

الوحدة الخامسة

عطاء أبيض

4



إعداد المعلمة

فاطمة رباح

روضة و مدرسة الرسمس ح1





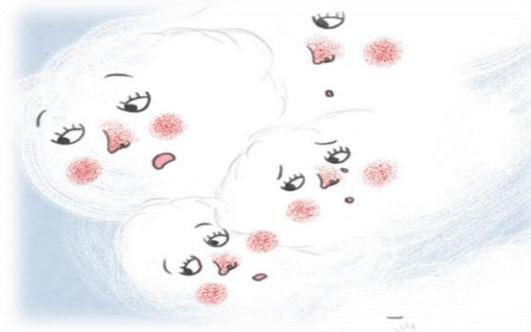
من أنا؟



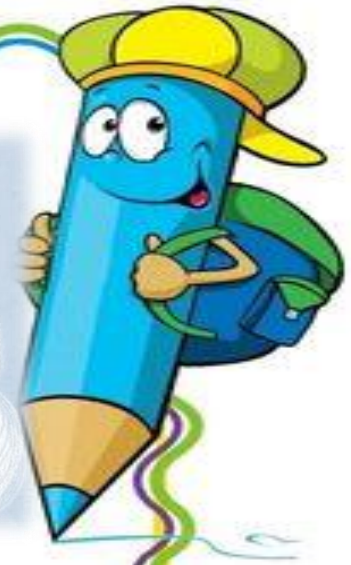
من أنا؟



من أنا؟



من نحن؟



عنوان الدرس

بيضاء الغمامة

وشجرة القطن

4



سأتعلم اليوم :-

يقرأ المتعلم النص القصصي قراءة صحيحة
سليمة

يتواصل المتعلم مع الآخرين في حوار مستمر بالتناوب
(مستمعاً ومتحدثاً) مبدياً رأيه عن نهاية القصة .





