



صباح الخير و التميز لأبطال الإمارات

أبطال الصف الثالث
المعلمة .. نورة عبدالكريم

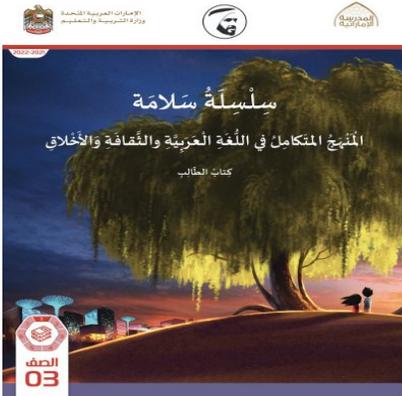


اليوم : الثلاثاء

التاريخ : 2021/10/19

ربيع الأول / 1443 هـ / 13

مرحبًا بكم قادة المستقبل
معنا في حصة اللغة العربية



صَبَاحُ الأَمَلِ وَاللّهِ مُسْتَحِيلٌ يَا





عدم مقاطعة المعلم بأي شكل،
واتباع التعليمات

3



التفاعل الإيجابي

2



الالتزام بالوقت المحدد
للحصص

1



عدم فتح مكبر الصوت
بدون إذن المعلمة

5

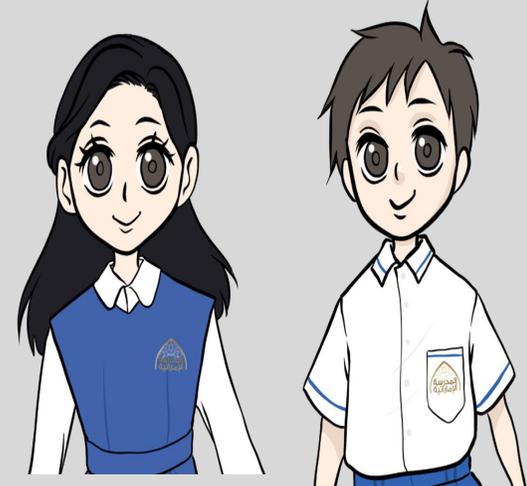


الجلوس بشكل
صحيح

4

قواعد
التعلم
عن بعد





الحضور والغياب

التزامي بالحضور هو
سر تقوي وتميزي





2 عرض عنوان الدرس ونواتج التعلم

4 عرض تعليمات الاستماع

6 - التقييم الختامي

خطة سير الحصة

1 - التهيئة الحافزة / عرض مقطع فيديو تعليمي

3 التقييم القبلي

5 ، الاستماع إلى النص والإجابة عن أسئلته/ التقييم المرحلي

التَّهَيُّةُ الحَافِزَةُ



التهيئة الحافزة

أشاهدُ وأدوّنُ

فَلنَسْتَمْتِعْ مَعًا بِمُشَاهَدَةِ
مَقْطَعِ فِيدْيُو تَعْلِيمِي مِنْ
مِنْصَّةِ مَدْرَسَةِ

مدرستك
من أجل 50 مليون طالب عربي

النضج الإلكتروني: الإثراء



لنشاهد العرض معاً من منصة

التهيئة الحافزة

بعد مشاهدتك لمقطع الفيديو ، ماذا تتوقع أن يكون
موضوع درسنا ؟

لنتذكر معًا تعليمات مهارة الاستماع



درس الاستماع (أرى بأذني)

نتائج التعلّم:

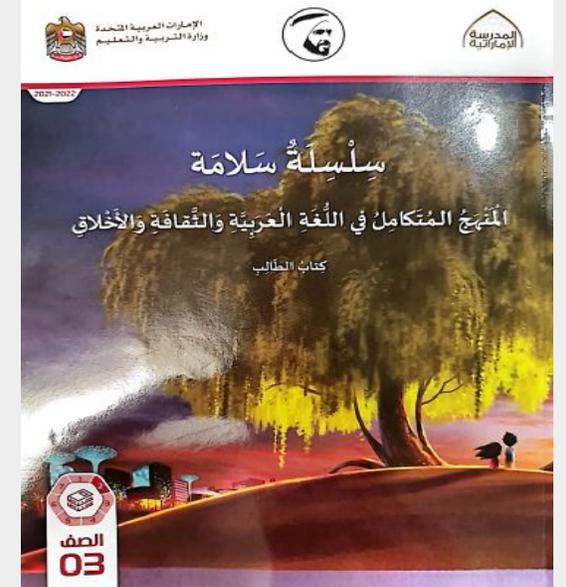
أستمع إلى نص يتضمن آراء متعددة (حوار ، حديث -
إذاعي بسيط) عن موضوع يتصل بقضية اجتماعية أو
إنسانية ، مثل (النظافة - مساعدة الآخرين) ، ويوازن
بين آراء المتحدثين مبدئيًا رأيه .



الجلوس في مكان هادئ جلسة صحيحة



إحضار كتاب الطالب وورقة خارجية وقلم



إغلاق الصوت وعدم المقاطعة أثناء الاستماع



الاستماع جيداً للنص وتسجيل الملاحظات



أستمعُ إلى نص يتضمن آراءً متعددة (حوار ، حديثٌ إذاعي بسيط) عن موضوع يتصل بقضية - اجتماعية أو إنسانية ، مثل (النظافة - مساعدة الآخرين) ، ويوازن بين آراء المتحدثين مبدئياً رأيه .

