

أُسْلُوبُ النِّدَاءِ

اعْرِفْ لِقَاتِكَ... أَحِبَّهَا

.....

- اسْتَرجِعْ مَعْلُومَاتِكَ، وَاسْتَخْدِمِ الْأَدْوَاتِ الْآتِيَةَ؛ لِإِكْمَالِ أُسْلُوبِ الْاسْتِفْهَامِ:

مَاذَا هَلْ كَمْ لِمَاذَا  
كَيْفَ مَنْ مَتَى

مَنْ سَاعَدَكَ فِي حَلِّ وَاجِبَاتِكَ؟



كَمْ سَاعَةً اسْتَعْرَقْتَ رِحْلَتَكَ؟



كَيْفَ كَانَتْ مُنَاقَشَاتُ زُمَلَانِكَ؟



هَلْ كَتَبْتَ الْقِصَّةَ؟



مَتَى سَيَعُودُ الْمُسَافِرُ مِنْ رِحْلَتِهِ؟



مَاذَا تَفْعَلُ الْبِنْتُ؟



أُسْلُوبُ النِّدَاءِ

.....

1. ضَعْ خَطًّا تَحْتَ أُسْلُوبِ النِّدَاءِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

أ. يَا مُحَمَّدُ، هَلْ أَعْجَبَتْكَ الْقِصَّةُ؟

ب. أَنَا عَرَفْتُ الْجَوَابَ يَا فَاطِمَةَ.

ج. الْمُعَلِّمَةُ يَا عَائِشَةُ سَتَجْتَمِعُ بِنَا.

د. مَنْ يُحِبُّ عَنِ السُّؤَالِ يَا أَبْنَائِي؟

ه. يَا بِلَادِي الْغَالِيَةَ، لَكَ حُبِّي وَاعْتِرَازِي

2. مَيِّزِ الْجُمْلَةَ الْمُتَضَمِّنَةَ أُسْلُوبِ نِدَاءٍ بِوَضْعِ عِلَامَةِ (✓) أَمَامَهَا:

✓ التَّسَامُحُ يَاعَلِي أَنْ تَقْبَلَ اعْتِدَارَ زَمِيلِكَ.

✗ يَاسِرٌ هُوَ الَّذِي أَلْقَى الْقَصِيدَةَ.

✓ أَنْتَ تَتَقَدَّمُ بِسُرْعَةٍ كَبِيرَةٍ يَاعَمْرُ.

✓ يَا أَبْنَائِي، حَافِظُوا عَلَى نِظَافَةِ مَدَارِسِكُمْ.

3. صِلْ بَيْنَ الْعِبَارَاتِ فِي الْعَمُودَيْنِ (أ) وَ (ب) لِتَكُونَ أُسَالِيبَ نِدَاءٍ صَحِيحَةً:

(ب)	(أ)
يا زملاء الرحلة	لا تتعجلي الرد.
يا متطوعات	احملوا آلات التصوير معكم.
يا معدي المشروع	أنتن فخر للوطن
يا أحمد	استكملا المرحلة الأخيرة فيه
يا سلمى	أشكرك من كل قلبي

أُسْلُوبُ النِّدَاءِ

.....

1. نَادِ عَلَيَّ أَخِيكَ أُسَامَةَ، وَانْهَهُ عَمَّا يَلِي مُحَاكِيَا النَّمَطِ:

أ. الجُلُوسُ كَثِيرًا أَمَامَ شَاشَةِ الحَاسُوبِ:

• يَا أُسَامَةَ، لَا تَجْلِسْ كَثِيرًا أَمَامَ شَاشَةِ الحَاسُوبِ.