يقرأ المتعلم قراءة صحيحة على أن تكون
الكلمات مشكولة شكلا تاما

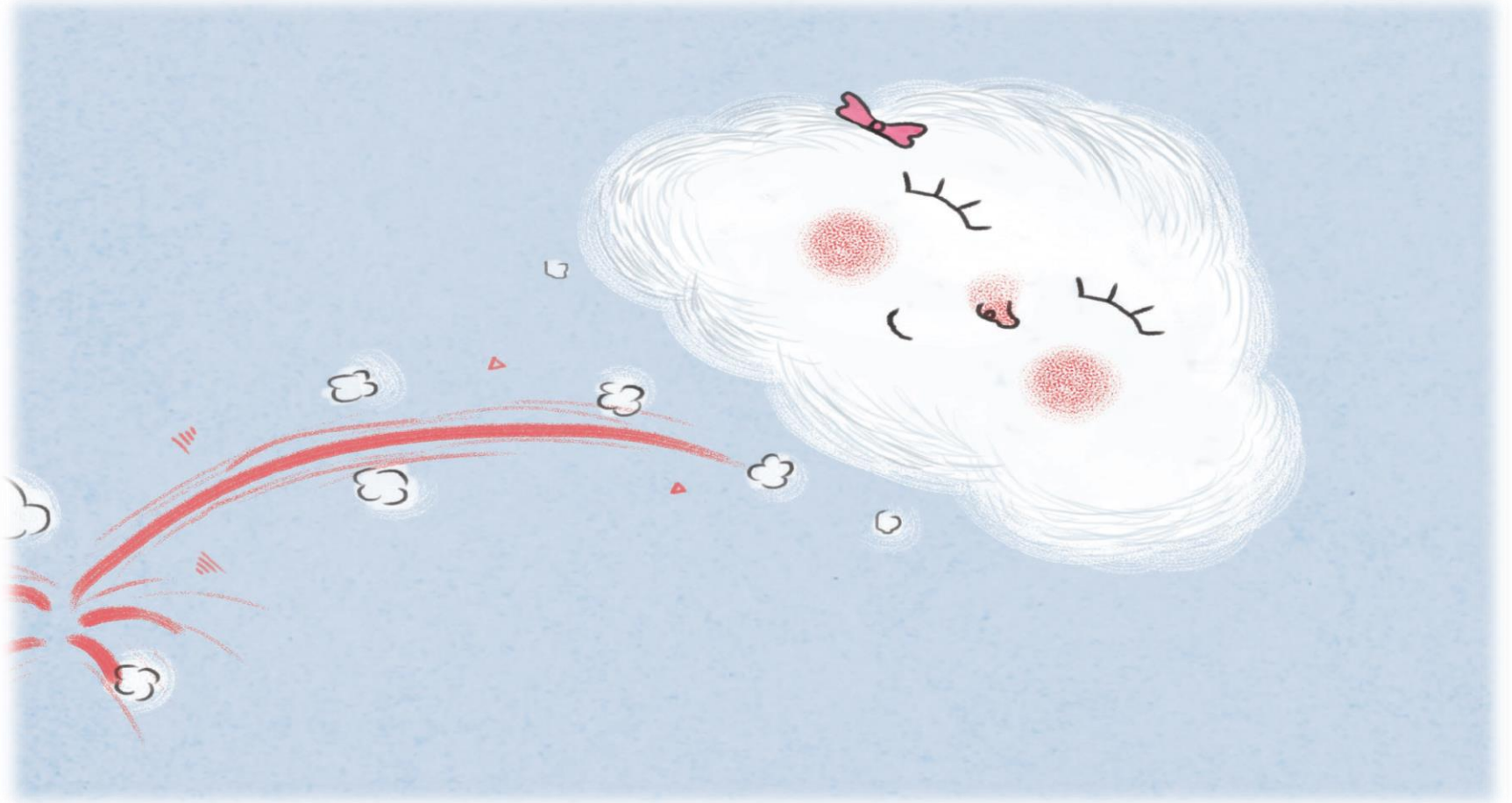


بيضاء الغمامة و
شجرة القطن

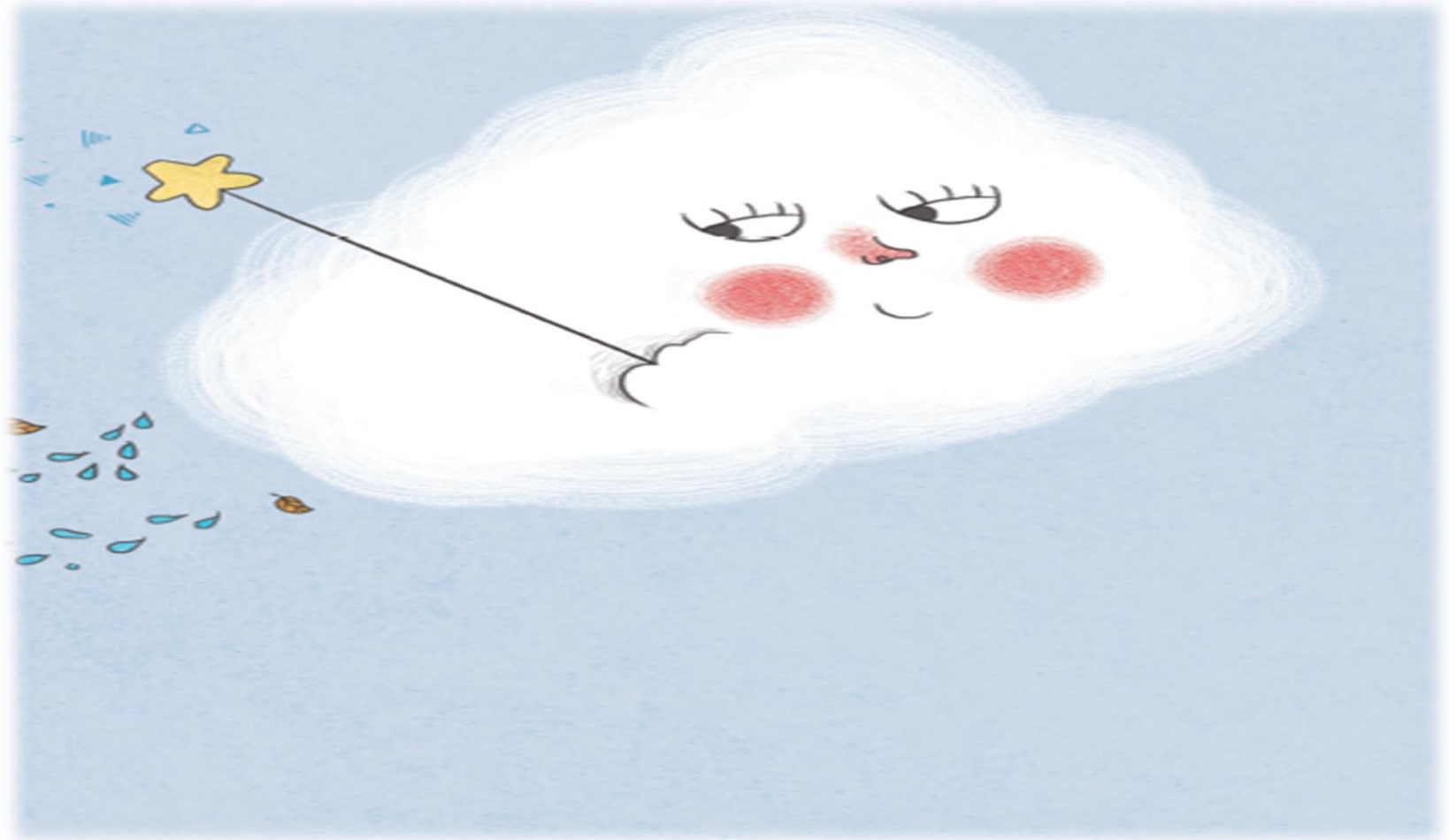




فِي يَوْمٍ خَرِيفِي جَمِيلٍ كَانَتْ الْأَوْرَاقُ الْخَضْرَاءُ هَجَرَتْ
الشَّجَرَ وَ فِي الْأَعْلَى كَانَتْ الْغُيُومُ رَمَادِيَّةً



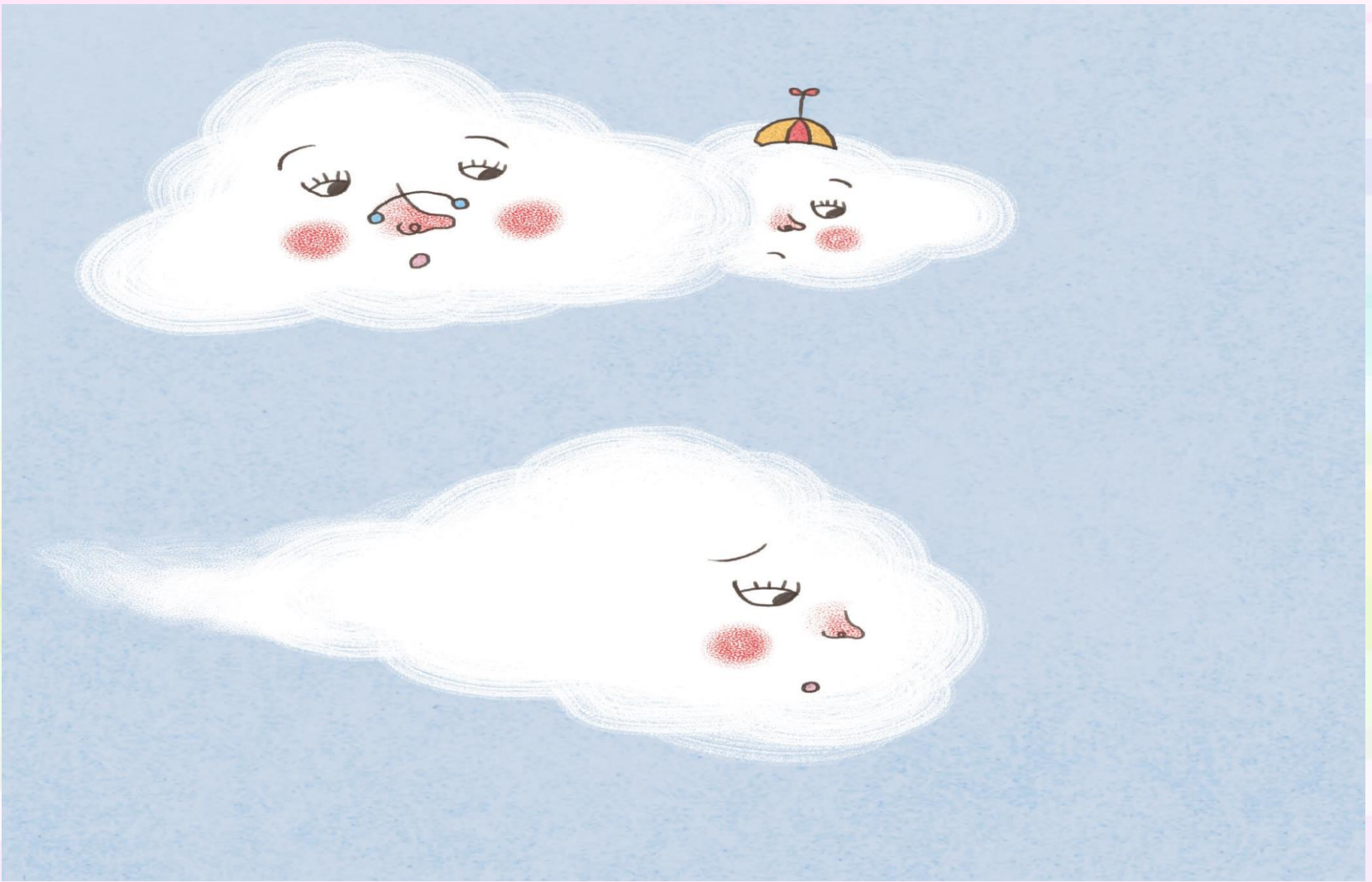
كَانَتِ الْغَيْمَةُ الصَّغِيرَةُ تَقْفِرُ وَ تَحُطُّ ، تَهْبِطُ وَ تَنْطُ



