

اللغة العربية .

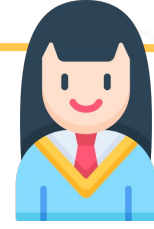
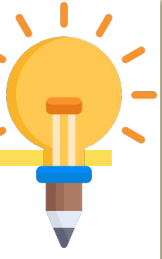
اليوم : الأحد - 1 - 11 - 2020



السلام الوطني



# قواعد التعلم عن بعد



1

عدم مقاطعة المعلم  
بأي شكل واتباع  
التعليمات



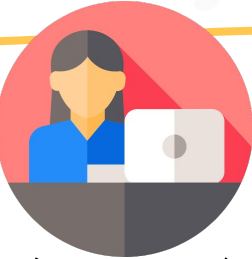
2

التفاعل الإيجابي



3

الالتزام بالوقت  
المحدد للحصص



6

الجلوس بشكل  
صحيح



5

عدم فتح  
الميكرفون بدون  
إذن المعلمة



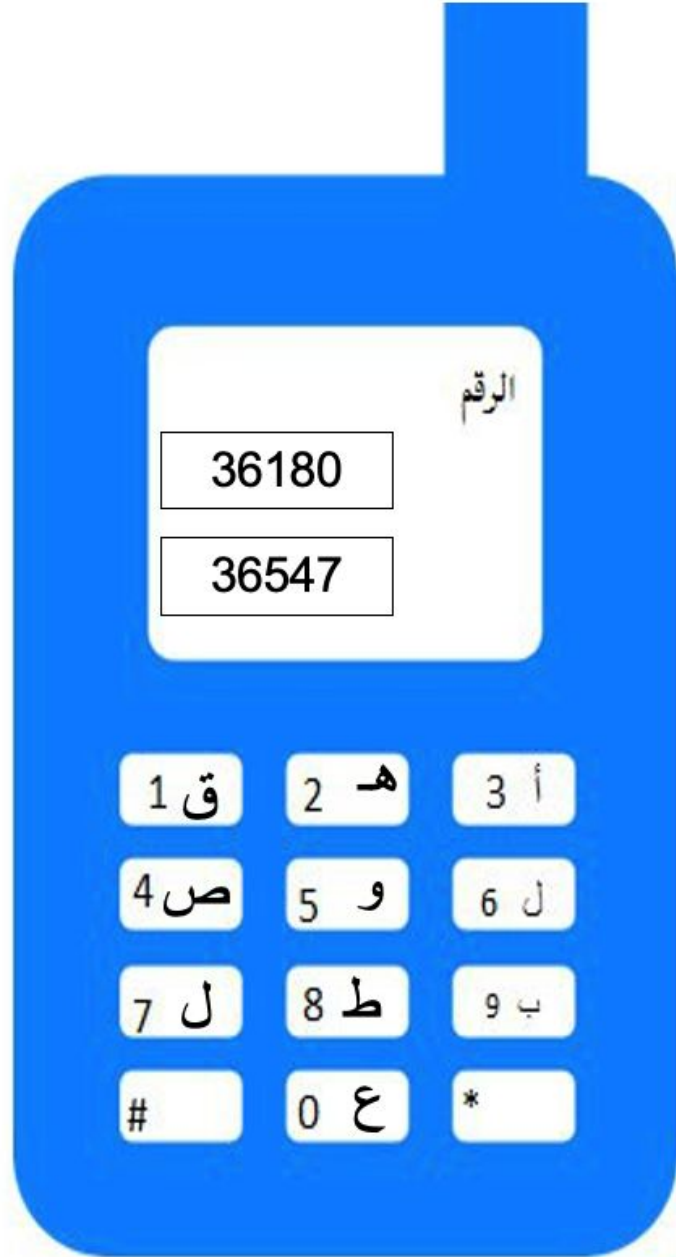
4

عدم فتح الكاميرا  
او تصوير الشاشة



1. توقع ما هو عنوان  
الدرس
2. التهيئة
3. نواتج التعلم
4. مقدمة الدرس
5. القراءة والمناقشة
6. الأنشطة والتدريبات
7. التقويم الختامي

## مراحل سير الدرس:



ما هو عنوان الدرس؟



اتصل بالرقم للتوصل إلى عنوان الدرس

**عنوان الدرس :**

همزة ..... **القطع** ..... و همزة ..... **الوصل** .....



