

قوانين الحصة الدراسية

اتباع تعليمات المعلمة

ROLES



3

التفاعل الإيجابي



2

الإلتزام بالوقت المحدد للحصة



1

رفع اليد عند الإجابة



6

الجلسة الصحيحة



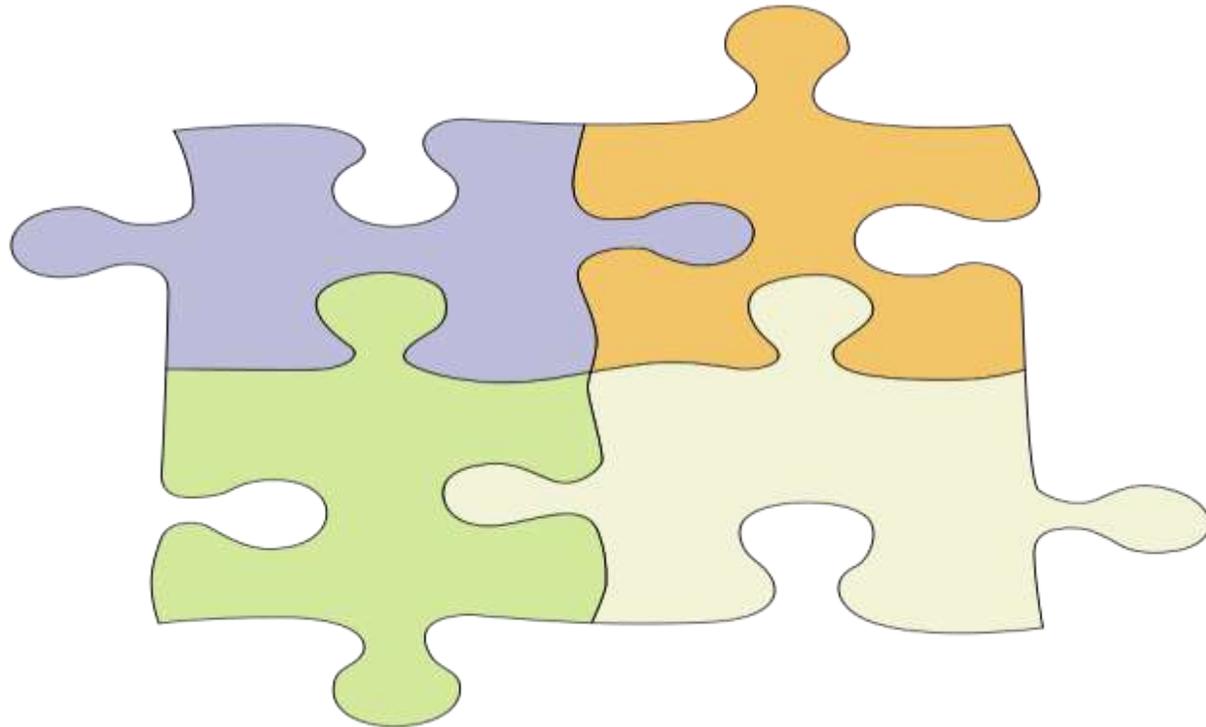
5

عدم مقاطعة المعلمة



4

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3fdde34a77fc>



التهيئة

الحافزة

زينة المسلم



نواتج التعلم



يسمع
الحديث
الشريف



يستنتج
الهدى
النبوي
الذي
يتضمنه
الحديث



يشرح
المعنى
الإجمالي
للحديث
الشريف



يقرا
الحديث
الشريف
قراءة
صحيحة

أَتَحَدَّثُ



ارْتَكَبْتَ خَطَأً فَعَنَّفَكَ الْمُعَلِّمُ الْأَوَّلُ، وَعَامَلَكَ الْمُعَلِّمُ الثَّانِي بِرِفْقٍ.

تَحَدَّثُ عَنْ مَشَاعِرِكَ وَصِفُ مَوَاقِفِكَ فِي كِلْتَا الْحَالَتَيْنِ.

أَسْتَمِعُ إِلَى قِرَاءَةِ مُعَلِّمِي، وَأَحْفَظُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ



حَدِيثٌ شَرِيفٌ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ الرِّفْقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ، وَلَا يُنْزَعُ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا شَانَهُ».