انْشَغَلَتِ الْغَيْمَةُ الْأُمُّ عَنِ الْغَيْمَةِ الصَّغِيرَةِ .



اِخْتَفَتِ الْغَيْمَةُ الصَّغِيرَةُ



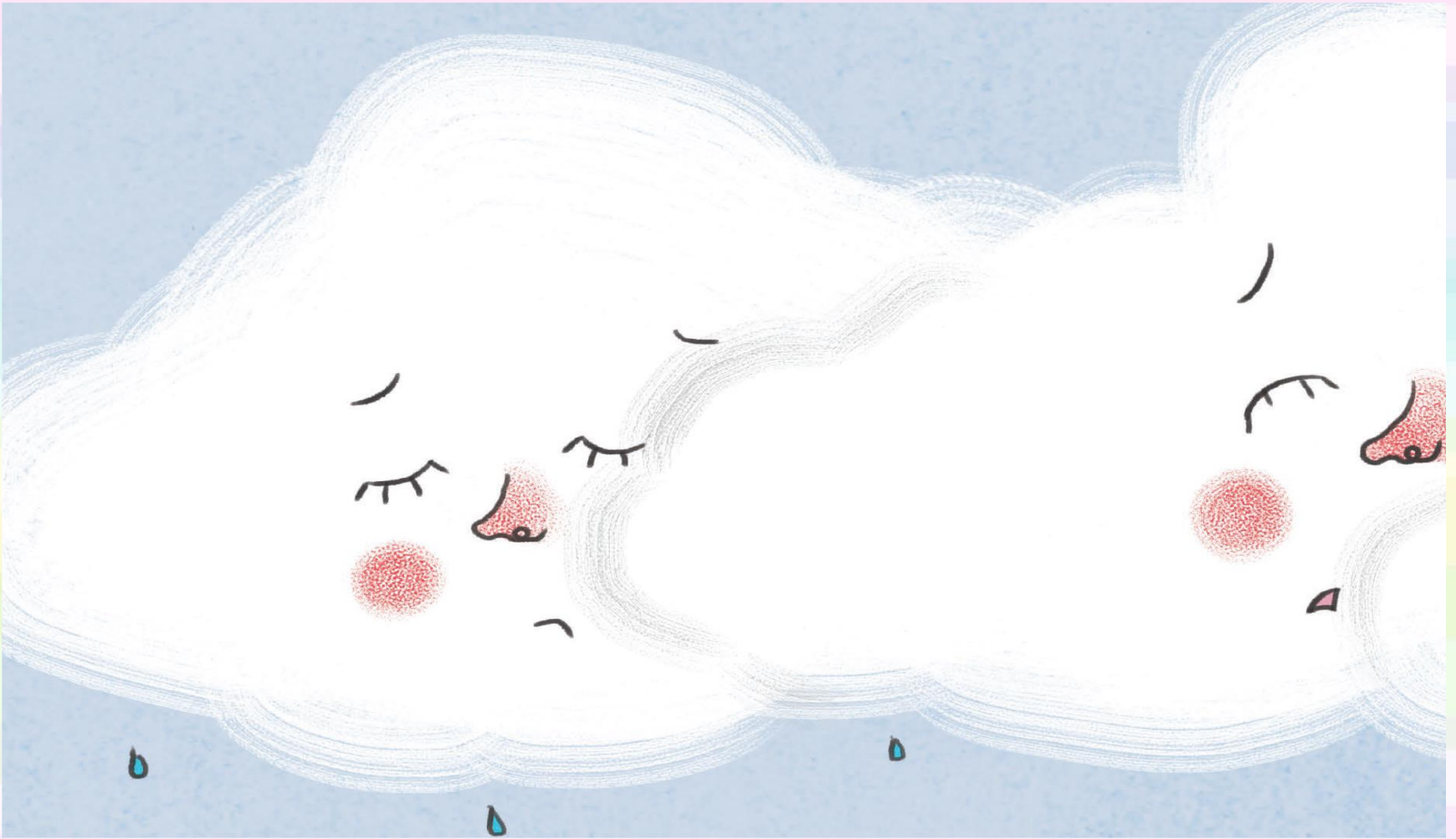
بَحَّتِ الْغَيْمَاتُ عَنِ الْغَيْمَةِ الصَّغِيرَةِ

