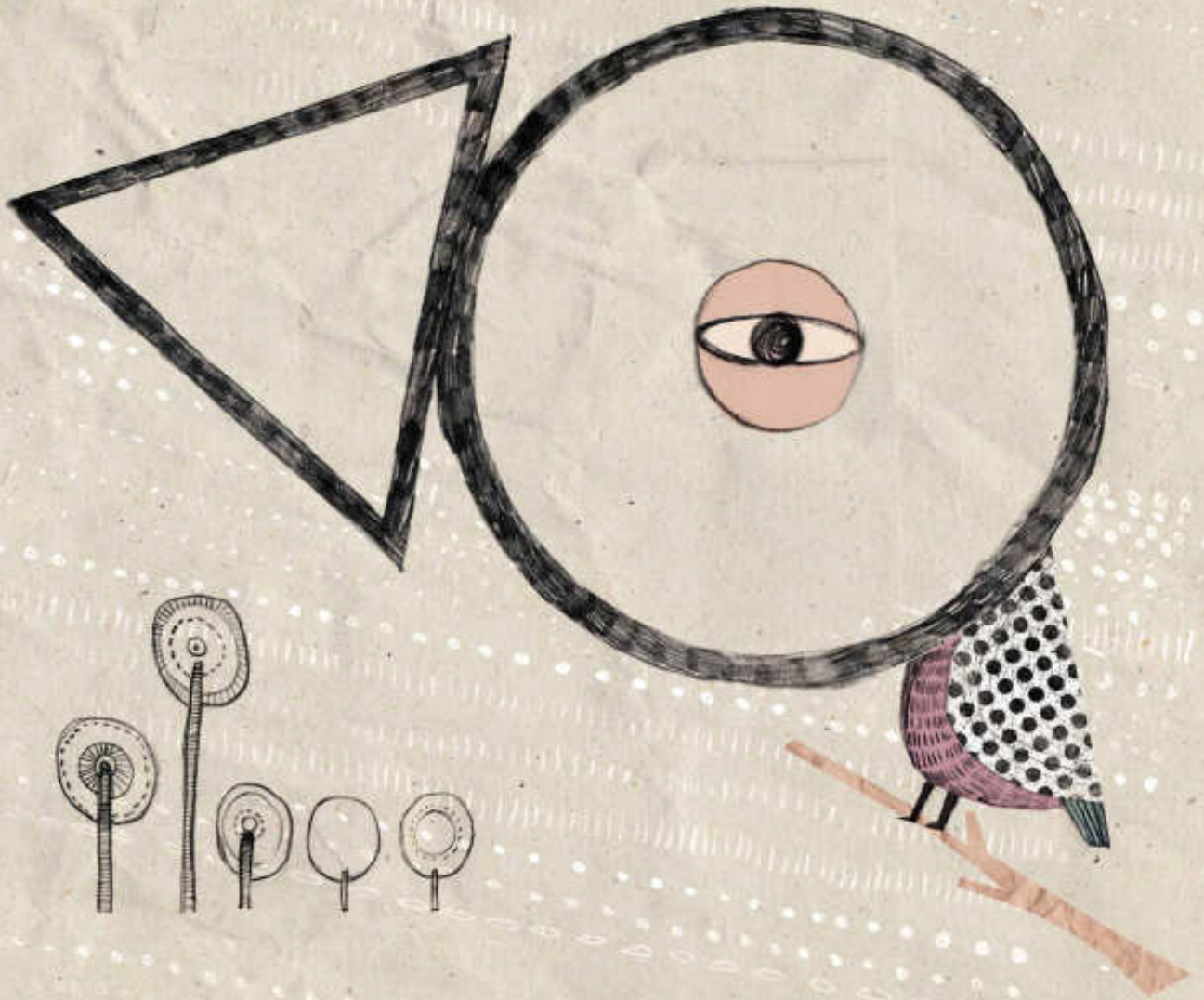








كُلَّ يَوْمٍ كَانَ الْمَثَلُ يَقْتَرِبُ مِنَ الدَّائِرَةِ أَكْثَرَ فَأَكْثَرَ..  
وَكَانَتِ الدَّائِرَةُ تَقْتَرِبُ مِنْهُ، حَتَّى أَنْ مَنْ يَرَاهُمَا يَعْتَقِدُ أَنَّ  
الدَّائِرَةَ رَأْسَ عُصْفُورَةٍ صَغِيرَةٍ، وَالْمَثَلُ مِنْقَارُهَا.  
وَبَعْدَ أَيَّامٍ طَارَتِ الْعُصْفُورَةُ، وَعَادَتِ الصَّفْحَةُ بَيْضَاءَ.









مَثَلَتْ وَدَائِرَةٌ  
تَأْلِيفُ: أَمَلُ فَرَحٍ  
رُسُومُ: كَامِلَةُ بَسْيُونِي

رقم الإيداع: 2015 / 17643  
الترقيم الدولي: 9789778522686  
الطبعة 1 : 2015

ص.ب 34 إمبابة

[www.shagara-eg.com](http://www.shagara-eg.com)

[publishing@shagara-eg.com](mailto:publishing@shagara-eg.com)

جميع حقوق الملكية محفوظة لدار شجرة للنشر  
ويحظر استخدام أي جزء بدون إذن كتابي من الناشر

## تَتَّبِعُ دَوْرَ الرَّسْمِ فِي تَوْضِيحِ الْمَعْنَى

- اخْتَرِ مَشْهَدًا مِنَ الْقِصَّةِ، وَحَاوِلْ أَنْ تُعَبِّرَ عَنْهُ بِرُسُومَاتٍ أُخْرَى مِنْ مُخَيَّلَاتِكَ.
- صَنِّفْ مَعَ زَمَلَانِكَ الرُّسُومَاتِ الَّتِي رَسَمْتُمُوهَا.
- عَلِّقُوا رُسُومَاتِكُمْ عَلَى اللَّوْحَةِ مَعَ كِتَابَةِ الْفِكْرَةِ الْمُعْبَّرَةِ عَنْ كُلِّ رَسْمَةٍ فِي الْقِصَّةِ.



## رِحْلَتِي مَعَ كَلِمَةِ صَفْحَةٍ

(وَجْهِ الْوَرَقَةِ، أَوْ جَانِبِهَا)



تَجِدُونَ نَصَّ الْإِمْلَاءِ فِي الصَّفْحَةِ الْعَاشِرَةِ.

(تَخْلِي عَمَّا سَبَقَ، وَبَدَأَ مِنْ جَدِيدٍ).



طَوَى صَفْحَةَ الْمَاضِي.

(صُورَةٌ، عَلَامَةٌ)



سَجَّلَ الْعَرَبُ صَفْحَةً فَاحِرَةً مِنَ التَّارِيخِ الْمَجِيدِ.



# دورك الآن



## نتعاون معاً

• تَحَدَّثْ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ عَنِّ أَفْكَارِكَ حَوْلَ مَفْهُومِ التَّعَاوُنِ، وَهَلْ يُمَكِّنُ لِلْحَيَوَانَاتِ وَالْحَشْرَاتِ أَنْ تَتَّعَاوَنَ أَيضًا؟ اسْتَمِعْ إِلَى زُمَلَاتِكَ.

• فَكِّرُوا مَعًا: هَلِ التَّطَوُّعُ نَوْعٌ مِّنْ أَنْوَاعِ التَّعَاوُنِ؟

• اقْتَرِحُوا أَفْكَارًا لِعَمَلٍ مُّشْتَرَكٍ تَتَّعَاوَنُونَ فِيهِ وَتَسْتَفِيدُ مِنْهُ الْمَدْرَسَةُ، شَارِكُوا أَفْكَارَكُمْ مَعَ بَقِيَّةِ الْمَجْمُوعَاتِ.

مَجْمُوعَاتٌ صَغِيرَةٌ

لَوْ كُنْتُ أَحَدَ الْخُطُوطِ الثَّلَاثَةِ، مَاذَا سَتَقْتَرِحُ عَلَى الْخَطِّينِ الْآخَرَيْنِ أَنْ تَكُونُوا؟

## المُحَادَثَةُ



- هناك طرائق كثيرة للتعبير عن أفكارنا، والرسم أحدها.
- أ. تحدث عن الشكل الذي يُعجبك من بين الأشكال التي تحيط بك في الحياة، وبيِّن: لماذا تُحبه أكثر؟
- ب. ارسم نفسك مع الشكل الذي تُحبه.



## نَوَاجِجُ التَّعَلُّمِ

المُعْجَمُ المَبْسُوطُ المُصَوَّرُ. ARB. 6. 1. 02. 003

يُقْرَأُ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً سَلِيمَةً مُرَاعِيًا التَّنْغِيمَ وَالصَّنِيعَةَ السَّلِيمَ فِي حُدُودِ الأَرْبَعِينَ كَلِمَةً فِي الدَّقِيقَةِ الوَاحِدَةِ عَلَى أَنْ تَكُونَ الكَلِمَاتُ مَشْكُولَةً شَكْلًا تَامًّا.

مَعْرِفَتُهُم بِاللَّامِ القَمَرِيَّةِ - اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ - الهمزة - التاء المربوطة - أنواع التثنية الثلاثة، على أن تكون الكلمات مشكولة شكلاً تاماً.

أَيُّنَ، لِمَاذَا، كَيْفَ) حَوْلَ المَعْلُومَاتِ وَالرُّسُومَاتِ التَّوْضِيحِيَّةِ وَالأَحْدَاثِ، وَجُيِبَ عَنِ أسئَلَةٍ أُخْرَى.

يَرَاهُ مُنطَفِئًا بَعْدَ قِرَاءَتِهِ نَصًّا إِرشَادِيًّا مَبْنِيًّا عَلَى حُطُواتٍ بِمُساعدَةِ المُعَلِّمِ.

مُكَوَّنَةٌ مِنْ حُطُواتٍ مُتَعَدِّدَةٍ. ARB. 5. 1. 01. 003

يُشْرَحُ كَيْفَ تُسَاهِمُ الصُّورُ وَالرُّسُومَاتُ التَّوْضِيحِيَّةُ فِي فَهْمِ النِّصِّ.

أَكْثَرَ، أَوْ بَيْنَ مَفَاهِيمَ عِلْمِيَّةٍ مُقَدِّمَةٍ فِي النِّصِّ المَعْلُومَاتِي.

النِّصِّ مُبَيِّنًا السَّبَبَ، مِثَال: أَعْجَبَنِي لِأَنَّهُ، أَوْ لَمْ يُعْجِبَنِي لِأَنَّهُ.

مُخْتَلِفَةً مِثْلَ الرِّسْمِ، الكِتَابَةِ، الحَاسِبِ، الجِهَازِ اللُّوجِيِّ، مُسْتَنبِجًا القِيمَ الوارِدَةَ فِيهَا. ARB. 2. 3. 01. 006

### نَوْعُ النِّصِّ:



نِصٌّ مَعْلُومَاتِيٌّ: يُقَدِّمُ حَقَائِقَ وَمَعْلُومَاتٍ عَنِ مَوْضُوعٍ مُعَيَّنٍ.

### نُقْطَةُ التَّرْكِيزِ:

بَيْنَ الفِرْعَانِ



- أَقْرَأُ كُلَّ جُمْلَةٍ، وَفَكَّرْتُ فِي مَعْنَى الكَلِمَةِ المُظَلَّلَةِ بِالأَصْفَرِ.
- أَحْتَرُ كَلِمَةً، وَصَعْتُهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ أَوْ مِثْلِهَا.

### أَتَلَهَّفُ (فَعْلٌ)

أَتَلَهَّفُ لِمَعْرِفَةٍ تَتَبِعُ النَّجْرِيَّةَ.

1



2

### سَلَّةُ النِّفَايَاتِ (تَرْكِيبٌ)

صَعَّ سَلَّةُ نِفايَاتٍ فِي عُرْفَتِكَ.





3

بُرْهَةٌ (اسْمٌ)

لَنْ يَسْتَعْرِقَ الْأَمْرُ سِوَى بُرْهَةٍ قَصِيرَةٍ مِنَ الزَّمَنِ.



4

أَفْلَحَ (فِعْلٌ)

أَفْلَحَ الطَّالِبُ فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.



5

اسْتَعْنْتُ (فِعْلٌ)

اسْتَعْنْتُ بِأَبِي لِیُسَاعِدَنِي فِي حَلِّ الْوَجِبِ.



6

التَّقْيِدُ (اسْمٌ)

التَّقْيِدُ بِقَوَانِينِ السَّيْرِ، يُجَنَّبُنَا الْحَوَادِثَ.



7

نَتَجَاهَلُ (فِعْلٌ)

لَا نَتَجَاهَلُ إِرْشَادَاتِ السَّلَامَةِ عِنْدَ نَشُوبِ حَرِيقٍ.



8

لَا مَحَالَةَ (تَرْكِيْبٌ)

سَأَنْحِجُ لَا مَحَالَةَ.



# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ









نَظَرَ إِلَيَّ مُنْذِهِشَا، وَقَالَ: وَكَيْفَ سَنُشْغَلُ الْقِطَارَ دُونَ أَنْ نَقْرَأَ  
الْإِرْشَادَاتِ؟ قُلْتُ أَتَقُولُ الْإِرْشَادَاتِ؟ مَاذَا يَعْنِي هَذَا؟ فَقَالَ:  
يَابُنَيَّ، إِنَّ اتِّبَاعَ التَّعْلِيمَاتِ وَالْتِمَامَ الْإِرْشَادَاتِ شَيْءٌ مُهِمٌّ  
جِدًّا فِي حَيَاتِنَا؛ أَرَأَيْتَ لَوْ أَنَّ الْمَرِيضَ لَمْ يَقْرَأِ الْإِرْشَادَاتِ  
الْمَكْتُوبَةَ عَلَى عُلْبَةِ الدَّوَاءِ، كَيْفَ سَيَكُونُ حَالُهُ، وَكَمْ مِنَ  
الْأَخْطَارِ سَيَتَعَرَّضُ لَهَا، وَأَيْضًا عِنْدَ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ، أَلَيْسَتْ  
هُنَاكَ إِرْشَادَاتٌ حَوْلَ أَمَاكِنِ جُلُوسِ الْأَطْفَالِ، وَلَوْحَاتُ  
إِرْشَادِيَّةٍ؛ لِإِلْزَامِ الرُّكَّابِ بَرَبْطِ حِزَامِ الْأَمَانِ، وَالتَّقْيِيدِ بِالسَّرْعَةِ  
الْمُحَدَّدَةِ، وَالانْتِطَاقِ أَوْ الْوُقُوفِ وَفَقِ الْإِشَارَاتِ الصَّوْنِيَّةِ.



وَعِنْدَ التَّعَامُلِ بِالْكَهْرَبَاءِ، وَاسْتِخْدَامِ الْأَجْهَزَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ، أَيْمَكُنْ أَنْ نَتَجَاهَلَ

إِرْشَادَاتِ الْاسْتِخْدَامِ؟

إِنَّ اتِّبَاعَ الْإِرْشَادَاتِ وَالتَّعْلِيمَاتِ يَقِينَا مِنْ أخطَارِ واقِعَةٍ لَا مَحَالَةَ...

وَالدَّرْسُ الْأَوَّلُ - يَابُنَيَّ - هُوَ أَنَّ قِطَارَكَ الْكَهْرَبَائِيَّ لَنْ نَسْتَطِيعَ تَشْغِيلَهُ رُغْمَ

امْتِلَاكَ لَهُ.



مَا رَأَيْكَ أَنْ تَبْدَأَ الْيَوْمَ بِالتَّدْرِبِ عَلَى ذَلِكَ مِنْ خِلَالِ اتِّبَاعِ التَّعْلِيمَاتِ الْآتِيَةِ  
وَتَنْفِيذِهَا وَاحِدَةً وَاحِدَةً؛ لِيَكُونَ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ مُفِيدًا لَكَ وَلِغَيْرِكَ؟

الإِسْمُ:

## اتَّبِعِ التَّعْلِيمَاتِ

اقْرَأِ التَّعْلِيمَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ نَفِّذْهَا بِالتَّرْتِيبِ:

1. اُكْتُبِ اسْمَكَ فِي الزَّاوِيَةِ الْيُمْنَى الْعُلْيَا لِلصَّفْحَةِ.
2. حَوِّطْ كَلِمَةَ "اسْمِكَ" فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.
3. ارْسُمْ (5) مُرَبَّعَاتٍ صَغِيرَةٍ فِي الزَّاوِيَةِ الْيُسْرَى الْعُلْيَا.
4. ضَعْ عِلَامَةَ (✓) فِي الْمُرَبَّعِ الْأَوَّلِ وَالْخَامِسِ.
5. ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْمُرَبَّعِ الثَّلَاثِ.
6. اُكْتُبِ كَلِمَةَ "نَعَمْ" تَحْتَ عُنْوَانِ الصَّفْحَةِ.

7. ارُسِّمْ عَلامَةَ (x) عِنْدَ نِهايَةِ الجُمْلَةِ رَقْمَ 5.
8. ارُسِّمْ دائِرَةً حَوْلَ كَلِمَةِ "الزَّوايَةِ" أَيَنما وَجَدتَها في الجُمْلِ السَّابِقَةِ.
9. ارُسِّمْ خَطًّا صَغِيرًا تَحْتَ الأَرْقامِ 3، 5، 7.
10. ارُسِّمْ وَجْهاً مُبتَسِّمًا على ظَهِرِ الصَّفْحَةِ.
11. ارُسِّمْ خَطًّا تَحْتَ هَذِهِ الجُمْلَةِ.
12. صَفِّقْ ثَلاثَ مَرَّاتٍ.
13. قِفْ وَاجلِسْ مَرَّتَيْنِ.
14. اُكْتُبْ في الفَراغِ جُمْلَةً : "اتَّباعُ التَّعليماتِ شَيءٌ مُسَلٌّ"

---

15. ارْفَعْ يَدَكَ اليُمْنى عَاليًا، وَقُلْ بِصَوْتٍ عالٍ: انْتَهَيْتُ.



## اصنع روابط:

### من النص إلى النفس:

- اكتب قصة من خيالك، وعبر عنها برسومات معبرة.
- اقرأ قصتك على أصدقائك، واستمع إلى قصصهم.
- أو تخيل أن مربعا سكن بجوار مثلث ودائرة، ما الشكل الذي نحصل عليه؟

### من النص إلى النص:

- ابحث في مادة الرياضيات ومادة الفنون البصرية اللتين تدرسهما عن الأشكال والخطوط، وقرأ ما كتب هناك، ثم حاول أن تقارن بينهما.

### من النص إلى العالم:

اطلب المساعدة إلى أحد أفراد أسرتك، وابحث معه عن معالم مشهورة تبرز فيها الأشكال الهندسية، يمكنك أن تجمع صوراً لها، وتلصقها على ورقة كبيرة. اعرض ما جمعته على زملائك.

# أُسْلُوبُ النَّهْيِ



# اعْرِفْ لُغَتَكَ.. أَحَبَّهَا:

## نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ

ARB.6.2.02.025 يُطَابِقُ فِي الْجِنْسِ وَالْعَدَدِ مُطَابَقَةً صَحِيحَةً مُحَاكِيًا نَمَطًا فِي جُمْلَةِ النَّهْيِ.

### 1. اِقْرَأْ، وَلاَحِظِ الْمِثَالَ:



لا تَقْطِفي الزُّهُورَ.



لا تَقْطِفِ الزُّهُورَ.



لا تُسْرِفا في اسْتِهْلاكِ الْمَاءِ.



لا تُسْرِفا في اسْتِهْلاكِ الْمَاءِ.



لا تَسْتَسْلِمْنَ.



لا تَسْتَسْلِمُوا.

# اعْمَلْ مَعَ زَمِيلِكَ:

تَعَاوَنَ مَعَ زَمِيلِكَ فِي كِتَابَةِ جُمْلَةٍ تُعَبِّرُ عَنِ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ، مُسْتَعِدِّمًا أُسْلُوبَ النَّهْيِ:



.....



.....



.....



.....



.....



.....



تَعَاوَنَ مَعَ زَمِيلِكَ فِي كِتَابَةِ جُمَلٍ، وَوَضَعَا أُسْلُوبَ النَّهْيِ حَتَّى يُحَافِظَ زُمَلَاؤُكُمْ عَلَى جَمَالِ الْمَدْرَسَةِ.  
شَارِكَا جُمَلَكُمَا مَعَ بَقِيَّةِ الزُّمَلَاءِ.



## الكتابة: كتابة جمل إرشادية

قَبْلَ الْبَدْءِ بِكِتَابَةِ جَمَلٍ إِرْشَادِيَّةٍ، فَكَّرْ مَاذَا تُرِيدُ مِنَ الْقَارِئِ أَنْ يَفْعَلَ، مَاذَا يَحْتَاجُ الْقَارِئُ مَعْرِفَتَهُ لِيَنْفِذَ الْإِرْشَادَاتِ؟

عِنْدَمَا خَطَّطَ رَاشِدٌ لِإِرْشَادَاتِ حَوْلَ كَيْفِيَّةِ صُنْعِ دَوْدَةٍ مِنَ كَرْتُونِ الْبَيْضِ، قَامَ بِكِتَابَةِ قَائِمَةٍ بِالْمَوَادِّ الْمَطْلُوبَةِ وَالْخُطُواتِ، ثُمَّ رَقَّمَ الْخُطُواتِ فِي تَرْتِيبٍ تَسْلُسُلِيٍّ فِي الْمُخَطَّطِ الْآتِي:

01.008.4.2.ARB يُنْشِئُ نَصُوصًا مَقْرُوءَةً بِخَطِّ وَاضِحٍ مُرْتَبٍ يُبْرَزُ اعْتِنَاءَهُ بِمَا يَكْتُبُ.  
005.4.2.02.ARB يَكْتُبُ بِطَاقَةِ تَهْنِئَةٍ وَدَعْوَةٍ وَجَمَلًا إِرْشَادِيَّةً مُفِيدَةً.  
005.6.3.01.ARB يَسْتَعْمِدُ عَلامَاتِ التَّرْقِيمِ (عَلامَةُ الْاسْتِفْهَامِ، النُّقْطَةُ، عَلامَةُ التَّعْجِيبِ)  
006.4.1.01.ARB يَكْتُبُ مَعْلُومَاتٍ مِنْ عِدَّةِ مَصادرٍ مُسْتَنَدًا إِلَى خِبْرَتِهِ الشَّخْصِيَّةِ.  
006.4.2.01.ARB يُرَاجِعُ مَا يَكْتُبُهُ فِي الْمُسَوَّدَةِ لِتَحْسِينِ مُسْتَوَى الْكِتَابَةِ، وَتَحْقِيقِ التَّماسُكِ وَالتَّابَعِ الْمَنْطِقيِّ، مُسْتَعْمِدًا عَلامَاتِ التَّرْقِيمِ.  
003.4.2.05.ARB يَسْتَعْمِدُ مُسْتَقْلًا أَوْ ضَمَّنَ مَجْمُوعَاتِ الرُّسُومَاتِ التَّوضِيحِيَّةِ وَالتَّخْطِيطِيَّةِ الرَّقْمِيَّةِ وَالشَّبَكَاتِ لِلتَّخْطِيطِ لِلْكِتَابَةِ وَلِإِنْتاجِ الْكِتَابَةِ وَنَشْرِهَا.

## كَيْفَ تَصْنَعُ دَوْدَةً مِنْ كَرْتُونِ الْبَيْضِ؟

أشياء تحتاجها:

كَرْتُونُ بَيْضٍ - مِقْصٌّ - أَسْلاكُ التَّنْظِيفِ - صَمْعٌ - ألوان مائية - عيون صغيرة

الخطوات:

1. قُصَّ كَرْتُونُ الْبَيْضِ لِتَحْصُلَ عَلَى الْأَشْكالِ الْبارِزَةِ مِنَ الظَّهْرِ بِشَكْلِ طُولِيٍّ يُشْبِهُ الْقِطارَ.
2. لا تَفْصِلِ الْقِطْعَ عَن بَعْضِها بَعْضًا، بَلِ اتْرُكْها مُتَّصِلَةً؛ لِتَشْكَلَ جِسمَ الدَّوْدَةِ.
3. أَدْخِلْ أَسْلاكَ التَّنْظِيفِ بَعْدَ قِصِّها بِالتَّساوي عَلَى جَوَانِبِ الْقِطْعِ؛ لِتُكُونَنَّ أَرْجُلَ الحَشْرَةِ.
4. أَلْصِقِ الْعُيونَ الصَّغِيرَةَ عَلَى أَوَّلِ شَكْلِ بارِزٍ.
5. لَوِّنِ الْأَشْكالَ الْمَقْصُوصَةَ بِالألوانِ الَّتِي تُحِبُّها، يُمَكِّنُكَ وَضْعُ الْخَرَزِ أَوْ اسْتِخدامِ (الْجَلْتَرِ اللَّامِعِ).

قائمة رُصدِ الكتابة:

• الأفكار: هل اخترت

موضوعًا أعرف عنه جيدًا.

• التنظيم: هل جملي

الإرشادية مرتبة ترتيبًا

صحيحًا؟

• هل أدرجت جميع

الخطوات المهمة؟

• علامات الترقيم: هل

وظفت علامات الترقيم؟

عندما كتب راشد جملة الإرشادية، تأكّد من أنه كتب جميع الخطوات المهمة،  
انظر كيف أصبحت جملة راشد مرتبة بطريقة متسلسلة.

## كيف تصنع دودة من كرتون البيض؟

أشياء تحتاجها:

كرتون بيض - مقص - أسلاك التنظيف - صمغ - ألوان مائية - عيون صغيرة

1. قص كرتون البيض لتحصل على الأشكال البارزة من الظهر بشكلٍ طوليٍّ يشبه القطار.
2. لا تفصل القطع عن بعضها بعضاً، بل اتركها متصلةً؛ لتشكّل جسم الدودة.
3. لون الأشكال المقصوصة بالألوان التي تحبها، يمكنك وضع الخرز أو استخدام (الجلتر اللامع).
4. ألصق العيون الصغيرة على أول شكل بارز.
5. أدخل أسلاك التنظيف بعد قصها بالتساوي على جوانب القطع؛ لتكون أرجل الحشرة.



## نَوَاجِجُ التَّعَلُّمِ

ARB.2.2.01.008 يُحَدِّدُ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ

الَّتِي تُكَوِّنُ الْإِيقَاعَ الشَّعْرِيَّ (الِإِيقَاعَاتِ الْمُنتَظِمَةَ،  
وَالْأَشْطُرَ الْمُتَكَرِّرَةَ... إلخ)

ARB.2.3.01.007 يَحْفَظُ سِتَّةَ أَنْشِيدٍ قَصِيرَةٍ

تَتَأَلَّفُ مِنْ خَمْسَةِ إِلَى ثَمَانِيَةِ آيَاتٍ، تَنَاسُبُ

مَوْضُوعَاتِهَا الْمَرْحَلَةَ الْعُمُرِيَّةَ مِثْلَ: الطُّفُولَةِ،

وَالْأُسْرَةِ، وَالْبَيْتِ، وَالْوَطَنِ، وَالْحَيَوَانَاتِ، وَالطَّبِيعَةِ،

وَالْبَيْئَةِ، وَالْقِيَمِ الْإِنْسَانِيَّةِ، وَغَيْرِهَا.

## النَّشِيدُ



### عَلَّمَتْنِي نَمَلَةٌ

الشَّاعِرُ: إِيهَابُ عَبْدُ السَّلَامِ

فِي حَيْرَةٍ بَيْنَ الْجِبَالِ  
مِوَحْدَهَا فَوَقَ الرَّمَالِ  
تُعِينُهَا فَالْحِمْلُ مَا  
تَذَكَّرَا قَوْلًا يُقَالُ  
فَالْخَيْرُ يَأْتِي بِالْوِصَالِ  
جَاءُوا جَمِيعًا بِالْحِبَالِ  
لَمْ يَعْرِفُوا شَيْئًا مُحَالِ

إِنِّي رَأَيْتُ نَمَلَةً  
لَمْ تَسْتَطِعْ حَمْلَ الطَّعَا  
نَادَتْ عَلَى أُخْتِ لَهَا  
لَمْ تَسْتَطِيعَا حَمْلَهُ  
تَعَاوَنُوا جَمِيعُكُمْ  
نَادَتْ عَلَى أَخَوَاتِهَا  
جَرُّوا مَعًا طَعَامَهُمْ

1. أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:
- أ. مَنْ الَّذِي رَأَى النَّمْلَةَ؟
- ب. لِمَاذَا نَادَتْ النَّمْلَةُ عَلَى أُخْتِهَا؟
- ج. كَيْفَ جَرَّ النَّمْلُ الطَّعَامَ؟
- د. مَا الْحِكْمَةُ الَّتِي تَذَكَّرْتُهَا النَّمْلَةُ؟
- ه. اقْتَرِحْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلْأَنْشُودَةِ مِنْ كَلِمَتَيْنِ.

2. ابْحَثْ مَعَ زَمِيلِكَ فِي الْأَنْشُودَةِ عَنْ ضِدِّ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَاكْتُبْهُمَا:

الْكَلِمَةُ	ضِدُّهَا
اعْتَدَلْ	.....
نَسِي	.....

3. رَتِّبِ الْأَفْكَارَ الْآتِيَةَ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي الْأَنْشُودَةِ بِوَضْعِ الرَّقْمِ فِي الْمَكَانِ الْمُحَدَّدِ مِنْ (1-3)

- (.....) نَادَتْ النَّمْلَةُ أَخَوَاتِهَا؛ لِمُسَاعَدَتِهَا عَلَى جَرِّ الطَّعَامِ.
- (.....) تَذَكَّرَتْ النَّمْلَتَانِ أَنَّ التَّعَاوُنَ يُسَاعِدُ عَلَى إِنْجَازِ الْمَهَامِّ الصَّعْبَةِ.
- (.....) كَانَتْ النَّمْلَةُ تَمْشِي فِي حَيْرَةٍ بَيْنَ الْجِبَالِ، فَوَجَدَتْ قِطْعَةَ طَعَامٍ، وَلَمْ تَسْتَطِعْ حَمْلَهَا.

4. ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

الرَّمَالُ: .....

جِبَالُ: .....





## الاستماع : (النحل)

### نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ

ARB.5.1.01.006 يَسْتَوْعِبُ النَّصَّ الْمَعْلُومَاتِيَّ الْمَسْمُوعَ، وَيَخْتَارُ عُنْوَانًا لَهُ.





## قَبْلَ الاسْتِمَاعِ:

- أ. هَلْ رَاقَبْتَ نَحْلَةً فِي يَوْمٍ مَا؟ مَاذَا شَاهَدْتَ؟
- ب. مَاذَا يَصْنَعُ النَّحْلُ لَنَا؟
- ت. هَلْ تُحِبُّ طَعْمَ الْعَسَلِ؟
- ث. مَا الْمَوْضُوعُ الَّذِي تَتَوَقَّعُ أَنَّكَ سَتَسْمَعُهُ فِي هَذِهِ الْحِصَّةِ؟

## الاسْتِمَاعُ الْأَوَّلُ:

أَوَّلًا: اِقْرَأِ الْأَسْئَلَةَ الْآتِيَةَ قَبْلَ الاسْتِمَاعِ الْأَوَّلِ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنْهَا فِي أَثْنَاءِ اسْتِمَاعِكَ لَهُ.

### 1. أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ. مَا هِيَ أَنْوَاعُ الْحَشْرَاتِ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي الْمَقْطَعِ الْأَوَّلِ؟
- ب. مَاذَا تَفْعَلُ الْحَشْرَاتُ عِنْدَمَا تَقِفُ عَلَى الْأَزْهَارِ؟
- ت. سَمِّ الْأَجْزَاءَ الَّتِي يَتَكَوَّنُ مِنْهَا جِسْمُ النَّحْلَةِ.
- ث. مَا عَمَلُ الْمَلِكَةِ فِي خَلِيَّةِ النَّحْلِ؟

ثانياً: ارسم دائرة حول الرّسمة التي تُعبّر عن إجابتك.



الاستماع الثاني:

ثالثاً: اقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع الثاني إلى النصّ، ثمّ أجب عنها بعد استماعك له.

1. ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة:

1. تنشط حركة الحشرات في:

أ. فصل الربيع      ب. فصل الخريف      ج. فصل الصيف

2. النحل من الحشرات المفيدة حسب النصّ لأنه:

أ. يُعطينا الغذاء      ب. يُعطينا الدواء      ج. يُعطينا العسل

3. يعيش النحل حسب النصّ، في:

أ. الجحر      ب. الخلية      ج. الغابات

4. المسؤول عن جمع الرّحيق وإدخاله إلى الخلية:

أ. العاملات      ب. الذكور      ج. الملكة

5. نَوْعُ النَّصِّ هُوَ:

أ. مَعْلُومَاتِي      ب. قِصَصِي      ت. خَيَالِي

2. ضَعْ إِشَارَةَ (صَحِّحْ أَوْ خَطَأً) بَعْدَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

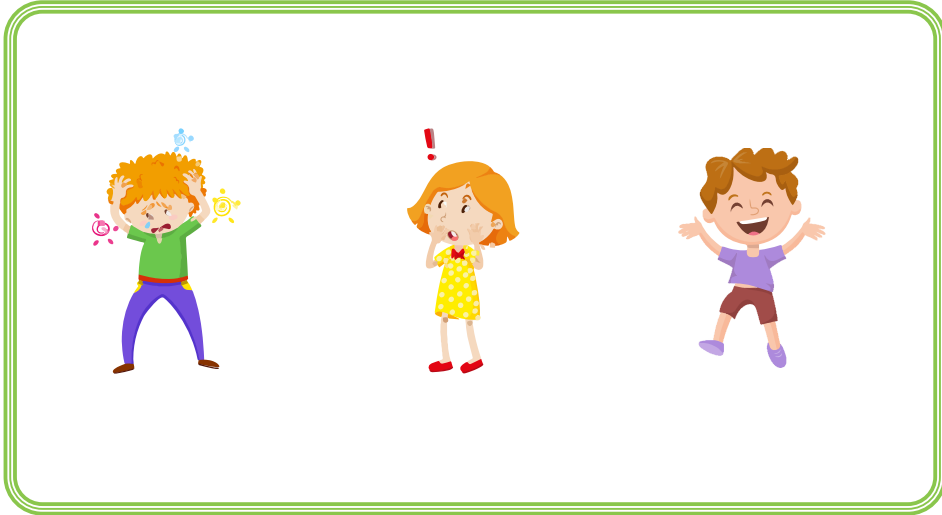
أ. يُعَدُّ النَّحْلُ مِنَ الْحَشْرَاتِ الضَّارَّةِ لِلْإِنْسَانِ.

ب. النَّحْلَاتُ الْعَامِلَاتُ يَضَعْنَ الْبَيْضَ فِي الْخَلِيَّةِ.

ج. الْمَلِكَةُ أُمُّ النَّحْلِ وَأَكْبَرُهَا جِسْمًا.

د. الْعَامِلَاتُ مِنَ النَّحْلِ تَجْمَعُ الرَّحِيقَ وَتُنظِّفُ الْخَلِيَّةَ.

رَابِعًا: ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الرَّسْمَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ إِجَابَتِكَ.





لَطِيفَةٌ: أَشْعُرُ بِالْحُزْنِ مُنْذُ الْبَارِحَةِ يَا رَاشِدُ، وَلَا أَعْرِفُ كَيْفَ أَتَخَلَّصُ مِنْهُ.

رَاشِدُ: لَا تَقْلَقِي، سَنَذْهَبُ إِلَى مَحَلِّ الْأَلْعَابِ، هُنَاكَ سَتَتَسَيَّنِ الضِّيقَ وَسَطَ رُفُوفِ الْأَلْعَابِ.

لَطِيفَةٌ: أَرْجُو ذَلِكَ، لَكِنَّ الدَّرْسَ الْقَادِمَ هُوَ الَّذِي سَيَحُلُّ مُشْكِلتِي.. مِثْلَمَا قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ.

رَاشِدُ: تَقْصِدِينَ سُورَةَ الشَّرْحِ؟

لَطِيفَةٌ: مَا رَأَيْتِ أَنَّ نَقَرَأَهَا الْآنَ يَا رَاشِدُ؟

رَاشِدُ: هَيَّا مَعًا.



1. الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ (سُورَةُ الشَّرْحِ)

2. الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ (حَلَاوَةُ الْإِيمَانِ)

3. الْقِيَمُ الْإِسْلَامِيَّةُ (التَّعَاوُنُ)

4. الْأَدَابُ الْإِسْلَامِيَّةُ (آدَابُ الْاسْتِئْذَانِ)



## الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ (سورة الشرح)

### نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ



- يَتْلُو سُورَةَ الشَّرْحِ تِلَاوَةً صَاحِحَةً.
- يَحْفَظُ سُورَةَ الشَّرْحِ.
- يُفَسِّرُ الْمَعْنَى الْإِجْمَالِيَّ لِسُورَةِ الشَّرْحِ وَمَعَانِي بَعْضِ مُفْرَدَاتِهَا.

### أَتَحَدَّثُ

أَجِيبْ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى  
سَلَامَتِكُمَا يَا وَالِدَيَّ



- لِمَاذَا كَانَ الْوَلَدُ مَهْمومًا وَحَزِينًا؟
- بِمَاذَا شَعَرَ بَعْدَ عَوْدَةِ وَالِدَيْهِ؟
- لِمَاذَا حَمَدَ الْوَلَدُ اللَّهَ -تَعَالَى-؟

«ت» أَسْتَمِعُ إِلَى تِلَاوَةِ سُورَةِ الشَّرْحِ

### سورة الشرح

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿الْمَنْشَرَحُّ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ﴿٢﴾ الَّذِي  
أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ﴿٣﴾ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿٤﴾ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ  
الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾﴾





أَتَعَلَّمُ مِنْ مُعَلِّمِي مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ، وَشَرَحَ الْآيَاتِ.

