

## الدَّرْس 3

# الاهْتِمَامُ بِالْبِيئَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ

كَيْفَ أَهْتَمُّ بِالْبِيئَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ؟

## هدف الدرس

تأمل كيف يمكنك إظهار اهتمامك بالبيئة المدرسية.

## المواد المطلوبة

- موادٌ فنية

## نتاج التعلم

- شرح الطرق التي يمكنهم بها الاهتمام بالبيئة المدرسية.

البيئة	كل شيء في العالم من حولنا يؤثر في الحياة على الأرض عمومًا؛ بما في ذلك الهواء والماء والنباتات والحيوانات والبشر.
الاحترام	التفكير بشكل جيد في شخص ما. إظهار اهتمامك بمشاعر الآخرين.
التقدير	فهم أهمية شخص/شيء ما.

### المُفردات

البيئة

الاحترام

التقدير

1 **تنبغي أن تهتمّ بالأماكن كما تهتمّ بأنفسنا والآخرين. فكّر في الأسئلة التالية:**



البيئة المدرسيّة

- أ. لماذا من المهم أن نعتني ببيئتنا المدرسية؟  
ب. كيف يمكننا فعل ذلك؟

### النشاط 1 (5 دقائق)

ذكر الطلبة بأهمية الاعتناء بأنفسهم وأصدقائهم وأسرهم كذلك. أشر إلى أهمية الاعتناء بالأماكن أيضًا، مثال منزلنا وقربتنا أو مدينتنا ومدرستنا وبيئتنا. اطلب من الطلبة التفكير في السؤالين الواردين في كتاب الطالب. ثم أجر مناقشة مختصرة حولهما.

### إجابات مقترحة

- أ. نمضي ساعات عديدة يوميًا في المدرسة، لذا من المهم الحفاظ عليها آمنة ومنظمة. فالمدرسة تعد أيضًا جزءًا مهمًا من المجتمع المحيط بنا.  
ب. ويمكننا إظهار اهتمامنا بمدرستنا عن طريق تنظيف أماكننا وإصلاح أي تلف والافتخار بمظهرها.

## جَاك وَبَيْتُهُ

2

تابع جاك في يومه الدراسي. ثم أجب عن الأسئلة التالية.  
 يذهب جاك كل صباح إلى مدرسته راكباً دراجته الهوائية. فهو يستمتع بالخروج في الهواء الطلق.  
 يقوم جاك وزملاؤه في الصف برحلة كل أسبوع حول باحة المدرسة للتمتع ببيئتهم وتقديرها. يستمتع جاك بباحة المدرسة لأنها تتضمن الكثير من الأشجار. هو يحب الشتر ونسب الطبيعة.  
 اليوم سيزرع جاك وزملاؤه في الصف البذور في الحديقة. إنه متحمس للغاية. ولا يطيق الانتظار لرؤية نمو النباتات.  
 خلال عودته إلى مبنى المدرسة يتأمل جاك الأشجار المتنوعة الموجودة في الطريق ياغجاب. إذ تتمتع أوراقها بألوان مختلفة كلينا. ويُمكنه أيضاً رؤية بعض الطيور تختبئ بين الأغصان. يحب جاك بيئته.

### النشاط 2 (15 دقيقة)

وضح أن البيئة المدرسية تتضمن مباني المدرسة والباحة. من المهم أن يحترم جميع الطلبة البيئة المدرسية ويقدرونها ويهتمون بها. تأكد من فهم الطلبة لهذه المصطلحات الثلاثة الأساسية.

اقرأ قصة "جاك وبيئته" على الصف. اقرأ القصة بتأن وتحقق من مدى الاستيعاب أثناء القراءة، إذا لزم الأمر.

بعد الانتهاء من قراءة القصة، اطلب من الطلبة التفكير في **أسئلة للحوار** الواردة في كتاب الطالب.

#### إجابات مقترحة

- يتمتع بالهواء المنعش ويتمتع غالباً بالمشاركة في الأنشطة الخارجية المختلفة.
- يزرع الطلبة البذور للاهتمام بالبيئة المدرسية وإثرائها.
- بيئة: كل شيء في العالم من حولنا يؤثر في الحياة على الأرض عموماً؛ بما في ذلك الهواء والماء والنباتات والحيوانات والبشر.

#### إجابات مقترحة

تقدير البيئة هو الاهتمام بها وعدم إلحاق الضرر بها. من المهم للغاية القيام بذلك إذ أننا نستخدم جميعاً البيئة المحيطة بنا. فهي توفر لنا المكان والطعام والماء والمؤن. لذا يجب علينا المحافظة عليها بشكل مناسب.



#### أَسْئَلَةٌ لِلْجَوَارِ

- ما شغور جاك عندما يكون في الهواء الطلق؟
- لماذا يزرع جاك وأصدقائه البذور في المدرسة؟
- ما معنى كلمة "بيئة"؟



لِنَفْكَرْ مَعًا "لِلتَمَتُّعِ بَيْنَهُمْ وَتَفْدِيرَهَا".

**النشاط 3 (15 دقيقة)**

وَصِّحْ للطلبة أنكم ستذهبون جميعًا لجولة متابعة.

اصطحب الطلبة في جولة حول المدرسة. واطلب منهم ملاحظة أي دليل على الاهتمام بالبيئة وملاحظة النظام وكمية المهملات ومظاهر الاهتمام بالبيئة.

اطلب من الطلبة الانتباه بشكل خاص إلى الممرات وفناء المدرسة وسلوك الآخرين في باحة المدرسة.

