السلام عليكم ورحمة الله وبركاته



قَوانين حِصَّة التّعلّم عن بُعد





أَفَكِّر وأُجيب بِهُفْرَدي دونَ مساعَدَة أُمي



أستمع إلى الْمُعَلَّمة بِتِرْكيز



أَبْتَعِد عَنْ ضّجيج مَنْ حَوْلي



الْبَرْنامج مراقب



أَدَوِّن مُلاحَظاتي



الْتَزِمُ الصَّمْثُ وأَغْلِقَ مُكَبِّرُ الْمَيكرفُونَ) قَبْلَ الْمَيكرفُونَ) قَبْلَ دخولي دخولي

السلام الوطنيّ















تسجيل الحضور والغياب



الصَّفُّ الثَّالث اللَّغة العربيّة







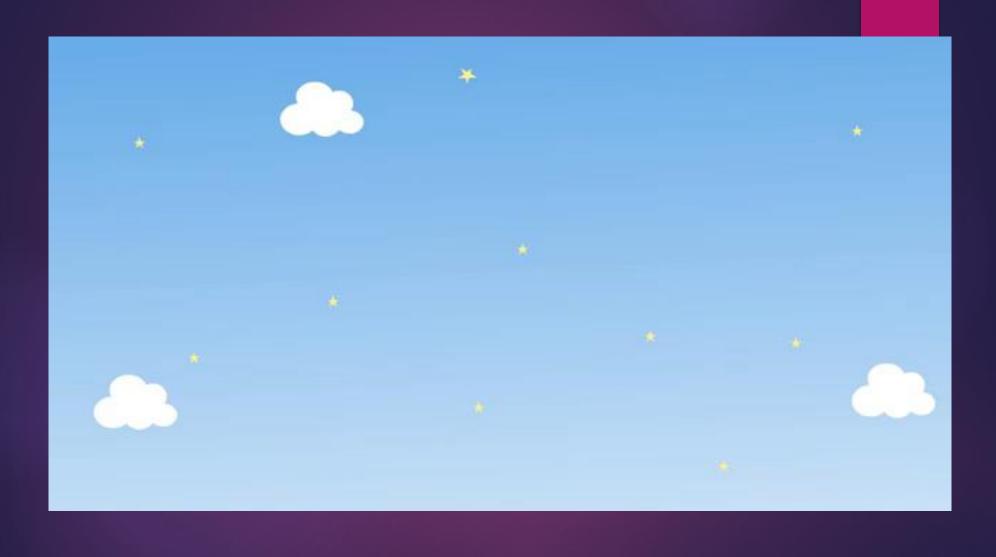




كيف تقوم بتلخيص نص معلوماتي ؟



تابع معنا الفيديو



نواتج التعلم

أن يتعرّف الطّالب إلى أسس تلخيص نص معلوماتي .

قراءة تلخيص نص معلوماتي قراءة جهرية سليمة والتعرّف إلى عناصره.

نُواتِجُ التَّعَلُّم

G3 4.1.1.3 يلخص المتعلم أحد النصوص اللغوية، ويعسرض النتائج أمام زملائه مستخدمًا الوسائل الملائمة (الصور، الترسيات).

التوضيحية والتخطيطية الزقية والأشكال التوضيحية والتخطيطية الزقية والأشكال البيانية للتخطيط للكتابة؛ لإنتاج مشاركاته الكتابية ونشرها عبر الوسائل المناسبة. G3 4.2.1.3 وتحقيق المستودة (لتحسين مستوى الكتابة، وتحقيق التاسك والتتابع المنطقي للأفكار، وإضافة تفاصيل وصفية على نصه مستخدمًا علامات الترقيم.

الكتابة: تَلْخيصُ نَصّ مَعْلوماتيّ

ذَكَرْنا سابقًا أَنَكَ إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَكُونَ مَاهِرًا فِي التَّلْخيصِ
 فَعَلَيْكَ قِرَاءَةَ المَوْضوعِ جيِّدًا، ثُمَّ تَحْديدَ الأَفْكَارِ الرَّئِيسةِ
 فَعُلَيْكَ قِرَاءَةَ التَّفِاصيلِ المُهِمَّة، وَحَدْف الأَفْكَارِ المُكَرَّرَةِ
 فَيْه، ثُمَّ كِتَابَةَ التَّفِاصيلِ المُهِمَّة، وَحَدْف الأَفْكَارِ المُكرَّرَةِ
 أَوَ التَّفِصِيلاتِ التِّي لا تَجْدِمُ المَوْضوع.

• عِنْدُما تُلَخِّصُ لا تَكْتُبُ رَأْيَكَ أَوْ تَعْليقَكَ، وَاكْتُبْ تَلْخيصَكَ يُنْعَلَمُ الذاءِ تَا مَا الْمُعَالِّينِ مَا أَنَهِ الكاتِ

ُ بِلَغَتِكَ الخاصَّةِ، وَلَيْسَ بِلَغَةِ الكاتبِ.

اغْرَضْ أَفْكَارَ النَّصُّ الَّذَي تُلَخَّصُهُ مَرَ تَبَةً كَما وَرَدَتْ في النَّصِّ الأَصْلَى.

انْتَبِهُ لَعُنُوانِ النَّصِّ؛ فَقَدْ يُساعِدُكَ عَلى مَعْرِفَةِ الفِكْرَةِ
 الأساسيَّة في النَّصِّ.

يُمْكُنُكَ أَنْ تَسْتَخْدِمَ المُخَطَّطاتِ وَالخَرِائِطَ أَوِ الأَلُوانَ لِمُحَنِّلُوانَ لِلتَّمْييزِ وَالرَّبْطِ بَيْنَ أَفْكارِ المَوْضوعِ الَّذِي لَخْصْتَهُ.

كيفية تلخيص نص معلوماتي.

ثانیًا

- كتابة عنوان النص.
- كتابة النص يتحدث عن
- تكتب الجملة المحورية (المعدمة).
 - كتابة الأفكار الرئيسية والمحورية.
 - كتابة خاتمة مناسبة.

أولًا:

- يجب قراءة النص المعلوماتي قراءة جيدة.
- التعرف على الفكرة المحورية.
- التعرف على النقاط الأساسية

لَكَيْ تَكُونَ بارِعًا في التَّلْخيصِ، عَلَيْكَ أَنْ تُحاوِلَ الالتِزامَ بالخُطُواتِ التَّالِيَةِ:
1. اقْرَأُ النَّصَّ جيِّدًا، وَسَجِّلْ أَفْكَارَهُ الرَّئيسَةَ عَلى وَرَقَةٍ، ثُمَّ:
2. اكْتُبِ الجُمْلَةَ المِحْوَرِيَّةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ فِكْرَةِ النَّصِّ.
(يُمْكنُكَ أَنْ تَتَبِعَ هذه الطّريقَةَ في المُخطّط المُوصّح أَدْناهُ، ثُمَّ تَتَأَمَّلَ المِثالَ):
يَتَحَدُّثُ نَصُّ: عَنْ: عَنْ:
يَتَحَدَّثُ نَصُّ: " تَكْتُبُ عُنُوانَ النَّصِّ " عَنْ: "تَكْتُبُ الفِكْرَةَ المِحْوَرِيَّةَ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ يُفِيدَكَ العُنُوانُ في اسْتِخُلاصِها".
يَتَحَدُّثُ نَصُّ" الفُصولُ الأَرْبَعَةُ" عَنْ "أَسْبابِ تَكُونِ الفُصولِ، وَخَصائِصِها".
3. بعْدَ أَنْ تَكْتُبَ الجُمْلَةَ المحْوَرِيَّةَ، لَخُصِ النَّصَّ، وَرَكَّرْ عَلى الأَفكارِ الأَساسِيَّةِ فَقَطْ.
(يُمْكِنُكَ أَنْ تَتَّبِعَ هذه الطُّريقَةَ في المُخَطِّطِ المُوَضَّحِ أَدْناهُ، ثُمَّ تَتَأَمَّلَ المثالَ):
في المُقَدِّمَةِ (مُقَدِّمَةُ النَّصِّ) ثُمَّ
وَفي الخاتِمَةِ

في المُقَدِّمَة تَكْتُبُ هُنا مُقَدِّمَة النَّصِّ باختصار شَديد، ثُمَّ تَكْتُبُ هُنا الأَفْكارَ الرَّئيسَة الوارِدَة في النَّصِ، وفي الخاتِمَة تَكْتُبُ هُنا خَاتِمَة النَّصِّ باختصار شَديد أَيْضًا.

في المقدِّمة يُعَدِّدُ النَّصُّ الفُصولَ الأَرْبَعَة، وَيُبَيِّنُ أَهَمَّيَّة تَغْييرِها للْكائِناتِ الحَيَّة، ثُمَّ يَذْكُرُ المَقْصودَ بِالفُصولِ الأَرْبَعَة، وَأَنَّها تَحْدُثُ بِسَبَبِ دَوَرَانِ الأَرْضِ حَوْلَ الشَّمْس، وَأَنَّ فَصْلَى الشَّناء وَالصَّيْفِ بِالفُصولِ الأَرْبَعَة، وَأَنَّها تَحْدُثُ بِسَبَبِ دَوْرَانِ الأَرْضِ حَوْلَ الشَّمْس، وَأَنَّ فَصْلَى الشَّناء وَالصَّيْفِ يَتَعاكَسانِ في نصْفَى الكُرَة الأَرْضِيَّة الشَّماليِّ وَالجَنوبِيِّ، ثُمَّ يَذْكُرُ أَنَّ هُناكَ مَناطِقَ لا يوجَدُ فَيُها إلَّا فَصْلَ واحِدٌ. ثُمَّ يُعَدِّدُ خَصائِصَ كُلِّ فَصْلِ مِنْ حَيْثُ البُرودَةُ وَالحَرارَة، وَطُولُ النَّهارِ أَوْ قِصَرُه، وَماذا يَحْدُثُ فَيْه.