أَوَّلًا: مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ.

1 أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ  
صَدْرَكَ

أَلَمْ نُوسِّعْ لَكَ - يَا مُحَمَّدُ -  
صَدْرَكَ بِنُورِ النَّبُوءَةِ وَالْهُدَى،  
فَجَعَلْنَاهُ رَحْبًا مُطْمَئِنًّا.

2 وَوَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ

حَطَّطْنَا وَأَبْعَدْنَا عَنْكَ حَمْلَكَ  
وَالْأَعْبَاءَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْكَ فِي  
دَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى الْإِسْلَامِ.

3 أَنْقَضَ ظَهْرَكَ

أَثَقَلَكَ، وَأَجْهَدَكَ حَمْلَهُ.

4 وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ

رَفَعْنَا ذِكْرَكَ - يَا مُحَمَّدُ - فِي الدُّنْيَا  
وَالْآخِرَةِ، فَلَيْسَ خَطِيبٌ وَلَا مُتَشَهِّدٌ  
وَلَا مُصَلٍّ إِلَّا يُنَادِي بِ: أَشْهَدُ  
أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا  
رَسُولُ اللَّهِ.

5 فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

بَعْدَ الضِّيقِ يَأْتِي الْفَرَجُ.

6 فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

فَإِذَا فَرَغْتَ - يَا مُحَمَّدُ - مِنْ أَشْغَالِ  
الدُّنْيَا، فَاجْتَهِدْ فِي الْعِبَادَةِ، وَتَفَرَّغْ  
لِلطَّاعَةِ.

7 وَإِلَى رَبِّكَ  
فَارْغَبْ

أَخْلِصِ النِّيَّةَ لِلَّهِ، وَالرَّغْبَةَ فِيمَا  
عِنْدَهُ - سُبْحَانَهُ - بِالسُّؤَالِ وَالْإِلْحَاحِ  
بِالدُّعَاءِ.

## ثانياً: شرح الآيات.

في هذه السورة بيانٌ لثلاثِ نِعَمٍ أَنْعَمَ اللهُ بِهَا عَلَى رَسُولِهِ وَنَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَهِيَ أَنَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - شَرَحَ صَدْرُهُ ، وَوَضَعَ عَنْهُ وَزَرَهُ ، وَرَفَعَ لَهُ ذِكْرَهُ ، فَالرَّسُولُ - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ - كَانَ يَضِيقُ صَدْرُهُ وَيُحْزِنُهُ ضَلَالُ النَّاسِ مِنْ حَوْلِهِ ، وَيُؤَلِّمُهُ انْحِرَافُهُمْ عَنِ دِينِ اللهِ الْحَقِّ ، وَيَخَافُ عَلَيْهِمْ مِنْ سُوءِ الْعَاقِبَةِ وَعَذَابِ النَّارِ ، وَيَحْرِضُ عَلَى هِدَايَتِهِمْ ، فَشَرَحَ اللهُ - عَزَّ وَجَلَّ - صَدْرَهُ بِالْإِيمَانِ وَالْهُدَى وَالْعِلْمِ ، وَأَكْمَلَ عَلَيْهِ نِعْمَهُ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ؛ فَتَحَمَّلَ الْمُعَارِضِينَ لِدَعْوَتِهِ ، وَصَمَدَ وَهُوَ يَدْعُوهُمْ لِلْإِسْلَامِ ، وَأَزَاخَ اللهُ عَنْ مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عِبَاءَ الدَّعْوَةِ وَحِمْلَهَا الثَّقِيلَ بِأَنْ أَعَانَهُ عَلَى هِدَايَةِ النَّاسِ ، وَشَرَحَ صُدُورَهُمْ لِلْإِسْلَامِ ، ثُمَّ رَفَعَ ذِكْرَهُ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِأَنْ جَعَلَ اسْمَهُ يُذَكَّرُ إِلَى جَانِبِ اسْمِ اللهِ - عَزَّ وَجَلَّ - فِي الْأَذَانِ ، وَفِي الْإِقَامَةِ ، وَفِي النَّشْهِدِ .. وَفِي كُلِّ يَوْمٍ حَتَّى آخِرِ الزَّمَانِ ، وَلَدَى كُلِّ الْمُسْلِمِينَ فِي كُلِّ مَكَانٍ ، وَقَدْ كَانَ الْيُسْرُ بَعْدَ الْعُسْرِ فِي حَيَاتِهِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَاضِحًا؛ فَقَدْ كَانَتْ بَدَايَةُ الدَّعْوَةِ شَدِيدَةً وَصَعْبَةً ، وَلَكِنَّهَا بَعْدَ ذَلِكَ أَخَذَتْ تَكْبُرُ ، وَيَدْخُلُ النَّاسُ فِي الْإِسْلَامِ حَتَّى أَصْبَحَ لِلْمُسْلِمِينَ دَوْلَةٌ وَشَأْنٌ عَظِيمٌ ، وَلِذَلِكَ وَجَّهَ اللهُ - سُبْحَانَهُ نَبِيِّهِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَأُمَّتَهُ مِنْ بَعْدِهِ أَنْ يَقْضُوا وَقْتَ فَرَاغِهِمْ فِيمَا يُفِيدُهُمْ ، وَفِيهِ طَاعَةٌ لِلَّهِ ، وَذَلِكَ مَتَى فَرَعُوا مِنْ أَعْمَالِهِمْ وَمَشَاغِلِهِمْ.



## يُسْرٌ فِي بَطْنِ الْحَوْتِ

فِي قِصَصِ الْأَنْبِيَاءِ كَثِيرٌ مِنَ الدُّرُوسِ وَالْعِبَرِ؛ فَهِيَ تُخَفِّفُ عَنَّا، وَتُوجِّهُنَا، وَتُعَلِّمُنَا، وَتُذَكِّرُنَا بِأَنَّ اللَّهَ مَعَنَا دَائِمًا، وَأَنَّ الْخَيْرَ وَالشَّرَّ بِيَدِ اللَّهِ الَّذِي يُقَدِّرُ كُلَّ شَيْءٍ عَلَيَّ عِبَادِهِ بِحِكْمَةٍ وَرَحْمَةٍ وَفَضْلٍ. وَالْيَوْمَ سَنَقْرَأُ مَعًا قِصَّةَ نَبِيِّ اللَّهِ يُونُسَ؛ لِنَسْتَخْلِصَ مِنْهَا عِبْرَةً، وَلِنَتَعَلَّمَ مِنْهَا فِكْرَةً، وَلِنَتَقَرَّبَ بِهَا إِلَى اللَّهِ مُيَسِّرٍ كُلِّ عَسِيرٍ.



خَرَجَ يُونُسَ -عَلَيْهِ السَّلَامُ- مِنْ قَرْيَةٍ (نَيْنَوَى) غَاضِبًا، بَعْدَ أَنْ يَسَّسَ مِنْ إِيمَانِ قَوْمِهِ بِاللَّهِ وَطَاعَتِهِ، لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَأْذِنْ رَبَّهُ قَبْلَ أَنْ يُهَاجِرَ مِنْ قَرْيَتِهِ، وَيَرْكَبَ السَّفِينَةَ مَعَ قَوْمٍ آخَرِينَ، فَمَا إِنْ وَصَلَتِ السَّفِينَةُ إِلَى عُضْرِ الْبَحْرِ، حَتَّى هَاجَتِ الْأَمْوَاجُ وَاضْطَرَبَتِ السَّفِينَةُ، فَفَرَرَ الرُّكَّابُ أَنْ يُخَفِّفُوا حِمْلَ السَّفِينَةِ، وَأَجْرُوا قُرْعَةً فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَوَقَعَ الْاِخْتِيَارُ عَلَى سَيِّدِنَا يُونُسَ -عَلَيْهِ السَّلَامُ-. لَكِنَّهُمْ رَفَضُوا أَنْ يُلْقَوْهُ فِي الْبَحْرِ، وَكَرَرُوا الْقُرْعَةَ مَرَّةً ثَانِيَةً وَثَالِثَةً، وَفِي كُلِّ مَرَّةٍ يَخْرُجُ اسْمُ سَيِّدِنَا يُونُسَ -عَلَيْهِ السَّلَامُ-.



عِنْدَهَا أَذْرَكَ يُونُسَ -عَلَيْهِ السَّلَامُ- خَطَأَهُ، وَأَنَّ اللَّهَ هُوَ الَّذِي اخْتَارَهُ لِيُلْقَى فِي الْبَحْرِ، فَرَضِيَ بِأَمْرِ اللَّهِ، وَقَرَّرَ الصَّبْرَ عَلَى الْعُسْرِ الَّذِي سَيَلْقَاهُ، فَأَمْوَجَ الْبَحْرِ عَاتِيَةً، وَالْأَسْمَاكَ جَائِعَةً، تَنْتَظِرُ أَيَّ صَيْدٍ لَتَأْكُلَهُ.

وَقَدْ حَدَثَ مَا كَانَ مُتَوَقَّعًا، فَهَا هُوَ الْحَوْتُ الصَّخْمُ فِي انْتِظَارِ سَيِّدِنَا يُونُسَ -عَلَيْهِ السَّلَامُ-، تَرَكَ قَاعَ الْبَحْرِ بِأَمْرِ رَبِّهِ، وَمَضَى يَسْبَحُ بِهَدْوٍ مُنْتَظِرًا نَبِيَّ اللَّهِ يُونُسَ، وَمَا إِنَّ رَأَهُ يُصَارِعُ أَمْوَاجَ الْبَحْرِ حَتَّى فَتَحَ فَمَهُ، فَدَخَلَتْ مَوْجَةٌ كَبِيرَةٌ مِنَ الْمِيَاهِ تَحْمِلُ مَعَهَا يُونُسَ -عَلَيْهِ السَّلَامُ- فَابْتَلَعَهُ دُونَ أَنْ يَكْسِرَ لَهُ عَظْمًا، أَوْ يَخْدِشَ لَهُ لَحْمًا. وَظَلَّ الْحَوْتُ مُطْبِقًا فَاهُ عِدَّةَ أَيَّامٍ، صَابِرًا عَلَى الْجُوعِ لَا يَأْكُلُ شَيْئًا، كَيْ لَا يُؤْذِيَ نَبِيَّ اللَّهِ.

وَبَدَأَتْ الظُّلْمَةُ تَزْدَادُ شَيْئًا فَشَيْئًا كُلَّمَا اتَّجَهَ الْحَوْتُ إِلَى الْقَاعِ.. ظُلُمَاتٌ فَوْقَ ظُلُمَاتٍ تُحِيطُ بِسَيِّدِنَا يُونُسَ -عَلَيْهِ السَّلَامُ-.. شَعَرَ حِينَهَا بِالْخَوْفِ وَالضَّعْفِ، وَعَلِمَ أَلَّنْ يُنْقِذَهُ مِنْ هَذَا الْعُسْرِ الشَّدِيدِ إِلَّا اللَّهُ، فَرَغِبَ إِلَيْهِ بِالدُّعَاءِ، مُعْتَرِفًا بِذَنْبِهِ مُنَادِيًا: «لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ» وَظَلَّ يُرَدِّدُهَا وَيُرَدِّدُهَا، وَحِيتَانُ الْبَحْرِ تُسَبِّحُ مَعَهُ، فَاسْتَجَابَ اللَّهُ دُعَاءَهُ، وَأَذِنَ لِلْحَوْتِ أَنْ يَسْبَحَ إِلَى السَّطْحِ، لِيُلْقِيَ نَبِيَّ اللَّهِ يُونُسَ -عَلَيْهِ السَّلَامُ- عَلَى أَرْضٍ نَبَتَتْ فِيهَا شَجَرَةٌ يَقْطِيعُهَا، فَاسْتَظَلَّ بِظِلِّهَا وَأَكَلَ مِنْهَا، بَعْدَ أَنْ أَضْعَفَهُ الْجُوعُ وَالْغَمُّ. ثُمَّ عَادَ إِلَى قَوْمِهِ بَعْدَ أَنْ اسْتَرَدَّ عَافِيَتَهُ، فَوَجَدَ اللَّهَ -سُبْحَانَهُ- قَدْ أَنْعَمَ عَلَيْهِمْ بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ، فَفَرِحَ فَرَحًا شَدِيدًا، وَظَلَّ يُرْشِدُهُمْ وَيُنصَحُهُمْ حَتَّى تَوَفَّاهُ اللَّهُ.

1. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ سُؤَالٍ فِيمَا يَأْتِي:

01. مِنْ نِعَمِ اللَّهِ -سُبْحَانَهُ- عَلَى نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- أَنَّهُ:

- سَهَّلَ لَهُ أَمْرَ الدَّعْوَةِ إِلَى الْإِسْلَامِ، فَلَمْ يَجِدْ صُعُوبَةً فِيهَا.
- رَفَعَ لَهُ ذِكْرَهُ فِي كُلِّ مَكَانٍ وَإِلَى آخِرِ الزَّمَانِ.
- رَزَقَهُ كَثِيرًا مِنَ الْأَمْوَالِ، فَكَانَ أَغْنَى الْأَغْنِيَاءِ.

02. تَدْعُونَا الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ: «فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ» إِلَى:

- التَّفَرُّغِ لِلْعِبَادَةِ بَعْدَ الْفِرَاقِ مِنَ الشُّغْلِ.
- تَرْكِ الْعَمَلِ وَالتَّفَرُّغِ لِلْعِبَادَةِ.
- مُنَاصَفَةِ الْوَقْتِ بَيْنَ الْعَمَلِ وَالْعِبَادَةِ.

03. الْغَرَضُ مِنْ سُورَةِ الشَّرْحِ:

- إِجْبَارُ الْكُفَّارِ عَلَى احْتِرَامِ النَّبِيِّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- وَعَدَمُ مُعَادَاتِهِ.
- حَثُّ الْمُسْلِمِينَ عَلَى تَرْدِيدِ اسْمِ الرَّسُولِ -عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ- فِي الْأَذَانِ وَالْإِقَامَةِ.
- تَقْوِيَةُ عَزِيمَةِ النَّبِيِّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- وَتَعْزِيزُ ثِقَتِهِ بِنَصْرِ اللَّهِ لَهُ.

04. خَرَجَ سَيِّدُنَا يُونُسُ -عَلَيْهِ السَّلَامُ- مِنْ قَرْيَتِهِ غَاضِبًا؛ لِأَنَّ قَوْمَهُ:

- رَفَضُوا أَنْ يَرْكَبَ مَعَهُمُ السَّفِينَةَ، وَأَجْرُوا عَلَيْهِ الْقَرْعَةَ.
- طَلَبُوا إِلَيْهِ أَنْ يَخْرُجَ مِنْ قَرْيَتِهِمْ، وَلَا يَعُودَ إِلَيْهَا أَبَدًا.
- لَمْ يُؤْمِنُوا بِدَعْوَتِهِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ، وَلَمْ يُطِيعُوهُ.

05. الْخَطَأُ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ سَيِّدُنَا يُونُسُ، -عَلَيْهِ السَّلَامُ-، هُوَ:

- الْيَأْسُ مِنْ إِيْمَانِ قَوْمِهِ، وَعَدَمُ اسْتِثْنَانِ رَبِّهِ قَبْلَ الْخُرُوجِ.
- الْإِتْرَافُ بِالْقَرْعَةِ، وَالْمُؤَافَقَةُ عَلَى أَنْ يُتْلَى فِي الْبَحْرِ.
- رُكُوبُ سَفِينَةٍ صَغِيرَةٍ لَا تَسْعُ لِكَثِيرٍ مِنَ الْأَشْخَاصِ.



06. أَدْرَكَ سَيِّدُنَا يُونُسَ -عَلَيْهِ السَّلَامُ- خَطَأَهُ عِنْدَمَا:

- أ. رَفَضَ رُكَّابَ السَّفِينَةِ أَنْ يُلقَوْهُ فِي الْبَحْرِ.
- ب. وَقَعَتْ عَلَيْهِ الْقُرْعَةُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
- ت. التَّهَّمَهُ الْحَوْتَ مَعَ مَوْجَةٍ كَبِيرَةٍ دَخَلَتْ فَمَهُ.

07. كَانَ سَيِّدُنَا يُونُسَ -عَلَيْهِ السَّلَامُ- عِنْدَمَا أُلْقِيَ فِي الْبَحْرِ:

- أ. خَائِفًا مِنَ الْحَيَاتِ الْجَائِعَةِ.
- ب. غَاضِبًا مِنْ رُكَّابِ السَّفِينَةِ.
- ت. رَاضِيًا صَابِرًا عَلَى مَا أَصَابَهُ.

08. السَّبَبُ فِي نَجَاةِ سَيِّدِنَا يُونُسَ -عَلَيْهِ السَّلَامُ- مِنْ بَطْنِ الْحَوْتَ:

- أ. إِنْقَاذُ الْبَحَّارَةِ لَهُ.
- ب. تَسْبِيحُهُ وَاسْتِغْفَارُهُ.
- ت. تَمَكُّنُهُ مِنَ السَّبَّاحَةِ.

## أَحْفَظُ سُورَةَ الشَّرْحِ، وَأَسْتَعِدُّ لِتَسْمِيعِهَا



### 1. أُقِيمُ تَعَلُّمِي وَسُلُوكِي.

م	المهارة	5	3	1
1	أَتْلُو سُورَةَ الشَّرْحِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً.			
2	أَحْفَظُ سُورَةَ الشَّرْحِ حِفْظًا تَامًّا.			
3	أَتَذَكَّرُ مَعَانِي مُفْرَدَاتِ السُّورَةِ، وَأَشْرَحُهَا بِلُغَتِي.			
4	أُؤْمِنُ أَنَّ الْعُسْرَ لَا يَدُومُ، وَأَنَّ الْفَرْجَ يَأْتِي بَعْدَ الشَّدَّةِ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ -سُبْحَانَهُ-.			
5	أَحْرِصُ عَلَى قِضَاءِ وَقْتِ فَرَاعِي فِيمَا يُفِيدُنِي، وَفِي طَاعَةِ اللَّهِ -سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى-.			



## نَوَاجِجُ التَّعَلُّمِ



- يُحْفَظُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ.
- يَشْرُحُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ شَرْحًا بَسِيطًا بُلْغَتِهِ.

## الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ (حَلَاوَةُ الْإِيمَانِ)



### أَتَحَدَّثُ.

أَجِيبْ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- وَضَعَ الْمُعَلِّمُ أَمَامَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ التَّلَامِيذِ حَبَّاتٍ مِنَ التَّمْرِ، وَوَضَعَ أَمَامَ مَجْمُوعَةٍ أُخْرَى صُورًا لِأَنْوَاعٍ مِنَ التَّمْرِ، ثُمَّ قَالَ:  
أُرِيدُ مِنَ الْفَرِيقِ الْأَوَّلِ أَنْ يَنْدَوِّقَ التَّمْرَ وَيُخْبِرَنَا بِطَعْمِهِ وَمَذَاقِهِ، وَمِنَ الْفَرِيقِ الثَّانِي أَنْ يُشَاهِدَ صُورًا لِأَشْكَالِ التَّمْرِ، وَيَتَعَرَّفَ أَنْوَاعَهُ وَأَلْوَانَهُ، وَيُحَدِّثَنَا عَنْهَا.
- أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ تَتَوَقَّعُ أَنَّهُ سَيَشْعُرُ بِحَلَاوَةِ مَذَاقِ التَّمْرِ؟ وَلِمَاذَا؟
- قَالَ الْمُعَلِّمُ بَعْدَ الْاسْتِمَاعِ لِإِجَابَاتِ التَّلَامِيذِ: كَذَلِكَ لِلْإِيمَانِ حَلَاوَةٌ يَجِدُهَا الْمُؤْمِنُ وَيَشْعُرُ بِهَا.



﴿١﴾ أَسْتَمِعُ إِلَى قِرَاءَةِ مُعَلِّمِي، وَأَحْفَظُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ.

### حَدِيثٌ شَرِيفٌ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "ذَاقَ طَعْمَ  
الْإِيمَانِ مَنْ رَضِيَ بِاللَّهِ رَبًّا، وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا،  
وَبِمُحَمَّدٍ رَسُولًا."

(صَحِيحُ مُسْلِمٍ)



## أَتَعَلَّمُ مِنْ مُعَلِّمِي مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ، وَشَرَحَ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ.

### أَوَّلًا: مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ.

1

ذَاقَ

وَحَدَّ وَأَدْرَكَ.

2

طَعَمَ الْإِيمَانَ

حَلَاوَتَهُ وَلَذَّتَهُ.

3

رَضِيَ

اِكْتَفَى وَقَنَعَ.

4

بِاللَّهِ رَبًّا

مَالِكًا وَوَالِيًّا وَسَيِّدًا وَمُتَصَرِّفًا  
وَمَعْبُودًا، وَكَفَرَ بِمَا سِوَاهُ،  
وَرَضِيَ بِقَضَائِهِ وَقَدَرِهِ.

5

وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا

مَذْهَبًا وَطَرِيقًا، وَأَنْكَرَ مَا  
سِوَاهُ مِنَ الْأَدْيَانِ الْبَاطِلَةِ.

6

وَبِمُحَمَّدٍ رَسُولًا

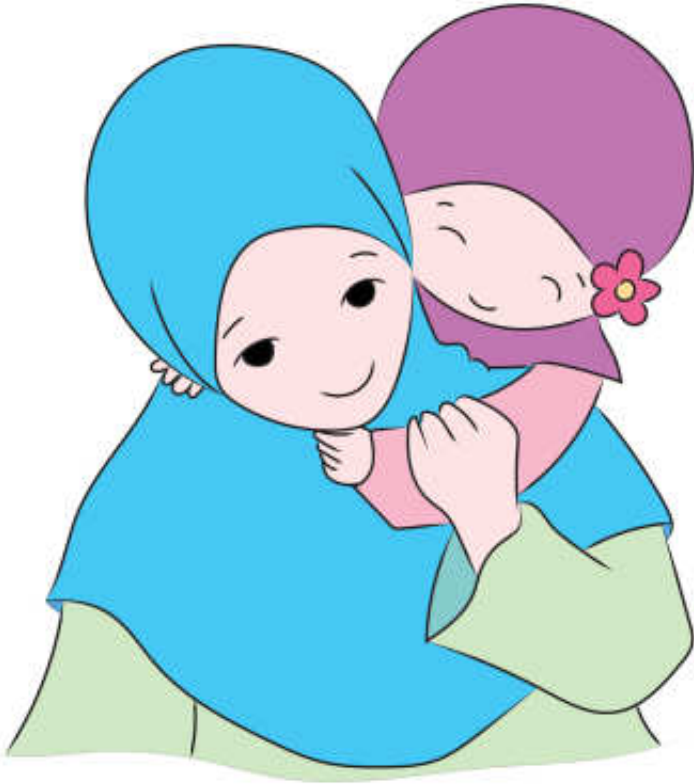
مُتَّبِعًا وَإِمَامًا وَمُقْتَدَى بِهِ  
فِي شَرِيعَتِهِ.

### ثَانِيًا: شَرَحَ الْحَدِيثَ.

رَسَمَ لَنَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - طَرِيقَ الْإِيمَانِ، وَطَرِيقَ الرَّاحَةِ وَالْأَمَانِ، وَبَيَّنَ لَنَا أَنَّ هَذَا هُوَ الطَّرِيقُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَجْعَلُ حَيَاتَنَا مُسْتَقِيمَةً، هَانَةً آمِنَةً مُطْمَئِنَّةً. وَقَدْ وَرَدَ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ تَشْبِيهُ الْإِيمَانِ بِالثَّمَرَةِ أَوْ الطَّعَامِ الْحُلُوهِ اللَّذِيزِ الَّذِي تُسَرُّ النَّفْسُ بِهِ، وَيَقْوَى الْبَدَنُ بِالِانْتِفَاعِ بِهِ، فَيَجِدُ الْمُؤْمِنُ لَذَّةَ الْإِيمَانِ وَحَلَاوَتَهُ فِي بَدَنِهِ كُلِّهِ؛ فَيَقْوَى عَلَى الطَّاعَةِ، وَيُقْبَلُ عَلَيْهَا بِنَفْسٍ طَيِّبَةٍ رَاضِيَةٍ. وَمَنْ رَضِيَ بِشَيْءٍ فَإِنَّهُ يُحِبُّهُ وَيُقَدِّمُهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ، فَإِذَا رَضِيَ بِاللَّهِ رَبًّا، فَإِنَّكَ تَعْبُدُهُ وَتُطِيعُهُ، وَإِذَا رَضِيَ بِالْإِسْلَامِ دِينًا، فَإِنَّكَ تُطَبِّقُهُ وَتَعْمَلُ بِهِ، وَإِذَا رَضِيَ بِمُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - نَبِيًّا، فَإِنَّكَ تَتَّبِعُهُ وَتُطِيعُهُ، وَتَسِيرُ عَلَى نَهْجِهِ، وَتَجْعَلُهُ قُدْوَتَكَ فِي كُلِّ قَوْلٍ أَوْ عَمَلٍ. فَمَنْ رَضِيَ بِهَذِهِ الْأُمُورِ سَهَلَتْ عَلَيْهِ كُلُّ مَصَاعِبِ الدُّنْيَا؛ لِأَنَّهُ أَصْبَحَ مُسْتَنِدًا إِلَى يَقِينِ اللَّهِ، وَالتَّسْلِيمِ الصَّادِقِ لَهُ وَلِشَرْعِهِ الَّذِي جَاءَ بِهِ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَيَجِدُ بِذَلِكَ رَاحَةً وَطُمَأْنِينَةً فِي قَلْبِهِ وَنَفْسِهِ، وَعِنْدَهَا يَذُوقُ طَعْمَ الْإِيمَانِ.

## خَفِيفَةٌ كَرِيشَةٌ

بَيْنَمَا كَانَتْ فَاطِمَةُ مُنْدَمِجَةً فِي اللَّعِبِ بِجِهَازِهَا اللَّوْحِيِّ، سَمِعَتِ الْأُمُّ أَذَانَ الْمَغْرِبِ، فَرَدَّدَتْ خَلْفَ الْمُؤَدِّنِ، ثُمَّ رَفَعَتْ يَدَيْهَا تَدْعُو.. ثُمَّ قَامَتْ بِهُدُوءٍ فَتَوَضَّأَتْ، وَصَلَّتْ بِخُشُوعٍ وَسَكِينَةٍ، وَبَعْدَهَا عَادَتْ إِلَى غُرْفَةِ الْجُلُوسِ فَإِذَا فَاطِمَةُ مَاتَزَالُ فِي مَكَانِهَا، تُخْفِي رَأْسَهَا خَلْفَ الْجِهَازِ، كَأَنَّهُ أَصْبَحَ جُزْءًا مِنْ جَسَدِهَا.



الْأُمُّ: هَلْ صَلَّيْتَ صَلَاةَ الْمَغْرِبِ يَا ابْنَتِي.

فَاطِمَةُ: لَمْ يُؤَدِّنْ بَعْدُ يَا أُمِّي.

الْأُمُّ: بَلْ رُفِعَ الْأَذَانُ، وَصَلَّيْتُ مُنْذُ نِصْفِ

سَاعَةٍ.

فَاطِمَةُ: أَيْعَقُلُ هَذَا؟! صَدَّقْنِي يَا أُمِّي لَمْ

أَسْمَعُ شَيْئًا؛ فَهَذِهِ اللَّعْبَةُ مُمْتَعَةٌ جَدًّا.

هَبَّتْ فَاطِمَةُ مُسْرِعَةً، فَتَوَضَّأَتْ وَصَلَّتْ

خِلَالَ خَمْسِ دَقَائِقَ، ثُمَّ عَادَتْ إِلَى لُعْبَتِهَا

مِنْ جَدِيدٍ.

حَلَسَتْ الْأُمُّ تَفَكَّرُ بِمَدَى اللَّذَّةِ وَالْمُتَمَتُّةِ

الَّتِي تَجِدُهَا فَاطِمَةُ أُنَاءَ اللَّعِبِ، لِذَرَجَةِ

أَنَّهَا لَمْ تَشْعُرْ بِالْوَقْتِ، وَلَمْ تَسْمَعْ أَيَّ صَوْتٍ، كَأَنَّهَا فَقَدَتْ جَمِيعَ حَوَاسِّهَا، وَهِيَ مُسْتَغْرِقَةٌ فِي

اللَّعِبِ، لَا تَنْتَهِي مِنْ مَرَّحَلَةٍ، حَتَّى تَنْتَقِلَ إِلَى مَرَّحَلَةٍ أُخْرَى، وَكَأَنَّهَا تَأْكُلُ كَعْكَةً لَذِيذَةً لَا تَشْبَعُ

مِنْهَا.

نَادَتْ الْأُمُّ فَاطِمَةَ، وَقَالَتْ: اجْلِسِي بِجَانِبِي يَا فَاطِمَةُ؛ لِأُحَدِّثْكَ عَن طَعْمِ الْإِيمَانِ.  
لِلْإِيمَانِ طَعْمٌ حُلْوٌ، لَا نَشْعُرُ بِهِ فِي فَمِنَا كَالطَّعَامِ وَالشَّرَابِ، بَلْ تَذُوقُهُ قُلُوبُنَا وَأَرْوَاحُنَا.  
فَاطِمَةُ: وَلَكِنْ، كَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَذُوقَ طَعْمَ الْإِيمَانِ؟

الْأُمُّ: هَلْ تَذْكُرِينَ يَا فَاطِمَةُ عِنْدَمَا صَلَّيْنَا صَلَاةَ التَّرَاوِيحِ فِي رَمَضَانَ؟ كَيْفَ شَعَرْتِ بِالرَّاحَةِ  
أَثْنَاءَ الصَّلَاةِ، حَتَّى تَمَّتِ أَلَّا تَنْتَهِيَ، وَحِينَ انْتَهَتِ الصَّلَاةُ، قُلْتِ: ”أُمِّي، أَشْعُرُ أَنَّي خَفِيفَةٌ  
كَرِيشَةٌ، وَأَنَّ سَعَادَتِي لَا تَوْصَفُ“!

فَاطِمَةُ: أَذْكَرُ جَيِّدًا.. لَقَدْ كَانَتْ لَيْلَةً رَائِعَةً، لَا يُمَكِّنُ أَنْ أَنْسَاهَا مَا حَيَّيْتُ.  
الْأُمُّ: فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ يَا فَاطِمَةُ ذُقْتِ طَعْمَ الْإِيمَانِ، وَهُوَ طَعْمٌ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَعِيشِي حَلَاوَتَهُ عِنْدَمَا  
يَمْتَلِئُ قَلْبُكَ بِحُبِّ اللَّهِ، وَتَسْتَمْنِعِي بِطَاعَتِهِ، وَعِنْدَمَا يَغْلِبُكَ الشُّوقُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ، فَتَلْتَزِمِي  
هَدْيَهُ وَسُنَّتَهُ رَغْبَةً فِي مُجَاوَرَتِهِ فِي الْجَنَّةِ.

سَكَتَتْ فَاطِمَةُ، ثُمَّ احْتَضَنْتْ أُمُّهَا، وَعَادَتْ إِلَى جِهَازِهَا اللَّوْحِيِّ، وَعِنْدَمَا رُفِعَ أَذَانُ الْعِشَاءِ، وَضَعَتْ  
فَاطِمَةُ جِهَازَهَا جَانِبًا، وَذَهَبَتْ لِتَتَوَضَّأَ وَتُصَلِّيَ، وَهِيَ تَرْجُو أَنْ تَشْعُرَ بِأَنَّهَا خَفِيفَةٌ كَرِيشَةٍ، وَأَنَّ  
سَعَادَتَهَا لَا تَوْصَفُ، لِتَذُوقَ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ فِي قَلْبِهَا، وَتَحْظِيَ بِرِضَا رَبِّهَا، وَمُجَاوَرَةَ رَسُولِهَا  
الْكَرِيمِ فِي الْجَنَّةِ.



1. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ سُؤَالٍ فِيَمَا يَأْتِي:

01. الَّذِي يَرْضَى بِاللَّهِ -سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى- رَبًّا:

- يَحْفَظُ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ، وَأَرْكَانَ الْإِيمَانِ كَامِلَةً.
- يَعْبُدُهُ وَيُطِيعُهُ، وَيَأْتِمُرُ بِأَمْرِهِ، وَيَنْتَهِي عَمَّا نَهَى عَنْهُ.
- يَجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِهِ، وَيُشَارِكُ فِي الْمُسَابَقَاتِ الدِّينِيَّةِ.

02. الَّذِي يَرْضَى بِمُحَمَّدٍ -عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ- رَسُولًا:

- يَتَّبِعُهُ وَيُطِيعُهُ، وَيَسِيرُ عَلَى نَهْجِهِ فِي كُلِّ قَوْلٍ أَوْ عَمَلٍ.
- يُنَاقِشُ فِي كُلِّ كَبِيرَةٍ وَصَغِيرَةٍ أَمْرًا بِهَا -عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ-.
- يُشَارِكُ فِي مُسَابَقَةٍ لِحِفْظِ أَحَادِيثِهِ -عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ-.

03. الَّذِي يَرْضَى بِالدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ دِينًا:

- يَأْخُذُ مِنَ الدِّينِ مَا يَتَوَافَقُ مَعَ هَوَاهُ.
- يَحْرِصُ عَلَى حِفْظِ تَعَالِيمِ الْإِسْلَامِ دُونَ تَطْبِيقِهَا.
- يُطَبِّقُ كُلَّ مَا جَاءَ بِهِ الدِّينُ طَائِعًا مُخْتَارًا.

04. فِي حَدِيثٍ: (حَلَاوَةُ الْإِيمَانِ) شَبَّهَ الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- الْإِيمَانَ:

- بِالْتَّمَرَةِ الْحُلْوَةِ الَّتِي تُسَرُّ النَّفْسُ بِهَا، وَيَقْوَى الْبَدَنُ بِالْإِنْتِفَاعِ بِهَا.
- بِالنَّفْسِ الطَّيِّبَةِ الرَّاضِيَةِ الَّتِي تُحِبُّ الْخَيْرَ لِلنَّاسِ جَمِيعِهِمْ.
- بِاللُّوْحَةِ الْجَمِيلَةِ الَّتِي تُعْطِي لِلنَّاسِ إِحْسَاسًا بِالْمُتَعَةِ وَالرَّاحَةِ.



05. يُدُلُّ الْقَوْلُ الْآتِي: "مَاتَزَالَ فَاطِمَةُ فِي مَكَانِهَا، تُخْفِي رَأْسَهَا خَلْفَ الْجِهَازِ، كَأَنَّهُ أَصْبَحَ جُزْءًا

مِنْ جَسَدِهَا" عَلَى:

- أ. مُحَاوَلَةَ إِخْفَاءِ فَاطِمَةَ الْجِهَازَ اللَّوْحِيَّ عَنِ أُمِّهَا.
- ب. صِغَرَ حَجْمِ الْجِهَازِ اللَّوْحِيِّ الَّذِي تَمْلِكُهُ فَاطِمَةُ.
- ت. انْدِمَاجَ فَاطِمَةَ الشَّدِيدِ فِي اللَّعْبَةِ.

06. نَسْتَطِيعُ أَنْ نَذُوقَ طَعْمَ الْإِيمَانِ عِنْدَمَا:

- أ. يَمْتَلِئُ قَلْبُنَا بِمَحَبَّةِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ.
- ب. نُصَلِّيَ فَوْرَ سَمَاعِنَا صَوْتَ الْأَذَانِ.
- ت. نَتْرُكُ اللَّعِبَ عَلَى اللَّوْحِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ.

07. الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ فَاطِمَةَ تَأَثَّرَتْ بِكَلَامِ أُمِّهَا:

- أ. تَوَجَّهَتْ لِلصَّلَاةِ، وَهِيَ تَرْجُو أَنْ تَذُوقَ طَعْمَ الْإِيمَانِ كَمَا ذَاقَتْهُ فِي صَلَاةِ التَّرَاوِيحِ.
- ب. وَضَعَتْ جِهَازَهَا جَانِبًا عِنْدَمَا رُفِعَ أَذَانُ الْعِشَاءِ، وَعَادَتْ إِلَيْهِ بَعْدَ آدَاءِ الصَّلَاةِ.
- ت. اسْتَجَابَتْ لِنِدَاءِ أُمِّهَا، وَجَلَسَتْ بِجَانِبِهَا، وَأَخَذَتْ تَسْتَمِعُ لِحَدِيثِهَا عَنِ طَعْمِ الْإِيمَانِ.

أَحْفَظُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ، وَأَسْتَعِدُّ لِتَسْمِيْعِهِ.



1. أَقِيمُ تَعَلُّمِي وَسُلُوكِي.

م	الْمَهَارَةُ	5	3	1
1	أَحْفَظُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ.			
2	أَشْرَحُ مَعْنَى الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.			
3	أَوْمِنُ بِأَنَّ الطَّرِيقَ الْوَحِيدَ الَّذِي يُؤَدِّي إِلَى الرَّاحَةِ وَالْأَمَانِ هُوَ طَرِيقُ الْإِيمَانِ.			
4	أَرْضَى بِاللَّهِ - سُبْحَانَهُ - رَبًّا، فَأَعْبُدُهُ، وَأَرْضَى بِمُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - رَسُولًا، فَاتَّبِعْهُ، وَأَرْضَى بِالْإِسْلَامِ دِينًا، فَأَعْمَلْ بِهِ.			
5	أَتَذَوِّقُ طَعْمَ الْإِيمَانِ بِعِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَاتِّبَاعِ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَالْعَمَلِ بِمَا جَاءَ بِهِ دِينَ الْإِسْلَامِ.			







## القيم الإسلامية (التعاون)

### نواتج التعلم



- يَسْتَخْلِصُ أَهْمِيَّةَ التَّعَاوُنِ فِي حَيَاةِ الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ.
- يُطَبِّقُ قِيَمَةَ التَّعَاوُنِ فِي حَيَاتِهِ.
- يُعِيدُ سَرْدَ النُّصُوصِ الْقَصَصِيَّةِ الَّتِي يَفْرُوهَا بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ صَحِيحَةٍ.

### أَتَحَدَّثُ

## أُشَارِكُ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي الْإِجَابَةَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

- إِذَا طَلَبَ إِلَيْكَ الْمُعَلِّمُ أَنْ تَقُومَ بِعَمَلٍ مَشْرُوعٍ، هَلْ يَكُونُ مِنَ الْأَسْهَلِ أَنْ تَقُومَ بِهِ وَحْدَكَ، أَمْ مَعَ زُمَلَائِكَ؟ وَلِمَاذَا؟
- هَلْ تُحِبُّ أَنْ تَلْعَبَ وَحْدَكَ، أَوْ تَتَنَزَّهَ وَحْدَكَ، أَمْ مَعَ زُمَلَائِكَ؟ وَلِمَاذَا؟
- هَلْ تَتَعَاوَنُ الدُّوَلُ فِيمَا بَيْنَهَا؟ كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ تَتَعَاوَنَ؟
- هَلْ تَعْتَقِدُ أَنَّ الْحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورَ تَتَعَاوَنُ فِيمَا بَيْنَهَا؟ فِي تَصَوُّرِكَ، كَيْفَ تَتَعَاوَنُ؟
- هَلْ تَحْفَظُ آيَةَ قُرْآنِيَّةً أَوْ حَدِيثًا نَبَوِيًّا شَرِيفًا أَوْ أَنْشُودَةً عَنِ التَّعَاوُنِ؟ أَسْمِعْ مَا تَحْفَظُ لِزُمَلَائِكَ.
- بَرَأِيكَ، مَا الْفَائِدَةُ الَّتِي تَعُودُ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ إِذَا انْتَشَرَتِ قِيَمَةُ التَّعَاوُنِ بَيْنَ الْجَمِيعِ؟



## الْأَكْفُ الصَّغِيرَةُ وَالصَّخْرَةُ الْعَنِيدَةُ



أَحْمَدُ طِفْلٌ صَغِيرٌ يَعِيشُ مَعَ وَالِدَيْهِ بِسَعَادَةٍ وَهَنَاءٍ. يُحِبُّ أَصْدِقَاءَهُ، وَيُشَارِكُهُمْ أَعْمَالَهُمْ وَأَلْعَابَهُمْ. اتَّفَقَ أَحْمَدُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ أَنْ يَلْعَبُوا فِي عُظْمَةِ نِهَائِيَةِ الْأُسْبُوعِ كُرَةَ الْقَدَمِ فِي الْمَلْعَبِ الْمُجَاوِرِ لِلْحَيِّ الَّذِي يَسْكُنُونَ فِيهِ.

وَفِي نِهَائِيَةِ الْأُسْبُوعِ اسْتَأْذَنَ أَحْمَدُ وَالِدَيْهِ لِيَخْرُجَ لِللَّعِبِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ، وَوَأْفَقَ وَالِدُهُ بِشَرْطِ أَلَّا يَتَأَخَّرَ فِي الرَّجُوعِ إِلَى الْمَنْزِلِ. وَصَلَ أَحْمَدُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ إِلَى الْمَلْعَبِ لِيَلْعَبُوا اللَّعِبَ كَمَا اتَّفَقُوا عَلَى ذَلِكَ مِنْ قَبْلُ. كَانَ الْأَوْلَادُ يَزْتَدُونَ الْمَلَابِسَ الرِّيَاضِيَّةَ، وَيَحْمِلُونَ الْكُرَةَ، وَيَمْتَلِئُونَ حِمَاسَةً وَنَشَاطًا، وَعِنْدَمَا أَرَادُوا مُبَاشَرَةَ اللَّعِبِ وَجَدُوا صَخْرَةً كَبِيرَةً تَسُدُّ مَرْمَى الْمَلْعَبِ.



دُهَشَ الأولادُ، فَقَدَ كانوا يَلْعَبُونَ في المَلْعَبِ نَفْسِهِ في الأُسبوعِ المَاضِي، وَلَمْ تُكُنْ هُنَاكَ أَيُّ صَخْرَةٍ، فَفَكَّرُوا وَفَكَّرُوا، مَاذَا يَفْعَلُونَ؟! ذَهَبَ أَحْمَدُ وَحَاوَلَ أَنْ يَدْفَعَ الصَّخْرَةَ بِكُلِّ مَا أُوتِيَ مِنْ قُوَّةٍ لَكِنَّ الصَّخْرَةَ لَمْ تَتَزَحَّجْ مِنْ مَكَانِهَا، وَبَقِيَتْ ثَابِتَةً كَأَنَّهَا جَبَلٌ.

حِينَهَا نَظَرَ أَحْمَدُ إِلَى رِفَاقِهِ، وَقَالَ لَهُمْ: تَعَالُوا سَاعِدُونِي، رُبَّمَا لَوْ تَعَاوَنَّا جَمِيعًا نَسْتَطِيعُ تَحْرِيكَ هَذِهِ الصَّخْرَةِ العَنِيدَةِ. فَأَقْبَلَ عَلَيْهِ أَصْدِقَاؤُهُ بِحَمَاسَةٍ، وَاجْتَمَعَتْ أَكْفُهُمُ الصَّغِيرَةُ عَلَى سَطْحِ الصَّخْرَةِ الأَمْلَسِ، وَأَخَذُوا يَدْفَعُونَ وَيَدْفَعُونَ، حَتَّى تَحَرَّكَتِ الصَّخْرَةُ قَلِيلًا، فَرَادَ هَذَا مِنْ حَمَاسِهِمْ، وَارْتَفَعَتْ أَصْوَاتُهُمْ، وَعَادُوا إِلَى دَفْعِ الصَّخْرَةِ بِكُلِّ قُوَّتِهِمْ، وَأَكْفُهُمُ الصَّغِيرَةُ تَحْكِي عَنْ عَزْمِهِمْ وَتَكَاتِفِهِمْ. فَلَمْ تَمُضْ إِلَّا دَقَائِقُ حَتَّى صَارَ مَرْمَى المَلْعَبِ جَاهِزًا لِاسْتِقْبَالِ أَهْدَافِهِمْ. انْتَهَتْ المُبَارَاةُ، وَعَادَ أَحْمَدُ كَمَا اتَّفَقَ مَعَ وَالِدِهِ، وَأَخْبَرَ وَالِدَهُ عَمَّا حَصَلَ مَعَهُمْ، وَالدَّرْسَ الَّذِي تَعَلَّمُوهُ اليَوْمَ عِنْدَمَا انْتَصَرَتْ أَكْفُهُمُ الصَّغِيرَةُ عَلَى الصَّخْرَةِ العَنِيدَةِ.

1. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

01. وافقَ والدُ أحمدَ على أن يخرجَ ابنُه للعبِ معَ أصدقائه بشرطِ:

- أن ينتهي من واجباته قبل الخروج.
- ألا يتأخر في الرجوع إلى المنزل.
- أن يذهب إلى الملعب مع أحد إخوته.

02. الذي أدهش الأولاد في رؤية الصخرة:

- كيفية وصولها إلى مرمى الملعب.
- كبر حجمها، وثقل وزنها.
- عدم وجودها في الأسبوع الماضي.

03. يدلُّ تشبيه الصخرة بالجبل على:

- صغر حجم الأولاد مقارنةً بالصخرة.
- كبر حجم الصخرة وثباتها في الأرض.
- عجز الأولاد عن إبعاد الصخرة عن المرمى.

04. يدلُّ وصف الصخرة بالعنيدة على أنها:

- احتاجت محاولات عديدة للتغلب عليها.
- كانت تتحرك من مكان إلى مكان آخر.
- أفسدت على الأولاد فرحة لعب كرة القدم.





05. الْحِكْمَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِمَظْمُونِ الْقِصَّةِ:

أ. نَحْلَةٌ وَاحِدَةٌ لَا تَجْنِي الْعَسَلَ.

ب. الْمُتَّصِرُ لَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ.

ت. الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ.

2. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أ. مَا الْأَدِلَّةُ عَلَى الْعَلَاقَةِ الْحَسَنَةِ بَيْنَ أَحْمَدَ وَرِفَاقِهِ فِي الْحَيِّ؟

---

---

ب. اسْتَخْرِجْ مَوْقِفًا يَدُلُّ عَلَى طَاعَةِ أَحْمَدَ لِوَالِدِهِ؟

---

---

ت. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِصَّةِ ثَلَاثَ عِبَارَاتٍ أَعْجَبَتْكَ.

---

---

ث. اسْتَنْجِ أَهْمَ مَلَامِحِ شَخْصِيَّةِ أَحْمَدَ.

## الآدابُ الإسلاميَّةُ (آدابُ الاستِئذانِ)

### نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ



- يَتَعَرَّفُ مَفْهُومَ الاسْتِئْذَانِ.
- يَتَعَرَّفُ آدَابَ الاسْتِئْذَانِ.
- يُطَبِّقُ آدَابَ الاسْتِئْذَانِ فِي حَيَاتِهِ.
- يُوضِّحُ أَهْمِيَّةَ تَطْبِيقِ آدَابِ الاسْتِئْذَانِ عَلَى الْفُرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ.

### أَتَحَدَّثُ.

### أُشَارِكُ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي الْإِجَابَةَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَزُورَ صَدِيقَكَ؟ هَلْ تُبْلِغُهُ بِمَوْعِدِ زِيَارَتِكَ لَهُ؟ لِمَاذَا؟
- بَرَأِيكَ، هَلْ نَسْتَأْذِنُ إِذَا أَرَدْنَا الدُّخُولَ إِلَى غُرْفِ أَهْلِنَا وَأَقَارِبِنَا؟ أَمْ نَدْخُلُ دُونَ اسْتِئْذَانٍ؟ لِمَاذَا؟
- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَأْخُذَ مِنْ صَدِيقِكَ شَيْئًا؟ هَلْ تَسْتَأْذِنُهُ؟ أَمْ تَأْخُذُهُ دُونَ إِذْنِهِ؟ لِمَاذَا؟



## آدابُ الاستئذانِ

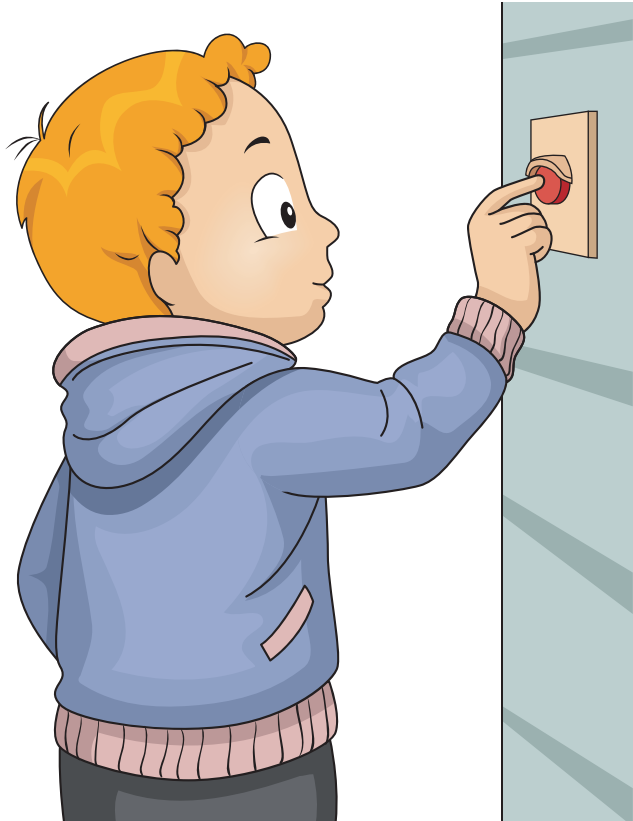


### أدبُ الاستئذانِ

الاستئذانُ مِنْ أَهَمِّ أَنْوَاعِ الْأَدَبِ، وَهُوَ يَدُلُّ عَلَى التَّرْبِيَةِ الصَّالِحَةِ، وَالْخُلُقِ النَّبِيلِ؛ لِأَنَّ صَاحِبَهُ لَا يُحْرِجُ نَفْسَهُ، وَلَا يُحْرِجُ النَّاسَ بِالْأَقْدَامِ عَلَى فِعْلِ يَمْسُهُمْ مِنْ دُونِ إِذْنِ مِنْهُمْ. فَمَعْرُوفٌ أَنَّ مِثْلَ هَذِهِ الْأَفْعَالِ تُثِيرُ الشُّعُورَ بِالضِّيْقِ وَالانزعاجِ لَدَى كَثِيرٍ مِنَ النَّاسِ، وَقَدْ تَوَقَّعَ أَحْيَانًا فِي الْمَشَاكِلِ الَّتِي قَدْ تُؤَدِّي إِلَى خُصُومَاتٍ وَمَشَاعِرٍ سَلْبِيَّةٍ.

### تَعْرِيفُ الاستئذانِ

الاستئذانُ هُوَ طَلْبُ الدُّخُولِ إِلَى مَكَانٍ، أَوْ طَلْبُ اسْتِخْدَامِ غَرَضٍ لَا يَمْلِكُهُ الشَّخْصُ؛ فَالْمُسْلِمُ يَسْتَأْذِنُ دَائِمًا قَبْلَ الدُّخُولِ إِلَى مَنَارِلِ الْأَهْلِ وَالْأَقَارِبِ وَالْجِيرَانِ وَالْأَصْدِقَاءِ، كَذَلِكَ قَبْلَ الدُّخُولِ إِلَى غُرْفِ الْوَالِدَيْنِ وَالْإِخْوَةِ وَالْأَخَوَاتِ فِي بَيْتِهِ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ، وَيَسْتَأْذِنُ كَذَلِكَ قَبْلَ اسْتِخْدَامِ أَدَوَاتِ الْآخَرِينَ وَأَعْرَاضِهِمُ الشَّخْصِيَّةِ.





وَلِلْاِسْتِئْذَانِ فِي الْاِسْلَامِ آدَابٌ حَتَّى عَلَيْنَا رَسُوْلُنَا الْكَرِيْمُ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَعَلَيْكَ اَنْ تَتَمَسَّكَ بِهَا، وَتُمَارِسَهَا فِي حَيَاتِكَ الْيَوْمِيَّةِ؛ حَتَّى تَدْخُلَ فِي زُمْرَةِ الْمُسْلِمِيْنَ الَّذِيْنَ يُحِبُّهُمْ اللهُ وَرَسُوْلُهُ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - . اِفْرَأْ هَذِهِ الْاِرْشَادَاتِ؛ لِتَتَعَرَّفَ آدَابَ الْاِسْتِئْذَانِ فِي الْاِسْلَامِ .



**1**  
**أَطْرُقِ الْبَابَ بِهَدْوٍ وَمِنْ دُونِ اِلْحَاحٍ:**  
 اِذَا كَانَ بَابُ الْعُرْفَةِ الَّذِي تَوَدُّ الدُّخُوْلَ اِلَيْهَا مُغْلَقًا فَاطْرُقِ الْبَابَ بِهَدْوٍ، مَرَّةً اَوْ مَرَّتَيْنِ اَوْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ . وَلَا تُحَدِّثْ صَجَّةً اَوْ اِزْعَاجًا، فَرُبَّمَا يَكُوْنُ الشَّخْصُ الَّذِي فِي الْعُرْفَةِ نَائِمًا اَوْ مُتَعَبًا .

**2**  
**سَلِّمْ قَبْلَ اَنْ تَسْتَأْذِنَ:** اِنَّ تَقْدِيْمَ السَّلَامِ قَبْلَ الْاِسْتِئْذَانِ هُوَ اَحَدُ آدَابِ الْاِسْتِئْذَانِ، وَيَكُوْنُ مِنْ خِلَالِ قَوْلِكَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، اَوْ مَرْحَبًا . ثُمَّ قَوْلٍ: هَلْ اَدْخُلُ؟ اَوْ هَلْ تَسْمَحُ لِي بِالْاَدْخُوْلِ؟ اَوْ هَلْ تَسْمَحُ لِي بِاَنْ اَسْتَحْدِمَ قَلَمَكَ؟ وَيُمْكِنُكَ فِي حَالِ اِنْ كَانَ الشَّخْصُ الَّذِي تَسْتَأْذِنُهُ قَرِيْبًا مِنْكَ، وَتَعْرِفُهُ جَيِّدًا اَنْ تُنَادِيَهُ بِاسْمِهِ، ثُمَّ تَسْتَأْذِنُهُ، كَمَاَنْ تَقُوْلُ: خَالِدُ! هَلْ يُمَكِّنُنِي اَنْ اَسْتَعِيْرَ لِعَبْتِكَ لِبَعْضِ الْوَقْتِ .

**3**  
**كُرِّرِ الْاِسْتِئْذَانَ اِذَا لَمْ تَلْقَ جَوَابًا، وَلَا تَتَجَاوَزِ الثَّلَاثَ مَرَّاتٍ .** فَقَدْ جَاءَ عَنْ رَسُوْلِ اللهِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - اَنْهُ قَالَ: ” الْاِسْتِئْذَانُ ثَلَاثٌ فَاِنْ اُذِنَ لَكَ، وَاِلَّا فَارْجِعْ“ . مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ .

4

قِفْ بَعِيدًا عَنِ بَابِ الْمَنْزِلِ الَّذِي تَوَدُّ الدُّخُولَ إِلَيْهِ، بِمَسَافَةٍ كَافِيَةٍ،  
وَلَا تُحَاوِلِ النَّظَرَ إِلَى دَاخِلِ الْبَيْتِ أَوْ الْغُرْفَةِ الَّتِي سَتَدْخُلُ إِلَيْهَا، وَلَا تُحَاوِلِ  
كَذَلِكَ أَنْ تَسْتَرِيقَ السَّمْعَ.

5

عَرِّفْ عَنِ نَفْسِكَ دَائِمًا: فَإِذَا طَرَقَتْ بَابَ غُرْفَةِ أُخْتِكَ الْكُبْرَى، لَا  
تَقِفْ صَامِتًا، بَلْ قُلْ: أَنَا فُلَانٌ، هَلْ يُمَكِّنُنِي الدُّخُولُ؟ فَتَعْرِيفُ الْمُسْتَأْذِنِ  
عَنِ نَفْسِهِ مِنَ الْأَدَابِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَتَحَلَّى بِهَا الْمُسْلِمُ، سَوَاءً عِنْدَ  
ذَهَابِهِ إِلَى أَصْدِقَائِهِ، أَوْ عِنْدَ اسْتِئْذَانِهِ لِلدُّخُولِ إِلَى غُرْفَةِ وَالِدَيْهِ، أَوْ غُرْفَةِ  
أَحَدِ إِخْوَتِهِ أَوْ أَخَوَاتِهِ.

إِنَّ الْأَلْتِمَامَ بِآدَابِ الْاسْتِئْذَانِ يُحَقِّقُ نَتَائِجَ رَائِعَةً، فَهُوَ يَنْشُرُ الْإِحْتِرَامَ وَالْأُلْفَةَ بَيْنَ النَّاسِ،  
وَيَحْفَظُ حُقُوقَهُمْ، وَيَحْمِي خُصُوصِيَّاتِهِمْ، وَيَجْعَلُهُمْ مُطْمَئِنِّينَ مُرْتاحِينَ.

## أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

1. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

01. الْمَقْصُودُ بِالِاسْتِئْذَانِ:

- الرَّغْبَةُ فِي زِيَارَةِ مَكَانٍ مُعَيَّنٍ، أَوْ امْتِلَاكُ شَيْءٍ مِنْ زَمِيلٍ أَوْ قَرِيبٍ.
- طَلْبُ الدُّخُولِ إِلَى مَكَانٍ، أَوْ طَلْبُ اسْتِخْدَامِ غَرَضٍ لَا نَمْلِكُهُ.
- تَجَنُّبُ طَلْبِ أَوْ اسْتِعَارَةِ أَيِّ غَرَضٍ مِنْ زُمَلَاءِ الصَّفِّ أَوْ الْمَدْرَسَةِ.

02. إِذَا كَانَ الشَّخْصُ الَّذِي اسْتَأْذَنَهُ قَرِيبًا مِنِّي، وَأَعْرِفُهُ جَيِّدًا، فَإِنَّنِي:

- أَحْرِصُ عَلَى أَنْ أَطْرُقَ الْبَابَ عَلَيْهِ.
- أُنَادِيهِ بِاسْمِهِ، ثُمَّ أَسْأَلُهُ مَسْأَلَتِي.
- أَتَّخِذُ حَاجَتِي مِنْهُ دُونَ أَنْ أُرْعِجَهُ.

03. إِذَا اسْتَأْذَنْتُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، وَلَمْ يُؤْذَنْ لِي:

- أَرْجِعُ، وَلَا أُوَاصِلُ الْاسْتِئْذَانَ.
- أَضْمِتُ قَلِيلًا، ثُمَّ أَعَاوِدُ الْاسْتِئْذَانَ.
- أَغْضِبُ، وَأُخَاصِمُ مَنْ لَمْ يَأْذَنْ لِي.

04. الْإِلْتِزَامُ بِآدَابِ الْاسْتِئْذَانِ يُحَقِّقُ نَتَائِجَ رَائِعَةً، لَيْسَ مِنْهَا:

- نَشْرُ الْإِحْتِرَامِ وَالْأُلْفَةِ وَالْإِطْمِئْنَانِ بَيْنَ النَّاسِ.
- حِفْظُ حُقُوقِ النَّاسِ، وَحِمَايَةُ خُصُوصِيَّاتِهِمْ.
- الْحُكْمُ عَلَى مَكَانَتِنَا فِي قُلُوبِ الْأَصْدِقَاءِ وَالْجِيرَانِ.



## 2. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

01. أَشْطَبُ عَلَى اسْمِ الْمَكَانِ الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ نَدْخُلَ إِلَيْهِ مِنْ دُونِ اسْتِئْذَانٍ:  
(الْمُسْتَشْفَى - بَيْتُ صَدِيقِي - غُرْفَةُ أُمِّي - الْحَدِيقَةُ - الْمَسْرُوحُ - الْمَسْجِدُ - غُرْفَتِي -  
بَيْتُ خَالَتِي - الْمَدْرَسَةُ)

02. عَلَامَ يَدُلُّ قَوْلُ رَسُولِ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «الاسْتِئْذَانُ ثَلَاثٌ فَإِنْ أُذِنَ  
لَكَ، وَإِلَّا فَارْجِعْ»؟



رَاشِدٌ: مَا بِكَ تُطِيلِينَ الْوُقُوفَ عِنْدَ النَّافِذَةِ يَا لَطِيفَةُ؟

لَطِيفَةُ: أَتَأْمَلُ الْعُمَّالَ وَهُمْ يَزْرَعُونَ حَدِيقَةَ بَيْتِنَا الْجَدِيدَةَ.

رَاشِدٌ: سَتَكُونُ رَائِعَةً، لِأَنَّ الْعُمَّالَ يَتَعَاوَنُونَ فِي الْعِنَايَةِ بِهَا.

لَطِيفَةُ: تَعَاوَنُهُمْ ذَكَرَنِي بِقِصَّةِ مُنَلَّثٍ وَدَائِرَةٍ.. كَانَتْ قِصَّةً مُمْتِعَةً.

رَاشِدٌ: وَأَنَا تَذَكَّرْتُ أَنَّنَا سَنَقْرَأُ عَنِ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ فِي الدَّرُوسِ الْقَادِمَةِ.





1. التَّربِيَةُ الْأَخْلَاقِيَّةُ (الْعَمَلُ الْجَمَاعِيُّ)

2. التَّربِيَةُ الْوَطَنِيَّةُ (النِّظَامُ فِي كُلِّ مَكَانٍ)



## التربية الأخلاقية (العمل الجماعي)

### نواتج التعلم



- أن يعمل بشفافية ضمن فريق، وأن يطبق مهارات التواصل وحل المشكلات لتحقيق الأهداف مع تجنب السلوكيات السلبية لنجاح العمل الجماعي.
- أن يقدم الدعم لزملائه بأساليب مناسبة من خلال حوارات بسيطة متنوعة، مُظهرًا الاحترام لمختلف الآراء، والتعاطف مع مشاعر الآخرين.
- أن يقدم شفهيًا ملخصًا لرأي أو وجهة نظر مستخدمًا التقنيات المناسبة.
- أن يجمع المعلومات من شبكة الإنترنت ومن الكتب بتوجيه من المعلم.
- أن يشارك بشكل فاعل في النقاشات الجماعية مع المعلمين والأقران.

### كلمات مفتاحية

- الفريق
- العمل الجماعي
- المهارة
- التواصل







أَتَحَدَّثُ

أُنْظِرْ إِلَى الصُّورِ الْآتِيَةِ وَتَحَدَّثْ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزُمْلَانِكَ عَنْهَا:





1

## الفريق

جَمَاعَةٌ مِنَ النَّاسِ يُمَارِسُونَ عَمَلًا مُشْتَرَكًا أَوْ  
نَشَاطًا مُعَيَّنًا.  
فِي مَدْرَسَتِي فَرِيقٌ لِكُرَةِ الْقَدَمِ.



2

## العَمَلُ الْجَمَاعِيُّ

أَنْ يَعْمَلَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَفْرَادِ مَعًا لِتَحْقِيقِ هَدَفٍ أَوْ  
إِنجَازِ مَهْمَةٍ مُعَيَّنَةٍ.  
أَفْضَلُ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ فِي حِصَّةِ الْعُلُومِ.



3

## المَهَارَةُ

الْقُدْرَةُ عَلَى أَدَاءِ عَمَلٍ مَا بِبِرَاعَةٍ وَإِتْقَانٍ. جَمْعُهَا:  
الْمَهَارَاتُ.  
أَتَقِنُ مَهَارَاتٍ كَثِيرَةً، مِنْهَا الرَّسْمُ.



4

## التَّوَاصُلُ

عَمَلِيَّةٌ نَقَلَ الْأَفْكَارَ، وَتَبَادُلِ الْمَعَارِفِ مَعَ  
الْآخَرِينَ.  
مَهَارَةُ التَّوَاصُلِ مُهِمَّةٌ فِي الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ.





أَنْظُرْ إِلَى الصُّورِ، وَأَسْتَمِعْ إِلَى قِرَاءَةِ مُعَلِّمِي، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.



## الْعَمَلُ الْجَمَاعِيُّ



فِي الْحَيَاةِ أَنْشِطَةٌ كَثِيرَةٌ، وَأَعْمَالٌ مُخْتَلِفَةٌ لَا يُمَكِّنُ أَنْ يُؤَدِّيَهَا الْإِنْسَانُ وَحْدَهُ وَبِشَكْلِ فَرْدِيٍّ، فَيَلْجَأُ إِلَى مَجْمُوعَةٍ أَوْ إِلَى فَرِيقٍ يَعْمَلُ مَعَهُ، يَتَشَارَكُونَ الْأَفْكَارَ وَالْمَعْلُومَاتِ وَالْمَهَارَاتِ مِنْ أَجْلِ تَحْقِيقِ الْإِنْجَازِ، وَيَتَعَاوَنُونَ بِشَكْلِ جَمِيلٍ وَمُنْظَمٍ لِأَدَاءِ الْمَهْمَةِ أَوْ الْمَشْرُوعِ الْمَطْلُوبِ مِنْهُمْ. إِنَّ الْعَمَلَ ضِمْنَ فَرِيقٍ، أَوْ مَجْمُوعَةٍ، يُسَمَّى الْعَمَلُ الْجَمَاعِيُّ، أَوْ التَّعَاوُنِيُّ، مِثْلَ تَقْدِيمِ مَشْهَدٍ تَمثِيلِيٍّ عَلَى مَسْرَحِ الْمَدْرَسَةِ، إِذْ لَا يُمَكِّنُ أَنْ تُؤَدِّيَهُ وَحْدَكَ دُونَ الْإِسْتِعَانَةِ بِمَجْمُوعَةٍ مِنْ زُمَلَائِكَ وَالتَّعَاوُنِ مَعَهُمْ، وَكَذَلِكَ لَعِبُ كُرَةِ الْقَدَمِ يُعَدُّ عَمَلًا جَمَاعِيًّا، وَلَا يُمَكِّنُ أَنْ يَنْجَحَ إِلَّا إِذَا اتَّفَقَ اللَّاعِبُونَ وَتَعَاوَنُوا فِيهِ.

إِنَّ فِي الْحَيَاةِ حَوْلَكَ أَمْثَلَةً كَثِيرَةً عَلَى أَعْمَالٍ وَوُظَائِفَ لَا يُمَكِّنُ أَنْ تَتَحَقَّقَ إِلَّا إِذَا عَمَلَ الْفَرْدُ ضِمْنَ فَرِيقٍ كَبِيرٍ، كَبِنَاءِ الْمَنَازِلِ مَثَلًا، فَلَا يَرْتَفِعُ الْبِنَاءُ بِجُهْدِ عَامِلٍ وَاحِدٍ، بَلْ هُوَ نِتَاجُ جُهِودِ فَرِيقٍ مِنَ الْعَمَالِ وَالْمُهَنْدِسِينَ. كَمَا أَنَّ الْعَمَلِيَّةَ الْجِرَاحِيَّةَ الَّتِي تُجْرَى لِمَرِيضٍ فِي الْمُسْتَشْفَى لَيْسَتْ جُهِدَ طَبِيبٍ وَاحِدٍ، بَلْ هِيَ نِتَاجُ جُهِودِ الْفَرِيقِ الطَّبِّيِّ كَامِلًا.



## ما فائدة العمل الجماعي؟

- إن للعمل الجماعي فوائد كثيرة، أهمها:
- إنجاز العمل بسرعة ودقة، وبجهد ووقت أقل.
- الاستفادة من أفكار الفريق ومهاراته المختلفة.
- الاستفادة من تعدد الآراء في الفريق الواحد.
- تقوية العلاقة بين الأفراد في المكان الواحد.
- اكتساب مهارات ومعارف جديدة.
- اكتساب قيم أخلاقية مثل الاحترام، والتعاون، وآداب التناوب.
- إيجاد حلول سهلة ومتنوعة للمشكلات.





## مهارات العمل الجماعي

يحتاج منك العمل ضمن فريق أن تتقن بعض المهارات الأساسية التي تعد مفتاح نجاح أي عمل جماعي، وأهمها:

التعاون: لا يمكن أن ينجح أي عمل جماعي دون تعاون أفراد الفريق، ويكون ذلك بتقديم المساعدة والتفكير بالمجموعة، وترك الأنانية في العمل، وحب الظهور الفردي. والتخلي بالتواضع مع أفراد الفريق وعدم التعالي عليهم.

**التواصل:** طريقة تواصلك مع أفراد الفريق مهمة جداً، فمن خلالها تتبادلون الأفكار والمعلومات، فاجعل تواصلك فاعلاً مع زملائك، لتفهمهم ويفهموك، والتزم بأداب الحوار والاستماع، وأظهر احترامك لهم، واهتمامك بهم وبما يقولونه، وتعاطف معهم إذا واجهوا أي مشكلة، وبذلك يستطيع كل واحد منكم أن يبيد رأيه، ويناقش زملاءه بثقة وراحة.

**حل المشكلات:** من الطبيعي أن تواجه العمل بعض المشكلات، لكن الفريق الناجح لا يتوقف عندها، ولا يسمح لها أن تعرقل سيره، بل إنه يفكر ويتحاور مع جميع الأعضاء للبحث عن حلول مناسبة.





**التنظيم:** إِنَّ الْعَمَلَ الْجَمَاعِيَّ يَحْتَاجُ مِنَ الْفَرِيقِ حُسْنَ التَّنْظِيمِ، وَتَوَازِيْعَ الْأَدْوَارِ عَلَى الْأَفْرَادِ حَسَبَ قُدْرَاتِ كُلِّ فَرْدٍ وَمَهَارَاتِهِ، وَبِهَذَا يُنْجِزُ الْعَمَلُ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ لَهُ، خَاصَّةً حِينَ يَتَحَمَّلُ كُلُّ فَرْدٍ مَسْئُولِيَّةَ أَدَاءِ الْمَهْمَةِ الْمَطْلُوبَةِ مِنْهُ.

إِنَّ إِحْسَاسَكَ بِأَهْمِيَّةِ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ وَقِيَمَتِهِ فِي بِنَاءِ الْحَيَاةِ مِنْ حَوْلِكَ، سَيَدْفَعُكَ لِأَنْ تَكُونَ فَرْدًا فَاعِلًا، لَهُ مَكَانَتُهُ وَدَوْرُهُ الْوَاضِحُ فِي أَيِّ فَرِيقٍ يَنْضَمُّ إِلَيْهِ، وَسَيَجْعَلُكَ مُوَاطِنًا صَالِحًا تَمْلِكُ رُوحَ الْقِيَادَةِ وَالْمَسْئُولِيَّةِ، وَتُحِبُّ الْمُشَارَكَةَ وَالتَّعَاوُنَ مِنْ أَجْلِ وَطَنِكَ.



اقرأ الأسئلة الآتية ثم أجب عنها.

1. اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

01. ما الفكرة الرئيسة في النص؟

- أ. أهمية العمل الجماعي ومهاراته.
- ب. أمثلة على العمل الجماعي.
- ت. أهمية التواصل في العمل الجماعي.

02. ما أهمية العمل الجماعي؟

- أ. يُعلم أعضاء الفريق الالتزام والمسؤولية.
- ب. يحلُّ المشكلات بين أعضاء الفريق.
- ت. يقضي أعضاء الفريق فيه أوقاتاً ممتعة.

03. ما الذي يعيق نجاح العمل الجماعي كما فهت من النص؟

- أ. التواصل.
- ب. الأنانية.
- ت. التعاون.

04. أي سلوك مما يأتي يُنجح العمل الجماعي؟

- أ. يتأخر محمد في تسليم المهمة المطلوبة منه للفريق.
- ب. يقاطع راشد زملاءه في الفريق أثناء الحوار.
- ت. يساعد أحمد زملاءه في الفريق أثناء العمل.

2. ضَعْ عَلامَةَ ✓ أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحيحةِ، وَعَلامَةَ ✗ أَمَامَ العِبارَةِ غَيرِ الصَّحيحةِ:

أ.  حُبُّ الظُّهورِ مِنْ أسبابِ نِجاحِ العَمَلِ الجَماعِيِّ.

ب.  مِنْ مَهاراتِ التَّواصُلِ في الفَرِيقِ حُسْنُ الاسْتِماعِ لِالأَخَرِينَ.

ت.  إِتقانُ مَهاراتِ العَمَلِ الجَماعِيِّ سَبَبٌ في نِجاحِهِ.

ث.  العَمَلُ ضِمْنَ فَرِيقٍ يُوفِّرُ الوَقْتَ وَالجُهْدَ.

ج.  العَمَلِ الجَماعِيِّ لا تَواجِدُ فيهِ أيُّ مُشكِلاتٍ.

3. أكْمِلْ ما يَأْتِي بِما يُناسِبُهُ:

مِنَ المَهاراتِ المُهمَّةِ في العَمَلِ الجَماعِيِّ:

4. وَضِّحْ ما يَأْتِي:

تَوزِيعُ الأَدوارِ يُعَلِّمُ تَحَمُّلَ المَسئُولِيَّةِ.

5. وَضِّحْ شَفَوِيًّا.

كَيْفَ تَتَعَاطَفُ مَعَ زُملائِكَ في الفَرِيقِ؟

اكتب فقرة حول عمل جماعي قمت به مع زملائك في المدرسة، صف المهمة المطلوب منكم إنجازها، والدور الذي كلفت به، وصف مشاعرك أثناء العمل وبعده.

الكلمات الآتية ستساعدك: (الثقة، أنجزنا، الاحترام، تحاورنا، مهارات، تعلمنا، التنظيم، فكرنا، نجحنا)

Blank writing area with horizontal lines for text entry.



## التَّربِيَةُ الوَطَنِيَّةُ (النِّظامُ في كُلِّ مَكَانٍ)

### نَوَاجِجُ التَّعَلُّمِ



- أَنْ يُدْرِكَ بَعْضُ القَوَاعِدِ وَالأنْظِمَةِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالأمَاكِنِ العَامَّةِ (الحَدِيقَةُ العَامَّةُ، المَكْتَبَةُ العَامَّةُ، أمَاكِنُ التَّسَوُّقِ).
- أَنْ يَجْمَعَ المَعْلُومَاتِ مِنَ الشَّبَكَةِ المَعْلُومَاتِيَّةِ وَمِنَ الكُتُبِ بِتَوْجِيهِ مِنَ المُعَلِّمِ.
- أَنْ يَصَمِّمَ مُلصَقًا أَوْ رَسْمًا يَبَانِيًا أَوْ وَسِيلَةً تَوْضِيحِيَّةً أَوْ مُخَطَّطًا لِفِكْرَةٍ أَوْ مَوْضُوعٍ يَتَعَلَّقُ بِالدَّرَاسَاتِ الأَجْتِمَاعِيَّةِ.
- أَنْ يَقْدِّمَ شَفَهِيًّا مُلَخَّصًا لِرَأْيِ أَوْ وَجْهَةٍ نَظَرٍ مُسْتَحْدِمًا التَّفَنِّيَّاتِ المُنَاسِبَةَ.

### كَلِمَاتُ مِفْتَاحِيَّة

- اللِّوَاتِحُ السُّلُوكِيَّةُ
- اللِّوَحَاتُ الإِرْشَادِيَّةُ
- مُوظَّفُ الأَمَنِ
- المَكْتَبَاتُ العَامَّةُ





أَتَحَدَّثُ

أُنظِرْ إِلَى الصُّورِ الْآتِيَةِ وَتَحَدَّثْ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزُمَلَانِكَ عَنْهَا:





1

## اللُّوحَاتُ الْإِرْشَادِيَّةُ (مُفْرَدُهَا: اللُّوْحَةُ الْإِرْشَادِيَّةُ):

لافتةٌ مِنْ خَشَبٍ أَوْ مَعْدِنٍ أَوْ وَرَقٍ مُقَوَّى، تَوْضَعُ عَلَيْهَا عِبَارَاتٌ لِلتَّنْبِيهِ أَوْ التَّوْجِيهِ. اللُّوحَاتُ الْإِرْشَادِيَّةُ مُهِمَّةٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ.



2

## الْمَكْتَبَاتُ الْعَامَّةُ (مُفْرَدُهَا: الْمَكْتَبَةُ الْعَامَّةُ):

مُؤَسَّسَةٌ حُكُومِيَّةٌ تُعْرَضُ فِيهَا الْكُتُبُ لِعَامَّةِ النَّاسِ، وَتَتَوَلَّى إِعَارَتَهَا لِلْمُشْتَرِكِينَ لِيَقْرَؤُوهَا فِي بُيُوتِهِمْ. بَيْتُ الْحِكْمَةِ مِنْ أَحَدِ الْمَكْتَبَاتِ الْعَامَّةِ فِي الشَّارِقَةِ.



3

## مُوظَّفُ الْأَمْنِ

مُوظَّفٌ يَعْمَلُ عَلَى حِفْظِ الْأَمْنِ وَمُتَابَعَةِ احْتِرَامِ النِّظَامِ فِي مَكَانٍ مَا. مَهْمَةٌ مُوظَّفِ الْأَمْنِ حِفْظُ النِّظَامِ.



4

## اللُّوَائِحُ السُّلُوكِيَّةُ

مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْقَوَاعِدِ وَالْقَوَانِينِ الَّتِي يَجِبُ عَلَى الْأَفْرَادِ اتِّبَاعُهَا فِي مَكَانٍ مَا؛ كَيْ يَشْعُرُوا بِالرَّاحَةِ وَالْأَمَانِ. عَلَيْنَا التَّقَيُّدُ بِاللُّوَائِحِ السُّلُوكِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِي مَرَاكِزِ التَّسَوُّقِ.





أَنْظُرْ إِلَى الصُّورِ، وَأَسْتَمِعْ إِلَى قِرَاءَةِ مُعَلِّمِي، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.



## النَّظَامُ فِي كُلِّ مَكَانٍ



دَرَسَتْ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ عَنِ النَّظَامِ، وَعَرَفَتْ أَنَّهُ مَجْمُوعَةُ الْقَوَاعِدِ وَالْإِرْشَادَاتِ الَّتِي تَقُومُ عَلَيْهَا حَيَاةُ الْفَرْدِ وَحَيَاةُ الْمُجْتَمَعِ. وَأَنَّ الْإِنْسَانَ يَتَعَلَّمُ النَّظَامَ مِنْذُ الصَّغَرِ لِأَهْمِيَّتِهِ فِي نَجَاحِهِ وَفِي تَطَوُّرِ مُجْتَمَعِهِ.

وَلَا يَقْتَصِرُ النَّظَامُ عَلَى الْبَيْتِ أَوْ الْمَدْرَسَةِ، بَلْ يَكُونُ أَيْضًا فِي الْأَمَاكِنِ الْعَامَّةِ كَالْحَدَائِقِ وَالْمَكْتَبَاتِ الْعَامَّةِ وَمَرَاكِزِ التَّسَوُّقِ.

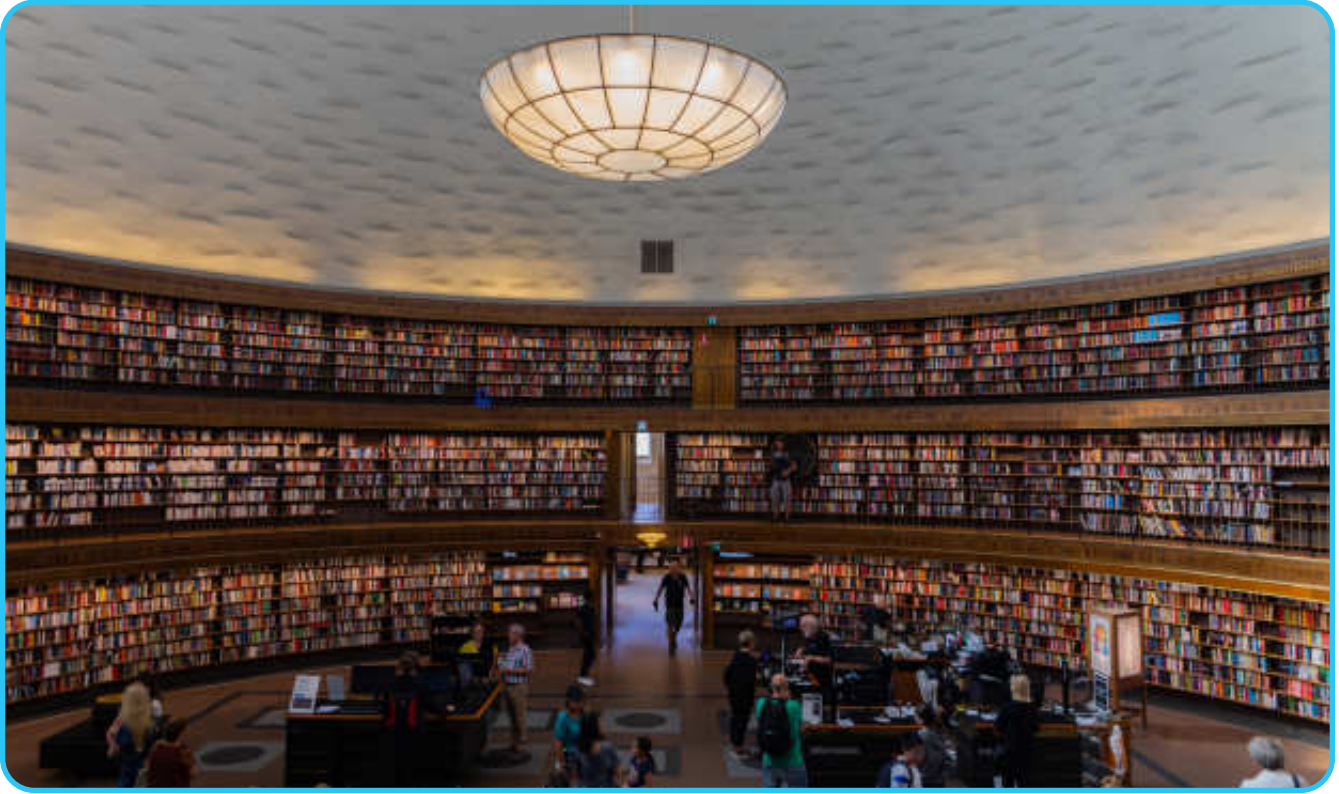




## النظام في الحدائق

الحدائق من أهم الأماكن الترفيهية التي تحرص الأسر على ازتيادها، وتقصدها للاسترخاء أو المشي، أو ليلعب الأطفال فيها، ولا بُد أنك صادفت فيها الكثير من اللوحات الإرشادية التي تُذكرك بقواعد النظام فيها، حتى تبقى مكاناً نظيفاً آمناً يقصده الجميع في أي وقت دون تردد، ومن أهم هذه القواعد:

- رمي المخلفات في الأماكن المخصصة لها.
- عدم قطف الزهور أو تشويه الأشجار.
- احترام خصوصية الآخرين وعدم إيذائهم بأي شكل.
- عدم اللعب بالكرة إلا في الأماكن المخصصة لذلك.
- الالتزام بالشوي والطبخ في الأماكن المخصصة لذلك.



## النَّظَامُ فِي الْمَكْتَبَاتِ

**الْمَكْتَبَاتُ الْعَامَّةُ** هِيَ مُؤَسَّسَاتٌ ثَقَافِيَّةٌ يَرْتَادُهَا النَّاسُ لِلْقِرَاءَةِ وَالْبَحْثِ، وَتُقَامُ فِيهَا الْأَنْشِطَةُ الثَّقَافِيَّةُ الْمُتَنَوِّعَةُ، وَهِيَ مُتَاحَةٌ لِجَمِيعِ فِعَالِ الْمُجْتَمَعِ فِي أَوْقَاتٍ مُخَصَّصَةٍ، وَلَا بُدَّ مِنَ التَّقْيِيدِ بِنِظَامِ الْمَكْتَبَاتِ وَقَوَاعِدِهَا حَتَّى يَسْتَطِيعَ الْجَمِيعُ الْقِرَاءَةَ وَالْبَحْثَ دُونَ إِزْعَاجٍ. فَحِينَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْعَامَّةِ عَلَيْكَ الْإِلْتِمَازُ بِالْقَوَاعِدِ الْآتِيَةِ:

- مُرَاعَاةُ الْهُدُوءِ، وَالْتِمَازُ الصَّمْتِ.
- احْتِرَامُ الْعَامِلِينَ فِي الْمَكْتَبَةِ وَمُرْتَادِيهَا وَعَدَمُ الْإِسَاءَةِ إِلَيْهِمْ.
- عَدَمُ إِزْعَاجِ الْآخَرِينَ أَثْنَاءَ اسْتِحْدَامِ الْهَاتِفِ.
- عَدَمُ الْأَكْلِ أَوْ النَّوْمِ فِي الْمَكْتَبَةِ.
- الْحِفَاظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَكَانِ وَالْكِتَابِ.
- عَدَمُ تَصْوِيرِ الْكِتَابِ أَوْ نَسْخِهَا إِلَّا بَعْدَ الْاسْتِئْذَانِ مِنَ الْمُؤَظَّفِ الْمَسْئُولِ.



## النظام في مراكز التسوق

تُعدُّ مراكز التسوق أماكن جذبٍ لكلِّ الفئات، فهي تُوفِّرُ لَهُمُ مُتعةَ التسوقِ، والتَّرفيهِ، وارتِيادِ المَطاعِمِ المُتنوِّعةِ. ولا بُدَّ أن يَتَقَيَّدَ النَّاسُ فِيهَا بِمَجْموعَةٍ مِنَ القَوَاعِدِ وَاللَّوَائِحِ السُّلُوكِيَّةِ، كَـيَ يَسْتَطِيعَ الجَمِيعُ ارتِيادَها بِرَاحَةٍ وَأَمَانٍ، وَلِهَذَا تَجِدُ فِيهَا مَنْ يَعْمَلُ عَلَى حَفِظِ الأَمَنِ واحْتِرَامِ النِّظامِ، ونُسَمِّيهِ **مُوظَّفَ الأَمَنِ**. فَعَلَيْكَ أن تلتزِمَ بالقوانينِ واللَّوَائِحِ المُحدَّدةِ فِي مَراكِزِ التَّسوقِ، مِثْل:

- احْتِرَامُ الأَخرينَ وَعَدَمُ الإِعْتِداءِ عَلَيهِمُ.
- لِبَسُ المَلابِسِ النِّظِيفَةِ وَالْمُناسِبَةِ وَالْمُحْتَشِمَةِ.
- عَدَمُ الرِّكْضِ فِي المَمَرَاتِ، أَوِ اللِّعْبِ بِالمَصاعِدِ الكَهْرَبائيَّةِ أَوِ السَّلالمِ المُتَحَرِّكةِ.
- وَضْعُ عَرَباتِ التَّسوقِ فِي الأَماكينِ المُخَصَّصَةِ لَهَا.
- عَدَمُ تَنَاوُلِ الطَّعامِ فِي المَحالِّ التَّجاريَّةِ.
- الالْتِزامُ بِالدَّورِ فِي طابورِ المَطاعِمِ أَوِ فِي مَنطَقَةِ الأَلعابِ أَوِ فِي مَنطَقَةِ الدَّفْعِ.

الالْتِزامُ بِالنِّظامِ سُلُوكٌ حَضارِيٌّ يَدُلُّ عَلَى رُقِيِّ المُجتمَعِ، وَتَحَضُّرِ أَفرادِهِ، وَهُوَ أساسُ فِي التَّعامُلِ بَيْنَ الأَشخاصِ، وَفِي الأَماكينِ الَّتِي نَعيشُ فِيها، أَوِ نَقْضِي فِيها أوقاتاً مَعَ الأَخرينَ، وَبِهِ تَتَرَتَّبُ الحِياةُ، فَيَحْصُلُ النَّاسُ عَلَى حُقوقِهِمُ فِيها كَاملَةً، وَدونَ أن يَمَسَّها أَوِ يَتَعَدَّى عَلَيها أَحَدٌ.





1. اِقْرَأِ الْأَسْئَلَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنْهَا.

1. اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:

01. مَا مَعْنَى النَّظَامِ؟

- أ. خُلِقَ يَتَعَلَّمُهُ الْإِنْسَانُ مِنْذُ الصَّغَرِ.
- ب. تَرْتِيبُ حَيَاةِ الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ مَعًا.
- ت. قَوَاعِدُ وَإِرْشَادَاتُ تُنظِّمُ الْحَيَاةَ.

02. مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ فِي النَّصِّ؟

- أ. الْأَمَاكِنُ الَّتِي نَعِيشُ فِيهَا مَعَ أُسْرَتِنَا.
- ب. النَّظَامُ وَالْقَوَانِينُ فِي الْأَمَاكِنِ الْعَامَّةِ.
- ت. الْقَوَانِينُ فِي مَرَاكِزِ التَّسْوِيقِ.

03. لِمَاذَا تَحْرِصُ الْمُجْتَمَعَاتُ عَلَى تَعْلِيمِ النَّظَامِ مِنْذُ الطُّفُولَةِ؟

- أ. لِأَهْمِيَّةِ النَّظَامِ فِي الْحَيَاةِ.
- ب. لِكَثْرَةِ النَّظْمِ فِي الْمُجْتَمَعَاتِ.
- ت. لِاهْتِمَامِ الْمُجْتَمَعِ بِالتَّعْلِيمِ.

04. مَا فَائِدَةُ اللَّوْحَاتِ الْإِرْشَادِيَّةِ الَّتِي تَوْضَعُ فِي الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ؟

- أ. تَدْكِيرُ مُرْتَادِي الْحَدِيقَةِ بِالنَّظَامِ فِيهَا.
- ب. تَرْيِينُ الْحَدِيقَةِ لِجَذْبِ انْتِبَاهِ الزُّوَّارِ.
- ت. التَّشْجِيعُ عَلَى زِيَارَةِ الْحَدِيقَةِ دُونَ تَرَدُّدِ.

05. لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَلْتَزِمَ بِالْهُدُوءِ فِي الْمَكْتَبَةِ الْعَامَّةِ؟

- أ. لِأَنَّهَا تُفْتَحُ فِي أَوْقَاتٍ مُحَدَّدَةٍ مِنَ الْيَوْمِ.
- ب. لِأَنَّهَا مُؤَسَّسَةٌ ثَقَافِيَّةٌ يَرْتَادُهَا النَّاسُ.
- ت. لِأَنَّهَا مَكَانٌ لِلْقِرَاءَةِ وَالْبَحْثِ.



06. ما وَظِيفَةُ مُوَظَّفِ الْأَمْنِ فِي الْمَرَاكِزِ التَّجَارِيَّةِ؟

- أ. التَّنْظِيفُ.
- ب. حِفْظُ النَّظَامِ.
- ت. مُرَاقَبَةُ الْمُتَسَوِّقِينَ.

2. ضَعْ عِلَامَةً ✓ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً ✗ أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:


- أ.  اتَّبَاعُ النَّظَامِ فِي الْمَكْتَبَةِ الْعَامَّةِ يُسَاعِدُ عَلَى الْقِرَاءَةِ وَالْبَحْثِ.
- ب.  يُسْمَحُ لِفَنَاتٍ مُحَدَّدَةٍ فَقَطْ بِارْتِيَادِ الْمَكْتَبَةِ الْعَامَّةِ.
- ت.  بَعْضُ اللَّوْحَاتِ الْإِرْشَادِيَّةِ فِي الْأَمَاكِنِ الْعَامَّةِ تَدْعُو إِلَى مُرَاعَاةِ النَّظَافَةِ.
- ث.  اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمُتَحَرِّكِ مَمْنُوعٌ فِي الْأَمَاكِنِ الْعَامَّةِ.
- ج.  الْإِلْتِزَامُ بِالنَّظَامِ يَضْمَنُ حُقُوقَ الْآخَرِينَ.

3. أَجِبْ شَفَوِيًّا:

كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى الْكِتَابِ فِي الْمَكْتَبَةِ الْعَامَّةِ؟

اكتب ثلاث نصائح لأخيك الأصغر تشجعه على اتباع النظام في الجمعية التعاونية،  
ووضح له أهميته ذلك وفوائده على الفرد والمجتمع.

### النصيحة الثالثة




.....

.....

.....

.....

### النصيحة الثانية




.....

.....

.....

.....

### النصيحة الأولى



.....

.....

.....

.....



# سِلْسِلَةُ سَلَامَةِ

## الْمَنْهَجُ الْمُتَكَامِلُ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالثَّقَافَةِ وَالْأَخْلَاقِ

كِتَابُ الطَّالِبِ  
الصَّفُّ الثَّانِي

الْمَجْلَدُ السَّابِعُ





مركز اتصال وزارة التربية والتعليم  
اقتراح - استفسار - شكوى

 80051115

 04-2176855

 [www.moe.gov.ae](http://www.moe.gov.ae)

 [ccc.moe@moe.gov.ae](mailto:ccc.moe@moe.gov.ae)

# الفهرس

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي



114	المقدمة
116	الوحدة السابعة: أسافر إلى الفضاء
116	اللغة العربية
118	المعجم اللغوي للنص القصصي
120	المهارة (تتبع الأحداث)
121	الإستراتيجية (التلخيص)
123	القصة (المخلوقات الفضائية تحب الملوخية)
154	دورك الآن
155	المحادثة
156	المعجم اللغوي للنص المعلوماتي
158	النص المعلوماتي (مجموعتنا الشمسية التي تسبح في الفضاء)
172	اصنع روابط
173	اعرف لغتك.. أحبها - النحو (مطابقة الخبر للمبتدأ)
174	اعمل مع زملائك
176	الكتابة (تصميم مجلة حائط)
178	النشيد (سفينة الفضاء)
180	الاستماع (حذاء العيد)





185	التربية الإسلامية.....
186	القرآن الكريم (سورة المسد).....
192	الحديث الشريف (أحسن الأخلاق).....
198	السيرة النبوية (زواج الرسول ﷺ - من السيدة خديجة - رضي الله عنها).....
204	السيرة النبوية (الرسول ﷺ يشارك في بناء الكعبة).....
211	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية.....
212	التاريخ (إحساء وعطاء).....
222	الاقتصاد (عناصر الإنتاج).....
232	اللغة العربية.....
232	المعجم اللغوي.....



## مُقَدِّمَةٌ

”حُدُودُ لُغَتِي هِيَ حُدُودُ عَالَمِي“

عزيزي الطالب:

نضع بين يديك هذا الكتاب الذي نأمل أن يكون بوابتك الأولى نحو لغتك العربية والتربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية المتكاملة معها، بمحتوياته المتنوعة، التي ستنتقل بين مكوناتها بترباطٍ، وتتابعٍ متسلسلٍ، تقدّم لك المعارف والمهارات في نصوصٍ متنوّعة، وأنشطة تدعم فهمك واستيعابك.

لقد اشتركت هذه المواد المدججة في موضوعٍ رئيس هو الإنسان: فتتناول لغته ودينه وخلقه وحياته في مجتمعه. كما احتوى الكتاب نصوصاً أدبية ومعلوماتية تبرز جمال لغتك، وسحر مفرداتها، وتؤسس فيك مبادئ الدين وركائز العقيدة، وتكسبك معلومات عن تاريخك ووطنك، وتزودك بالقيم المجتمعية النبيلة، والأخلاق الفاضلة.

يهدف الكتاب إلى رفع مستواك في القراءة والفهم والكتابة، فيخلق منك طالباً يتميز بالطلاقة في القراءة، والقدرة على الفهم والاستيعاب، والتمكّن من التحليل، وسيجعل منك ناقدًا ماهراً، له رأي فيما يقرأ، قادراً على حلّ المشكلات التي تواجهها في حياتك اليومية، ومتحدّثاً لبقاً تعرضُ أفكارك ووجهة نظرك أمام الآخرين بلغة عربية فصيحة، وفكر إنسانيّ صحيح، وثقافة عميقة.

يتكوّن هذا الكتاب من وحداتٍ درسيّة، تتكوّن من دروسٍ في اللغة العربية، تتبعها دروس التربية الإسلامية، وتنتهي بدروس الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية، وستسأل نفسك بعد كلّ درسٍ عن علاقته بالدرس القادم، وستجيبك عن أسئلتك شخصياتٍ من المجتمع الإماراتي ومن عالم إكسبو 2020 تحديداً: لطيفة وراشد، ستصنع لك روابط تنتقل بها من درسٍ إلى آخر بمتعةٍ وتشويق.

وهذا تفصيلٌ لمنهجية بناء الدروس في كل وحدة:

أولاً: اللغة العربية

اخترنا لك دروسها كنوافذ تطل بها على العربية، لتكشف منها جمالها وفراستها، أولها: نافذة القصة؛ فعالم القصص عالم خيالي، يتيح لك الفرصة لتخيّل الشخصيات، وتفكر في الأحداث، وتسأل عن المعاني، ويساعدك لتفهم الحياة أكثر، وتتعلم كيف تكون إنساناً صالحاً سعيداً رحيماً، ويقدم لك لغتك العربية في كلماتٍ لطيفةٍ وعباراتٍ جميلةٍ.

وثاني هذه النوافذ نافذة النصوص المعلوماتية التي تقدم لك معلومات طريفة جديدة في مجالات مهمة من المعرفة. وثالث هذه النوافذ هي نافذة الشعر والأناشيد لتستمتع بجمال لغتك العربية، وموسيقاها، وكلماتها، وتشارك زملاءك حفظها، والغناء بها.

ثم مهارات التواصل الشفوي والكتابي: الاستماع، والمحادثة، والكتابة، فضلاً عن المعارف المتعلقة بالأساليب والتراكيب، والمفاهيم النحوية والإملائية، والخط العربي.

### ثانيًا: التربية الإسلامية

تهدف دروس التربية الإسلامية إلى تمكينك من التعامل مع النصوص الدينية، على اختلافها، تعاملًا واعيًا، فتقرؤها بسلاسة، وتفهم مقاصدها وما تدعوك إليه؛ لتكونَ مسلمًا مترنمًا وفاعلاً، ذا أثر على حياته ومجتمعه، يوازن بين حاجات الروح والجسد، ويربط بين فهم دينه وتطبيقه على حياته.

ستجد أنّ دروس التربية الإسلامية قسمت إلى قسمين، الأول: يتضمن الوحي الإلهي (القرآن الكريم والحديث الشريف)، ويتضمن الثاني درسًا في مجالين آخرين من مجالات المنهج: كالعقيدة، وقيم الإسلام، وآداب الإسلام، وأحكام الإسلام ومقاصده، والسيرة النبوية والشخصيات.

### ثالثًا: الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية

تعد مادة الدراسات الاجتماعية هي البوابة الكبيرة التي ستلج من خلالها إلى تاريخ أجدادك، وحضارتهم، وإلى تراثك وعاداتك وتقاليديك، وخصوصية مجتمعك، وإلى العالم من حولك بتكويناته وأشكاله وتغيراته والتحولات المتسارعة فيه، وهذا يعمق وعيك بذاتك، ويجعلك مواطنًا صالحًا في بلدك، وإنسانًا واعيًا متصلحًا مع الآخر، متقبلًا لفكرة التنوع والاختلاف في العالم الكبير. تجمع مادة الدراسات الاجتماعية علوم التاريخ والجغرافيا والاقتصاد والتربية الوطنية والتربية الأخلاقية، وهي علوم تشترك في أنّ موضوعها الرئيس هو الإنسان؛ فهو يعيش في وطنٍ له ملامحه التي تميزه، وضمن جماعة تربطه بها وشائج متعددة، وتحكمه فيه بين أفراد أسرته ومجتمعه نظم وتقاليد وقوانين وأعراف.

تشترك المواد الدراسية المدججة في المهارات الواحدة، وكذلك في منهجية العرض والتناول التي أتت وفق محاور ثابتة هي: أتحديث، أتعلم، أقرأ، أكتب، أبحث وأطبق، إضافة إلى بعض المحاور التي تستلزمها خصوصية كل مادة على حدة. نوّد أن ينال الكتاب رضاك، وأن تكتب لنا عن رأيك في النصوص، وعن تجربتك في تعلم اللغة العربية والتربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية بشكلها الجديد.

# الوَخْدَةُ السَّابِعَةُ: أُسَافِرُ إِلَى الْفَضَاءِ



جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم. يُسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.



قَدْ اتَّسَعَ الْفَضَاءُ لَكَ اتِّسَاعًا فَهَلْ أَبْعَادُهُ بِكَ يَنْتَهِينَا

الرُّصَافِي





اقْرَأْ كُلَّ جُمْلَةٍ، وَفَكِّرْ فِي مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُظَلَّلَةِ بِالْأَصْفَرِ.  
اخْتَرْ كَلِمَةً، وَضَعْهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ.  
مَثَلُ كَلِمَةٍ "يَتَسَلَّلُ".

## نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ

ARB.1.2.02.006 يُنْشِئُ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً ذَاتَ مَعْنَى بِإِضَافَةٍ أَوْ حَذْفٍ أَوْ تَغْيِيرِ الْأَصْوَاتِ فِي الْكَلِمَاتِ.

ARB.1.2.02.007 يُطَبِّقُ مَعْرِفَتَهُ بِقَوَاعِدِ الصَّوْتِيَّاتِ فِي التَّحْلِيلِ وَالتَّرْكِيبِ صَوْتِيًّا.

ARB.6.1.02.003 يُفَسِّرُ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ مُسْتَعْدِمًا الْمُعْجَمَ الْمُبَسَّطَ الْمَصُورَ.

ARB.1.3.02.010 يَقْرَأُ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً سَلِيمَةً مُرَاعِيًا التَّنْغِيمَ وَالضَّبْطَ السَّلِيمَ فِي حُدُودِ الْأَرْبَعِينَ كَلِمَةً فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ عَلَى أَنْ تَكُونَ الْكَلِمَاتُ مَشْكُولَةً شَكْلًا تَامًّا.

ARB.2.3.01.008 يَرْبِطُ بَيْنَ الصُّورِ الَّتِي يُشَاهِدُهَا وَالْأَحْدَاثِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا، مُفَسِّرًا الْعِلَاقَاتِ بَيْنَهَا تَفْسِيرًا مَنْطِقِيًّا.

ARB.2.1.01.004 يُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ لِنَصِّ أَدَبِيٍّ، وَيَطْرَحُ أَسْئَلَةً: (مَنْ - مَاذَا - مَتَى - أَيْنَ - لِمَاذَا - كَيْفَ) مُظَهِّرًا فَهْمَهُ لِلنَّصِّ، مُبَدِّئًا رَأْيَهُ فِيهِ.

ARB.2.1.01.005 يُحَدِّدُ الْعُنَاوَةَ الْفَنِيَّةَ: (الشَّخْصِيَّاتِ، وَالْمَكَانَ وَالزَّمَانَ، وَالْأَحْدَاثَ الرَّئِيسَةَ) مُسْتَخْلَصًا مَعْرَافًا، مُعْبِّرًا عَنْ رَأْيِهِ فِيهَا.

ARB.6.1.02.002 يُفَسِّرُ الْكَلِمَاتِ مُسْتَعِينًا بِسِيَاقِهَا وَمُرَادِفَاتِهَا وَأَصْدَادِهَا وَمُحِيطِهَا اللَّغَوِيِّ.

ARB.6.1.01.004 يَجْمَعُ كَلِمَاتٍ مِنْ مُحِيطِ لُغَوِيِّ وَاحِدٍ.

ARB.6.1.01.006 يَسْتَبْدِلُ بِالْأَسْمَاءِ وَالْأَفْعَالِ وَالصِّفَاتِ الْعَامِيَّةِ كَلِمَاتٍ فَصِيحَةً شَفَوِيًّا.

ARB.1.1.01.005 يُطَبِّقُ مَعْرِفَتَهُ بِالْمَطْبُوعَاتِ لَدَى إِطْلَاعِهِ عَلَى الْمَوَادِّ الرَّقْمِيَّةِ الْمَعْرُوضَةِ عَلَى الْإِنْتَرْنِتِ أَوْ مِنْ خِلَالِ وَسَائِلِ رَقْمِيَّةٍ أُخْرَى لِيُحَدِّدَ تَنْظِيمَهَا.

ARB.5.1.03.004 يُقَدِّمُ عَرْضًا تَقْدِيمِيًّا

بِاسْتِخْدَامِ الْوَسَائِلِ الرَّقْمِيَّةِ عَنْ مَوْضُوعٍ مَأْلُوفٍ يَتَعَلَّقُ بِبَيْتِهِ، وَالْعَابِ، وَيَعْلَقُ عَلَيْهِ بِحَقَائِقَ وَتَفْصِيْلَاتٍ مَتَقَبَّلًا آرَاءَ الْآخَرِينَ.

ARB.5.1.02.009 يُنَاقِشُ زَمَلَاءَهُ فِي قَضِيَّةٍ أَوْ

ظَاهِرَةٍ مِنْ مُحِيطِهِ مُظَهِّرًا الْقُدْرَةَ عَلَى تَنْظِيمِ أَفْكَارِهِ مُوَظَّفًا الْإِمَاءَاتِ وَلُغَةَ الْجَسَدِ فِي التَّعْبِيرِ عَنْ مَشَاعِرِهِ أَوْ أَفْكَارِهِ بِاسْتِخْدَامِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

1

## لَرْجَةٌ (صِفَةٌ)

العَسَلُ سَائِلٌ لَرْجٌ حُلُو الطَّعْمِ مُفِيدٌ لِلصَّحَّةِ.



2

## رَبَّاتِ الْبُيُوتِ (تَرْكِيبٌ)

كَانَتْ جَدَّاتُنَا - رَبَّاتِ الْبُيُوتِ - مَاهِرَاتٍ.



3

تَسَلَّلَ (فِعْلٌ)

يَتَسَلَّلُ النَّمْرُ بِهُدوءٍ لِيَصْطَادَ فَرِيستَهُ.



4

انْتَشَلَ (فِعْلٌ)

انْتَشَلَ اللِّصُّ المِحْفَظَةَ.



5

مِنْظَارٍ (اسْمٌ)

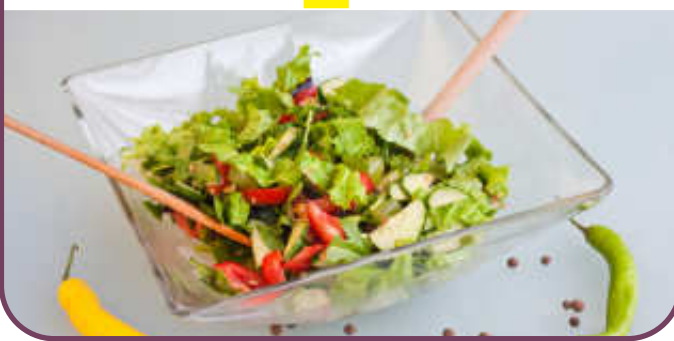
نَسْتَحْدِمُ المِنْظَارَ لِنَرَى الأشياءَ البعيدةَ قَرِيبَةً.



6

إِنَاءٍ (اسْمٌ)

وَضَعْتُ السَّلْطَةَ فِي إِنَاءٍ زُجَاجِيٍّ كَبِيرٍ.



7

يَيْسُوا (فِعْلٌ)

يَيْسُ القِطُّ مِنَ الخُرُوجِ بِسَبَبِ المَطَرِ.



8

لا جَدوى (تَرْكِيْبٌ)

لا جَدوى مِنَ البُكَاءِ عَلى الحَلِيبِ المَسْكَوبِ.





الفهم



المهارة: تتبع الأحداث



في قصة: "المخلوقات الفضائية تحب الملوخية" نتعرف على مخلوقات من الفضاء أحببت رائحة الملوخية المنبعثة من كوكب الأرض، فماذا فعلت هذه المخلوقات لكي تحصل على الملوخية من كوكب الأرض؟ استخدام المخططات يساعدك على تتبع أحداث القصة.

### البداية

- من هي الشخصية الرئيسة؟ هل هناك شخصية واحدة فقط؟
- ما مشكلتها؟ ماذا تريد؟

### الوسط

- ماذا فعلت الشخصيات لتحل مشكلتها؟
- من ساعدها؟
- هل نجحت في حل المشكلة؟

### النهاية

- ماذا حدث في النهاية؟
- كيف حلت الشخصيات مشكلتها؟

## الإستراتيجية: التلخيص



بَعْدَ أَنْ تَنْتَهِيَ مِنَ الْكِتَابَةِ فِي هَذَا الْمَخَطِّ، سَيَكُونُ فِي وَسْعِكَ أَنْ تُلَخِّصَ الْقِصَّةَ تَلْخِيصًا جَيِّدًا.

### الْبَدَايَةُ

---

---



### الْوَسْطُ

---

---



### النَّهَائَةُ

---

---





## تعرّف الكاتبة:

### د. نُسَيْبَةُ العَرَبِيَّة

كاتبة إماراتية، حاصلة على درجة الدكتوراة في الصيدلة، تحب رواية القصص، وكتابتها للصغار واليافعين.

من مؤلفاتها:

- المخلوقات الفضائية تحب الملوخية.
- عجب واختراعه المدهش.
- تكشيرة، وقد كانت في القائمة القصيرة لجائزة اتصالات لعام 2013 .
- عندما فقد الملك أحلامه.
- مضباح وبنديق وتل الدببة الأخضر السعيد.



## المُفرداتُ وَالتراكيبُ:



رَبَّاتِ البُيوتِ      مَنْظَر

انْتَشَلَ      يَسُوا

إِنَاء      لَزَجَة

تَسَلَّلَ      لا جَدوى

## المهارة:



تتبع الأحداث

## الإستراتيجية:



التلخيص

## نوع النص:



قصة خيالية:

قصة لا يمكن أن تحدث في الواقع

# المخلوقات الفضائية حُب اطلو حية

جميع الحقوق محفوظة © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - جامعة القاهرة - جمهورية مصر العربية



رِسْمُوم : مَحْمَد عَلِي

قِصَّة : نَسِيْبَةُ الْعَزِيْبِي



أَحَبَّتِ الْمَخْلُوقَاتُ الْفَضَائِيَّةُ رَائِحَةَ الْمُلُوحِيَّةِ كَثِيرًا.

فَقَدْ كَانَتْ رَائِحَتُهَا الزَّكِيَّةُ تَصِلُهُمْ مِنْ كَوَكَبِ الْأَرْضِ عِنْدَمَا  
تَطْهُو رَبَّاتُ الْبُيُوتِ، أَوِ الطُّهَاءُ فِي الْمَطَاعِمِ، أَوِ الْبَاعَةُ الْمُتَجَوِّلُونَ.







نَظَرَتِ الْمَخْلُوقَاتُ الْفَضَائِيَّةُ إِلَى كَوْكَبِ الْأَرْضِ مِنْ خِلَالِ  
مِنْظَارٍ كَبِيرٍ لِيَتَعَرَّفُوا شَكْلَ أَكْلَةِ الْمُلُوحِيَّةِ، وَمَصْدَرَهَا.



اكتشفت المخلوقات الفضائية أن الملوخية خضراء اللون،  
سائلة لزجة بعض الشيء، ويأكلها سكان الأرض مع الأرز الأبيض.





أَرَادَتِ الْمَخْلُوقَاتُ الْفَضَائِيَّةُ أَنْ تُجَرِّبَ طَعْمَ الْمُلُوحِيَّةِ  
ذَاتِ الرَّائِحَةِ الزَّكِيَّةِ، فَأَرْسَلَتْ مُخْبِرًا سَرِيًّا إِلَى كَوْكَبِ  
الْأَرْضِ؛ لِيَسْرِقَ طَبَقَ مُلُوحِيَّةٍ لِيَتَذَوَّقُوهُ.

تَسَلَّلَ الْمُخْبِرُ السَّرِيٌّ إِلَى نَافِذَةِ أَحَدِ الْمَنَازِلِ، وَأَنْتَشَلَ  
وَعَاءَ الْمُلُوخِيَّةِ مِنَ الْمَطْبَخِ دُونَ أَنْ تَنْتَبِهَ إِلَيْهِ رَبَّةُ الْمَنْزِلِ.





