

السؤال الأول: أساسيات القراءة

10



❖ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1. ما الكلمة التي تبدأ بصوت الحرف الذي يماثل اسم الصورة (قَطَنٌ ، قَلَمٌ ، قِطَارٌ)

2. ما الكلمة التي أخذ أصواتها مدّ كما في الصورة

(رِمَالٌ ، مَيْمُونٌ ، جَمِيلٌ)

3. ما الكلمة التي فيها مقطع ساكن كما في الصورة

(غَزَالٌ ، جَمَلٌ ، أَرْنبٌ)

❖ حلل الكلمات إلى حروف ومقاطع، واكتبها في المربعات.

4- درّس:

.....
-------	-------	-------

5- حروف:

.....
-------	-------	-------

6- منرستي:

.....
-------	-------	-------	-------



غيتَ وا خَضتَ رو تا وا غيتَ ذا

7- هذا بيت له بابٌسع،

8- وله نافذتان صد....رتان

9- في الصورة و....د،

10- وشجرة....راء.

السؤال الثاني

أولاً: النص الأدبي



اقرأ القصة الآتية، ثم أجب:

تقدّم سالمٌ يسيرُ بفخرٍ أمامَ التلاميذِ في الساحةِ حينَ سمِعَ المُعلِّمةَ تُذكِّرُ اسمَهُ وتَدعُوهُ؛ لِيَسْتَلِمَ جَائِزَتَهُ وَسَطَ تَصْنِيقِ التَّلَامِيذِ. وَقَفَتِ المُعلِّمةُ وَبِجَانِبِهَا رُفِعَتِ لَوْحَةٌ لِجُنْدِيٍّ يَحْمِلُ سِلَاحَهُ وَكُتِبَ أَسْفَلَهَا: (أَنْتَ فَخْرٌ بِلَادِي يَا أَبِي) وَرَبَّنْتَ عَلَى ظَهْرِهِ وَهِيَ تَقُولُ: أَنْتَ أَيْضًا فَخْرٌ لِمَدْرَسَتِنَا.

❖ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

11. لماذا تقدّم سالمٌ أمامَ التلاميذِ؟

أ- لِيَسْتَلِمَ جَائِزَةً ب- لِيَسْتَلِمَ عَلَى مُعَلِّمَتِهِ ج- لِتَصْنِيقِ التَّلَامِيذِ

12. ما الكلمة التي تدلُّ على المشاعرِ والأحاسيسِ؟

أ- بلادي ب- فخر ج- أبي

13. عَلام تَدُلُّ العِبارَةُ الَّتِي كَتَبَها سَالمٌ في اللُّوحَةِ؟

أ- حُبُّه لِلرَّسْمِ ب- حُبُّه لِلجُنْدِي ج- حُبُّه لِأبِيهِ

14. ما النَتِيجَةُ الَّتِي حَقَّقَها سَالمٌ؟

أ- النُجَاحُ في دُرُوسِهِ ب- الرِسامُ لِلوَحَةِ ج- الفُوزُ بِالْمُسابَقَةِ

15. اخْتَرِ الصُّورَةَ الدَّالَّةَ على كَلِمَةِ (تَقَدَّمَ) في السَّطْرِ الأوَّلِ (تَقَدَّمَ سَالمٌ) ؟



ج-



ب-



أ-

16- لو كُنْتُ مَكانَ سَالمٍ، ما الجُمْلَةُ الَّتِي تَكْتُبُها؟

17- رَتِّبِ الأَحْداثَ بِتَسْتَلْسُلٍ مِنَ 1-6 وَفَقِ زَمَنِ حَدُوثِها أَوَّلاً:

- فاز سَالمٌ بِالْمُسابَقَةِ .

- رَسَمَ سَالمٌ لَوَحَةً .

- رَتَّبَتِ المُعَلِّمَةُ على ظَهِرِهِ .

- شارَكَ سَالمٌ بِالْمُسابَقَةِ .

- صَفَّقَ الحَاضِرُونَ لِسَالمٍ .

- سَمِعَ المُعَلِّمَةُ تَدْعوهُ .

❖ اقرأ الكلمتين المتفقتين في الإيقاع الصوتي، ثم اكتبهما في الفراغ.

18- أمي وأبي وصيئة..... بدعائهما يسعد.....

رَبِّي ، قَلْبِي

النَّبِي ، الْحَال

ثانياً: النصُّ المَعلُومَاتِي

15

اقرأ النصَّ المَعلُومَاتِي، ثمَّ أجب عن الأسئلة.

الساعة مهمة لتنظيم حياتنا، نجدُها بأشكالٍ وأنواعٍ مختلفةٍ: منها ما يوضعُ على الحائطِ ومنها ما يُرتدى باليدِ، ومنها المُرَبَّعُ ومنها المُسْتَطِيلُ أو الدائريُّ. في بعضِ الساعاتِ عقربان؛ صَغِيرٌ يُشيرُ إلى الساعاتِ وكَبِيرٌ يُشيرُ إلى الدقائقِ، وبعضُها إلكترونيَّةٌ فيها أرقامٌ تُشيرُ إلى الساعاتِ والدقائقِ والثواني.

ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

18. () الفكرة الرئيسية أهمية الساعة.

19. () العقرب الصغير يدلُّ على الساعات.

20. () تلبس الساعة لجمالها.

21. () يؤثر شكل الساعة على الوقت.

22. () للساعة الرقمية عقربان.

23. () من أشكال الساعة المربعة.

24. اكتب في الفراغ المناسب ما يدلُّ على:

ساعة إلكترونية ، ساعة حائط ، ساعة يد





أ- رتب الكلمات؛ لتكون الجمل المعبرة عن الصورة.

1. ما / الإمارات / وطني / أجمل !

.....

2. المدرسة / نتعلم / في / نبتكر / و.

.....

3. نحي / و / العلم / بلادي / قادة

.....

ب- اكتب جملتين تصف الحلوى المفضلة لك، مستفيداً من كلمات الصندوق، ومعبراً عن رأيك.



أحب

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق والتفوق

لقيمات

كعكة

المثلجات

البنيت

أمي

السوق

الحلوة

الساخنة

اللذيذة