ب. لَعِبُ الكُرَةِ فِي حَدِيقَةِ المَنْزِلِ:

• يَا أُسَامَةَ لَا تَلْعَبِ الكُرَةَ فِي الحَدِيقَةِ

ج. الكِتَابَةُ بِخَطِّ مَائِلٍ:

• يَا أُسَامَةَ لَا تَكْتُبِ بِخَطِّ مَائِلٍ

2. اسْتَخْدِمِ أُسْلُوبَ النِّدَاءِ فِيمَا يَأْتِي:

أ. اطلُبْ إِلَى صَدِيقِكَ رَاشِدٍ أَنْ يَشْرَحَ لَكَ مَسْأَلَةً: يَا رَاشِدُ اشْرَحِ المَسْأَلَةَ

ب. اطلُبْ إِلَى أُمِّكَ أَنْ تَصْطَحِبَكَ لزيارة صَدِيقِكَ: يَا أُمِّي اصْطَحِبِي لزيارة صَدِيقِي

ج. اطلُبْ إِلَى مُعَلِّمِكَ أَنْ يَسْمَعَ مِنْكَ الأَنْشُودَةَ: يَا مُعَلِّمِي اسْمَعْ مِنِّي الأَنْشُودَةَ

د. اطلُبْ إِلَى زُمَلَانِكَ أَنْ يُنْصِتُوا لِحَدِيثِكَ: يَا زُمَلَانِي اسْمَعُوا لِحَدِيثِي

## هَمْزَةُ الْقَطْعِ وَهَمْزَةُ الْوَصْلِ

### نَوَاحِجُ التَّعْلَمِ

6.3.1.2 يَكْتُبُ التَّعْلَمُ الْكَلِمَاتِ الْمَسْتَوِيَةَ بِهَمْزَةِ وَصْلِ أَوْ قَطْعٍ كَمَا فِي صَدِيقَةٍ.

6.3.1.1 يَكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ كَلِمَاتٍ مَأْلُوفَةٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ (3-6) حُرُوفٍ، مُكْتَسَبَةٌ مِنْ مِحِيطَةِ الْقَوِيِّ. (الإملاء: تقول)

### 1. اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

أَطْرَافٌ	الصَّغَارُ	أَطْرَافٌ	الصِّغَارُ
إِلَى	الطَّرِيقَةَ	إِلَى	الطَّرِيقَةَ
أَحَدًا	أَثْنَانُ	أَحَدًا	أَثْنَانُ
أَقْصَى	اتَّفَقْنَا	أَقْصَى	اتَّفَقْنَا
أَقْدَامٌ	اسْتَطَاعَ	أَقْدَامٌ	اسْتَطَاعَ
أَنَّهُ	انْتِظَارَهُمْ	أَنَّهُ	انْتِظَارَهُمْ
أَنْوَاعٌ	انْطَلَقَ	أَنْوَاعٌ	انْطَلَقَ
أَبَدًا	اقْتَرَبَ	أَبَدًا	اقْتَرَبَ

• اقرأ:

أَذْكُرُ-جَيْدًا- صَبَاحَ أَوَّلِ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الدَّرَاسَةِ عِنْدَمَا كُنَّا فِي الصَّفِّ الثَّلَاثِ الْإِبْتِدَائِيِّ،  
انْضَمَّ إِلَيْنَا "مُهَاوِش" هَكَذَا كَمَا كَانَ اسْمُهُ.

• اكتب:

أَذْكُرُ:	أَذْكُرُ	الدَّرَاسَةِ:	الدَّرَاسَةِ
أَيَّامٍ:	أَيَّامٍ	انْضَمَّ:	انْضَمَّ
إِلَيْنَا:	إِلَيْنَا	اسْمُهُ:	اسْمُهُ

هَمْزَةُ الْقَطْعِ وَهَمْزَةُ الْوَصْلِ

.....