(صحيح مسلم)

أَوَّلًا: مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

1

الرِّفْقُ

2

زَانَهُ

3

شَانَهُ

<https://wordwall.net/play/21516/988/184>



النشاط
التقويمي
الأول

ثَانِيًا شَرْحُ الْحَدِيثِ:

مِنْ أْبْرَزِ مَظَاهِرِ الْأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِيَّةِ أَنْ نَحْرِصَ عَلَى الرَّفْقِ فِي جَمِيعِ تَعَامُلَاتِنَا. وَاللَّهُ، سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى، رَفِيقٌ، يُحِبُّ مِنْ عِبَادِهِ الرَّفْقَ، فَالرَّفْقُ وَاللِّينُ يُؤَلِّفُ بَيْنَ الْقُلُوبِ، وَيَحُلُّ الْمَشْكَالَاتِ، وَيَنْشُرُ التَّسَامُحَ وَالْحُبَّ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ، وَهُوَ وَسِيلَةٌ نَاجِحَةٌ لِلْوُصُولِ إِلَى النَّتَائِجِ الْأَفْضَلِ وَالْأَحْسَنِ، بِعَكْسِ الْعُنْفِ الَّذِي يَخْلُقُ الْمَشَاكِلَ، وَيُثِيرُ الْحِقْدَ وَالضَّغَائِنَ، وَحَقًّا مَا دَخَلَ الرَّفْقُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ وَجَمَلَهُ وَحَسَنَهُ، وَمَا دَخَلَ الْعُنْفُ فِي شَيْءٍ إِلَّا شَانَهُ وَعَيَّبَهُ وَقَبَّحَهُ، وَأَسَاءَ إِلَيْهِ.

نشاط مرحلي:

صنف المواقف التالية إلى مواقف تدل على الرفق واخرى لا تدل على الرفق

| لا يدل على الرفق | يدل على الرفق | الموقف |
|------------------|---------------|---|
| | √ | شاهد محمد رجلاً ضريباً فساعدته في عبور الطريق |
| X | | وبخ سالم السائق لأنه تأخر عن مواعده |
| | √ | رأت أسماء قطة فأطعمتها |
| X | | زاحم باسم زملاءه ليشتري وجبة من مطعم المدرسة |
| | √ | التفت إلى... |

لين الجانب بالقول والفعل واللفظ في اختيار الأسلوب واختيار
الكلمات وطريقة التعامل مع الآخرين

مفهوم الرفق

مع
الخد

مع
الأصد
قاء

مع
نفس
ه

مع
الحيوا
ن

مع
الأقار
ب

مع
الوالد
ين

مجالات الرفق

استخرج من النصوص مجالات الرفق مستعيناً بالمحالات

نشاط مرحلي:

مع الخدم

مع الأهل

مع الحيوانات

مع الوالدين

مع الجيران

| مجال الرفق | النص |
|------------|---|
| | (وقضى ربك ألا يعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً) |
| | قال -: " إذا الله باهل بيت خيراً أدخل عليهم الرفق |
| | عن انس - قال: ((خدمت رسول الله - عشر سنين والله ما قال لي أف قط ولا قال لي لشيء: لم فعلت كذا وهلا فعلت كذا)) |
| | عن عائشة - رضي الله عنها- أنها سمعت رسول الله - يقول: " مازال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت انه ليورثه " |
| | قال رسال الله -: " دخلت امرأة النار في هرة ربطتها |

<https://www.liveworksheets.com/1-sl2118298uj>



LIVEWORKSHEETS

النشاط
التقويمي
الثاني



أَقْرَأُ النَّصَّ 

تَرْيِّنُ بِالرَّفْقِ

مَنْ مَنَا لَا يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ زَمِيلُهُ رَفِيقًا بِهِ، لَيْنًا فِي تَعَامُلِهِ مَعَهُ، مُحِبًّا لَهُ؟ وَمَنْ مَنَا لَا يُحِبُّ الْعَيْشَ فِي ظِلِّ أَبْوَابٍ يَرْفُقَانِ بِهِ، وَيَرْعِيَانِهِ وَيُقَدِّمَانِ لَهُ مَا يَجْعَلُ حَيَاتَهُ سَعِيدَةً سَهْلَةً؟ لَا أَحَدَ يَكْرَهُ ذَلِكَ؛ فَكَمَا قَالَ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "إِنَّ الرَّفْقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ، وَلَا يُنْزَعُ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا شَانَهُ". رواه مُسْلِمٌ فَمَا الرَّفْقُ؟ وَفِي أَيِّ شَيْءٍ يَكُونُ؟ وَكَيْفَ تَتَحَقَّقُ سَعَادَةُ الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ مِنْ خِلَالِ الرَّفْقِ؟