عَادَ الْمُخْبِرُ السَّرِّيُّ إِلَى الْمَخْلُوقَاتِ الْفَضَائِيَّةِ وَمَعَهُ طَبَقُ الْمُلُوحِيَّةِ.

جميع الحقوق © محفوظة للوزارة السعودية والتعليم، كوسيلة لتأهيل أو تعزيزها في نطاق الاستفادة المعلوماتية، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.



الْتَهَمَتِ الْمَخْلُوقَاتُ الْفَضَائِيَّةُ كُلَّ الْمُلُوحِيَّةِ الشَّهِيَّةِ  
الَّتِي كَانَتْ فِي الْإِنَاءِ حَتَّى آخِرِ قَطْرَةٍ، وَأَحَبَّوْهَا كَثِيرًا.





قَرَّرَتِ الْمَخْلُوقَاتُ الْفَضَائِيَّةُ أَنْ تَسْرِقَ كُلَّ الْمُلُوحِيَّةِ  
مِنْ كَوْكَبِ الْأَرْضِ، وَأَنْ تُقِيمَ احْتِفَالًا كَبِيرًا يَحْصُلُ فِيهِ كُلُّ  
مَخْلُوقِ فَضَائِيٍّ عَلَى إِنَاءٍ كَبِيرٍ مِنَ الْمُلُوحِيَّةِ الشَّهِيَّةِ.



انطَلَقَتِ الْمَخْلُوقَاتُ الْفَضَائِيَّةُ إِلَى كَوْكَبِ الْأَرْضِ، وَسَرَقَتْ كُلَّ أَوَانِي الْمُلُوحِيَّةِ  
الَّتِي تَمَّ إِعْدَادُهَا فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ مِنْ دُونِ أَنْ يَنْتَبِهَ إِلَيْهِمْ أَحَدٌ مِنْ سُكَّانِ الْأَرْضِ.











انْتَبَهَ سُكَّانُ الْأَرْضِ إِلَى أَنَّ الْمُلُوحِيَّةَ  
 اخْتَفَتْ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ؛ فَرَبَّاتُ  
 الْبُيُوتِ وَالطُّهَّاءُ فِي الْمَطَاعِمِ وَالْبَاعَةُ  
 الْمُتَجَوِّلُونَ، كُلُّهُمْ لَاحِظُوا اخْتِفَاءَ  
 الْمُلُوحِيَّةِ الَّتِي أَعَدَّوْهَا فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ.





فَتَشَّ سُكَّانُ الْأَرْضِ عَنِ الْمُلُوحِيَّةِ  
فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَلَكِنَّهُمْ  
لَمْ يَعْتُرُوا عَلَيْهَا.







اسْتَمَرَّتِ الْمَخْلُوقَاتُ الْفَضَائِيَّةُ بِسَرِقَةِ الْمُلُوحِيَّةِ كُلَّ يَوْمٍ مِنْ  
كَوْكَبِ الْأَرْضِ، وَكَانَتْ تَفْعَلُ ذَلِكَ مِنْ دُونِ أَنْ يَحْسَّ بِهَا أَحَدٌ.



© 2013 Pearson Education, Inc. All rights reserved. This publication is a trademark of Pearson Education, Inc. All other trademarks are the property of their respective owners.



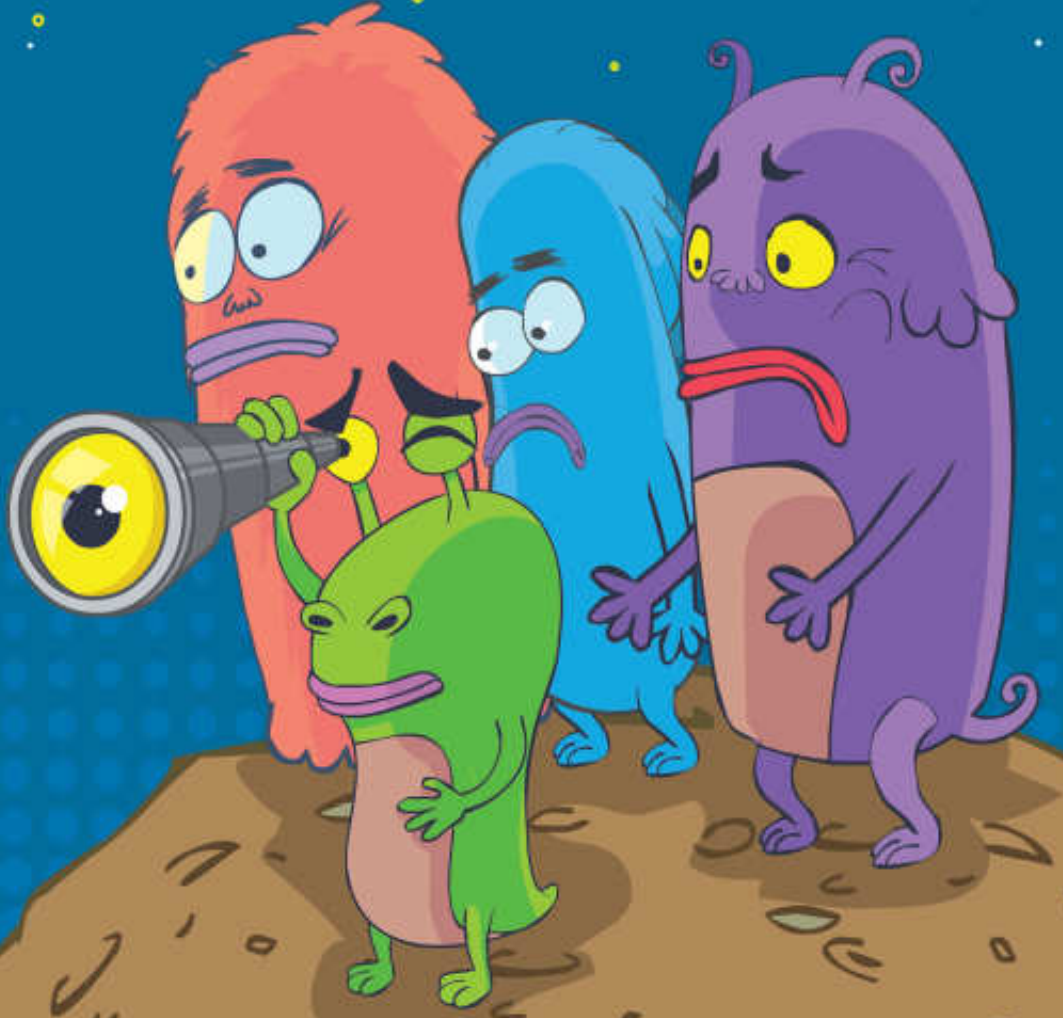
انتشر خبر اختفاء الملوخية، وتحدثت عن ذلك الصحف  
والإذاعة والتلفاز. كما تم وضع حراسة مشددة أمام المنازل  
والمطاعم للإمساك بلبص الملوخية العجيب.



فَشَلَ سُكَّانُ الْأَرْضِ فِي حَلِّ لُغْزِ اخْتِفَاءِ الْمُلُوحِيَّةِ، وَيَسْأَوْنَ  
مَنْ الْعُثُورِ عَلَى السَّارِقِ، فَفَرَّرُوا أَنْ يَتَوَقَّفُوا عَنْ إِعْدَادِ الْمُلُوحِيَّةِ.  
فَلَا جَدْوَى مِنْ طَبْخِ الْمُلُوحِيَّةِ إِذَا لَمْ يَتِمَّكَّنُوا مِنْ أَكْلِهَا.







لَا حَظَّتِ الْمَخْلُوقَاتُ الْفَضَائِيَّةُ اخْتِفَاءَ رَائِحَةِ الْمُلُوحِيَّةِ فَجَاءَ.



نَظَرَتِ الْمَخْلُوقَاتُ الْفَضَائِيَّةُ إِلَى  
كَوْكَبِ الْأَرْضِ مِنْ خِلَالِ الْمِنْظَارِ  
الْكَبِيرِ فَلَمْ يَرُوا أَيَّ مُلُوخِيَّةٍ فِي  
الْمَنَازِلِ أَوْ الْمَطَاعِمِ أَوْ عَرَبَاتِ  
الْبَاعَةِ الْمُتَجَوِّلِينَ.





اسْتَمَرَ امْتِنَاعُ سُكَّانِ الْأَرْضِ عَنْ إِعْدَادِ الْمُلُوحِيَّةِ  
أُسْبُوعًا كَامِلًا، عَانَتْ فِيهِ الْمَخْلُوقَاتُ الْفَضَائِيَّةُ الْحُزْنَ  
الشَّدِيدَ بِسَبَبِ حَرْمَانِهَا مِنْ أَكْلِ الْمُلُوحِيَّةِ اللَّذِيذَةِ.



أَدْرَكَتِ الْمَخْلُوقَاتُ الْفَضَائِيَّةُ أَنَّ سَرِقَتَهَا لِأَوَانِي الْمُلُوحِيَّةِ  
قَدْ أَغْضَبَ سُكَّانَ الْأَرْضِ، وَأَنَّهِنَّ السَّبَبُ وَرَاءَ تَوَقُّفِهِمْ عَنِ  
إِعْدَادِهَا.





أَرْسَلَتِ الْمَخْلُوقَاتُ الْفَضَائِيَّةُ مَدْوَبَهَا السَّامِي إِلَى كَوْكَبِ  
الْأَرْضِ لِيُقَدِّمَ اعْتِدَارًا رَسْمِيًّا عَنْ سَرِقَةِ الْمُلُوحِيَّةِ، ثُمَّ أَخْبَرَ  
سُكَّانَ الْأَرْضِ عَنْ حُبِّ الْمَخْلُوقَاتِ الْفَضَائِيَّةِ لِلْمُلُوحِيَّةِ.



قَبْلَ سُكَّانِ الْأَرْضِ اعْتِدَارَ الْمَنْدُوبِ السَّامِيِّ، وَأَسْعَدَهُمْ كَثِيرًا  
شُهْرَةُ الْمُلُوحِيَّةِ فِي الْفُضَاءِ. وَقَرَّرُوا أَنْ يُرْسِلُوا أَشْهَرَ طُهَاتِهِمْ إِلَى  
الْفُضَاءِ؛ لِتَعْلِيمِ الْمَخْلُوقَاتِ الْفُضَائِيَّةِ طَرِيقَةَ إِعْدَادِ الْمُلُوحِيَّةِ.







جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم والإعلام والتكنولوجيا في دولة الإمارات العربية المتحدة أو جزء منها أو تذييلها في إطار الاستفادة المتكاملة، أو نقلها بأي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر.

سَعِدَتِ الْمَخْلُوقَاتُ الْفَضَائِيَّةُ بِهَذَا الْقَرَارِ، وَتَعَلَّمُوا طَرِيقَةَ طَهْيِ  
الْمُلُوحِيَّةِ. ثُمَّ صَارُوا كُلُّمَا شَمَّوْا رَائِحَةَ أَكْلَةٍ جَدِيدَةٍ مِنْ كَوْكَبِ  
الْأَرْضِ سَارَعُوا فِي طَلَبِ إِرْسَالِ أَشْهَرِ الطُّهَّاءِ؛ لِيُعَلِّمَهُمْ طَرِيقَةَ إِعْدَادِهَا.











فَإِذَا قُمْتُمْ بِرِحْلَةٍ إِلَى الْفَضَاءِ فَلَا تُفَوِّتُوا فُرْصَةَ زِيَارَةِ مَطَاعِمِ  
 الْمَخْلُوقَاتِ الْفَضَائِيَّةِ الَّتِي تَشْتَهَرُ بِإِعْدَادِ أَشْهَى أَطْبَاقِ الْمُلُوحِيَّةِ  
 وَالْمَقْلُوبَةِ، وَالْكَبْسَةِ، وَالْمَنْدِي، وَالْفَتَّةِ بِاللَّبَنِ، وَالْهَرِيْسِ،  
 وَالْمُسَخَّنِ، وَالثَّرِيدِ، وَالْكَنَافَةِ، وَاللُّقِيمَاتِ، وَأَكْلَاتٍ كَثِيرَةٍ غَيْرِهَا.

"قَرَّرَتِ الْمَخْلُوقَاتُ الْفَضَائِيَّةُ أَنْ تَسْرِقَ كُلَّ الْمُلُوحِيَّةِ مِنْ  
كَوْكَبِ الْأَرْضِ، وَأَنْ تُقِيمَ احْتِفَالًا كَبِيرًا يَحْصُلُ فِيهِ كُلُّ مَخْلُوقٍ  
فَضَائِيٍّ عَلَى إِنَاءٍ كَبِيرٍ مِنَ الْمُلُوحِيَّةِ الشَّهِيَّةِ."



## اعْمَلْ مَعَ زَمِيلِكَ

اسْتَعِنَ بِالْمُخَطِّطِ الَّذِي كَتَبَتْهُ لِتَتَّبِعِ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ، وَاكْتُبْ مَعَ زَمِيلِكَ مُلَخَّصًا قَصِيرًا لَهَا، لَا يَتَّجَاوِزُ (5) أَسْطُرًا.



## رِحْلَتِي مَعَ كَلِمَةِ انْتَشَرَ

- انْتَشَرَ الْحَرِيقُ فِي الْمَبْنَى. (امْتَدَّ)
- انْتَشَرَ الْخَبْرُ بَيْنَ النَّاسِ. (ذَاعَ)
- انْتَشَرَ الْفَرِيقُ فِي الْمَلْعَبِ. (تَفَرَّقَ)
- انْتَشَرَ الْعِطْرُ فِي الْمَكَانِ. (فَاحَ)



# دَوْرُكَ الْآنَ



## مَرْكَبَتِي الْفَضَائِيَّةُ

- لَوْ كُنْتُ سَتَدَهَبُ إِلَى الْفَضَاءِ، فَكَيْفَ سَيَكُونُ شَكْلُ مَرْكَبَتِكَ الْفَضَائِيَّةِ؟ وَمَا لَوْنُهَا؟ وَهَلْ سَيَكُونُ لَهَا اسْمٌ؟
- اشْتَرِكْ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ فِي رَسْمِ مَرْكَبَتِكُمُ الْفَضَائِيَّةِ، وَتَلْوِينِهَا، وَاكْتُبُوا اسْمَهَا.
- اعْرِضُوا لَوَحَتِكُمْ عَلَى زُمَلَائِكُمْ.

مَجْمُوعَاتٌ صَغِيرَةٌ





## المُحَادَثَةُ



تَخَيَّلْ أَنَّكَ سَافَرْتَ إِلَى الْفَضَاءِ، وَوَصَلْتَ إِلَى كَوْكَبٍ بَعِيدٍ، وَالتَّقَيَّتَ هُنَاكَ كَائِنًا فَضَائِيًّا، وَصِرْتُمَا صَدِيقَيْنِ. احْكِ حِكَايَتَكَ مَعَ صَدِيقِكَ الْفَضَائِيِّ، مَا اسْمُهُ؟ وَكَيْفَ هُوَ شَكْلُهُ؟ وَمَاذَا فَعَلْتُمَا مَعًا؟



## المُفْرَدَاتُ وَالتَّرَاكِبُ

- اِقْرَأْ كُلَّ جُمْلَةٍ، وَفَكِّرْ فِي مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُظَلَّلَةِ بِالْأَصْفَرِ.
- اخْتَرْ كَلِمَةً، وَضَعْهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ أَوْ مِثْلِهَا.

## نَوَاجِجُ التَّعَلُّمِ

ARB. 6. 1. 02. 003 يُفَسِّرُ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ مُسْتَعِدِّمًا

الْمُعْجَمَ الْمُبَسَّطَ الْمَصَوَّرَ.

ARB. 1. 3. 02. 010 يَقْرَأُ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً سَلِيمَةً مُرَاعِيًا التَّنْغِيمَ وَالصَّبْطَ السَّلِيمَ فِي حُدُودِ الْأَرْبَعِينَ كَلِمَةً فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ عَلَى أَنْ تَكُونَ الْكَلِمَاتُ مَشْكُولَةً شَكْلًا تَامًا.

ARB. 1. 3. 02. 011 يَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ وَبِنُطْقٍ سَلِيمٍ مُسْتَعْمِرًا

مَغْرَفَتَهُم بِاللَّامِ الْقَمْرِيَّةِ - اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ - الْهَمْزَةِ - التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ - أَنْوَاعِ التَّنْوِينِ الثَّلَاثَةِ، عَلَى أَنْ تَكُونَ الْكَلِمَاتُ مَشْكُولَةً شَكْلًا تَامًا.

ARB. 3. 1. 02. 006 يَطْرُحُ أَسْئَلَةً تَبْدَأُ بِ (مَنْ، مَاذَا، مَتَى،

أَيْنَ، لِمَاذَا، كَيْفَ) حَوْلَ الْمَعْلُومَاتِ وَالرُّسُومَاتِ التَّوْضِيحِيَّةِ وَالْأَحْدَاثِ، وَيُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ أُخْرَى.

ARB. 3. 1. 02. 004 يَذْكَرُ الْفِكْرَةَ الْمَحْوَرِيَّةَ وَالْفِكْرَ الرَّئِيسِيَّةَ

لِكُلِّ فِئْرَةٍ فِي نَصِّ مَعْلُومَاتِيٍّ مُكَوَّنٍ مِنْ فِئْرَاتٍ.

ARB. 3. 3. 01. 005 يَشْرُحُ كَيْفَ تُسَاهِمُ الصُّورُ وَالرُّسُومَاتُ

التَّوْضِيحِيَّةَ فِي فَهْمِ النَّصِّ.

ARB. 3. 2. 01. 005 يُحَدِّدُ الْغَايَةَ مِنَ النَّصِّ الْمَعْلُومَاتِيٍّ أَوْ مِنَ

الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي يُرِيدُ الْمَوْئَلَّفُ شَرْحَهَا أَوْ وَضْعَهَا كَالْتَّوَعِيَّةِ،

وَتَقْدِيمِ الْإِشَادَاتِ، وَالتَّعْرِيفِ، وَالتَّشْرِيحِ.

ARB. 3. 2. 01. 006 يَسْتَعْمِدُ سِمَاتِ النَّصِّ لِتَحْدِيدِ الْمَعْلُومَاتِ

وَالْحَقَائِقِ الرَّئِيسِيَّةِ مِثْلَ: التَّغْلِيقاتِ، الشَّرُوحَاتِ عَلَى الصُّورِ،

عَنَاوِينِ الصَّفْحَاتِ، جَدَاوِلِ الْمُخْتَوِيَاتِ.

ARB. 2. 3. 01. 006 يَتَفَاعَلُ مَعَ النُّصُوصِ الْمَقْرُوءَةِ بِوَسَائِلِ

مُخْتَلِفَةٍ مِثْلَ الرَّسْمِ، الْكِتَابَةِ، الْحَاسُوبِ، الْجِهَازِ اللَّوْحِيِّ،

مُسْتَنْتِجًا الْقِيَمَ الْوَارِدَةَ فِيهَا.

## دَرْبُ التَّبَانَةِ (تَرْكِبٌ)

مَجَرَّةٌ "دَرْبُ التَّبَانَةِ" لَوْلِيَّةُ الشَّكْلِ.



2

## مَجَرَّةٌ (اسْمٌ)

تَحْتَوِي الْمَجَرَّةُ الْوَاحِدَةَ عَلَى أَعْدَادٍ هَائِلَةٍ مِنَ النُّجُومِ وَالْكَوَاكِبِ، وَالْأَقْمَارِ.



## نَوْعُ النَّصِّ:



نَصٌّ مَعْلُومَاتِيٌّ: يُقَدِّمُ حَقَائِقَ وَمَعْلُومَاتٍ عَنْ مَوْضُوعٍ مُعَيَّنٍ.

## نُقْطَةُ التَّرْكِيزِ:



الرُّسُومُ التَّوْضِيحِيَّةُ.

3

لَوْلِيَّةٌ (صِفَةٌ)

هذا الدَّرَجُ لَوْلِيٌّ الشَّكْلِ.



4

الْمَعَادِنُ (اسْمٌ)

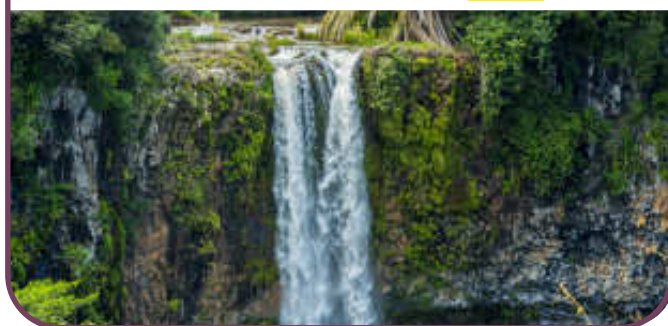
الْمَعَادِنُ مَوَادُّ صُلْبَةٌ تَخْتَلِفُ فِي قُوَّتِهَا وَأَلْوَانِهَا.



5

تَتَدَفَّقُ (فِعْلٌ)

يَتَدَفَّقُ الشَّلَالُ مِنْ أَعَالِي الْجِبَالِ.



6

الْجاذِبِيَّةُ (اسْمٌ)

تَتَعَدَّمُ الْجاذِبِيَّةُ فِي الْفُضَاءِ الْخَارِجِيِّ.



• أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ: (الْجاذِبِيَّةُ، تَتَدَفَّقُ، لَوْلِيٌّ)

1. شَكْلُ قَوْعَةِ الْحَزُونِ .....

2. تَسْقُطُ الْأَشْيَاءُ إِلَى الْأَسْفَلِ بِسَبَبِ ..... الْأَرْضِيَّةِ.

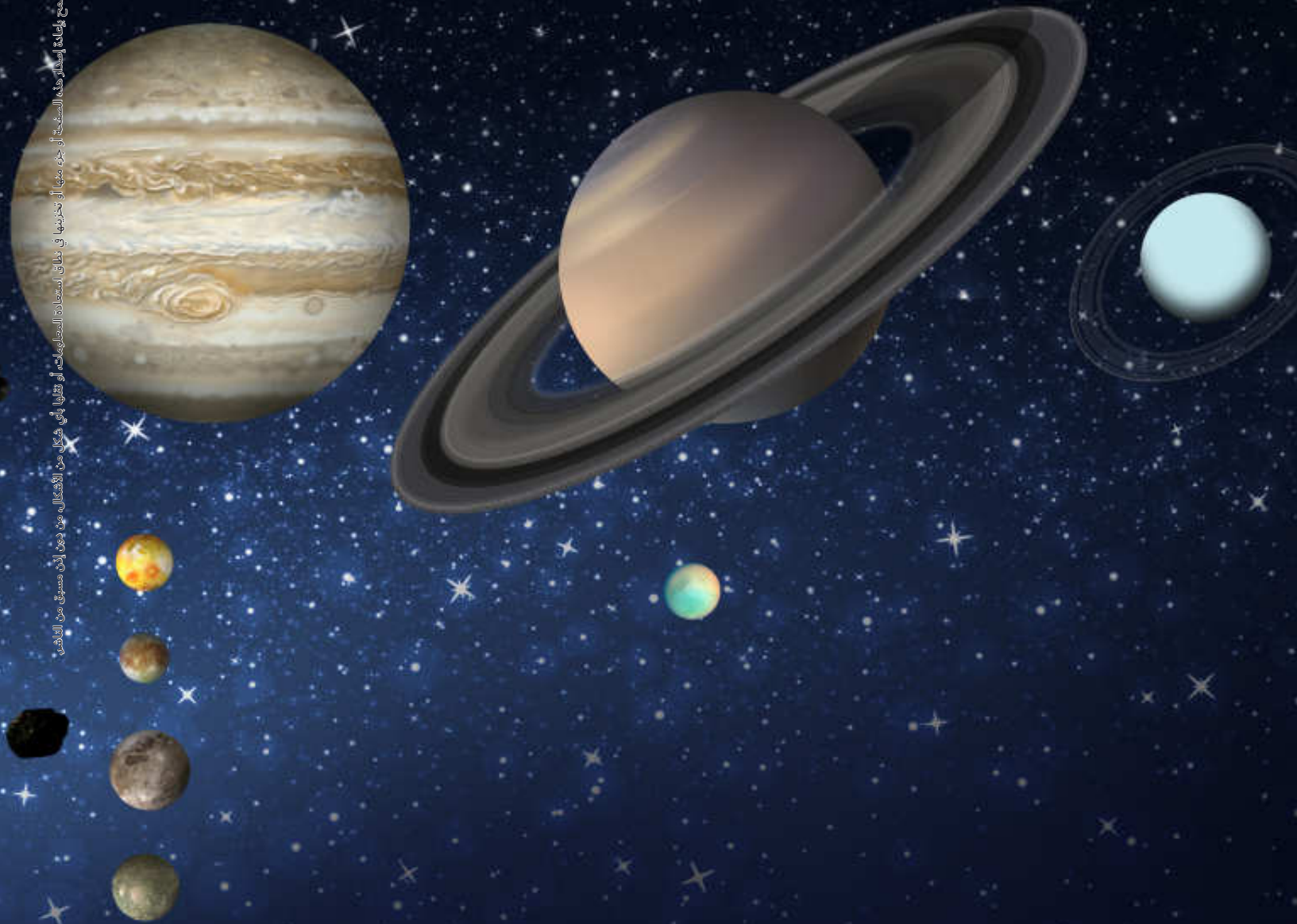
3. ..... الْمِيَاهُ بِقُوَّةٍ مِنَ الْمَاسُورَةِ الْمَكْسُورَةِ.

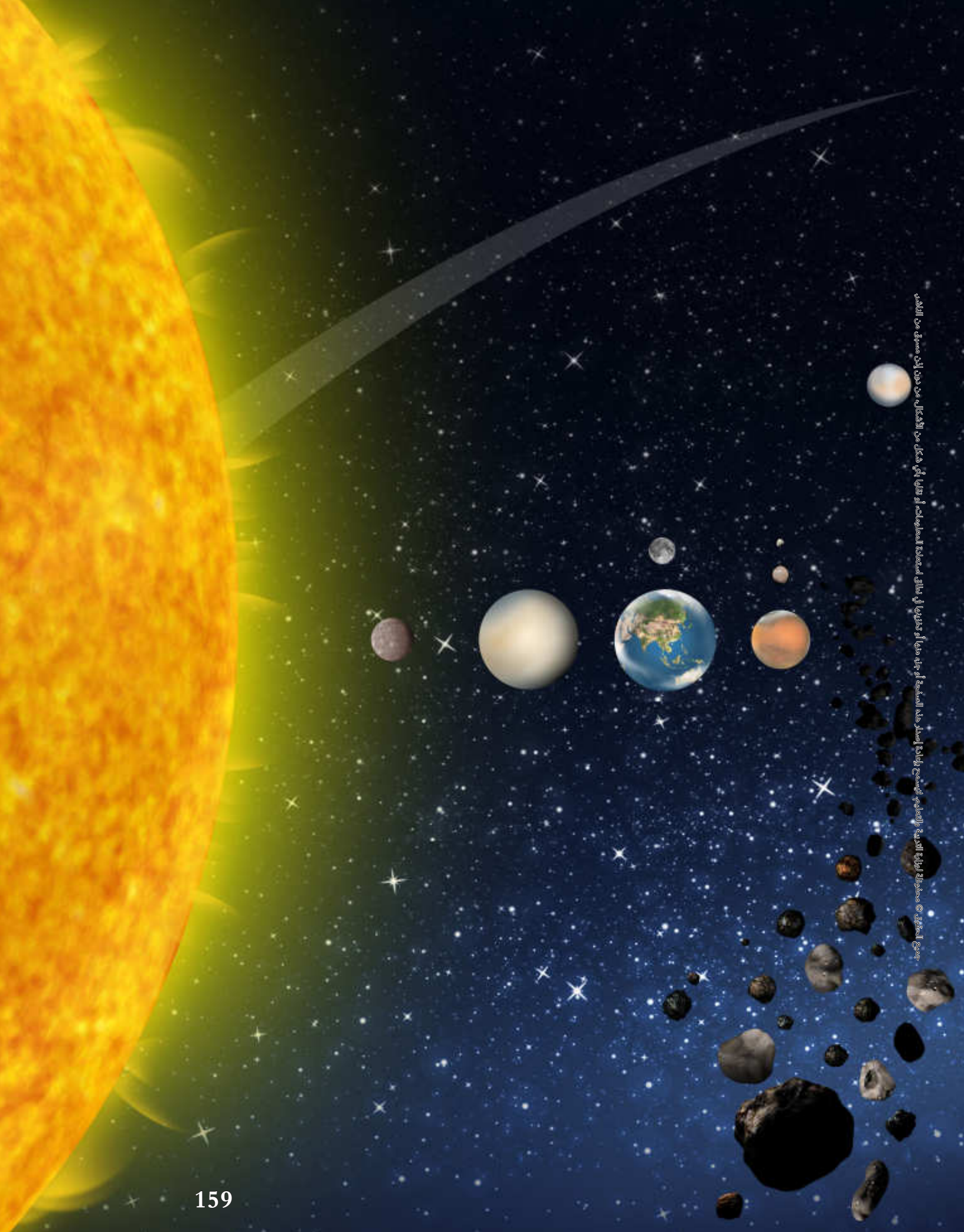


# مَجْمُوعَتُنَا الشَّمْسِيَّةُ الَّتِي تَسْبِحُ فِي الْفَضَاءِ



جميع الحقوق محفوظة © مكتبة وزارة التربية والتعليم، يُسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تعديلها في نطاق الاستعادة المعلوماتية أو نقلها بأي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر





© 2015 Pearson Education, Inc. All rights reserved. This publication is protected by copyright. Any unauthorized use or distribution of this work is prohibited. For more information, contact Pearson Education, Inc., 501 Boylston Street, Boston, MA 02116.



هَلْ تَعْرِفُ الْفَضَاءَ، وَالْمَجْمُوعَةَ الشَّمْسِيَّةَ؟ هَلْ تَظُنُّ أَنَّ نَسْتَطِيعُ  
الْعَيْشَ عَلَى كَوْكَبٍ آخَرَ؟ هَلْ شَاهَدْتَ يَوْمًا فَلَمَّا تَجْرِي أَحْدَاثُهُ  
فِي الْفَضَاءِ؟ فِي هَذَا الْمَقَالِ سَتَتَعَرَّفُ بَعْضَ الْمَعْلُومَاتِ الْمُهَمَّةِ  
عَنِ الْفَضَاءِ وَالْمَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ.

الْفَضَاءُ هُوَ كُلُّ مَا يُحِيطُ بِنَا فِي هَذَا الْكَوْنِ الْوَاسِعِ؛ وَهُوَ مَلِيٌّ  
بِأَعْدَادٍ ضَخْمَةٍ مِنَ الْمَجَرَّاتِ، وَالْكَوَاكِبِ، وَالنُّجُومِ. وَالْعُلَمَاءُ  
يَقُولُونَ إِنَّ لِلْفَضَاءِ رَائِحَةً تُشَبِّهُ رَائِحَةَ **الْمَعَادِنِ**.

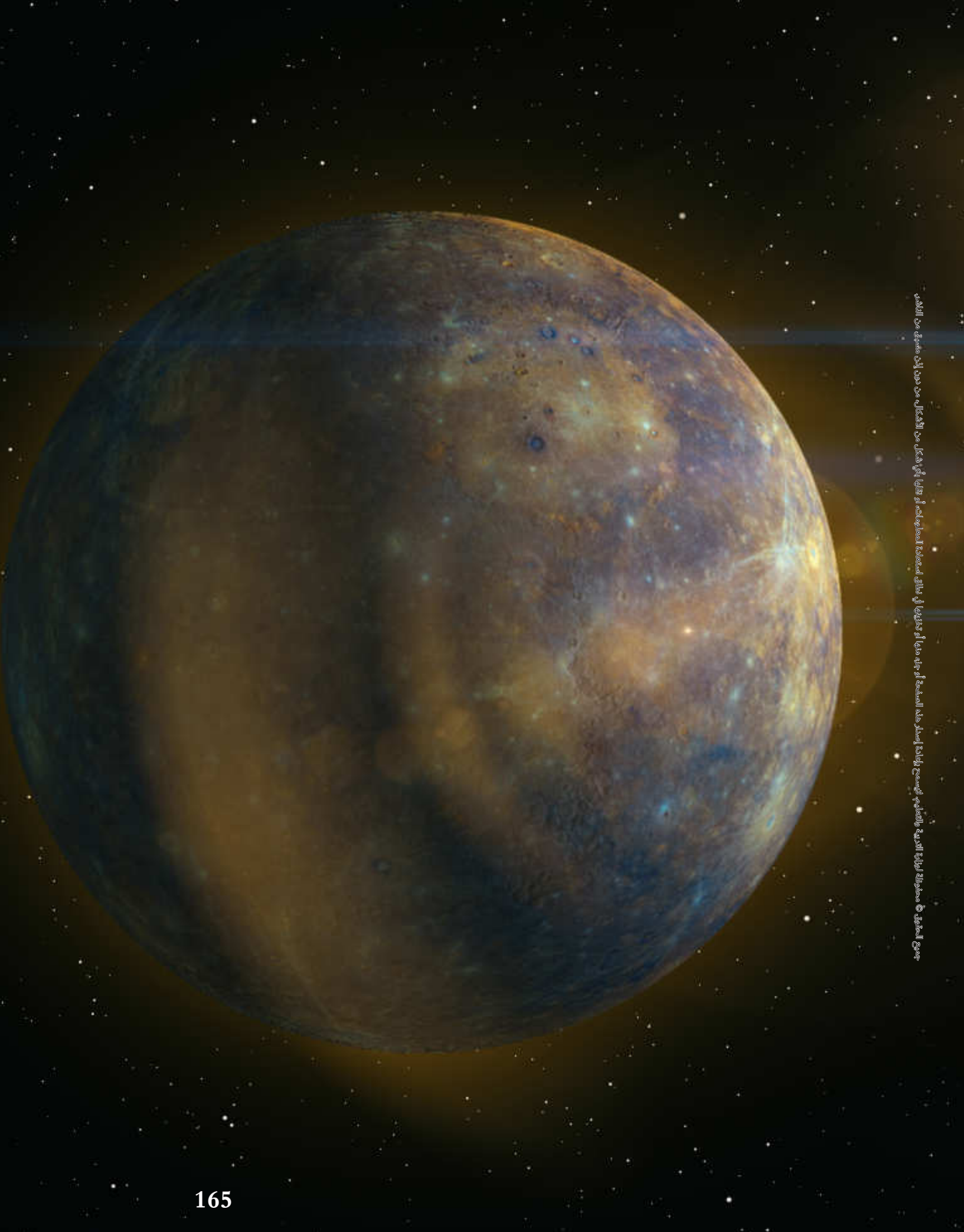




أَمَّا **الْمَجْرَّةُ** الَّتِي تَوْجَدُ فِيهَا مَجْمُوعَتُنَا الشَّمْسِيَّةُ فَاسْمُهَا مَجْرَّةُ  
"دَرْبُ التَّبَّانَةِ"، وَهِيَ **لَوْلَبِيَّةُ** الشَّكْلِ، وَلَهَا رَائِحَةٌ تُشْبِهُ رَائِحَةَ  
الْفَرَاوَلَةِ. وَالْمَجْمُوعَةُ الشَّمْسِيَّةُ تَضُمُّ نَجْمًا ضَخْمًا هُوَ الشَّمْسُ،  
تَدُورُ حَوْلَهُ ثَمَانِيَةُ كَوَاكِبَ، هِيَ: عَطَارِدُ وَالزُّهْرَةُ وَالْأَرْضُ  
وَالْمَرِيخُ وَالْمُشْتَرِي وَزُحَلٌ وَأُورَانُسُ وَنَبْتُونُ.  
عَطَارِدُ أَصْغَرُ الْكَوَاكِبِ وَأَقْرَبُهَا إِلَى الشَّمْسِ، وَهُوَ كَوْكَبٌ

تُرَابِيٌّ، اسْمُهُ مَأْخُودٌ مِنْ (طَارِدٍ) بِمَعْنَى السَّرِيعِ فِي الْجَرِيِّ؛ لِأَنَّهُ يَدُورُ بِسُرْعَةٍ حَوْلَ الشَّمْسِ. أَمَّا الزُّهْرَةُ فَهِيَ الْكَوْكَبُ الثَّانِي بَعْدَ عِطَارِدٍ، وَهُوَ كَوْكَبُ تُرَابِيٍّ أَيْضًا، لَوْنُهُ أَيْضٌ، وَحَجْمُهُ يُشْبِهُ حَجْمَ الْأَرْضِ، وَهُوَ أَسْخَنُ الْكَوَاكِبِ الشَّمْسِيَّةِ، وَنَسْتَطِيعُ رُؤْيَتَهُ قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ وَبَعْدَ غُرُوبِهَا.





© 2005 NASA. All rights reserved. This image is a composite of data from the Voyager 2 spacecraft and the Hubble Space Telescope.







أَمَّا الْأَرْضُ فَهِيَ كَوْكَبٌ صَخْرِيٌّ يَدُورُ حَوْلَهُ قَمَرٌ وَاحِدٌ، يَحْتَوِي عَلَى  
الْأَوْكْسِجِينِ وَالْغِلَافِ الْجَوِّيِّ وَالْجَازِبِيَّةِ وَالْمَاءِ، وَهُوَ بِذَلِكَ كَوْكَبٌ  
يَصْلُحُ لِلْحَيَاةِ.