هيا لنشاهد هذا  
الفديو معاً





# همزة القطع (أ) و همزة الوصل (ا)



## نواتج التعلم:

1. يكتب الكلمات المبدوءة بهمزة وصل أو قطع كتابة صحيحة.
2. يكتب كلمات مألوفة تتكون من ثلاثة إلى ستة أحرف، مكتسبة من محيطه اللغوي إملاءً منقولاً.
3. يميز المتعلم بين همزة الوصل وهمزة القطع شكلاً ولفظاً.





## همزة القطع

يُنطق بها في أي موضع من مواضع الكلمة.  
وتكتب **أ** بهمزة.



## همزة الوصل

تُنطق في الكلمة عند البدء في الكلام فقط.  
وتكتب **ا** دون همزة.

للتفريق بينهما نستخدم حرف "الواو" ✨



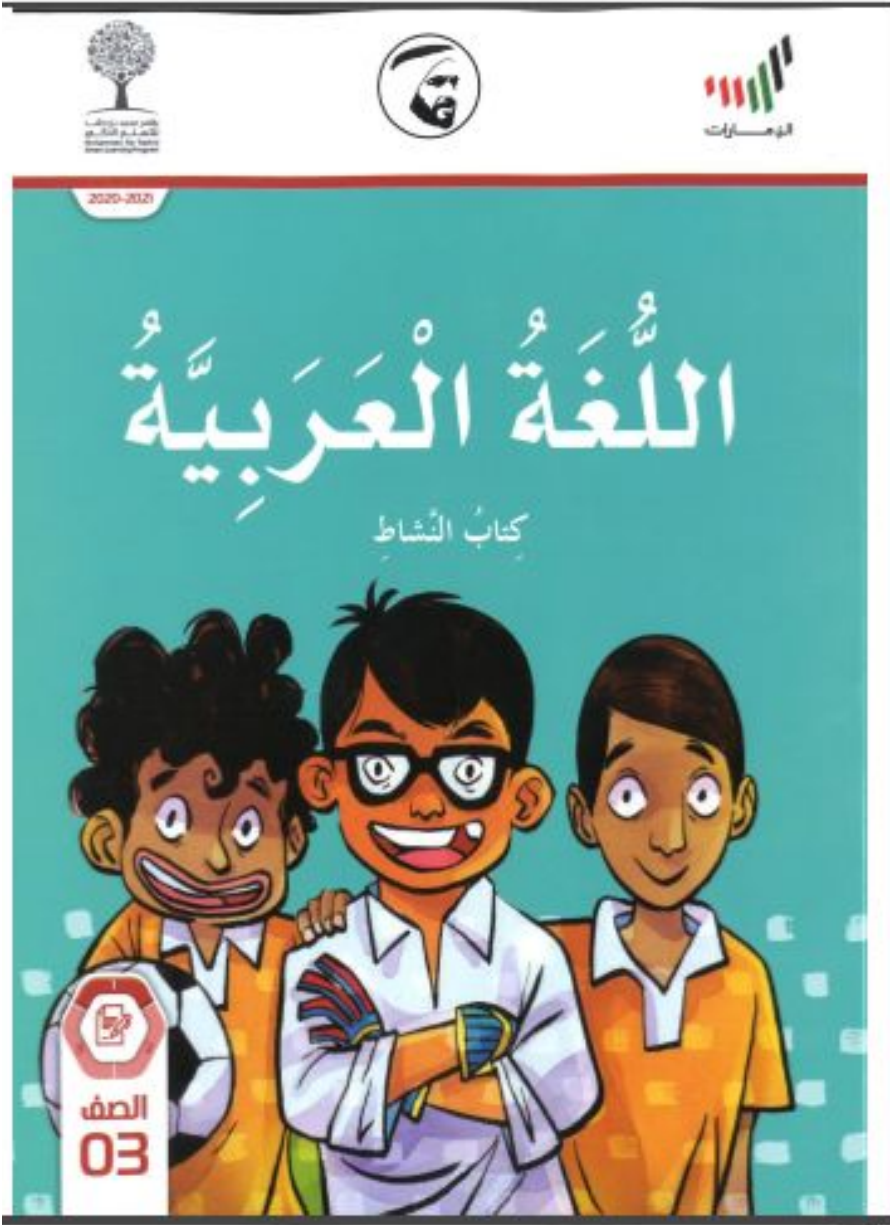
إوزة وإوزة ✨

الهمزة تنطق، إذن فهي همزة قطع.



اكتب واكتب ✨

الهمزة لا تنطق، إذن فهي همزة وصل.