وعند الرجوع إلى الصف، اعقد مناقشة مختصرة حول الرحلة. استخدام ما يلي لبدء المناقشة:

- هل بدت المدرسة نظيفة ومنظمة؟
- هل لاحظتم أي أضرار؟
- هل لاحظتم أي فضلات؟
- هل لاحظتم أي دليل على اهتمام الطلبة بالبيئة المدرسية؟
- ما التحسينات التي تقترحونها؟ (التنظيف المنتظم؛ نظام إعداد التقارير؛ تحذيرات على لوحة الملاحظات)



3

**فِنَاءُ الْمَدْرَسَةِ. حَانَ وَقْتُ الصَّيْدِ!  
سَيَأْخُذُكَ الْمُعَلِّمُ فِي جَوْلَةٍ حَوْلَ  
الْمَدْرَسَةِ. لَاحِظْ أَيَّ دَلِيلٍ عَلَى  
الاهْتِمَامِ بِالْبِيئَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.**



جولة حول المدرسة



4

**هَلْ تَتَذَكَّرُ الْجَوْلَةَ الْمَدْرَسِيَّةَ؟ كَيْفَ نُظْهَرُ اهْتِمَامَنَا بِالْبِيئَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ؟**



الاهتمام بمدرستنا

51

**النشاط 4 (15 دقيقة)**

اطلب من الطلاب التفكير مجددًا بالجولة التي قاموا بها حول المدرسة. اسألهم عما اذا وجدوا أدلة تشير الى اهتمام الطلاب ببيئتهم.

**التعليم المتميز****للمبتدئين**

اطرح الأسئلة لتذكيرهم بما لاحظوه أثناء الجولة حول المدرسة

**للمتقدمين**

اطرح الأسئلة التي تتضمن مهارات التفكير النقدي مثال لماذا يمثل احترام البيئة وتقديرها أمرًا مهمًا للغاية؟ كيف سيبدو العالم إذا لم يهتم أحد بالبيئة؟

قسّم طلبة الصف إلى مجموعات ثنائية. اطلب منها التوصل إلى أفكار لتحسين البيئة المدرسية. اكتب هذه الأفكار على اللوح.

### النشاط 5 (10 دقائق)

اطلب من الطلبة التفكير مجدداً في التعهد الذي قدمه طلبة الصف. هل يعتقدون أن الإجراء الذي سيتخذونه سيجعل البيئة المدرسية مكاناً أفضل؟ ثم أجر مناقشة مختصرة عن ذلك.

#### إجابات مقترحة

- سيحسن من مظهر المدرسة
  - يمكن للجميع الاستفادة من التحسين
  - سيعلم الأشخاص قيماً جيدة
  - يمكن للعديد من الأشخاص المشاركة
  - قسّم طلبة الصف إلى مجموعات. اطلب من كل مجموعة تصميم ملصق لدعم التعهد الذي قدمه الصف. واكتب شعاراً يتماشى معه.
  - اكتب أمثلة للشعار على اللوح:
  - نهتم ببيئتنا المدرسية.
  - ستصبح مدرستنا أفضل من بقية المدارس.
  - انظر كيف نتألق.
  - نحن نحب الحديقة! والحديقة تحبنا.
- وبعد 5 دقائق، اطلب من كل مجموعة مشاركة الملصق الخاص بها.

### المهارات الأساسية (في كلٍّ من المجال المعرفي

#### والوجداني والعملي)

- لتخيل
- الاستقصاء
- حب الاستطلاع
- التفكير الناقد
- الاهتمام
- التضامن
- إظهار الاحترام
- الابتكار
- الاعتماد على النفس
- العمل الجماعي
- المبادرة بالفعل

#### التقييم/التأمل

تقويم المعلم غير الرسمي:

أُسئلة للمبتدئين والمتقدمين أثناء مناقشة الصف ككل. عند طرح أسئلة المستوى الأعلى، أي طلبة يظهرون مهارات 'التفكير الناقد'؟ (مثل القدرة على التفكير بشكل غير تقليدي أو القدرة على التنبؤ بالعواقب أو توقعها).

ناقش بعض الأفكار مع زميلك حول كيفية احترام البيئة المدرسية وتحسينها. شارك هذه الأفكار مع طلبة الصف. اختز مع زملائك في فكرة واحدة وتعهّدوا بتنفيذها فيما بينكم.

ساعة الأرض: أواجز مارس يوم الأرض: 22 أبريل

تذكّر اليوم العالمي للمياه: 22 مارس



### 5 وَالآن، صمّم مع مجموعتك ملصقاً يدعم التعهد الذي قدّمه طلبة الصف. واكتب شعاراً يتماشى معه.



تصميم ملصق

#### إجابات مقترحة

- يستخدم الطلبة سلة المهملات.
  - التخلص من أوراق الأشجار والمخلفات.
  - المساعدة في الاعتناء بالباحة.
  - تطوير حديقة المدرسة.
  - زرع البصيلات والبذور ومتابعة نموها.
- الفت انتباه الطلبة أيضاً إلى التواريخ الأساسية مع **تذكّر**. قل إن المدرسة قد تقرر اتخاذ إجراء محدد في هذه الأيام، مثل بذل جهد خاص لخفض استخدام المياه في اليوم العالمي للمياه. أو خفض استهلاك الكهرباء في ساعة الأرض.
- وأخيراً، وضح أن طلبة الصف سيتعهّدون، أو يعدون، باختيار إحدى الأفكار وتنفيذها. قم بإجراء تصويت لاختيار الفكرة التي سيتعهّدونها. يجب أن يتضمن ذلك تحسين منطقة عامة في المدرسة، مثل الممرات أو الحديقة أو الباحة، بحيث يستفيد جميع الطلبة منها.
- عند طرح أسئلة ذات مستوى أعلى، أي طلبة يظهرون مهارات 'التفكير النقدي'؟ (مثل القدرة على التفكير بشكل غير تقليدي أو القدرة على التنبؤ بالعواقب أو توقعها).