الْمَرِيخُ هُوَ الْكَوْكَبُ الرَّابِعُ، وَهُوَ كَوْكَبٌ صَخْرِيٌّ، لَوْنُهُ أَحْمَرٌ، وَيَدُورُ حَوْلَهُ قَمَرَانِ.

يَقُولُ الْعُلَمَاءُ: إِنَّ الْإِنْسَانَ يُمَكِّنُهُ الْعَيْشُ عَلَى الْمَرِيخِ؛ لِأَنَّهْمُ وَجَدُوا تَجَمُّعَاتٍ مِنْ الْمِيَاهِ السَّائِلَةِ **تَتَدَفَّقُ** عَلَى سَطْحِهِ، لِذَلِكَ قَالَ صَاحِبُ السُّمُومِ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدِ آلِ مَكْتُومٍ -رَعَاهُ اللَّهُ-: إِنَّهُ فِي (2117) سَتَكُونُ هُنَاكَ مَدِينَةٌ صَغِيرَةٌ مُتَكَامِلَةٌ عَلَى الْمَرِيخِ، وَسَمِّيَ هَذَا الْمَشْرُوعَ بِـ "الْمَرِيخِ 2117".



يأتي بعد ذلك كوكب المشتري، وهو أضخم كوكب في المجموعة الشمسية. وله أربعة أقمار. والذي يليه كوكب زحل، الذي يتميز بحلقة كبيرة من الغبار تدور حوله، يليه (أورانوس) الذي نستطيع أن نراه بأعيننا دون أن نستخدم منظاراً. والكوكب الثامن والأخير هو (نبتون)، وهو أبعد الكواكب عن الشمس. ويسمى بالكوكب الأزرق.

إِنَّ التَّفْكِيرَ فِي الْكَوْنِ وَدِرَاسَةَ الْفَضَاءِ يَزِيدُ إِيمَانَنَا بِاللَّهِ

رَبَّنَا الَّذِي يَقُولُ فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ:

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿١٩٠﴾

(سورة آل عمران)

## اصنع روابط:

### من النص إلى النفس:

لَوْ كُنْتَ أَنْتَ أَحَدَ الْمَخْلُوقَاتِ الْفَضَائِيَّةِ فِي الْقِصَّةِ فَمَا الْأَكْلَةُ الَّتِي سَتَطْلُبُ إِلَى أَهْلِ الْأَرْضِ أَنْ يُعَلِّمُوكَ إِيَّاهَا؟ لِمَاذَا؟

### من النص إلى النص:

اقرأ قصة "صاروخ إلى الفضاء" للكاتبة رنا عناني، وتخيّل ماذا سيحدث لو أنّ المخلوقات الفضائية في قصة الكاتبة نسبيّة العزيمي خطفت الولدين في قصة الكاتبة رنا عناني. أطلق لخيالك العنان.

### من النص إلى العالم:

اطلب المساعدة إلى أحد أفراد الأسرة، ليبحث معك عن أول كائن حيّ سافر إلى الفضاء، وعن أول شخصٍ حطّ على القمر، وأول من سافر إلى كوكب المريخ تحديداً. ثمّ اجمع أسماءهم، وصورهم، واعرضهم على زملائك في الصفّ.

مُطَابِقَةُ الْخَبَرِ لِلْمُبْتَدَأِ



اعْرِفْ لُغَتَكَ .. أَحَبَّهَا:

نَوَاجِجُ التَّعَلُّمِ

ARB.6.2.02.022 يُحاكي جُمْلَةً اِسْمِيَّةً بَسِيطةً يَتطابَقُ فيها اِلسْمُ مَعَ مَوْصُوفِهِ لِلْمُفْرَدِ وَالْمُثَنِّي، وَالْجَمْعِ.

اقْرَأْ، وَلاَحِظِ الْمِثَالَ:



الْوَلَدُ نَائِمٌ فِي حُضْنِ أُمِّهِ.



الْبِنْتُ نَائِمَةٌ فِي حُضْنِ أُمِّهَا.



الْمُعَلِّمَتَانِ مَشْغُولَتَانِ الْآنَ.



الْمُعَلِّمَانِ مَشْغُولَانِ الْآنَ.



الْبَنَاتُ مُبْتَسِمَاتٌ.



الْأَوْلَادُ مُبْتَسِمُونَ.



# اعْمَلْ مَعَ زَمِيلِكَ:



1. تَعَاوَنَ مَعَ زَمِيلِكَ لِإِكْمَالِ الْجُمْلَةِ بِوَضْعِ خَيْرِ مُنَاسِبٍ لِلْمُبْتَدَأِ:

المُؤْمِنُونَ

.....  
.....

المُمرِّضَاتُ

.....  
.....

المُهَنْدِسَانِ

.....  
.....

التِّلْمِيذَةُ

.....  
.....

المُتَطَوِّعَاتِ

.....  
.....

الطَّالِبُ

.....  
.....

## 2. تَعَاوَنَ مَعَ زَمِيلِكَ فِي تَحْوِيلِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ وَفَقِ الْمَطْلُوبِ:

- الْعَامِلُ مُجْتَهِدٌ فِي عَمَلِهِ.

..... - الْعَامِلَاتُ

- الْمُهَنْدِسَانِ مُخْلِصَانِ فِي عَمَلِهِمَا.

..... - الْمُهَنْدِسَاتَانِ

- الْمُؤْمِنَاتُ خَاشِعَاتُ فِي الصَّلَاةِ.

..... - الْمُؤْمِنَةُ

- الْمُسَافِرَتَانِ مُسْتَعِدَّتَانِ لِلسَّفَرِ.

..... - الْمُسَافِرُونَ

- الْمُزَارِعُ نَشِيطٌ.

..... - الْمُزَارِعَانِ

ARB.4.1.01.004 يَبْحَثُ فِي مَصَادِرٍ مُتَّوَعَةٍ مُلَاتِمَةٍ لِيَجِيبَ عَنَ أَسْئَلَةٍ مُحَدَّدَةٍ فِي مَوْضُوعٍ مَا.  
ARB.4.2.01.008 يَنْشِئُ نَصُوصًا مَقْرُوءَةً بِحِطِّ وَاضِحٍ مُرْتَبٍ يُبْرِزُ اعْتِنَاءَهُ بِمَا يَكْتُبُ.  
ARB.4.1.01.005 يَتَشَارَكُ مَعَ زُمَلَانِهِ فِي إِعْدَادِ مَشْرُوعَاتٍ بَحْثِيَّةٍ كِتَابِيَّةٍ مُنَاسِبَةٍ.  
ARB.4.2.05.001 يَسْتَعْمِدُ الْمَعَاجِمَ الرَّقْمِيَّةَ أَوْ الْوَرَقِيَّةَ الْمُبَسَّطَةَ، وَغَيْرَهَا مِنْ الْمَوَادِّ الْمَرْجِعِيَّةِ، لِتُسَاعِدَهُ عَلَى الْكِتَابَةِ.  
ARB.4.2.01.006 يُرَاجِعُ مَا يَكْتُبُهُ فِي الْمَسْوَدَةِ لِتَحْسِينِ مُسْتَوَى الْكِتَابَةِ، وَتَحْقِيقِ التَّمَاثُلِ وَالتَّابَعِ الْمُنطِقِيِّ، مُسْتَعْمِلًا عِلْمَاتِ التَّرْقِيمِ.  
ARB.4.2.05.003 يَسْتَعْمِدُ مُسْتَقْلَالًا أَوْ ضَمَّنَ مَجْمُوعَاتِ الرُّسُومَاتِ التَّوْضِيحِيَّةِ وَالتَّخْطِيطِيَّةِ الرَّقْمِيَّةِ وَالشَّبَكَاتِ لِلتَّخْطِيطِ لِلْكِتَابَةِ وَلِإِنْتِاجِ الْكِتَابَةِ وَنَشْرِهَا.

سَتَعْمَلُ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ عَلَى مَشْرُوعٍ صَغِيرٍ؛ لِتَصْمِيمِ مَجَلَّةِ حَائِطٍ، هَذَا الْعَمَلُ يَتَطَلَّبُ مِنْكَ اتِّبَاعَ خُطُواتٍ مُهِمَّةٍ فِي عَمَلِيَّةِ الْبَحْثِ، وَجَمْعِ الْمَعْلُومَاتِ.

تَعَاوَنَ مَعَ زُمَلَانِكَ فِي كِتَابَةِ الْمَادَّةِ، وَتَرْتِيبِهَا.

أَرَادَتْ حَمْدَةٌ، وَفَرِيْقَهَا تَصْمِيمَ لَوْحَةٍ حَائِطٍ عَنَ نَبَاتِ الْمُلُوحِيَّةِ، فَاتَّبَعَتِ الْخُطُواتِ الْآتِيَةَ عِنْدَ تَصْمِيمِهَا لِلْمَجَلَّةِ، أَفْعَلُ مِثْلَ حَمْدَةَ وَزَمِيْلَاتِهَا؛ لِتَصْمِيمِ مَجَلَّةِ حَائِطٍ جَمِيْلَةٍ.

### اتَّبِعِ الْخُطُواتِ الْآتِيَةَ عِنْدَ تَصْمِيمِ مَجَلَّةِ حَائِطٍ:

#### • مَرَحَلَةُ التَّخْطِيطِ، وَاخْتِيَارِ الْمَوْضُوعِ:

عِنْدَمَا تَتَلَقَّى مُهِمَّةً بَحْثِيَّةً، يَجِبُ أَنْ تُفَكِّرَ أَوَّلًا: • مَاذَا يَجِبُ أَنْ تَفْعَلَ؟ • مَا النَّيْجَةُ الَّتِي سَتَحْصُلُ عَلَيْهَا إِذَا قُمْتَ بِعَمَلٍ جَيِّدٍ؟ • مَا الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَتِهِ مِنْ أَجْلِ الْقِيَامِ بِهَذِهِ الْمُهُمَّةِ؟

1. اخْتِيَارِ الْمَوْضُوعِ: اخْتَرِ مَوْضُوعًا مُنَاسِبًا وَجَادِبًا مِثْلَ: رِحْلَتِي مَعَ الْمُلُوحِيَّةِ.

2. تَحْدِيدُ أَسْئَلَةٍ فَرْعِيَّةٍ: هُنَاكَ أَسْئَلَةٌ فَرْعِيَّةٌ تُحَدِّدُ مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَعْرِفَهُ حَوْلَ هَذَا الْمَوْضُوعِ، مِثْلَ:

- مَا سَبَبُ تَسْمِيَةِ الْمُلُوحِيَّةِ بِهَذَا الْاسْمِ؟

- مَا فَوَائِدُهَا لِجِسْمِ الْإِنْسَانِ؟

- مَا أَشْكَالُهَا؟

#### • مَرَحَلَةُ جَمْعِ الْمَعْلُومَاتِ وَالصُّورِ:

1. حَدِّدِ الْمَصَادِرَ: الَّتِي لَهَا عِلَاقَةٌ بِالْمَوْضُوعِ الَّذِي سَتَبْحَثُ عَنْهُ، وَالَّتِي تَتَوَافَرُ فِيهَا مَعْلُومَاتُ

كَافِيَةٌ عَنِ الْمَوْضُوعِ، وَيَجِبُ أَنْ تَتَنَوَّعَ الْمَصَادِرُ، مِثْلُ: الْمَوْسُوعَاتِ، الْكُتُبِ، الشَّبَكَةِ

الْمَعْلُومَاتِيَّةِ، الْمَجَلَّاتِ..... إلخ

2. اقْرَأْ، وَاكْتُبِ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي تَرُغِبُ فِي عَرْضِهَا: يَجِبُ التَّفَكُّيرُ فِيمَا قَرَأْتَ، وَتَحْدِيدُ مَا هُوَ مُهِمٌّ



لِلرَّدِّ عَلَى الْأَسْئَلَةِ • اكَتُبْ فَقَطِ الْحَقَائِقَ الْمُهَمَّةَ الَّتِي تُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْفَرَعِيَّةِ السَّابِقَةِ.  
3. اِجْمَعْ صُورًا مُنَاسِبَةً لِلْمَوْضُوعِ تُعَبِّرُ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي كَتَبْتَهَا.

• مَرَحَلَةُ التَّنْظِيمِ، وَالْكِتَابَةِ وَالتَّحْرِيرِ:

1. التَّفْكِيرُ فِي طَرِيقَةِ الْعَرَضِ: نَاقِشْ فَرِيقَكَ فِي طَرِيقَةٍ مُنَاسِبَةٍ لِعَرَضِ الْمَعْلُومَاتِ وَتَنظِيمِهَا، وَقُمْ بَعْدَ ذَلِكَ بِالْكِتَابَةِ وَلِصْقِ الصُّورِ وَفَقِ الطَّرِيقَةَ الَّتِي ارْتَضَيْتُمُوهَا.

2. تَقْيِيمُ الْعَمَلِ: قَبْلَ تَسْلِيمِ الْمُهَمَّةِ، يَجِبُ عَلَيْكَ التَّوَقُّفُ، وَالتَّفْكِيرُ فِي الْمُهَمَّةِ، وَالتَّحَقُّقُ مِنَ الْعَمَلِ الَّذِي قَامَ بِهِ الْفَرِيقُ، وَطَرُوحِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- هَلْ فَعَلْنَا مَا كَانَ مِنَ الْمُفْتَرَضِ أَنْ نَفْعَلَ؟
- هَلْ تَحَقَّقْنَا مِنْ صِحَّةِ مَا كَتَبْنَا؟
- هَلْ نَشْعُرُ بِالرِّضَا عَمَّا فَعَلْنَا؟
- وَهَلْ كَتَبْنَا أَسْمَاءَنَا عَلَى الْمَجَلَّةِ؟

أَنْظُرْ كَيْفَ أَصْبَحَتْ مَجَلَّةٌ حَمْدَةً وَزَمِيلَاتِهَا بَعْدَ أَنْ نَسَقْنَ الْمَجَلَّةَ، وَجَمَعْنَ الْمَعْلُومَاتِ عَنِ الْمُلُوحِيَّةِ:

### قَوَائِدُ الْمُلُوحِيَّةِ:

- تُلَيِّنُ، وَتُهَدِّئُ أَغْشِيَةَ الْمَعِدَةِ، وَالْأَمْعَاءِ.
- تُكَافِحُ الْإِمْسَاكَ مُكَافِحَةً فَعَّالَةً.
- تُقَوِّي الْبَصَرَ. تَزِيدُ مُقَاوَمَةَ الْجِسْمِ لِلْأَمْرَاضِ.
- تُنَشِّطُ ضَرْبَاتِ الْقَلْبِ.
- تُهَدِّئُ الْأَعْصَابَ.

## رِحْلَتِي مَعَ الْمُلُوحِيَّةِ

### أَشْكَالُ الْمُلُوحِيَّةِ



لِمَاذَا سُمِّيَتْ الْمُلُوحِيَّةُ بِهَذَا الْاسْمِ؟  
أَصْلُ كَلِمَةِ مُلُوحِيَّةٍ (مُلُوكِيَّةٍ) وَهَذَا لِأَنَّهَا كَانَتْ تُقَدَّمُ لِلْمُلُوكِ، وَوَصَفَهَا طَيِّبٌ أَحَدِ الْمُلُوكِ لِلْمَلِكِ عِنْدَمَا كَانَ مَرِيضًا.

الأنماط التركيبية لأنواع مختلفة من النصوص الأدبية، مستخدماً المضطلحات الصحيحة للرجوع إليها، مثل: (المقدمة، والخاتمة، والمقطع الشعري).

سبعة أناشيد قصيرة تتألف من خمسة إلى ثمانية أبيات، تناسب موضوعاتها المرحلة العمرية مثل: الطفولة، والأسرة، والبيت، والوطن، والحيوانات، والطبيعة، والبيئة، والقيم الإنسانية، وغيرها.

سَفِينَةُ الْفَضَاءِ  
أَسْعَدُ الدَّيْرِي

تَطِيرُ فِي الْهَوَاءِ	سَفِينَةُ الْفَضَاءِ
تُعَانِقُ السَّمَاءَ	وَتَعْبُرُ الْغَيْومَ
بِخَفَةٍ تَدُورُ	تَظَلُّ فِي الْفَضَاءِ
كَأَنَّهَا زُهُورُ	وَحَوْلَهَا النُّجُومُ
لَا تَرَهَّبُ الْخَطَرَ	تُقَارِبُ الْقَمَرَ
تَحُطُّ فِي حَذَرٍ	وَحِينَما تَصِلُ
كَأَنَّهم فُرْسَانُ	وَيَنْزِلُ الرُّوَادُ
لِخِدْمَةِ الْإِنْسَانِ	لِيَجْمَعُوا الْعُلُومَ
يَأْيُهَا الْأَبْطَالُ	يَأْيُهَا الرُّوَادُ
زَرَعْتُمْ الْأَمَالَ	بِقَلْبِنَا أَنْتُمْ

مِنْ دِيوانِ: أُغْنِيَاتُ لِلْبِرَاعِمِ الوَاعِدَةِ

## 1. اكْمِلْ شَفْوِيًّا بِطَاقَةِ الْأَنْشُودَةِ:

- عُنْوَانُ الْأَنْشُودَةِ: .....
- اسْمُ الشَّاعِرِ: .....
- اسْمُ الدِّيْوَانِ: .....
- عَدَدُ آيَاتِ الْأَنْشُودَةِ: .....

## 2. نَاقِشْ زَمِيلَكَ، ثُمَّ أَجِبْ شَفْوِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أ. سَفِينَةُ الْفِضَاءِ هِيَ:

- السَّيَّارَةُ الْفَضَائِيَّةُ. - الْمَرْكَبَةُ الْفَضَائِيَّةُ. - الدَّرَاجَةُ الْفَضَائِيَّةُ.

ب. رُؤَادُ الْفِضَاءِ هُمُ الْأَشْخَاصُ الَّذِينَ:

- يَقُودُونَ سَفِينَةَ الْفِضَاءِ. - يَقْرَءُونَ عَنِ الْفِضَاءِ. - يَسْكُنُونَ الْفِضَاءَ.

ج. النُّجُومُ حَوْلَ السَّفِينَةِ تُشْبَهُ:

- الْأَقْمَارَ. - الْغُيُومَ. - الزُّهُورَ.

## 3. أَجِبْ شَفْوِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أ. كَيْفَ تَدُورُ سَفِينَةُ الْفِضَاءِ؟ وَكَيْفَ تَهْبِطُ؟

ب. إِلَى أَيْنَ تَصِلُ سَفِينَةُ الْفِضَاءِ؟

ج. مَاذَا يُوْجَدُ حَوْلَ سَفِينَةِ الْفِضَاءِ؟

د. ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلْأَنْشُودَةِ.

## 4. اخْتَرِ بَيْتًا أَعْجَبَكَ، وَاذْكُرِ السَّبَبَ.

- الْبَيْتُ هُوَ: .....

- السَّبَبُ هُوَ: .....





## الاستماع : (حذاء العيد)

### نواتج التعلم

ARB.5.1.01.005 يَسْتَوْعِبُ النَّصَّ السَّرْدِيَّ الْمَسْمُوعَ، وَيُعِيدُ ذِكْرَ الْمُحْتَوَى بِدِقَّةٍ،  
وَتَرْتِيبٍ مُمَيِّزًا الْفِكْرَ الْوَارِدَةَ فِيهِ مِنْ تِلْكَ الَّتِي لَمْ تَرُدَّ.



## قَبْلَ الاسْتِمَاعِ:

- أ. صِفْ مَشَاعِرَكَ عِنْدَمَا يَأْتِي عِيدُ الْفِطْرِ أَوْ عِيدُ الْأَضْحَى؟  
ب. هَلْ تُحِبُّ أَنْ تُسَاعِدَ الْفُقَرَاءَ وَالْمُحْتَاجِينَ؟ كَيْفَ ذَلِكَ؟

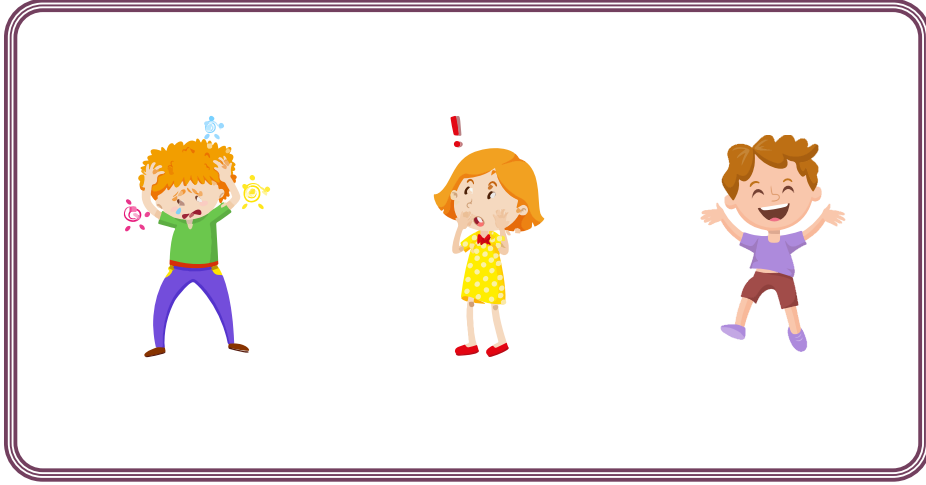
## الاسْتِمَاعُ الْأَوَّلُ:

أَوَّلًا: اِقْرَأِ الْأَسْئَلَةَ الْآتِيَةَ قَبْلَ الاسْتِمَاعِ الْأَوَّلِ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنْهَا فِي أَثْنَاءِ اسْتِمَاعِكَ لَهُ.

### 1. أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ. مَاذَا سَأَلَ رَاشِدٌ أُمَّهُ؟  
ب. لِمَاذَا جَمَعَ رَاشِدٌ مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ؟  
ج. كَيْفَ نَهَضَ رَاشِدٌ صَبِيحَةَ يَوْمِ الْعِيدِ؟  
د. لِمَاذَا فَرِحَتْ أُمُّ رَاشِدٍ فِي نَهَايَةِ الْقِصَّةِ؟

ثانِيًا: ارْصُم دَائِرَةً حَوْلَ الرَّسْمَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِّ إِجَابَتِكَ.



## الاسْتِمَاعُ الثَّانِي:

ثَالِثًا: اقْرَأِ الْأَسْئَلَةَ الْآتِيَةَ قَبْلَ الْاسْتِمَاعِ الثَّانِي إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنْهَا بَعْدَ اسْتِمَاعِكَ لَهُ.

1. رَتِّبْ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ كَمَا وَرَدَتْ فِي نَصِّ الْاسْتِمَاعِ:

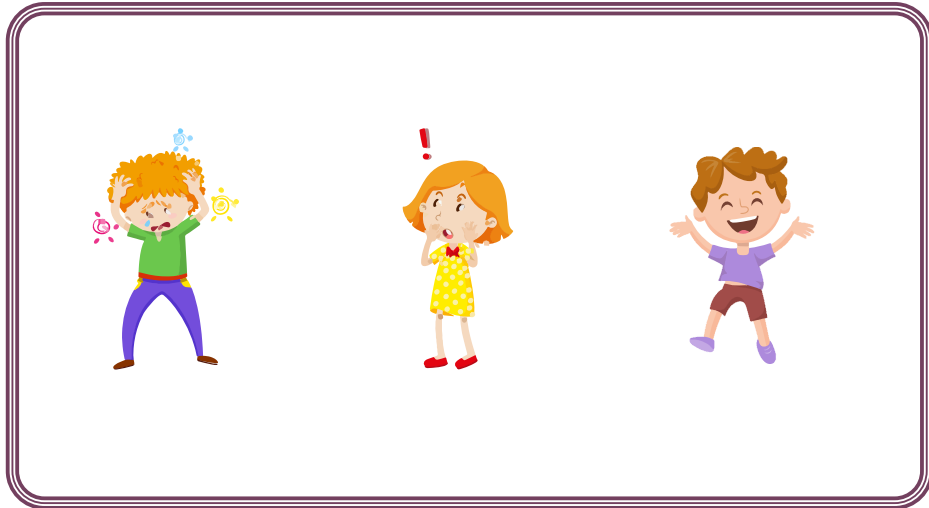
- ذَهَبَ رَاشِدٌ إِلَى مَنْزِلِ صَدِيقِهِ عَلِيٍّ.
- فَكَّرَتِ الْأُمُّ أَنَّ رَاشِدًا يُرِيدُ قُدُومَ الْعِيدِ لَزِيَارَةِ أَقَارِبِهِ.
- سَعِدَتِ الْأُمُّ بِمَا فَعَلَهُ رَاشِدٌ.
- طَلَبَ رَاشِدٌ إِلَى أُمِّهِ أَنْ تَصْعَدَ إِلَى الْغُرْفَةِ مَعَهُ.
- سَأَلَ رَاشِدٌ أُمَّهُ عَنَ عَدَدِ الْأَيَّامِ الْبَاقِيَةِ مِنْ رَمَضَانَ.



## 2. أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ. ما الفكرة المحورية في القصة؟
- ب. لو لم يقدم راشد حذاءً جديدًا لعلِّي ماذا سيحدث؟
- ج. تخيل نهايةً أخرى للقصة، وحدث بها زملاءك.

رابعًا: ارسم دائرة حول الرّسمة التي تُعبّر عن إجابتك.



رَاشِدٌ: بَعْدَ أَنْ قَرَأْتُ نَصَّ (مَجْمُوعَتِنَا الشَّمْسِيَّةُ) أَدْرَكْتُ أَنَّ هَذَا الْعَالَمَ كَبِيرٌ، وَكُرْتَنَا  
الْأَرْضِيَّةَ صَغِيرَةً جِدًّا.

لَطِيفَةٌ: صَغِيرَةٌ بَيْنَ الْكَوَاكِبِ الْأُخْرَى، لَكِنَّهَا تَحْمِلُ أَعْظَمَ بَيْتٍ.

رَاشِدٌ: صَاحِحٌ يَا لَطِيفَةٌ، إِنَّهَا الْكَعْبَةُ الْمُشْرِفَةُ.

لَطِيفَةٌ: نَعَمْ، وَسَتُعْجِبُكَ الدُّرُوسُ الْقَادِمَةُ؛ لِأَنَّهَا عَن مُمَارَكَةِ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ  
فِي بِنَاءِ الْكَعْبَةِ.

رَاشِدٌ: هَيَّا لِنَقْرَأْ يَا لَطِيفَةٌ.







## الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ

### (سورة المَسَدِ)

### نَوَاجِجُ التَّعَلُّمِ



- يَتْلُو سُورَةَ الْمَسَدِ تِلَاوَةً صَاحِحَةً.
- يَحْفَظُ سُورَةَ الْمَسَدِ.
- يُفَسِّرُ الْمَعْنَى الْإِحْمَالِيَّ لِسُورَةِ الْمَسَدِ وَمَعَانِي بَعْضِ مُفْرَدَاتِهَا.

### أَتَحَدَّثُ.

أَجِيبُ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- إِلَامَ دَعَا الرَّسُولَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - النَّاسَ؟
- أَدُكِرُ أَعْمَالًا يُحِبُّهَا الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -؟

أَكْمِلْ شَفَوِيًّا:

- مَنْ أَطَاعَ الرَّسُولَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - دَخَلَ الْجَنَّةَ، وَمَنْ عَصَاهُ دَخَلَ .....

«ت» أَسْتَمِعُ إِلَى تِلَاوَةِ سُورَةِ الْمَسَدِ

### سورة المَسَدِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ① مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ، وَمَا

كَسَبَ ② سَيَصِلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ③ وَأُمْرَاتُهُ، حَمَّالَةَ

الْحَطَبِ ④ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ⑤

أَتَعَلَّمُ مِنْ مُعَلِّمِي مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ، وَشَرَحَ الْآيَاتِ.



أَوَّلًا: مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ.

2  
لَهَبٍ  
شَرَّرَ وَإِحْرَاقٍ شَدِيدٍ.

1  
تَبَّتْ  
خَسِرَتْ وَهَلَكَتْ.

4  
مَسَدٍ  
لَيْفٍ شَدِيدٍ خَشِنٍ مَلْفُوفٍ  
بِإِحْكَامٍ.

3  
جِيدِهَا  
عُنُقِهَا.

ثَانِيًا: شَرَحَ الْآيَاتِ.

اِسْتَدَّ إِيدَاءَ قُرَيْشٍ لِلنَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَلِلْمُسْلِمِينَ مُنْذُ أَنْ آتَاهُ أَمْرُ اللَّهِ - سُبْحَانَهُ - بِالْجَهْرِ بِالِدَّعْوَةِ، فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾ [الشُّعْرَاءُ: 214] وَأَبُو لَهَبٍ الْمَذْكُورُ فِي سُورَةِ "الْمَسَدِ" هُوَ عَمُّ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَأَسْمُهُ عَبْدُ الْعُزَّى بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ، وَكَانَ مِنْ أَشَدِّ النَّاسِ إِيدَاءَ لِرَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، وَهَذِهِ الْقَرَابَةُ لَمْ تَنْفَعْهُ، كَمَا لَمْ يَنْفَعْهُ نَسَبُهُ الْقُرَشِيُّ، وَلَا كَثْرَةُ مَالِهِ، وَلَا مَكَانَتُهُ وَلَا مَالُهُ، فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ؛ لِعَدَمِ إِيمَانِهِ بِاللَّهِ - سُبْحَانَهُ - وَتَضَدِّيقِهِ بِنَبِيِّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، وَامْرَأَةُ أَبِي لَهَبٍ هِيَ أَرْوَى بِنْتُ حَرْبِ بْنِ أُمَيَّةَ، وَتَلَقَّبَتْ بِأُمِّ جَمِيلٍ. وَكَانَتْ تَحْمِلُ الْحَطَبَ وَالشُّوكَ، وَتَضَعُهُ فِي طَرِيقِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -؛ حَتَّى تُؤْذِيَهُ، وَكَانَتْ عَوْنًا لِرُزُوجِهَا أَبِي لَهَبٍ فِي كُفْرِهِ وَجُحُودِهِ وَعِنَادِهِ؛ لِذَلِكَ كَانَ مَصِيرُهَا إِلَى النَّارِ مِثْلَ رُزُوجِهَا أَبِي لَهَبٍ.

## "إِنَّ اللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا"

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- يَدْعُو قَوْمَهُ سِرًّا، ثُمَّ أَمَرَهُ اللَّهُ -سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى- أَنْ يَجْهَرَ بِالدَّعْوَةِ، فَتَفَدَّ عَلَى الْفُورِ، وَصَعِدَ عَلَى جَبَلِ الصَّفَا (وَهُوَ نَفْسُهُ الْجَبَلُ الَّذِي نَصَعَدُ عَلَيْهِ عِنْدَمَا نَسْعَى بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ فِي الْحَجِّ أَوْ الْعُمْرَةِ).

ثُمَّ بَدَأَ يُنَادِي عَشَائِرَ قَبِيلَةِ قُرَيْشٍ: يَا بَنِي فِهْرٍ، يَا بَنِي عُدَيٍّ، يَا بَنِي عَبْدِ مَنَافٍ، يَا بَنِي عَبْدِ الْمُطَّلِبِ. فَاجْتَمَعَ كُلُّ مَنْ سَمِعَ الصَّوْتِ، وَمَنْ لَمْ يَتِمَّكَنْ مِنَ الْمَجِيءِ أَرْسَلَ مَنْ يَأْتِيهِ بِالْخَبَرِ، فَالْمُنَادِي هُوَ الصَّادِقُ الْأَمِينُ مُحَمَّدٌ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، وَلَا بُدَّ أَنْ لَدَيْهِ أَمْرٌ مُهِمٌّ لِيُخْبِرَهُمْ بِهِ. فَلَمَّا اجْتَمَعُوا، قَالَ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: لَوْ أَخْبَرْتُكُمْ أَنَّ جَيْشًا خَلَفَ هَذَا الْجَبَلَ يُرِيدُ أَنْ يَهْجَمَ عَلَيْكُمْ، هَلْ سَتُصَدِّقُونَنِي؟ فَقَالُوا: لَمْ نُحَرِّبْ عَلَيْكَ كَذِبًا، فَأَنْتَ لَا تَقُولُ إِلَّا صِدْقًا.

عِنْدَهَا أَخْبِرَهُمْ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- أَنَّ اللَّهَ -سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى- أَرْسَلَهُ إِلَيْهِمْ لِيَدْعُوهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحَدَهُ، وَتَرْكِ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ. فَغَضِبَ أَبُو لَهَبٍ (عَمُّ النَّبِيِّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-) وَقَالَ: تَبًّا لَكَ، أَلِهَذَا جَمَعْتَنَا؟ وَبَدَأَ مِنْذُ تِلْكَ اللَّحْظَةِ بِإِيْدَاءِ النَّبِيِّ -عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ- فَكَانَ يَلْحَقُ بِهِ أَيْنَمَا يَذْهَبُ؛ لِيَمْنَعَ النَّاسَ مِنْ تَصْدِيقِهِ وَاتِّبَاعِهِ، تُعِينُهُ عَلَى ذَلِكَ الشَّرُّ زَوْجَتُهُ أُمُّ حَمِيلٍ الَّتِي اسْتَعَلَّتْ قُرْبَ بَيْتِهَا مِنْ بَيْتِ النَّبِيِّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- فَكَانَتْ تُلْقِي الْأَوْسَاحَ وَالْأَشْوَاكَ أَمَامَ بَيْتِهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-.

لَكِنَّ مُحَمَّدًا -عَلَيْهِ أَفْضَلُ الصَّلَاةِ وَالتَّسْلِيمِ- لَمْ يَهْتَمَّ بِإِيْدَائِهِمَا، وَلَمْ يَرُدَّ عَلَيْهِمَا؛ فَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ سَيُدَافِعُ عَنْهُ وَيَنْصُرُهُ. وَهَذَا مَا حَدَّثَ؛ فَقَدْ أَنْزَلَ اللَّهُ -سُبْحَانَهُ- سُورَةَ الْمَسَدِ رَدًّا عَلَى أَبِي لَهَبٍ، وَزَوْجَتِهِ حَمَالَةَ الْحَطَبِ الَّتِي ذَهَبَتْ تَبَحُّثُ عَنِ الرَّسُولِ وَفِي يَدَيْهَا حِجَارَةٌ تُرِيدُ أَنْ تَضْرِبَهُ بِهَا، لَكِنَّ اللَّهَ غَشَى بَصَرَهَا؛ فَلَمْ تَسْتَطِعْ رُؤْيَتَهُ وَهُوَ جَالِسٌ عِنْدَ الْكَعْبَةِ بِجَانِبِ صَدِيقِهِ أَبِي بَكْرٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ-.

فَلَا تَيَأَسْ إِذَا كَانَ هُنَاكَ مَنْ يُؤْذِيكَ فِي مَدْرَسَتِكَ أَوْ فِي حَارَةِ مَنْزِلِكَ، أَوْ حَتَّى مِنْ أَحَدِ أَقَارِبِكَ، فَاللَّهُ تَعَالَى ﴿يُدْفِعُ عَنِ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَّانٍ كَفُورٍ﴾ (الْحَجَّ/38) وَسَيُدَافِعُ عَنْكَ كَمَا دَفَعَ عَنِ رَسُولِ اللَّهِ

-صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، فَمَا عَلَيْكَ إِلَّا أَنْ تَكُونَ عَلَى الْحَقِّ، وَتَتَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ حَقَّ التَّوَكُّلِ.





1. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ سُؤَالٍ فِيمَا يَأْتِي:

01. الْمَقْصُودُ بِكَلِمَةِ: (تَبَّتْ) فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: "تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ":

أ. خَسِرَتْ وَهَلَكَتْ.

ب. قَوِيَتْ وَاشْتَدَّتْ.

ت. ضَرَبَتْ وَاعْتَدَتْ.

02. مَعْنَى كَلِمَةِ جِيدِهَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: "فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّنْ مَّسَدٍ":

أ. يَدِهَا.

ب. عُنُقِهَا.

ت. وَسَطِهَا.

03. خَصَّصَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ لِأَبِي لَهَبٍ وَزَوْجَتِهِ سُورَةَ كَامِلَةً تُبَيِّنُ أفعالَهُمَا؛ لِأَنَّهُمَا كَانَا:

أ. مِّنْ أَقْرَبِ الْجِيرَانِ إِلَى بَيْتِ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -.

ب. مِّنْ قَبِيلَةِ قُرَيْشِ النَّبِيِّ يَنْتَمِي لَهَا الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -.

ت. مِّنْ أَشَدِّ النَّاسِ إِيْذَاءً لِلرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -.

04. تَوَجَّهَ الَّذِينَ سَمِعُوا نِدَاءَ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إِلَى جَبَلِ الصَّفَا؛ لِأَنََّّهُمْ:

أ. وَاثِقُونَ مِّنْ صِدْقِ الرَّسُولِ، وَأَنَّ لَدَيْهِ أَمْرًا مُّهِمًّا لِيُخْبِرَهُمْ بِهِ.

ب. كَارِهُونَ لِلرَّسُولِ - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ - وَلَمَنْ آمَنُوا بِهِ سِرًّا.

ت. ظَنُّوا أَنَّ جَيْشًا خَلَفَ جَبَلِ الصَّفَا يُرِيدُ أَنْ يَهْجُمَ عَلَيْهِمْ.



2. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

01. اِمْتَلِكْ أَبُو لَهَبٍ كَثِيرًا مِنَ الْمُمَيِّزَاتِ، لَكِنَّهَا لَمْ تَنْفَعُهُ، وَلَمْ تَشْفَعْ لَهُ عَدَمَ إِيمَانِهِ، مِنْهَا:

و

02. الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى أَنَّ اللَّهَ -سُبْحَانَهُ- أَنْعَمَ عَلَى أَبِي لَهَبٍ بِنِعْمٍ كَثِيرَةٍ، هِيَ:

03. عَدَّدَ ثَلَاثًا مِنْ صُورٍ إِيدَاءِ أَبِي لَهَبٍ وَزَوْجَتِهِ لِلرَّسُولِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-:

04. اذْكُرْ وَسَيَلَتَيْنِ تُسَاعِدَانِ الْمُسْلِمَ عَلَى أَنْ يَكُونَ مِمَّنْ يُعِينُهُمُ اللَّهُ وَيُدَافِعُ عَنْهُمْ.

أ.

ب.

## أَحْفَظُ سُورَةَ الْمَسَدِ، وَأَسْتَعِدُّ لِتَسْمِيْعِهَا



### 1. أُقِيمُ تَعَلُّمِي وَسُلُوكِي.

م	المهارة	5	3	1
1	أَتْلُو سُورَةَ الْمَسَدِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً.			
2	أَحْفَظُ سُورَةَ الْمَسَدِ حِفْظًا تَامًا.			
3	أَشْرَحُ بِلُغَتِي الْمَعْنَى الْإِجْمَالِيَّ لِلسُّورَةِ، وَمَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ.			
4	أَتَعَرَّفُ حُكْمَ اللَّهِ -تَعَالَى- فِي أَبِي لَهَبٍ، وَأُبَيِّنُ مَصِيرَهُ وَمَصِيرَ زَوْجَتِهِ.			
5	أَسْتَتِجُ نُصْرَةَ اللَّهِ -سُبْحَانَهُ- لِنَبِيِّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- وَتَأْيِيدَهُ لَهُ.			



## الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ (أَحْسَنُ الْأَخْلَاقِ)

### نَوَاجِجُ التَّعَلُّمِ



- يَحْفَظُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ.
- يَشْرُحُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ شَرْحًا بَسِيطًا بُلْغَتَهُ.

### أَتَحَدَّثُ.

أَجِيبْ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ۖ﴾

[الأخزاب / 21]

- أَدُكُرُ أَخْلَاقًا تَعْرِفُهَا أَتَصَفَّ بِهَا رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-؟
- أَدُكُرُ كَيْفَ تُعْبَرُ بِسُلُوكِكَ عَنِ حُبِّكَ لِلرَّسُولِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-؟
- لِمَاذَا نَقْتَدِي بِرَسُولِنَا مُحَمَّدٍ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-؟

﴿﴾ أَسْتَمِعُ إِلَى قِرَاءَةِ مُعَلِّمِي، وَأَحْفَظُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ.

### حَدِيثٌ شَرِيفٌ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- : "أَكْمَلُ  
الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا".

(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ وَقَالَ حَدِيثٌ حَسَنٌ صَحِيحٌ)





أَتَعَلَّمُ مِنْ مُعَلِّمِي مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ، وَشَرَحَ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ.

أَوَّلًا: مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ.

1

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا

أَكْثَرُهُمْ اتِّصَافًا بِصِفَاتِ الْإِيمَانِ.

2

أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

أَعْلَاهُمْ مَرْتَبَةً فِي التَّمَسُّكِ بِالْأَخْلَاقِ  
الْحَمِيدَةِ الْحَسَنَةِ.

ثَانِيًا: شَرَحَ الْحَدِيثَ.

إِنَّ أَحْسَنَ النَّاسِ أَخْلَاقًا هُمُ أَكْمَلُ النَّاسِ إِيمَانًا، أَي: أَكْثَرُهُمْ اتِّصَافًا بِصِفَاتِ الْإِيمَانِ  
وَأَكْثَرُهُمْ تَزَوُّدًا مِنَ الطَّاعَاتِ. فَالْمُسْلِمُونَ يَخْتَلِفُونَ فِي دَرَجَاتِ الْإِيمَانِ بِحَسَبِ قُوَّةِ  
إِيمَانِهِمْ وَمَدَى تَطْبِيقِهِ فِي حَيَاتِهِمْ؛ فَالْمُسْلِمُ يُحَسِّنُ خُلُقَهُ مَعَ اللَّهِ -عَزَّ وَجَلَّ- بِالرِّضَا  
بِقَضَاءِ اللَّهِ وَقَدَرِهِ، وَالصَّبْرِ وَالْحَمْدِ فِي الْبَلَاءِ، وَالشُّكْرِ عِنْدَ النِّعْمَةِ، وَيَكُونُ حَسَنَ  
الْخُلُقِ مَعَ النَّاسِ، بِتَحَرِّيِ الصِّدْقِ وَالْأَمَانَةِ فِي التَّعَامُلِ مَعَهُمْ، وَكَفِّ الْأَذَى عَنْهُمْ، وَطَلَاقَةَ  
الْوَجْهِ، وَالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمْ، وَبَذْلِ الْعَطَاءِ فِيهِمْ، مَعَ الصَّبْرِ عَلَى أَذَاهُمْ، وَالتُّصْحِحِ لَهُمْ، فَكَمَالُ  
الْإِيمَانِ يَوْجِبُ حُسْنَ الْخُلُقِ، وَالْإِحْسَانِ إِلَى النَّاسِ كَافَّةً.



## حارس البستان

كان هناك رجل يعمل حارساً في بستان عنب، وبعد أن مضى عام على عمله، جاءه صاحب البستان، وطلب إليه أن يحضر له عنقود عنب حلوًا. فذهب الحارس وعاد يحمل في يده طبقًا تلمع عليه عنقايد العنب الخضراء. فلما تناول صاحب البستان حبةً منه، التفت إلى الحارس وقد تعكر وجهه، وقال مُستاءً: قد طلبت إليك عنقود عنب حلوًا، فما لك أحضرت لي هذا العنب الحامض؟! فذهب الحارس مرةً أخرى وعاد بطبقٍ ثانٍ، فلما تذوق صاحب البستان العنب، بدا عليه الغضب، وقال للحارس: أتَهْزَأُ بي يا هذا؟ هذا العنب أشدُّ حموضةً من سابقه. فأجابهُ الحارس: يا مولاي! إنك عيَّنتني حارساً لبستانك، وأنا أقومُ بعملِي على خير وجهٍ، وليس من حقي أن أكل العنب الذي في البستان، فكيف سأعرفُ الحلوَ من الحامض فيه؟ فتعجبَ صاحبُ البستان من جوابِ الحارس، وابتسمَ ابتسامةً إعجابٍ ورضًا.



1. اَكْتُبِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ فِي الْفَرَاغِ مُحَاكِئًا الْمِثَالَ الْأَوَّلَ:

أ. اَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا	”اَكْمَلُ“ مِنْ الْكَمَالِ.	وَالْمَعْنَى: بُلُوغُ أَعْلَى دَرَجَاتِ الْكَمَالِ.
ب. أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا	”أَحْسَنُ“ مِنْ .....	وَالْمَعْنَى: بُلُوغُ أَعْلَى دَرَجَاتِ .....
ت. أَصْدَقُ النَّاسِ	”أَصْدَقُ“ مِنْ .....	وَالْمَعْنَى: بُلُوغُ أَعْلَى دَرَجَاتِ .....
ث. أَشْجَعُ النَّاسِ	”أَشْجَعُ“ مِنْ .....	وَالْمَعْنَى: بُلُوغُ أَعْلَى دَرَجَاتِ .....
ج. أَكْرَمُ النَّاسِ	”أَكْرَمُ“ مِنْ .....	وَالْمَعْنَى: بُلُوغُ أَعْلَى دَرَجَاتِ .....

2. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ سُؤَالٍ فِيمَا يَأْتِي:

01. مَا الْخُلُقُ الْحَسَنُ الَّذِي ظَهَرَ عِنْدَ حَارِسِ الْبُسْتَانِ؟

أ. الْأَمَانَةُ.

ب. الشَّجَاعَةُ.

ت. الْكَرَمُ.

02. لِمَاذَا تَعَجَّبَ صَاحِبُ الْبُسْتَانِ مِنَ الْحَارِسِ؟

أ. لِأَنَّهُ لَمْ يَجْلِبْ لَهُ الْعِنَبَ سَرِيعًا.

ب. لِأَنَّهُ أَتَى بِالْعِنَبِ الْحَامِضِ مَرَّتَيْنِ.

ت. لِأَنَّهُ لَمْ يَتَذَوَّقَ الْعِنَبَ الَّذِي فِي الْبُسْتَانِ.



03. ما العبارة المناسبة لمغزى القصة؟

- أ. الأمانة والصدق مفتاح القلوب.
- ب. من جدَّ وجدَّ، ومن زرع حصد.
- ت. لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.

04. عند الربط بين الحديث النبوي الشريف والقصة، فإننا نستنتج أن:

- أ. الحارس من أكمل الناس أخلاقاً.
- ب. صاحب البستان لا يحب العنب الحامض.
- ت. الحارس جريء في مواجهة صاحب البستان.

3. برأيك، هل كان حارس البستان متصفاً بصفة الإيمان؟ لماذا؟ دّل على رأيك بالربط بين الحديث النبوي الشريف والقصة.

4. لو قدر لك أن كنت حارساً للبستان، هل كنت ستندوق العنب؟ لماذا؟

5. بالعودة إلى شرح الحديث الشريف ناقش معلمك وزملاءك في الأخلاق الحسنة التي عليكم أن تتحلوا بها مع الفئات الآتية من الناس:

- أ. والديك.
- ب. إخوتك وأخواتك.
- ت. الخادمة والسائق.
- ث. معلمك في المدرسة.
- ج. زملائك في الصف.
- ح. سائق الحافلة المدرسة.
- خ. عمال النظافة.



أَحْفَظُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ، وَأَسْتَعِدُّ لِتَسْمِيْعِهِ.



1. أُقِيمُ تَعَلُّمِي وَسُلُوكِي.

م	المهارة	5	3	1
1	أَحْفَظُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ.			
2	أَشْرَحُ مَعْنَى الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.			
3	أَذْكُرُ أَمْثَلَةً عَلَى حُسْنِ الْخُلُقِ.			
4	أَتَحَلَّى بِحُسْنِ الْخُلُقِ، وَأُمَارِسُهُ فِي حَيَاتِي دَائِمًا.			



## السيرة النبوية

(زواج الرسول - ﷺ - من السيدة خديجة - رضي الله عنها)

### نواتج التعلم

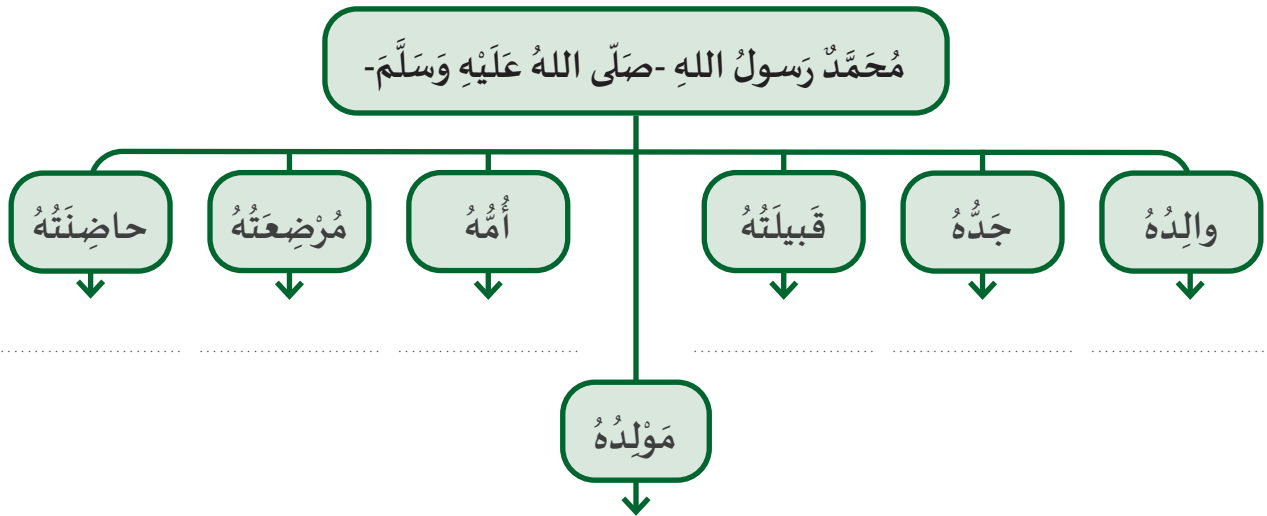


- يُحدِّد الأعمال التي عمل بها النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وهو في كنف عمته، وبعد زواجه من السيدة خديجة - رضي الله عنها -.
- يتعرَّف بعضاً من صفات النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - في بداية نشأته، كالصدق، والأمانة، والرحمة، وحب العمل، والصبر والحلم.
- يُعيِّد سرِّد بعض المواقف التي يقرأها في النصِّ بلغة عربيَّة صحيحة.

### أَتَحَدَّثُ

أشارك مُعلِّمي وزملائي الإجابة عن الأسئلة:

- كم سنة بقي الرسول - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - في كفالة جده عبدالمطلب؟
- اذكر موقفاً يدل على حب عبدالمطلب لحفيده محمد - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -.
- كيف كان أبو طالب يُعبِّر عن حبه لابن أخيه محمد - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -؟
- كيف أظهر الرسول - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - حبه لعمه أبي طالب، وبره به؟
- أكمل المخطط الآتي:



مِنْ عَامِ

مِنْ شَهْرِ

يَوْمِ

## زواج الرسول - صلى الله عليه وسلم - من السيدة خديجة - رضي الله عنها -

عاش رسولنا الكريم -عليه الصلاة والسلام- في رعاية عمه أبي طالب حتى صار شاباً فتياً، وقد حلت البركة على بيت أبي طالب منذ وطئته قدم الرسول -صلى الله عليه وسلم-؛ فبارك الله لعائلة أبي طالب في طعامها وشرابها، وقد كان عمه يُحِبُّه حباً كبيراً، وكذلك أحبته زوجة عمه، فاطمة بنت أسد، فرعته في طفولته وشبابه، وأحاطته بعنايتها وعطفها. فكان الاثنان كالأب والأم لرسولنا الحبيب -صلى الله عليه وسلم-.

وقد كان نبينا -عليه الصلاة والسلام- رحيماً عطوفاً، مُحبباً لأهله، باراً بهم، ولذلك اختار أن يتحمل مسؤولية نفسه منذ كان طفلاً صغيراً، وأن يساعد عمه الفقير، فعمل في رعي الغنم. وقد أتاح له هذا العمل فرصة عظيمة في أن يخلو بنفسه في فضاء الله الكبير، بين صمت الأرض، واتساع السماء، ليتفكر في عظمة خلق الله، وتتدرب نفسه على الصبر، فراعى الغنم يمتد عمله من طلوع الشمس حتى غروبها، وهو عمل يحتاج إلى أناة وصبر، ويربي على السكينة والرحمة، والشجاعة والحدَر.

استمر الرسول -صلى الله عليه وسلم- يعمل في رعي الغنم، حتى صار شاباً فتياً، وحتى عرضت عليه السيدة خديجة بنت خويلد -رضي الله عنها- أن يخرج بمالها للتجارة في قافلة قريش المتجهة إلى الشام، فوافق -عليه الصلاة والسلام-. فمن هي خديجة بنت خويلد -رضي الله عنها-؟ هي من أعرق بيوت قريش نسباً وشرفاً، وقد نشأت على الأخلاق الحميدة، وكان من صفاتها: الحزم والعقل والحكمة، وقد كانت أرملة، ذات شرف ومال، تستأجر الرجال ليخرجوا بمالها للتجارة. فلما سمعت عن محمد -صلى الله عليه وسلم-،

وَبَلَغَهَا كَرَمَ أَخْلَاقِهِ، وَصِدْقَهُ وَأَمَانَتَهُ رَغِبَتْ فِي أَنْ يَخْرُجَ بِمَالِهَا إِلَى الشَّامِ لِلتِّجَارَةِ، فَقَبِلَ -عَلَيْهِ  
الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ- بِذَلِكَ، وَخَرَجَ مَعَ غُلَامٍ لَهَا يُقَالُ لَهُ مَيْسِرَةٌ.

وَفِي الرَّحْلَةِ رَأَى مَيْسِرَةً طَيِّبَ سَجَايَا الرَّسُولِ -عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ- وَشَاهَدَ كَرَمَ أَخْلَاقِهِ، وَعَايَنَ  
صِدْقَهُ وَأَمَانَتَهُ، فَأَخْبَرَ، بَعْدَ عَوْدَتِهِ، السَّيِّدَةَ خَدِيجَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- بِمَا رَأَى وَسَمِعَ. فَلَمَّا  
عَرَفَتْ خَدِيجَةُ مِنْ غُلَامِهَا مَيْسِرَةَ مَا عَرَفَتْ، وَتَأَكَّدَ لَهَا مَا سَمِعَتْهُ مِنْ قَبْلِ عَنْ مُحَمَّدٍ -صَلَّى  
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، رَغِبَتْ فِي الزَّوْاجِ مِنْهُ، فَيَسَّرَ اللَّهُ لَهَا ذَلِكَ، وَتَزَوَّجَ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ -صَلَّى  
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- مِنَ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- فَكَانَتْ أَوَّلَ امْرَأَةٍ يَتَزَوَّجُهَا  
الرَّسُولُ -عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ- وَلَمْ يَتَزَوَّجْ غَيْرَهَا حَتَّى مَاتَتْ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- وَأَرْضَاهَا.







1. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ سُؤَالٍ فِيمَا يَأْتِي:

01. الَّذِي تَغَيَّرَ فِي حَيَاةِ أَبِي طَالِبٍ عِنْدَمَا عَاشَ الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- فِي بَيْتِهِ:

- أ. أَقَامَ فِي مَنْزِلٍ كَبِيرٍ يَتَّسِعُ الْجَمِيعَ.
- ب. بَارَكَ اللَّهُ -سُبْحَانَهُ- فِي طَعَامِهِ وَشَرَابِهِ.
- ت. كَثُرَ عَدَدُ عِيَالِهِ وَمُسَاعِدِيهِ.

02. الدَّلِيلُ عَلَى حُبِّ الرَّسُولِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- لِأَهْلِهِ وَبِرِّهِ بِهِمْ:

- أ. اسْتَقَلَّ بِحَيَاتِهِ بَعِيدًا عَنْهُمْ لِيُخَفِّفَ عَنْهُمْ الْأَعْبَاءَ.
- ب. تَاجَرَ لَهُمْ فِي أَمْوَالِهِمْ، وَأَرَاخَهُمْ مِنْ عَنَاءِ الْعَمَلِ.
- ت. تَحَمَّلَ مَسْئُولِيَّةَ نَفْسِهِ، وَسَاعَدَ عَمَّهُ فِي عَمَلِهِ.

03. أُنَاحَ الْعَمَلِ بِالرَّعْيِ لِلرَّسُولِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- كَثِيرًا مِنَ الْفَوَائِدِ، لَيْسَ مِنْهَا:

- أ. كَسْبُ كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْالِ وَالشُّهُرَةِ.
- ب. الْخُلُوعُ، وَالتَّفَكُّرُ فِي عَظَمَةِ خَلْقِ اللَّهِ.
- ت. اِمْتِلَاكُ الصَّبْرِ وَالرَّحْمَةِ وَالْحَذَرِ.

04. تَحَوَّلَ الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- مِنْ رَعْيِ الْغَنَمِ إِلَى التَّجَارَةِ، عِنْدَمَا:

- أ. كَانَ عَمَّهُ أَبُو طَالِبٍ يَأْخُذُهُ مَعَهُ فِي رِحَالَتِهِ التَّجَارِيَّةِ.
- ب. عَرَضَتْ عَلَيْهِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ التَّجَارَةَ بِمَالِهَا.
- ت. مَدَحَ مَيْسِرَةَ صِفَاتِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ أَمَامَ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ.



05. رَغِبَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةَ فِي الزَّوْاجِ مِنْ مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لِأَنَّهَا:

أ. تَأَكَّدَتْ مِنْ قُدْرَتِهِ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - عَلَى مُضَاعَفَةِ أَمْوَالِهَا.

ب. سَمِعَتْ بِأَخْلَاقِهِ الْكَرِيمَةِ وَصِدْقِهِ وَأَمَانَتِهِ.

ت. أَرَادَتْ مَزِيدًا مِنَ الْكَسْبِ، وَمُنَافَسَةَ غَيْرِهَا مِنَ التُّجَّارِ.

2. أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ:

أ. الدَّلِيلُ عَلَى رِعَايَةِ أَبِي طَالِبٍ وَزَوْجَتِهِ لِلرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -:

ب. الَّذِي رَافَقَ الرَّسُولَ - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ - فِي رِحْلَتِهِ التَّجَارِيَّةِ بِأَمْوَالِ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ

-رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا-، هُوَ:

ت. مِنَ الصِّفَاتِ الَّتِي تَتَحَلَّى بِهَا السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا-:

و

ث. مِنَ الصِّفَاتِ الَّتِي ذَكَرَهَا مَيْسِرَةُ عَنِ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -:

و

ج. عَمَلُ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي الرَّعْيِ أَتَّاحَ لَهُ صِفَاتٍ مِنْهَا:

و

ح. أُعْبِرُ عَنْ أَقْتِدَائِي بِالرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مِنْ خِلَالِ:

و

خ. تَعَلَّمْتُ فِي هَذَا الدَّرْسِ أَشْيَاءَ جَمِيلَةً عَنْ رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مِنْهَا:

و

د. إِذَا كَتَبْتُ عُنْوَانًا آخَرَ لِهَذَا الدَّرْسِ، فَسَأَكْتُبُ:

ذ. كَلِّمًا ذَكَرَ عَلَيَّ مَسَامِعِي اسْمُ الرَّسُولِ قُلْتُ:

## نَوَاجِحُ التَّعَلُّمِ



- يَسْتَدِلُّ عَلَى سَبَبِ مُشَارَكَةِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي إِعَادَةِ بِنَاءِ الْكَعْبَةِ.
- يَتَحَدَّثُ بِلُغَةٍ مُنَاسِبَةٍ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ حُبِّهِ لِلنَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، وَكَيْفِيَّةِ اقْتِدَائِهِ بِهِ فِي تَعَامُلِهِ مَعَ أَقْرَبَائِهِ وَأَهْلِهِ.

## السَّيْرَةُ النَّبَوِيَّةُ

### (الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يُشَارِكُ فِي بِنَاءِ الْكَعْبَةِ)

## أَتَحَدَّثُ

### أُشَارِكُ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي الْإِجَابَةَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

- مَتَى بَدَأَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - الْعَمَلَ فِي رَعْيِ الْغَنَمِ؟
- كَيْفَ أَثَّرَ الْعَمَلُ فِي رَعْيِ الْغَنَمِ عَلَى شَخْصِيَّةِ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -؟
- مَنْ هِيَ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ؟
- لِمَاذَا رَغِبَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ بِالزَّوْجِ مِنَ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -؟
- رَتَّبِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ بِحَسَبِ حَدُوثِهَا فِي حَيَاةِ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -:

وَفَاةُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ جَدِّ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -.

وَفَاةُ أَمْنَةَ بِنْتِ وَهَبِ أُمِّ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -.

خُرُوجُ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي قَافِلَةِ خَدِيجَةَ بِنْتِ خُوَيْلِدٍ الْمُتَّجِهَةِ إِلَى الشَّامِ.

زَوَاجُ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مِنْ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ بِنْتِ خُوَيْلِدٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا -.



## الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يُشَارِكُ فِي بِنَاءِ الْكَعْبَةِ

كَانَتِ الْكَعْبَةُ الْمَشْرُفَةُ مُحَاطَةً بِبُيُوتِ أَهْلِ مَكَّةَ، وَلَمْ يَكُنْ حَوْلَهَا سُورٌ يَحْمِيهَا. وَفِي الْعَامِ الَّذِي بَلَغَ فِيهِ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - خَمْسًا وَثَلَاثِينَ سَنَةً، أَصَابَ مَكَّةَ سَيْلٌ عَارِمٌ، فَصَدَّعَ جُدْرَانَ الْكَعْبَةِ، فَأَرَادَتْ قُرَيْشٌ أَنْ تَهْدِمَهَا لِتُعِيدَ بِنَاءَهَا، وَلَكِنَّ النَّاسَ تَهَيَّبُوا ذَلِكَ، وَخَافُوا مِنْهُ خَوْفًا شَدِيدًا، لِعَظِيمِ مَكَانَةِ الْكَعْبَةِ فِي نَفْسِهِمْ. فَقَالَ لَهُمْ رَجُلٌ مِنْ سَادَتِهِمْ يُقَالُ لَهُ الْوَلِيدُ بْنُ الْمُغِيرَةَ: أَتُرِيدُونَ بِهَدْمِهَا الْإِصْلَاحَ أَمْ الْإِسَاءَةَ؟ قَالُوا: بَلَى نُرِيدُ الْإِصْلَاحَ. قَالَ: فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُهْلِكُ الْمُصْلِحِينَ، وَأَخَذَ الْمِعْوَلَ، وَشَرَعَ يَهْدِمُ، فَبَقِيَ النَّاسُ مُتَرَدِّدِينَ، وَقَالُوا نَنْتَظِرُ لِلْغَدِ، فَإِنْ لَمْ يُصَبِ الْوَلِيدُ بْنُ الْمُغِيرَةَ بِأَذَى فَسَنَهْدِمُ مَعَهُ، وَنُعِيدُ بِنَاءَهَا. فَلَمَّا أَصْبَحَ الصَّبَاحُ، رَأَوْا الْوَلِيدَ حَامِلًا مِعْوَلَهُ، مُتَّجِهًا لِلْكَعْبَةِ، فَلَحِقُوا بِهِ، وَشَارَكُوهُ فِي هَدْمِ الْكَعْبَةِ لِإِعَادَةِ بِنَائِهَا.



وَكَانَ أَهْلُ قُرَيْشٍ قَدِ اتَّفَقُوا عَلَى أَنْ يُقَسِّمُوا الْعَمَلَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَخَصَّوْا كُلَّ قَبِيلَةٍ مِنْهُمْ بِنَاحِيَةٍ مِنَ الْكَعْبَةِ، وَشَارَكَ سَادَةُ قُرَيْشٍ وَشُيُوخُهَا فِي نَقْلِ الْحِجَارَةِ وَرَفْعِهَا، وَكَذَلِكَ شَارَكَهُمْ الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- مَعَ عَمِّهِ الْعَبَّاسِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ. وَبَعْدَ أَنْ انْتَهَوْا مِنْ نَقْلِ الْحِجَارَةِ وَرَفْعِهَا، وَوَصَلُوا إِلَى مَوْضِعِ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ، اخْتَصَمُوا فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَكُلُّ قَبِيلَةٍ كَانَتْ تُرِيدُ أَنْ تَحْظِيَ بِشَرْفِ رَفْعِهِ، حَتَّى كَادُوا يَفْتَتِلُونَ، فَقَالَ لَهُمْ أَحَدُ شُيُوخِهِمْ: يَا مَعْشَرَ قُرَيْشٍ اخْتَكِمُوا إِلَى أَوَّلِ مَنْ يَدْخُلُ عَلَيْكُمْ، فَاقْبَلُوا بِرَأْيِهِ، وَأَخَذُوا يَتَرَقَّبُونَ أَوَّلَ قَادِمٍ إِلَيْهِمْ، فَإِذَا بِهِ مُحَمَّدٌ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، فَلَمَّا رَأَوْهُ قَالُوا: هَذَا الْأَمِينُ قَدْ رَضِينَا، هَذَا مُحَمَّدٌ. فَلَمَّا أَخْبَرُوهُ بِالْخَبْرِ بَسَطَ رِداءً، ثُمَّ أَخَذَ الْحَجَرَ فَوَضَعَهُ فِيهِ، وَقَالَ: «لِتَأْخُذْ كُلُّ قَبِيلَةٍ بِنَاحِيَةٍ مِنَ الثُّوبِ، ثُمَّ ارْفَعُوهُ جَمِيعًا»، فَرَفَعُوهُ حَتَّى بَلَغُوا بِهِ مَوْضِعَهُ، فَأَخَذَهُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، وَوَضَعَهُ فِي مَوْضِعِهِ. وَهَكَذَا اسْتَطَاعَ الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- أَنْ يَحِقْنَ دِمَاءَ أَهْلِ قُرَيْشٍ، وَأَنْ يَحُلَّ الْخِلَافَ بَيْنَهُمْ، وَقَدْ أَطَاعَتْهُ قُرَيْشٌ كُلُّهَا، وَقَبِلَتْ بِرَأْيِهِ، فَكَانَ خَيْرَ مَنْ اسْتَشَارَتْ، وَأَعْدَلَ مَنْ احْتَكَمَتْ إِلَيْهِ.

## أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

1. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ سُؤَالٍ فِيمَا يَأْتِي:

01. أَرَادَتْ قُرَيْشٌ أَنْ تُعِيدَ بِنَاءَ الْكَعْبَةِ لِأَنَّ:

أ. بُيُوتَ مَكَّةَ كَانَتْ تُحِيطُ بِهَا مِنْ كُلِّ جَانِبٍ.

ب. أَهْلُهَا يُجِبُّونَ أَنْ يَرَوْهَا مُتَجَدِّدَةً دَائِمًا.

ت. جُدْرَانُهَا تَشَقَّقَتْ مِنَ السَّبِيلِ الَّذِي أَصَابَهَا.

02. خاف الناس من هدم الكعبة لأن:

- أ. للكعبة مكانة عظيمة في نفوسهم.
- ب. سادتهم وشيوخهم خوفوهم من هدمها.
- ت. إعادة بنائها ستكلفهم أموالاً كثيرة.

03. الرأي الذي اقترحه أحد الشيوخ لحل مشكلة رفع الحجر الأسود، هو:

- أ. رفع الحجر على مراحل وفق مكانة القبيلة.
- ب. الاحتكام إلى أول قادم جهة الكعبة.
- ت. استشارة أحد سادات قريش وكبرائها.

04. يدلُّ قبول قريش رأي رسول الله -صلى الله عليه وسلم- برفع الحجر الأسود، على:

- أ. اقتناعهم برحاحة عقل رسول الله، وحكمته وصدقته.
- ب. اعتمادهم على غيرهم في حل مشاكلهم.
- ت. تخلُّصهم من مشقة رفع الحجر الأسود.

05. الدليل على مكانة الكعبة في نفوس أهل قريش:

- أ. انتظار أول قادم ليحكمه بشأنها.
- ب. مشاركة الجميع في نقل حجارته ورفعها.
- ت. ترك الوليد بن المغيرة ليندأ هدمها.

06. يدلُّ اختصام أهل قريش فيمن يرفع الحجر الأسود على:

- أ. صعوبة رفع الحجر الأسود ومشقة ذلك.
- ب. حاجة قريش لمشاركة آخرين في رفع الحجر الأسود.
- ت. مكانة الحجر الأسود في نفوس أهل قريش.



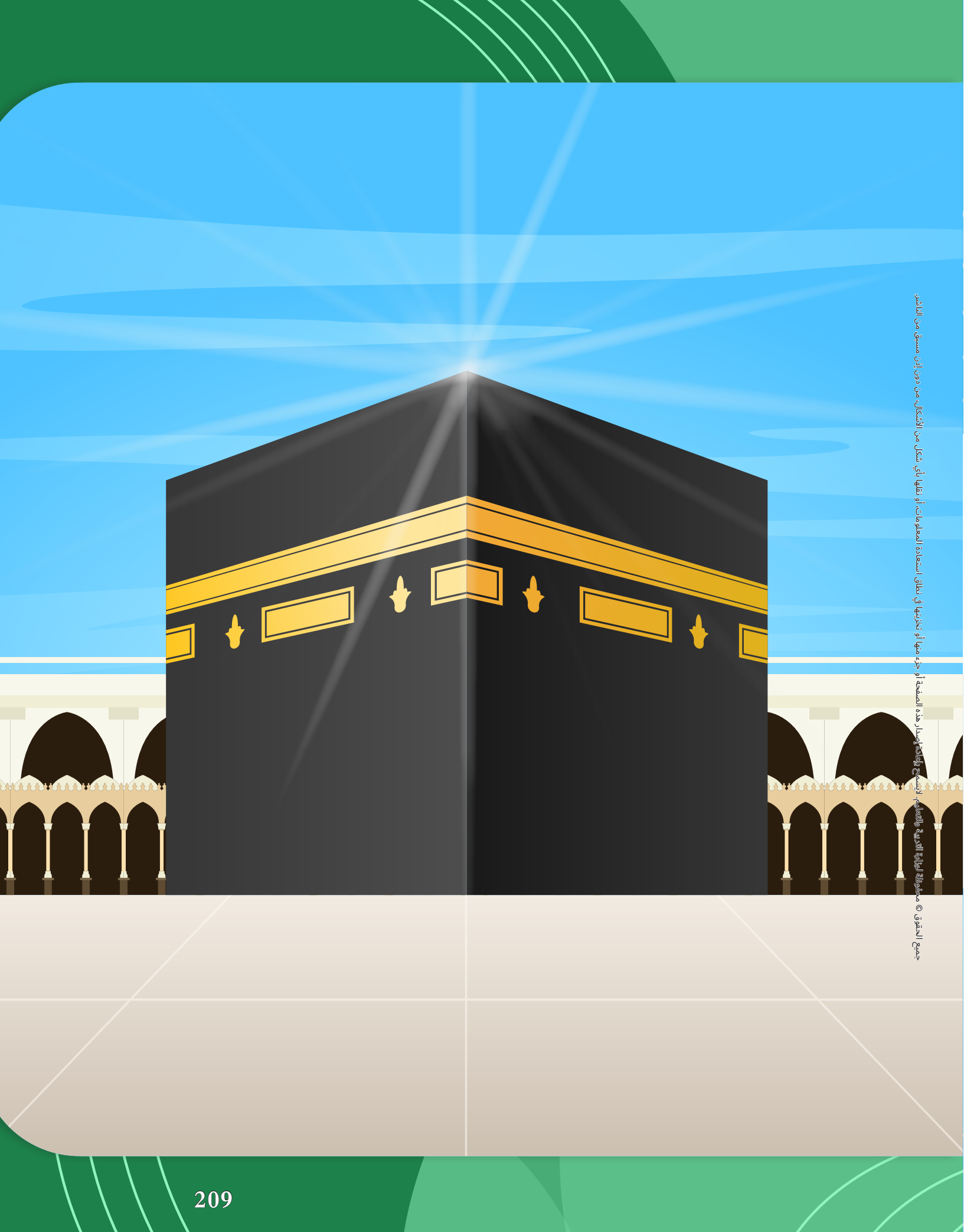
2. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

01. ماذا قالت قريش عندما ظهر أن الحكم بينهم هو الرسول -صلى الله عليه وسلم-؟  
وعلام يدل ذلك؟

02. ما أهم الصفات التي تميز الرسول -صلى الله عليه وسلم- في هذا الدرس؟  
اكتب صفتين على الأقل.

03. ما العاطفة التي شعرت بها وأنت تقرأ هذا الدرس؟ كيف تحول عاطفتك إلى عمل؟





جميع الحقوق © محفوظة  
الهيئة العامة للإسلام والمعلوماتية  
تحت إشراف وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد  
في إطار استعادة المعلومات أو نقلها إلى شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر

راشدُ: بَعْدَ أَنْ قَرَأْتُ قِصَّةَ (الْمَخْلُوقَاتِ الْفَضَائِيَّةِ تُحِبُّ الْمُلُوحِيَّةَ) تَوَلَّدَ فِي عَقْلِي سُؤَالٌ.

لَطِيفَةٌ: هَلْ تُرِيدُ أَنْ تَذْهَبَ إِلَى الْفَضَاءِ يَا رَاشِدُ؟

راشدُ: لَا لَا، أُفَكِّرُ: هَلْ بِإِمْكَانِنَا إِقَامَةَ مَشْرُوعٍ، يُحَقِّقُ نَفْعًا لَنَا؟

لَطِيفَةٌ: أَفْكَارُكَ تُعْجِبُنِي يَا رَاشِدُ.

سَنَقْرَأُ فِي الدَّرُوسِ الْقَادِمَةِ إِجَابَةَ سُؤَالِكَ الْعَجِيبِ.

راشدُ: أَنَا مُتَحَمِّسٌ جِدًّا، هَيَّا لِنَقْرَأْ يَا لَطِيفَةٌ.





1. التَّارِيخُ (إِحَاءٌ وَعَطَاءٌ)

2. الاِقْتِصَادُ (عَنَاصِرُ الْإِنْتِاجِ)



## التاريخ (إخاء وعطاء)

### نواتج التعلم



- يُفسر دور الشخصيات التاريخية وأزمتها بالأحداث التاريخية.
- يبيّن مساهمات الشخصيات التاريخية في مجتمعهم في بناء الدولة ونهضتها. (الشيخ زايد، والشيخ راشد - رحمهما الله).
- يستخدم المصطلحات التي تشير إلى الزمن.
- يكمل خطأ زمنيًا لترتيب الأحداث التاريخية حسب التسلسل الزمني الذي وقعت فيه.