# هيا بنا الآن إلى كتاب النشاط

صفحة - 44

- ضع علامة ( ✓ ) يا حمد أمام الكلمات  
التي تبدأ بهمزة وصل ، كما في المثال  
الأول :



المَدِينَةُ ■

اعْتَرَفَ ■

اقْرَأْ ■

اخَذَ ■

اعْلَجْ ■

انتَصَرَ ■

اسْتَطَاعَ ■

إِذَا ■

أَبْنَاءُ ■

ادْخُلْ ■

اتَّقَطْ ■

إِذَاعَةٌ ■

- أدخل الواو على الكلمات الآتية ، ثم اكتب نوع الهمزة كما في المثال الأول :

نوع الهمزة	إدخال الواو	الكلمة
همزة قطع	وَأَنْظَفُ	■ أَنْظَفُ
همزة وصل	وامتنع	■ امْتَنَعَ
همزة وصل	واختار	■ اخْتَارَ
همزة قطع	وإرادة	■ إِرَادَةٌ
همزة قطع	وأشجار	■ أَشْجَارٌ
همزة وصل	واستقبل	■ اسْتَقْبَلَ





1. اقرأ قراءةً صحيحةً، وَصَّعْ ( — ) تَحْتَ هَمْزَةِ الْقَطْعِ، وَ ( = ) تَحْتَ هَمْزَةِ الْوَصْلِ

اسْتَيْقَظَ أُسَامَةُ ذَاتَ يَوْمٍ مُتَأَخِّرًا، فَلَمْ يَجِدْ إِخْوَتَهُ فِي الْبَيْتِ، فَسَأَلَ أُمَّهُ عَنْهُمْ، أَجَابَتْهُ:

إِنَّهُمْ ذَهَبُوا إِلَى الْحَدِيقَةِ، اضْطَرَبَ، وَقَالَ: وَمَتَى ذَهَبُوا يَا أُمِّي؟

2. املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائيًّا مما بين القوسين، ثم اقرأ القصة كاملةً:

- أ. ..... عُصْفُورَانِ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ كَبِيرَةٍ. ( اَلتَّقَى - اَلتَّقَى - اَلتَّقَى )  
 ب. قَالَ الْعُصْفُورُ الْأَوَّلُ: تَعَبْتُ مِنْ ..... بَيْنَ الْأَعْصَانِ. ( اِنْتَقَلْنَا - اِنْتَقَلْنَا - اِنْتَقَلْنَا )  
 ج. قَالَ الثَّانِي: مَا ..... أَنْ يَكُونَ لَنَا مَسْكَنٌ دَائِمٌ! ( اَجْمَلْ - اَجْمَلْ - اَجْمَلْ )  
 د. قَالَ الْأَوَّلُ: وَلَكِنَّ ..... خُلِقْتُ لِلارْتِحَالِ الدَّائِمِ. ( اَلطُّيُورَ - اَلطُّيُورَ - اَلطُّيُورَ )  
 هـ. صَمَتَ الْعُصْفُورَانِ وَ ..... يُكْمِلَانِ الرَّحْلَةَ. ( اَنْطَلَقَا - اَنْطَلَقَا - اَنْطَلَقَا )  
 و. .... الحِوَارُ بَيْنَ الْعُصْفُورَيْنِ؛ فَنَقَلْتُهُ لَكُمْ. ( اَعْجَبَنِي - اَعْجَبَنِي - اَعْجَبَنِي )

3. أكمل الفراغ بالهمزة الصحيحة: ( أ - إ - ا ):

- أ. فازَ ..... خي بجائزةٍ ..... فضل تلميذٍ في ..... لمدرسةٍ.  
 ب. ..... عتمَدَ صديقي على نفسه في تلخيص ..... لحكايةٍ.  
 ج. ذهبتُ ..... لى النادي؛ و ..... جتمعَتُ مع المسؤولِ.  
 د. ..... بدأ الرأي الصحيح يُعجب ..... ستاذنا.  
 هـ. ج. .... ستمعتُ ..... نيسةً لنصائحِ المعلمةِ.

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ: أَثِقْ بِنَفْسِي

الإملاء

في الصَّفِّ

هَمْزَةُ الْقَطْعِ وَهَمْزَةُ الْوَصْلِ

.....

1. اقرأ قراءةً صحيحةً، وضع ( — ) تحت همزة القطع، و ( = ) تحت همزة الوصل:

استيقظ أسامةُ ذات يومٍ متأخرًا، فلم يجد إخوتهُ في البيتِ، فسأل أمَّهُ عنهم، أجابتهُ:

إنهم ذهبوا إلى الحديقةِ، اضطرب، وقال: ومتى ذهبوا يا أمي؟



يميز المتعلم بين همزة الوصل وهمزة القطع شكلاً ولفظاً.

