

المفردات

التفكير في المغالطة

التفكير

غيز ملصف

الإختلاف

على قدر الفساواة

ملصف

مواجهة التمييز

أما المساواة فهو يساوي بين شخصين أي عدل وأصلح
العدل هو أن يثاب المرء على الحسنه بالحسنه
وما معنى المساواة والعدل؟ وعلم السيئة بالسيئة
بالعدل هو استقامة المرء على طريق الحق وهو حامل
استنوزع إلى مخموعات ويوزع علينا المعلم ما معه من ثفاج، لنرى إن كان منصفًا في التوزيع؟

نعم منصف

مِن حَقِّي أَن أَلْعَبَ (1)

راجيف جاري وزميلي في المدرسة. هُو فتي هاديّ جدًّا ومسالِم
ولطيف، الإبتسامه لا تُفارق وجهه المُستدبر، يهوى لعب كرة القدم
ويحاول دالما التفرّب من زملائنا في الصّف والتودّد إليهم، لكن
بعضهم يتهزّنون منه ولا يكلمونه.

ذات يوم، اتفقنا على أن نخبري مُباراة كرة قدم. انقسمنا إلى فريقين
نقدّم راجيف ليأخذ مكانه في الملعب فأعترضه ثلاثة من فريقه
ووقفوا في طريقه يريدون منعه من المشاركة في المُباراة. قال
أحدُهم موجهًا كلامه إلى الحكم:

- لا نريد أن يلعب راجيف في فريقنا، نحن نرفضه، فهو لا يشبهنا،
ولا يجيد اللعب، ولا يستطيع الرُكض بسزعة. سوف يعيقنا ونُخس
المُباراة بسببه.

التفت راجيف إليه، وقد تعبّرت ملامح وجهه، ثم حوّل نظره إلى
مُحدّثا كأنه يستنجد بي لأدافع عنه.

تجمّدت في مكاني لحظات، كما تجمّد الجميع في أمّاكيتهم
كالثقائل. قلت في نفسي: "لا بد من أن أفعل شيئًا... فتوجّهت
إلى الحكم وقلت له بإصرار:



أسئلة للحوار

بالحزب

- كيف شعر راجيف، بزايك، حين رَفَضَ زملاؤه إشراكه في اللعب؟
- فلماذا نسقي موقف الزملاء الذين رَفَضُوا أن يشاركهم راجيف اللعب؟
- لو كنت مكان زملاء راجيف، ماذا كنت لتفعل؟ ولماذا؟
- بم تتوقع أن يزد الحكم؟

عنه
أوافق على أن يلعب راجيف معنا
لدينا كلنا سواء

فلنكُفّر مغا في

الغب، وناقشوا

بأمر أن يبدأ اللعب

لِنَقْرَأْ عَنْ مُشَارَكَةِ أَصْحَابِ الْهَمَمِ فِي الرِّيَاضَةِ الْعَالَمِيَّةِ.

تُسَنِّصِفُ إِمَارَةُ أَبُو ظَبْيِ الْأَلْعَابِ الْعَالَمِيَّةَ لِلأُولمْبِيَادِ الْخَاصِّ 2019، الَّتِي يُشَارِكُ فِيهَا فَرَايِدَةُ 17 رِيَاضِيٍّ مِنَ الرِّجَالِ وَالسِّيَدَاتِ مِنْ أَصْحَابِ الْهَمَمِ وَمِنْ 170 دَوْلَةً. تَمْتَدُّ الْمُنَافَسَاتُ عَلَى مَسَارِ الْفِتْرِ مِنْ أَسْبُوعَيْنِ مُتَوَاصِلَيْنِ وَهِيَ تُبْرَزُ فُذْرَاتِهِمُ الرِّيَاضِيَّةَ فِي 22 لَعْبَةً.

لِأَصْحَابِ الْهَمَمِ

أ. لِمَ تُقَامُ هَذِهِ الْأَلْعَابُ الْخَاصَّةُ وَمَنْ تَخْدُمُ؟

ب. مَا الْأَلْعَابُ الرِّيَاضِيَّةُ الَّتِي سَيَتَنَافَسُ فِيهَا الْمُشَارِكُونَ؟

أَلْعَابُ الْقُوَى الْمُخْتَلِفَةُ مِثْلُ الْفُرُوسِيَّةِ - رَنْجِ

الْإِتْقَانُ - الْمَطَاةُ



أَكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ مَوْقِفٍ إِحْدَى الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: "مَوْقِفٌ عَادِلٌ"، "مَوْقِفٌ غَيْرُ عَادِلٍ".

١. ثنوي خضه الأهاب مع زميلاتها في رحلة، لكنها تأخرت كثيرا في اختيار ملابسها وجعلت زميلاتها ينتظرون طويلا.
موقف غير عادل
- ب. نهي تعرف على البناتو يوميا في الوقت الذي خازها وليد يدرس.
موقف غير عادل
- ج. عائلة تغطي ولدها الأكبر ضعف مضرؤف أخيه الصغير.
موقف غير عادل
- د. تغذ غودتها من الشقر، أحضرت عمتي الهدايا بعد عودتها من السفر لجميع أفراد الأسرة عدا أختي الصغيرة.
موقف غير عادل