

## الدَّرْسُ 4

أَنْ نَكُونُ  
صَادِقِينَ

مَا الَّذِي يَغْنِيهِ أَنْ نَكُونَ صَادِقِينَ؟

53

## هدف الدرس

يركز هذا الدرس على أهمية الصدق وعلى معنى الصدق من الناحية العملية: أن تكون أهلاً للثقة وألا تكذب أو تغش أو تسرق.

## نواتج التعلم

- شرح الفرق بين الصدق وعدم الصدق.

العواقب	آثار عمل ما.
الإيجابيات	المزايا.
السلبيات	العيوب.
صديق	عندما تقول الحقيقة وتتصرف بطريقة تجعل الآخرين يثقون بك. فالشخص الصادق لا يكذب أو يغش أو يسرق.
غير صادق	عندما لا تقول الحقيقة. فالشخص غير الصادق هو من يكذب أو يغش أو يسرق.

### المُفردات

صديق

العواقب

الإيجابيات

غش صادق

الشُّبُهَات



1  
يَنْتِجُ عَنْ خِيَارَاتِكَ وَقَرَارَاتِكَ عَوَاقِبُ، لَذَا يَتَعَبَّنُ عَلَيْكَ أَنْ تَكُونَ صَادِقًا مَعَ النَّاسِ. أَعْضُ عَيْنَيْكَ لِلتَّفَكِيرِ فِي مَا يَغْنِيهِ بِالنَّسْبَةِ إِلَيْكَ أَنْ تَكُونَ صَادِقًا. ثُمَّ شَارِكْ أَفْكَارَكَ مَعَ زَمِيلِكَ.



تغليق توضح

### النشاط 1 (5 دقائق)

ذُكِرَ الطلّبة بأن ثمة عواقب تنتج عن اختياراتهم وقراراتهم. وضح لطلبتك أنه يجب عليهم التحلّي بالصدق بعضهم تجاه بعض لأنّ ثمة عواقب تنتج عن أفعالهم. قسّم الطلّبة إلى مجموعات ثنائية، واطلب منهم التفكير في معنى الصدق بالنسبة إليهم ومناقشة ذلك مع شركائهم. ثم اطلب منهم مشاركة أفكارهم مع باقي زملاءهم في الصف.

#### إجابات مقترحة

- قول الحقيقة.
- الاعتراف بالخطأ.
- الإبلاغ عن الخطأ عندما يرتكبه شخص ما.
- عدم إخفاء أمور عن الشخص الآخر.
- عدم ادعاء القيام بشيء لم تفعله.
- تجنب إلقاء اللوم على الآخرين لأفعالك.

## النافذة المكسورة

2

أنهى جاك واجبه المدرسي، ثم ساعد والدته في ترتيب المطبخ. وتعد ذلك قرأ قصة لأخيه ديم. وحين الوقت لعب الفوس والشهم! كانت أمسية ذافئة وزائغة ولم يكن يوسع جاك الانتظار للذهاب إلى الحديقة. فهاتف صديقه حامد. "مزحبا حامدا! هل أنت مستعد للذهاب إلى المتنزّه؟" "لا يمكنني الذهاب." أجاب حامد بصوت خزين للغاية. "لن نسمع لي والدي باللعب خارجا هذا الأسبوع." "لماذا؟" "كسر أخذهم نافذة جاري بشهم الأسبوع الماضي. وأختار الجاز واليدي بالأمر. وقال إنه كان فتي يشبهني. فأخبرت واليدي بأنني لم أفعل ذلك. لكنه قال إن علي البقاء في المنزل كل مساء والتفكير فيما فعلته." "حسنًا. لم يحد جاك شيئًا آخر لقوله." سأخذت إليك لأجفاً. "نظر إلى النافذة باتجاه المتنزّه. كان ثمة العديد من الفئتان يلعبون وكانوا يلهون جميعًا. لكن جاك أراد اللعب مع حامد. فكرر جاك في ما فعله. فكرر في ذلك اليوم الذي كسر فيه نافذة الجاز. وكرر في جلوس حامد وحينًا في غرفته. فتنادى "أبي." "أريد أن أخبرك بشيء."

### النشاط 2 (15 دقيقة)

ذكر الطلبة بأنه عندما نكون صادقين مع أنفسنا، نفكر في عواقب أفعالنا.

اقرأ "النافذة المكسورة" للطلبة. اقرأ القصة بروية وتحقق من مدى استيعاب الطلبة لها أثناء القراءة، إذا لزم الأمر.

بعد الانتهاء من قراءة القصة، اطلب من الطلبة التفكير في أسئلة للحوار الواردة في كتاب الطالب.

#### إجابات مقترحة

- كان عليه إنهاء واجبه المدرسي والمساعدة في الواجبات المنزلية. في رأيي أنه صبي مطيع يفعل ما يُطلب منه. كما أنه شخص مسؤول ومستقل.
- شعر حامد بالحزن لأنه كان غير مسموح له باللعب خارجًا. كان حزين أيضًا لأنه تلقى اللوم بسبب شيء لم يفعله.
- لأن جاك اكتشف عاقبة أفعاله. تم إلقاء اللوم على حامد بسبب شيء فعله بول.
- الأرجح أنه شعر بالحزن والذنب.

ثم أجر مناقشة صقية حول سؤال **لنفكر معًا** الوارد في كتاب الطالب.

في رأيك، ما الأمر الذي احتاج بول إلى إخباره لوالده؟ إلام يشير ذلك بشأن شخصية جاك؟

#### إجابات مقترحة

- سيخبر جاك والده بأنه هو من كسر النافذة، وهذا يشير إلى أن جاك قد تعلم أهمية الصدق.