1. اقرأ قراءةً صحيحةً، ووضِعْ ( — ) تَحْتَ هَمْزَةِ الْقَطْعِ، وَ ( = ) تَحْتَ هَمْزَةِ الْوَصْلِ

اسْتَيْقَظَ أُسَامَةُ ذَاتَ يَوْمٍ مُتَأَخِّرًا، فَلَمْ يَجِدْ إِخْوَتَهُ فِي الْبَيْتِ، فَسَأَلَ أُمَّهُ عَنْهُمْ، أَجَابَتْهُ:

إِنَّهُمْ ذَهَبُوا إِلَى الْحَدِيقَةِ، اضْطَرَبَ، وَقَالَ: وَمَتَى ذَهَبُوا يَا أُمِّي؟

2. املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائيًّا مما بين القوسين، ثم اقرأ القصة كاملةً:

أ. التقي ..... عُصْفُورَانِ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ كَبِيرَةٍ. (التقى - التقي - ألتقى)

ب. قال العُصْفُورُ الأوَّلُ: تَعَبْتُ مِنْ **انتقالنا** بَيْنَ الْأَغْصَانِ. (انتقالنا - إنتقالنا - أنتقالنا)

ج. قال الثاني: ما **أجمل** ..... أَنْ يَكُونَ لَنَا مَسْكَنٌ دَائِمٌ! (أجمل - إجمل - أجمل)

د. قال الأوَّلُ: وَلَكِنَّ **الطيور** ..... خُلِقَتْ لِلارْتِحَالِ الدَّائِمِ. (الطيور - الطيور - إطيور)

هـ. صَمَتَ الْعُصْفُورَانِ وَ **انطلقا** ..... يُكْمِلَانِ الرَّحْلَةَ. (انطلقا - إنطلقا - انطلقا)

و. **أعجبتني** ..... الْحِوَارُ بَيْنَ الْعُصْفُورَيْنِ؛ فَنَقَلْتُهُ لَكُمْ. (أعجبتني - اعجبتني - إعجبتني)

3. أكمل الفراغ بالهمزة الصحيحة: (أ - إ - ا):

أ. فازَ ..... أَخِي بِجَائِزَةٍ ..... أَفْضَلَ تَلْمِيذٍ فِي ..... الْمَدْرَسَةِ.

ب. اعْتَمَدَ صَدِيقِي عَلَى نَفْسِهِ فِي تَلْخِيصِ ..... الْحِكَايَةِ.

ج. ذَهَبْتُ ..... إِلَى النَّادِي؛ وَ ..... جَتَمَعْتُ مَعَ الْمَسْئُولِ.

د. ..... إِبْدَاءُ الرَّأْيِ الصَّحِيحِ يُعْجِبُ ..... أَسْتَاذَنَا.

هـ. ..... اسْتَمَعْتُ ..... أُنَيْسَةَ لِنَصَائِحِ الْمُعَلِّمَةِ.

هَمْزَةُ الْقَطْعِ وَهَمْزَةُ الْوَصْلِ

4. اكتب ما يُمليه عليك مُعلِّمك.

بَاكِيًا

انظُرني

رُكْبتي

الرَّاحَةَ

أَصْدِقَائِي

وَاسْتَمِعْ





كِتَابَةُ فِقْرَةٍ ( التَّنْظِيمُ )

الكِتَابَةُ

1. اكتب فقرة في نص سردي عن يوم من أيام حياتك، اذكر الأمور التي فعلتها في ذلك اليوم، ولا تنس أن ترتب الأحداث في الفقرة ترتيباً منطقياً متسلسلاً. يمكنك أن تستعين بالمخطط التالي لمساعدتك:

العنوان

يوم لا ينسى

الفكرة/ الجملة الرئيسية:

كان اليوم جميلاً، قضيت فيه وقتاً رائعاً

التفاصيل الداعمة:

1 زرنا إمارة رأس الخيمة

2 استمتعنا بالجو الجميل

3 دخلنا مدينة الألعاب المائية

4 تناولنا الأطعمة اللذيذة

الجملة الخاتمة: عدنا إلى البيت وكنا سعداء كثيراً