إِنَّ الرَّفْقَ يَعْنِي لِينَ الْجَانِبِ بِالْقَوْلِ وَالْفِعْلِ، وَاللَّطْفَ فِي اخْتِيَارِ الْأَسْلُوبِ وَانْتِقَاءِ الْكَلِمَاتِ، وَطَرِيقَةَ
التَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ وَتَرَكَ التَّعْنِيفِ وَالشَّدَّةِ وَالغِلْظَةِ، وَالْأَخْذَ بِالْأَسْهَلِ. وَالرَّفْقُ يَدْخُلُ فِي كُلِّ

شَيْءٍ.. فِي تَعَامُلِ الْإِنْسَانِ مَعَ نَفْسِهِ، وَمَعَ أَهْلِهِ، وَمَعَ أَقْرَبِيهِ، وَأَصْحَابِيهِ، وَخَادِمِيهِ، وَمَعَ مَنْ يُشَارِكُ
فِي عَمَلٍ أَوْ جِوَارٍ، وَحَتَّى مَعَ أَعْدَائِهِ وَخُصُومِهِ، فَهُوَ شَامِلٌ لِكُلِّ الْأَحْوَالِ وَالشُّؤُونِ.

التَّحَلِّي بِالرَّفْقِ يُؤَدِّي إِلَى أَحْسَنِ النَّتَائِجِ وَأَطْيَبِ الْعَوَاقِبِ، وَيُبَارِكُ اللَّهُ فِي هَذَا السُّلُوكِ وَيَنْفَعُ بِهِ. أَمَّا
اللُّجُوءُ إِلَى الْعُنْفِ وَالشَّدَّةِ وَالغِلْظَةِ، فَيُفْسِدُ الْأُمُورَ وَيُصْعَبُّهَا عَلَى أَصْحَابِهَا، وَيَجْعَلُ النَّتَائِجَ عَكْسِيَّةً،

وَيُحْرِمُ الْخَيْرَ مَنْ تَرَكَ الرَّفْقَ، وَتَرْفَعُ الْبَرَكَاتُ مِنْ عَمَلِهِ. وَقَدْ قَالَ الرَّسُولُ - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ:

”مَنْ يُحْرِمِ الرَّفْقَ يُحْرِمِ الْخَيْرَ كُلَّهُ“ زَوَاهُ مُنْسَلِمٌ. وَقَالَ أَيْضًا: ”إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرَّفْقَ، وَيُعْطِي عَلَى
الرَّفْقِ مَا لَا يُعْطِي عَلَى الْعُنْفِ، وَمَا لَا يُعْطِي عَلَى مَا سِوَاهُ“ زَوَاهُ مُنْسَلِمٌ. كَمَا أَنَّ الرَّفْقَ لَهُ أَثَرٌ حَسَنٌ فِي

التَّأْلِيفِ بَيْنَ الْقُلُوبِ، وَالْإِصْلَاحِ بَيْنَ الْمُتَخَاصِمِينَ، وَهِدَايَةِ الْكُفَّارِ إِلَى الْإِسْلَامِ، وَالْبَرَكَاتِ فِي الرِّزْقِ
وَالْأَجَلِ.

إِنَّ الرَّفْقَ هُوَ الَّذِي جَمَعَ قُلُوبَ النَّاسِ حَوْلَ الرَّسُولِ - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ - وَفِيهِ نَزَلَ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

”فِيمَا رَحِمَةً مِّنَ اللَّهِ لَئِن كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ...“ (١٥٩) ”وَلَنَا

فِي رَفْقِهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ، حَيْثُ كَانَ يَعِيشُ الرَّفْقَ فِي كُلِّ شُؤْنٍ حَيَاتِيٍّ، مَعَ

أَهْلِهِ، وَمَعَ خَادِمِيهِ، وَمَعَ الْأَطْفَالِ، فَقَدْ كَانَ يُضَاحِكُ الْأَطْفَالَ وَالصَّبِيَّانَ، وَيُسَلِّمُ عَلَيْهِمْ، وَيَمْسَحُ عَلَى رُؤُوسِهِمْ، وَيَسْأَلُ عَنْ أَخْبَارِهِمْ.