#### أشئلة بلجوار

- ماذا كان على جاك فعله قبل أن يتمكن من اللعب؟ أي نوع من الناس يكون جاك؟
- لماذا يشعر حامد بالخزن؟
- لماذا لم يتحدث جاك ما بقوله لحامد؟
- ماذا كان شعور جاك عندما "فكر في ما فعله"؟



**لنفكر معا** "أبي، أريد أن أخبرك بشيء."

## النشاط 3 (15 دقيقة)

وضح أن طلبة الصف سيجرون مناقشة 'موعد الدائرة' عن الصدق، وعدم الصدق.

## الأسئلة

- أ. ما الذي يجعلنا نعتبر أن الشخص صادق؟
- ب. ما الذي يجعلنا نعتبر أن الشخص غير صادق؟
- ج. ما الذي قد تفعله إذا وجدت مالا في الشارع؟ ولماذا؟
- د. إذا فقدت مالا، فماذا تودّ من الشخص الذي يجده أن يفعل؟
- هـ. في رأيك، لماذا يميل الناس أحيانا إلى أن يكونوا غير صادقين؟
- و. كيف يمكنك إقناع شخص يميل إلى عدم الصدق بقول الحقيقة؟

## إجابات مقترحة

- أ. أن يكون جديرا بالثقة ويمكن الاعتماد عليه ويحترمه الآخرون ويفعل الصواب.
- ب. أن يغش ويكذب ويسرق.
- ج. أعيد الأموال لأنني أعرف أنها ليست ملكي.
- د. أودّ أن يعيد الشخص المال.
- هـ. ربما يشعرون أنهم يحصلون على شيء من دون مقابل.
- و. تذكير الشخص بعواقب قراره، والإشارة إلى أن ثمة آخرين سيلحق بهم الأذى.

## التعليم المتميز

## للمبتدئين

اطرح أسئلة نعم/لا ذات مستوى التفكير الأدنى.

## للمتقدمين

اطرح أسئلة معقدة ذات مستوى تفكير أدنى قد تتطلب الإجابة عليها مهارات التفكير الناقد.

## النشاط 4 (10 دقائق)

ذكّر الطلبة بأن ثمة عواقب تنتج عن القرارات. لذلك، عند اتخاذ قرار، نحن بحاجة إلى التفكير في إيجابياته وسلبياته. تحقق من فهمهم لهذين المصطلحين، شارحا لهم أن الإيجابيات هي المزايا، بينما السلبيات هي العيوب.

3 سيطرْخْ عَلَيْكَ مُعَلِّمَكَ بَعْضَ الْأَسْئَلَةِ. حَاولِ أَنْ تَقُولَ الْحَقِيقَةَ وَأَنْ تُجِيبَ بِصِدْقٍ وَأَمَانَةٍ قَدْرَ الْمُسْتَطَاعِ.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



4 مَاذَا تَفْعَلُ إِنْ اخْتَسَبَ أَمِينُ الصُّنْدُوقِ ثَمَنَ قِطْعَتِي شوكولاتة فَقَطْ بَيْنَمَا تَكُونُ قَدْ اشْتَرَيْتَ فِي الْحَقِيقَةَ ثَلَاثَ قِطْعٍ؟ اَمْلَأِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ.

في المتجر

لا أخبره بخطئه	أخبره بخطئه	الإيجابيات
		السلبيات

57

اشرح الموقف للطلبة:

أنت في المتجر واحتسب أمين الصندوق ثمن قطعتي شوكولاتة فقط بينما تكون قد اشترت في الحقيقة ثلاث قطع بالفعل.

أي خيار سيعتمدون:

1. أخبر أمين الصندوق بخطأه وأدفع ثمن القطع الثلاث.
2. لا أخبر أمين الصندوق بخطئه، وأدفع ثمن قطعتين فقط.

ما العواقب التي تنتج عن كل قرار؟

## إجابات مقترحة

لا أخبره بخطئه	أخبره بخطئه	الإيجابيات
ستحصل على قطعة شوكولاتة مجاناً	الارتياح لكونك صادقا	السلبيات
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الندم لعدم قول الحقيقة</li> <li>• يمكن أن يُحسم المبلغ من راتبه</li> </ul>	تدفع مالا أكثر	

### النشاط 5 (10 دقائق)

قسّم الطلبة إلى مجموعات ثنائية، واطلب منهم دراسة كل موقف والاتفاق على القرار الذي سيأخذونه. ثم اطلب منهم تحديد إحدى الإيجابيات والسلبيات لقرارهم.

حث كل فريق على مشاركة أحد المواقف مع الصف.

أكد على أن عواقب عدم الصدق هي:

- فقد ثقة واحترام الآخرين
- الشعور بالذنب لكونك غير صادق
- خطر الاعتقال
- مواجهة العقاب

### المهارات الأساسية (في كلٍّ من المجال المعرفي

#### والوجداني والعملي)

- التأمل الناقد
- التوسّع في التفكير والمناقشة
- حل المشكلات
- الاستنتاج الأخلاقي
- النظر من زوايا متعددة
- التعاطف
- اتخاذ القرارات
- التعامل مع التعقيد

### التقييم/التأمل:

هل حقق الطلبة النواتج؟



5

## انظر إلى الصور التالية. استمع إلى وصف كلٍّ منها وتناقش الخيارات التي يمكن اتخاذها. فكر في إيجابيات وسلبيات كل خيار قبل اتخاذ القرار.



2. في المتجر، رأيت صديقًا يضع شيئًا في جيبه من دون دفع ثمنه.



1. افترضت لعبة صديقك وأضعتها.



4. كسرت زهرية والدتك من دون قصد أثناء اللعب في المنزل.



3. لا تصغي إلى نصائح الوالدين