وَفِي الخاتِمَةِ يَذْكُرُ التَّرْتيبَ التَّعاقُبِيَّ لِلْفُصولِ، وَحِكْمَةَ اللهِ سُبْحانَهُ في تَعاقُبِها.

2. انْظُرْ قائِمَةَ التَّقْييمِ الذَّاتِيِّ:

تَقْييمي	عَناصِرُ التَّقْييمِ
٦/	كَتَبْتُ عُنوانَ النَّصِّ في الجُمْلَةِ المِحْوريَةِ.
1/	ذكَرْتُ عَمّا يَتَحَدَّثُ النَّصِّ في الجُمْلةِ المِحْوَرِيّةِ.
1/	خَفْتُ أَفكار النَّصِّ بِذِكْرِ الْمُقَدِّمَةِ وَالعَرْضِ وَالحَاتِمَةِ.
1/	خَفْتُ بِلُغَتِي الخاصَّةِ وَلَيْسَ بِلُغَةِ الكاتِبِ.
1/	ذَكَرْتُ الأَفكارَ مُرَتَّبَةً كَما وَرَدَتْ في النَّصِّ.
1/	ضَمَّنْتُ الْمُلَخِّصَ مَعْلُوماتٍ وَتَفاصيلَ ضَروريَّةً.
1/	رَبَطتُ بَيْنَ الجُمَلِ بِروابِطَ مُناسِبَةٍ.
1/	اعْتَنَيْتُ بِكِتابَةٍ عَلاماتِ التَّرُّقيمِ في مَكانِها الصَّحِيحِ.
v/	راجَعْتُ ما كَتَبْتُ، وَصَحَّحْتُ أَخْطَائِي بِنَفْسي.

هيّا لنقرأ هذا النّص المعلوماتيّ عن دولتنا العظيمة ثم نقوم بكتابة تلخيص للنّصّ.

علم دولة الإمارات

يعدُّ العلم الإماراتي رمزاً للقومية، والاستقلال، والسيادة الوطنية، ويرتبط بالنشيد الوطني للدولة، ويشير العلم للسلام، والأمن، والسعادة، ويظهر في المناسبات، والاحتفالات الوطنية، والرسمية، والعامة، وقد صمم العلم عبد الله محمد المانع عقب فوزه بمسابقة تصميم علم الدولة برعاية الديوان الأميري في أبو ظبي، واستلهم المصمم العلم من قصيدة كتبها الشاعر صفي الدين الحلي؛ وهو عبارة عن مستطيل طوله ضعف عرضه، يتكون من أربعة ألوان: الأحمر، والأخضر، والأبيض، والأسود مرتبات بشكل مشابه للحرف ٤، وأستخدام العلم لأول مرة في الثاني من كانون الأول عام 1971م؛ حيث رفعه الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان بمناسبة إعلان الاتحاد الإماراتي.[۱۰]

عملة الإمارات

يعدُّ الدرهم الإماراتي العملة الرسمية للدولة، ويختصر بالرمز AED أو Dhs، ويتم استخدامه كعملة للإمارات العربية المتحدة منذ عام 1973م، وهو مقسم إلى 100 فلس، ويعد من أكثر العملات استقراراً، ويتوفر بالفئات الورقية (1، 5، 10، 20، 50، 100، 200، 500، 1,000) درهم؛ صادرة عن البنك المركزي لدولة الإمارات، وتحتوى الورقة النقدية علامة مائية للشعار الوطنى؛ وهو صقر قریش الذهبی.^{[۳۸][۴۷]}

السياحة في دولة الإمارات

تتميز الإمارات بكونها وجهةً مفضلة لقضاء العطلات العائلية والإجازات؛ حيث يوجد فيها العديد من الوجهات الجاذبة للسياح مثل ناطحات السحاب والشواطئ الرملية وغيرها، كما أنها توفر لمشجعي الثقافة الكثير من الأشياء للقيام بها واستكشافها، ويبين الآتي أبرز المعالم الوجهات السياحية في دولة الإمارات:[٢٩]

