

- أَسْمَعَ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ.
- أَشْتَخَجَ أَنْ مِنَ الْأَدَابِ عَدَمُ عَيْنِ الطَّعَامِ.
- أَفْتَدِي بِهَذِي النَّبِيِّ ﷺ فِي آدَابِ الطَّعَامِ.
- أَشْكُرَ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعْمَةِ الطَّعَامِ.

اتعلم من  
هذا الدَّرْسِ أَنْ

## مِنْ آدَابِ الطَّعَامِ

أَبَا دَرْدَرَةَ لَا تَعْلَمُ

أَنَا قُلْشُ:

- ◆ أَعَدَّ الْأَطْعَمَةَ الَّتِي أَتَنَاوَلُهَا كُلَّ يَوْمٍ.
- ◆ أَذْكُرْ تَلَاثَةً مِنَ الْأَطْعَمَةِ الَّتِي أَحِبُّهَا.
- ◆ أَذْكُرْ تَصْرُفِي إِذَا وَجَدْتُ وَالِذِّي قَدْ أَعَدَّ طَعَامًا لَا أُحِبُّهُ.

أَسْتَخْدِمُ مَهَارَاتِي؛ لَا تَعْلَمُ

أَسْتَمِعُ وَأَخْفَظُ:

حَدِيثٌ شَرِيفٌ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: «مَا عَابَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - طَعَاماً قَطُّ؛ إِنِّي أَشْتَهِي أَكْلَهُ، وَإِنِّي كَرِهُ تَرَكَهُ». (زوادُ البخاريُّ وَمُسْلِمٌ)

مَعَانِي الْمُفَرَّدَاتِ:

أَحَبُّ أَكْلَهُ      اشْتَهَاهُ

عَابَ      ذَمٌ

المَعْنَى الإِجْمَاعِيُّ لِلْحَدِيثِ الشَّرِيفِ:

مِنْ حُسْنِ خُلُقِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مُرَاعَاتُهُ لِآدَابِ الطَّعَامِ وَحَقُّ النَّعْمِ؛ فَكَانَ إِذَا قُدِّمَ إِلَيْهِ طَعَامٌ يُحِبُّهُ أَكَلَهُ، وَإِذَا قُدِّمَ إِلَيْهِ طَعَامٌ لَا يُحِبُّهُ لَمْ يَذْمِمْهُ.

**أناقش وأستخلص:**

١ ما الأدب الذي ورد ذكره في الحديث الشريف؟ **عدم ذم الطعام**

٢ ماذا كان يفعل رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إذا قدم له طعام لا يحبه؟ **يتركه ولا يعيشه**

**أستمع، ثم أجيب:**



**نوره:** ما هذا الطعام يا أمي؟ طعمه سيء لا أحبه.

**الأم:** إنه طعام طيب، وهو نعمة من نعم الله علينا.

**راشد:** طعمه جيد، إني أحبه.

**الأب:** ما هذا الكلام يا نوره؟ ليس من أدب المسلم عيوب الطعام؛ فهذا الطعام نعمة من نعم الله علينا وجب علينا شكره عليها، وعلينا التأدب أثناء تناوله، كما علمتنا رسول الله - صلى الله عليه وسلم.

**الأم:** ومن أدب الطعام أنك إذا كنت لا تحبب نوعاً من الطعام فلا تذميه؛ لأنك قد يعجب غيرك.

**نوره:** آيسقة، لن أفعل ذلك مرة أخرى، وأعدكما أن ألتزم آداب الطعام.

• **لا يجوز لأن الرسول**

• **اذكر رأيي في موقف نوره من الطعام. نهى عن ذم الطعام**

• **لماذا لا يجوز أن نعيوب الطعام؟ لأنك قد يعجب الآخرين**



**أتوقع:**

اذكر نتيجة الأعمال الآتية:

١ عاب أحد أفراد الأسرة طعامهم.

٢ عاب صديق لي طعاماً قدمته إليه.



أتعاون مع زملائي:

١ نصف آداب الطعام وفق الجدول الآتي:

أقول باسم الله - أغسل يدي - أكل بيدي اليمنى - أكل من أمامي - أغسل أسناني - لا أعيث الطعام - أقول الحمد لله.

بعد الطعام	أثناء الطعام	قبل الطعام
اغسل يدي اكل بيدي اليمنى	اكل من أمامي	أغسل أسناني

٢ ترتيب آداب الطعام الآتية بوضع الرقم المناسب أمامها.

2

أقول: «باسم الله».

1

أغسل يدي.

3

أكل من أمامي.

5

أقول: «الحمد لله».

4

أنضج الطعام جيداً.

4

أردد:

«الحمد لله الذي أطعمنا وسقانا وجعلنا مسلعين».

التسمية ، الشرب باليد  
اليمنى ، قول الحمد لله  
عند الإنتهاء

أبحث:



أنظم مفاهيمي:



### آداب الطعام في الإسلام

بعد الأكل

أقول الحمد لله

أغسل يدي

أغسل أسنانى

لا أعبث الطعام ولا أذمّة

أثناء الأكل

أكل بيدي اليفنـى

أكل مقايلينـى

لا أعبث الطعام ولا أذمّة

قبل الأكل

أغسل يدي

أقول باسم الله

لا أعبث الطعام ولا أذمّة

أتدرّب؛ لأنّـو القرآن:



ضلال	هُرْوا	كَرِيمٌ	مُهِينٌ	عِقَابًا
بلاغ	نُزْلًا	حَكِيمٌ	مُبِينٌ	عِظَامًا
سلام	جُرْزاً	عَلِيمٌ	مُقِيمٌ	مِدَادًا

• يتدرّب الطالب على قراءة الكلمات، ونطّق التّوين نُطّقاً صحيحاً.

أضع بصمتـي:



• أشاركـ في مشروع حفظـ  
التعـمة، ولا أثـيـ الطعامـ  
الـزادـ.



• أحـرصـ على التـأدـبـ بـآدـابـ  
الـإـسـلامـ عـنـدـ تـنـاـوـلـيـ الطـعـامـ.



## أنشطة الطالب

أجيب بمفردك:

النشاط الأول:

أضع إشارة (✓) أسفل التصرف الصحيح، وإشارة (✗) أسفل التصرف الخطأ.



النشاط الثاني:

أصل بخط بين الصورة والبalon المناسب لها.



### ٣ النشاط الثالث:

- أضع إشارة (✓) أمام التصرف الصحيح، وإشارة (✗) أمام التصرف غير الصحيح:
١. (✗) قدم سعيد لجاري طعاماً، فقال الجار: ما هذا الطعام؟ إنه سيء.
  ٢. (✓) وضعت الأم الطعام أمام أولادها، فأكلوا وحمدوا الله على نعمة الطعام.
  ٣. (✓) حضرت سمية وليمة طعام، ولم يُعجبها الطعام المقدم؛ فلم تأكله، ولم تذمه.

أثري خبراتي:

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يحب العسل والترىدة والشر.

أقيِّم ذاتي:

### ٤ ألوان المربع المعتبر عن التزامي السلوك المحدد:

السلوك	م	
نعم	لا	أحياناً
أتاذب بآداب الإسلام في الطعام.	1	
لأعيب طعاماً قدماً إلي.	2	
أشكر الله على نعمة الطعام كلما أكلت.	3	

### ٥ ألوان المربع المعتبر عن إتقاني التعلم المحدد:

جانب التعلم	م	
مُمتاز	جيد	مقبول
حفظني الحديث الشريف.	1	
قدرتي على تحديد آداب الإسلام في الطعام.	2	

