

التَّسَامُخُ

- أتَيْنَ الْأَيْلَمْ مُشَارِكَةً لِلْآخَرِينَ فِي
مُتَابِعَةِ وَقَاعِدَاتِهِ.
- أَتَشْجَعَ الْأَدَارَاتُ الْمُتَزَرِّبَةُ عَلَى التَّسَامُخِ مَعَ الْآخَرِينَ.
- أَتَشْجَعَ أَنَّ الشَّامِخَ خَلْقُ الْمُتَلَمِّ

لَلَّهُمَّ مِنْ
هَذَا الْدَّرْسِ إِنِّي

إِضْغَطْ هَنَا
قَنَاهُ مَلَفَاتٍ إِسْلَامِيَّةٍ
أَوْلَى 1

أَبَادَرْ! لَا تَعْلُمُ

الْأَدْجَطُ، وَالْأَتْوَقْعُ.



• أَتَوْقَعُ شُعُورَ زَمِيلِ رَاشِدٍ.

• لِمَاذَا أَشْجَعَتِ النَّعْلَمَةُ رَاشِدًا؟

أَسْتَخْدِمُ مَهَارَاتِي؛ لَا تَعْلَمُ

أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أَجِيبُ:



بَيْنَمَا كَانَتْ نُورَةُ تَلْعَبُ بِالْعَابِهَا فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ، جَاءَتْ إِلَيْهَا صَدِيقَتُهَا هِنْدٌ تَلْعَبُ مَعَهَا، وَلَكِنَّ نُورَةَ رَفَضَتْ مُشَارِكَتَهَا فِي اللَّعِبِ؛ فَحَزِنَتْ هِنْدٌ وَقَرَرَتِ الْعُودَةَ لِمَنْزِلِهَا. شَاهَدَتْ وَالِدَةُ نُورَةَ مَا حَدَثَ، وَطَلَبَتْ إِلَى هِنْدِ الْإِنْتِظَارِ، وَقَالَتْ لِنُورَةَ: يَا بُنْيَتِي، إِنَّ إِشْرَاكِ الْآخَرِينَ فِي الْالْعَابِ وَالْمَتَاعِ مِنْ خُلُقِ التَّسَامُحِ الَّذِي يُحِبُّهُ اللَّهُ تَعَالَى، أَلَا تُرِيدِينَ أَنْ يُحِبَّكُ اللَّهُ؟

شَعَرَتْ نُورَةُ بِالْأَسْفِ عَلَى مَا فَعَلَتْ، وَأَسْرَعَتْ إِلَى هِنْدِ، وَاعْتَدَرَتْ مِنْهَا، وَقَدَّمَتْ لَهَا بَعْضَ الْعَابِهَا، وَقَالَتْ: هَيَا تَلْعَبُ مَعًا.

أَتَوْفِقُ:

- لِمَاذَا لَمْ تَسْمَحْ نُورَةُ لِهِنْدِ بِالْلَّعِبِ مَعَهَا؟
- مَا شُعُورُ هِنْدِ عِنْدَمَا رَفَضَتْ نُورَةَ مُشَارِكَتَهَا الْلَّعِبِ؟
- مَا جَزَاءُ مَنْ يَكُونُ مُتَسَامِحًا مَعَ الْآخَرِينَ؟

اللّاحظ، وأستنتج:



المُسْلِمُ مُتَسَامِحٌ يَبْتَسِمُ فِي وِجْهِ
مَنْ يَلْقَاهُ.



المُسْلِمُ مُتَسَامِحٌ يُشْرِكُ الْآخَرَيْنَ
فِي اللَّعْبِ مَعَهُ.



المُسْلِمُ مُتَسَامِحٌ يُشْرِكُ الْآخَرَيْنَ
فِي طَعَامِهِ.



لَا عَلَيْكَ
آتِفَ

المُسْلِمُ مُتَسَامِحٌ، وَيَغْفُلُ عَنْ أَخْطَأٍ
بِحَقِّهِ.

التسامح خلق حسن

أتوقع النتائج في الحالات الآتية:

- صف فيه طلاب يتسامون فيما بينهم.
- مجموعة من الجيران لا يسامح بعضهم بعضًا.

التعاون مع زملائي:



- نختار الصفة المناسبة للحالات الآتية بوضع إشارة (✓) أمام الخيار المناسب:

الحالات	م	
غير متسامح	متسامح	
نادي محمد على إخوته: ليشارِكوه اللعب في لعنته الجديدة.	1	✓
طلبت المعلمة إلى أحد الطلاب في المجموعة التحدث: فأسرع سعيد بالتحدث قبله.	2	✓
اضطُدَّمَ أحدُ الطُّلَّابِ يُسَالُمُ دُونَ قُصْدٍ، فرَكَضَ خَلْفَهُ، وَأَوْقَعَهُ أَرْضًا.	3	✓
اعتذر صديق على منه: فقبل اعتذاره وسامحة.	4	✓
يُبَشِّمُ جاسِمُ فِي وَجْهِ الْآخَرِينَ، وَيُبَادِرُ بِتَحْيِيْهِمْ.	5	✓