وَلَمْ يَقْتَصِرْ رَفْقُهُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَلَى أَهْلِهِ أَوْ خَادِمِيهِ أَوْ الْأَطْفَالِ، بَلْ اِمْتَدَّ لِيَشْمَلَ تَعْلِيمَ

النَّاسِ، فَقَدْ كَانَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يُعَلِّمُ النَّاسَ بِهُدُوءٍ وَابْتِسَامَةٍ وَرَحَابَةِ صَدْرٍ، وَكَانَ -

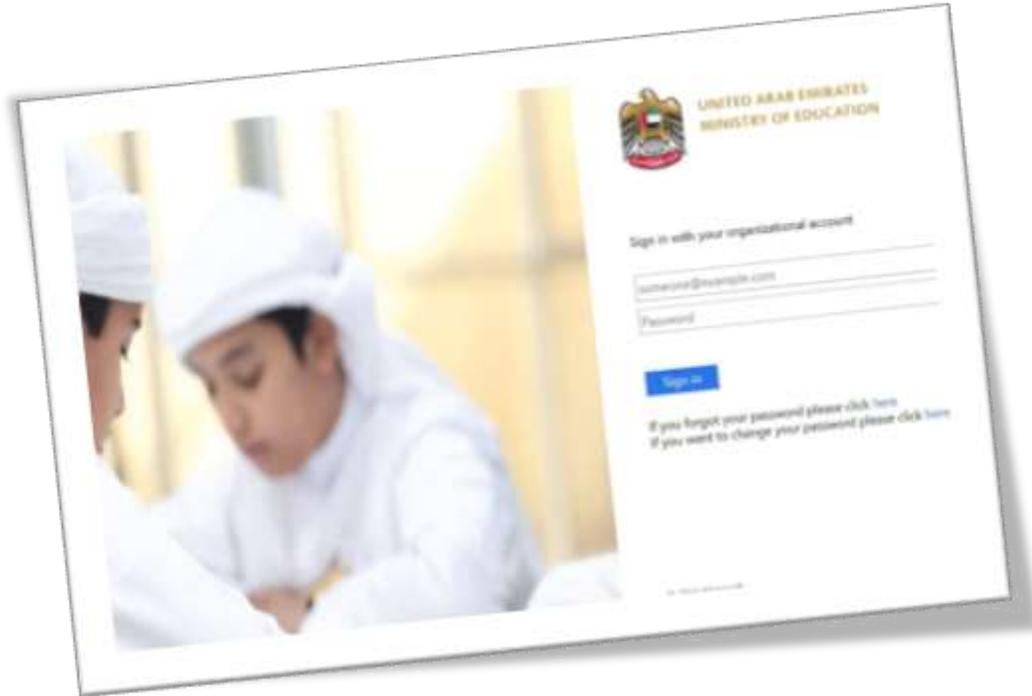
عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ يُرْفِقُ بِالنَّاسِ حَتَّى عِنْدَ آدَاءِ الْعِبَادَاتِ وَقَدْ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

”إِنِّي لَأَدْخُلُ الصَّلَاةَ أُرِيدُ إِطَالَتَهَا فَاسْمَعُ بُكَاءَ الصَّبِيِّ، فَأُخَفِّفُ مِنْ شِدَّةِ وَجْدِ أُمِّهِ بِهِ.“
زَوَاهُ مُسَلِّمٌ

وَأَخِيرًا، كُنْ لَيْنًا هَيِّنًا رَفِيقًا بِمَنْ تَعْرِفُ وَمَنْ لَا تَعْرِفُ، فَالرَّفْقُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ -عَزَّ وَجَلَّ-
مَنْ أَعْطَاهُ اللَّهُ إِيَّاهَا، فَقَدْ فَازَ بِخَيْرٍ عَظِيمٍ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.



<https://lms.moe.gov.ae/Course#!/view/1283260/eslaf/4244806/weiV/tinU/paMesruoC/cf13d3da-48a-440e-aa-668dbdc1f144b7ea/weiV/noisseS/1e6da27-3e4-5a5a-66fd-d64dd22a0e=dilairtam?5411ca5-8590c6b-48d-8298-988d7a55ae33=dimret&903>



التقويم
الختامي

أجب عن الأسئلة الآتية

03. اذكر شيئين يربطان بين الحديث النبوي الشريف: " زينة المسلم " و نص " تزين بالرفق "

وايين

02. ما أكثر شيء أعجبك في نص " تزين بالرفق "؟ ولماذا؟

01. ما أهمية الرفق بين الناس؟

الإسلام
- البركة في الرزق والأجل