



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



مدرسة حمدان بن زايد

اليوم: الإثنين 2020-4-24

المادة: لغة عربية

الصف: الثالث

تلخيص
قصة





الروتين اليومي

قوانين التعلم عن بعد

الحضور والغياب

أدوات التعلم عن بعد





الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



قوانين التعلم عن بعد للحلقة الأولى في

مدرسة حمدان بن زايد



الخروج من
المحاضرة عند
انتهاء الحصة
و الاستماع
لتوجيهات
المعلمة



إغلاق المايك و
الكاميرا وفتحها
فقط عند طلب
المعلمة



تواجد ولي
الأمر مع
الطالب/ة
وقت التعلم



جاهزية الطالب/ة
من حيث الكتاب
المدرسي و دفتر
الملاحظات



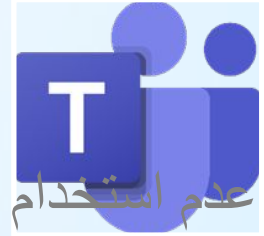
بيئة
تعليمية
مناسبة



عدم الحديث إلا
في حالة الطلب
من قبل المعلمة



الاهتمام
بالمظهر
الخارجي



عدم استخدام
المحادثة إلا في
الأسئلة أو
تسجيل
الحضور

2

كشف الحضور والغياب



في بداية الحصة



في وسط الحصة

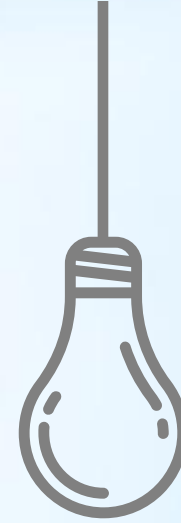


في نهاية الحصة



من خلال
توثيق التعلم
الذكي





أدوات التعلم عن بعد

بوابة التعلم الذكي-المسابقات التعليمية*

الديوان*

قلم ودفتر

اختبارات في التيمز*



أستبدل رموز

لغة

الإشارة
بالحروف
لأحصل
على

عنوان الدرس



ص	ة	ت	ن		ل	خ	ن	ي

تلخيص

استراتيجية التعلم بلغة الإشارة



نواتج التّعلم



يستخدم المتعلم الرسومات التوضيحية والتخطيطية الرقمية والاشكال البيانية للتخطيط للكتابة، لإنتاج مشاركاته الكتابية ونشرها عبر الوسائل المناسبة.



يلخص المتعلم أحد النصوص اللغوية، ويعرض النتائج أمام زملائه مستخدماً الوسائل "الملائمة" الصور-الترسيمات





النمذجة على قصة بائع الحكايات

التخطيط

تلخيص قصة

بائع الحكايات

1

تتحدث قصة :.....موضوع
القصة..... للكاتب:.....اسم
الكاتب.....عن: نذكر فكرة
القصة والشخصية الرئيسية فيها

2

...في البداية: في بداية القصة
.....ثم
.....وفي النهاية

3

في البداية يعيش طفل في قرية مع عائلته، ويذهب كل يوم مع أبيه لبيع أرغفة التنور، ثم يفتح قرن حديث قريب من القرية؛ فينصرف الناس عن شراء أرغفة الطفل؛ مما يحزن أفراد العائلة، وفي النهاية يفكر الطفل، ويبدأ ببيع خبز التنور وهو يقص على أطفال القرية حكايات مستوحاة من الخطوط التي رسمها التنور على الأرغفة، فيفرحون، ويستمر الطفل في بيع الأرغفة والحكايات.

المسودة





طريقة قوس قزح

بعد كتابته الفقرة يقوم الطالب بتلوين الكلمات حيث يحدد الطالب حسب الألوان المهارات المطلوبة بحيث يتمكن أثناء الكتابة من فهم المهارات النحوية التي تعلمها.

يراجع الطالب الفقرة التي لخصها بأسلوبه و يتأكد من سلامة اللغة وتضمن الفقرة جميع العناصر وهي:

ماذا حدث في البداية و ثم الاحداث بالوسط بتلخيص واخيرًا النهاية على ان يبدا الفقرة بذكر اسم الكاتب وعنوانها والفكرة الرئيسية



التنقيح: ربط الكتابة مع المهارات النحوية



استراتيجية كراسة تلخيص المعلومات



تحدث قصة..
..... للكاتب.. عن



بأع
الحكايات

البداية

ثم: الوسط

النهاية



حل نشاط في
الصف من خلال
بوابة التعلم
الذكي

Telepathy Game

لعبة التخمين



استرجاع أحداث
قصة سابقة



تلخيص قصة

#1



لتلخيص قصة أبدأ بـ

تتحدث قصة ... للمؤلف
عن

تتحدث القصة
عن

الإجابة الصحيحة هي:

تتحدث قصة ...
للمؤلف
عن:

Telepathy Game

لعبة التخمين



#2

www.Games4esl.com

يحتاج تلخيص القصة إلى

تلخيص القصة
بأسلوب

كتابة رأي عن القصة

:الإجابة الصحيحة هي

تلخيص القصة
بأسلوب