وَفَجَاءَ سَمِعَتْ
الْغَيْمَاتُ رَفْرَفَهُ
سَرِيعَةً
رَأَيْنَ عَصْفُورَةً
طَارَتْ قُرْبَهُنَّ وَ هِيَ
تَقُولُ : هُنَاكَ غَمَامَةٌ
صَغِيرَةٌ عَالِقَةٌ فِي
الْحُقُولِ!





أَخَذَتْ الْعُصْفُورَةُ الْغَيْمَاتِ إِلَى مَكَانِ
الْغَيْمَةِ الصَّغِيرَةِ



كَانَتْ الْغَيْمَاتِ الْكَبِيرَاتِ تَتَحَرَّكُ
بِنُطْءِ



وَجَدَتِ الْغَيْمَاتُ الْغَيْمَةَ الصَّغِيرَةَ
عَالِقَةً بَيْنَ أُغْصَانِ شَجَرَةٍ



بَكَتِ الْغَيْمَاتُ فَوْقَ الْحُقُولِ فَنَبَّأَتْ شَجِيرَةً
بِالْمَاءِ وَتَمَسَّكَتْ بِغَمَامَةٍ أَكْثَرُ وَ أَكْثَرُ



قَالَتْ لَهُنَّ الْغَيْمَةُ الصَّغِيرَةُ: ابْتَعِدْنَ لِتَظْهَرَ
الشَّمْسُ ، وَ تَشْعُرُ الشَّجَرَةُ بِالِدْفَاءِ



ظَهَرَتِ الشَّمْسُ، وَ تَرَكَتِ الشَّجَرَةَ الْغَيْمَةَ لِتَطِيرَ
بَعِيدًا



قَرَّرْتُ أَنْ تَتْرُكَ لِلأَغْصَانِ هَدِيَّةً صَغِيرَةً عَلَّقْتُ فُبِعَتَهَا
الْبَيْضَاءَ فَوْقَ الشَّجَرَةِ لِيَشْعَرَ رَأْسُهَا بِالذِّفَاءِ



وَمُنْذُ ذَلِكَ الْحِينِ وُلِدَتْ "شُجَيْرَاتِ الْقُطْنِ شَعْرُهَا أَبْيَضُ مِثْلُ
الْغَيْمَةِ وَتَشْرَبُ كَثِيرًا مِنَ الْمَاءِ فَهِيَ يُذَكِّرُهَا بِغَيْمَاتِ السَّمَاءِ

ماذا سيحدث لو "-.

لم ترى العصفورة الغيمة الصغيرة ؟



لم تسمع الغيمات كلام الغيمة الصغيرة و تبتعد لتظهر الشمس ؟



اختر الإجابة الصحيحة "-.



بَكَتِ الْغَيْمَاتُ فَوْقَ الْحُقُولِ
تدل على مشاعر :-

الخبجل

الحزن

الفرح

اختر الإجابة الصحيحة "-.

قالت لهنَّ الغَيمةُ الصَّغيرةُ: ابْتَعِدْنَ لِتَظْهَرَ الشَّمْسُ
وَ تَشْعُرُ الشَّجَرَةَ بِالِدِفْءِ "
تدل على أن الغيمة الصغيرة

حكيمه

غاضبه

خائفه

اختر الإجابة الصحيحة "-.