00:01:00

2. اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ اِمْلَأِيَا

أ. .... عَصْفُورَانِ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ كَبِيرَةٍ.

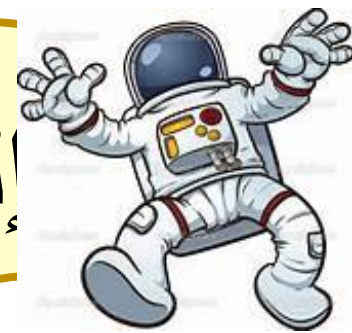


التنقى



التنقى

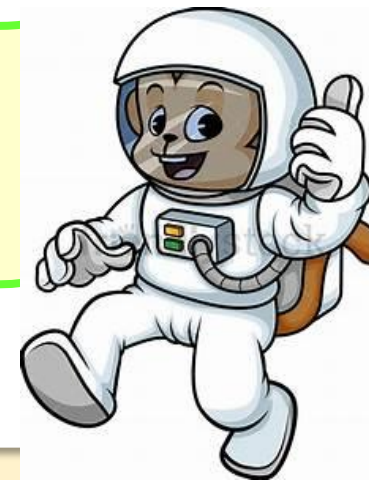
التنقى





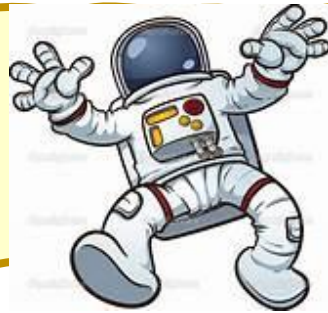
00:01:00

ب. قَالَ الْعُصْفُورُ الْأَوَّلُ: تَعِبْتُ مِنْ ..... بَيْنَ الْأَغْصَانِ.





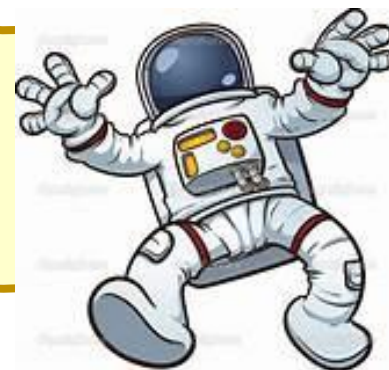
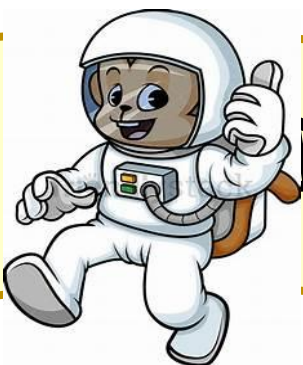
ج. قال الثاني: ما ..... أن يكون لنا مسكن دائم!





00:01:00

د. قَالَ الْأَوَّلُ: وَلَكِنْ ..... خُلِقْتُ لِلارْتِحَالِ الدَّائِمِ.





00:01:00

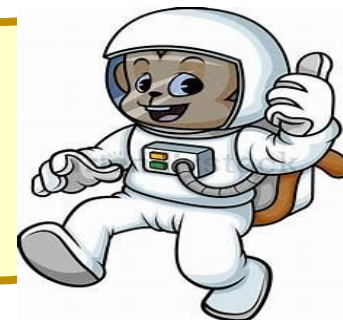
ه. صَمَتَ الْعُصْفُورَانِ وَ ..... يُكْمِلَانِ الرَّحْلَةَ.





00:01:00

و..... الحِوَارُ بَيْنَ العُصْفُورَيْنِ؛ فَنَقَلْتَهُ لَكُمْ.

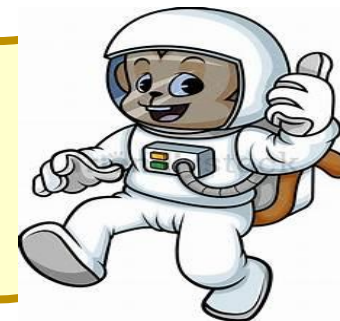
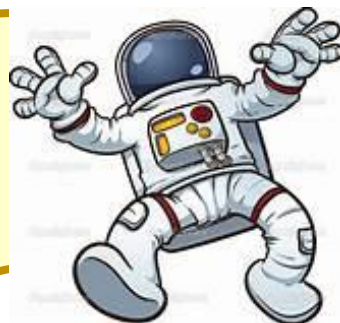




00:01:00

3. أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْهَمْزَةِ الصَّحِيحَةِ: (أ - إ - ا):

أ. فازَ ..... خي بِجائِزَةٍ ..... فضِلَ تَلْمِيذٍ فِي ..... لِمَدْرَسَةٍ.



