Teamwork Makes the Dream Work

2021-5-3:

















تحضير الادوات المدرسية للتعلم.





أميز بين همزة القطع و همزة الوصل من حيث الشكل شعلم قرالي





كيف أميز بين همزة القطع وهمزة الوصل في الكتابة ؟

أُدْخِلُ على الْكَلِمَةِ حَرْفَ الْواوَ، وَأَنْطِقُها مَعَه،

فَإِذَا ظَهَرَتْ في النُّطْقِ كَانَتْ هَمْزَةَ قَطْعِ،

وَإِذَا اخْتَفَتْ في النُّطْقِ فَهِي هَمْزَةُ وَصْلٍ،



وصل بداية الكلمات بالحروف

استراتيجية جدول التعلم الإجابة شفويا





تواتح التعلم

1- أن يكتب المتعلم الكلمات متصلة بحروف (ف، ب، ك، ك، ل) كتابة صحيحة.







مهارات تفکیر علیا



سؤال التحدي



ماذا يحدث للكلمات عندما تتصل بها تلك





ماذا يحدث للكلمات عندما يتصل بها أي من حروف (فـ -بـ - كـ -ك)

8

أما اللام (ل) إذا دخلت على الكلمات المبدوءة ب (ال) الشمسية أو القمرية فإنها تحذف حرف الألف من (ال) التعريف وتتصل بباقي الكلمة مثل:

الجمل → الجمل النَمر → النَمر



إذا دخلت الباء (ب) أو الفاء (ف) أو الكاف (ك) على الكلمات المبدوءة بر (أل) الشمسية أو القمرية فلا يحذف شيء من الكلمة وتتصل هذه الحروف بهمزة (أل) عند كتابتها مثل: الجمل بالجمل والمجمل كالجمل المتمل كالمجمل النّمر بالنّمر والنّمر كالنّمر



إذا سمعنا حرف الفاء مفتوحا ف تكون متصلة بالكلمة وتكتب (فال)

أما إذا سمعناها مكسورة فر لا تكون متصلة وتكتب في (في الـ)

1. اقْرَأِ الفِقْرَةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ حَوِّطِ الكَلِماتِ المُتَّصِلَةَ بِأَحَدِ الحُروفِ الآتِيَةِ:

(الباء اللهم - الفاء - الكاف)، وَاكْتُبْها:

"فَرِحْنا جَمِيعًا بِالسَّيّارَةِ الجَديدَةِ. جَلَسَ والدي خَلْفَ المَقْوَد، وَأَدارَ المُحَرِّكَ بِالمِفْتاح، وَقَادَ السَّيّارَةَ عَلَى مَهْلِ فَالسّائِقُ العاقِلُ لا يُسْرِعُ، كَالمُتَهَوِّرَيْنَ، في السَّيّارَةِ جهازُ تَسْجيلٍ. وَلِلسُّرْعَةِ الزّائِدَةِ يوجَدُّ رَنينُ تَحْذيرٍ. وَقَفَ أَبِي عِنْدَ المَحَطَّةِ كَيْ يَمْلَأُ الخَزّانَ بِالوَقودِ، مَا أَجْمَلُ سَيَّارَةَ والِدي الجَديدَةَ!"

.....

.....

2. صِلِ الكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَها خَطٌّ بِحَرْفٍ مُناسِبٍ مِنَ الحُروفِ الآتِيَةِ:

الكاف - اللام - الباء - الفاء

___ الوَطَنِ فَضْلُ كَبيرٌ عَلى أَبْنائِهِ، وَالمُواطِنُ الصّالِحُ __ كَالغَيْثِ أَيْنَما وَقَعَ نَفَعَ، وَمَنْ

يُحِبُّ وَطَنَهُ لا يُلَوِّثُ الطَّاولاتِ والْجُدْرانَبالكِتابَةِ وَالخَرْبَشَةِ عَلَيْها، ...ف الخَرْبَشَةُ

عَلَى الجُدْرانِ سُلوكٌ غَيْرُ حَضارِيٍّ.



1. اخْتَر الإجابَةَ الصَّحيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْن، وَامْلَأْ بِهَا الفَراغ:

(بنّيابَة - بِالنِّيابَة) أ. اِعْتَذَرْتُ لِصَديقي عَنْ زُمَلائي. (بالشُّكر) بشُّكر بلشُكر) ب.اشْكُرِ الله، فَــــــتزيدُ النَّعَم. ج. احْرِصْ عَلَى آدابِ الطَّعامِ قَبْلَ الأَكْلِ. (كَتَسْمِيَةِ - كَالتَّسْمِيَةِ - كَالتَّسْمِيَةِ) (فَلْمَضْغُ - فَمَضْغُ (فَالمَضْغُ) د .امْضُغ الطّعامَ جَيِّدًا يُساعِدُ عَلى الهَضْم. هـ. احْرِصْ عَلَى تَقْديمَ الطّعامِ وَالمُحْتاجينَ. (لِلْفُقَراءِ) - لِفُقَراءِ - لاَفُقَراءِ)

مُفيدَةٍ:	نِ الآتِيَةَ بِالحُروفِ وَفْقَ المَطْلوبِ، ثُمَّ ضَعْها في جُمَلٍ لَمُ	صِلِ الْكَلِمانِ	.2
(الفاء)	فالأمّ بحر في عطائها .	الأُمُّ:	
(الباء)	بالمدرسةِ صفوف كثيرةً	المَدْرَسة:	
(اللَّام)	للوطنِ خيراتٌ كثيرةً.	الوَطَن:	
(الكاف)	احرص على عوامل النّجاحِ كالقراءة.	القِراءَة:	
(في)	تتفتّحُ الورودُ في فصل الرّبيع.	الرَّ بيْع:	

3. اِشْتَرِكْ مَعَ زَميلِكَ في تَصويبِ الخَطَأِ فيْما تَحْتَهُ خَطٌّ:

الصَّوابُ	العبارَةُ	
كالصاروخ	اِنْطَلَقَتِ الكُرَةُ كَلصّاروخِ.	
فالشّارقة	ذَهَبْنا في رِحْلَةٍ إِلَى أُمِّ القيويْنِ فَشّارِقَةِ.	
في الحاسوب	فِالحاسوبِ أَلْعابٌ كَثيرَةٌ مُسَلِّيَةٌ.	
بالرّجوع	أُصَوِّبُ أَخْطائي بِرُّجوعِ إِلى مُعَلِّمي.	
للرّياضةِ	لِرّياضَةِ أَهَمِّيَّةُ كَبيرَةٌ في حَياتِنا.	



https://wordwall.net/resource/2892539

https://www.liveworksheets.com/bi148028 6mn