"كَانَتِ الْغَيْمَاتِ الْكَبِيرَاتِ تَتَحَرَّكُ بِبُطْءٍ"
الغيمات تتحرك ببطء بسبب :-

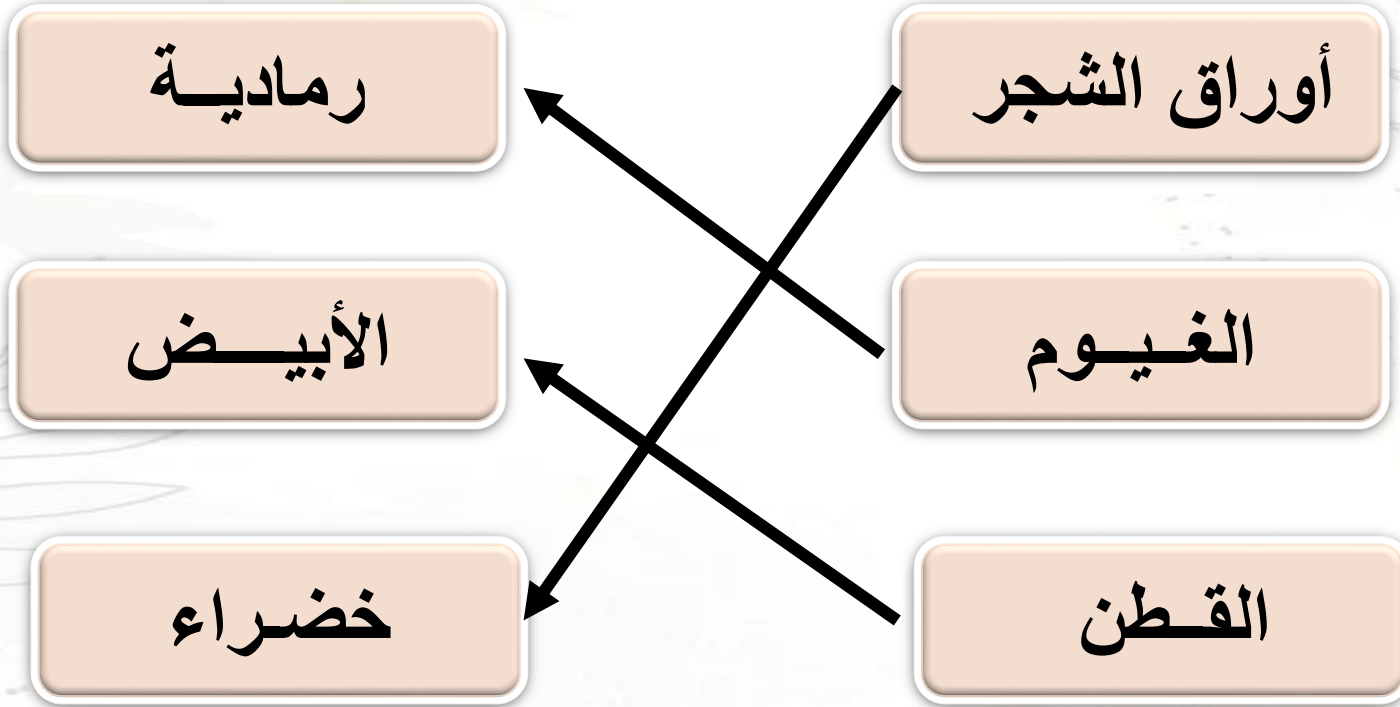
حجمها الكبير

خائفة على الغيمة الصغيرة

مثقلة بالماء

اختر الإجابة الصحيحة "-.

صل بين الكلمة و لونها حسب ورودها في النص :-





يتواصل المتعلم مع الآخرين في حوار مستمر بالتناوب
(مستمعًا ومتحدثًا) مبدئياً رأيه عن نهاية القصة .

آداب

انتظر لينهي زميلي بالتحدث لأبدأ الكلام .

لا أخرج أحدا أثناء الحديث ولا أذكر أخطاء أحد .

استمع باهتمام لمن يتكلم .

اتحدث بصوت معتدل لا منخفض ولا مرتفع .

اتحدث بسرعة مناسبة ليفهم زملائي ما أقول .



عَمَلُ مَجْمُوعَاتٍ

تُناقِشُ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ فِي نِهَآيَةِ الْقِصَّةِ، مَا رَأَيْكَ فِيهَا؟ لَوْ كُنْتَ مَكَانَ
الْغَمَامَةِ مَاذَا كُنْتَ سَتَفْعَلُ؟

لا تَنْسَ أَنْ تَتَحَدَّثَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

أرْسِمِ لَوْحَةً تُعَبِّرُ فِيهَا عَنِ النِّهَآيَةِ الَّتِي فَكَّرْتَ بِهَا، ثُمَّ تَحَدَّثُ عَنْهَا أَمَامَ
زُمَلَانِكَ.

انتظرونا في الحصة
القادمة مع النص
المعلوماتي