أعْبَرْ مُحاكيَ المثال:

أَنَا أَرِيدُ أَنْ أَكُونَ مَخْبُوْبًا مِنَ اللَّهِ:
لِذَا فَلَمَّا أَسْأَمْتُ مَنْ يُسَبِّ إِلَيَّ، وَأَنْزَلْتُ
الآخَرِينَ فِي الْعَابِي وَطَعَامِي



أتَظْمُّ مَفاهِيمِي:



التسامح

مِنْ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِ

الْعَفْوُ وَالصَّفْحُ عَنْ أَسَاءَ إِلَيْي

مُشَارِكَةُ الْآخَرِينَ فِي الْعَابِي
وَمَنَاعِي

الْتَّسَامُحُ يُنْثِرُ التَّحْيَةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ

أتَدْرِبُ: لِاتَّلُو الْقُرْآنَ:



السَّكُونُ -

هُمْ	هُمْ	هُمْ	هُمْ	أَخْ	أَخْ
لُّ	لُّ	لُّ	لُّ	مُّ	مُّ
بُّ	بُّ	بُّ	بُّ	قُّ	قُّ

♦ يَتَدَرَّبُ الطَّالِبُ عَلَى نُطْقِ الْحَرْفِ سَائِكًا نُطْقًا صَحِيحًا.

أضْعُ بِضمْتِي:



• أَخْسِنُ التَّعَالِمَ مَعَ جَمِيعِ
فِتَاتِ الْمُجَمَّعِ.



• أَشْرُكْ زُمَلَائِيْ وَأَصْدِقَائِيْ
فِي الْعَابِيْ: لِأَكُونَ مُتَسَامِحًا
مَعَ الْآخَرِيْنَ.



أَنْشِطَةُ الطَّالِبِ

أَجِيبُ بِمُفَرَّدِيْ:

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَصِلُّ بَيْنَ الْأَشْكَالِ؛ لِأَخْصُلَ عَلَى نَتْيَاجَةٍ صَحِيْحَةٍ:

وَلَا يُحِبُّهُ النَّاسُ

يُحِبُّهُ اللَّهُ

غَيْرُ مُتَسَامِحٍ

يُشْرُكُ الْآخَرِيْنَ
فِي الْعَابِيْهِ وَمَنَاعِهِ

وَيُحِبُّهُ النَّاسُ

لَا يُحِبُّهُ اللَّهُ

مُتَسَامِحٌ

يُسْتَعِنُ الْآخَرِيْنَ مِنْ
مَشَارِكِهِ الْعَابِيْهِ وَمَنَاعِهِ

النَّشَاطُ الثَّانِيُّ:

أَكْتُبُ:

أَنَا مُتَسَامِحٌ

أَنَا مُتَسَامِحٌ

النشاط الثالث: ٣

أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعبِّرُ عَنْ خُلُقِ التَّسَامُحِ:



✗



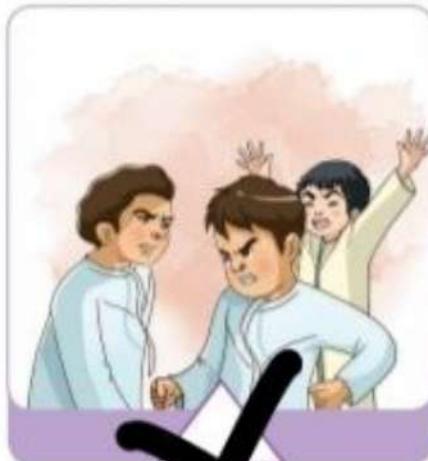
✗



✓

النشاط الرابع: ٤

أَلوَنُ المُثَلَّثِ فِي الصُّورَةِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى السُّلُوكِ الصَّحِيحِ:



✗



✓



✓

أثرى خبراتي:

اقرأ قصّةً من مكتبة المدرسة عن التسامح، وأحكِيها لزملائي:



أقيِّم ذاتي:

اللونُ المُرَبَّعُ المُعَبَّرُ عن التِّزامِي السُّلُوكِ المُحدَّد:

السلوك	م	
أَبْدَا	أَخْيَانَا	دَائِنَا
أكون سهلاً في تعاملِي مع الآخرين.	1	
أشُرِكُ أصدِقائي في العابي ومتاعي.	2	

اللونُ المُرَبَّعُ المُعَبَّرُ عن إتقاني التعلم:

التعلم	م	
مَقْبُولٌ	جَيِّدٌ	مُمْتَازٌ
أَبِينُ أَنَّ الْمُشَارِكَةَ مِنَ التَّسَامُحِ.	1	
أَسْتَثِنُ الْأَثَارَ الْمُتَرَبَّةَ عَلَى التَّسَامُحِ.	2	
أَسْتَثِنُ أَنَّ التَّسَامُحَ خُلُقُ الْمُسْلِمِ.	3	