### كلمات مفتاحية

- تاريخ
- قائد
- مؤسس
- رئيس الدولة
- نائب رئيس الدولة







أُنْظِرْ إِلَى الصُّورِ الْآتِيَةِ وَتَحَدَّثْ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزُمَلَانِكَ عَنْهَا:



1

## تاريخ

عِلْمٌ يَدْرُسُ مَا حَدَثَ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي.  
دِرَاسَةُ التَّارِيخِ مُهِمَّةٌ.



2

## قائد

شَخْصٌ يَكُونُ مَسْئُولًا، وَيَقُودُ مَجْمُوعَةً مِنَ النَّاسِ، أَوْ  
مُنْظَمَةً، أَوْ دَوْلَةً.

## مؤسس

شَخْصٌ قَامَ بِتَأْسِيسِ أَوْ إِتْسَاءِ شَرِكَةٍ، أَوْ مُنْظَمَةٍ.

## مؤسس الدولة

هُوَ مَنْ أَقَامَ قَوَاعِدَهَا وَأَسَّسَهَا تَحْتَ رِعَايَتِهِ.  
الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللَّهُ- هُوَ  
مُؤَسِّسُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.



3

## رئيس الدولة

الْمَسْئُولُ عَنِ إِدَارَةِ شُؤُونِ الدَّوْلَةِ وَرِعَايَةِ أَهْلِهَا،  
وَعَنْ كُلِّ مَنْ يُقِيمُ عَلَى أَرْضِهَا.  
الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ زَايِدٍ -حَفِظَهُ اللَّهُ- هُوَ رَئِيسُ  
دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.



4

## نائب رئيس الدولة

مَنْ يَنْوُبُ عَنِ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ فِي إِدَارَةِ شُؤُونِ الْبِلَادِ.  
الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدِ آلِ مَكْتُومٍ -رَعَاهُ اللَّهُ- هُوَ  
نَائِبُ رَئِيسِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.





أَنْظُرْ إِلَى الصُّورِ، وَأَسْتَمِعْ إِلَى قِرَاءَةِ مُعَلِّمِي، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.



## إِخَاءٌ وَعَطَاءٌ



التَّارِيخُ هُوَ دِرَاسَةُ أَحْدَاثِ الْمَاضِي، وَهُوَ عِلْمٌ مُهِمٌّ؛ لِأَنَّنا حِينَ نَدْرُسُ التَّارِيخَ نَعْرِفُ أَكْثَرَ عَنِ الْعَالَمِ، وَعَنْ بَلَدِنَا، وَمُجْتَمَعِنَا، وَأَجْدَادِنَا، وَنَعْرِفُ أَنَّ الْحَيَاةَ الَّتِي نَعِيشُهَا الْيَوْمَ، وَنَنْعَمُ بِهَا هِيَ ثَمَرَةُ كِفَاحِ أَهْلِنَا السَّابِقِينَ وَصَبْرِهِمْ وَمُثَابَرَتِهِمْ، وَلَا يُمَكِّنُ أَنْ نَدْرُسَ تَارِيخَ أَيِّ دَوْلَةٍ إِلَّا بِدِرَاسَةِ سِيرَةِ حَيَاةِ الْقَادَةِ الْعُظْمَاءِ الَّذِينَ كَانَ لَهُمُ الْفَضْلُ فِي تَأْسِيسِهَا وَبِنَائِهَا. وَاسْمُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ مُرْتَبِطٌ بِأَسْمَائِنِ عَظِيمَيْنِ، هُمَا فِي سَمَاءِ حَيَاتِنَا كَالشَّمْسِ وَكَالْقَمَرِ، وَمِنْ سِيرَةِ حَيَاتِهِمَا تَبَدُّأُ حِكَايَتِنَا، إِنَّهُمَا الشَّيْخُ زَايِدٌ، وَالشَّيْخُ رَاشِدٌ -رَحِمَهُمَا اللَّهُ-.



وُلِدَ الشَّيْخُ رَاشِدُ بْنُ سَعِيدِ آلِ مَكْتُومٍ فِي دُبَيِّ  
عَامَ 1912م، وَتَلَقَّى تَعْلِيمَهُ الْأَوَّلَ فِي الْكُتَاتِبِ،  
ثُمَّ التَّحَقَّ بِالْمَدْرَسَةِ الْأَحْمَدِيَّةِ بَعْدَ افْتِتَاحِهَا، وَاشْتَهَرَ  
بِذَكَائِهِ، وَبِحُبِّهِ الْعِلْمَ، وَبِتَحَمُّلِهِ الْمَسْئُولِيَّةَ.

فِي عَامِ 1939م تَمَّ تَعْيِينُهُ وِلِيًّا لِلْعَهْدِ فِي إِمَارَةِ  
دُبَيِّ، فَكَانَ خَيْرَ سَنَدٍ لِوَالِدِهِ الشَّيْخِ سَعِيدِ بْنِ رَاشِدِ  
آلِ مَكْتُومٍ، وَكَانَ مُنْذُ صِغَرِهِ مُلَازِمًا لِأَبِيهِ، وَمُطَّلِعًا  
عَلَى كُلِّ مَا يَجْرِي فِي مَجْلِسِهِ، فَكَسَبَ ثِقَةَ النَّاسِ  
وَمَحَبَّةَهُمْ.

وَفِي عَامِ 1958م تَوَلَّى الْحُكْمَ فِي إِمَارَةِ دُبَيِّ،  
فَتَطَوَّرَتْ فِي عَهْدِهِ، وَنَمَتْ نُمُوًّا سَرِيعًا، وَصَارَتْ  
مَرْكَزًا تِجَارِيًّا مُهِمًّا فِي الْمَنْطِقَةِ.

شَارَكَ أَحَاهُ الشَّيْخُ زَايِدًا فِي تَأْسِيسِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ  
الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، وَصَارَ أَوَّلَ نَائِبِ رَئِيسِ لَهَا فِي  
عَامِ 1971م.

تُوُفِّيَ -رَحِمَهُ اللَّهُ- فِي شَهْرِ أُكْتُوبَرِ، مِنْ عَامِ  
1990م.

وُلِدَ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ هَيْثَانَ فِي أَبُو ظَبْيِ  
عَامَ 1918م، وَدَرَسَ فِي الْكُتَاتِبِ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ  
وَالْحِسَابَ، وَكَانَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ أَوَّلَ كِتَابٍ يَفْرُؤُهُ،  
وَقَدْ عُرِفَ -مُنْذُ صِغَرِهِ- بِقُوَّةِ شَخْصِيَّتِهِ، وَبِذَكَائِهِ،  
وَبِقَلْبِهِ الْكَبِيرِ.

فِي عَامِ 1946 تَمَّ تَعْيِينُهُ مُمَثِّلًا لِلْحَاكِمِ فِي  
الْمَنْطِقَةِ الشَّرْقِيَّةِ، وَعَاشَ هُنَاكَ عِشْرِينَ سَنَةً فِي  
مَدِينَةِ الْعَيْنِ، فَأَحَبَّهَا، وَأَحَبَّ أَهْلَهَا الَّذِينَ بَادَلُوهُ  
الْمَحَبَّةَ وَالْاحْتِرَامَ، وَتَأَثَّرُوا بِحُكْمَتِهِ، وَبِعَدْلِهِ.

وَفِي عَامِ 1966م تَمَّ اخْتِيَارُهُ لِيَكُونَ حَاكِمًا لِإِمَارَةِ  
أَبُو ظَبْيِ، فَقَادَ مَسِيرَةَ التَّقَدُّمِ فِيهَا بِكُلِّ ثِقَةٍ وَعِزْمٍ،  
وَلَكِنَّهُ -فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ- كَانَ يَعْلَمُ بِشَيْءٍ  
أَكْبَرَ لِهَذِهِ الْأَرْضِ الطَّيِّبَةِ.

أَسَّسَ مَعَ الشَّيْخِ رَاشِدِ دَوْلَةَ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ،  
وَصَارَ أَوَّلَ رَئِيسٍ لَهَا فِي عَامِ 1971م؛ وَلِلذَلِكَ يَعْرِفُهُ  
أَبْنَاؤُهَا بِاسْمِ الْقَائِدِ الْمَوْسِسِ.

تُوُفِّيَ -رَحِمَهُ اللَّهُ- فِي شَهْرِ نَوْفَمْبَرِ مِنْ عَامِ  
2004م.





اقْرَأِ الْأَسْئَلَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنْهَا:



1. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:

01. ما تعريف علم التاريخ؟

- أ. علم يدرس أحداث الماضي.
- ب. علم يدرس أحداث الماضي والحاضر.
- ت. علم يتنبأ بأحداث المستقبل.

02. لماذا تعد دراسة التاريخ مهمة للغاية؟

- أ. لأنها تجعلنا نعيش في الماضي.
- ب. لأنها تُعرفنا بأحداث بلادنا، وبحياة أجدادنا.
- ت. لأن الماضي أهم من المستقبل.

03. ما المعنى الذي نفهمه من قولنا عن الشيخ زايد، وعن الشيخ راشد -رحمهما الله-:

«هما في سماء حياتنا كالشمس والقمر»؟

- أ. أنهما بعيدان الآن عنا كبعد الشمس، وكبعد القمر.
- ب. أنهما غير موجودين في حياتنا الآن.
- ت. أنهما مهمان في حياتنا كأهمية الشمس، وأهمية القمر.

04. ما الحلم الكبير الذي كان الشيخ زايد -رحمه الله- يحلم أن يحققه؟

- أ. تأسيس دولة الإمارات العربية المتحدة.
- ب. حكم إمارة أبوظبي، وتطوير الحياة فيها.
- ت. تطوير الحياة في مدينة العين، وإكرام أهلها.

05. ما المعنى الذي نفهمه من هذه الجملة: «ومن سيرة حياتهما تبدأ حكايتنا»؟
- أ. أن الحاضر الذي نحياه الآن مرتبط بالماضي الذي عاشه الشيخ زايد والشيخ راشد.
- ب. أن سيرة حياة الشيخ زايد والشيخ راشد -رحمهما الله- تمت كتابتها في حكاية.
- ت. أننا يجب أن نكتب سيرة حياة الشيخ زايد، وسيرة حياة الشيخ راشد -رحمهما الله-.

2. ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ✗ أمام العبارة غير الصحيحة:

أ.  ارتبط تأسيس دولة الإمارات العربية المتحدة باسم الشيخ زايد والشيخ راشد -رحمهما الله-.

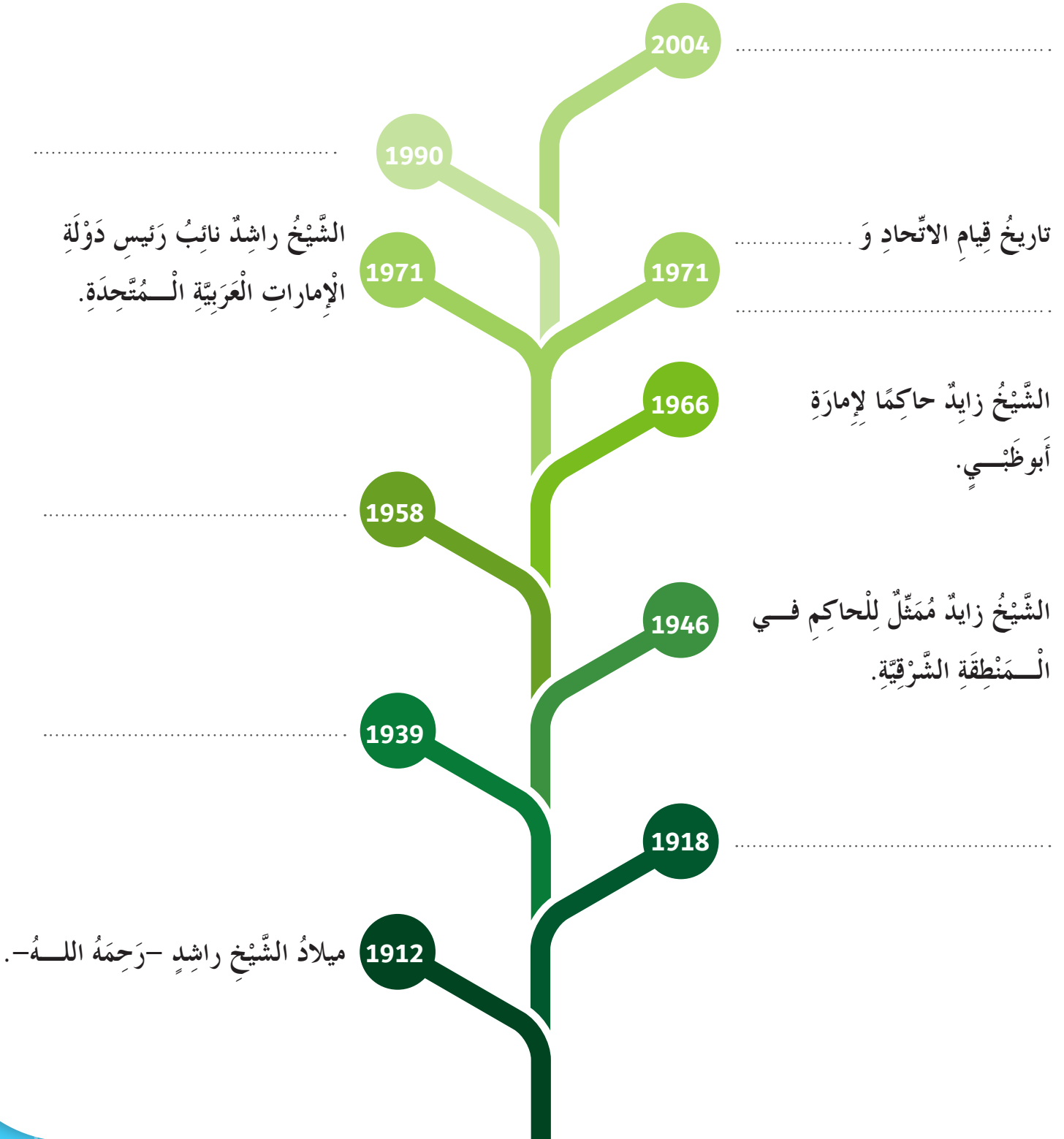
ب.  كان لملازمة الشيخ راشد لأبيه -رحمهما الله- تأثير كبير في بناء شخصيته.

ت.  درس الشيخ زايد -رحمه الله- في المدرسة الأحمدية.

3. كانت العلاقة بين الشيخ زايد والشيخ راشد -رحمهما الله- علاقة أخوة، تسودها المحبة الصافية.

- أيهما عكس هذا المعنى بقوة أكبر: الصورة في بداية النص؟ أم النص نفسه؟
- ناقش معلّمي وزملائي في ذلك.

4. أَنْظُرْ إِلَى الْخَطِّ الزَّمَنِيِّ التَّالِي الَّذِي يُوضِّحُ أَهَمَّ مَرَاجِلِ حَيَاةِ الشَّيْخِ زَايِدِ وَحَيَاةِ الشَّيْخِ رَاشِدٍ -رَحِمَهُمَا اللَّهُ-، ثُمَّ أَكْمِلْهُ مُتَعَاوِنًا مَعَ زَمِيلِي، وَفَقًا لِمَا جَاءَ فِي النَّصِّ.



1. أكمل الفقرة التالية التي تُصنّف (الكتائب) بملء الفراغات بالكلمات المناسبة.

القرآن الكريم

القراءة

راشد

زايد

الحساب

الكتائب

الماضي

المطوع

كانت المدارس في ..... تُسمى ..... ،  
 وكانت على شكل حلقات صغيرة، يحفظ فيها الطلبة ..... ، ويتعلمون  
 ..... ، وكان المعلم  
 الذي يتولى مهمة التدريس يُسمى ..... ، وفي الكتائب تلقى  
 الشيخ ..... ، والشيخ ..... تعليمهما.

2. اكتب سطراً أشرح فيه لماذا يُسمى اليوم الوطني لدولة الإمارات العربية المتحدة  
 بيوم الاتحاد، ثم اقرأ ما كتبتُه على زملائي.





جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم. إعادة إصدار هذه المصفاة أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات أو نقلها إلى شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر.

## الاقتصاد (عناصر الإنتاج)

### نواتج التعلم



- أن يُحدِّد المفاهيم والمصطلحات الأساسية لعلم الاقتصاد (عناصر الإنتاج، الموارد الطبيعية، الموارد البشرية، موارد رأس المال).
- أن يُميِّز بين عناصر الإنتاج، ويوضح العلاقة بينها.
- أن يشارك بشكل فاعل في النقاشات الجماعية مع المعلمين والأقران.
- أن يكون وجهات نظر حول قضية (أهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية لضمان استمرار التقدم الاقتصادي في المجتمعات) مدعومة بالأسباب.

### كلمات مفتاحية

- عناصر الإنتاج
- موارد طبيعية
- موارد بشرية
- موارد رأس المال





أَتَحَدَّثُ 

أُنظِرْ إِلَى الصُّورِ الْآتِيَةِ وَتَحَدَّثْ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزُمَلَانِكَ عَنْهَا:





1

## عَنَاصِرُ الْإِنْتِاجِ

العَنَاصِرُ الَّتِي يَحْتَاجُهَا النَّاسُ لِإِنْتِاجِ السَّلْعِ  
وَالْخِدْمَاتِ.  
عَنَاصِرُ الْإِنْتِاجِ مُهِمَّةٌ وَضَّرُورِيَّةٌ لِلنَّجَاحِ فِي  
الْمَشَارِيعِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ.



2

## الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ

العَنَاصِرُ الَمْوَجُودَةُ فِي الطَّبِيعَةِ.  
يَجِبُ الْمَحَافَظَةُ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ وَعَدَمُ  
إِهْدَارِهَا.



3

## الْمَوَارِدُ الْبَشَرِيَّةُ

الْأَشْخَاصُ الَّذِينَ يَعْْمَلُونَ فِي وَظَائِفَ مُخْتَلِفَةٍ.  
يُوجَدُ فِي الشَّرِكَاتِ وَالْمُؤَسَّسَاتِ قِسْمٌ خَاصٌّ  
بِالْمَوَارِدِ الْبَشَرِيَّةِ.



4

## مَوَارِدُ رَأْسِ الْمَالِ

عَنَاصِرُ أُسَاسِيَّةٌ يَصْنَعُهَا الْإِنْسَانُ، تُسَاعِدُ عَلَى  
إِنْتِاجِ السَّلْعِ وَالْخِدْمَاتِ.  
النَّقُودُ وَالْأَثَاثُ وَالْأَجْهَازَةُ وَالْمَبَانِي مِنْ أَهَمِّ مَوَارِدِ  
رَأْسِ الْمَالِ.







أَنْظُرْ إِلَى الصُّورِ، وَأَسْتَمِعْ إِلَى قِرَاءَةِ مُعَلِّمِي، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.



## عَنَاصِرُ الْإِنْتِاجِ

هَلْ سَبَقَ لَكَ أَنْ تَبَادَلْتَ شَيْئًا مَعَ أَحَدٍ أَصْدِقَائِكَ؟ كَأَنَّ تُعْطِيَهُ قَلَمَكَ الَّذِي أَعْجَبَهُ، وَيُعْطِيكَ لُعْبَتَهُ الَّتِي تُحِبُّهَا؟ هَلْ سَبَقَ لَكَ أَنْ أُعْطِيتَ صَدِيقَتَكَ مِشْبَكَ الشَّعْرِ الْمُرَّيْنَ بِالْخَرَزِ وَالِدَانْتِيلَ، وَأَخَذْتَ مِنْهَا تَاجَهَا الْمُخْمَلِيَّ الْأَحْمَرَ؟ إِذَا كَانَ هَذَا قَدْ حَدَثَ فَإِنَّكُمْ تَكُونُونَ قَدْ مَارَسْتُمْ نَشَاطًا يُسَمَّى التَّجَارَةَ؛ فَالتَّجَارَةُ هِيَ عَمَلِيَّةٌ تَبَادُلِ السَّلْعِ بَيْنَ النَّاسِ. وَهِيَ فِي يَوْمِنَا هَذَا تَحْتَاجُ إِلَى التَّقْوَدِ لِكَيْ نُبَادِلَهَا بِالسَّلْعِ الَّتِي نَشْتَرِيهَا مِنَ الْمَحَلَّاتِ وَالْمَرَكَزِ التَّجَارِيَّةِ.

وَلِكَيْ يَسْتَطِيعَ الْمُجْتَمَعُ إِنتِاجَ السَّلْعِ الْمُخْتَلِفَةِ وَتَقْدِيمَ الْخِدْمَاتِ لِلنَّاسِ، فَإِنَّهُ يَحْتَاجُ إِلَى عَنَاصِرٍ مُهِمَّةٍ تُسَمَّى فِي عِلْمِ الْأَقْتِصَادِ **بِعَنَاصِرِ الْإِنْتِاجِ**، وَهِيَ:

**الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ:** هِيَ الْعَنَاصِرُ الْمَوْجُودَةُ فِي الطَّبِيعَةِ، الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ يَسْتَخْدِمَهَا النَّاسُ فِي عَمَلِيَّاتِ الْإِنْتِاجِ، مِثْلُ الْهَوَاءِ، وَالْمَاءِ، وَالْأَخْشَابِ، وَالنَّفْطِ، وَالْحَيَوَانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ، وَغَيْرُهَا.

**الْمَوَارِدُ الْبَشَرِيَّةُ:** هِيَ النَّاسُ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ فِي وَظَائِفَ مُخْتَلِفَةٍ، وَيُنْتِجُونَ السَّلْعَ وَالْخِدْمَاتِ، مِثْلُ الْمُعَلِّمِينَ، وَالْأَطِبَّاءِ، وَعُمَّالِ الْبِنَاءِ، وَالْبَائِعِينَ، وَغَيْرِهِمْ.

**مَوَارِدُ رَأْسِ الْمَالِ:** هِيَ الْمَوَارِدُ الَّتِي يَسْتَخْدِمُهَا النَّاسُ لِإِنْتِاجِ السَّلْعِ وَالْخِدْمَاتِ؛ وَتُعَدُّ التَّقْوَدُ أَهَمَّ مِثَالٍ عَلَى رَأْسِ الْمَالِ، وَكَذَلِكَ الْمَبَانِي، وَالْمَاكِينَاتُ، وَالْآلَاتُ، وَغَيْرُهَا.

وَالْأَشْخَاصُ الَّذِينَ يُؤَسِّسُونَ مَشَارِيعَ لِإِنْتِاجِ السَّلْعِ نُسَمِّيهِمْ **رُؤَادَ أَعْمَالٍ**. لِنُفَكِّرَ فِي الْمِثَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ لِتَوْضِيحِ هَذِهِ الْعَنَاصِرِ، وَعَلَاقَتِهَا بِبَعْضِهَا بَعْضًا:



رَأْسُ مَالٍ



مَوْرِدٌ بَشَرِيٌّ



مَوْرِدٌ طَبِيعِيٌّ



رَائِدُ أَعْمَالٍ

أَحْمَدُ يُتَاجِرُ بِبَيْعِ مُنْتَجَاتِ الْأَبْنَانِ، وَلَكِنِّي يَنْجَحُ فِي عَمَلِهِ، فَهُوَ يَحْتَاجُ إِلَى مَوْرِدٍ طَبِيعِيٍّ كَالْأَبْقَارِ، وَيَحْتَاجُ إِلَى مَوْرِدٍ بَشَرِيٍّ كَالْعَمَالِ، وَيَحْتَاجُ إِلَى رَأْسِ مَالٍ كَالْتَّقْوَدِ، وَالْأَجْهَزَةَ وَسَيَّارَاتِ النَّقْلِ.



رَأْسُ مَالٍ



مَوْرِدٌ بَشَرِيٌّ



مَوْرِدٌ طَبِيعِيٌّ



رَائِدَةُ أَعْمَالٍ

فَاطِمَةُ تَمْلِكُ مَقْهَى، وَلَكِنِّي تَنْجَحُ فِي عَمَلِهَا، فَهِيَ تَحْتَاجُ إِلَى مَوْرِدٍ طَبِيعِيٍّ كَالْقَهْوَةِ وَالْحَلِيبِ، وَتَحْتَاجُ إِلَى مَوْرِدٍ بَشَرِيٍّ كَالْمَوْظِفِينَ، وَتَحْتَاجُ إِلَى رَأْسِ مَالٍ كَالْتَّقْوَدِ وَالْمَحَلَّ وَالْأَجْهَزَةَ وَالْأَثَاثَ.

إِنَّ الْحَيَاةَ مِنْ حَوْلِنَا مَلِيئَةٌ بِمَشَارِعِ لِإِنْتِاجِ السَّلْعِ وَالْخِدْمَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا النَّاسُ، حَتَّى الْحُكُومَاتُ وَالِدُّوْلُ تُؤَسِّسُ لِمَشَارِعِ كَبِيرَةٍ تَخْدِمُ مُجْتَمَعَاتِهَا، وَكُلُّ هَذِهِ الْمَشَارِعِ تَحْتَاجُ إِلَى عَنَاصِرِ إِنْتِاجٍ. فَلَكَي تَسْتَطِيعَ أَنْتَ أَنْ تَحْصُلَ عَلَى كَوْبِ الْحَلِيبِ الَّذِي تَشْرَبُهُ فِي الصَّبَاحِ قَبْلَ ذَهَابِكَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ تَتَضَافَرُ عَنَاصِرُ إِنْتِاجٍ كَثِيرَةٌ نَعْمَلُ مَعًا بِشَكْلِ دَقِيقٍ وَمُنَظَّمٍ لِتَضَعُ بَيْنَ يَدَيْكَ هَذَا الْكَوْبَ مِنَ الْحَلِيبِ اللَّذِيذِ الطَّازِجِ، وَهَكَذَا الْحَالُ فِي كُلِّ السَّلْعِ وَالْأَشْيَاءِ الَّتِي نَشْتَرِيهَا أَوْ نَسْتَفِيدُ مِنْهَا فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ.



1. اِقْرَأِ الْأَسْئَلَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنْهَا:

1. اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:

01. ما الغرض من النصّ؟

أ. توضيح معنى التجارة.

ب. التعريف بعناصر الإنتاج.

ت. توضيح معنى زيادة الأعمال.

02. أيّ هذه الموارد موردٌ طبيعيّ؟

أ. معدن الذهب لصناعة المجوهرات.

ب. الشاحنات التي تنقل البضائع.

ت. مبنى المدرسة.

03. أيّ هذه الموارد تُعدّ من موارد رأس المال؟

أ. الممرضة التي تعمل في المستشفى.

ب. مبنى المستشفى.

ت. المياه التي تُستخدم في المستشفى.

04. لماذا يُعدّ المورد البشريّ أهمّ موردٍ من موارد الإنتاج؟

أ. لأنّه هو الذي يُفكّر ويبتكر ويُنتج السلع والخدمات.

ب. لأنّه هو الذي يبيع السلع ويشتريها.

ت. لأنّه هو الذي يُنتج موارد الإنتاج الأخرى.

05. تُفَكِّرُ مَرِيَمُ فِي تَأْسِيسِ مَشْرُوعِ لِإِنْتِاجِ الثُّمُورِ، وَاسْتِطَاعَتْ أَنْ تَحْصُلَ عَلَى مَصْنَعٍ جَيِّدٍ،  
وَمُوظِّفِينَ مُتَخَصِّصِينَ، وَسَيَّارَاتٍ نَقْلٍ. مَا الْمَوْرِدُ الَّذِي يَنْقُصُ مَرِيَمَ لِكَيْ تَكْتَمِلَ عَنَّا صِرُّ

مَشْرُوعِهَا؟

أ. الْمَوْرِدُ الْبَشَرِيُّ.

ب. الْمَوْرِدُ الطَّبِيعِيُّ.

ت. مَوْرِدُ رَأْسِ الْمَالِ.

2. ضَعْ عِلَامَةً ✓ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً ✗ أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

أ.  يُمَكِّنُنَا اسْتِهْلَاكُ أَيِّ كَمِيَّةٍ مِنَ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ مِنْ دُونِ أَنْ نَقْلِقَ عَلَى نَفَاذِهَا.

ب.  الْمَوَارِدُ الْبَشَرِيَّةُ تَحْتَاجُ دَائِمًا إِلَى تَدْرِيْبٍ وَتَطْوِيرٍ لِتَحْسِينِ عَمَلِيَّاتِ الْإِنْتِاجِ.

ت.  يُعَدُّ الْمَالُ مِنْ أَهَمِّ عَنَّا صِرِ رَأْسِ الْمَالِ.

ث.  عَمَلِيَّاتُ الْإِنْتِاجِ مِنَ الْأُمُورِ الَّتِي لَا عِلَاقَةَ لِلدُّوْلِ وَالْحُكُومَاتِ بِهَا.



1. صَنَّفِ الْمَوَارِدَ الْآتِيَةَ إِلَى: مَوَارِدَ طَبِيعِيَّةٍ، أَوْ مَوَارِدَ بَشَرِيَّةٍ، أَوْ مَوَارِدَ رَأْسِ الْمَالِ، وَاكْتُبْهَا فِي الْجَدْوَلِ. وَإِذَا لَمْ تَعْرِفْ كَيْفَ تُصَنِّفُهَا ضَعُفْهَا فِي خَانَةِ «لَسْتُ مُتَأَكِّدًا»، ثُمَّ اعْرِضْ تَصْنِيفَكَ عَلَى زُمَلَائِكَ فِي الْمَجْمُوعَةِ، وَانظُرْ هَلْ تَشَابَهَتْ تَصْنِيفَاتُكُمْ أَمْ اخْتَلَفَتْ.

طَبِيبٌ	أَحْجَارٌ	حَوَاسِبٌ	مَكَاتِبٌ	الطَّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ
الْأَمْطَارُ	مَبْنَى الْمَدْرَسَةِ	عُمَالُ النَّظَافَةِ	دَوَاجِنُ	قَمْحٌ وَشَعِيرٌ
فَوَاكِهُ	طَيَّارٌ	مُضَيِّفَةٌ	حَافِلَاتٌ	بَائِعٌ

### مَوَارِدُ رَأْسِ الْمَالِ

.....

.....

.....

.....

### مَوَارِدُ بَشَرِيَّةٌ

.....

.....

.....

.....

### مَوَارِدُ طَبِيعِيَّةٌ

.....

.....

.....

.....

### لَسْتُ مُتَأَكِّدًا

.....

2. صَلِّ بَيْنَ كُلِّ رَائِدِ أَعْمَالٍ وَالْمُؤَرِّدِ الْمُنَاسِبِ لِمَشْرُوعِهِ، ثُمَّ اكْتُبْ نَوْعَ الْمُؤَرِّدِ: طَبِيعِي، بَشَرِي، رَأْسُ مَالٍ.



فَهْدٌ يُرِيدُ أَنْ يَفْتَحَ مَنْجَرَةً.



مَا جِدُّ يُرِيدُ أَنْ يَفْتَحَ  
مُسْتَشْفَى خَاصًّا.



هِنْدٌ تُرِيدُ أَنْ تَفْتَحَ مَكْتَبَةً.



عَلِيٌّ يُرِيدُ أَنْ يَفْتَحَ مَزْرَعَةً  
دَوَاجِنَ.





جميع الحقوق محفوظة © وزارة التربية والتعليم، إعادة إصدار هيئة المعرفة والتنمية البشرية من الامتياز من دور الأبي مسبق من النشر

# الْمُعْجَمُ اللُّغَوِيُّ:

.....

أَضْلَاعُ (اسْمٌ)  
أَحَدُ الْخُطُوطِ الَّتِي تُحِيطُ بِالشَّكْلِ الْمُثَلَّثِ أَوْ غَيْرِهِ، مُفْرَدُهَا  
ضِلْعٌ.  
أَضْلَاعُ الْمُرَبَّعِ أَرْبَعَةٌ.

إِنَاءٌ  
(اسْمٌ)  
وِعَاءٌ لِلطَّعَامِ أَوْ الشَّرَابِ. الْجَمْعُ/ أَوَانٍ أَوْ آنِيَةٌ.  
وَضَعْتُ طَعَامِي فِي إِنَاءٍ جَمِيلٍ.

أَنْتَشَلَ  
(فِعْلٌ)  
نَزَعَ وَسَحَبَ.  
أَنْتَشَلَ الْمُنْقَدُّ الْغَرِيقَ مِنَ الْمَاءِ.

بَعْدَ أَيَّامٍ  
(تَرْكِيْبٌ)  
بَعْدَ ظَرْفِ زَمَانٍ، وَأَيَّامُ جَمْعُ يَوْمٍ.  
بَعْدَ أَيَّامٍ سَازِرُ عَمِّي.

تَحَوَّلَتْ  
(فِعْلٌ)  
تَغَيَّرَتْ وَتَبَدَّلَتْ.  
تَحَوَّلَ مَجْرَى النَّهْرِ.





مَلَلْتُ  
(فَعْلٌ)

سَمِمَ وَضَجَرَ مِنْ فِعْلِ شَيْءٍ.  
مَلَلْتُ مِنْ حَدِيثِ الْمُدِّيعِ.

مِنْظَارٌ  
(اسْمٌ)

آلَةُ بَصْرِيَّةٌ تُسْتَعْدَمُ لِرُؤْيَا الأَجْسَامِ الصَّغِيرَةِ.  
شَاهَدْتُ خُسُوفَ الْقَمَرِ بِالمِنْظَارِ.

يَيْسُوا  
(فَعْلٌ)

قَطَعُوا الأَمَلَ وَالرَّجَاءَ.  
لَا تَيْأَسْ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ.

هَرَمٌ  
(اسْمٌ)

بِنَاءُ فِرْعَوْنِيِّ ضَخْمٌ مِنَ الحِجَارَةِ الصُّلْبَةِ / الجَمْعُ: أهْرَامٌ،  
أَهْرَامَاتٌ.  
أَعَجَبْتَنِي الأَهْرَامَاتُ عِنْدَمَا زُرْتُ مِصْرَ.

يَا لَهَا مِنْ  
فِكْرَةٍ!  
(جُمْلَةٌ)

شِدَّةُ التَّعْجَبِ.  
يَا لَهَا مِنْ فِكْرَةٍ جَمِيلَةٍ أَنْ نُزِينَ الصَّفَّ.

يَحْبِسُ  
(فَعْلٌ)

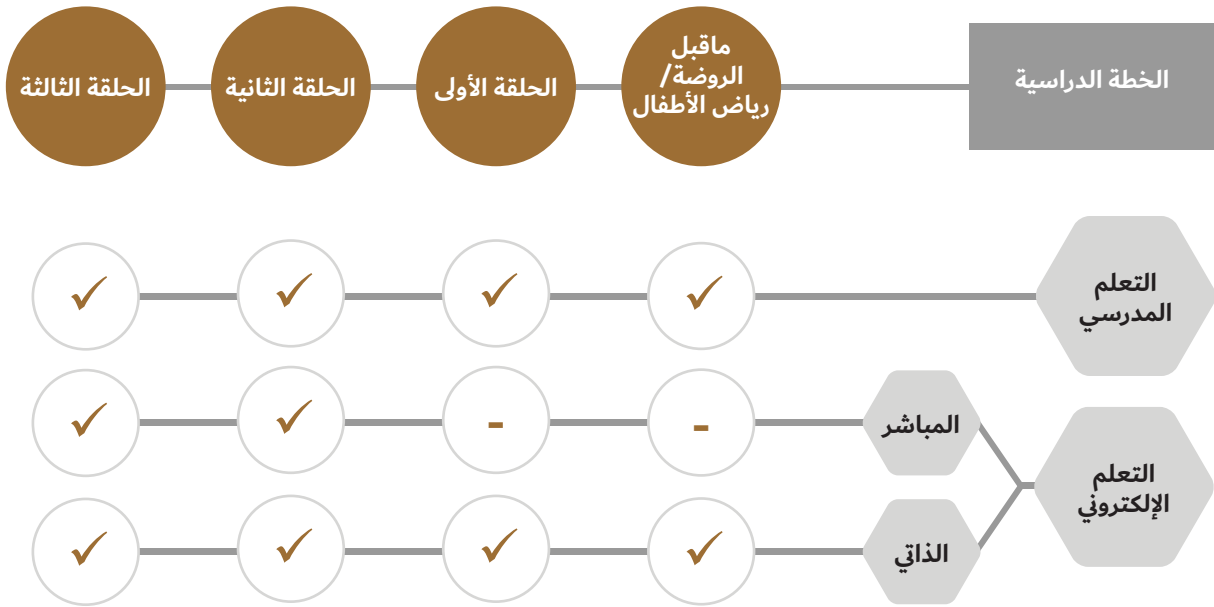
يَمْنَعُ وَيُمْسِكُ ضِدُّ (يَتْرُكُ).  
يَحْبِسُ الْقَاضِيَ الْمُتَّهَمَ فِي السِّجْنِ.





## التعليم الهجين في المدرسة الإماراتية

في إطار البعد الإستراتيجي لخطط التطوير في وزارة التربية والتعليم، وسعيها لتنويع قنوات التعليم وتجاوز كل التحديات التي قد تحول دونه، وضمان استمراره في جميع الظروف، فقد طبقت الوزارة خطة التعليم الهجين للطلبة جميعهم في المراحل الدراسية كافة.



قنوات الحصول على الكتاب المدرسي:



برنامج محمد بن راشد  
للتعلم الذكي  
Mohammed Bin Rashid  
Smart Learning Program

الوحدات الإلكترونية