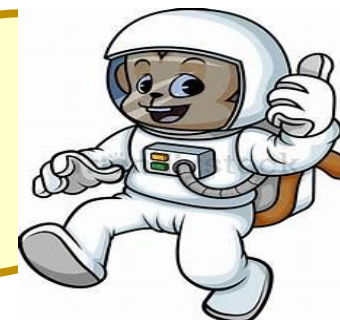
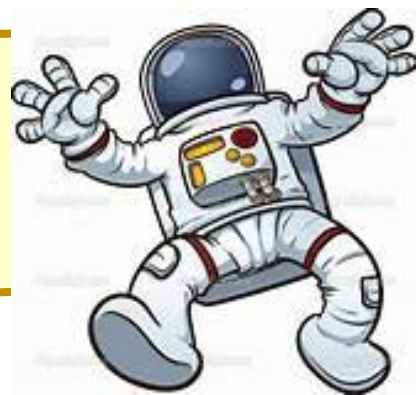


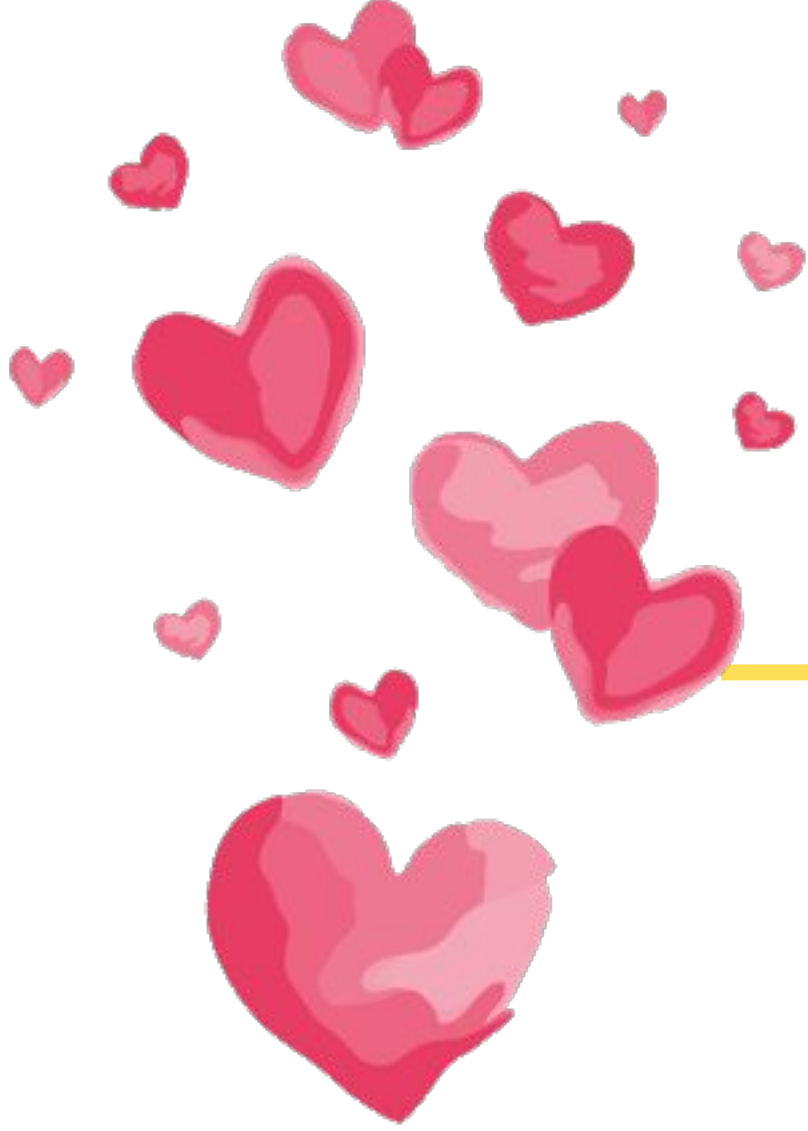


00:01:00

3. أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْهَمْزَةِ الصَّحِيحَةِ: (أ - إ - ا):

ب. ...عَتَمَدَ صَدِيقِي عَلَى نَفْسِهِ فِي تَلْخِيصٍ ..... لِحِكَايَةٍ.





شكراً لكم طلابي إلى اللقاء  
في الحصة القادمة

---