- برج خليفة في دبي: يعد برج خليفة من أشهر ناطحات
 السحاب في الإمارات، كما أنه أحد معالم دبي المميزة، ويعد أطول منشأة في العالم ويحتوي على أعلى منصة مراقبة في العالم.
 - مسجد الشيخ زايد في أبو ظبي: يعدُّ مسجداً ضخماً، تم
 تصميمه بشكل يجمع بين الحداثة المعاصرة والحرفية
 القديمة.
 - برج العرب: يرتفع برج العرب بطول 321م في سماء مدينة دبي، وقد افتُتِحَ رسميّاً عام 1999م، ويتميّز برج العرب بأنّه أحد أطول المباني في العالَم، وقد بُنِيَ على جزيرة اصطناعيّة على بُعد 280م من الشاطئ، كما أنّ تصميمه المعماريّ الذي يتَّخذ شكل سفينة شراعيّة عربيّة مُتطوِّرة،

مناخ الإمارات

تتميز الإمارات بمناخها الصحراوي ذي الطقس البارد المعتدل شتاءً، والحار جداً والمصاحب للرطوبة العالية صيفاً، وتبلغ كمية هطول الأمطار السنوية في البلاد أقل من 100 ملليمتر في أشهر الشتاء؛ حيث تعدُّ الأمطار نادرةَ الهطول، ولكن تحدث زخات مطرية شديدة في بعض الأحيان، وعلى الرغم من هطول الأمطار شتاءً في المناطق الجبلية إلا أن درجات الحرارة لا تنخفض كثيراً مقارنةً بمناطق السهول، وتصبح المناطق التي يزيد ارتفاعها عن 1,000م باردةً في الشتاء وحارة صيفاً، أما أبو ظبى فمناخها يشبه مناخ الساحل، فهو أشد سخونة في الصيف، لكن الهواء جاف بسبب بعدها عن البحر.[^[72]

من خلال النص المعلوماتي السابق هيا نجيب عن أسئلة التحدي التالية ثم نقوم بتلخيص النص المعلوماتي.

- ما هي العملة الرسمية بدولة الإمارات العربية المتحدة؟
 - عدد بعض من أهم مراكز السياحة في دولة الإمارات العربية.
 - صف مناخ الإمارات العربية العربية المتحدة ؟
 - كم عدد ألوان العلم الإماراتي ؟ .

التفكير الناقد

ما الإستفادة التي حصلت عليها دولة الإمارات من المناخ الصدراوي؟

ماذا يحدث لو لم يكن مناخ الإمارات شديد الحرارة ؟

الوَّحْدَةُ السَّابِعَةُ : أَحُلامٌ وَفُصولُ الكِتابَةُ في الصَّفَّ تَلْخيصُ نَصِّ مَعْلُوماتِيِّ

3. اكْتُبْ مُسَوَّدَةَ تَلْخيصك هُنا

4. قَيِمْ تَلْخيصَكَ وَفْقَ شَبَكَةِ الْمَعايرِ الْآتِيَةِ:

مُلَخُصي	تَقْييمي لَهُ	عَناصِرُ التَّقْييم	
¥	نعَم		
		كَتَبْتُ عُنوانَ النَّصِّ في الجُمْلَةِ المِحْوريَةِ.	
		ذَكَرْتُ عَمّا يَتَحَدُّثُ النَّصِّ في الجُمْلةِ المِحْوَرِيَةِ.	
		لَخُصْتُ أَفَكَارِ النَّصِّ بِذِكْرِ المُقَدِّمَةِ وَالْعَرْضِ وَالْحَاتِمَةِ.	
		لَخْصْتُ بِلُغَتِي الخاصَّةِ وَلَيْسَ بِلُغَةِ الكاتِبِ.	
		ذَكَرْتُ الأَفكارَ مُرَتَّيَةً كَما وَرَدَتْ في النَّصِّ.	
		نَمَنْتَ المُلَخُصَ مَعْلوماتٍ وَتَفاصيلَ غَيْرَ ضَروريَّةً.	
	10	رَبَطَتُ بَيْنَ الجُمَلِ بِروابِطَ مُناسِبَةٍ.	
		اعْتَنَيْتُ بِكِتابَةِ عَلاماتِ التَّرْقيمِ في مَكانِها الصَّحِيحِ.	
		راجَعْتُ ما كَتَبْتُ، وَصَحَّحْتُ الْحُطائِي بِنَفْسي.	

1, ٢, ٤ أن يتنتج المتعلم أعمالًا كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجهًا نحو التنظيم والترتيب متلائمًا مع المهمة والغاية .

اكتب ملخصًا للنص المعلوماتي السابق مع مراعاة الأفكار الرئيسية وكتابة الجمل صحيحة وتوظيف علاملات الترقيم ١١ أيها المبدع الماهر ١١
علاملات الترقيم ١١ أيها المبدع الماهر ١٠ "
••••••
••••••
••••••

ماذا تعلّمت اليوم ؟



التقييم من أجل التعلم

تقييم على منصة التعلم الذكي

الدخول على منصة التعلم الذكي والإجابة عن الأسئلة لقياس مستوى فهمك