نفتح الآن كتاب الطالب

صفحة 68



قبل الاستماع

التقييم القبلي



- أ. ما المقصودُ بِجَوَارِحِ الإنسانِ؟
- ب. هَلْ تَعْتَقِدُ أَنَّ هُنَاكَ جَارِحَةً أَهَمُّ مِنْ أُخْرَى؟ لِمَاذَا بِرَأْيِكَ؟
- ت. مَاذَا تَتَوَقَّعُ أَنَّكَ سَتَسْمَعُ فِي هَذَا الدَّرْسِ؟

كتاب الطالب صفحة 69

أستمع إلى نص يتضمن آراء متعددة (حوار ، حديث إذاعي بسيط) عن موضوع يتصل بقضية -
اجتماعية أو إنسانية ، مثل (النظافة - مساعدة الآخرين) ، ويوازن بين آراء المتحدثين مبدئياً رأيه

أرى بأذني



هيا بنا نستمع الآن إلى النص

2

3

4

5



أستمع إلى نص يتضمن آراء متعددة (حوار ، حديث إذاعي بسيط) عن موضوع يتصل بقضية - اجتماعية أو إنسانية ، مثل (النظافة - مساعدة الآخرين) ، ويوازن بين آراء المتحدثين مبدئياً رأيه .

التقييم الذاتي

ثانياً: ارسم دائرة حول الرّسمة التي تُعبّر عن إجابتك



هيا نستمع للنص

أولاً: اقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع الأول إلى النص، ثم أجب عنها في أثناء استماعك له

: أجب شفويًا عن الأسئلة الآتية

أ- متى فقد الأعمى بصره ؟

ب- بماذا نصح الراوي الولد الذي

لا يبصر؟

عنوان
الدرس
الاستماع
أرى بأدني

نواتج التعلم
أستمع إلى نص يتضمن آراء متعددة (حوار ، حديث إذاعي بسيط) عن موضوع يتصل بقضية -
اجتماعية أو إنسانية ، مثل (النظافة - مساعدة الآخرين) ، ويوازن بين آراء المتحدثين مبدئياً رأيه

التقييم المرحلي

ما سبب اصطدام الولد بالراوي الذي كان -
يجلس على كرسي خشبي ؟

نجيب شفويًا ، أو نكتب الإجابة في المحادثة أو
.. بالمناقشة في بوابة التعلم الذكي

النضج الإلكتروني : الإثراء



02:00

أستمع إلى نص يتضمن آراء متعددة (حوار ، حديث إذاعي بسيط) عن موضوع يتصل بقضية - اجتماعية أو إنسانية ، مثل (النظافة - مساعدة الآخرين) ، ويوازن بين آراء المتحدثين مبدئياً رأيه

ثالثاً : أجب شفويًا عما يلي :

2. أجب شفويًا عن الأسئلة الآتية:

أ. لماذا برأيك لم يقل الراوي للأعمى أنه مثله لا يبصر؟

ب. هل توافقه على ما فعل؟ لماذا؟

ت. ما المقصود بقول الراوي: يا صديقي: تستطيع أن ترى بأذنك؟

أرى بأدني الاستماع الثاني للقصة

ثالثاً: اقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع الثاني إلى النص، ثم أجب عنها بعد استماعك له

1. مَيَّزْ بَيْنَ الْفِكْرَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ، وَالَّتِي لَمْ تَرِدْ فِيهِ:

(✓)

أ. الأعمى يطلب إلى الراوي أن يصف له ما يراه.

(✗)

ب. والد الأعمى يشكر الراوي؛ لأنه جلس يتحدث مع ابنه.

(✓)

ت. الراوي يصف مشهد مباراة كرة قدم للأعمى.

(✗)

ث. الراوي يتحدث الأعمى عن مشكلته.

(✓)

ج. الراوي يشعر بالسعادة؛ لأنه أسعد غيره.

نواتج التعلم
أستمع إلى نص يتضمن آراء متعددة (حوار ، حديث إذاعي بسيط) عن موضوع يتصل بقضية -
اجتماعية أو إنسانية ، مثل (النظافة - مساعدة الآخرين) ، ويوازن بين آراء المتحدثين مبدئياً رأيه

استراتيجية أرسل سؤالاً



.. أصدقائي المبدعين
هل تعرفون كيف تسعدون
الآخرين ؟

هيا نكتب في المحادثة

التقييم الذاتي

رابعاً: ارسم دائرةً حَوْلَ الرَّسْمَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ إِجَابَتِكَ



نواتج التعلم
أستمع إلى نص يتضمن آراء متعددة (حوار ، حديث إذاعي بسيط) عن موضوع يتصل بقضية -
اجتماعية أو إنسانية ، مثل (النظافة - مساعدة الآخرين) ، ويوازن بين آراء المتحدثين مبدئياً رأيه

بطاقة خروج

نشاط في بوابة
التعلم الذكي
(تقييم الاستماع)

<https://>

q1qm6n



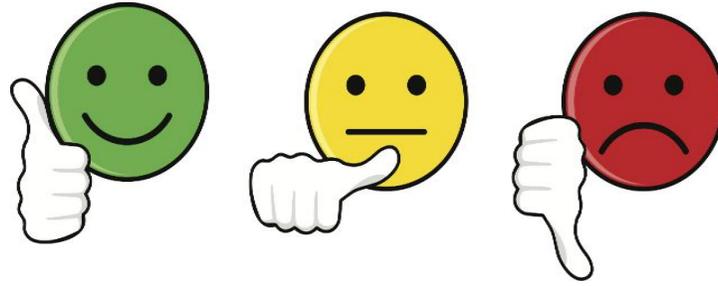
التقييم الختامي

كيف كانت نهاية القصة ؟

التقييم
الذاتي



غلق الحصة



التقييم
الذاتي



رؤيتنا :- تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي

كلمة
شكر

.. شكراً لطلابي المبدعين
فخورة بكم يا فخر الإمارات



كلمة
شكر



رؤيتنا :- تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي